

# 广东省教育厅

粤教高函〔2020〕20号

## 广东省教育厅关于公布 2020 年广东省高等 教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2020 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2020 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）推荐工作。经学校遴选推荐及省教育厅审核、公示，现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设 2020 年度省高等教育教学改革项目共 756 项（详细名单见附件）。

### 二、项目经费

项目由各校统筹省“冲补强”提升计划资金及自有资金，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重

要基础，项目建设成效同时列入学校“冲补强”提升计划绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

### 三、项目管理

#### （一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

#### （二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

#### （三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情况予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

#### 四、其他事项

（一）2020 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：陈丽云、李成军， 联系电话：020-37627703、37629463。

附件：2020 年广东省高等教育教学改革项目立项名单



公开方式：主动公开

校对人：陈丽云



## 附件

## 2020年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	翻转课堂混合教学模式在分子物理本科教学中的实践	白莹
2	中山大学	基于证据级别分析的“SOILD”临床教学方法而改良的形成性评价体系在神经科本科教学中的研究	蔡晓冬
3	中山大学	基于语料库的本科毕业论文的投射语言研究——以英语专业毕业论文的文献综述为例	曾蕾
4	中山大学	《外科学》分论英文理论大课纲要	陈东
5	中山大学	多语种、全体系国别和区域教材开发研究	陈杰
6	中山大学	混合教学中线上线下教学一体化设计	陈玉罡
7	中山大学	实施“以教代学，以学促教”课程管理模式，提升大学生的自主学习能力——以《妇产科学》教学模式改革为例	陈亚肖
8	中山大学	在线教学效果评测与质量保障	杜国明
9	中山大学	中山医学院课程思政教育的探索和实践	郭开华
10	中山大学	线上线下混合式教学在诊断学实习教学中应用的探索	郭颖
11	中山大学	基于“互联网+”的《环境工程导论》课程 线上线下“双课堂”教学改革和实践研究	何春
12	中山大学	OMT新理念引入儿童口腔医学线上线下教学一体化探索	黄芳
13	中山大学	移动学习-微信小程序在法语教学与学习中的应用	康明亮
14	中山大学	粤剧传统文化融入岭南高校思政教育课程体系建设的实践路径研究	孔庆夫
15	中山大学	“网络+课堂+实践”：新冠疫情下《全球卫生概论》翻转课堂教学模式改革与实施效果评价	廖婧
16	中山大学	基于在线本科教学平台的多模态大数据分析个性化教学研究	刘江辉
17	中山大学	基于自媒体的混合教学模式和形成性评价体系在临床解剖学课程中的应用研究	罗涛
18	中山大学	构建网络教学平台，提高基层医院教学水平	穆攀伟
19	中山大学	《结构化学》金课线下一流课程建设	潘梅
20	中山大学	正念融入高校公共体育课程教学创新与实践探索	屈萍
21	中山大学	深化课程思政改革，创新推进课程育人——中山大学海洋科学学院课程思政教学改革探索	苏明
22	中山大学	TBL结合案例教学在儿科学线上线下教学一体化中的应用	唐燕来
23	中山大学	混合式一体化生理 PBL 教学改革研究	谈智
24	中山大学	科产教深度融合的“3+3”创客人才培养模式的探索	王嘉辉
25	中山大学	双一流建设中的大学外语课程与教材建设	王哲
26	中山大学	深化粤港澳高校人才培养合作的探索和实践——旅游专业为例	徐红罡
27	中山大学	非通用语种专业课程思政的过程建设和评价体系研究	章文怡
28	中山大学	基于电路分析移动客户端的高频电路教学模式研究与实践	郑少勇

29	中山大学	《高分子化学》课程思政的探索与实践	祝方明
30	华南理工大学	自动化专业课程思政教育的探索与实践——以《现代控制理论》课程为例	祁恬
31	华南理工大学	健康中国背景下工科类院校运动训练专业人才培养模式的改革与创新	陈丹
32	华南理工大学	“互联网+”背景下《全英微积分》MOOC建设的实践与探索	邓雪
33	华南理工大学	计算机专业产教融合的人才培养模式探索	高英
34	华南理工大学	工程教育专业认证的面向产出课程评价范式建设	关国强
35	华南理工大学	新工科理念下基于校企合作的软件开发项目实践教学模式改革	郭芬
36	华南理工大学	粤港澳大湾区数字经济发展下基于创新型人才培养的《公司金融（全英）》教学改革与实践	谷任
37	华南理工大学	科产教深度融合下的软件工程专业实训课程建设探索	黄敏
38	华南理工大学	基于PBL+MOOC的“机械设计课程设计”教学改革与实践研究	李旻
39	华南理工大学	学术英语翻转课堂教学模式的探索与实践	朱琳
40	华南理工大学	工程认证导向下食品微生物学实验教学方法和评价方式的改革探索	刘丽艳
41	华南理工大学	新工科背景下基于创新能力培养的智能工程教学方法改革探索与实践	谢龙汉
42	华南理工大学	基于BOPPPS混合教学模式和多元考核机制的《互换性与技术测量》课程改革与实践	何振亚
43	华南理工大学	“功能材料”专业新工科创新人才培养模式探索	苏仕健
44	华南理工大学	基于移动互联网技术的能源化工类专业实验教学改革与实践	张宁
45	华南理工大学	科产教融合的设计拔尖创新人才培养教学实践研究	欧阳波
46	华南理工大学	经验—规律性教学在行政管理专业人才培养模式改革中的作用研究	吴业国
47	华南理工大学	基于轻工优势专业核心在线课程教学效果评测及质量保障体系构建	李肇
48	华南理工大学	基于“学生中心内循环”建设大学物理一流课程	邝泉
49	华南理工大学	新工科背景下城乡规划课程教学模式改革探究	魏宗财
50	华南理工大学	媒介伦理课程线上线下混合式教学改革	曹小杰
51	华南理工大学	文化资本视域下的拔尖学生培养改革与探索	项聪
52	华南理工大学	基于创新能力和计算思维能力培养的程序设计类课程教学改革研究	徐红云
53	华南理工大学	材料力学线上线下混合式教学设计	杨怡
54	华南理工大学	产教研深度融合的环境工程人才培养模式改革实践	王艳
55	华南理工大学	慕课环境下《管理统计学》混合式教学改革与实践	刘勇军
56	华南理工大学	《电磁场与电磁波》课程思政教育教学改革	章秀银
57	暨南大学	“科教研创”一体化模式在天然药物化学实验教学改革研究与实践	陈国栋
58	暨南大学	“双轮驱动”下的医学英语课程思政教学改革与实践	耿冰
59	暨南大学	面向粤港澳大湾区的高等教育产教融合人才培养模式研究——以暨南大学智能科学与工程学院产教人才培养模式为例	郭洪飞
60	暨南大学	基于临床执业医师资格分阶段考试为导向的临床医学知识强化模式的探索与实践	郭军



61	暨南大学	《细胞生物学》线上线下混合式教学创新设计与实践	黄峙
62	暨南大学	“互联网+教育”新型教学模式在统计学课程《数理统计》教学中的研究与实践	姜云卢
63	暨南大学	多模式教学在医学本科生教学中的应用设计	焦根龙
64	暨南大学	“以学为本”的《当代日本》课程混合式一体化教学模式的改革与实践	吉伟伟
65	暨南大学	健康中国背景下灾难与急救护理人才培养“EPSPOC”模式的创新与实践	梁荫基
66	暨南大学	基于文化认同和国情理解的建筑学专业课程思政教学体系的创新与实践	李洁
67	暨南大学	新闻传播学类课程“翻转+直播+实训”混合式教学模式研究与实践	刘涛
68	暨南大学	基于认知策略视角构建协同创新能力的“英语听力”教学模式改革研究与实践	刘洋
69	暨南大学	“双区驱动”背景下《管理学原理》课程思政“八个相统一”的教学改革创新与实践	李文丽
70	暨南大学	以产学研教实践平台为载体的立体化人才培养新模式的探索与实践	马义
71	暨南大学	基于高校中华优秀传统文化体育文化教育传承的创新能力培养及其教学方式方法改革研究与实践	潘冬
72	暨南大学	基于深化中华文化认同的外招生《基础写作》课程教学模式的优化与实践	秦洁雯
73	暨南大学	智能会计人才培养模式的创新与实践	饶品贵
74	暨南大学	基于“SPOC+智慧工具”的《环境监测》课程混合式教学模式的改革与实践	宋琳
75	暨南大学	课程思政背景下产教融合与竞赛驱动的软件测试类课程教改研究与实践	孙玉霞
76	暨南大学	《企业财务分析》课程融入“思政基因”的教学模式和内容的创新与实践	陶晓慧
77	暨南大学	融合中华传统礼仪思想的跨文化混合式教学的改革与实践——《论语》中的“礼”与《西方礼仪》	王方
78	暨南大学	以培育“德艺双馨”医学人才为目标的《生理学》课程群“大思政”的探索与实践	王跃春
79	暨南大学	粤港澳大湾区高校特定课程互选、学分认定的机制构建与研究——基于粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟的实践	谢舒潇
80	暨南大学	大学教师教学学术创新发展体系构建研究	熊卫华
81	暨南大学	中华优秀传统文化融入来华华裔学生《华文教育技术与实践》课程思政的教学创新与实践	熊玉珍
82	暨南大学	基于学生综合素质和创新能力提升的交互式实验教学信息化平台构建和实践	周艳晖
83	暨南大学	《病理生理学》课程思政元素融入育人过程的教学模式构建与实践	朱丽红
84	华南农业大学	大思政视域下高校思政课校内实践教学基地建设的研究——以华南农业大学为例	叶晖有
85	华南农业大学	国际化视野下生态环境类人才培养的研究与实践	蔡昆争
86	华南农业大学	智慧植保导向下的精准农业人才培养体系构建	徐汉虹
87	华南农业大学	基于大规模在线开放课程的线上“金课”建设探索——以“压花艺术”课程为例	陈国菊
88	华南农业大学	新农科背景下多学科交叉融合的园林专业人才培养模式研究与实践	翁殊斐
89	华南农业大学	植物学虚实融合实验教学体系的创新与实践	方颖
90	华南农业大学	农林院校创新创业型人才培养视角下知识产权教育课程体系建设研究	张日新
91	华南农业大学	社会主义核心价值观教育融入“英美文学选读”教学的研究与实践	尹晓霞
92	华南农业大学	基于校企合作的风光园林协同育人模式探索与实践	黄东



93	华南农业大学	基于学生工程能力培养的 机械基础实验课程改革与实践	甄文斌
94	华南农业大学	大数据背景下基于文本挖掘的新农科人才需求分析与人才培养模式改革研究	张建桃
95	华南农业大学	大规模远程在线考核关键技术研究	陈湘骥
96	华南农业大学	“三全育人” 背景下《无机功能材料》课程思政的建设与实践	倪春林
97	华南农业大学	基于创新能力培养的《养兔学》教学模式 改革研究与实践	孙宝丽
98	华南农业大学	数学类课程线上线下混合教学的探究与实践	江雪萍
99	华南农业大学	以新工科人才培养为导向的发酵工程实践教学模式探索	徐学锋
100	华南农业大学	课程思政教育在《禽病学》教学中的应用与实践	贾伟新
101	华南农业大学	基于高阶性、创新性和挑战度“三位一体”的“金课”改革研究与实践——以《中国文学批评史》为例	孙宗美
102	华南农业大学	中国民族音乐课程中的思政教学探索	朱虹
103	华南农业大学	高等农林院校工程类专业“普通化学”线上线下课程建设与应用	刘海峰
104	华南农业大学	基于移动平台的自然地理野外实习虚拟仿真系统建设与研究	钟晓兰
105	华南农业大学	新工科背景下工程类人才培养中课程思政育人模式研究	李高扬
106	华南农业大学	以传承中华优秀传统文化为特色的应用型音乐人才培养模式改革研究	郑颜文
107	华南农业大学	风景园林专业美术类课程群模块构建与教学创新	李静
108	华南农业大学	基于TPC模式的温氏班《养牛学实训》课程改革与实践	邓铭
109	华南农业大学	基于“新农科”建设的农林经济管理专业人才培养模式探索与实践	陈有华
110	华南农业大学	工程基础实践课在高校“冲一流”背景下的改革与实践	徐相华
111	华南农业大学	基于教育数据挖掘的高校学习评价方法研究	倪妙珊
112	南方医科大学	基于教学绩效评价的高校教学质量保障体系优化与实践	蔡谱
113	南方医科大学	基于形成性评价的整合课程考核体系的构建与实践	陈宏
114	南方医科大学	生本视角下高校教师教学发展体系构建的研究与实践	陈曦
115	南方医科大学	医科院校一流课程建设管理机制改革与实践	陈昕昀
116	南方医科大学	《精神心理照护学》混合式教学改革优化与实践	陈瑜
117	南方医科大学	校企协同创新育人模式下智慧医疗卓越工程师人才培养研究与实践	傅蓉
118	南方医科大学	医学影像诊断课程混合式教学改革设计及应用	何子龙
119	南方医科大学	基于3D打印解剖形态学模具与传统 实验教学结合的新型课堂模式研究	黄文华
120	南方医科大学	药学综合性实验教学改革的设计与实践	李琳
121	南方医科大学	《病理学》在线课程考核评价机制的探索与实践	林洁
122	南方医科大学	基于执业医师资格考试数据分析的通过率提升的改革与实践	林锦娜
123	南方医科大学	八年制卓越医师科研创新能力提升路径研究与实践	刘杰
124	南方医科大学	“新医科”下基于OBE的生物药剂学与药物动力学课程思政体系建设与实践	刘孟华



125	南方医科大学	教育信息技术推动《药事管理与法规》多元混合课堂革命	沈群
126	南方医科大学	联合爱课平台与Unity3D技术构建儿科专业“新生儿窒息复苏”课程的混合式教学模式	沈薇
127	南方医科大学	新高考改革下高校-高中协同构建“成长型”心理育人模式探索	王优
128	南方医科大学	中西医一体化实践教学体系改革与实践	谢炜
129	南方医科大学	科教融合提高岗位胜任力培养公共卫生创新型人才	杨杏芬
130	南方医科大学	科教融合背景下“三位一体”麻醉学本科卓越医师培养模式的探索	叶靖
131	南方医科大学	基于虚拟仿真实验教学平台的《外科护理学》混合式教学改革与实践	张春华
132	南方医科大学	《耳鼻咽喉头颈外科学》混合式教学改革与实践	张宏征
133	南方医科大学	助产学一流专业建设标准的构建与实证研究	赵阳
134	南方医科大学	中医学专业经典传承创新体系构建与实践	周迎春
135	南方医科大学	《中药化学》“四学式”混合教学改革研究及过程性考核评价	朱泳妍
136	广州中医药大学	当SPOC遇见“雨课堂”，奏响《生理学》“对分课堂”交响乐章	关莉
137	广州中医药大学	《传染病护理学》课程思政的研究与实践	胡亚南
138	广州中医药大学	课程思政在中医肿瘤学混合式教学模式中的实践	蒋梅
139	广州中医药大学	线上线下混合式教学模式在临床微生物检验教学中的应用	蓝锴
140	广州中医药大学	基于电子过程评估的《健康保险学》在线教学效果评测与质量保障研究	李建国
141	广州中医药大学	“三位一体”大学英语课程思政教学模式研究与实践	李鸣
142	广州中医药大学	BOPPPS模型在医院信息系统课程教学中的应用	刘慧玲
143	广州中医药大学	基于一流本科专业建设的护理学专业混合式实践教学体系构建	宋阳
144	广州中医药大学	以一流课程为导向，突出培养中医思维与精诚用药的中药学专业《临床中药学》线上线下教学一体化设计	王倩
145	广州中医药大学	基于“双一流”建设背景下推动思政铸魂与中医教育深度融合	吴春飞
146	广州中医药大学	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”线上线下混合教学学习评价体系设计研究	武香兰
147	广州中医药大学	基于虚拟化病人系统的教学模式在中医临床思维能力培训中的应用研究	谢素君
148	广州中医药大学	数字化骨科智慧课堂的构建及其应用的研究	杨伟铭
149	广州中医药大学	情境学习理论指导下护理本科生自我领导力模型的构建研究	杨湘薇
150	广州中医药大学	基于“互联网+教育”背景下，线上线下新型混合式教学模式在《中医骨伤科》教学中的应用研究	袁凯
151	广州中医药大学	《作业治疗学》混合式教学模式的构建、应用与分析	余芳菲
152	广州中医药大学	基于文化传承与认同的中医院校港澳生中医保健体育教学实践研究	郑健
153	广州中医药大学	“BOPPPS+雨课堂”模式在药理学混合式教学中的应用研究	周园
154	广州中医药大学	基于合作性学习理念的《中医基础理论》教学改革与实践	祝鹏辉
155	广州中医药大学	翻转课堂在中医院校西医临床专业 中医教学中的探索	朱巧玲
156	广州中医药大学	基于中医药对外传播的英语口语及英语演讲课程教学模式研究与实践	邹明洁



157	华南师范大学	新工科背景下理工结合型地理信息专业人才培养的科教融合模式探索与实践	付迎春
158	华南师范大学	数字电影产教融合人才培养模式的探索——以院线电影《坪石先生》项目为例	甘小二
159	华南师范大学	培养特殊教育专业复合应用型人才的实践教学体系探索	葛新斌
160	华南师范大学	基于“课程思政”与“教育扶贫”的英语师范专业卓越人才培养模式创新与实践	谷红丽
161	华南师范大学	《文学经典赏析》线上线下混合课程	黄雪敏
162	华南师范大学	融入“同伴互评”的在线开放课程混合式教学改革与实践创新	况姗芸
163	华南师范大学	后疫情背景下《网络经济学》多主体参与探究式课程改革与线上线下混合教学模式创新研究	赖小东
164	华南师范大学	大学生歌唱表演与思政教育相融合的教学改革实践研究	卢清丽
165	华南师范大学	课程思政与教育法学一流课程建设改革	彭虹斌
166	华南师范大学	化学卓越教师实验教学创新能力的“四联动”培养范式——以教育部东芝杯全国师范大学化学教学创新大赛获奖作品为例	钱扬义
167	华南师范大学	全口径全类型新师范教育体系下的卓越职教师资培养模式研究	蔡俊兰
168	华南师范大学	云端大数据驱动的智能在线编程教学平台研制开发和教学改革实践	杨志强
169	华南师范大学	校外实践基地平台化发展的科产教融合机制研究与实践	张臣
170	华南师范大学	新师范课程《数学解题研究》线上线下混合教学设计研究	苏洪雨
171	华南师范大学	近代物理实验“课程思政”教学改革研究	吴先球
172	华南师范大学	家国情怀与全球视野融合的课程思政教改实践——以《公共关系》一流课程建设为例	夏宝君、王莉
173	华南师范大学	基于大数据平台的混合式教学改革与实践研究——以《酒店收益管理》课程为例	易婷婷
174	华南师范大学	“互联网+”视野下金融法PBL复合型教学模式研究	张双梅
175	华南师范大学	PBL教学模式下《莱布尼茨的科学、技术与哲学》科技思想史与创新实践能力培养的融通性研究	张涛
176	华南师范大学	基于学生创新能力培养的毕业论文质量管理体系的探索与实践	张旺君
177	华南师范大学	产教融合的“光电综合设计”课程建设	张准
178	华南师范大学	新文科背景下公共事业管理一流专业建设研究	赵敏
179	华南师范大学	线上线下混合教学模式在《现代汉语》教学中的应用研究	郑武曦
180	华南师范大学	思政课教学中的话语权引导艺术研究——以“毛泽东思想”为例	周连顺
181	华南师范大学	全英课程教学融入思政教育研究——以《Business Communication》为例	庄慧娟
182	华南师范大学	产教融合视角下《体育赛事组织与管理》课内外一体化改革创新研究	朱洪军
183	华南师范大学	互联网+背景下的“新师范”建设——卓越教师信息素养的培养途径研究	赵艺
184	广东工业大学	“学”与“习”混合式教学设计和教学实践探索——《固体物理》专业课	蔡伟通
185	广东工业大学	通识MOOC线上线下混合式课程群建设与实证研究	曹凤霞
186	广东工业大学	全媒体环境下高校思政课知行合一教学模式的构建与完善研究	陈位志
187	广东工业大学	《管理学》课程思政教学改革与实践探索	陈修德
188	广东工业大学	设计类本科毕业设计全过程评价研究	甘为



189	广东工业大学	一流本科课程建设背景下《电机学》混合教学模式实践	谷爱昱
190	广东工业大学	信息管理与信息系统一流专业建设的探索与实践	贺勇
191	广东工业大学	基于混合式教学模式的《建筑设计》一流课程建设的改革与实践	刘旭红
192	广东工业大学	基于智慧实验室的电路实验混合式教学设计与应用研究	刘银萍
193	广东工业大学	线上线下多维度混合式教学设计与实践——以“信号与系统”课程为例	谭北海
194	广东工业大学	设计学跨专业平台《综合设计基础》课程思政创新改革	汤晓颖
195	广东工业大学	多学科交叉的环境生态工程专业科产教融合教学体系构建与实践	谭倩
196	广东工业大学	《微生物学与免疫学》课程思政建设	王华倩
197	广东工业大学	基于工程教育认证理念教务管理系统的研究与设计	王力纲
198	广东工业大学	植入鲲鹏/升腾技术的IT专业综合改革	肖明
199	广东工业大学	基于“大类招生”与“科教融合”的土木工程新工科人才培养改革与创新	谢建和
200	广东工业大学	工文融合的新文科经济学人才培养模式探索与实践	谢卫红
201	广东工业大学	以企业产学研项目推动科产教深度融合的协同育人机制建立与实践	谢武明
202	广东工业大学	高校少数民族学生教育教学质量提升的探索与实践	徐永安
203	广东工业大学	面向培养学生解决复杂工程问题能力的液压综合课程设计教学改革	杨雪荣
204	广东工业大学	“互联网+”背景下本科专业人才培养质量监测评价体系的研究与实践	杨燕
205	广东工业大学	面向新工科建设的机械制造基础教学模式研究与探索	袁志山
206	广东工业大学	专业认证背景下“形成性评价”为核心的课程考核与评价体系优化探索与实践	郑杰
207	广东工业大学	专业认证与新工科背景下化类工科传统专业高素质应用型人才培养体系构建与实施	郑育英
208	广东工业大学	新时代工科院校劳动教育体系构建与实践路径研究	植林
209	广东工业大学	大学物理实验线上线下一体化教学设计与实践	朱道云
210	广东外语外贸大学	新文科背景下汉语言文学（创意写作）专业人才培养体系构建研究	陈彦辉
211	广东外语外贸大学	涉外法治人才培养课程体系改革探索与实践	陈云良
212	广东外语外贸大学	春风化雨，润物有声——构建“交际英语”课程思政育人新格局	丁凤
213	广东外语外贸大学	以语言服务为核心的中日英三语时政新闻翻译人才培养模式探索	李志颖
214	广东外语外贸大学	因“疫”思变、“译”教革新：混合式教学模式在“口译理论与实践”课程教学中的探索与实践	唐芳
215	广东外语外贸大学	新文科背景下以大数据应用为抓手的高校经贸类人才培养模式改革研究	王俊
216	广东外语外贸大学	续论视角下的商务英语视听说混合式教学模式	袁媛
217	广东外语外贸大学	基于学科交叉融合的金融科技人才培养模式的内涵、机制与路径研究	张浩
218	广东外语外贸大学	从“身份语言”转向“行动语言”提升大学生科研参与度的随机实地实验与精准培育关键事件优化策略研究	侯广辉
219	广东外语外贸大学	案例教学在《行政法与行政诉讼法》线上线下混合式课程中的应用创新	黄喆
220	广东外语外贸大学	将微课融入《高等数学》课程教学的改革与实践	胡艳



221	广东外语外贸大学	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践——以视觉传达设计专业为例	刘晶鑫
222	广东外语外贸大学	新商科背景下跨学科融合型审计人才培养课程体系构建	刘儒晒
223	广东外语外贸大学	欧洲非通用语种专业“微专业”人才培养模式的探索与实践	茅银辉
224	广东外语外贸大学	课程思政建设背景下《越南文学作品选读》教材改革与创新	蒙霖
225	广东外语外贸大学	阿拉伯语本科专业建设的改革与实践：以专业评估为导向的“冲一流”之路	牛子牧
226	广东外语外贸大学	国家级一流专业建设背景下英语专业拔尖人才培养的创新实践	吴庄
227	广东外语外贸大学	基于线上线下课堂教学大数据建模的教学质量评价体系	谢建国
228	广东外语外贸大学	新时代高校本科教学内部质量标准体系的构建 ——以广东外语外贸大学为例	袁长青
229	广东外语外贸大学	基于生涯适应力理论的本科生导师制探索与实践	张信勇
230	广东外语外贸大学	以“文创成果转化”为导向的产教融合培养模式改革与实践	朱倩渝
231	广东外语外贸大学	疫情防控常态化下高校体育课程“混合+翻转”教学模式构建研究	朱性民
232	汕头大学	“大数据”教学质量监测研究与实践	黄博津
233	汕头大学	OBE 导向下《感染与免疫》课程系统化思政案例库的建设	苏芸
234	汕头大学	以岗位胜任力为导向骨科临床实习创新模式探索	胡军
235	汕头大学	新文科背景下商科学生的数据分析能力培养模式研究	周军杰
236	汕头大学	光电信息科学与工程专业浸润式课程思政体系教学改革	池凌飞
237	汕头大学	食品营养学非标准答案考核改革的探索	刘晓娟
238	汕头大学	新工科背景下工科专业课程思政体系研究与实践	蔡玲如
239	汕头大学	新工科背景下基于校企合作的桥梁工程毕业设计教学改革研究	吴鸣
240	汕头大学	马克思主义环境资源法学教学创新与改革研究	吴鹏
241	汕头大学	“外国文学”课程思政建设探索	蔡秋彦
242	汕头大学	如何将潮商伦理与商业伦理教育进行融合——《商业伦理学》教学模式探索	胡少东
243	汕头大学	以提升创新能力为导向的模块化普通物理实验教学改革	林舜辉
244	汕头大学	Research-integrated undergraduate medical education reform (研究型本科医学教育改革)	William#Ba-Thein
245	汕头大学	融入榜样教育的翻转课堂模式在《护士文化修养》课程中的设计与实践	陈惜遂
246	汕头大学	统一课程大纲下的个性化外语跨文化学习——基于混合式教学的解决方案	杨君如
247	广东财经大学	财经类高校深化产教融合校企合作的路径研究——以财会专业为例	陈建林
248	广东财经大学	高校思政课程高质量发展模式与运用研究——以广东财经大学为例	杜奋根
249	广东财经大学	“课程思政”融入设计学科理论类课程的教学探索与示范	杜肇铭
250	广东财经大学	面向应用型人才培养的建筑工程概论虚拟仿真实验教学模式的构建研究	房明
251	广东财经大学	课程思政建设质量评价体系研究——以新闻传播学科理论必修课为例	李稼
252	广东财经大学	通识课“课程思政”建设探索与实践——以《景观鉴赏》为例	李萍



253	广东财经大学	混合教学中“统计学”线上线下一体化设计研究	刘佳
254	广东财经大学	促进科产教深度融合的高等教育改革探索	李亚青
255	广东财经大学	基于SPOC翻转课堂的《数学分析》课程混合式教学研究与实践	李真
256	广东财经大学	深化粤港澳高校跨境法治人才培养合作的理论与实践研究	孟国碧
257	广东财经大学	基于数据挖掘的电子商务专业“网络营销学”课程项目式教学改革与实践	沈培
258	广东财经大学	后疫情时代“程序设计基础”课程实验教学改革研究与实践	温雅敏
259	广东财经大学	新闻传播类专业课程虚拟仿真实践教学研究——以《新闻摄影》实践必修课程为例	吴雁
260	广东财经大学	新文科背景下工商管理类“金课”建设研究——以《零售学》为例	肖怡
261	广东财经大学	财经院校翻译专业人才培养模式改革和实践	阳鲲
262	广东医科大学	基于创新创业能力培养的康复治疗学专业“1+N”实验教学体系的构建	程吟
263	广东医科大学	课程思政与一流课程内涵建设改革及实施路径研究——以广东医科大学基础医学一流课程“课程思政”建设为例	崔晓军
264	广东医科大学	线上线下多元混合式教学方法在诊断学实验教学中的应用	樊冬梅
265	广东医科大学	“互联网+教育”背景下的《药理学》线上线下融合式翻转课堂教学探索	付晖
266	广东医科大学	“互联网+教育”背景下口腔修复学网络教学的系统设计与实践研究	黄健萍
267	广东医科大学	专业认证背景下一流专业特色人才实践能力培养体系的构建与探索——以广东医科大学卫生检验与检疫专业为例	黄明元
268	广东医科大学	新时期生物化学与分子生物学实验课程 线上线下混合式教学一体化设计研究	李彩虹
269	广东医科大学	“赛教学”促进创新医技人才培养的研究与实践	李江滨
270	广东医科大学	“课程思政”视域下《护理心理学》混合式教学模式的构建与效果评价	林琳
271	广东医科大学	突发公共卫生事件应急处置混合课程设计与实践	倪进东
272	广东医科大学	医学检验技术拔尖创新人才培养的探索与实践	阮杰
273	广东医科大学	校院协同下医学生临床技能实践卓越培训体系的构建与应用	杨琰
274	广东医科大学	口腔医学专业课程思政建设的研究与实践	张静莹
275	广东海洋大学	基础化学实验室“三维一体”安全无预警教学模式的研究	蔡鹰
276	广东海洋大学	基于海洋管理特色的创新创业教育与财务管理专业教育深度融合研究	陈涛
277	广东海洋大学	新时代背景下《民法学》课程教学的变革与探索	杜承秀
278	广东海洋大学	基于SPOC混合式教学《多媒体技术应用》课程思政融合的多元化评价模式探索	吴敏
279	广东海洋大学	“互联网+”环境下法理学课程教学模式改革研究	徐娟
280	广东海洋大学	《普通生态学》课程思政教学改革	周晖
281	广东海洋大学	成果导向教育(OBE)理念下海洋科学专业人才培养模式的改革与实践	侯庆华
282	广东海洋大学	新工科背景下船舶电子电气工程专业人才培养体系研究	贾宝柱
283	广东海洋大学	基于虚拟现实技术的船舶类认识实习课程多元混合教学体系构建	贾小平
284	广东海洋大学	中国现当代文学“课程思政”的现实价值与建构路径研究	李海燕



285	广东海洋大学	基于慕课的《水产食品加工学》混合教学体系的构建	刘书成
286	广东海洋大学	线上线下混合式金课建设研究——以《计算机组成与结构》课程为例	刘桃丽
287	广东海洋大学	新农科背景下农学专业实践教学体系构建	沈雪峰
288	广东海洋大学	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”路径研究及课例设计——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例	孙淑秋
289	广东海洋大学	基于服务“乡村振兴”、“一带一路”战略科产教深度融合的新型水产人才培养研究与实践	杨奇慧
290	广东海洋大学	新工科背景下机制专业创新创业教育与专业教育深度融合的培养模式研究	俞国燕
291	广东海洋大学	金课视角下“换热器原理与设计”课程线上线下混合式教学建设	张乾熙
292	广东海洋大学	基于“SPOC+智慧课堂”的混合式教学模式在林木种苗学课程中的应用研究	周元满
293	仲恺农业工程学院	农业院校大学生创新创业实践平台建设的研究与实践	蔡晓琳
294	仲恺农业工程学院	《物流与供应链管理》课程多维互动混合教学模式探究与实践	程硕
295	仲恺农业工程学院	基于工程教育专业认证的《环境工程原理》课程体系重构和教学模式改革	冯茜丹
296	仲恺农业工程学院	以新工科结合人工智能的理念推动地方院校机器人工程专业人才培养机制建设	林钦永
297	仲恺农业工程学院	基于“MOOC+SPOC”混合教学一体化设计在《环境工程CAD》中应用研究与实践	钱伟
298	仲恺农业工程学院	乡村振兴背景下科产教深度融合的路径探索——以农业院校中的典型工科专业给排水科学与工程为例	孙洪伟
299	仲恺农业工程学院	新农科背景下地方农业高校乡村振兴全科人才培养的探索与实践	孙林
300	仲恺农业工程学院	园艺专业“五位一体”校内生产性实训基地建设模式研究与实践	吴智明
301	仲恺农业工程学院	以就业为导向“植物景观规划设计”课程体系的构建研究	肖冰
302	仲恺农业工程学院	“人工智能+”与工程认证背景下以科技竞赛和项目实践为牵引的大数据专业课程建设	尹航
303	仲恺农业工程学院	基于OBE理念的线上线下混合式教学模式在《电机拖动》课程的实践与探索	张小花
304	仲恺农业工程学院	“科、创、工”协同强教的工科创新型人才三维培养模式改革实践	钟天明
305	仲恺农业工程学院	融入思政教育的大学英语混合式学习的改革与实践研究	黄敏
306	仲恺农业工程学院	OBE教育理念下的Java语言系列课程教学改革探索与研究	吴东庆
307	仲恺农业工程学院	“理论教学、实训、实习”三位一体“专业课程思政”的探索与实践	张眉
308	广东药科大学	基于OBE为导向科产教融合的水质理化检验课程构建与实施	白研
309	广东药科大学	基于泛雅平台的中药鉴定学课程无纸化实验教学体系的构建与应用	程轩轩
310	广东药科大学	立德树人背景下公共卫生专业实践教学育人路径研究	陈青松
311	广东药科大学	药剂学多元化教学法的构建与实施	郭波红
312	广东药科大学	“翻转+对分”教学模式在食品添加剂课程教学中的探索与实践	黄建蓉
313	广东药科大学	临床病例知识图谱在针灸教学中的应用	黄丽贞
314	广东药科大学	基于SPOC的化工原理课程线上线下混合教学模式的探索与实践	蒋赣
315	广东药科大学	线上线下混合式教学法在《物理治疗学》课程教学改革中的应用与实践	廖丽贞
316	广东药科大学	线上线下混合教学模式在《神经病学》见习带教中的应用研究	刘爱群



317	广东药科大学	医学微生物学教学中课程思政的研究	刘晓波
318	广东药科大学	新工科背景下,产教科融合的医药院校“大数据+人工智能”人才培养模式改革实践——以广东药科大学为例	杨进
319	广东药科大学	促学评价视阈下的医学英语口语课堂多元化评价机制研究	闫培香
320	广东药科大学	基于混合式教学模式的药用植物学课程思政建设与实践	张春荣
321	广东药科大学	基于“贸易新业态+双创融合”导向下的国贸专业复合式实践教学体系设计	张慧
322	广东药科大学	《药理学》专业课程思政教学改革研究探索	赵宇红
323	广东药科大学	基于“互联网+”的高校体育课程“三位一体”立体化教学改革与实践	周亚辉
324	星海音乐学院	“创演”互动课堂模式研究——以音乐院校弓弦专业教学与实践为例	蔡露
325	星海音乐学院	适应粤港澳大湾区文化产业发展特色的演出制作与剧场管理专业方向人才培养模式改革	曹仕锋
326	星海音乐学院	中国传统音乐结构理论在《曲式与作品分析》课程教学中的融合与实践探索	董芳
327	星海音乐学院	艺术院校小提琴专业教学改革与建设	关文辉
328	星海音乐学院	音乐院校大学英语线上线下混合式教学模式探讨与实践	黄倩林
329	星海音乐学院	电子管风琴与中国民族器乐的融合——基于电子管风琴的丝路音乐创演教学实践	刘丽娜
330	星海音乐学院	对分课堂在思想政治“概论”课混合式教学中的实践	万宗瓚
331	星海音乐学院	跨界融合:民族音乐与电子音乐创作与表演一体化实践性教学改革与探索	谢泽慧
332	星海音乐学院	音乐院校师范类舞蹈教学中的教育思维构建、语言表达与课程建设——以音乐教育专业为例	杨娟娟
333	广州美术学院	水彩画毕业创作教学改革	陈海宁
334	广州美术学院	基于有效创新的环境设计专业科产教深度融合的毕业教学路径探索	何夏昀
335	广州美术学院	设计思维方法+国际实践案例在动画课程教学中的研究——以《衍生产品设计》为例	黄军花
336	广州美术学院	教育部师范专业认证背景下教师教育类课程改革——以广州美术学院美术教育师范类课程为例	李琳
337	广州美术学院	绘画基础教学中开展课程思政的改革与探索	罗奇
338	广州美术学院	新兴木刻精神指引下版画通识类课程的构建与实践	宋光智
339	广州美术学院	基于文化创新能力培养的 产品设计教学研究与实践	王柳庄
340	广州美术学院	习近平关于文艺重要论述融入高校思政课教学与实践研究	吴爱邦
341	广州美术学院	重彩人物画教学改革与线上课程建设	于理
342	广州美术学院	《数字雕塑系列课程在线教学研究 with 改革》	郑晓雄
343	广州美术学院	当代木雕创作教学研究	卓国森
344	广州体育学院	传统文化融合体育教学塑造学生健康人格的研究	陈立农
345	广州体育学院	融合与跨界:基于美育视域下艺术学“课程+毕设”双轨道实践教学改革	杜熙茹
346	广州体育学院	基于任务驱动的翻转课堂教学设计与实践——以运动生理学为例	郭艳艳
347	广州体育学院	信息技术与实验教学融合背景下 游泳(裁判)虚拟仿真课程建设	黄薇薇
348	广州体育学院	身体素养视域下幼儿体育活动游戏化设计创新研究	梁坤



349	广州体育学院	强化“新闻学”专业应用型人才培养——依托网络学习云平台对《计算机应用》课程的教改与实践	孙纲
350	广州体育学院	民族传统体育学硕士研究生武术课程教学改革与实践研究——以广州体育学院为例	薛文忠
351	广州体育学院	体育院校线上教学课程中融入健康理念的途径及实践研究	徐国琴
352	广州体育学院	VR技术在高校大学生网球裁判学习中的应用研究	张光富
353	广东技术师范大学	新媒体艺术类课程混合教学一体化设计	耿英华
354	广东技术师范大学	面向创新能力培养的交通运输专业课程教学模式改革——以《工程测量》为例	李薇
355	广东技术师范大学	线上线下混合式教学一体化设计与应用研究——以《大学生职业规划》课程为例	马倩美
356	广东技术师范大学	大学生职业胜任力培养改革实践——以人力资源管理专业为例	孙敏
357	广东技术师范大学	基于应用戏剧的心理健康翻转课堂中线上线下教学一体化设计	王明粤
358	广东技术师范大学	多层次探究式混合教学一体化设计——以《汽车理论》为例	王小莉
359	广东技术师范大学	疫情防控常态下大学劳动必修课之《企业劳动安全管理》“学科交叉+典型任务”设计与应用研究	于绯
360	广东技术师范大学	后疫情下设计艺术专业在线教学质量保障探索研究	张锋美
361	广东技术师范大学	基于雨课堂的数学专业代数类课程的混合式教学模式探索研究	张广亮
362	广东技术师范大学	《秘书学》项目实训混合学习资源开发与 教学创新研究	曾艳
363	广东技术师范大学	基于学生基础实践课《工程训练》过程性评价和多元考核机制研究与构建	邹胤
364	广东技术师范大学	以真情打动真理——数学与应用数学师范专业课程思政建设的探索与实践	黄凤英
365	广东技术师范大学	金课建设背景下基于OBE理念的《漆艺》课程线上线下一体化混合式教学设计探索与实践	林涓
366	广东技术师范大学	基于创新能力培养的网络空间安全应用型人才培养模式探索与实践	刘兰
367	广东技术师范大学	线上线下混合式教学模式的构建与实践研究——以《财务管理》课程为例	罗映红
368	广东技术师范大学	促进工科专业科产教深度融合的路径探索	向丹
369	岭南师范学院	新时代公费定向师范生培养模式创新与实践	黄桦
370	岭南师范学院	基于创新创业能力培养的会计实践类课程教学方式方法改革研究与实践	刘海英
371	岭南师范学院	“新农科”理念下的地方院校园林专业科产教深度融合机制研究与实践	刘锴栋
372	岭南师范学院	“新工科”背景下线上线下一体化教学模式探讨——以《试验设计与数据处理》课程为例	刘淑敏
373	岭南师范学院	基于OBE理念的《现代教育技术应用》课程“七赋”教学模式改革和实践	汪莹
374	岭南师范学院	基于地理大数据和众包模式的地理 信息科学专业《创新创业实践》课 程的项目式教学模式探索——以广 东省生态系统服务评价和制图实践 为例	万海波
375	岭南师范学院	OBE教育理念下《机械学科教学设计》课程教学研究与改革实践	夏小群
376	岭南师范学院	“兴商科”背景下“新商科”建设与改革	许抄军
377	岭南师范学院	基于雨课堂的翻转教学模式在《分析化学》课程中的研究与实践	薛茗月
378	岭南师范学院	大规模在线教学背景下的教学管理改革	尹宁伟
379	岭南师范学院	基于FiF智慧教学平台的大学英语形成性评价体系构建与研究	郑汉文
380	岭南师范学院	基于雨课堂的科学实验深度教学研究和改革实践	周小燕



381	韩山师范学院	产教融合 校企合作——OBE理念下网络与新媒体专业深化实践教学改革与创新 发展模式研究	蔡梦虹
382	韩山师范学院	基于产教融合的师范院校人才协同培养机制实践研究	冯健文
383	韩山师范学院	基于互联网+的《计算机在材料科学与工程中应用》课程教学改革与实践	董建宏
384	韩山师范学院	融合大数据分析的混合式教学模式研究 —— 以《数据分析》课程为例	马衍波
385	韩山师范学院	小学教育师范生实践智慧生成探究——基于TLLM的课程改革与创新	王晶晶
386	韩山师范学院	新工科背景下食品专业Capstone课程构建与实践	王军
387	韩山师范学院	融劳动教育、自然美育于学校文化建设的协同育人模式与实践研究	吴丹英
388	韩山师范学院	美术学专业中陶艺教育微专业构建与实践研究	吴正辉
389	韩山师范学院	“新师范”背景下职前教师数学“过程→生成”教学素养的培养研究	薛焕斌
390	韩山师范学院	“学前儿童数学教育”混合式线上线下教学一体化研究与实践	邹小婷
391	韩山师范学院	高校师范类专业“课程思政”协同育人路径研究——以计算机师范专业为例	林璇
392	韩山师范学院	韩师历史文化类通识课程教学改革研究	舒习龙
393	韩山师范学院	体育教育专业人才培养校地深度融合的路径探索	周进国
394	广东石油化工学院	基于问题导向模式的过程装备与控制工程专业实习探索研究	陈志静
395	广东石油化工学院	课程思政背景下的食品科学与工程专业EIS-CDIO工程教育模式	海金萍
396	广东石油化工学院	三全育人体制机制改革探索与实践	刘美
397	广东石油化工学院	基于工程教育专业认证的电信专业课题目标问题导向式教学研究与实践	龙青云
398	广东石油化工学院	“目标问题导向式”+ 线上线下混合教学模式的研究与实践	孟秀红
399	广东石油化工学院	石化特色高校安全应急新工科人才培养产教深度融合路径探索	门金龙
400	广东石油化工学院	基于校企合作产教融合的应用型 人才培养改革的研究与实践	齐民华
401	广东石油化工学院	乡村振兴战略下校地合作开设绿色创业课程探索与实践	孙健
402	广东石油化工学院	基于双体系渗透融合人才培养模式的多重Capstone课程体系及其教学成效 Rubrics评量的探索与实践	田红
403	广东石油化工学院	生态文明建设背景下《环境影响评价》课程思政教学改革路径研究与探索	涂宁宇
404	广东石油化工学院	以企业需求为创新创业驱动力的食品科学与工程专业实践教学及多元化评价体 系的构建	徐波
405	广东石油化工学院	基于“4+0”协同育人的土木工程专业应用型人才培养体系重构与实践	薛志成
406	广东石油化工学院	多维度交互式教学模式在程序设计类课程中的探索与实践	徐辉
407	广东石油化工学院	基于移动平台的目标问题导向式教学模式对专业英语课堂焦虑感影响实证研究	许莹婧
408	广东石油化工学院	课程思政在专业课程建设中的探索与实践——以《高聚物反应基础及合成工艺》 课程为例	杨鑫莉
409	广东金融学院	基于SPOC的高校体育课项目驱动式教学模式研究	陈婷婷
410	广东金融学院	后疫情时期大学武术课程思政融入教学新探索	陈孝道
411	广东金融学院	“互联网+”背景下应用型本科《区域经济学》课程教学改革探索	黄利春
412	广东金融学院	大思政格局下行政管理专业课程思政的教学设计与实践——以《行政法学》为 例	罗光华



413	广东金融学院	基于移动终端的人寿与健康保险混合式教学研究与实践	廖敏
414	广东金融学院	后疫情时代双循环发展格局下的数据分析类专业课教学改革与实践	骆世广
415	广东金融学院	地方应用型本科院校线下金课建设路径及评价机制研究与实践	李挺
416	广东金融学院	《国际金融》课程的思政教学改革和研究	马飞
417	广东金融学院	课程思政教学理念与实施路径探索实践——以《金融ERP经营管理沙盘模拟》实验课程为例	阮坚
418	广东金融学院	基于翻译能力培养的翻译专业实践教学体系构建	涂兵兰
419	广东金融学院	“后疫情”时期法学本科“双线”混合教学模式的探索与实践	涂缓缓
420	广东金融学院	基于OBE视角的财务会计混合教学设计	许剑娜
421	广东金融学院	基于高本协同的卓越应用型本科职业教育人才培养改革与实践	雍和明
422	广东金融学院	管理会计一流课程的特色化融合建设	赵剑锋
423	广东警官学院	警务指挥与战术专业实战化教学训练标准体系研究	何睿
424	广东警官学院	校局合作背景下核心课程实验实训模块教学改革研究——以“电子物证”课程为例	廖广军
425	广东警官学院	课程思政嵌入公安院校公共管理核心课程研究	潘荣坤
426	广东警官学院	基于真实场景的项目式实训教学改革研究	吴新原
427	广东警官学院	公安数字化人才培养中实验实训平台的构建与应用研究	杨小辉
428	广东警官学院	基于产出导向法(POA)的专门用途英语(ESE)教学模式的研究与实践	杨炎雨
429	广东警官学院	公安交通管理工程专业《交通信息分析与应用》课程实验教学设计研究	赵力萱
430	广东第二师范学院	基于实践应用能力培养的艺术设计学科实验教学研究	程耀
431	广东第二师范学院	基于专业认证要求的体操普修课程教学改革研究	陈宇
432	广东第二师范学院	广东第二师范学院公费定向师范生培养现状与对策研究	郭凯
433	广东第二师范学院	基于数学建模和研究性教学的《常微分方程》课程改革与实践	和炳
434	广东第二师范学院	高师钢琴课堂的思政育人模式研究	梁小玲
435	广东第二师范学院	基于图像/影像理论的高校思政课教学改革研究	李俊丰
436	广东第二师范学院	后疫情时期高校在线教学效果评测与质量保障探索与实践	李泽民
437	广东第二师范学院	全科型小学语文卓越教师培养模式改革	桑志军
438	广东第二师范学院	基于过程要素评价和影响目标评价双驱动的移动混合式《创新创业课程》改良实践	谭毅
439	广东第二师范学院	立德树人理念下分析化学教学中课程思政的探索与实践	杨剑萍
440	广东第二师范学院	结合OBE理念的计算机组成原理课程混合式教学改革实践	张谦
441	广州航海学院	文化自信——中外合作办学模式下高校课程思政教学改革的新路径	李虹
442	广州航海学院	以“从做中学”教学理念为导向的应用型本科院校宏观经济学课程教学模式改革研究	吕凤琴
443	广州航海学院	《船舶强度与结构设计》课程中基于设计任务的项目化教学改革研究	宋博
444	广州航海学院	船电专业课程信息化与课堂扁平式管理变革	宋艳琼



445	广州航海学院	一流课程建设背景下的大学英语“课程思政”路径和模式研究	吴雪红
446	广州航海学院	“互联网+”下以建筑材料为基础的港口航道与海岸工程应用型人才培养体系研究	杨朋
447	广州航海学院	数字媒体艺术专业线上线下混合式教学一体化设计与实践——以《虚拟仿真技术》课程为例	曾庆亮
448	广州航海学院	基于OBE-CDIO工程教育模式下的微机原理与接口技术教学改革	郑春芳
449	广州大学	基于实习诊断的师范生专业道德培养模式改革研究	蔡辰梅
450	广州大学	互联网+智慧物流实践教学云平台建设与探索	陈卫旗
451	广州大学	高等数学II“课程思政”教学的探索与实践	冯永平
452	广州大学	“中华小四弦教学”的课程开发与应用	韩若晨
453	广州大学	行政管理专业3331专业思政育人共同体的研究与实践	蒋红军
454	广州大学	工程教育专业认证下建筑环境与能源应用工程专业一流本科课程建设探索与实践	廖云丹
455	广州大学	基于课程思政融入的理科教学模式探索与实践——以无机化学课程为例	林葵勇
456	广州大学	“三建三创三位一体型”的艺术类交互式教学平台建构与应用	刘菲菲
457	广州大学	移动优先为核心的网络主播人才培养模式建设	苏凡博
458	广州大学	咨询心理学PROBE教学法的探索与实践	孙楠
459	广州大学	新工科理念下实践创新型网安人才科教产教融合培养模式研究与实践	田志宏
460	广州大学	认证驱动和基于创新人才培养的电气专业实践教学改革	王晓刚
461	广州大学	“新工科”背景下地方高校工程管理类人才思政育人模式研究与实践	王学通
462	广州大学	《不动产管理》线上线下混合式教学实践与创新	吴大放
463	广州大学	基于PDCA法的高校体育专业课程思政创新实践研究——以广州大学为例	吴义华
464	广州大学	精准扶贫资源应用于课程思政案例建设的探索与实践	谢治菊
465	广州大学	传统教学和碎片化教学相结合的大学物理教学新模式	袁聿海
466	广州大学	工程教育认证标准下土木工程一流专业再升级的探索与实践	于志伟
467	广州大学	基于OBE理念的环境工程原理课程在地方性高校建设一流专业中的教学模式研究	张发根
468	广州大学	行动研究框架下柔性混合式电气实验教学模式探索与实践	张杰
469	广州大学	大数据背景下在线案例库教学模式改革与实践——以广州大学《法理学》课程为例	张玉洁
470	广州大学	基于工程项目流程的物联网专业课程教学模式改革	周发升
471	广州医科大学	培养与时俱进医检人才的企校深度融合新机制探索	程雅婷
472	广州医科大学	外科学课程思政体系的构建	黄建荣
473	广州医科大学	《中医学》课程思政“探究+体验”创新模式的改革研究	黄婉怡
474	广州医科大学	地方医学院课程质量监控体系的研究与实践	林爱华
475	广州医科大学	《反思》课程在护理本科实习生的教学探索及效果研究	凌冬兰
476	广州医科大学	互联网+教学+物联网健康管理实践教学模式的构建	李清秀



477	广州医科大学	新书院文化视角下生物技术专业学生学习场域的构建与探索	马文康
478	广州医科大学	医学本科院校《食品毒理学》课程教学改革的探索	邵月婷
479	广州医科大学	5G时代背景下内科学本科移动教育平台的构建	王泽彬
480	广州医科大学	组织学与胚胎学课程思政教学资源库的构建与应用	王翌华
481	广州医科大学	临床医学院课程思政教育体系的构建与探索	吴丹桂
482	广州医科大学	基于数字化仿真技术的《口腔修复学》教学实践探索	吴哲
483	广州医科大学	信息时代背景下线上线下混合式教学一体化设计研究——以医学成像设备与技术课程为例	谢国喜
484	广州医科大学	基于多学科交叉融合的智慧医疗课程开发	徐德意
485	广州医科大学	金课背景下药用植物学翻转课堂教学探索与实践	郑雪花
486	广州医科大学	混合教学中线上线下教学一体化设计——以《超声医学》课程为例	周星星
487	广州医科大学	微课融合案例式教学模式在妇产科见习的应用	朱薏
488	深圳大学	本科院校艺术类专业的“多元交互式”教学质量评价体系研究	陈仕国
489	深圳大学	新工科背景下强化工程能力培养的专业课程教学改革与探索——以《电子技术》课程为例	邓元龙
490	深圳大学	基于复合应用能力提升的公共决策理论与方法教学改革研究	符阳
491	深圳大学	高等院校经济学类通识课程的教学实践与探索研究	何玲
492	深圳大学	基于历史人类学研究方法的《中华人民共和国史》教学实践探索	黄壮钊
493	深圳大学	高校思想政治理论课实验教学模式探索与实践——以《思想道德修养与法律基础》课为例	胡跃娜
494	深圳大学	新文科视域下外语类专业内涵式发展建设研究	贾陆依
495	深圳大学	“案例式+体验式”教学模式在心理学理论课程教学中的应用——以《人格心理学》为例	蒋多
496	深圳大学	计算思维赋能的《大学计算机》教学改革与实践	梁正平
497	深圳大学	新兴产业背景下的数字图像处理课程教学改革探索	牛丽红
498	深圳大学	基于CDIO模式的《公共建筑设计原理》一流课程建设与实践	齐奕
499	深圳大学	大数据处理驱动的计算方法教学改革	李敏
500	深圳大学	以实务为导向的涉外经贸法律双语课程建设研究	田晓萍
501	深圳大学	后慕课时代下混合式教学在《数据库原理及应用》课程中的应用研究	涂相华
502	深圳大学	高校音乐通识课程《手风琴合奏》教学改革探析	王璐璐
503	深圳大学	基于学习投入理论的公共体育SPOC混合教学整体设计与实践	谢戴西
504	深圳大学	SPOC混合教学模式在物理化学教学中的探索与实践	辛红
505	深圳大学	《微生物学》“线上SPOC+线下对分课堂”混合教学模式探索及实践	徐芳芳
506	深圳大学	新工科与行业发展双需求背景下“房地产经营与管理”微专业创新人才培养体系探索	袁丽丽
507	深圳大学	医学人文实践课程——《温暖的医学》课程设计与探索	余佯洋
508	深圳大学	国际专业认证背景下广告学专业课程体系改革研究 ——以深圳大学为例	钟书平



509	深圳大学	叙事和技术双线驱动的设计基础教学深化改革研究	朱文健
510	南方科技大学	“材料综合实验”项目引导式教学探索	程化
511	南方科技大学	人工智能导论非计算机专业一体化教学的改革与探索：“AI”+“AI+”	刘江
512	南方科技大学	临床导师指导下的逆向回顾性诊断学教学模式的研究和实践	王凌伟
513	南方科技大学	高等数学课程教学内容和方法的探究与实践	王融
514	南方科技大学	基于兴趣引导为基础、项目驱动为核心、线上线下混合教学模式的CAD与工程制图教学改革	魏艳
515	南方科技大学	语料库辅助的大学英语写作教学的应用研究	张新婷
516	韶关学院	以新工科建设为导向的电子信息服务与技术专业转型发展及课程思政建设的探索与实践	丁凡
517	韶关学院	《文化创意产品设计》课程思政的实施路径研究	黄伟
518	韶关学院	“课程思政”导向的高校《军事理论课》教学创新与实施路径研究	黄一映
519	韶关学院	课程思政和师范类专业认证双重视域下体育教育专业教师课程教学改革——以韶关学院为例	胡永红
520	韶关学院	基于双线融合教学的“分析化学”课程思政建设与实践	焦琳娟
521	韶关学院	课程思政视角下食品专业课程教学改革研究	敬思群
522	韶关学院	基于智媒技术下的新闻传播文理交叉人才培养模式的研究	李立煊
523	韶关学院	基于混合式对分课堂的“创新创业基础”课程思政的教学改革与实践	刘带
524	韶关学院	基于OBE理念的公共管理专业应用能力考核评价体系探索研究	马全中
525	韶关学院	新师范背景下具身化师德课程的设计与实践	穆湘兰
526	韶关学院	基于产教融合的国际经济与贸易专业协同人才培养模式研究——以韶关学院为例	涂智苹
527	韶关学院	迎证·反思·优化：广东普通本科高校师范类专业认证的研究与实践	吴邵兰
528	韶关学院	挖掘和运用粤北华南教育历史资源构建高校思政育人“五个体系”研究	严兴文
529	韶关学院	工程教育专业认证背景下的信息类专业创新创业能力培养改革与实践	袁辉勇
530	韶关学院	粤北风格原创音乐作品“科产教”深度融合的路径探索	赵旭超
531	嘉应学院	基于“立德树人”的《管理学》一流课程建设研究与实践	陈少霞
532	嘉应学院	“无灌输道德教育”理念运用于专业英语教学中的探索与实践	邓春燕
533	嘉应学院	新工科背景下以专业认证为导向应用型本科院校课程体系建设的探索——以生物工程专业为例	韩春艳
534	嘉应学院	师范专业认证背景下历史学专业课程体系的调整与优化	侯聪玲
535	嘉应学院	原中央苏区红色资源融入高校思政课实践育人研究	黄晓锋
536	嘉应学院	工程教育专业认证背景下工程制图课程OBE教学模式的研究与探索	刘元林
537	嘉应学院	“输出驱动-输入促成”培养模式的教学效果研究——以《心理健康教育课程》设计为例	王艳辉
538	嘉应学院	客家民俗舞蹈在高校舞蹈教学中的应用研究——以嘉应学院为例	肖灿
539	嘉应学院	一流课程建设背景下经管类专业课程思政教学改革研究和实践——以《品牌管理》为例	余云珠
540	嘉应学院	GIS专业产教深度融合校企协同育人模式探讨与实践	郑春燕



541	嘉应学院	地方院校卓越融媒体人才培养研究——基于 CDIO 工程方法	周高琴
542	嘉应学院	基于美育视角下高师美术教学研究	张利锋
543	嘉应学院	基于创新能力培养的教学模式改革与实践——以实验心理学课程为例	张晓丽
544	惠州学院	专业认证背景下汉语言文学师范专业课程探索与实践——以惠州学院为例	陈梦
545	惠州学院	专业认证背景下应用型本科学前教育专业教育实习机制研究与实践	段飞艳
546	惠州学院	基于创新能力提升的《健身健美运动》课程教学改革研究	贾宝童
547	惠州学院	中文师范专业课程融入思政的教学设计理念与方法研究	李冰雁
548	惠州学院	“五赛联动 德美双育”的创意人才培养模式构建 与探索	李帆
549	惠州学院	专业评估和认证背景下应用型地方高校卓越中学地理教师的培养模式与实践探索	王丰年
550	惠州学院	课程思政融入数学学科教育课程的教学探索与实践	王海青
551	惠州学院	《计算机网络》混合教学中线上线下教学一体化设计	汪华斌
552	惠州学院	践行社会主义核心价值观, 依托“UDSE”合作平台, 深化高校声乐教学改革	王一晴
553	惠州学院	应用型本科金课建设评价体系的研究与构建	肖莉丹
554	惠州学院	基于超星学习通的混合式教学模式在《化工原理》课程教学中的应用	解芳
555	惠州学院	后疫情时期地方高校环境设计专业就业能力成长体系研究	徐进
556	惠州学院	SPOC结合智慧教室翻转课堂教学模式的构建、实施与实验研究 ——以《人力资源管理》课程为例	徐宁
557	惠州学院	“校政行企” 共建课程的探索与实践——以《传统建筑修缮设计》为例	杨星星
558	惠州学院	PBL+CDIO融合创新的建筑设计基础混合式教学模式研究	曾辉鹏
559	东莞理工学院	深化“科教+产教”双融合, 促进能源与动力工程专业人才培养创新模式	陈伯满
560	东莞理工学院	社会工作职业能力培养的实践教学研究	成伟
561	东莞理工学院	新工科背景下《材料研究与测试方法》课程教学改革与实践	党海峰
562	东莞理工学院	东莞理工学院先进制造学院(长安)校企合作课程建设改革与实践	黄辉宇
563	东莞理工学院	一流专业建设背景下电磁场与电磁波课程改革与实践	江小敏
564	东莞理工学院	基于微信支持的经管类课程翻转课堂教学模式研究	刘锦芳
565	东莞理工学院	面向培养卓越工程师的《机械设计》混合式教学改革实践	梁经伦
566	东莞理工学院	工业机器人双语模块化系统教学研究	谭华
567	东莞理工学院	BIM建筑信息技术科产教深度融合的路径探索	王晓璐
568	东莞理工学院	课程思政理念下的线上线下混合式一流课程教学模式探索和实践研究-以《英语读写译》课程为例	王永
569	东莞理工学院	计算机系统基础课程线上线下一体化混合式教学设计	肖慧娟
570	东莞理工学院	师范专业认证背景下教育实践课程与专业课程融合探索	谢伟红
571	东莞理工学院	基于SPOC的《算法与数据结构》课程混合式教学模式研究	周坤晓
572	东莞理工学院	马克思主义“看家本领”教育研究	朱诗勇



573	五邑大学	专业文化引领下的专业课程教学模式改革与实践——以《电子商务原理》为例	边云岗
574	五邑大学	基于“SPOC+对分课堂”的混合式教学一体化设计——以《线路与站场设计》课程为例	程碧荣
575	五邑大学	基于UbD 矩阵框架的线上线下教学一体化设计研究与实践	黄晓
576	五邑大学	OBE理念下“S-A-P”混合式教学一体化设计在法学金课建设中的运用	胡筱曼
577	五邑大学	金课导向下高等数学课程思政研究与设计	金迎迎
578	五邑大学	OBE理念下《大气污染控制工程》课程案例式教学方法的设计与实施	李秋华
579	五邑大学	“OBE”理念与“工管融合”模式下物流管理与工程专业专项实践课程项目化虚拟仿真教学研究	刘联辉
580	五邑大学	基于OBE理念的《物流管理信息系统》课程目标达成评价研究	骆达荣
581	五邑大学	以“互联网+”大赛为抓手的专创融合实践与探索——以我校经济管理学院为例	罗万红
582	五邑大学	成果导向教育视角下的经管类专业《经济法》课程教学改革	唐峻
583	五邑大学	基于“三位一体”的力学类课程学习评价体系的构建与实践	王敏容
584	五邑大学	“认识实习”考核评价方法改革——以纺织工程专业为例	王晓梅
585	五邑大学	基于OBE理念的《运筹学》课程教学实施与质量评价体系构建	吴开信
586	五邑大学	面向创新能力培养的服装设计课程项目化教学改革与实践	叶永敏
587	五邑大学	课程思政有效融入计算机科学概论课程的实践探索	朱翠娥
588	佛山科学技术学院	基于OBE理念的机械创新设计能力培养的教学改革与实践——以机械类课程设计为例	安军
589	佛山科学技术学院	新工科背景下产教融合的材料类专业应用型人才培养模式改革与实践	邓前军
590	佛山科学技术学院	人工智能背景下基于工业设计专业的应用型创新人才培养教学改革	董莹
591	佛山科学技术学院	“坚定信念，夯实基础”——生理学与病理生理学课程思政的教学设计与实践	刘靖
592	佛山科学技术学院	开设科研与创新特色拓展方向（班），培养医学检验拔尖人才的探索与实践	龚道元
593	佛山科学技术学院	运用地方资源增强广东高校思政课亲和力与针对性研究	韩中谊
594	佛山科学技术学院	课程思政视野下经典文学传承新思路与实践探索	李婵娟
595	佛山科学技术学院	基于OBE模式的工业设计课程实践教学方法研究	刘鑫
596	佛山科学技术学院	“科-产-教”融合背景下机电类创新型人才培养模式的改革与实践	卢清华
597	佛山科学技术学院	以目标为导向的《基础护理学》线上线下混合式教学一体化设计与实践	潘杰
598	佛山科学技术学院	课程思政与一流财经类课程改革探索及实践——以国家精品在线开放课程《高级财务会计》为例	彭晓洁
599	佛山科学技术学院	新工科和工程教育认证形式下机械类制图课程群的建设和实践	郝志刚
600	佛山科学技术学院	国家一流专业建设下的《机械原理》课程思政教学改革与实践	张立平
601	佛山科学技术学院	价值引领与知识传授相耦合《动物遗传学》课程思政教育改革研究	朱晓萍
602	肇庆学院	基于第三方平台的项目驱动的翻转课堂实践教学模式研究	白劲波
603	肇庆学院	传承新文学精神——《中国现代文学》课程思政建设	陈艳玲
604	肇庆学院	化妆品技术与工程专业课程体系中思政元素挖掘及思政案例数据库构建	高爱环



605	肇庆学院	新时代高校劳动教育融入思想政治理论课教育教学体系的探索	韩英丽
606	肇庆学院	立德树人导向的应用型本科英语师范人才线上线下混合式培养机制研究	黄雪英
607	肇庆学院	聚焦推动广东漆画发展的漆画教学研究与实践	李小军
608	肇庆学院	《学科教学研究与设计》师范类课程教学改革研究——基于师范类专业二级认证的视角	王传利
609	肇庆学院	线上线下混合教学模式在《分子生物学》课程中的应用与实践	王瑛华
610	肇庆学院	《通信原理》一流课程建设中的课程思政设计与实践	吴海涛
611	肇庆学院	基于线上线下混合教学模式的高校口述历史教学实践与探索	谢杲馥
612	肇庆学院	基于知识图谱的在线学习自适应路径推荐研究	曾苗苗
613	肇庆学院	基于工程教育专业认证的食品工艺学实验课程重构与优化	赵建芬
614	肇庆学院	地方高校合唱指挥学科教学内容与实践教学体系改革研究	周颖
615	广东培正学院	基于CDIO模式的整合营销传播课程线上线下混合式教学改革研究	曹明香
616	广东培正学院	《财务管理》线上线下混合式一流课程教学研究	何华
617	广东培正学院	“一流专业”建设下商务英语三课堂融合的实践教学模式研究	李细妹
618	广东培正学院	教育信息技术与教育革命：场景化课堂建设的行动研究	吴晓义
619	广东培正学院	基于“数据驱动、协同育人”的经济统计学本科专业实践教学模式研究	郑葵
620	广东白云学院	基于专创融合视角的“三创”教育体系优化与实践——以广东白云学院为例	程玮
621	广东白云学院	专插本职业性应用型人才培养的研究与实践——以电气工程及其自动化专业为例	崔晓
622	广东白云学院	基于云平台《英汉/汉英笔译》评价模式的教学改革与实践	郭晓琳
623	广东白云学院	《财政学》线上线下混合+异步教学	邝宏燕
624	广东白云学院	《服装买手实务》创新型“金课”建设	李静
625	广东白云学院	广东白云学院专业集群建设路径研究与实践	刘佳
626	广东白云学院	《税法》课程思政建设研究与实践	于颖
627	广东白云学院	网络自媒体背景下《网络短片创作》课程的改革研究	郑亚
628	广东科技学院	新工科背景下校企合作人才培养模式研究——以数据科学与大数据专业为例	毕从娣
629	广东科技学院	基于工业机器人职业技能认证的“1+X”人才培养模式教学改革实践	常周林
630	广东科技学院	基于校企合作共建共享在线开放系列课程的教学改革研究与实践——以广东科技学院服装专业为例	陈明伊
631	广东科技学院	后疫情时期应用型本科院校在线课程教学质量保障研究与实践	王磊
632	广东科技学院	基于新工科理念和“一流课程”建设背景的工程制图课程体系改革研究与实践	闫丽静
633	广东科技学院	产教融合背景下民办高校金融类专业核心课程“一课多师”教学模式研究	姚雪松
634	广东科技学院	基于SPOC的高等数学线上线下混合式教学设计与实践研究	于海波
635	广州商学院	基于能力培养为导向的应用型高校校政行企协同育人创新机制研究	唐犀
636	广州商学院	广东省民办高校思政课“5+1”教学改革与实践——以广州商学院学院思政课教学改革与实践为例	王立云



637	广州商学院	应用型本科高校课程思政教学实践探索——以艺术设计类课程为例	胥璟
638	广州商学院	应用型本科高校课程思政教学实践探索	谢伟峰
639	广东东软学院	基于TOPCARES方法学的《创新、创造与改变》课程教学模式改革	蔡博文
640	广东东软学院	基于“四步进阶”协同育人模式的电子商务应用型本科人才培养研究	李曼
641	广东东软学院	基于问题导向的《思想道德修养与法律基础》课程教学改革研究	石红聚
642	广州工商学院	新商科背景下基于信息新技术的物流人才培养模式创新研究与实践	姜贺
643	广州工商学院	新工科背景下网络工程专业产教深度融合的路径探索与实践	王淮
644	广州工商学院	大规模在线教学背景下高校创新创业“五融合·四对接”的教学管理改革研究	姚丹
645	广东理工学院	基于应用型本科人才培养模式的机电类专业校企深度融合的路径探索	黄小娣
646	广东理工学院	深度学习模式下应用型本科电子商务专业课程混合教学中线上线下一体化应用研究	王瑾
647	广东理工学院	以线上线下混合式教学模式打造《消费心理学》“金课”的探索与实践	吴丽丽
648	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	移动学习在工商管理教学的应用实验	马杰芳
649	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	计算机技术应用课程的教学优化与改革	时红建
650	北京师范大学珠海分校	《常微分方程》课程混合式教学模式的教学改革及实践应用研究	刘永奇
651	北京师范大学珠海分校	基于“阅读圈”的大学英语教学改革与实践	吕红波
652	北京师范大学珠海分校	“项目引领+任务驱动”翻转课堂模式设计与实践——以人力资源培训与开发课程为例	栗郁
653	北京师范大学珠海分校	基于“学习体验改善”的多元教学法结合过程性考核在《微观经济学（双语）》教学中的设计与实践	王蕴琪
654	北京师范大学珠海分校	以电商直播人才培养为导向的传媒类专业产教融合路径探索	谢晓旻
655	北京师范大学珠海分校	计算机网络工程课程思政教育的建设与实践	杨戈
656	北京师范大学珠海分校	“内容-方法-考核”三位一体的世界地理思政教学改革与实践探索	元炳成
657	北京师范大学珠海分校	以“课题制”为导向的环境设计专业人才教学改革与实践	张志军
658	北京师范大学珠海分校	大智移云背景下的会计学课程线上线下教学优化综合研究	周卉
659	电子科技大学中山学院	“五维协同、三位一体”：行政管理专业课程思政实践教学模式的构建与实践	程宇
660	电子科技大学中山学院	“四史”融入高校思想政治理论课教学研究	陈化水
661	电子科技大学中山学院	基于泛雅平台的《基础日语》课程思政资源库的建设及应用	黄开彦
662	电子科技大学中山学院	动态图形设计在视觉传达设计专业教学改革中的应用研究	李婷
663	电子科技大学中山学院	以“产品研发技能需求”为导向型产教融合教学模式探索与实践	马军现
664	电子科技大学中山学院	高校培养粤港澳大湾区跨境法治人才的研究与实践	欧阳白果
665	电子科技大学中山学院	面向动手实践和高性能编程的《计算机组成原理》混合式教学设计	宋喜佳
666	电子科技大学中山学院	基于职称评审的教学效果评价与激励机制研究	王纲
667	电子科技大学中山学院	课程思政视阈下大学生创新创业教育的跨专业融合实践研究	张春红
668	北京理工大学珠海学院	过程性评价和多元考核机制研究与构建	保金凤



669	北京理工大学珠海学院	新工科背景下虚拟仪器微课教学的研究与实践	邓坤镛
670	北京理工大学珠海学院	基于OBE理念的机械设计基础系列课程教学改革及实践研究	韩琪
671	北京理工大学珠海学院	持续推进“专题学习法”在土木工程专业课程教学中应用的研究实践	李春保
672	北京理工大学珠海学院	基于学科竞赛的化学工程创新人才的培养研究与实践	刘洪博
673	北京理工大学珠海学院	OBE理念下以就业为导向的低年级学风建设实践路径	刘丽
674	北京理工大学珠海学院	《计算机基础与程序设计》混合式教学改革研究与实践	王淞春
675	北京理工大学珠海学院	基于SPOC模式的《大学物理实验》线上线下混合式教学研究	张静
676	北京理工大学珠海学院	完全学分制下应用型大学英语混合式教学模式实证研究	周旗
677	吉林大学珠海学院	基于“雨课堂”的大学英语智慧翻转课堂实践研究	董燕
678	吉林大学珠海学院	翻转课堂结合线上线下教学方法在制药设备与车间设计课程中的实践研究	吴丽艳
679	吉林大学珠海学院	基于“慕课+雨课堂”的英语词汇学混合教学模式构建研究	王惠丽
680	吉林大学珠海学院	英语专业课程思政的教学模式探索——以《英语新闻高阶听力》翻转课堂为例	陈碧梅
681	吉林大学珠海学院	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程理论与实践教学方法改革探索	金爱慧
682	吉林大学珠海学院	OBE理念下应用型本科院校会展经济与管理专业人才培养模式研究与实践	李武陵
683	吉林大学珠海学院	基于层次型里程碑节点的应用型院校理工科专业本科毕业论文质量提升方法研究	李小民
684	吉林大学珠海学院	转型背景下提升实践能力的设计类人才培养实践与研究	孙海蛟
685	广东工业大学华立学院	“线上”与“线下”融合教学的《马克思主义基本原理概论》课程实践	贺志勇
686	广东工业大学华立学院	“互联网+CDIO”的“虚拟仪器技术”课程线上线下混合式教学改革与实践	黄淑芬
687	广东工业大学华立学院	《会计学》课程思政建设改革与实践	张丽宏
688	广东工业大学华立学院	面向新工科的《机器视觉技术》课程构建与改革研究	朱颖
689	广州大学松田学院	民办应用型本科高校职业化人才培养模式研究	倪莉
690	广州大学松田学院	课程思政融入“二维动画制作”的教学实践改革研究	史云昊
691	广州大学松田学院	“园林景观设计”教学改革与课程思政协同育人建设研究	王丹
692	东莞理工学院城市学院	基于应用型本科的单片机一流课程教学改革	曹丽娟
693	东莞理工学院城市学院	依托于项目及创新创业竞赛的高校双创人才的培养模式及机制研究	陈文丽
694	东莞理工学院城市学院	文化补给与蜕变——湾区地方高校设计学科“课程思政”改革探索与实践	何帅
695	东莞理工学院城市学院	“互联网+”融入新闻采写课程的教学研究与实践	黄瑾
696	东莞理工学院城市学院	建构主义视域下思想政治理论课教学模式改革研究与实践——以《中国近现代史纲要》为例	焦小英
697	东莞理工学院城市学院	基于“互联网+”的线上线下混合式教学模式在《LINUX系统》课程中的应用及研究	齐爱琴
698	东莞理工学院城市学院	《游戏动漫技术》课程O2O混合教学模式改革探索	王毅
699	东莞理工学院城市学院	“线上线下混合教学”管理模式及质量监控机制的实践研究	赵书山
700	中山大学新华学院	“跨专业教育”在高水平应用型本科人才培养中的探索与研究——以“逸仙新华班”为例	曹颖男



701	中山大学新华学院	全面在线教学效果评测对本科高校教师教学评价改革的重要意义及影响	陈宝琪
702	中山大学新华学院	国际法学爱国主义课程思政建设研究	董慧慧
703	中山大学新华学院	大规模在线教学背景下《中国现当代文学史》课程融合教学改革	刘皓
704	中山大学新华学院	新冠肺炎疫情下慢病延续性护理 虚拟教学平台的探索性建立	王秀岚
705	中山大学新华学院	线上线下混合式教学新模式探索,以“信号与系统”为例	周酥
706	中山大学南方学院	乡村振兴背景下大学生情怀教育的探索与实践——以中山大学南方学院为例	侯东栋
707	中山大学南方学院	“项目式学习”模式在创新应用型人才培养中的实践与探索	景婷
708	中山大学南方学院	基于OBE理念的《运营管理》课程思政教学改革研究	李维国
709	中山大学南方学院	“互联网+教育”视野下大学生创新创业课程的教学改革路径研究	罗希
710	中山大学南方学院	应用型本科院校卓越拔尖人才培养模式探索——以中山大学南方学院政商研究院为例	史卫
711	中山大学南方学院	“以赛促教,以赛促学”的创新人才培养 探索与实践——以《图形创意》课程为例	王静
712	中山大学南方学院	面向深度学习的“MOOC+SPOC”混合式教学模式探索与实践-以口译课程为例	张弛
713	华南理工大学广州学院	混合教学中线上线下教学一体化设计-以电路基础为例	陈雪娇
714	华南理工大学广州学院	光伏创新实训第二课堂的“课程思政”建设	郭长兴
715	华南理工大学广州学院	大数据财务分析融合数智化复合型财会人才培养的研究	李彩凤
716	华南理工大学广州学院	虚拟数字化仿真技术在服装结构设计教学中的应用研究	刘佳
717	华南理工大学广州学院	大数据背景下物流工程专业《营销学》“MOOC+SPOC”融合模式的教学体系构建与实践研究	汤云峰
718	华南理工大学广州学院	《政治经济学》课程思政教学设计	徐岑
719	华南理工大学广州学院	智能制造技术驱动的产教融合人才培养模式探索与实践	颜建
720	华南理工大学广州学院	新工科背景下《城市轨道交通运营管理》课程思政建设探索与实践	丁伟华
721	华南农业大学珠江学院	思政元素下线上线下混合式教学改革与实践研究——以《英语读写综合实践》课程为例	艾晴
722	华南农业大学珠江学院	混合教学中线上线下一体化设计——巧用蓝墨云进行《班主任工作艺术》授课实践研究	阚银环
723	华南农业大学珠江学院	基于OMO教学模式的一体化云平台的构建与实践	廖伟国
724	华南农业大学珠江学院	大商科平台下民办高校经管类专业应用型人才培养模式创新研究——以华南农业大学珠江学院为例	吴小卫
725	广东外语外贸大学南国商学院	基于创新能力培养的“项目制”混合式教学方式方法改革研究与实践——以保险学(含双语)为例	党雪
726	广东外语外贸大学南国商学院	微积分线上线下混合式教学实践研究	李美华
727	广东外语外贸大学南国商学院	跨文化敏感度在跨文化高级口译课程中的实证研究	王榕
728	广东外语外贸大学南国商学院	新时代高校管理类课程“思政元素”挖掘与课程思政体系构建研究	王天
729	广东外语外贸大学南国商学院	基于讲好中国故事的高校学生国际理解能力培养研究	张桂菊
730	广东外语外贸大学南国商学院	《高级日语》中的课程思政建设与实践	章海英
731	广东财经大学华商学院	创业人才“师徒制”培养模式研究	郝英奇
732	广东财经大学华商学院	基于在线开放课程建设的翻转教学研究——以《学前儿童语言教育》为例	王金道



733	广东财经大学华商学院	疫情背景下SPOC+PAD教学模式在《传播学概论》中的应用与研究	张志荣
734	广东财经大学华商学院	以爱国主义为核心的思想政治教育融入军事理论课程教学的探索与研究	邹宁军
735	广东海洋大学寸金学院	课程思政背景下多声部音乐系列课程课堂教学优化路径的研究与实践	蔡觉民
736	广东海洋大学寸金学院	“双循环”新格局下地方院校“3+1”应用型人才培养模式的构建与运用	赵男男
737	广州理工学院	思政教育融入计算机专业课程的教改研究——以《Linux服务器管理与应用》课为例	何韦颖
738	广州理工学院	创新创业背景下应用型高校人力资源管理专业实践教学体系优化研究	刘琰
739	广州理工学院	基于“证券投资学”线上线下混合式课程建设的多维度互动教学法的研究	倪江崴
740	广州理工学院	地方应用型本科高校课程思政育人体系构建与实践——以广州理工学院为例	杨艳
741	广州理工学院	数字化背景下科教融合成本管控人才培养模式研究	詹夏然
742	广州大学华软软件学院	应用型本科人才培养框架下大学英语助教团队助学促教模式研究	邓念利
743	广州大学华软软件学院	基于“续”理论的大学英语产出能力培养研究	李琳
744	广州大学华软软件学院	大学生经典导读跨界教学研究	刘庆莲
745	广州大学华软软件学院	基于CDIO的实践教学探索与实践——以“信息系统工程”课程为例	王健
746	广州大学华软软件学院	基于Docker容器技术的轻量级在线虚拟实验平台构建研究	赵莲芬
747	广东开放大学	开放教育学士学位培养标准的研究与实践——以土木工程本科专业为例	陈颖
748	广东开放大学	基于慕课的开放教育学习质量保障机制研究	彭伟强
749	广东开放大学	融入智能技术的开放教育在线实验教学改革与实践——以《计算机网络》课程为例	谢剑刚
750	深圳北理莫斯科大学	中俄跨境在线教学模式的实践与探索	卡尔梅科夫·彼得·尼古拉耶维奇
751	广东以色列理工学院	开发设计思维的评估工具和创新课程以培养大学生的创新能力	Tamara#Tilleman
752	广东以色列理工学院	“诺贝尔问题”——以学生提问为导向的教学发展	Tzipora#Rakedzon
753	哈尔滨工业大学(深圳)	学科融合背景下卓越人才培养的专业课程教育教学研究	计红军
754	哈尔滨工业大学(深圳)	以实践创新能力提升为目标,混合式教学模式在《电路基础》中的探索与实践	王灿
755	深圳技术大学	应用型大学计算机基础课程改革探索	傅向华
756	深圳技术大学	线上线下混合式教学模式的研究与实践	彭曙蓉