

类别：教学成果奖

1、广东教育教学成果奖（职业教育）一等奖



2、广东教育教学成果奖（职业教育）一等奖



3、广东省教育教学成果奖一等奖



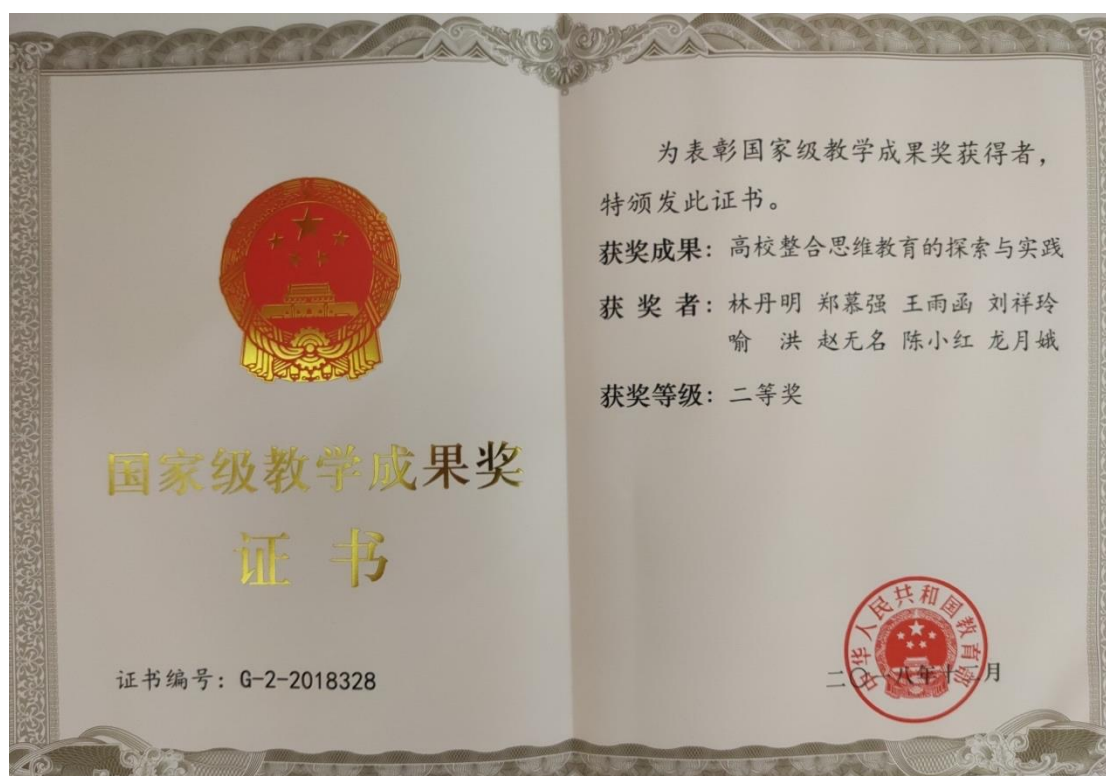
4、广东省教育教学成果奖一等奖



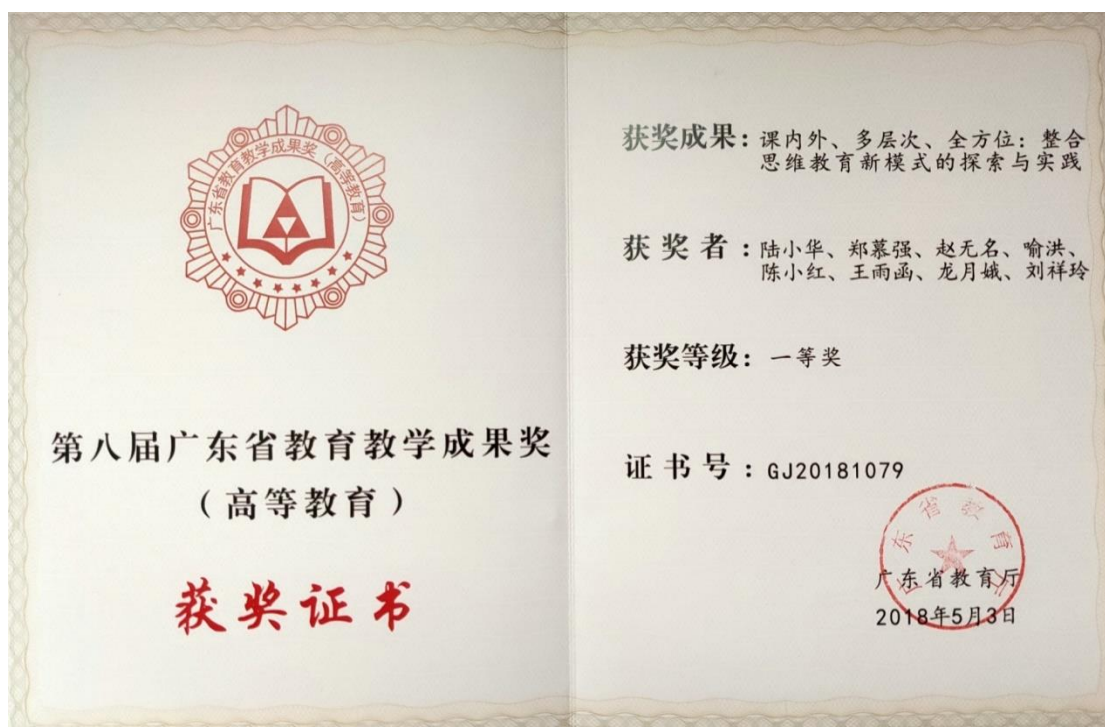
5、广东教育教学成果奖（基础教育）二等奖



6、国家级教学成果奖（高等教育）二等奖



7、广东教育教学成果奖（高等教育）一等奖



8、广东省第八届哲学社会科学优秀成果奖（论文类二等奖）



9、广东省教育教学成果奖（高等教育）二等奖

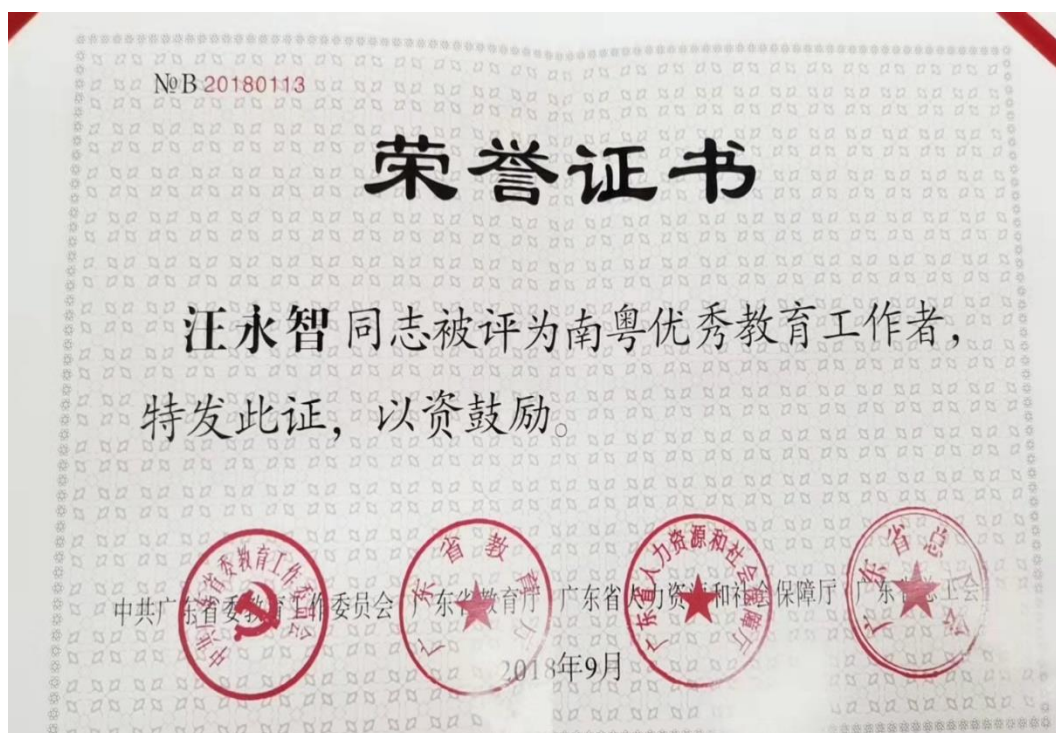


类别：教学名师与教学团队

1、首届中国职业技术师范院校教学技能大赛



2、南粤优秀教育工作者



3、广东省首届高校教师教学创新大赛决赛



5、广东省高校质量工程项目一教学团队（验收）

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2017〕169 号）安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设，同时，对本文公布

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开

教学团队项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
1	华南理工大学	公共数学教学团队	杨启贵	通过
2	华南理工大学	人文通识教学团队	曹智频	通过
3	华南理工大学	公共体育教学团队	刘明	通过
4	暨南大学	工商管理类实践教学团队	张耀辉	优秀项目
5	暨南大学	中医基础教学团队	陈利国	通过
6	暨南大学	数学模型系列课程教学团队	樊锁海	通过
7	暨南大学	市场营销教学团队	卫海英	通过
8	暨南大学	民商法教学团队	朱义坤	通过
9	暨南大学	文艺学教学团队	蒋述卓	通过
10	暨南大学	行政管理教学团队	蔡立辉	通过
11	暨南大学	国际商务教学团队	熊剑	通过
12	华南农业大学	作物遗传育种课程教学创新团队	马启彬	优秀项目
13	华南农业大学	动物生物技术专业教学团队	谢青梅	通过
14	南方医科大学	系统疾病实验诊断教学团队	裴宇容	通过
15	南方医科大学	病理生理学教学团队	姜勇	通过
16	南方医科大学	中药学教学团队	余林中	通过
17	广州中医药大学	中西医结合妇产科学教学团队	王小云	优秀项目
18	广州中医药大学	中医内科学教学团队	冼绍祥	优秀项目
19	华南师范大学	大学计算机基础课程教学团队	叶惠文、李丽萍	通过
20	华南师范大学	思想政治理论课教学与改革团队	魏则胜	通过
21	华南师范大学	公共心理学教学团队	张卫	通过
22	华南师范大学	大学物理教学团队	李铭	通过
23	华南师范大学	公共教育学课程教学团队	扈中平	通过
24	华南师范大学	现代教育技术公共课教学团队	黄子谦、况姗芸	通过
25	广东工业大学	自动化专业主干课程教学团队	章云	通过
26	广东工业大学	信息获取与处理课程群教学团队	骆德汉	通过
27	广东外语外贸大学	新交际英语课程群教学团队	欧阳护华	优秀项目
28	广东外语外贸大学	会计学实践教学团队	刘中华	优秀项目
29	广东外语外贸大学	综合英语教学团队	董金伟	通过
30	汕头大学	大学英语教学团队——着力于跨文化意识与语言技能的双重构建	杨君如	不通过
31	汕头大学	医学微生物学与免疫学教学团队	李康生	通过
32	汕头大学	汕大整合思维团队	赵无名	通过

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
33	汕头大学	工商管理国际化教学团队	赵佩华	通过
34	汕头大学	公共艺术专业团队	张宇	暂缓通过
35	广东财经大学	面向卓越人才培养的大学英语创新实验教学团队	陈冬纯	通过
36	广东财经大学	市场营销专业主干课程群教学团队	肖怡	通过
37	广东财经大学	卓越法律人才培养教学团队	房文翠	通过
38	广东财经大学	金融专业主干课程教学团队	邹新月	通过
39	广东医科大学	药理学教学团队	鲁澄宇	通过
40	广东海洋大学	海产无脊椎动物增殖教学团队	刘志刚	优秀项目
41	广东海洋大学	鱼类增殖学课程教学团队	陈刚	通过
42	广东海洋大学	动物生物基础课程教学团队	效梅	通过
43	广东海洋大学	水产食品加工学系列课程教学团队	章超桦	通过
44	仲恺农业工程学院	花卉学系列课程教学团队	周厚高	通过
45	仲恺农业工程学院	制冷空调校企协同人才培养教学团队	罗玉和	暂缓通过
46	仲恺农业工程学院	应用化学专业校企协同育人教学团队培养	舒绪刚	暂缓通过
47	星海音乐学院	岭南民间舞蹈传承与研究教学团队	李晓燕	通过
48	广州美术学院	工业设计专业教学团队	陈江	通过
49	广州美术学院	广告创意精品课程教学团队	刘平云	通过
50	广州体育学院	体育教育专业核心课程教学团队	徐估	通过
51	广东技术师范学院	教育技术专业教学团队	袁南辉	通过
52	广东技术师范学院	电子信息类专业计算机核心课程教学团队	魏文国	通过
53	岭南师范学院	基础化学教学团队	冯宗财	通过
54	岭南师范学院	“语文课程与教学论”教学团队	李斌辉	通过
55	岭南师范学院	基础数学课程群教学团队	李晓培	通过
56	岭南师范学院	体育教育训练教学团队	姚卫宇	通过
57	韩山师范学院	篮球教学团队	黄彦军	通过
58	韩山师范学院	基础化学教学团队	衷明华	通过
59	韩山师范学院	数学建模教学与竞赛团队	肖刚	通过
60	广东石油化工学院	电气工程及其自动化专业教学团队	刘美	通过
61	广东石油化工学院	机械设计制造及其自动化专业教学团队	蔡业彬	暂缓通过
62	广东石油化工学院	环境工程专业教学团队	谢文玉	通过
63	广东石油化工学院	石油炼制工程教学团队	程丽华	通过

6、广东普通高校创新团队

您所在的位置：首页 > 资讯中心 > 通

关于广东省教育科学

根据《广东省教育科学规划

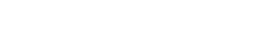
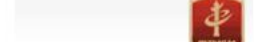
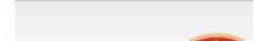
公示期从2020年2月28日至2

公示期从2020年2月28日至2

异议受理单位：广东省教育

附件：2019年广东省普通高校

分享到：



附件2 广东省普通高校人文社科类平台及项目拟立项一览表			
1. 2019年广东省普通高校哲学社会科学重点实验室拟立项清单			
序号	项目名称	所属学校	负责人姓名
1	广东省艺术品保护修复与材料研究重点实验室	广州美术学院	范勃
2	数字化体能训练实验室	广州体育学院	孙健
3	语言与人工智能重点实验室	广东外语外贸大学	刘建达
4	工艺美术传承与创新重点实验室	广州美术学院	齐喆
2. 2019年广东省普通高校人文社科重点研究基地拟立项清单			
序号	项目名称	所属学校	负责人姓名
1	区域法治研究院	广东外语外贸大学	石佑启
2	金融开放与资产管理研究中心	广东外语外贸大学	易行健
3	澳门研究院	暨南大学	叶农
4	广东服务贸易可持续发展研究基地	广东金融学院	李文秀
5	地方金融研究院	广东财经大学	邹新月
6	跨国并购与创新战略研究中心	广东外语外贸大学	余鹏翼
7	语言认知与测试研究中心	华南师范大学	黄丽燕
8	人权研究院	广东财经大学	杜承铭
9	粤港澳大湾区老年教育研究基地	广东开放大学	刘文清
10	广东高水平民办高职院校发展研究院	广州南洋理工职业学院	李国年
11	广东省人文社科重点研究基地新时代中国职业教育研究中心	深圳职业技术学院	李建求
12	粤港澳大湾区产业发展研究中心	广东轻工职业技术学院	李飞星
3. 广东普通高校创新团队项目拟立项清单			
序号	项目名称	所属学校	负责人姓名
1	运动与健康促进创新团队	广州体育学院	侯晓晖
2	语言服务与汉语传承创新研究团队	广州大学	翟健聪
3	涉外经贸法律和规则体系完善研究	广东外语外贸大学	周阳
4	现代职业教育理论与教师教育研究创新团队	广东技术师范大学	黄威
5	公共行为与健康研究团队	广东金融学院	赵冬梅
6	潮汕历史文化研究	韩山师范学院	陈海忠

类别：专业建设

1、广东省高校质量工程建设项目—专业综合改革

目名单详见附件）及 55 所高校申报参加大学生创新创业训练计划项目。

二、建设项目资助

（一）明确资助原则

1. 坚持分类指导原则。针对部委属院校、其他公办高校、民办院校等不同，结合学科专业的差异及特点，分类立项、分类资助、分类管理。考虑到国家“本科教学工程”建设资金只资助部委属高校，省级专项资金对部委属高校建设项目减半资助。

2. 坚持扶优助强原则。对各校申报项目进行评选、论证，择优立项资助，充分发挥优势建设项目的引领、示范作用。

3. 坚持学校建设主体原则。进一步明确学校是教学基本建设的责任主体、投入主体与项目管理主体、应用主体，在学校建设基础上资助，建设成果由学校共享。

（二）配套资助非部委属高校入选国家级项目

配套资助建设非部委属高校申报入选国家精品视频公开课选题 4 门，资助标准 20 万元/门；配套资助建设非部委属高校申报入选国家级大学生实践教育基地（含工程教育中心）16 个，资助标准 100 万元/个。

部委属高校推荐入选国家精品视频公开课选题 11 门和国家级大学生实践教育基地（含临床技能综合培训中心、工程教育中心）10 个，由中央财政资助，省财政不再重复资助。

（三）计划单列市市属高校（深圳大学）建设项目资助问题

深圳大学申报入选国家精品视频公开课 1 门，立项建设专业

综合改革试点项目 1 项，实验教学示范中心 2 个，精品视频公开课 2 门，精品资源共享课 4 门，大学生实践教育基地 4 个，省高等教育教学改革项目 15 项，大学生创新创业训练计划项目 100 项，参照全省同类项目资助或配套资助标准，共计 585 万元，由深圳市财政负担，省财政不再资助。

（四）质量工程部分项目资助标准及建设要求

1. 专业综合改革试点项目。按 50 万元/个的标准资助建设，2012 年度按 50% 拨付资助资金；项目建设周期为 3 年。民办高校专业综合试点改革项目为一次性资助。各项目承担学校应积极按照论证时专家所提修改意见，修改完善专业改革方案，进一步加大改革创新力度，切实保障项目建设成效。

2. 高校精品开放课程。包括精品视频公开课和精品资源共享课。其中，精品视频公开课选题按 10 万元/个（部委属高校和民办高校项目按 50% 计算）的标准一次性资助建设；精品资源共享课按 5 万元/门（部委属高校和民办高校项目按 50% 计算）的标准一次性资助。项目建设周期均为 2 年。各精品视频公开课选题须于 12 月 31 日前按申报指南要求提交相关视频等材料。

3. 高校实验教学示范中心。按理工农医类 150 万元/项、文经管法类 50 万元/项的标准资助，2012 年度按 50% 拨付资助资金，项目建设周期为 3 年。部属高校和民办高校实验教学示范中心为一次性资助。

4. 大学生实践教学基地。按 30 万元/项的标准给予资助，2012 年度按 50% 拨付资助资金；项目建设周期为 2 年。部属高

校和民办高校项目为一次性资助。

5. 省高等教育教学改革项目。2012 年度省高等教育教学改革项目按重点资助项目和一般资助项目建设,按重点项目 5 万元/项、一般项目 1 万元/项(部委属高校和民办高校项目按 50%计算)的标准予以一次性资助建设;项目建设周期 2 年。项目重点在于结合省教育综合改革试点项目,按学校整体推进改革、二级教学院校及专业改革、教学管理及教育教学方式方法改革等三个方面,突出应用型人才培养模式改革,加强高等教育教学研究与改革实践。

6. 大学生创新创业训练计划项目。打通申报国家级项目和省级项目资助经费,对申报入选参加国家级大学生创新创业训练计划的高校按 1 万元/项的标准一次性资助,资助项目数为限定国家级项目数,其余申报项目由学校统筹安排经费解决;对未申报入选国家级大学生创新创业训练计划的其他公办高校按 50%标准(0.5 万元/项)一次性资助,资助项目数为 50 项/校,其余项目由学校统筹安排经费解决;对民办高校,按其他公办高校标准的 50%标准(0.25 万元/项)一次性资助,资助项目数为 50 项/校,其余项目由学校统筹安排经费解决;3 所部委属高校项目,省财政不予资助。

各校可在省财政资助经费和资助项目数的基础上,在保障校级投入相应项目经费的前提下,扩大建设项目数,报省教育厅备案后,认可为省级大学生创新创业训练计划项目。因项目数量与信息量较大,本文不公布各校申报与确认的省级具体项目名单等

信息，届时在省质量工程管理系统平台上统一予以公布。

以上建设项目中，非部委属公办高校（除深圳大学，下同）承担建设的专业综合改革试点项目、高校实验教学示范中心、大学生校外实践教育基地等项目，本年度为第一次资助，一年后择机开展项目建设检查。建设进展及建设成效达到预期建设目标 and 要求的，下一年度拨付另 50%建设资金；建设进展及建设成效不能达到预期建设目标 and 要求的，将不再资助。

以上建设项目具体资助资金，参见省财政厅《关于下达 2012 年省高等院校学科建设专项资金（第二批）的通知》（粤财教〔2012〕335 号）、《关于下达 2012 年省高等学校教学质量与教学改革工程专项资金的通知》（粤财教〔2012〕361 号）。

三、其他项目

（一）专业主干精品课程群

各相关高校牵头申报的专业主干精品课程群，因申报时间紧急等因素，考虑到在开设相关专业的学校覆盖面、全省高校同类优势专业参与度、主干精品课程群中规划课程对已立项建设同类省级精品课程涵盖程度、全省各高校相关专业骨干教师参与程度等方面与预期建设目标仍存在一定的差距，2012 年度该项目暂不立项。

请各相关高校进一步优化建设方案，积极准备，按 2013 年度相关项目申报指南与要求参与申报。

（二）人才培养模式创新实验区

对全省高校申报的 71 个人才培养模式创新实验区予以立项

信息，届时在省质量工程管理系统平台上统一予以公布。

以上建设项目中，非部委属公办高校（除深圳大学，下同）承担建设的专业综合改革试点项目、高校实验教学示范中心、大学生校外实践教育基地等项目，本年度为第一次资助，一年后择机开展项目建设检查。建设进展及建设成效达到预期建设目标 and 要求的，下一年度拨付另 50%建设资金；建设进展及建设成效不能达到预期建设目标 and 要求的，将不再资助。

以上建设项目具体资助资金，参见省财政厅《关于下达 2012 年省高等院校学科建设专项资金（第二批）的通知》（粤财教〔2012〕335 号）、《关于下达 2012 年省高等学校教学质量与教学改革工程专项资金的通知》（粤财教〔2012〕361 号）。

三、其他项目

（一）专业主干精品课程群

各相关高校牵头申报的专业主干精品课程群，因申报时间紧急等因素，考虑到在开设相关专业的学校覆盖面、全省高校同类优势专业参与度、主干精品课程群中规划课程对已立项建设同类省级精品课程涵盖程度、全省各高校相关专业骨干教师参与程度等方面与预期建设目标仍存在一定的差距，2012 年度该项目暂不立项。

请各相关高校进一步优化建设方案，积极准备，按 2013 年度相关项目申报指南与要求参与申报。

（二）人才培养模式创新实验区

对全省高校申报的 71 个人才培养模式创新实验区予以立项

建设，大力推进人才培养模式改革与创新。我厅将根据工作安排对人才培养模式创新实验区建设进程进行检查。经检查，建设进程达到预期成效的，将商省财政厅在 2014 年度专项经费中给予资助；对建设进程缓慢、存在问题较多、建设成效较差的项目，将予以终止。

四、工作要求

（一）各校应进一步转变工作思路，突出学校项目建设主体地位与发挥省质量工程项目建设带动示范作用相结合，强化学校项目建设、过程管理、成果应用与推广的主体角色，强化学校前期经费投入、项目培育与建设、项目成果应用与推广。原则上各校申报省质量工程建设项目应在校级立项重点建设一年以上，取得阶段性建设成效的基础上择优遴选推荐。各校以后应将校内公布立项文件抄送省教育厅（高教处）备查。

（二）各校应进一步完善项目管理制度建设，加大项目过程管理和成果应用力度，提升项目成果示范效益。我厅将进一步加大对立项或资助项目的过程检查，充分利用省质量工程管理系统平台，开放项目信息，展示项目建设成效，扩大项目成果推广应用，充分发挥项目示范带动作用。各项目具体检查等事宜，依据项目属性与建设进程，另行通知。

（三）各校应进一步发挥项目建设绩效评价的引领作用，规范和优化资金使用过程管理，不断提高资金使用效益。具体按照省质量工程资金管理办法及省财政专项资金相关管理办法执行。

（四）以上省质量工程立项建设项目，现仅为立项建设项目，

经我厅组织中期检查、结项验收或成果鉴定后，正式公布为省级项目，获得相关称号。

（五）请各校将项目建设过程中好的做法、取得好的建设经验、突出的建设成果及改进建议等，及时形成书面材料报我厅高教处。

联系电话：020—37629463, 37629418, 传真：020—37627963，
电子邮箱：chengjun1573@163.com。

- 附件：1. 2012 年度省精品视频公开课选题建设项目名单
2. 2012 年度省精品资源共享课建设项目名单
3. 2012 年度省实验教学示范中心建设项目名单
4. 2012 年度省高等教育教学改革项目名单
5. 2012 年度省专业综合改革试点项目名单
6. 2012 年度省大学生实践教学基地建设项目名单
7. 2012 年度省人才培养模式创新实验区建设项目名单



2012 年度省专业综合改革试点项目名单

(排名不分先后)

序号	学校	项目专业名称	项目负责人
24	汕头大学	工商管理类	林丹明
25	汕头大学	土木工程	林鹏
26	广东商学院	社会工作	郭景萍
27	广东医学院	临床医学专业综合改革试点	苏汝好
28	广东海洋大学	动物科学	安立龙
29	仲恺农业工程学院	电子信息工程	刘传菊
30	广东药学院	生物技术	黄树林
31	星海音乐学院	音乐表演应用型人才综合改革试点	雷光耀
32	广州美术学院	雕塑专业综合改革试点	黎明
33	广州体育学院	体育教育	徐佶
34	广东技术师范学院	教育技术学	董武绍
35	湛江师范学院	社会体育“专业综合改革试点”项目	章晓霜
36	韩山师范学院	环境科学专业	林曼斌
37	广东石油化工学院	电气工程及其自动化专业综合改革试点项目	刘 美
38	广东金融学院	金融学专业	王醒男
39	广东警官学院	治安学专业综合改革试点项目	吴远亮
40	广东第二师范学院	学前教育学	高慎英
41	韶关学院	食品科学与工程	钟瑞敏
42	嘉应学院	生物工程	刘志伟
43	惠州学院	数学与应用数学	潘庆年
44	肇庆学院	机械设计制造及其自动化	刘超英
45	广州大学	法学	邵维国
46	广州医学院	临床医学	钟南山

2、广东省优势重点学科



广东技术师范大学

Guangdong Polytechnic Normal University

工作周程 | 工作周报 | 信息门户 | ENGLISH

网站导航: 学生 | 教职工 | 校友及访客

广东省优势重点学科

高级搜索

手机版

首页 | 学校概况 | 机构设置 | 人才培养 | 学科与师资 | 科研与服务 | 招生与就业 | 合作与交流 | 招标投标 | 图书档案 | 数字校园

学科与师资

重点学科

学术硕士

专业硕士

导师队伍

师资队伍

重点学科

学院省级重点学科一览表

序号	重点学科类别	学科名称	学科负责人	批准部门	批准时间
1	2016年广东省优势重点学科	控制科学与工程	赵慧民	广东省教育厅	2016
2	2016年广东省优势重点学科	职业技术教育学	许玲	广东省教育厅	2016
3	2016年广东省特色重点学科	民族学	符昌忠	广东省教育厅	2016
4	第九轮广东省特色重点学科	中国现当代文学	郭小东	广东省教育厅	2012
5	2017年广东省重点培育学科	机械工程	杨勇	广东省教育厅	2017

学院省高等学校珠江学者岗位计划设岗学科一览表

序号	学科类别	学科名称	学科负责人	批准部门	批准时间
1	2016年度广东省高等学校珠江学者岗位计划设岗学科	通信与信息系统	戴青云	广东省教育厅	2016
2	2017年度广东省高等学校珠江学者岗位计划设岗学科	中国现当代文学	郭杰	广东省教育厅	2017

4、教育学一级学科硕士学位授权点

附件

2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单

已有博士学位授权二级学科新增为博士

学位授权一级学科名单

学位授予单位名称	一级学科名称	不再保留的二级学科授权点
北京工业大学	化学工程与技术	081704 应用化学
北京航空航天大学	电气工程	080801 电机与电器
北京理工大学	物理学	070201 理论物理 070205 凝聚态物理

学位授予单位名称	一级学科名称	不再保留的二级学科授权点
广东医科大学	基础医学	100103 病原生物学 100104 病理学与病理生理学
	药学	100706 药理学
华南师范大学	材料科学与工程	080501 材料物理与化学
广东技术师范学院	教育学	040108 职业技术教育学
海南大学	哲学	010102 中国哲学 010103 外国哲学
	外国语言文学	050201 英语语言文学



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

语言教育

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 国务院学位委员会关于下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知

信息索引: 360A22-07-2018-0003-1 生成日期: 2018-03-26 发文机构: 国务院学位委员会

发文字号: 学位〔2018〕9号 信息类别: 高等教育

内容概述: 国务院学位委员会下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单。

国务院学位委员会关于下达2017年审核增列的
博士、硕士学位授权点名单的通知

学位〔2018〕9号

各省、自治区、直辖市学位委员会:

2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单,已经国务院学位委员会第三十四次会议审议批准,现将批准的授权学科和专业学位类别名单发给你们。请各省、自治区、直辖市学位委员会将名单下达到有关学位授予单位并抄送相关的学位授予单位主管部门。

各单位要按照党的十九大实现高等教育内涵式发展的要求,进一步加强学位授权点建设,做好研究生培养工作,不断提高培养质量。

附件: 2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单

国务院学位委员会

2018年3月22日



5、广东省一流本科专业建设点

我校10个专业入选2020年度国家级和省级一流本科专业建设点

浏览次数: 446 时间: 2021/03/03 15:55:07

近日,教育部发布了《关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函〔2021〕7号),我校共10个专业成功入选。其中,会计学、通信工程、汉语言文学、机械设计制造及其自动化等4个专业入选国家级一流本科专业建设点,学前教育等6个专业入选省级一流本科专业建设点。

广东技术师范大学2020年获批国家级和省级一流本科专业建设点名单				
序号	专业名称	负责人	类别	学院
1	会计学	向凯	国家级	财经学院
2	通信工程	蔡君	国家级	电子与信息学院
3	汉语言文学	项裕荣	国家级	文学与传媒学院
4	机械设计制造及其自动化	徐兰英	国家级	机电学院
5	学前教育	陶红	省级	教育科学与技术学院
6	环境设计	吴健平	省级	美术学院
7	电气工程及其自动化	王中生	省级	自动化学院
8	机械电子工程	肖苏华	省级	机电学院
9	软件工程	肖政宏	省级	计算机科学学院
10	车辆工程	徐伟	省级	汽车与交通工程学院

类别: 课程与教材

1、广东省高校质量工程建设项目—精品资源共享课 (2015 立项)

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕133号

广东省教育厅关于公布 2015 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2015 年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2015〕33 号）的安排，省教育厅组织了 2015 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核，现将 2015 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设 180 个大学生实践教学基地、67 个人才培养模式创新实验区、103 部精品教材、190 个教学团队、79 个实验教学示范中心、150 项专业综合改革试点项目、43 项卓越人才培养计划、5 个试点学院、4 个教师教学发展中心、62 个应用型人

人才培养示范专业、26 应用型人才培养示范基地、14 个战略新兴产业特色专业、300 门精品开放课程（61 门精品视频公开课、239 门精品资源共享课）、22 项自主特色项目（项目详细名单见附件）。

二、项目管理

（一）本次公布立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校校内结题并通过省教育厅组织的验收及建设成果评定后，正式认定为省级项目。

（二）建设项目的日常管理委托学校项目主管部门负责，为保证项目建设质量和成效，请各校按照要求进行项目实施前论证，并根据项目拟结项时间统筹安排中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

（三）项目的名称、建设内容、建设周期、主要负责人或建设成果发生重大变更的，需由学校项目主管部门审核后正式来函说明原因。

三、其他事项

（一）2015 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，各校在项目建设、管理和应用推广方面的优秀经验做法，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：
020-37627963。

附件：2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建
设项目立项建设名单



精品开放课程立项名单

顺序	学校名称	项目类型	项目名称	报结项时间	项目负责人
121	广东药学院	精品视频公开课	人体表面解剖学	2016年6月	张黎
122	广东药学院	精品视频公开课	急救救护关乎你我	2017年4月	王娟
123	广东药学院	精品视频公开课	皮肤美容学	2017年4月	王红丽
124	广东药学院	精品资源共享课	水质理化检验	2017年12月	白研
125	广东药学院	精品资源共享课	内科护理学	2017年6月	梅碧琪
126	广东药学院	精品资源共享课	医院信息系统	2017年12月	蔡永铭
127	广东药学院	精品资源共享课	数据结构与算法	2018年5月	易珺
128	广东药学院	精品资源共享课	外科学	2018年5月	王忠
129	星海音乐学院	精品视频公开课	“站在世界音乐的角度学民歌”——《世界	2018年4月	王浙浙
130	星海音乐学院	精品视频公开课	走进室内乐的世界	2018年4月	朱楣
131	广州美术学院	精品资源共享课	环境艺术设计的创意与技术	2018年5月	刘志勇
132	广州体育学院	精品视频公开课	篮球	2017年3月	张才超
133	广州体育学院	精品资源共享课	排球	2018年4月	顾伟农
134	广州体育学院	精品资源共享课	适应体育	2017年12月	侯晓晖
135	广州体育学院	精品资源共享课	体能训练理论与方法	2018年4月	赖勇泉
136	广东技术师范学院	精品视频公开课	演讲与口才	2017年5月	陈南先
137	广东技术师范学院	精品资源共享课	大学英语	2017年5月	许竹君
138	广东技术师范学院	精品资源共享课	教师教学技能训练	2017年5月	姚蕊
139	广东技术师范学院	精品资源共享课	数字媒体界面设计	2017年5月	杨璇
140	广东技术师范学院	精品资源共享课	中国当代文学史	2017年5月	陈南先
141	广东技术师范学院	精品资源共享课	中级财务会计	2017年5月	刘国庆
142	岭南师范学院	精品视频公开课	英语语言学	2018年5月	何玲梅
143	岭南师范学院	精品视频公开课	思想道德修养与法律基础	2018年5月	何宇红
144	岭南师范学院	精品资源共享课	潜水基础	2018年5月	孙忠利
145	岭南师范学院	精品资源共享课	分析化学	2018年5月	李志果
146	岭南师范学院	精品资源共享课	电磁学	2018年5月	刘贵昂
147	岭南师范学院	精品资源共享课	动物学	2018年5月	魏伍川
148	岭南师范学院	精品资源共享课	世界近代史	2018年5月	于卫青
149	岭南师范学院	精品资源共享课	常微分方程	2018年5月	李晓培
150	岭南师范学院	精品资源共享课	法理学	2018年5月	张勇

广东技术师范学院文件

广师院〔2018〕406号

关于公布2018年我院省级“教学质量与教学改革工程”建设项目验收结果的通知

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目2018年度验收工作的通知》要求，我院认真组织开展了省级质量工程项目结题验收相关工作。

经过校内外专家评审，共有48项项目通过验收（其中3项实验教学示范中心项目由资产与实验室管理处组织评审），详见附件。

希望各项目所在单位结合实际进一步做好项目建设成果的推广应用工作，进一步发挥质量工程项目在教学建设与改革中的

引领、示范作用，不断提高教学水平和教育质量。

- 附件：1. 广东省质量工程建设项目 2018 年度结题验收名单
2. 广东省高等教育教学改革项目 2018 年度结题验收名单



附件1

广东省质量工程建设项目2018年度结题验收名单				
序号	项目类别	项目名称	项目负责人	项目所在学院
1	战略新兴产业特色专业	光电信息科学与工程	仇云利	光电工程学院
2	专业综合改革试点项目	财务管理	陈芸	财经学院
3	专业综合改革试点项目	工商管理	马敏	管理学院
4	专业综合改革试点项目	机械电子工程	陈永付	机电学院
5	专业综合改革试点项目	信息与计算科学	刘锐勇	数学与系统科学学院
6	专业综合改革试点项目	网络工程	刘兰	电子信息学院
7	应用型人才培养示范专业	自动化	张伦轲	自动化学院
8	应用型人才培养示范专业	车辆工程	任强	汽车与交通学院
9	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广州市旅游商务职业学校实践教学基地	张海燕	管理学院
10	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广州数控设备有限公司实践教学基地	杨永	机电学院
11	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广东正中珠江会计师事务所实践教学基地	聂军	财经学院
12	大学生实践教学基地	《青团新闻》大学生实践基地	吴天生	教育科学与技术学院
13	应用型人才培养示范基地	电子商务应用型人才培养示范基地	胡碧	计算机科学学院
14	精品资源共享课	中联财务会计	刘国庆	财经学院
15	精品资源共享课	电路与电子学	崔怀林	计算机科学学院

16	精品资源共享课	现代教育技术	袁南辉	教育科学与技术学院
17	精品资源共享课	数字媒体界面设计	杨晓	美术学院
18	精品资源共享课	多媒体技术	张进	工业中心
19	精品资源共享课	教师教学技能训练	许成果	教育科学与技术学院
20	精品资源共享课	大学英语	许竹君	外国语学院
21	卓越人才培养计划	卓越中职语文教师培养计划	刘汉光	文学与传媒学院
22	卓越人才培养计划	“校企校”协同育人电气工程及其自动化专业双教师带卓越人才培养	周卫	自动化学院
23	卓越人才培养计划	卓越会计人才计划	李旭旦	财经学院
24	教学团队	财务管理专业教学团队	赵华	财经学院
25	教学团队	美术学系创新教学团队	彭小杭	美术学院
26	教学团队	中国古代文学教学团队	项裕荣	文学与传媒学院
27	教学团队	电气类主干课程教学团队	祁伟	自动化学院
28	精品教材	中级财务会计	向凯	财经学院
29	实验教学示范中心	经济管理职业技能实验教学中心	易建华	管理学院
30	实验教学示范中心	机械工程实验中心	杨勇 罗永顺	机电学院
31	实验教学示范中心	美术与设计实验教学中心	王羊羊	美术学院

2、广东省教育厅 2018 年度省级系列在线开放课程

附件

2018年度省级系列在线开放课程立项课程中期检查汇总表

序号	课程管理组织	课程名称	牵头高校	评选等级
1	新工科项目小组	现代传媒与批判性思维	广东工业大学	优秀
2	新工科项目小组	整合思维	汕头大学	优秀
3	新工科项目小组	创新与发明	广州大学	优秀
4	新工科项目小组	可视化移动应用编程	广东财经大学	优秀
5	新工科项目小组	工程认知	华南理工大学	优秀
6	新工科项目小组	“互联网+”思维与技术	广东财经大学	优秀
7	新工科项目小组	批判性思维	华南理工大学	良好
8	新工科项目小组	工科中的设计思维	广东技术师范大学	良好
9	新工科项目小组	研究方法导论	南方科技大学	中等
10	新工科项目小组	工程管理	广东工业大学	中等
11	新工科项目小组	思维创新与创造力开发	广东石油化工学院	中等
12	新工科项目小组	项目管理	汕头大学	中等
13	新工科项目小组	工程伦理	广东工业大学	中等
14	新工科项目小组	智能机器人创客基本训练	仲恺农业工程学院	中等
15	新工科项目小组	工程师职业道德与责任	汕头大学	中等
16	教师教育联盟	小学课程设计与评价	华南师范大学	优秀
17	教师教育联盟	生命教育概论	韩山师范学院	优秀
18	教师教育联盟	现代教育技术应用	华南师范大学	优秀
19	教师教育联盟	职业教育心理学	广东技术师范大学	优秀
20	教师教育联盟	化学教学论手持技术数字化实验	华南师范大学	优秀

3、广东省教育厅 2018 年度省级系列在线开放课程

广东省教育厅

粤教高函〔2019〕28号

广东省教育厅关于公布 2018 年度省级系列 在线开放课程立项课程名单的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展本科高校 2018 年度省级系列在线开放课程立项建设工作的通知》（粤教高函〔2018〕166 号）安排，省教育厅组织开展了新工科通识课程、教师教育基础课程、专业类课程等省级系列在线开放课程的申报及遴选工作。现将立项课程名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、立项情况

经教育部新工科通识课程项目研究小组、广东省教师教育联盟和各专业教学指导委员会遴选推荐、省教育厅评审、公示，确定立项 85 门课程，其中新工科通识系列课程 15 门，教师教育基础系列课程 27 门，专业类系列课程 43 门。课程具体名单见附件。

二、课程经费

省教育厅从高等教育“创新强校工程”资金中安排专门经费支持本轮课程建设，每门课程首次统一资助 5 万元。教育厅将在

2019年8月对立项课程进展情况进行中期检查,根据课程性质、建设进度及成效等情况酌情进行第二次资助。

三、课程建设管理

(一)各类别课程建设分别委托教育部新工科通识课程项目研究小组、广东省教师教育联盟和各专业教学指导委员会统筹、监督、管理,上述课程管理单位要加强课程建设督促检查和应用指导,积极协调课程牵头和参建高校密切合作,确保课程建设进度和质量。

(二)课程牵头高校要加大配套支持力度,积极统筹本校资源,为课程建设及上线应用提供必要条件。各参建高校要主动配合牵头高校课程建设相关计划,为本校相关教师参加课程建设创造便利。原则上,课程建成上线后,课程牵头和参建高校要率先使用该课程,承认课程学分,并积极面向全省辐射推广。

(三)课程建设期至2019年12月31日止,2020年3月31日前,课程须通过省教育厅评定,并上线至粤港澳大湾区在线开放课程平台,进行推广使用。请课程负责人按照年底建成上线的时间要求制订工作计划,倒排工作日程。课程未来在平台上的运行时间须不少于5个自然年。

(四)各课程建设团队要按照建设要求积极合作,确保如期完成建设任务,并特别注意做好课程设计,把握适度、恰当、自然渗透的原则,找准学术突破口,结合课程特点融入育人元素,将课程打造成为具有广东特色的线上“金课”。

(五)为保证课程按期完成建设并投入应用,原则上,课程

建设过程中不得更换负责人、不得大幅变更课程内容、不得拖延建设进程，否则，将对该课程作撤项处理。

（六）请粤港澳大湾区在线开放课程联盟尽快组织相关培训；各立项课程可根据需要吸纳港澳高校共同参与建设。

四、其他事项

（一）课程建设成效将纳入课程牵头和参建高校创新强校工程绩效考核因素，影响各校创强资金分配。课程建设成效未达要求的，将追回建设资金，并将课程团队全体成员列为省级教学类项目立项限制人员。

（二）请各立项课程牵头高校组织课程负责人，于2019年3月15日前登录“广东省教育厅教学类项目管理平台”

（<https://gjc.scnu.edu.cn/>），将课程建设任务书、建设进度表、佐证材料等相关信息补充填报至平台，未如期填报的，将作撤项处理。

（三）请有关教学指导委员会主任单位所在高校将本通知发给教学指导委员会主任委员或秘书长。

联系人：省教育厅高教处 陈昕昀、李成军，联系电话：020-37626882、37629463。

附件：2018年度省级系列在线开放课程立项课程名单



序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
18	教师教育基础课程	现代教育技术应用	华南师范大学	广东省教师教育联盟
19	教师教育基础课程	教育科学研究方法	嘉应学院	广东省教师教育联盟
20	教师教育基础课程	职业教育心理学	广东技术师范大学	广东省教师教育联盟
21	教师教育基础课程	语文教学论	华南师范大学	广东省教师教育联盟
22	教师教育基础课程	语文课程实践技能	广州大学	广东省教师教育联盟
23	教师教育基础课程	数学教学论	华南师范大学	广东省教师教育联盟
24	教师教育基础课程	中学英语教学法	广东外语外贸大学	广东省教师教育联盟
25	教师教育基础课程	英语测试与评价	华南师范大学	广东省教师教育联盟
26	教师教育基础课程	中学物理教学设计	华南师范大学	广东省教师教育联盟
27	教师教育基础课程	化学教学论	华南师范大学	广东省教师教育联盟
28	教师教育基础课程	中小学音乐教学设计与案例评析	华南师范大学	广东省教师教育联盟
29	教师教育基础课程	小学课程设计与评价	华南师范大学	广东省教师教育联盟
30	教师教育基础课程	幼儿心理健康教育	惠州学院	广东省教师教育联盟
31	教师教育基础课程	中学生认知与学习	华南师范大学	广东省教师教育联盟
32	教师教育基础课程	人工智能教育应用	华南师范大学	广东省教师教育联盟
33	教师教育基础课程	移动学习的理论、技术与实践	华南师范大学	广东省教师教育联盟
34	教师教育基础课程	翻转课堂与混合学习	华南师范大学	广东省教师教育联盟
35	教师教育基础课程	教师礼仪	韩山师范学院	广东省教师教育联盟
36	教师教育基础课程	生命教育概论	韩山师范学院	广东省教师教育联盟
37	教师教育基础课程	汉字书法训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
38	教师教育基础课程	教师口才训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
39	教师教育基础课程	教育法学	华南师范大学	广东省教师教育联盟
40	教师教育基础课程	小学语文教学设计	岭南师范学院	广东省教师教育联盟
41	教师教育基础课程	班主任与班级管理	广东技术师范大学	广东省教师教育联盟
42	教师教育基础课程	教师综合技能训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
43	专业类课程	食品微生物检验学	华南农业大学	食品专业课程组
44	专业类课程	食品原科学	华南农业大学	食品专业课程组
45	专业类课程	食品分析	华南理工大学	食品专业课程组
46	专业类课程	食品机械与设备	华南农业大学	食品专业课程组

5、广东省高校质量工程建设项目—精品资源共享课（2018 年验收）

广东技术师范学院文件

广师院〔2018〕406号

关于公布 2018 年我院省级“教学质量与教学改革工程”建设项目验收结果的通知

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2018 年度验收工作的通知》要求，我院认真组织开展了省级质量工程项目结题验收相关工作。

经过校内外专家评审，共有 48 项项目通过验收（其中 3 项实验教学示范中心项目由资产与实验室管理处组织评审），详见附件。

希望各项目所在单位结合实际进一步做好项目建设成果的推广应用工作，进一步发挥质量工程项目在教学建设与改革中的

附件1

广东省质量工程建设项目2018年度结题验收名单				
序号	项目类别	项目名称	项目负责人	项目所在学院
1	战略新兴产业特色专业	光电信息科学与工程	仇云利	光电工程学院
2	专业综合改革试点项目	财务管理	陈芸	财经学院
3	专业综合改革试点项目	工商管理	马敏	管理学院
4	专业综合改革试点项目	机械电子工程	陈冰竹	机电学院
5	专业综合改革试点项目	信息与计算科学	刘晓勇	数学与系统科学学院
6	专业综合改革试点项目	网络工程	刘兰	电子信息学院
7	应用型人才培养示范专业	自动化	张伦驹	自动化学院
8	应用型人才培养示范专业	车辆工程	任强	汽车与交通学院
9	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广州市旅游商务职业学校实践教学基地	张海燕	管理学院
10	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广州数控设备有限公司实践教学基地	杨永	机电学院
11	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广东正中珠江会计师事务所实践教学基地	蔡军	财经学院
12	大学生实践教学基地	《德团新闻》大学生实践基地	吴天杰	教育科学与技术学院
13	应用型人才培养示范基地	电子商务应用型人才培养示范基地	胡岩	计算机科学学院
14	精品资源共享课	中级财务会计	刘国庆	财经学院
15	精品资源共享课	电路与电子学	崔怀林	计算机科学学院

16	精品资源共享课	现代教育技术	袁南辉	教育科学与技术学院
17	精品资源共享课	数字媒体界面设计	杨晓	美术学院
18	精品资源共享课	多媒体技术	张进	工业中心
19	精品资源共享课	教师教学技能训练	许成果	教育科学与技术学院
20	精品资源共享课	大学英语	许竹君	外国语学院
21	卓越人才培养计划	卓越中职语文教师培养计划	刘汉光	文学与传媒学院
22	卓越人才培养计划	“校企校”协同育人电气工程及其自动化专业双导师制卓越人才培养	周卫	自动化学院
23	卓越人才培养计划	卓越会计人才计划	李旭旦	财经学院
24	教学团队	财务管理专业教学团队	赵华	财经学院
25	教学团队	美术学系创新教学团队	彭小杭	美术学院
26	教学团队	中国古代文学教学团队	项裕荣	文学与传媒学院
27	教学团队	电气类主干课程教学团队	初伟	自动化学院
28	精品教材	中级财务会计	向凯	财经学院
29	实验教学示范中心	经济管理职业技能实验教学中心	易建华	管理学院
30	实验教学示范中心	机械工程实验中心	杨勇 罗永顺	机电学院
31	实验教学示范中心	美术与设计实验教学中心	王羊羊	美术学院

6、广东省高校质量工程建设项目—精品资源共享课（2017 年验收）

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》(粤教高函〔2017〕169 号)安排,经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节,已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作,现将验收结果予以公布(详见附件)。经过本次验收,2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目,认定为省级项目,自本文发布之日起计算,有效期为 5 年,5 年后根据项目申请情况重新进行评定(高等教育教学改革项目除外),省教育厅将对优秀项目予以推广;暂缓通过的项目,经整改完成并在校内再次结题,准予参加下次验收,重新验收获得通过的,认定为省级项目,未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的,终止项目建设,同时,对本文公布

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开

精品资源共享课（含升级）项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目 负责人	验收结果
1	中山大学	财务管理	李善民	通过
2	中山大学	公司经济学	毛燕诗	通过
3	中山大学	城市地理学	周泰山	优秀项目
4	中山大学	酒店经营管理	彭青	通过
5	中山大学	图书与图书馆史	程焕文	通过
6	中山大学	计量经济学	周先波	通过
7	中山大学	政治学原理	肖滨	通过
8	中山大学	高分子化学	卢江	通过
9	中山大学	外科护理学	张美芬	通过
10	中山大学	逻辑学导论	熊明辉	通过
11	中山大学	广告策划与策略	吴柏林	通过
12	中山大学	模拟电子技术	李宁	通过
13	中山大学	大学法语课程	潘志鸿	通过
14	中山大学	理论力学	刘济科	不通过
15	中山大学	眼科学	余敏斌	通过
16	中山大学	康复医学	黄东锋	通过
17	中山大学	神经康复学	燕铁斌	通过
18	中山大学	妇产科学	杨冬梓	通过
19	中山大学	儿少卫生学	静进	通过
20	中山大学	中级财务管理	谭劲松	不通过
21	中山大学	中国哲学史	陈少明	通过
22	中山大学	组织行为学	王永丽	通过
23	中山大学	医学遗传学	蒋玮莹	通过
24	中山大学	宝玉石评估与营销	丘杰力	通过
25	中山大学	口腔修复学	李彦	通过
26	中山大学	急诊医学	黄子通	通过
27	中山大学	理论物理导论	智彦章	不通过
28	中山大学	宗教学	龚隽	通过
29	中山大学	现代常微分方程	周天寿	通过
30	华南理工大学	荷载及设计原则	李静	通过
31	华南理工大学	高分子材料成型加工设备	彭响方	通过
32	华南理工大学	基础物理	邓文英	不通过
33	华南理工大学	钢结构	王湛	不通过
34	华南理工大学	陶瓷工艺原理	吴建青	通过
35	华南理工大学	食品微生物学	刘冬梅	通过
36	华南理工大学	高性能计算与云计算	何克晶	通过
37	华南理工大学	交响乐队训练与表演艺术	何平	不通过
38	暨南大学	管理学原理	左小德	通过
39	暨南大学	微机原理与接口技术	陆尧胜	不通过
40	暨南大学	食品化学	欧仕益	通过
41	暨南大学	有机化学	李毅群	通过
42	暨南大学	国际贸易实务	陈红蕾	通过
43	暨南大学	高级财务管理	丁友刚	通过
44	暨南大学	国际金融	张方方	通过
45	暨南大学	货币银行学	萧松华	通过
46	暨南大学	中国现代文学史	宋剑华	不通过

序号	所属高校	项目名称	当前项目 负责人	验收结果
185	广州美术学院	造型艺术美学	樊林	不通过
186	广州美术学院	油画创作	郭润文	通过
187	广州美术学院	道家与中国绘画	陈衍	通过
188	广州体育学院	篮球	张才超	通过
189	广州体育学院	运动生理学	李良鸣	通过
190	广州体育学院	武术	李朝旭	通过
191	广东技术师范学院	财务管理	龙文滨	通过
192	广东技术师范学院	教育技术学研究方法	赵玉	通过
193	广东技术师范学院	图形图像媒体艺术	姚琳	通过
194	广东技术师范学院	计算机网络	魏文国	通过
195	广东技术师范学院	管理学	黄秋文	通过
196	广东技术师范学院	经济学	张亚丽	通过
197	广东技术师范学院	机械学科教学法	姚屏	通过
198	广东技术师范学院	JAVA程序设计	徐小平	通过
199	广东技术师范学院	自动控制原理	王中生	通过
200	广东技术师范学院	数控技术	李玉忠	通过
201	广东技术师范学院	C++程序设计	杨宁	通过
202	广东技术师范学院	旅游美学	陈鸣	通过
203	广东技术师范学院	漆艺	林润	通过
204	岭南师范学院	中学语文教学设计	周立群	通过
205	岭南师范学院	声乐	孙建华	通过
206	岭南师范学院	中国古代史	申友良	通过
207	岭南师范学院	形势与政策	何增光	通过
208	岭南师范学院	小学语文教材教法	王林发	暂缓通过
209	岭南师范学院	生物化学	黄真池	不通过
210	韩山师范学院	植物学	马瑞君	通过
211	韩山师范学院	大学计算机基础	陆锡朋	通过
212	广东石油化工学院	单片机原理及应用	刘美	通过
213	广东石油化工学院	有机化学	黄敏	通过
214	广东石油化工学院	石油炼制工程	程丽华	暂缓通过
215	广东金融学院	金融学	张自力	通过
216	广东金融学院	金融营销学	刘志梅	通过
217	广东金融学院	企业信用管理	何南	通过
218	广东警官学院	道路交通事故处理	张新海	通过
219	广东第二师范学院	学校体育学	张细谦	通过
220	广东第二师范学院	遗传学	袁学文	通过
221	广州大学	中国近现代史纲要	吴九占	通过
222	广州大学	数学分析	曹广福	通过
223	广州大学	建筑设计	龚兆先	通过
224	广州大学	冷热源工程	丁云飞	通过
225	广州大学	化工原理	尚小琴	通过
226	广州大学	化学工艺学	梁红	通过
227	广州大学	给水排水管道系统	方蔚	通过
228	广州大学	混凝土结构	张李超	通过
229	广州大学	教育学	王卫东	通过
230	广州大学	心理学	邢强	通过
231	广州大学	结构力学	张永山	通过
232	广州大学	中国地理	李文翎	通过

7、8、国家级线上一流课程



信息名称: 教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

信息索引: 360308-07-2020-0030-1 生成日期: 2020-11-25

发文机构： 中华人民共和国教育部

发文字号: 教高函〔2020〕8号 信息类别: 高等教育

内容概述：教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果。

教育部关于公布首批国家级一流本科课程 认定结果的通知

教高函〔2020〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5118门课程为首批国家级一流本科课程（含1559门在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线上一流课程1875门，虚拟仿真实验教学一流课程728门，线下一流课程1463门，线上线下混合式一流课程868门，社会实践一流课程184门。现予以公布。

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
549	多元统计分析 & R 语言建模	王成金	侯维文、徐峰、何殿舟	暨南大学	爱课程(中国大学 MOOC)
550	生物医药实验室安全知识	于浩	徐立朋、卓瑞琪、许华、李怡芳	暨南大学	爱课程(中国大学 MOOC)
551	管理咨询	李从东	苏晓艳、戴红、詹小慧、赖利源	暨南大学	爱课程(中国大学 MOOC)
552	理性色彩·智慧人生	曾振伟	黄雅、李惠莹	暨南大学	爱课程(中国大学 MOOC)
553	学术英语	韩金亮	周婷婷、朱琳、崔岭、徐露	华南理工大学	学堂在线
554	机械设计基础	黄平	徐晓、翟敬梅、刘小康、李恩	华南理工大学	学堂在线
555	制浆原理与工程	付世雨	李军、李海龙、陈春伟、李兵云	华南理工大学	学堂在线
556	城市规划原理	王世福	刘五亭、邓绍华、李东、刘晖	华南理工大学	学堂在线
557	酒店管理原理	魏卫	毕斗斗、李沐纯、郑钟雄、张红喜	华南理工大学	爱课程(中国大学 MOOC)
558	食品原科学	蒋爱民、周俭	周文化、陈明道、林利忠	华南农业大学、 中南林业科技大学	学银在线
559	压花艺术——发现植物之美	陈国潮	程玉瑾、魏倩、余义勋、陈长明	华南农业大学	智慧树网
560	教学设计原理与方法	谢幼如	柯清超、尹睿、柏晶、黎佳	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
561	信息化教学能力之五项修炼	黄建利	刘晓斌、陈泽脱、叶冬连、李智高	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
562	小学课程设计与评价	曾文捷	黄南金、潘晋琼、陈思宇、孙福海	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
563	教学研究的数据处理与工具应用	马秀芳	柯清超、李凤霞、蔡宁、余梦璐	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
564	学习的革命	张妙华	范新民、赖显明、孙慕菲、林榕	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
565	如何进行英语教学评价	黄丽燕、徐夏菲	周榕、谷红丽、刘晓斌	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
566	《论语》教育智慧品译	黄明基	□	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
567	植物生理学	李玲	彭长连、张盛春、胡博、李煊辉	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
568	生命与生存教育	王雄忠	刘一艳、邱世亮、李杰、杨岭	韶关学院	学银在线
569	文学创意写作	刘海涛	刘天平、史习斌、李焯辉、赵金钟	岭南师范学院	爱课程(中国大学 MOOC)
570	创业之路——带你玩转商业模式	黄明睿	李旭显、张凤娜、李向明、钟健雄	广东技术师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)

4、新工科通识课程《工科中的设计思维》

9、线上一流课程《职业教育心理学》

10、线上一流课程《班主任与班级建设》

广东省教育厅

粤教高函〔2019〕28号

广东省教育厅关于公布 2018 年度省级系列 在线开放课程立项课程名单的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展本科高校 2018 年度省级系列在线开放课程立项建设工作的通知》（粤教高函〔2018〕166 号）安排，省教育厅组织开展了新工科通识课程、教师教育基础课程、专业类课程等省级系列在线开放课程的申报及遴选工作。现将立项课程名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、立项情况

经教育部新工科通识课程项目研究小组、广东省教师教育联盟和各专业教学指导委员会遴选推荐，省教育厅评审、公示，确定立项 85 门课程，其中新工科通识系列课程 15 门，教师教育基础系列课程 27 门，专业类系列课程 43 门。课程具体名单见附件。

二、课程经费

省教育厅从高等教育“创新强校工程”资金中安排专门经费支持本轮课程建设，每门课程首次统一资助 5 万元。教育厅将在

2019年8月对立项课程进展情况进行中期检查,根据课程性质、建设进度及成效等情况酌情进行第二次资助。

三、课程建设管理

(一)各类别课程建设分别委托教育部新工科通识课程项目研究小组、广东省教师教育联盟和各专业教学指导委员会统筹、监督、管理,上述课程管理单位要加强课程建设督促检查和应用指导,积极协调课程牵头和参建高校密切合作,确保课程建设进度和质量。

(二)课程牵头高校要加大配套支持力度,积极统筹本校资源,为课程建设及上线应用提供必要条件。各参建高校要主动配合牵头高校课程建设相关计划,为本校相关教师参加课程建设创造便利。原则上,课程建成上线后,课程牵头和参建高校要率先使用该课程,承认课程学分,并积极面向全省辐射推广。

(三)课程建设期至2019年12月31日止,2020年3月31日前,课程须通过省教育厅评定,并上线至粤港澳大湾区在线开放课程平台,进行推广使用。请课程负责人按照年底建成上线的时间要求制订工作计划,倒排工作日程。课程未来在平台上的运行时间须不少于5个自然年。

(四)各课程建设团队要按照建设要求积极合作,确保如期完成建设任务,并特别注意做好课程设计,把握适度、恰当、自然渗透的原则,找准学术突破口,结合课程特点融入育人元素,将课程打造成为具有广东特色的线上“金课”。

(五)为保证课程按期完成建设并投入应用,原则上,课程

建设过程中不得更换负责人、不得大幅变更课程内容、不得拖延建设进程，否则，将对该课程作撤项处理。

（六）请粤港澳大湾区在线开放课程联盟尽快组织相关培训；各立项课程可根据需要吸纳港澳高校共同参与建设。

四、其他事项

（一）课程建设成效将纳入课程牵头和参建高校创新强校工程绩效考核因素，影响各校创强资金分配。课程建设成效未达要求的，将追回建设资金，并将课程团队全体成员列为省级教学类项目立项限制人员。

（二）请各立项课程牵头高校组织课程负责人，于2019年3月15日前登录“广东省教育厅教学类项目管理平台”

（<https://gjc.scnu.edu.cn/>），将课程建设任务书、建设进度表、佐证材料等相关信息补充填报至平台，未如期填报的，将作撤项处理。

（三）请有关教学指导委员会主任单位所在高校将本通知发给教学指导委员会主任委员或秘书长。

联系人：省教育厅高教处 陈昕昀、李成军，联系电话：020-37626882、37629463。

附件：2018年度省级系列在线开放课程立项课程名单



附件

2018 年度省级系列在线开放课程立项课程名单

序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
1	新工科通识课程	“互联网+”思维与技术	广东财经大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
2	新工科通识课程	可视化移动应用编程	广东财经大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
3	新工科通识课程	现代传媒与批判性思维	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
4	新工科通识课程	工程管理	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
5	新工科通识课程	工程伦理	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
6	新工科通识课程	工科中的设计思维	广东技术师范大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
7	新工科通识课程	思维创新与创造力开发	广东石油化工学院	教育部新工科通识课程项目研究小组
8	新工科通识课程	创新与发明	广州大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
9	新工科通识课程	工程认知	华南理工大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
10	新工科通识课程	批判性思维	华南理工大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
11	新工科通识课程	研究方法导论	南方科技大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
12	新工科通识课程	工程师职业道德与责任	汕头大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
13	新工科通识课程	项目管理	汕头大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
14	新工科通识课程	整合思维	汕头大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
15	新工科通识课程	智能机器人创客基本训练	仲恺农业工程学院	教育部新工科通识课程项目研究小组
16	教师教育基础课程	公共教育学	华南师范大学	广东省教师教育联盟
17	教师教育基础课程	心理学	华南师范大学	广东省教师教育联盟

序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
18	教师教育基础课程	现代教育技术应用	华南师范大学	广东省教师教育联盟
19	教师教育基础课程	教育科学研究方法	惠州学院	广东省教师教育联盟
20	教师教育基础课程	职业教育心理学	广东技术师范大学	广东省教师教育联盟
21	教师教育基础课程	信息技术应用	华南师范大学	广东省教师教育联盟
22	教师教育基础课程	语文课程实践技能	广州大学	广东省教师教育联盟
23	教师教育基础课程	数学教学论	华南师范大学	广东省教师教育联盟
24	教师教育基础课程	中学英语教学法	广东外语外贸大学	广东省教师教育联盟
25	教师教育基础课程	英语测试与评价	华南师范大学	广东省教师教育联盟
26	教师教育基础课程	中学物理教学设计	华南师范大学	广东省教师教育联盟
27	教师教育基础课程	化学教学论	华南师范大学	广东省教师教育联盟
28	教师教育基础课程	中小学音乐教学设计与案例评析	华南师范大学	广东省教师教育联盟
29	教师教育基础课程	小学课程设计与评价	华南师范大学	广东省教师教育联盟
30	教师教育基础课程	幼儿心理健康教育	惠州学院	广东省教师教育联盟
31	教师教育基础课程	中学生认知与学习	华南师范大学	广东省教师教育联盟
32	教师教育基础课程	人工智能教育应用	华南师范大学	广东省教师教育联盟
33	教师教育基础课程	移动学习的理论、技术与实践	华南师范大学	广东省教师教育联盟
34	教师教育基础课程	翻转课堂与混合学习	华南师范大学	广东省教师教育联盟
35	教师教育基础课程	教师礼仪	韩山师范学院	广东省教师教育联盟
36	教师教育基础课程	生命教育概论	韩山师范学院	广东省教师教育联盟
37	教师教育基础课程	汉字书法训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
38	教师教育基础课程	教师口才训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
39	教师教育基础课程	教育法学	华南师范大学	广东省教师教育联盟
40	教师教育基础课程	教育统计与测量	华南师范大学	广东省教师教育联盟
41	教师教育基础课程	班主任与班级管理	广东技术师范大学	广东省教师教育联盟
42	教师教育基础课程	教师综合技能训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
43	专业类课程	食品微生物检验学	华南农业大学	食品专业课程组
44	专业类课程	食品原科学	华南农业大学	食品专业课程组
45	专业类课程	食品分析	华南理工大学	食品专业课程组
46	专业类课程	食品机械与设备	华南农业大学	食品专业课程组

序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
47	专业类课程	水产食品加工学	广东海洋大学	食品专业课程组
48	专业类课程	食品营养学	暨南大学	食品专业课程组
49	专业类课程	畜产食品工艺学	华南农业大学	食品专业课程组
50	专业类课程	中药分析	广东药科大学	中药学类专业教学指导委员会
51	专业类课程	药用植物学	广东药科大学	中药学类专业教学指导委员会
52	专业类课程	中药学	广东药科大学	中药学类专业教学指导委员会
53	专业类课程	中药药理学	南方医科大学	中药学类专业教学指导委员会
54	专业类课程	中药药剂学	广州中医药大学	中药学类专业教学指导委员会
55	专业类课程	中药化学	暨南大学	中药学类专业教学指导委员会
56	专业类课程	健康评估	南方医科大学	护理学专业教学指导委员会
57	专业类课程	护理学基础	深圳大学	护理学专业教学指导委员会
58	专业类课程	护士人文修养	南方医科大学	护理学专业教学指导委员会
59	专业类课程	内科护理学	中山大学	护理学专业教学指导委员会
60	专业类课程	人体解剖学	南方医科大学	临床医学专业教学指导委员会
61	专业类课程	内科学	广州医科大学	临床医学专业教学指导委员会
62	专业类课程	病理生理学	南方医科大学	临床医学专业教学指导委员会
63	专业类课程	外科学	南方医科大学	临床医学专业教学指导委员会
64	专业类课程	儿科学	广州医科大学	临床医学专业教学指导委员会
65	专业类课程	组织学与胚胎学	暨南大学	临床医学专业教学指导委员会
66	专业类课程	法医病理学案例分析	中山大学	临床医学专业教学指导委员会
67	专业类课程	病理学	南方医科大学	临床医学专业教学指导委员会
68	专业类课程	临床免疫学检验技术	广东药科大学	临床医学专业教学指导委员会
69	专业类课程	诺贝尔奖解析-医学篇	暨南大学	临床医学专业教学指导委员会
70	专业类课程	医学影像学	南方医科大学	临床医学专业教学指导委员会
71	专业类课程	马克思主义新闻观	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
72	专业类课程	新闻事业经营管理	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
73	专业类课程	新闻采写	中山大学	新闻传播学类专业教学指导委员会

序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
74	专业类课程	新媒体文化	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
75	专业类课程	融合新闻	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
76	专业类课程	数据新闻	华南理工大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
77	专业类课程	新闻传播史	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
78	专业类课程	数字营销传播	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
79	专业类课程	行政法与行政诉讼法	广东外语外贸大学	法学类专业教学指导委员会
80	专业类课程	宪法学	广东财经大学	法学类专业教学指导委员会
81	专业类课程	民法	广东外语外贸大学	法学类专业教学指导委员会
82	专业类课程	刑法学	华南师范大学	法学类专业教学指导委员会
83	专业类课程	商法	暨南大学	法学类专业教学指导委员会
84	专业类课程	国际法	广东外语外贸大学	法学类专业教学指导委员会
85	专业类课程	海商法	中山大学	法学类专业教学指导委员会

11、线上一流课程《创业之路-带你玩转设计思维》

【喜迎党代会】慕课《创业之路——带你玩转设计思维》正式登陆中国大学MOOC平台

发布日期：2019-12-26 浏览：509

12月24日，我校创新创业学院筹划制作的慕课《创业之路——带你玩转设计思维》正式登陆中国大学MOOC平台，上线首日即登上爱课程网首页课程推荐。



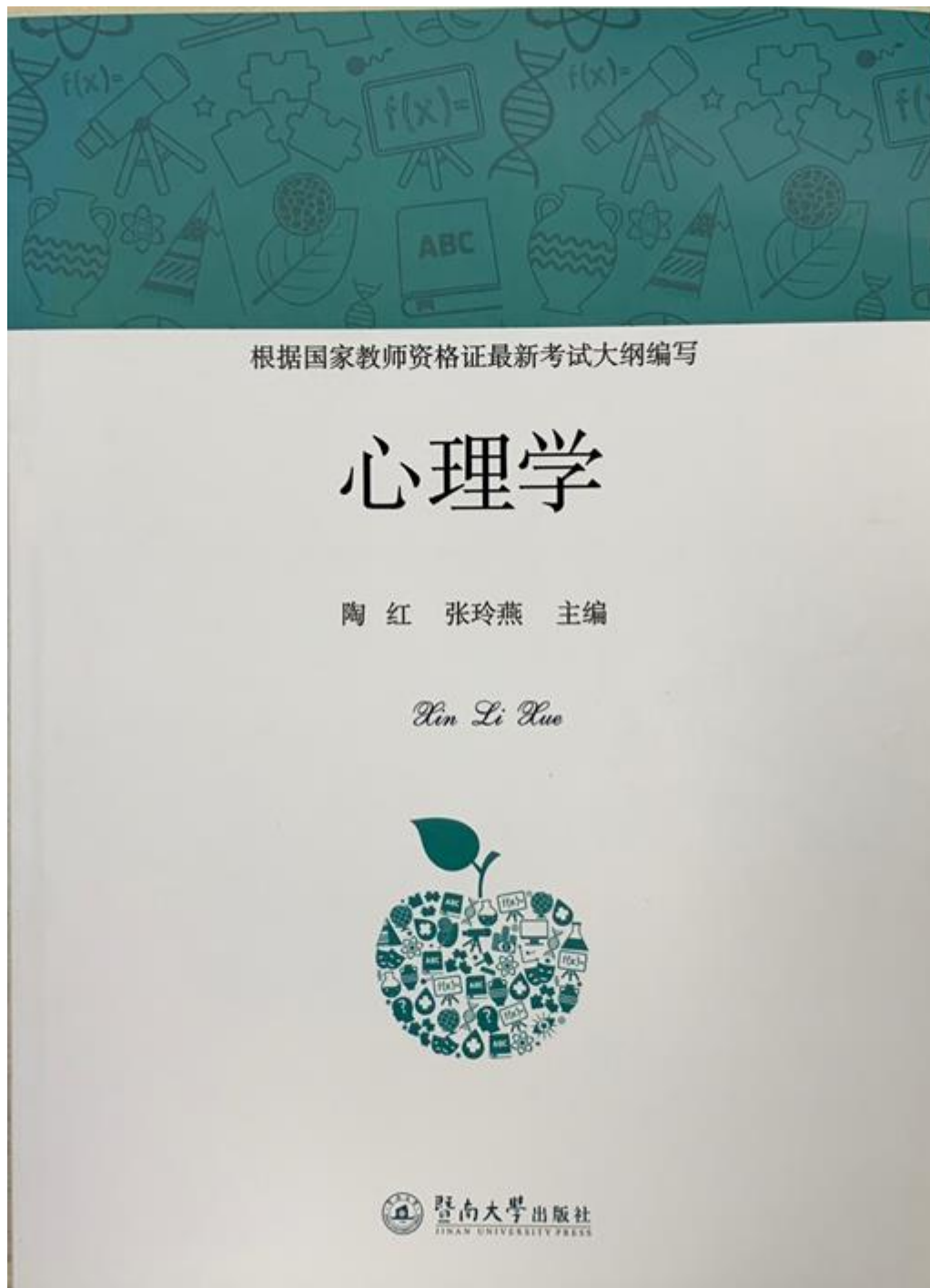
该课程是2018年全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心创业类慕课建设课题、2019年“高校思想政治工作专项经费资助”、广东技术师范大学创新创业慕课课程建设等项目的研究成果。据统计，由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心发布的创业类慕课建设课题近3年内合计立项55门，由我校创新创业学院教师团队主持开发的创业类慕课占2门，均为“创业之路”系列课程。

此前，由创新创业学院黄明睿老师团队开发上线的慕课《创业之路——带你玩转商业模式》至今已开课6期，总计选课人数超过5.5万人，该课程还被评为2017年度新锐课程（全国20门）与2018最美慕课全国一等奖（全国20门）。该课程引进了我校创新创业教育课程体系，与线下创业基础课一起共同形成混合式教育新模式，广受学生好评。

本次上线的《创业之路——带你玩转设计思维》作为“创业之路”系列慕课的第二门在线开放课程，主要为了教授学习者如何进行创意构思和项目打磨，是对创业知识体系的进一步完整与深化。课程开发由黄明睿老师担纲，成员包括我校陈小花、张凤娜、王玉、王婷婷，山东大学王震亚，韩山师范学院庄财永等教师以及学生团队。在课程建设过程中，获得全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心、爱课程网与学校主管领导、教务处及创新创业学院的大力支持。

在教育部创新创业示范校建设评估文件中，明确要求高校“自主建设创新创业教育慕课”。“创业之路”系列慕课的开发和上线，是我校作为广东省创新创业示范校的建设成果，也将助力我校建设高水平的技术师范大学。（创新创业学院）

13、教材《心理学》




根据国家教师资格证最新考试大纲编写

心理学

陶红 张玲燕 主编

Xin Li Xue



 暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学/陶红, 张玲燕主编. —广州: 暨南大学出版社, 2018. 9
ISBN 978-7-5668-2427-1

I. ①心… II. ①陶…②张… III. ①心理学—师范学校—教材 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 196022 号

心理学

XINLIXUE

主 编: 陶 红 张玲燕

出版人: 徐义雄
策划编辑: 潘雅琴
责任编辑: 齐 心
责任校对: 王燕丽 陈皓琳
责任印制: 汤慧君 周一丹

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)
电 话: 总编室 (8620) 85221601
营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
网 址: <http://www.jnupress.com>
排 版: 广州良弓广告有限公司
印 刷: 广州市穗彩印务有限公司
开 本: 787mm × 960mm 1/16
印 张: 20
字 数: 400 千
版 次: 2018 年 9 月第 1 版
印 次: 2018 年 9 月第 1 次
印 数: 1—3000 册
定 价: 59.80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

目 录

前 言 / 1

第一章 心理学概述 / 1

- 第一节 心理学的研究对象和任务 / 2
- 第二节 心理学研究的原则和方法 / 9
- 第三节 心理学的历史与发展 / 15

第二章 感知与注意 / 26

- 第一节 感觉 / 27
- 第二节 知觉 / 34
- 第三节 注意 / 43

第三章 记忆与思维 / 53

- 第一节 记忆 / 54
- 第二节 思维 / 63

第四章 学习与学习策略 / 83

- 第一节 学习概述 / 83
- 第二节 学习理论 / 89
- 第三节 学习策略 / 108

第五章 学习动机与学习迁移 / 116

- 第一节 学习动机概述 / 117
- 第二节 学习动机的分类 / 123
- 第三节 学习动机的理论 / 126
- 第四节 学习迁移 / 134

第六章 生理与心理发展 / 143

第一节 中学生的生理发展 / 145

第二节 中学生的认知发展 / 152

第三节 中学生的道德发展 / 164

第七章 情绪 / 170

第一节 情绪情感概述 / 171

第二节 情绪结构和情绪理论 / 182

第三节 情绪管理和挫折应对 / 188

第八章 人格 / 198

第一节 人格概述 / 199

第二节 人格理论 / 203

第三节 人格发展 / 215

第九章 人际交往 / 226

第一节 人际关系概述 / 227

第二节 人际沟通 / 236

第三节 人际吸引 / 243

第十章 心理健康与辅导 / 250

第一节 心理健康概述 / 251

第二节 中学生常见的心理障碍 / 259

第三节 中学生心理辅导的方法 / 270

第十一章 教师心理健康 / 283

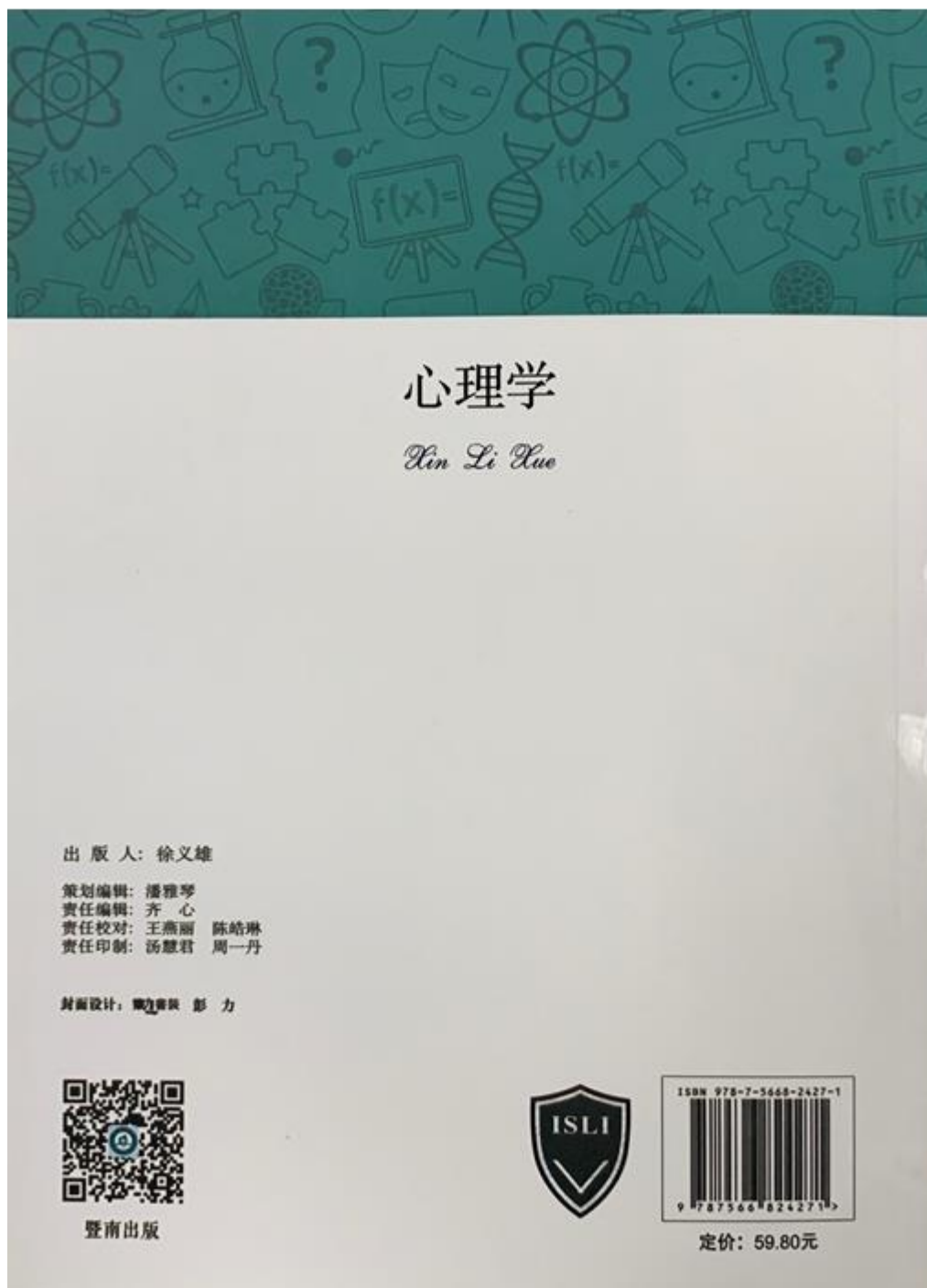
第一节 教师的心理特征 / 284

第二节 教师的角色心理 / 292

第三节 教师的成长心理 / 298

第四节 教师的心理健康 / 302

参考文献 / 313



14、教材《职业教育心理学》

广东省职业技术教研室 编



职业教育心理学

ZHIYE JIAOYU XINLIXUE

SP 南方出版传媒

广东科技出版社 | 全国优秀出版社

· 广 州 ·

图书在版编目(CIP)数据

职业教育心理学 / 广东省职业技术教研室编. — 广州: 广东科技出版社, 2019.3

ISBN 978-7-5359-7056-5

I. ①职… II. ①广… III. ①职业教育—教育心理学 IV. ①G710

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第026326号

职业教育心理学

Zhiye Jiaoyu Xinlixue

责任编辑: 尉义明

封面设计: 柳国雄

责任校对: 梁小帆 冯思婧 杨峻松

责任印制: 彭海波

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路11号 邮政编码: 510075)

http: //www.gdstp.com.cn

E-mail: gdkjyxb@gdstp.com.cn (营销)

E-mail: gdkjzbb@gdstp.com.cn (编务室)

经 销: 广东新华发行集团股份有限公司

排 版: 创溢文化

印 刷: 广州市彩源印刷有限公司

(广州市黄埔区百合3路8号 邮政编码: 510700)

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 印张 18.75 字数 375 千

版 次: 2019年3月第1版

2019年3月第1次印刷

定 价: 65.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

第一章 绪论

第一节 心理学概述.....	2
一、心理学的研究对象.....	2
二、心理的实质.....	8
第二节 职业教育心理学概述.....	13
一、心理学与教育的关系.....	14
二、职业教育心理学的研究对象与内容.....	15
三、职业教育心理学研究原则与方法.....	15
四、职业教育心理学的发展历史.....	18
五、职业教育心理学的价值.....	22

第二章 职业院校学生学习的概述

第一节 学习概述.....	29
一、学习的含义.....	29
二、学习的分类.....	31
三、学习的作用.....	34
第二节 学习理论.....	35
一、联结主义学习理论.....	35
二、认知主义学习理论.....	38
三、建构主义学习理论.....	42
四、人本主义学习理论.....	43
第三节 学习迁移.....	46
一、学习迁移的含义.....	46
二、学习迁移的种类.....	47
三、影响学习迁移的因素.....	48



第四节 学习动机	50
一、学习动机的基本含义	50
二、学习动机的种类	51
三、几种主要的学习动机理论	52
四、职业院校学生学习动机的培养和激发	54
第五节 学习策略	59
一、认知策略	59
二、元认知策略	61
三、资源管理策略	63

第三章 职业院校学生知识学习的规律

第一节 感知的规律	67
一、感觉和知觉的概述	67
二、感知规律在职业教育教学中的运用	74
第二节 记忆的规律	77
一、记忆的概述	77
二、记忆过程	80
三、学生的记忆品质及其培养	86
第三节 思维与创造性的规律	89
一、思维概述	89
二、学生的创造性思维及其培养	92

第四章 职业院校学生技能学习的规律

第一节 技能概述	97
一、技能的定义和特点	97
二、技能的种类	98
三、技能的作用	99
第二节 动作技能	100
一、动作技能的特征和分类	100
二、动作技能的作用	102
三、动作技能的形成	102

四、学生动作技能的培养.....	106
第三节 智慧技能.....	115
一、智慧技能的特点和作用.....	115
二、智慧技能形成的模式.....	116
三、学生智慧技能的培养.....	120

第五章 职业院校学生学习差异性分析

第一节 智力的差异.....	125
一、智力的概念.....	125
二、智力理论.....	126
三、智力的测量.....	133
四、职业院校学生的智力差异.....	135
第二节 非智力因素的差异.....	136
一、非智力因素的提出.....	138
二、需要和兴趣.....	140
三、情感和意志.....	143
四、动机和性格.....	145
五、职业院校学生的非智力因素特点.....	146

第六章 课堂教学管理

第一节 课堂管理概述.....	152
一、课堂管理含义及其意义.....	152
二、影响课堂管理的因素.....	153
第二节 课堂气氛的营造.....	154
一、课堂气氛的类型.....	154
二、影响课堂气氛的因素.....	155
三、创设良好课堂气氛.....	157
第三节 课堂管理的模式.....	160
一、课堂管理的原则.....	160
二、课堂管理的基本模式.....	163
第四节 课堂问题行为的管理策略.....	170



一、课堂问题行为及原因	170
二、课堂问题行为的处理	172

第七章 职业院校教师的工作分析

第一节 职业院校教师的职业能力素养	177
一、职业院校教师的职业能力	177
二、职业院校教师的职业素养	186
第二节 职业院校教师的胜任力模型	192
一、职业院校教师胜任力概念	192
二、职业院校教师胜任力模型	196

第八章 职业院校教师的工作态度与工匠精神

第一节 工作态度概述	203
一、什么是态度	203
二、工作态度的概念	204
三、工作态度的测量方法	205
四、工作态度的改变方法	207
五、工作态度的理论	209
第二节 工匠精神	213
一、什么是工匠精神	213
二、影响工匠精神形成的心理因素	214
三、工匠精神的心理特征	217
四、工匠精神心理特征的塑造	220

第九章 工作压力与教师职业倦怠

第一节 教师工作压力的概述	226
一、压力与教师工作压力的含义	226
二、教师的工作压力源	229
第二节 教师职业倦怠的形成	233
一、教师职业倦怠的概念	233
二、教师职业倦怠的形成	236

第三节 教师职业倦怠的预防	240
一、化解压力源	240
二、寻求社会支持	245
三、自我改变	245
 第十章 职业院校师生的心理健康与辅导	
第一节 心理健康概述	250
一、健康	250
二、心理健康	253
三、心理健康的影响因素	254
第二节 职业院校师生心理健康	256
一、职业院校教师心理健康	257
二、职业院校学生心理健康	260
第三节 职业院校心理辅导的内容与原则	269
一、职业院校心理辅导概述	269
二、职业院校心理辅导的内容	270
三、职业院校心理辅导的原则	275
第四节 职业院校心理辅导的途径与方法	277
一、职业院校心理辅导的主要途径	277
二、职业院校心理辅导的主要方法	278
 参考文献	 286
后记	288

根据国家教师资格证最新考试大纲编写


现代教育学概论

(第三版)

任 平 孙文云 主编

Xiandai Jiaoyuxue Gailun



 暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

根据国家教师资格证最新考试大纲编写

现代教育学概论

(第三版)

任 平 孙文云 主编

Xiandai Jiaoyuxue Gailun



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目(CIP)数据

现代教育学概论/任平, 孙文云主编. —3版. —广州: 暨南大学出版社, 2018.8
ISBN 978-7-5668-2399-1

I. ①现… II. ①任…②孙… III. ①教育学—概论 IV. ①G40

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第111898号

现代教育学概论(第三版)

XIANDAI JIAOYUXUE GAILUN (DISANBAN)

主 编: 任 平 孙文云

出 版 人: 徐义雄

策划编辑: 潘雅琴

责任编辑: 潘雅琴 吴瑜玲

责任校对: 林 琼 王燕丽

责任印制: 汤慧君 周一丹

出版发行: 暨南大学出版社(510630)

电 话: 总编室(8620) 85221601

营销部(8620) 85225284 85228291 85228292(邮购)

传 真: (8620) 85221583(办公室) 85223774(营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 广州市穗彩印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 24.125

字 数: 450千

版 次: 2013年9月第1版 2018年8月第3版

印 次: 2018年8月第5次

印 数: 10401—13400册

定 价: 68.00元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

目 录

第三版前言 / 1

第二版前言 / 1

前 言 / 1

第一章 教育与教育学概论 / 1

第一节 教育学概述 / 3

第二节 教育及其产生与发展 / 15

第三节 学习和研究教育学的意义和方法 / 31

第二章 现代教育理念 / 40

第一节 教育观 / 41

第二节 学生观 / 52

第三节 教师观 / 60

第三章 教育与人 / 74

第一节 教育与人的发展 / 74

第二节 教育与人的社会化 / 93

第三节 教育与人的个性化 / 95

第四节 教育的个体谋生和享用功能 / 97

第五节 教育对个体发展的负向功能 / 99

第四章 教育与社会 / 109

第一节 教育与生产力 / 112

第二节 教育与政治 / 123

第三节 教育与文化 / 129

第四节 教育与人口 / 137

第五节 教育的相对独立性 / 139

第五章 教育目的 / 151

第一节 教育目的概述 / 152

第二节 教育目的的理论基础 / 158

第三节 我国教育目的的演变 / 162

第六章 教育制度	/ 172
第一节 教育制度概述	/ 173
第二节 学校教育制度的概述	/ 178
第三节 我国现行学校教育制度	/ 191
第七章 课程	/ 204
第一节 课程概述	/ 205
第二节 课程组织	/ 218
第三节 基础教育课程改革	/ 231
第八章 教学(上)	/ 244
第一节 教学概述	/ 245
第二节 教学过程	/ 252
第三节 教学工作的基本环节	/ 260
第四节 教学原则	/ 270
第九章 教学(下)	/ 275
第一节 教学方法	/ 275
第二节 教学组织形式	/ 286
第三节 教学评价	/ 292
第四节 教学改革	/ 297
第十章 德育	/ 306
第一节 中学生品德发展的特点	/ 307
第二节 德育的概述	/ 316
第三节 德育的过程	/ 328
第四节 中学德育原则、途径与方法	/ 333
第十一章 班级管理	/ 347
第一节 班级与班集体建设	/ 348
第二节 有效的课堂管理	/ 351
第三节 课外活动的组织与管理	/ 365
第四节 班主任	/ 369
参考文献	/ 376



16、教材《认识自我：心理学名著导读》

认识自我

心理学名著导读

王雨函 著

王雨函，女，博士毕业于华南师范大学心理学院，博士期间曾在德国弗莱堡大学联培。博士毕业后一直从事心理学相关的教学科研工作，先后工作于汕头大学和广东技术师范学院。目前主持国家社科基金一项，曾获省级科技进步奖，以及国家级和省级优秀教学成果奖。本书由李嘉诚基金会资助完成撰写和出版。



生活·读书·新知 三联书店

鸣谢：LI KA SHING FOUNDATION
李嘉诚基金会

Copyright © 2019 by SDX Joint Publishing Company.

All Rights Reserved.

本作品著作权由生活·读书·新知三联书店所有。

未经许可，不得翻印。

图书在版编目 (CIP) 数据

认识自我：心理学名家名著导读 / 王雨函著. — 北京：
生活·读书·新知三联书店，2019.6

ISBN 978-7-108-06467-7

I. ①认… II. ①王… III. ①自我—通俗读物
IV. ①B017.9-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 026787 号

责任编辑 徐国强

装帧设计 康健

责任印制 徐方

出版发行 生活·读书·新知 三联书店

(北京市东城区美术馆东街 22 号 100010)

网 址 www.sdxjpc.com

经 销 新华书店

印 刷 三河市天润建兴印务有限公司

版 次 2019 年 6 月北京第 1 版

2019 年 6 月北京第 1 次印刷

开 本 635 毫米 × 965 毫米 1/16 印张 17.25

字 数 224 千字 图 29 幅

印 数 0,001—6,000 册

定 价 42.00 元

(印装查询: 01064002715; 邮购查询: 01084010542)

目 录

导 言 关于“自我”的三个问题	1
大时代下人的孤独与焦虑 ——从罗洛·梅的《人的自我寻求》出发	11
站在人性的三岔路口 ——通过《自我与本我》了解弗洛伊德	58
“熊孩子”背后的问题父母 ——阿德勒《儿童人格教育》解读	100
对卓越的追求永无止境 ——阿德勒《这样和世界相处》解读	138
驱动人类前行的力量 ——马斯洛《动机与人格》解读	169
走在生命意义的十字路口 ——弗兰克尔《活出生命的意义》解读	233
后 记	270

类别:实验和实践教学平台

1、广东省高校质量工程建设项目—实验教学示范中心

广东省教育厅

急 件

粤教高函〔2012〕204号

广东省教育厅关于公布 2012 年度广东省 高等学校教学质量与教学改革工程 本科类立项建设项目的通知

各普通本科高校、独立学院：

按照《关于做好 2012 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2012〕80 号）要求，省教育厅组织了 2012 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目申报评审工作。现对 2012 年度省质量工程本科类立项建设项目予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、建设项目立项

经组织学校项目培育建设、申报、评审、论证、预立项公布等程序，确定立项建设 67 项专业综合改革试点项目、120 门精品开放课程（含精品视频公开课 40 门、精品资源共享课 80 门）、62 个实验教学示范中心、146 个大学生实践教学基地、71 个人才培养模式创新实验区、409 项高等教育教学改革项目（以上项

目名单详见附件)及55所高校申报参加大学生创新创业训练计划项目。

二、建设项目资助

(一) 明确资助原则

1. 坚持分类指导原则。针对部委属院校、其他公办高校、民办院校等不同,结合学科专业的差异及特点,分类立项、分类资助、分类管理。考虑到国家“本科教学工程”建设资金只资助部委属高校,省级专项资金对部委属高校建设项目减半资助。

2. 坚持扶优助强原则。对各校申报项目进行评选、论证,择优立项资助,充分发挥优势建设项目的引领、示范作用。

3. 坚持学校建设主体原则。进一步明确学校是教学基本建设的责任主体、投入主体与项目管理主体、应用主体,在学校建设基础上资助,建设成果由学校共享。

(二) 配套资助非部委属高校入选国家级项目

配套资助建设非部委属高校申报入选国家精品视频公开课选题4门,资助标准20万元/门;配套资助建设非部委属高校申报入选国家级大学生实践教育基地(含工程教育中心)16个,资助标准100万元/个。

部委属高校推荐入选国家精品视频公开课选题11门和国家级大学生实践教育基地(含临床技能综合培训中心、工程教育中心)10个,由中央财政资助,省财政不再重复资助。

(三) 计划单列市市属高校(深圳大学)建设项目资助问题

深圳大学申报入选国家精品视频公开课1门,立项建设专业

综合改革试点项目 1 项,实验教学示范中心 2 个,精品视频公开课 2 门,精品资源共享课 4 门,大学生实践教育基地 4 个,省高等教育教学改革项目 15 项,大学生创新创业训练计划项目 100 项,参照全省同类项目资助或配套资助标准,共计 585 万元,由深圳市财政负担,省财政不再资助。

(四) 质量工程部分项目资助标准及建设要求

1. 专业综合改革试点项目。按 50 万元/个的标准资助建设,2012 年度按 50%拨付资助资金;项目建设周期为 3 年。民办高校专业综合试点改革项目为一次性资助。各项目承担学校应积极按照论证时专家所提修改意见,修改完善专业改革方案,进一步加大改革创新力度,切实保障项目建设成效。

2. 高校精品开放课程。包括精品视频公开课和精品资源共享课。其中,精品视频公开课选题按 10 万元/个(部委属高校和民办高校项目按 50%计算)的标准一次性资助建设;精品资源共享课按 5 万元/门(部委属高校和民办高校项目按 50%计算)的标准一次性资助。项目建设周期均为 2 年。各精品视频公开课选题须于 12 月 31 日前按申报指南要求提交相关视频等材料。

3. 高校实验教学示范中心。按理工农医类 150 万元/项、文经管法类 50 万元/项的标准资助,2012 年度按 50%拨付资助资金,项目建设周期为 3 年。部属高校和民办高校实验教学示范中心为一次性资助。

4. 大学生实践教学基地。按 30 万元/项的标准给予资助,2012 年度按 50%拨付资助资金;项目建设周期为 2 年。部属高

校和民办高校项目为一次性资助。

5. 省高等教育教学改革项目。2012 年度省高等教育教学改革项目按重点资助项目和一般资助项目建设,按重点项目 5 万元/项、一般项目 1 万元/项(部委属高校和民办高校项目按 50%计算)的标准予以一次性资助建设;项目建设周期 2 年。项目重点在于结合省教育综合改革试点项目,按学校整体推进改革、二级教学院校及专业改革、教学管理及教育教学方式方法改革等三个方面,突出应用型人才培养模式改革,加强高等教育教学研究与改革实践。

6. 大学生创新创业训练计划项目。打通申报国家级项目和省级项目资助经费,对申报入选参加国家级大学生创新创业训练计划的高校按 1 万元/项的标准一次性资助,资助项目数为限定国家级项目数,其余申报项目由学校统筹安排经费解决;对未申报入选国家级大学生创新创业训练计划的其他公办高校按 50%标准(0.5 万元/项)一次性资助,资助项目数为 50 项/校,其余项目由学校统筹安排经费解决;对民办高校,按其他公办高校标准的 50%标准(0.25 万元/项)一次性资助,资助项目数为 50 项/校,其余项目由学校统筹安排经费解决;3 所部委属高校项目,省财政不予资助。

各校可在省财政资助经费和资助项目数的基础上,在保障校级投入相应项目经费的前提下,扩大建设项目数,报省教育厅备案后,认可为省级大学生创新创业训练计划项目。因项目数量与信息量较大,本文不公布各校申报与确认的省级具体项目名单等

信息，届时在省质量工程管理系统平台上统一予以公布。

以上建设项目中，非部委属公办高校（除深圳大学，下同）承担建设的专业综合改革试点项目、高校实验教学示范中心、大学生校外实践教育基地等项目，本年度为第一次资助，一年后择机开展项目建设检查。建设进展及建设成效达到预期建设目标 and 要求的，下一年度拨付另 50%建设资金；建设进展及建设成效不能达到预期建设目标 and 要求的，将不再资助。

以上建设项目具体资助资金，参见省财政厅《关于下达 2012 年省高等院校学科建设专项资金（第二批）的通知》（粤财教〔2012〕335 号）、《关于下达 2012 年省高等学校教学质量与教学改革工程专项资金的通知》（粤财教〔2012〕361 号）。

三、其他项目

（一）专业主干精品课程群

各相关高校牵头申报的专业主干精品课程群，因申报时间紧急等因素，考虑到在开设相关专业的学校覆盖面、全省高校同类优势专业参与度、主干精品课程群中规划课程对已立项建设同类省级精品课程涵盖程度、全省各高校相关专业骨干教师参与程度等方面与预期建设目标仍存在一定的差距，2012 年度该项目暂不立项。

请各相关高校进一步优化建设方案，积极准备，按 2013 年度相关项目申报指南与要求参与申报。

（二）人才培养模式创新实验区

对全省高校申报的 71 个人才培养模式创新实验区予以立项

建设，大力推进人才培养模式改革与创新。我厅将根据工作安排对人才培养模式创新实验区建设进程进行检查。经检查，建设进程达到预期成效的，将商省财政厅在 2014 年度专项经费中给予资助；对建设进程缓慢、存在问题较多、建设成效较差的项目，将予以终止。

四、工作要求

（一）各校应进一步转变工作思路，突出学校项目建设主体地位与发挥省质量工程项目建设带动示范作用相结合，强化学校项目建设、过程管理、成果应用与推广的主体角色，强化学校前期经费投入、项目培育与建设、项目成果应用与推广。原则上各校申报省质量工程建设项目应在校级立项重点建设一年以上，取得阶段性建设成效的基础上择优遴选推荐。各校以后应将校内公布立项文件抄送省教育厅（高教处）备查。

（二）各校应进一步完善项目管理制度建设，加大项目过程管理和成果应用力度，提升项目成果示范效益。我厅将进一步加大对立项或资助项目的过程检查，充分利用省质量工程管理系统平台，开放项目信息，展示项目建设成效，扩大项目成果推广应用，充分发挥项目示范带动作用。各项目具体检查等事宜，依据项目属性与建设进程，另行通知。

（三）各校应进一步发挥项目建设绩效评价的引领作用，规范和优化资金使用过程管理，不断提高资金使用效益。具体按照省质量工程资金管理办法及省财政专项资金相关管理办法执行。

（四）以上省质量工程立项建设项目，现仅为立项建设项目，

经我厅组织中期检查、结项验收或成果鉴定后，正式公布为省级项目，获得相关称号。

（五）请各校将项目建设过程中好的做法、取得好的建设经验、突出的建设成果及改进建议等，及时形成书面材料报我厅高教处。

联系电话：020—37629463, 37629418, 传真：020—37627963,
电子邮箱：chengjun1573@163.com。

- 附件：1. 2012 年度省精品视频公开课选题建设项目名单
2. 2012 年度省精品资源共享课建设项目名单
3. 2012 年度省实验教学示范中心建设项目名单
4. 2012 年度省高等教育教学改革项目名单
5. 2012 年度省专业综合改革试点项目名单
6. 2012 年度省大学生实践教学基地建设项目名单
7. 2012 年度省人才培养模式创新实验区建设项目名单



2012 年度省实验教学示范中心建设项目名单
(排名不分先后)

序号	学校	示范中心名称	负责人
26	广东商学院	信息技术综合应用实验教学中心	张军
27	广东医学院	医学检验实验教学示范中心	梁统
28	广东海洋大学	文科综合实验教学中心	宁凌
29	广东海洋大学	现代信息技术实验教学中心	谢仕义
30	仲恺农业工程学院	计算机实验教学示范中心	石玉强
31	广东药学院	基础综合技能实验教学示范中心	黄榕波
32	星海音乐学院	华南音乐与新媒体艺术实验中心	陶陌
33	广州美术学院	数字影像实验教学中心	吴卫光
34	广州体育学院	运动生物化学实验教学示范中心	林文弢
35	广东技术师范学院	数字传媒实验中心	董武绍
36	湛江师范学院	物理实验教学中心	刘贵昂
37	韩山师范学院	计算机实验教学示范中心	王会林
38	广东石油化工学院	现代机械工程训练中心	蔡业彬
39	广东金融学院	国际经济与贸易实验教学中心	黄河清

广东省教育厅

粤教高函〔2017〕88号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2016 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2016 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2016〕248 号）的安排，经专家评审、公示公告等环节，已完成省专业综合改革试点等 14 类，共 1509 项建设项目验收工作，现将验收结果予以正式公布（名单见附件）。经过本次验收，2012 年（含）以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕；同时，部分 2013 年、2014 年立项建设项目也已完成验收。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不予通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目着力予以推广；暂缓通过的项目，经整改或完善后，可以在发文之日起 1 年内重新提出验收申请，重新验收获得通过的，认定为省级项目，再次列为暂缓或不

通过的，终止项目建设；不予通过的项目，直接终止项目建设，并对项目负责人及所在高校采取限制、核减立项项目等措施。项目验收结果计入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。省级精品教材建设项目验收结果另行通知。

请各校高度重视项目过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2016 年度验收结果汇总表



公开方式：主动公开

实验教学示范中心项目验收结果					
序号	所在学校	项目名称	项目负责人	结论	备注
1	中山大学	全媒体新闻传播实验教学中心	张宁	优秀	
2	中山大学	法医学实验教学示范中心	赵虎	通过	
3	中山大学	网络工程与网络安全实验教学中心	余顺争	通过	
4	华南理工大学	环境科学与工程实验教学中心	朱能武	优秀	
5	华南理工大学	CAD实验中心	姜立军	优秀	
6	华南理工大学	大学英语体验教学实验中心	韩金龙	通过	
7	华南理工大学	数学技术实验教学中心	杨启贵	通过	
8	华南理工大学	土木工程实验教学中心	王湛	通过	
9	华南理工大学	建筑设计技术实验教学中心	孙一民	通过	
10	暨南大学	临床技能实验教学中心	徐安定	通过	
11	暨南大学	药理学实验教学示范中心	叶文才	通过	
12	华南农业大学	工程教育中心	王海林	优秀	
13	华南农业大学	汽车运用技术实验教学中心	陆华忠	通过	
14	华南农业大学	物理实验教学示范中心	郭子政	通过	
15	华南农业大学	艺术实验教学中心	郑欣	通过	
16	南方医科大学	护理技能实验教学示范中心	王惠珍	通过	
17	广州中医药大学	基础医学实验教学中心	郑洪	优秀	
18	广州中医药大学	护理学实验教学示范中心	陈佩仪	通过	
19	广州中医药大学	中医药信息学教学实验示范中心	张洪来	通过	
20	华南师范大学	音乐与舞蹈艺术教育实践教学示范中心	王左丹	通过	2015年暂缓项目
21	广东工业大学	环境科学与工程实验教学示范中心	刘国光	通过	2015年暂缓项目
22	广东工业大学	工程力学实验教学示范中心	刘锋	通过	
23	广东工业大学	电力工程实验教学示范中心	吴杰康	暂缓通过	
24	广东外语外贸大学	数字媒体艺术实验教学示范中心	李于昆	通过	2015年暂缓项目
25	广东外语外贸大学	计算机基础实验教学中心	乔万林	通过	
26	汕头大学	经济管理实验教学中心	欧阳峰	通过	
27	汕头大学	化学实验教学中心	黄晓春	通过	
28	汕头大学	医学影像学教学示范中心	吴仁华	通过	
29	广东财经大学	土地与房地产信息管理实验教学中心	庄大昌	通过	
30	广东财经大学	人文综合实验教学示范中心	徐争鸣	通过	
31	广东财经大学	信息技术综合应用实验教学中心	张军	暂缓通过	
32	广东医科大学	公共卫生实验教学中心	唐婉文	通过	2015年暂缓项目
33	广东医科大学	广东医学院公共基础实验教学中心	冯永振	通过	
34	广东海洋大学	化学实验教学中心	李泳	优秀	
35	广东海洋大学	文科综合实验教学中心	宁凌	通过	
36	广东海洋大学	现代信息技术实验教学示范中心	谢仕义	通过	
37	仲恺农业工程学院	物理与电工电子实验教学示范中心	刘传菊	通过	2015年暂缓项目
38	广东药科大学	基础综合技能实验教学示范中心	黄榕波	通过	
39	广东药科大学	临床医学院技能培训中心	杨建新	通过	
40	广东药科大学	护理学院信息化仿真护理综合技能实验教学中心	陈磊	暂缓通过	
41	星海音乐学院	华南音乐与新媒体艺术实验中心	陶阳	通过	
42	广州美术学院	数字影像实验教学中心	吴卫光	通过	
43	广州体育学院	运动生物化学实验教学示范中心	林文强	优秀	2015年暂缓项目
44	广州体育学院	体育保健与康复实验教学示范中心	廖八根	通过	
45	广东技术师范大学	数学传媒实验中心	莫美华	通过	
46	广东技术师范大学	电子与信息实验中心	魏文国	暂缓通过	

2、广东省示范性教师教育实践基地

广东省教育厅

特 急

粤教高函〔2019〕8号

广东省教育厅关于公布省级示范性教师教育 实践基地（第一批）立项结果的通知

各有关本科高校：

为贯彻落实《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）和《广东省教育厅关于印发〈广东“新师范”建设实施方案〉的通知》（粤教高函〔2018〕19号）精神，增强师范生实践能力，提高师范生培养质量，推进广东“新师范”建设，我厅组织了省级示范性教师教育实践基地申报工作，华南师范大学-华南师范大学附属中学教师教育实践基地等被认定为省级示范性教师教育实践基地（第一批），有效期6年。

教师教育实践基地是师范类专业认证的重要指标，对增强师范生实践能力、提高师范生培养质量具有重要意义，各高校要高度重视基地建设工作，切实保障基地建设经费，高标准建设基地，不断完善实践教学条件。

附件：广东省示范性教师教育实践基地名单（第一批）



附件

广东省示范性教师教育实践基地名单（第一批）

序号	所属学校	基地名称
----	------	------

22	广州体育学院	广州体育学院-中山市特殊教育学校教师教育实践基地
23	广州体育学院	广州体育学院-东莞市虎门中学教师教育实践基地
24	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市旅游商务职业学校教师教育实践基地
25	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市番禺区新造职业技术学校教师教育实践基地
26	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市黄埔职业技术学校教师教育实践基地
27	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市天河职业高级中学教师教育实践基地
28	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市第二幼儿园教师教育实践基地
29	广东技术师范大学	广东技术师范大学-河源理工学校教师教育实践基地
30	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市白云区江高镇中心小学教师教育实践基地
31	广东技术师范大学	广东技术师范大学-佛山市高明区职业技术学校教师教育实践基地
32	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市海珠区黄埔中学教师教育实践基地

3、广东省示范性教师教育实践基地

广东省教育厅关于示范性教师教育实践 基地立项结果的公示

各有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于在本科高校遴选省级示范性教师教育实践基地的通知》（粤教高函〔2018〕145号）安排，我厅组织了省级示范性教师教育实践基地申报工作，遴选华南师范大学-华南师范大学附属中学教师教育实践基地等122个省级示范性教师教育实践基地。

现将遴选结果进行公示。公示期为1月10日至1月15日。如对结果有异议，请在公示期内电话或书面向省教育厅高教处反映。以个人名义反映的须署本人真实姓名；以单位名义反映的应加盖单位公章。联系电话：020-37627703、020-37627089，传真：020-37627963。

附件：2018年度广东省示范性教师教育实践基地名单

广东省教育厅

2019年1月10日

2018年度广东省示范性教师教育实践基地名单		
序号	所属学校	基地名称
28	广东技术师范学院	广东技术师范学院-广州市第二幼儿园教师教育实践基地
29	广东技术师范学院	广东技术师范学院-河源理工学校教师教育实践基地
30	广东技术师范学院	广东技术师范学院-广州市白云区江高镇中心小学教师教育实践基地
31	广东技术师范学院	广东技术师范学院-佛山市高明区职业技术学校教师教育实践基地
32	广东技术师范学院	广东技术师范学院-广州市海珠区黄埔中学教师教育实践基地
33	广东技术师范学院	广东技术师范学院-广州市华颖外国语学校教师教育实践基地
34	广东技术师范学院	广东技术师范学院-暨南大学幼儿园教师教育实践基地
35	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江第一中学教师教育实践基地
36	岭南师范学院	岭南师范学院-岭南师范学院附属中学教师教育实践基地
37	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江市第四中学教师教育实践基地
38	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江一中培才学校教师教育实践基地

4、广东省示范性教师教育实践基地

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2020 年省级示范性 教师教育实践基地立项结果的通知

各有关地级以上市教育局，有关本科高校：

为贯彻落实《广东省教育厅关于印发〈广东“新师范”建设实施方案〉的通知》（粤教高函〔2018〕19号）要求，增强师范生实践能力，提高师范生培养质量，推进广东“新师范”建设，我厅组织 2020 年省级示范性教师教育实践基地申报工作，华南师范大学-南雄中学教师教育实践基地等 165 个基地被认定为省级示范性教师教育实践基地，有效期 6 年。

教师教育实践基地是师范类专业认证的重要指标，对增强师范生实践能力、提高师范生培养质量具有重要意义。各高校要高度重视基地建设，切实保障基地建设经费，高标准开展基地建设，不断完善实践教学条件，打造高校与地方政府、中小学的发展共同体，强化师范生实践能力培养，不断提高师范生培养质量。

附件：广东省示范性教师教育实践基地名单



序号	所属高校	基地名称
123	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广东省电子信息高级技工学校教师教育实践基地
124	广东技术师范大学	广东技术师范大学-中山市中等专业学校教师教育实践基地
125	广东技术师范大学	广东技术师范大学-河源市田家炳实验中学教师教育实践基地
126	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市黄埔区黄埔军校纪念中学教育实践基地
127	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广东省城市建设技师学院教师教育实践基地
128	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市第一一三中学教师教育实践基地
129	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市华美英语实验学校教师教育实践基地
130	广东技术师范大学	广东技术师范大学-佛山市南海区九江职业技术学校教师教育实践基地
131	广东技术师范大学	广东技术师范大学-顺德中专教师教育实践基地
132	深圳大学	深圳大学-深圳市南山区学府第一小学教师教育实践基地
133	深圳大学	深圳大学-深圳市南山区机关幼儿园教师教育实践基地
134	深圳大学	深圳大学-深圳市南山区荔香学校教师教育实践基地
135	深圳大学	深圳大学-深圳市南山区丽湖学校教师教育实践基地
136	深圳大学	深圳大学-深圳市南山区后海小学教师教育实践基地
137	深圳大学	深圳大学-深圳市南山区第二外国语学校(集团)海德学校教师教育实践基地
138	广州大学	广州大学-广州市南沙榄核中学教师教育实践基地
139	广州大学	广州大学-广州市番禺区大龙中学教师教育实践基地
140	广州大学	广州大学-广州市番禺区石楼中学教师教育实践基地
141	广州大学	广州大学-广州市番禺区市桥象圣中学教师教育实践基地
142	广州大学	广州大学-广州市天河外国语学校教师教育实践基地

9、广东省质量工程建设项目——大学生实践基地

10. 广东技术师范大学国家级及省级大学生校外实践基地

序号	项目名称	立项年份	负责人	所在单位
国家级				
1	广东技术师范学院——广州华南资讯科技有限公司工程实践教育中心基地	2013	王乐夫	院办
省级				
2	广东技术师范学院—广州周立功单片机科技有限公司工程实践教育中心	2012	梁荣新	自动化学院
3	广东技术师范学院—广州思普计算机科技有限公司工程实践教育中心	2012	崔怀林	电子与信息学院
4	广东技术师范学院-易初莲花实践教学基地	2013	许洁虹	管理学院
5	华美集团-汽车维修服务实践教学基地建设	2013	陈森昌	汽车学院
6	《蓝田新闻》大学生实践基地	2013	孙嫔	教育技术与传播学院
7	电子创新与节能技术大学生工程实践教学基地	2014	祁伟	自动化学院
8	广东技术师范学院财务会计教育专业教育实习基地群	2014	向凯	会计学院
9	广东技术师范学院工业设计专业校外实践教学基地	2014	郝莉	机电学院
10	广东技术师范学院—广东正中珠江会计师事务所实践教学基地	2015	蔡军	会计学院
11	广东技术师范学院—广州市旅游商务职业学校实践教学基地	2015	张海燕	管理学院
12	广东技术师范学院—广州数控设备有限公司实践教学基地	2015	杨水	机电学院

类别：教学改革项目

4.6 教学改革项目

4.6.1 广东省高校质量工程建设项目-教育教学改革

广东省教育厅

急 件

粤教高函〔2012〕204 号

广东省教育厅关于公布 2012 年度广东省 高等学校教学质量与教学改革工程 本科类立项建设项目的通知

各普通本科高校、独立学院：

按照《关于做好 2012 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2012〕80 号）要求，省教育厅组织了 2012 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目申报评审工作。现对 2012 年度省质量工程本科类立项建设项目予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、建设项目立项

经组织学校项目培育建设、申报、评审、论证、预立项公布等程序，确定立项建设 67 项专业综合改革试点项目、120 门精品开放课程（含精品视频公开课 40 门、精品资源共享课 80 门）、62 个实验教学示范中心、146 个大学生实践教学基地、71 个人才培养模式创新实验区、409 项高等教育教学改革项目（以上项

目名单详见附件)及55所高校申报参加大学生创新创业训练计划项目。

二、建设项目资助

(一) 明确资助原则

1. 坚持分类指导原则。针对部委属院校、其他公办高校、民办院校等不同,结合学科专业的差异及特点,分类立项、分类资助、分类管理。考虑到国家“本科教学工程”建设资金只资助部委属高校,省级专项资金对部委属高校建设项目减半资助。

2. 坚持扶优助强原则。对各校申报项目进行评选、论证,择优立项资助,充分发挥优势建设项目的引领、示范作用。

3. 坚持学校建设主体原则。进一步明确学校是教学基本建设的责任主体、投入主体与项目管理主体、应用主体,在学校建设基础上资助,建设成果由学校共享。

(二) 配套资助非部委属高校入选国家级项目

配套资助建设非部委属高校申报入选国家精品视频公开课选题4门,资助标准20万元/门;配套资助建设非部委属高校申报入选国家级大学生实践教育基地(含工程教育中心等)16个,资助标准100万元/个。

部委属高校推荐入选国家精品视频公开课选题11门和国家级大学生实践教育基地(含临床技能综合培训中心、工程教育中心)10个,由中央财政资助,省财政不再重复资助。

(三) 计划单列市市属高校(深圳大学)建设项目资助问题

深圳大学申报入选国家精品视频公开课1门,立项建设专业

综合改革试点项目 1 项，实验教学示范中心 2 个，精品视频公开课 2 门，精品资源共享课 4 门，大学生实践教育基地 4 个，省高等教育教学改革项目 15 项，大学生创新创业训练计划项目 100 项，参照全省同类项目资助或配套资助标准，共计 585 万元，由深圳市财政负担，省财政不再资助。

（四）质量工程部分项目资助标准及建设要求

1. 专业综合改革试点项目。按 50 万元/个的标准资助建设，2012 年度按 50%拨付资助资金；项目建设周期为 3 年。民办高校专业综合试点改革项目为一次性资助。各项目承担学校应积极按照论证时专家所提修改意见，修改完善专业改革方案，进一步加大改革创新力度，切实保障项目建设成效。

2. 高校精品开放课程。包括精品视频公开课和精品资源共享课。其中，精品视频公开课选题按 10 万元/个（部委属高校和民办高校项目按 50%计算）的标准一次性资助建设；精品资源共享课按 5 万元/门（部委属高校和民办高校项目按 50%计算）的标准一次性资助。项目建设周期均为 2 年。各精品视频公开课选题须于 12 月 31 日前按申报指南要求提交相关视频等材料。

3. 高校实验教学示范中心。按理工农医类 150 万元/项、文经管法类 50 万元/项的标准资助，2012 年度按 50%拨付资助资金，项目建设周期为 3 年。部属高校和民办高校实验教学示范中心为一次性资助。

4. 大学生实践教学基地。按 30 万元/项的标准给予资助，2012 年度按 50%拨付资助资金；项目建设周期为 2 年。部属高

校和民办高校项目为一次性资助。

5. 省高等教育教学改革项目。2012 年度省高等教育教学改革项目按重点资助项目和一般资助项目建设,按重点项目 5 万元/项、一般项目 1 万元/项(部委属高校和民办高校项目按 50%计算)的标准予以一次性资助建设;项目建设周期 2 年。项目重点在于结合省教育综合改革试点项目,按学校整体推进改革、二级教学院校及专业改革、教学管理及教育教学方式方法改革等三个方面,突出应用型人才培养模式改革,加强高等教育教学研究与改革实践。

6. 大学生创新创业训练计划项目。打通申报国家级项目和省级项目资助经费,对申报入选参加国家级大学生创新创业训练计划的高校按 1 万元/项的标准一次性资助,资助项目数为限定国家级项目数,其余申报项目由学校统筹安排经费解决;对未申报入选国家级大学生创新创业训练计划的其他公办高校按 50%标准(0.5 万元/项)一次性资助,资助项目数为 50 项/校,其余项目由学校统筹安排经费解决;对民办高校,按其他公办高校标准的 50%标准(0.25 万元/项)一次性资助,资助项目数为 50 项/校,其余项目由学校统筹安排经费解决;3 所部委属高校项目,省财政不予资助。

各校可在省财政资助经费和资助项目数的基础上,在保障校级投入相应项目经费的前提下,扩大建设项目数,报省教育厅备案后,认可为省级大学生创新创业训练计划项目。因项目数量与信息量较大,本文不公布各校申报与确认的省级具体项目名单等

信息，届时在省质量工程管理系统平台上统一予以公布。

以上建设项目中，非部委属公办高校（除深圳大学，下同）承担建设的专业综合改革试点项目、高校实验教学示范中心、大学生校外实践教育基地等项目，本年度为第一次资助，一年后择机开展项目建设检查。建设进展及建设成效达到预期建设目标 and 要求的，下一年度拨付另 50%建设资金；建设进展及建设成效不能达到预期建设目标 and 要求的，将不再资助。

以上建设项目具体资助资金，参见省财政厅《关于下达 2012 年省高等院校学科建设专项资金（第二批）的通知》（粤财教〔2012〕335 号）、《关于下达 2012 年省高等学校教学质量与教学改革工程专项资金的通知》（粤财教〔2012〕361 号）。

三、其他项目

（一）专业主干精品课程群

各相关高校牵头申报的专业主干精品课程群，因申报时间紧急等因素，考虑到在开设相关专业的学校覆盖面、全省高校同类优势专业参与度、主干精品课程群中规划课程对已立项建设同类省级精品课程涵盖程度、全省各高校相关专业骨干教师参与程度等方面与预期建设目标仍存在一定的差距，2012 年度该项目暂不立项。

请各相关高校进一步优化建设方案，积极准备，按 2013 年度相关项目申报指南与要求参与申报。

（二）人才培养模式创新实验区

对全省高校申报的 71 个人才培养模式创新实验区予以立项

建设，大力推进人才培养模式改革与创新。我厅将根据工作安排对人才培养模式创新实验区建设进程进行检查。经检查，建设进程达到预期成效的，将商省财政厅在 2014 年度专项经费中给予资助；对建设进程缓慢、存在问题较多、建设成效较差的项目，将予以终止。

四、工作要求

（一）各校应进一步转变工作思路，突出学校项目建设主体地位与发挥省质量工程项目建设带动示范作用相结合，强化学校项目建设、过程管理、成果应用与推广的主体角色，强化学校前期经费投入、项目培育与建设、项目成果应用与推广。原则上各校申报省质量工程建设项目应在校级立项重点建设一年以上，取得阶段性建设成效的基础上择优遴选推荐。各校以后应将校内公布立项文件抄送省教育厅（高教处）备查。

（二）各校应进一步完善项目管理制度建设，加大项目过程管理和成果应用力度，提升项目成果示范效益。我厅将进一步加大对立项或资助项目的过程检查，充分利用省质量工程管理系统平台，开放项目信息，展示项目建设成效，扩大项目成果推广应用，充分发挥项目示范带动作用。各项目具体检查等事宜，依据项目属性与建设进程，另行通知。

（三）各校应进一步发挥项目建设绩效评价的引领作用，规范和优化资金使用过程管理，不断提高资金使用效益。具体按照省质量工程资金管理办法及省财政专项资金相关管理办法执行。

（四）以上省质量工程立项建设项目，现仅为立项建设项目，

经我厅组织中期检查、结项验收或成果鉴定后，正式公布为省级项目，获得相关称号。

（五）请各校将项目建设过程中好的做法、取得好的建设经验、突出的建设成果及改进建议等，及时形成书面材料报我厅高教处。

联系电话：020—37629463, 37629418, 传真：020—37627963,
电子邮箱：chengjun1573@163.com。

- 附件：1. 2012 年度省精品视频公开课选题建设项目名单
2. 2012 年度省精品资源共享课建设项目名单
3. 2012 年度省实验教学示范中心建设项目名单
4. 2012 年度省高等教育教学改革项目名单
5. 2012 年度省专业综合改革试点项目名单
6. 2012 年度省大学生实践教学基地建设项目名单
7. 2012 年度省人才培养模式创新实验区建设项目名单



公开方式：主动公开

抄送：省财政厅，广州市教育局、深圳市教育局。

2012 年度省高等教育教学改革项目名单
(排名不分先后)

编号	学校	项目名称	项目负责人
2012237	广东技术师范学院	创新培养职业英语能力的大学英语课程体系与实践	许竹君
2012238	广东技术师范学院	广东高校民族传统体育课程建设的实证研究	陈少宇
2012239	广东技术师范学院	机械设计制造及其自动化(师范)专业标准的研究	李玉忠
2012240	广东技术师范学院	基于国家职业标准的市场营销专业课程体系改革研究	许洁虹
2012241	广东技术师范学院	基于中职学校需求的职教师资人才培养课程体系整体优化研究与实践	刘卫东
2012242	广东技术师范学院	突出核心能力的教育技术学职教师资人才培养模式研究与实践	吴天生
2012243	广东技术师范学院	卓越职教教师培养探索与实践	王乐夫
2012244	湛江师范学院	《世界近代史》课堂教学模式的改革与创新	于卫青
2012245	湛江师范学院	地方高师院校数学拔尖人才培养模式的研究与实践	李晓培
2012246	湛江师范学院	地方高校化学专业主干课程-体化的研究与实践	石晓波
2012247	湛江师范学院	对外汉语专业课程体系整体优化与教学内容凸显特色的研究与实践	郑继娥
2012248	湛江师范学院	关于“英语+教育”专业人才培养模式的研究与实践	晋学军
2012249	湛江师范学院	未来教育空间站的教学应用研究	张子石
2012250	湛江师范学院	职前教师专业自主反思实习日记的实验研究	范兆雄

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕244号

广东省教育厅关于公布广东省质量工程建设项目2015年度验收结果（第二批）的通知

各普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省质量工程建设项目验收工作的通知》（粤教高函〔2015〕40号）的安排，经集中评审、公示公告等环节，现将省高等教育教学项目等2类项目验收结果予以正式公布（名单见附件）。

通过验收的重点专业建设项目，正式认定为省级项目，有效期为5年，自本文发布之日起计算。期满后，重点专业项目须重新申请评定，评定通过的，有效期延长5年。

通过验收的高等教育教学改革项目，认定为省级教改项目；本次验收列为暂缓通过的高等教育教学改革项目，经整改或完善后，可以在发文之日起1年内重新提出验收申请。重新验收获得通过的，认定为省级项目，否则予以撤项处理，并相应核减学校下一年度省教改项目配额，同时计入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。

请各高校加大对本校质量工程建设项目特别是本次验收暂缓通过项目的监督管理力度，确保项目建设实效。

附件：广东省质量工程建设项目 2015 年度验收结果（第二批）明细表



公开方式：主动公开

附件

省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
1	中山大学	历史学课程在大学本科通识教育中之功能及其实现方法研究	曹家齐	暂缓通过
2	中山大学	医学院校灾难医学与救援人才培养模式的研究与实践	荆小莉	暂缓通过
3	中山大学	高校通识教育课程设计与评价体系的研究	刘燕	暂缓通过
4	中山大学	开放式研究性实验教学模式与学生核心能力体系建构	王金发	通过
5	中山大学	应用网络课程辅助PBL+TBL联合教学模式培养医学实习生临床思维和实践能力	戴洲	通过
6	中山大学	TBL+LBL双轨教学模式结合多媒体技术在神经科临床教学中的应用	闫振文	通过
7	中山大学	法医学教学改革项目 培育全面创新型人才	成建定	通过
8	中山大学	广东省高校产学研用合作培养人才的研究与实践	潘金山	通过
9	中山大学	海洋生物学教学和实验教学的实践与探索	黄志坚	通过
10	中山大学	汉语言本科留学生文化选修课层级划分研究	颜湘茹	通过
11	中山大学	基于创新型人才培养的计算机网络课程改革研究	吴红	通过
12	中山大学	基于区域经济发展和产业结构调整广东高校专业设置及动态调整机制研究	许长青	通过
13	中山大学	培养过程管理和质量监控体系的研究与实践	符正平	通过
14	中山大学	适应多样化人才培养需求的高等数学教学改革与实践	万安华	通过
15	中山大学	五年制临床医学专业毕业生职业胜任力的构建研究	王淑珍	通过
16	中山大学	以创新人才培养为导向的管理类课程建设——《管理学》课程实践与改革	黄文锋	通过
17	中山大学	以医学生实验(实习)技能大赛为抓手,促进医学基础实验课程教学改革的探索与实践	王连唐	通过
18	中山大学	中山大学医学伦理学全英文课程开发与建设	王亚娜	通过
19	中山大学	大学生创新创业教育的实践与探索	李仲飞	通过
20	中山大学	适应口腔医学本科教育新体系的网络教学平台建设	张志光	通过
21	中山大学	外语专业阅读课程体系改革:知识型、任务型、开放型的阅读教学	曾记	通过
22	中山大学	面向国际职业资格等同互认的图书馆信息学合作培养研究与实践	张靖	通过
23	中山大学	英语教学改革中的多模态模式构建研究与实践	曾雷	通过
24	中山大学	应用实践型教学在《运筹学》课程中的运用	黄敏	通过
25	中山大学	《医学影像学》教学模式改革 及教学实践的研究	罗柏宁	通过
26	中山大学	拔尖创新人才培养的研究与实践	张军	通过
27	中山大学	深化大学英语教学改革,以英语为教学语言开展通识教育的实践及其成效	王哲	通过
28	中山大学	高校教学名师成长机制与培养途径的研究与实践	牛端	暂缓通过
29	中山大学	经管专业计量经济学教学模式创新与改革	翟爱梅	暂缓通过
30	中山大学	基于项目反应理论的医学统计学标准化题库的建立及应用	郝元涛	暂缓通过
31	中山大学	体验学习、知识学习和研究学习一体化教学模式探索	王国利	通过
32	华南理工大学	新闻传播类专业学生新媒体影像传播创新能力培养与创业模式探索与实践	周建青	暂缓通过
333	广州体育学院	岭南特色民族传统体育专业课程体系改革研究	蔡莉	通过
334	广东技术师范学院	技术师范学院学前教育本科专业人才培养模式的探索与实践	陶红	通过
335	广东技术师范学院	突出核心能力的教育技术学职教师资人才培养模式研究与实践	吴天生	通过
336	广东技术师范学院	广东高校民族传统体育课程建设的实证研究	陈少宇	通过
337	广东技术师范学院	基于国家职业标准的市场营销专业课程体系改革研究	许洁虹	通过
338	广东技术师范学院	创新培养职业英语能力的大学英语课程体系与实践	许竹君	通过
339	广东技术师范学院	机电类专业创新创业人才培养的研究与实践	徐伟	通过
340	岭南师范学院	地方高校本科专业应用型人才培养模式创新的探索——以湛江师范学院日语专业为例	陈俊英	通过
341	岭南师范学院	关于“英语+教育”专业人才培养模式的研究与实践	晋学军	通过
342	岭南师范学院	协同创新驱动的地方师范院校应用工科人才培养研究——以计算机科学与技术为例	吴涛	通过

4.6.2 广东省高等教育教学改革项目（一般类）（结项）

广东省教育厅

粤教高函〔2014〕107号

广东省教育厅关于公布 2014 年度广东省 高等教育教学改革项目（本科类） 立项名单的通知

各普通本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2014 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2014〕37 号）安排，省教育厅组织各校开展了 2014 年省高等教育教学改革项目（本科类，以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将 2014 年省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了资格审查，有 3 所高校申报项目数超过规定的限额数，有 5 位申请人主持的省教改项目尚未结题，对上述不符合申报条件的项目予以取消申报资格，最后确定 2014 年度省高等教育教学改革立项 877 项，其中，综合类教改项目 299 项，一般类教改项目 578 项（具

体见附件)。

二、项目资助

2014 年省教改项目由各校统筹省级财政“创新强校工程”专项资金、部门预算拨款和自有资金，根据立项项目性质和特点，自主决定资助额度。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设绩效将列入“创新强校工程”绩效考核因素，影响各校创新强校工程资金分配。

三、项目管理

教改项目是以研究为基础的改革实践项目，项目成果主要体现在教育教学改革的实践成果。项目所属高校要加强对项目研究和实践工作的管理、指导和检查，为项目研究与实践提供必要条件。

(一) 关于结题申请。项目负责人根据项目申报书设定的实施计划(时间)、项目目标及具体任务的实际完成情况，向学校教改项目管理部门提出结题申请，结题评审时，原则上校外专家人数不得少于专家人数的三分之一。满足以下条件的项目，可以由学校正式来函提出结题申请：

1. 自省教育厅公布立项之日起满 1 年以上；
2. 项目建设成果已在教学实践中有效应用；
3. 已完成校内结题。

(二) 关于项目变动情况说明。凡有下列情况之一者，须由

(四) 各校在项目建设、管理和应用推广的优秀经验做法，可及时形成书面材料报省教育厅高教处。

省教育厅高教处联系电话：020-37627703、37629463；传真：020-37627963。

附件：2014 年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）
立项名单



公开方式：主动公开

项目负责人在项目结题前至少半年以上向学校提出书面申请，学校签署意见后，以正式来函形式，并附相关材料，报省教育厅高教处。

1.项目建设内容、成果形式等发生重大变更的；

2. 项目负责人因故需要调整的（因病故等原因，项目负责人不能提出书面申请的，由学校具函说明）；

3. 超出申报时设定的拟结题时间，不能按时完成建设任务，需要延期结题的。

未在规定期限内完成且又未作说明的项目，将予以通报、撤销或终止项目研究，三年内取消申报项目负责人相关项目的申报资格，并核减项目所属学校下一轮次推荐项目的数额。

四、其他事项

（一）2014 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目发文立项后，由学校组织专家对项目进行开题，进一步优化项目建设目标和实施计划，开题后由项目负责人按计划实施。

（三）项目发文立项后，须于 1 个月内将项目信息补录至省“质量工程管理信息系统”

（<http://zlqc.edugd.cn/proapply/login.do>）。具体补录事项按网站公告执行。

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
639	GDJG20142340	广州体育学院	一般类	广东省高校棒球课程内容和国际化发展路径研究	2016 年 4 月	王祥茂
640	GDJG20142341	广州体育学院	一般类	社体体育指导与管理专业课程设置优化研究——以广东省为例	2016 年 4 月	周结友
641	GDJG20142342	广东技术师范学院	一般类	基于工作过程的《教学系统设计》课程建设与改革	2016 年 6 月	周元春
642	GDJG20142343	广东技术师范学院	一般类	基于学习共同体的大学英语教学团队建设研究	2016 年 6 月	徐玲
643	GDJG20142344	广东技术师范学院	一般类	基于网络课程支持的公选课《Flash 动画制作》数字化学习方式的研究	2016 年 9 月	陈雅
644	GDJG20142345	广东技术师范学院	一般类	支持混合学习的工科教学资源开发与共享研究	2016 年 5 月	伍银波
645	GDJG20142346	广东技术师范学院	一般类	基于 VRP 仿真平台的广播电视编导专业实践教学改革的探索	2015 年 10 月	朱姝
646	GDJG20142347	广东技术师范学院	一般类	“职技高师”媒介素养教育体系构建的研究与实践	2016 年 5 月	罗文华
647	GDJG20142348	广东技术师范学院	一般类	融合基于问题学习和基于项目学习的学生自主创新实践能力培养研究	2016 年 6 月	付辉
648	GDJG20142349	广东技术师范学院	一般类	课题式教学法在高校思想政治理论课中的运用研究	2015 年 6 月	刘绮婷
649	GDJG20142350	广东技术师范学院	一般类	基于整合思维视角的金融学人才培养模式改革研究	2017 年 3 月	林欣
650	GDJG20142351	广东技术师范学院	一般类	高校思想政治理论课“四维互动”教学模式研究	2016 年 6 月	李冬娜
651	GDJG20142352	五邑大学	一般类	交通工程专业“智能交通系统”课程教学方法改革	2016 年 12 月	梁新荣
652	GDJG20142353	五邑大学	一般类	基于师生协同理念的《网络营销与模拟》教学方式与考核方法	2016 年 12 月	樊建锋

4. 6. 3/4 2018 年第一批产学合作协同育人项目



教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年第一批产学研合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2018〕47号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2018年第一批）的函》（教高司函〔2018〕10号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申报，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示，现将立项项目汇总公布（见附件1、2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目，有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件：1.2018年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

2.2018年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2018年10月25日



扫一扫分享本页

来源：教育部

（责任编辑：陈通舒）



项目编号	承担学校	项目类型	项目名称	公司名称	负责人
201801047006	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	北京赛佰特科技有限公司	罗永顺
201801091006	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	基于能力本位的管理会计创新班课程体系改革研究	财金通教育投资股份有限公司	陈芸
201801129094	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	ICT教学内容与课程体系改革项目	北京华晟经世信息技术有限公司	柳秀山
201801131010	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	职业能力培养为导向的三维动画应用型课程与教学内容体系改革	北京汇众益智科技有限公司	黄爱民
201801154050	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	基于GNS3虚拟平台的《网络工程》课程建设与实验开发	北京百普阳光教育科技股份有限公司	彭伟锋、李伟键、陈晓昕
201801166015	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	基于产学研合作的人力资源管理综合实训课程优化	北京中科致远科技有限责任公司	吴蕊
201801187005	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	职业能力培养为导向的三维动画应用型课程与教学内容体系改革	广州名动教育咨询有限公司	黄爱民
201801188002	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	“大数据技术与应用”课程体系研究	广州培生教育传媒有限公司	谢桂园
201801189007	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	基于产学研合作的绩效管理课程优化	广州市福思特科技有限公司	姚建华
201801189008	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	基于工作过程的财务管理综合教学案例开发	广州市福思特科技有限公司	罗映红
201801189009	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	混合式教学在《资产评估学》课程的应用研究	广州市福思特科技有限公司	陈芸
201801191008	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	职教师生“现代教育技术”示范课程的改革探索	广州视睿电子科技有限公司	吴天生
201801191009	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	信息化教学设计与案例分析	广州视睿电子科技有限公司	周元春
201801193057	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	广州粤嵌通信科技股份有限公司	罗永顺
201801232015	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	跨境电商多平台实战运营基础	南京奥派信息产业股份有限公司	肖茵茵
201801278012	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	《知识产权金融》课程建设研究	深圳国泰安教育技术股份有限公司	刘茂平
201801302012	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	多维协作的动画电影创新应用型人才培养模式改革	完美世界教育科技（北京）有限公司	黄爱民



4.6.5 广东省高等教育教学改革项目（本科类）

广东省教育厅

粤教高函〔2014〕107号

广东省教育厅关于公布 2014 年度广东省 高等教育教学改革项目（本科类） 立项名单的通知

各普通本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2014 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2014〕37 号）安排，省教育厅组织各校开展了 2014 年省高等教育教学改革项目（本科类，以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将 2014 年省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了资格审查，有 3 所高校申报项目数超过规定的限额数，有 5 位申请人主持的省教改项目尚未结题，对上述不符合申报条件的项目予以取消申报资格，最后确定 2014 年度省高等教育教学改革立项 877 项，其中，综合类教改项目 299 项，一般类教改项目 578 项（具

体见附件)。

二、项目资助

2014 年省教改项目由各校统筹省级财政“创新强校工程”专项资金、部门预算拨款和自有资金，根据立项项目性质和特点，自主决定资助额度。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设绩效将列入“创新强校工程”绩效考核因素，影响各校创新强校工程资金分配。

三、项目管理

教改项目是以研究为基础的改革实践项目，项目成果主要体现在教育教学改革的实践成果。项目所属高校要加强对项目研究和实践工作的管理、指导和检查，为项目研究与实践提供必要条件。

(一) 关于结题申请。项目负责人根据项目申报书设定的实施计划(时间)、项目目标及具体任务的实际完成情况，向学校教改项目管理部门提出结题申请，结题评审时，原则上校外专家人数不得少于专家人数的三分之一。满足以下条件的项目，可以由学校正式来函提出结题申请：

1. 自省教育厅公布立项之日起满 1 年以上；
2. 项目建设成果已在教学实践中有效应用；
3. 已完成校内结题。

(二) 关于项目变动情况说明。凡有下列情况之一者，须由

项目负责人在项目结题前至少半年以上向学校提出书面申请，学校签署意见后，以正式来函形式，并附相关材料，报省教育厅高教处。

1.项目建设内容、成果形式等发生重大变更的；

2. 项目负责人因故需要调整的（因病故等原因，项目负责人不能提出书面申请的，由学校具函说明）；

3. 超出申报时设定的拟结题时间，不能按时完成建设任务，需要延期结题的。

未在规定期限内完成且又未作说明的项目，将予以通报、撤销或终止项目研究，三年内取消申报项目负责人相关项目的申报资格，并核减项目所属学校下一轮次推荐项目的数额。

四、其他事项

（一）2014 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目发文立项后，由学校组织专家对项目进行开题，进一步优化项目建设目标和实施计划，开题后由项目负责人按计划实施。

（三）项目发文立项后，须于 1 个月内将项目信息补录至省“质量工程管理信息系统”

（<http://zlqc.edugd.cn/proapply/login.do>）。具体补录事项按网站公告执行。

(四) 各校在项目建设、管理和应用推广的优秀经验做法，可及时形成书面材料报省教育厅高教处。

省教育厅高教处联系电话：020-37627703、37629463；传真：020-37627963。

附件：2014 年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）
立项名单



公开方式：主动公开

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
174	GDJG20141174	星海音乐学院	综合类	音乐教育与专业研究生创新人才培养模式探索实践	2016 年 6 月	蔡乔中
175	GDJG20141175	星海音乐学院	综合类	星海音乐学院音乐与舞蹈学科协同育人机制的探索与实践	2016 年 6 月	刘文娟
176	GDJG20141176	星海音乐学院	综合类	《乐理》招生考试改革的研究与实践	2017 年 6 月	林松源
177	GDJG20141177	星海音乐学院	综合类	电子键盘专业实践教学体系的建设与探索	2016 年 6 月	谢及
178	GDJG20141178	广州美术学院	综合类	广东省工业设计类专业应用型人才协同育人培养模式的研究	2016 年 7 月	陈江
179	GDJG20141179	广州美术学院	综合类	视觉艺术设计类专业协同育人创新机制探索与实践	2016 年 4 月	王绍强
180	GDJG20141180	广州美术学院	综合类	建筑与环境艺术设计协同育人教学组织探索与实践	2017 年 7 月	沈康
181	GDJG20141181	广州体育学院	综合类	新媒体传播背景下体育播音与主持艺术专业人才培养模式创新研究	2016 年 4 月	武学军
182	GDJG20141182	广州体育学院	综合类	体育教育专业应用型人才培养模式创新实验区的建设与探索	2016 年 4 月	吴劲松
183	GDJG20141183	广州体育学院	综合类	体育院校本科专业实践教学体系的研究	2016 年 4 月	陈晓彬
184	GDJG20141184	广州体育学院	综合类	体育院校武术课程双语教学的实践研究——以广州体育学院为例	2016 年 4 月	孙健
185	GDJG20141185	广州体育学院	综合类	基于广体教学成果的慕课发展研究	2016 年 4 月	梁勇锋
186	GDJG20141186	广东技术师范学院	综合类	协同培养应用型人才与职教师资的模式研究与实践探索	2017 年 6 月	黄秋文
187	GDJG20141187	广东技术师范学院	综合类	面向产业链的信息技术专业群协同育人机制研究	2016 年 6 月	邓文新

4.6.6 广东省高校教育技术教学改革研究项目（青年项目）

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕16号

广东省教育厅关于公布 2015 年度广东省高校 教育技术教学改革研究项目的通知

各有关高等学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2015 年度教育技术教学改革研究项目立项工作的通知》（粤教高函〔2015〕165 号），有关高校积极组织了项目申报工作。在学校推荐的基础上，广东省高等学校教育技术教学指导委员会（以下简称“教指委”）组织了 2015 年度教改课题申报和评审工作，确定了 2015 年广东省教育技术教学改革研究项目立项清单共 100 项，其中重点项目 10 项，一般项目 50 项，青年项目 40 项（见附件 1）。现将有关事项通知如下：

一、入选项目的负责人须按照《广东省教育厅关于开展 2015 年度教育技术教学改革研究项目立项工作的通知》（粤教高函〔2015〕165 号）精神和有关“教学改革与教学质量工程”教改项目的要求，尽快开展项目的开题、调研和教改实践等工作。

二、本次研究项目经费自筹，项目所在单位应提供必要的支

持条件，以保证项目的实施。教指委可根据项目情况择优给予一定资助，资助的范围、金额等由教指委研究决定。

三、选题方向为“教育技术应用于我省高校‘十三五’教学改革战略研究”的项目，无需进行中期检查，项目结题时间为2016年12月30日；其余项目中期检查完成时间为2016年12月30日，项目结题时间为2017年12月30日。

教指委负责组织专家进行项目的中期检查、结题验收和成果推荐。中期检查环节，各项目负责人应在规定的日期前（以邮戳为准）提交项目中期检查表（见附件2）一式两份和主要阶段性成果一套。项目结题后一个月内，项目负责人应按照结题要求细则（见附件3）的相关规定，提交项目结题鉴定表（见附件4）。

课题实施中如需调整项目名称，需报请教指委研究同意。

四、请有关高校项目管理部门加强对立项项目的管理，督促课题负责人按计划开展工作，按时提交项目中期检查报告和结题报告，保证项目完成的质量，确保教改研究达到预期目的。中期检查或结题验收不合格项目的所在单位不得再申请下一年度的项目。

省教育厅联系人：王瑜，电话：020-37626821，电子邮件：wangy@gdedu.gov.cn。中期检查和结题验收材料报送地址：广东省广州市天河区华南师大教育信息技术学院（省教指委秘书组），邮编：510631；联系人：林秀瑜，电话：020—85211613；胡晓玲，电话：020-85216460，邮箱：gdjzw2015@qq.com。

本通知附件 2、3、4 可在网站下载。下载网址：

(1) <http://gjxx.edugd.cn/gdhe/>

(2) [http://site.scnu.edu.cn/a/xueyuangaikuang/tongzhigongga
o/2016/0105/1241.html](http://site.scnu.edu.cn/a/xueyuangaikuang/tongzhigongga
o/2016/0105/1241.html)。

附件：1.2015 年度广东省高校教育技术教学改革研究项目立
项名单

2.中期检查表

3.结题要求细则

4.结题鉴定表



编号	负责人	所属院校	项目名称	立项等级
2015054	刘刚	深圳大学	“翻转教学”在算法分析与设计课程的应用研究	一般项目
2015055	周钦青	顺德职业技术学院	基于数字化学习环境的微课程设计与研究	一般项目
2015056	王培席	广州医科大学	基于 MOOCs 的职业卫生与职业医学课程改革探索与实践	一般项目
2015057	李文莉	深圳职业技术学院	面向实践教学的高职院校跨专业虚拟实训平台及全景虚拟教学资源建设	一般项目
2015058	吴良海	广东石油化工学院	基于 SPOC 的翻转课堂教学模式研究-以《网页制作基础》课程为例	一般项目
2015059	刘琮	中山大学新华学院	独立学院医学虚拟仿真实验教学平台对实验生理学教学改革的影响	一般项目
2015060	何练	吉林大学珠海学院	证券投资学教学与实践精品资源开放共享平台建设	一般项目
2015061	付志文	仲恺农业工程学院	农学智慧化教育资源体系构建及应用研究	青年项目
2015062	朱淑仪	惠州学院	汉语国际教育专业教学技能培训课程体系建立及其微课视频库的开发与应用	青年项目
2015063	徐红波	广东科学技术职业学院	基于移动学习平台的高职翻转课堂异步教学方法研究与实践	青年项目
2015064	王磊	广东科贸职业学院	“移动学习和仿真实训”相结合的软件专业实践教学改革	青年项目
2015065	金涛	广东技术师范学院	Tpack 框架下师范生 ET 能力培训课程设计与实践	青年项目
2015066	韩媛	广州医科大学	慕课视域下依托云课堂平台基于 SPOC 模式的外科护理学实践教学改革研究	青年项目
2015067	郑海清	民办南华工商学院	基于私有云的教学实训环境应用研究-以高职计算机系统管理与网络管理课为例	青年项目

4.6.7 广东省高等教育教学改革项目（一般类）

2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单			
序号	单位名称	项目名称	项目负责人
370	广东技术师范学院	基于“职业行动导向”的应用型心理学人才培养模式研究	张玲燕
371	广东技术师范学院	基于项目驱动和翻转课堂融合的《Web程序设计》课程教学改革探索和实践	张倩
372	岭南师范学院	基于PAD课堂的大学体育课程教学改革	安剑群
373	岭南师范学院	适合湛江水产加工业需要的“复合型”成本会计人才培养体系构建研究	党晓峰
374	岭南师范学院	基于校园SPOC有效教学路径的探索与实践	黄光芳
375	岭南师范学院	非师范专业实习创新模式研究——以社会工作专业为例	黄剑
376	岭南师范学院	基于人工智能技术的单片机课程教学改革研究	黄赞
377	岭南师范学院	基于创客教育理念指导下《机械工程控制基础》课程教学研究和改革实践	连海山
378	岭南师范学院	基于工作室模式下童装设计项目教学的创新教育研究与实践	刘欢
379	岭南师范学院	“新师范”引领下的“教师文化”课程体系研究	李晓峰
380	岭南师范学院	工程教育专业认证背景下地方师范院校电类专业职业技能鉴定课程教学改革与实践	孟祥丽
381	岭南师范学院	“新师范”背景下师范类专业建设与改革研究	莫海文
382	岭南师范学院	教育信息化背景下“数控加工工艺与编程”课程的产教融合创新教学模式研究与改革实践	田学军
383	岭南师范学院	新工科和工程教育认证理念下食品科学工程专业实践教学体系的改革与实践	王标诗
384	岭南师范学院	新时代背景下地方师范院校人才培养模式改革的实践与探索	杨泉良
385	岭南师范学院	视觉传达设计专业“双创”教学模式研究与改革实践	袁浩鑫
386	韩山师范学院	新工科背景下JAVAEE课程培养学生“解决复杂工程问题”能力的探索	蔡群英
387	韩山师范学院	互联网+“智能手机+微信”教学模式在高校公体健美操课中的应用研究——以韩山师范学院为例	陈淑汝
388	韩山师范学院	诗词驿站建设及其教学实践探究	陈伟
389	韩山师范学院	情感教育视野下高校思政课的教学实效性研究	黄咏欢
390	韩山师范学院	工科材料类本科生高新技能培养的研究	李洪亮

4. 6. 8/9/10/12 省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目

教育教学改革研究与实践项目立项名单

序号	学校名称	项目编号	项目名称	项目负责人
77	广东技术师范大学	GDJG2019077	新师范背景下广东省职教师资培养困境及改革策略研究	罗平
78	广东技术师范大学	GDJG2019078	职教师资人才心理健康教育翻转课堂的实践与研究	王明粤
79	广东技术师范大学	GDJG2019079	信息化背景下高职院校会计教师专业标准研究	张颜瑜
80	广东技术师范大学	GDJG2019080	基于“大平台+”和共享核的高职本科协同育人影视类专业实践教学模式研究	陈军
81	广东技术师范大学、广东建设职业技术学院、广州番禺职业技术学院	GDJG2019081	高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例	李丽
82	广东技术师范大学、广东理工职业学院	GDJG2019082	新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践	陈荣军
83	广东技术师范大学、广东农工商职业技术学院	GDJG2019083	高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究	蔡文英
84	广东技术师范大学、广东农工商职业技术学院	GDJG2019084	高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	陈雪梅
85	广东技术师范大学、广东女子职业技术学院	GDJG2019085	电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践	肖茵茵
86	广东技术师范大学、广东省外语艺术职业学院	GDJG2019086	学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践	陶红
87	广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院	GDJG2019087	高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践	刘茂平
88	广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院	GDJG2019088	基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践	蔡蕾
89	广东技术师范大学、广州铁路职业技术学院	GDJG2019089	商务英语专业高本协同育人研究与实践	贺显斌
90	广东技术师范大学、河源职业技术学院	GDJG2019090	协同育人模式下的高本贯通课程建设研究	张海燕
91	广东技术师范大学、河源职业技术学院、广州番禺职业技术学院	GDJG2019091	高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践	罗永顺
92	广东技术师范大学、深圳信息职业技术学院	GDJG2019092	软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践	梁鹏

4.6.11 广东省教学改革研究项目（一般类）

附件

2019年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

370	广东技术师范大学	基于小组合作学习（TBL）的混合式教学模式研究——以设计类专业为例	罗向兼
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	余爱春
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究	王敏
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究	吴世枫
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究	尹婷
377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉祉
379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究	金义富
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽
381	岭南师范学院	“多元驱动、分层递进、学科融合、过程考核”的信息管理类专业毕业论文一体化模式研究	孟毅
382	岭南师范学院	面向工程创新能力培养的《Creo教程》教学改革与实践	莫德云
383	岭南师范学院	大数据背景下的程序设计类“金课”的打造与实践	桑海涛
384	岭南师范学院	教育信息化2.0背景下以智慧课堂促进大学生深度学习的教学改革与实践	沈丹丹
385	岭南师范学院	基于MOOC、微课和雨课堂构建量子力学混合式教学模式的研究	田春华
386	岭南师范学院	创新+视角下卓越服装人才培养改革实践研究——以服装结构工艺课程为例	田合伟
387	岭南师范学院	电气信息类“一流课程”新模式的构建与实践	王树文
388	岭南师范学院	基于网络《学生体质健康标准》管理模式及系统研究	谢洪昌
389	岭南师范学院	基于文图交互理念的《中国古代文学》课程改革与实践	赵元皓
390	岭南师范学院	基于OBE的师范生教育实践体系的构建与实践	周立群
391	岭南师范学院	以学生为中心的《无机化学》课程教学研究和改革实践	朱国贤
392	韩山师范学院	将前沿芯片实验室技术引入化学师范专业本科教学的改革研究	蔡龙飞
393	韩山师范学院	基于应用创新能力培养的地方高校“单片机”课程教学模式改革与实践	董晓庆
394	韩山师范学院	基于能力培养的《气象学与气候学》课程教学改革与实践	胡巍巍
395	韩山师范学院	基于工程实践应用能力培养的《计算机网络》课程教学改革	黄镇建
396	韩山师范学院	翻转课堂结合项目驱动式教学方法在“水处理概论”课程中的应用	李张伟
397	韩山师范学院	基于课程思政下的动物学课程教学改革与探究	林小植

4.6.13 广东省基础教育信息化融合创新示范培育推广项目

广东省教育厅

粤教基函〔2018〕167号

广东省教育厅关于公布 2018 年度广东省 基础教育信息化融合创新示范培育 推广项目名单的通知

各地级以上市教育局，有关高等学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学，华南师范大学附属小学：

根据《广东省教育厅关于报送 2018 年基础教育信息化融合创新示范培育推广项目的通知》（粤教基函〔2018〕113 号）要求，各地、有关高等学校和省直属事业单位报送了基础教育融合创新示范培育推广项目 128 个，根据省级可资助项目及建设要求，确定了 2018 年广东省基础教育融合创新示范培育推广项目 124 个。现将名单予以公布（附件 1）。

省财政基础教育融合创新示范培育推广专项资金业已下达（见附件 2）。请各地级以上市教育局于 9 月 20 日前将项目任务书和有关证明等纸质材料，加盖项目建设单位和地市教育局公章一式 3 份统一报送至我厅基础教育与信息化处，各有关高等学

校、省直属项目建设单位加盖本单位公章后自行报送。我厅将委托广东省基础教育与信息化研究院(省教育厅与华南师范大学共建)组建专家团队,对基础教育融合创新示范培育推广项目实施持续性跟踪指导并进行考核验收。

联系人:林君芬;联系电话:020-37628293;电子邮箱:gdjyxxh_gd@163.com;通讯地址:广州市越秀区东风东路723号省教育厅基础教育与信息化处;邮编:510080。

附件:1. 2018年度广东省基础教育信息化融合创新示范培育推广项目名单

2. 关于下达2018年教育发展专项资金(推进教育现代化及农村义务教育寄宿制学校建设用途)教育信息化建设资金(第三批)的通知



地区	序号	项目名称	项目类别	学科	负责人	承担单位	联合单位
华师附中	110	基于“智慧课堂”的探究式学习模式的探索	教学改革2	语文、数学、英语	姚训原	华师附中	
华师附小	111	“云服务+云端”智慧学习环境下多模式组合型教学模式的应用及研究	教学改革6	全学科	江伟英	华南师范大学附属小学	华南师范大学教育信息技术学院
广东实验中学	112	基于STEAM校本课程的创新拔尖人才培养的研究与实践	课程改革2	多学科	蔡翥	广东实验中学	广东实验中学天河分校、珠海分校、顺德分校、南海分校
省教育研究院(2)	113	基于问题解决的探究式学习研究与实践	教学改革2	跨学科	曾令鹏	广东省教育研究院	
	114	基于课程整合的中小学STEM课程开发与应用研究	课程改革2	综合实践活动	黄志红	广东省教育研究院	华南师范大学教育信息技术学院
华南师范大学	115	基于用户特征分析的教师精准化培训	教师发展1	教育技术	黄慕雄	华南师范大学	
广东技术师范学院	116	基于用户特征分析的教师精准化培训	教师发展1	教育技术学	吴天生	广东技术师范学院	河源市教育局
韩山师范学院	117	课程改革项目	课程改革3	教育学	傅显龙	韩山师范学院	汕头市教育局、潮安区教育局、普宁市教育局
广东第二师范学院	118	基于用户特征分析的教师精准化培训	教师发展1	教育学	龚孝华	广东第二师范学院	华南师范大学赵泳金教授团队;江门市蓬江区教育局;佛山市高明区教育局;佛山市三水西南镇教育局;广州市番禺区市桥镇教育办公室;深圳龙岗龙城教育集团;广州体育东路教育集团;广东第二师范学院附属学校
韶关学院	119	基于用户特征分析的教师精准化培训	教师发展1	教育学	黄德群	韶关学院	始兴教育局
嘉应学院	120	教师发展项目	教师发展2	教育学	杜德辉	嘉应学院	梅州市教育局
惠州学院	121	基于用户特征分析的教师精准化培训	教师发展1	教育学	马越	惠州学院	惠州市教育局
肇庆学院	122	基于信息技术的“高基协同、素养导向”的教师教育课程改革	课程改革2	学科教学论	曾毅	肇庆学院教师教育学院	肇庆中学、端州中学、肇庆新区实验学校、四会市城东中学、肇庆奥威斯小学
广州大学	123	STEAM理念下的创造式学习	教学改革4	教育学	梁斌	广州大学	增城实验中学、番禺德兴小学等
深圳大学	124	立体化课程支持下的游戏化德育模式研究	学生发展3	德育	曹晓明	深圳大学	深圳市教育信息中心、深圳南山区南湾小学

4.6.14 广东省校企合作协同育人项目

广东省教育厅

粤教高函〔2019〕17号

广东省教育厅关于公布 2018 年度广东省 校企合作协同育人立项项目名单的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于征集校企合作协同育人项目的函》有关安排，省教育厅面向社会组织开展了校企合作协同育人项目征选及对接工作。经校企双方友好协商及专家审核评审，共遴选出“深圳大学-百度云智学院人工智能校企联合实训基地”等 213 个项目作为 2018 年度广东省校企合作协同育人立项项目。现将项目名单（见附件）予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项项目由项目所在学校和合作企业按照合作协议规定开展建设和相关管理工作。

二、学校要给予项目以必要的物力、财力支持，保障项目建设进度，并做好项目监督管理工作。

三、企业要落实协议规定的责任事项，实施各项资助支持举措，定期开展项目建设进度检查，并做好项目验收、建设交流等工作，确保项目建设取得实效。

四、项目负责人要积极整合校企各方资源，按照合作协议要求开展项目建设，确保协议目标任务如期完成。

五、项目建设完成并经企业验收通过后，可提交至省教育厅审核，审核通过的项目参照认定为省级质量工程项目；有实体依托的，授予相应牌匾；校企合作中产生的优秀项目成果，准予联合申报省级教学成果奖。

附件：2018 年度广东省校企合作协同育人立项项目名单



公开方式：依申请公开

校对入：陈昕昀

附件

2018年度广东省校企合作协同育人立项项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目载体	项目周期	企业名称	学校名称	项目负责人
1	PR0J991507930421 530624	百度云智学院人工智能校企联合实训基地	实验实践项目	校企合作联合实践基地	1年	北京百度网讯科技有限公司	深圳大学	全智
2	PR0J991507930421 530624	百度云智学院人工智能校企联合实训基地	实验实践项目	校企合作联合实践基地	1年	北京百度网讯科技有限公司	广东工业大学	胡永俊
3	PR0J991507930421 530624	百度云智学院人工智能校企联合实训基地	实验实践项目	校企合作联合实践基地	1年	北京百度网讯科技有限公司	南方医科大学	李严兵
4	PR0J991507930421 530624	百度云智学院人工智能校企联合实训基地	实验实践项目	校企合作联合实践基地	1年	北京百度网讯科技有限公司	华南农业大学	黄沛杰
5	PR0J991507930421 530624	百度云智学院人工智能校企联合实训基地	实验实践项目	校企合作联合实践基地	1年	北京百度网讯科技有限公司	北京师范大学珠海分校	赵志文
6	PR0J100742052840 066624	新视角下教学模块建设实践	教学内容改革和课程建设项目	校企合作教学模块建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	广东技术师范大学	吴幼
7	PR0J100742052840 066624	新视角下教学模块建设实践	教学内容改革和课程建设项目	校企合作教学模块建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	广东技术师范大学	王红云
8	PR0J100742052840 066624	新视角下教学模块建设实践	教学内容改革和课程建设项目	校企合作教学模块建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	广东金融学院	王春梅
9	PR0J100742052840 066624	新视角下教学模块建设实践	教学内容改革和课程建设项目	校企合作教学模块建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	电子科技大学中山学院	卢品琦
10	PR0J100742052840 066624	新视角下教学模块建设实践	教学内容改革和课程建设项目	校企合作教学模块建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	惠州学院	李金永
11	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	广州美术学院	欧阳莉
12	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	暨南大学	陆玉珍
13	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	广东技术师范大学	吴天生
14	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	广东技术师范大学	陈志华
15	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	广东技术师范大学	曾艳
16	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	广东技术师范大学	曾丽娟
17	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	暨南大学	薛飞飞
18	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	暨南大学	孙立
19	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	暨南大学	唐树杰
20	PR0J100741915185 5259648	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	校企合作课程建设项目	1年	北京超星尔雅教育科技有限公司	电子科技大学中山学院	彭芳

4.7 类别：其它

9、第十二届中国大学生计算机设计大赛一等奖

获奖证书



广东技术师范大学作品《三分钟看懂宫颈癌》在2019年
(第12届)中国大学生计算机设计大赛中荣获

一等奖

作者：辛浩然、张顺聪
指导教师：陈军、余佳恕
作品分类：信息可视化设计类
证书编号：2019-55423

2018-2022年教育部高等学校计算机课程教学指导委员会
中国大学生计算机设计大赛组织委员会
组织委员会 2019年7月-8月



10、第三届“iTeach”全国大学生数字化教育运用创新大赛二等奖

荣誉证书

广东技术师范大学作品《人工智能为教学解锁哪些新招式?》

在第三届“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛中荣获:

二等奖

作者:张钰团、陈玉纯、林羽

指导教师:吴仕云

证书编号:iTeach2019-124

教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会

华南师范大学(代章)

二零一九年十二月二十二日

11、第三届“iTeach”全国大学生数字化教育运用创新大赛二等奖

荣誉证书

广东技术师范大学作品《欢乐摘果子》

在第三届“iTeach”全国大学生数字化
教育应用创新大赛中荣获：

二等奖

作者：林依凡、曹敏华

指导教师：吴仕云

证书编号：iTeach2019-125

教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会

华南师范大学（代章）

二零一九年十二月二十二日

12、第三届“iTeach”全国大学生数字化教育运用创新大赛二等奖

荣誉证书

广东技术师范大学作品《AI 智能时代》

在第三届“iTeach”全国大学生数字化
教育应用创新大赛中荣获：

二等奖

作 者：蒙博睿、朱惠琳

指导教师：陈军、余佳恕

证书编号：iTeach2019-127

教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会

华南师范大学（代章）

二零一九年十二月二十二日

13、第三届“iTeach”全国大学生数字化教育运用创新大赛二等奖

荣誉证书

广东技术师范大学作品《当教育邂逅人工智能》

在第三届“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛中荣获：

二等奖

作者：梁燕萍、韦月映

指导教师：余佳恕、陈军

证书编号：iTeach2019-126

教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会

华南师范大学（代章）

二零一九年十二月二十二日

14、第十一届全国大学生广告艺术大赛一等奖



16、第十一届全国大学生广告艺术大赛(国赛)二等奖



17、

18、

19、第十一届全国大学生广告艺术大赛(国赛)二等奖



20、第十一届全国大学生广告艺术大赛(国赛)三等奖



21、第十一届全国大学生广告艺术大赛(国赛)三等奖 2019



22、第十一届全国大学生广告艺术大赛(国赛)三等奖 2019

23、第 14 届中国大学生计算机设计大赛二等奖



24、第 14 届中国大学生计算机设计大赛三等奖

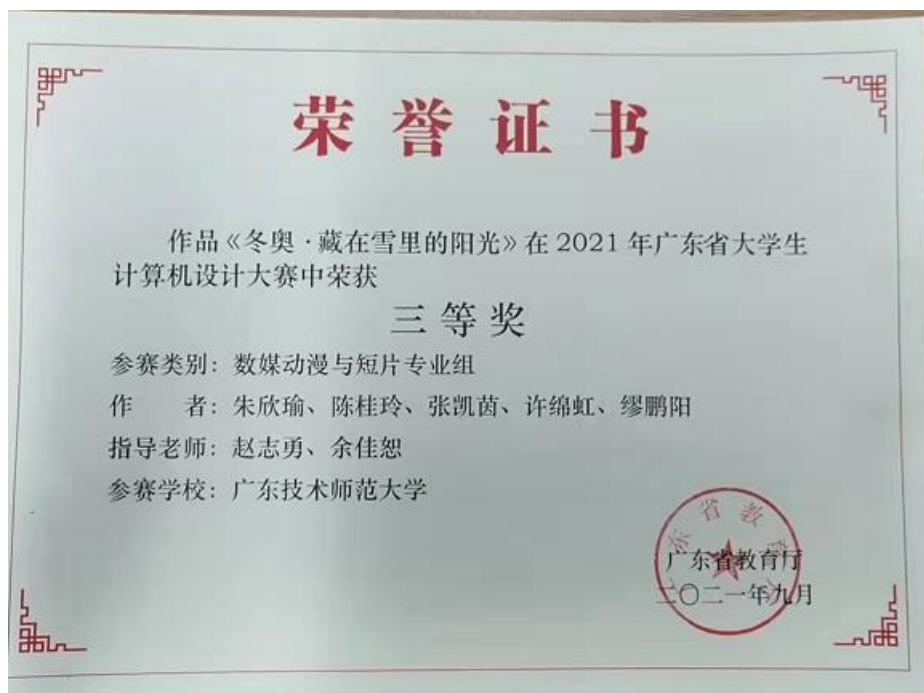




25、第 14 届中国大学生计算机设计大赛三等奖



26、第 14 届中国大学生计算机设计大赛三等奖



27、2021 年广东省大学生计算机设计大赛二等奖



36、2019 年广东省计算机设计大赛二等奖

荣誉证书

作品《海洋深度》在 2019 年广东省大学生计算机设计大赛中荣获

二等奖

参赛类别：数媒设计类动漫游戏组

作 者：张顺聪 钟汉深 黄依桐 黎英杰

指导老师：陈军 余佳恕

参赛学校：广东技术师范大学



37、

38、

39、

40、

41、

42、43、第九届广东省本科高校师范生教学技能大赛二、三等奖奖



44、首批全国全日制教育硕士现代教育技术专业教学技能大赛优秀指导教师



45、《教育技术学》广东省本科高校在线教学优秀案例二等奖



46、项目学习视角下多种线上教学方式融合的《信息化教育教学法》教学案例应用研究



47、首批国家级一流本科课程《教学设计原理与方法》（线上一流课程）排名第四



当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

信息索引：360A08-07-2020-0030-1 生成日期：2020-11-25

发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教高函〔2020〕8号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果。

教育部关于公布首批国家级一流本科课程 认定结果的通知

教高函〔2020〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5118门课程为首批国家级一流本科课程（含1559门在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线上一流课程1875门，虚拟仿真实验教学一流课程728门，线下一流课程1463门，线上线下混合式一流课程868门，社会实践一流课程184门。现予以公布。

各省级教育行政部门、高等学校要将国家级和省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划，加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。

中央部门所属高校要在中央高校教育教学改革专项中对国家级一流本科课程建设予以支持，省级教育行政部门和地方有关高校也应采取相应支持措施，积极推动广大教师和学生投身新时代教与学变革实践。课程平台单位要按照人才培养规律要求，继续做好各种类型课程的技术服务设计、运营、服务支持和网络安全保障，持续推动课程平台技术与模式、教育教学工具的再创新再提升再优化。

教育部将通过使用评价、定期检查等方式，对国家级一流本科课程继续建设进行跟踪监督和管理。自公布之日起5年内，未能按照各类课程要求开放共享或持续建设的课程，将取消国家级一流本科课程资格。

附件：[首批国家级一流本科课程名单](#)

教育部

2020年11月24日

附件

首批国家级一流本科课程名单

一、线上一流课程（1875 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	改进合作学习	汪琼	缪静敏、王宇、刘玉、李雪言	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	教你如何做 MOOC	冯菲	王宇、范逸洲、缪静敏、汪琼	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	悖论：思维的魔方	陈波		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	国际市场营销学	吴侨玲		北京大学	学堂在线
5	中国近现代史纲要	王久高	史春风、冯雅新、赵诺、路宽	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	马克思主义基本原理概论	孙照国	魏波、刘军、陈培永、宋朝龙	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	孙蚌珠	程美东、黄俊立、孙代尧、陈培永	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	思想道德修养与法律基础	宇文利	张会峰、杨柳新、李健	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	形势与政策	燕继荣、王海军	秦宣、张海荣、方长平	北京大学、中国人民大学	智慧树网
10	微积分基础	王冠香	冯雪松	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	热学	欧阳顺	穆良柱、高原宁、张海君	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	魅力机器人	谢广明	王晨	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
13	人工智能与信息社会	陈斌	陈旭、袁泽、陈天翔、张赖和	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
14	人工智能实践：Tensorflow 笔记	曹健		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
15	软件工程	孙艳春	黄罡、刘鹏哲	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
16	病理生理学	吴立玲	杨吉春、徐海、向若兰	北京大学	学堂在线
17	儿童口腔医学	葛立宏	秦满、邹静、汪俊、王小竟	北京大学	人卫慕课
18	大学生健康教育	王登峰	马军、云虹、林丹华、马迎华	北京大学	智慧树网
19	护理研究方法	王志稳	路璐、吴雪、李楠	北京大学	学堂在线

第 1 页，共 147 页

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
549	多元统计分析及 R 语言建模	王斌会	侯雅文、徐锋、何毅舟	暨南大学	爱课程(中国大学 MOOC)
550	生物医药实验室安全知识	于沛	徐立朋、单璐琛、许华、李怡芳	暨南大学	爱课程(中国大学 MOOC)
551	管理咨询	李从东	苏晓艳、戴红、詹小慧、赖利旗	暨南大学	爱课程(中国大学 MOOC)
552	理性色彩 智慧人生	曾振伟	黄雅、李泉莹	暨南大学	爱课程(中国大学 MOOC)
553	学术英语	韩金龙	周嫫嫫、朱琳、崔岭、徐鹰	华南理工大学	学堂在线
554	机械设计基础	黄平	徐晓、翟敬梅、刘小康、李昊	华南理工大学	学堂在线
555	制浆原理与工程	付时雨	李军、李海光、张春晖、李兵云	华南理工大学	学堂在线
556	城市规划原理	王世福	刘玉亭、邓昭华、车乐、刘晖	华南理工大学	学堂在线
557	酒店管理原理	魏卫	毕斗斗、李沐纯、郑钟强、张红喜	华南理工大学	爱课程(中国大学 MOOC)
558	食品原料学	蒋爱民、周佳	周文化、陈明造、林利忠	华南农业大学、中南林业科技大学	学银在线
559	压花艺术——发现植物之美	陈国菊	程玉瑾、魏倩、余义勋、陈长明	华南农业大学	智慧树网
560	教学设计原理与方法	谢幼如	柯清超、尹睿、柏晶、黎佳	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
561	信息化教学能力之五项修炼	焦建利	刘晓斌、陈泽璇、叶冬连、李智高	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
562	小学课程设计与评价	曾文婕	黄甫全、潘蕾琼、陈思宇、孙福海	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
563	教学研究的数据处理与工具应用	马秀芳	柯清超、李凤霞、蔡午、余梦珊	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
564	学习的革命	张妙华	范新民、赖显明、孙蓉菲、林榕	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
565	如何进行英语教学评价	黄丽燕、徐曼菲	周榕、谷红丽、刘晓斌	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
566	《论语》教育智慧品绎	黄明喜		华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
567	植物生理学	李玲	彭长连、张盛春、胡博、李娘辉	华南师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)
568	生命与生存教育	王桂忠	刘一艳、邱世亮、李丕彦、杨玲	韶关学院	学银在线
569	文学创意写作	刘海涛	刘天平、史习斌、李斌辉、赵金钟	岭南师范学院	爱课程(中国大学 MOOC)
570	创业之路——带你玩转商业模式	黄明睿	李旭旦、张凤娜、李向明、钟健雄	广东技术师范大学	爱课程(中国大学 MOOC)

第 24 页，共 147 页

48、2020 年“iTeach”全国大学生数字化教育运用创新大赛优秀指导老师



49、2020 年“iTeach”全国大学生数字化教育运用创新大赛优秀指导老师



50、《基于 Python 的计算思维教学系统 V1.0》软件著作权

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第4930144号

软件名称： 基于Python的计算思维教学系统
V1.0

著作权人： 广东技术师范大学;陈惠香;欧阳佳;邓文新;广州市第
八十六中学;余世娟

开发完成日期： 2019年10月25日

首次发表日期： 2019年10月25日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2020SR0051448

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的
规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 05213282



2020年01月10日