

教学改革项目

序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
1	嵌入式系统与应用教学内容和课程体系改革	教育部产学合作协同育人项目——教学内容和课程体系改革	2021	部级	教育部
2	《嵌入式系统与应用》教学和课程体系改革	教育部产学合作协同育人项目——教学内容和课程体系改革	2021	部级	教育部
3	5G 应用背景下基于产教融合的新工科物联网专业创新实践人才培养模式研究	教育部产学协同育人项目	2020	部级	教育部
4	《人工智能基础》教学改革与课程建设	教育部产学合作协同育人项目	2019	国家级	教育部
5	基于项目驱动和翻转课堂融合的《Web 程序设计》课程教学改革探索和实践	广东省高等教育教学改革项目	2019-2020	省级	广东省教育厅
6	人工智能背景下 Python 课程翻转课堂研究与实践	广东省高等教育教学改革项目	2019	省级	广东省教育厅
7	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	广东省高等教育教学改革项目	2019	省级	广东省教育厅

8	基于小组合作学习(TBL)的混合式教学模式研究与实践——以设计类专业为例	广东省高等教育教学改革项目	2019	省级	广东省教育厅
9	新工科大数据环境下信息管理与信息系统专业高级人才培养体系研究与实践	广东省高等教育教学改革项目	2019	省级	广东省教育厅
10	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	广东省高等教育教学改革项目	2019	省级	广东省教育厅
11	高校创新创业教育改革、创新创业人才培养相关研究和实践	广东省高等教育教学改革项目	2019	省级	广东省教育厅
12	“互联网+教育”背景下教师教育类课程混合式教学模式探索与实践	广东省高等教育教学改革项目	2019	省级	广东省教育厅



教育部高等教育司关于公布2021年第一批产学研合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2021〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业和高校持续深入实施产学研合作协同育人项目。

根据《教育部产学研合作协同育人项目管理办法》要求，现公布2021年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（见附件）。有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质量高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，切实加强项目管理，严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等违规行为，保证项目顺利实施。

（此页无正文）

附件：1.2021年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

2.2021年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202101142029	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	广州粤嵌通信科技股份有限公司	《嵌入式系统与应用》教学和课程体系改革	魏纵横
202101142028	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	广州粤嵌通信科技股份有限公司	嵌入式系统与应用教学内容和课程体系改革	曾光贤
202101143023	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	广州中博教育股份有限公司	基于“互联网+”和“云共享”的高级财务管理人才培养课程体系改革	王金
202101179021	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	吉林省艾萨克科技有限公司	国际经济与贸易专业创新创业人才培养模式与培养方案探索与实践	钟晓君
202101179020	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	吉林省艾萨克科技有限公司	新文科建设背景下基于“融合”理念的《专利法》教学改革研究	林蔚
202101184006	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	济南科明数码技术股份有限公司	基于科明365VR教学云平台的《自动化装置及实现》课程教学资源开发	宋海鹰
202101187005	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	江苏汇博机器人技术股份有限公司	《工业机器人技术基础》教学内容和课程体系改革	姚屏
202101299022	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	上海南去数字技术有限公司	探究线上平台建设如何激发学生学习内驱力	王燕
202101085010	广东技术师范大学	师资培训	北京志恒教育科技有限公司	粤港澳大湾区双创教育改革先行示范基地之师资培训	黄海燕
202101130022	广东技术师范大学	师资培训	广东泰地智能科技股份有限公司	人工智能产业职教师资培养方案探讨	钟森鸣
202101264010	广东技术师范大学	师资培训	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	职业院校新工科专业智能制造高端师资培训	阮剑亮
202101346011	广东技术师范大学	师资培训	武汉尧思威科技有限公司	面向新工科的光电信息专业实践教学培训	戴军
202101071041	广东技术师范大学	实践条件和实践基地建设	北京犀牛数字互动科技有限公司	3D打印技术创新教学运用	余得贤
202101130046	广东技术师范大学	实践条件和实践基地建设	广东泰地智能科技股份有限公司	大数据背景下审计信息化教学实践基地建设	李燕



教育部高等教育司关于公布2021年第一批产学研合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2021〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业和高校持续深入实施产学研合作协同育人项目。

根据《教育部产学研合作协同育人项目管理办法》要求，现公布2021年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（见附件）。有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质量高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，切实加强项目管理，严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等违规行为，保证项目顺利实施。

（此页无正文）

附件：1.2021年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

2.2021年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202101142029	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	广州粤嵌通信科技股份有限公司	《嵌入式系统与应用》教学和课程体系改革	魏纵横
202101142028	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	广州粤嵌通信科技股份有限公司	嵌入式系统与应用教学内容和课程体系改革	曾光贤
202101143023	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	广州中博教育股份有限公司	基于“互联网+”和“云共享”的高级财务管理人才培养课程体系改革	王金
202101179021	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	吉林省艾萨克科技有限公司	国际经济与贸易专业创新创业人才培养模式与培养方案探索与实践	钟晓君
202101179020	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	吉林省艾萨克科技有限公司	新文科建设背景下基于“融合”理念的《专利法》教学改革研究	林蔚
202101184006	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	济南科明数码技术股份有限公司	基于科明365VR教学云平台的《自动化装置及实现》课程教学资源开发	宋海鹰
202101187005	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	江苏汇博机器人技术股份有限公司	《工业机器人技术基础》教学内容和课程体系改革	姚屏
202101299022	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	上海南去数字技术有限公司	探究线上平台建设如何激发学生学习内驱力	王燕
202101085010	广东技术师范大学	师资培训	北京志恒教育科技有限公司	粤港澳大湾区双创教育改革先行示范基地之师资培训	黄海燕
202101130022	广东技术师范大学	师资培训	广东泰地智能科技股份有限公司	人工智能产业职教师资培养方案探讨	钟森鸣
202101264010	广东技术师范大学	师资培训	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	职业院校新工科专业智能制造高端师资培训	阮剑亮
202101346011	广东技术师范大学	师资培训	武汉尧思威科技有限公司	面向新工科的光电信息专业实践教学培训	戴军
202101071041	广东技术师范大学	实践条件和实践基地建设	北京犀牛数字互动科技有限公司	3D打印技术创新教学运用	余得贤
202101130046	广东技术师范大学	实践条件和实践基地建设	广东泰地智能科技股份有限公司	大数据背景下审计信息化教学实践基地建设	李燕

教育部高等教育司关于公布2020年产学合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2021〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2020年第一批）的通知》要求，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。2020年第二批产学合作协同育人申请项目将纳入2021年立项范围。

根据《教育部产学合作协同育人项目管理办法》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质量推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等违规行为，切实加强项目管理，保证项目顺利实施。

附件：1.2020年产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

2.2020年产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

202002052071	嘉应学院	教学内容和课程体系改革	北京润尼尔网络科技有限公司	虚拟仿真技术在提高高校学生足球运动伤害现场急救能力的教学应用研究	王波
202002167002	嘉应学院	教学内容和课程体系改革	莱帕克（北京）科技有限公司	环境监测实训示范课程	张丰如
202002061005	广州体育学院	教学内容和课程体系改革	北京文华在线教育科技股份有限公司	《机能诊断与评价》在线开放课程建设	李志敏
202002061010	广州体育学院	教学内容和课程体系改革	北京文华在线教育科技股份有限公司	《运动解剖学》在线开放课程（混合式）建设	麦全安
202002186006	广东技术师范大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	奇安信科技集团股份有限公司	网络空间安全实用型人才培养模式探索与实践	蔡君
202002293006	广东技术师范大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新大陆科技集团有限公司	5G应用背景下基于产教融合的新工科物联网专业创新实践人才培养模式研究	陈荣军
202002049001	广东技术师范大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	北京奇虎鸿腾科技有限公司	基于创新能力培养的网络空间安全实用型人才培养模式探索与实践	刘兰
202002250003	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	深圳国泰安教育技术有限公司	汽车智能化技术课程体系建设与实践	李洪略
202002075012	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	北京正天恒业数控技术有限公司	融合特种加工的工程训练课程创新实训教学改革与探索	刘扬开
202002294022	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	新道科技股份有限公司	大智移云背景下应用型本科院校财务共享服务示范课程建设	卢琳
202002250005	广东技术师范大学	教学内容和课程体系改革	深圳国泰安教育技术有限公司	机械工程测试技术课程虚拟仿真实验教学改革研究	罗忠辉

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕132 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2018 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2018 年度省高等教育教学改革项目共立项 767 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

362	广东技术师范学院	应用型转型背景下公共管理类本科专业《政治学原理》多元化考核模式的改革与实践	唐斌
363	广东技术师范学院	过程性评价和多元考核机制研究与构建——以《运筹学》课程为例	汤志康
364	广东技术师范学院	“新师范”背景下汽车工程专业卓越教师资人才培养标准及课程构建研究	王红云
365	广东技术师范学院	基于创新思维训练的交通运输新专业实践课程教学探索与实践	王思卓
366	广东技术师范学院	产教融合视域下应用型高校通识选修课教学改革研究	万鑫
367	广东技术师范学院	基于应用型转型“非遗大师工坊”创新创业实践教学平台体系构建	王羊羊
368	广东技术师范学院	习近平新时代中国特色社会主义思想“五进五信”教育教学模式研究	余翔
369	广东技术师范学院	面向新工科建设的机械专业应用型职教师资人才多元协同培养模式的探索与实践	周莉
370	广东技术师范学院	基于“职业行动导向”的应用型心理学人才培养模式研究	张玲燕
371	广东技术师范学院	基于项目驱动和翻转课堂融合的《Web程序设计》课程教学改革探索和实践	张倩

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

(一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

(二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



370	广东技术师范大学	基于小组合作学习（TBL）的混合式教学模式研究与实践——以设计类专业为例	罗向兼
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	余爱春
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究与实践	王敏
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究与实践	吴世枫
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究与实践	尹婷
377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉社
379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究与实践	金义富
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽
381	岭南师范学院	“多元驱动、分层递进、学科融合、过程考核”的信息管理类专业毕业论文一体化模式研究与实践	孟毅
382	岭南师范学院	面向工程创新能力培养的《Creo教程》教学改革与实践	莫德云
383	岭南师范学院	大数据背景下程序设计类“金课”的打造与实践	桑海涛
384	岭南师范学院	教育信息化2.0背景下以智慧课堂促进大学生深度学习的教学改革与实践	沈丹丹
385	岭南师范学院	基于MOOC、微课和雨课堂构建量子力学混合式教学模式的研究和实践	田春华
386	岭南师范学院	创新+视角下卓越服装人才培养改革实践研究——以服装结构工艺课程为例	田合伟
387	岭南师范学院	电气信息类“一流课程”新模式的构建与实践	王树文
388	岭南师范学院	基于网络《学生体质健康标准》管理模式及系统研究	谢洪昌
389	岭南师范学院	基于文图交互理念的《中国古代文学》课程改革与实践	赵元皓
390	岭南师范学院	基于OBE的师范生教育实践体系的构建与实践	周立群
391	岭南师范学院	以学生为中心的《无机化学》课程教学研究和改革实践	朱国贤
392	韩山师范学院	将前沿芯片实验室技术引入化学师范专业本科教学的改革研究与实践	蔡龙飞
393	韩山师范学院	基于应用创新能力培养的地方高校“单片机”课程教学模式改革与实践	董晓庆
394	韩山师范学院	基于能力培养的《气象学与气候学》课程教学改革与实践	胡巍巍
395	韩山师范学院	基于工程实践应用能力培养的《计算机网络》课程教学改革	黄镇建
396	韩山师范学院	翻转课堂结合项目驱动式教学方法在“水处理概论”课程中的应用	李张伟
397	韩山师范学院	基于课程思政下的动物学课程教学改革与探究	林小植

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

(一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

(二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



370	广东技术师范大学	基于小组合作学习（TBL）的混合式教学模式研究与实践——以设计类专业为例	罗向兼
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	余爱春
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究与实践	王敏
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究与实践	吴世枫
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究与实践	尹婷
377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉祉
379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究与实践	金义富
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽
381	岭南师范学院	“多元驱动、分层递进、学科融合、过程考核”的信息管理类专业毕业论文一体化模式研究与实践	孟毅
382	岭南师范学院	面向工程创新能力培养的《Creo教程》教学改革与实践	莫德云
383	岭南师范学院	大数据背景下程序设计类“金课”的打造与实践	桑海涛
384	岭南师范学院	教育信息化2.0背景下以智慧课堂促进大学生深度学习的教学改革与实践	沈丹丹
385	岭南师范学院	基于MOOC、微课和雨课堂构建量子力学混合式教学模式的研究和实践	田春华
386	岭南师范学院	创新+视角下卓越服装人才培养改革实践研究——以服装结构工艺课程为例	田合伟
387	岭南师范学院	电气信息类“一流课程”新模式的构建与实践	王树文
388	岭南师范学院	基于网络《学生体质健康标准》管理模式及系统研究	谢洪昌
389	岭南师范学院	基于文图交互理念的《中国古代文学》课程改革与实践	赵元皓
390	岭南师范学院	基于OBE的师范生教育实践体系的构建与实践	周立群
391	岭南师范学院	以学生为中心的《无机化学》课程教学研究和改革实践	朱国贤
392	韩山师范学院	将前沿芯片实验室技术引入化学师范专业本科教学的改革研究与实践	蔡龙飞
393	韩山师范学院	基于应用创新能力培养的地方高校“单片机”课程教学模式改革与实践	董晓庆
394	韩山师范学院	基于能力培养的《气象学与气候学》课程教学改革与实践	胡巍巍
395	韩山师范学院	基于工程实践应用能力培养的《计算机网络》课程教学改革	黄镇建
396	韩山师范学院	翻转课堂结合项目驱动式教学方法在“水处理概论”课程中的应用	李张伟
397	韩山师范学院	基于课程思政下的动物学课程教学改革与探究	林小植

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

(一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

(二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



370	广东技术师范大学	基于小组合作学习（TBL）的混合式教学模式研究与实践——以设计类专业为例	罗向兼
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	余爱春
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究与实践	王敏
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究与实践	吴世枫
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究与实践	尹婷
377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉社
379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究与实践	金义富
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽
381	岭南师范学院	“多元驱动、分层递进、学科融合、过程考核”的信息管理类专业毕业论文一体化模式研究与实践	孟毅
382	岭南师范学院	面向工程创新能力培养的《Creo教程》教学改革与实践	莫德云
383	岭南师范学院	大数据背景下程序设计类“金课”的打造与实践	桑海涛
384	岭南师范学院	教育信息化2.0背景下以智慧课堂促进大学生深度学习的教学改革与实践	沈丹丹
385	岭南师范学院	基于MOOC、微课和雨课堂构建量子力学混合式教学模式的研究和实践	田春华
386	岭南师范学院	创新+视角下卓越服装人才培养改革实践研究——以服装结构工艺课程为例	田合伟
387	岭南师范学院	电气信息类“一流课程”新模式的构建与实践	王树文
388	岭南师范学院	基于网络《学生体质健康标准》管理模式及系统研究	谢洪昌
389	岭南师范学院	基于文图交互理念的《中国古代文学》课程改革与实践	赵元皓
390	岭南师范学院	基于OBE的师范生教育实践体系的构建与实践	周立群
391	岭南师范学院	以学生为中心的《无机化学》课程教学研究和改革实践	朱国贤
392	韩山师范学院	将前沿芯片实验室技术引入化学师范专业本科教学的改革研究与实践	蔡龙飞
393	韩山师范学院	基于应用创新能力培养的地方高校“单片机”课程教学模式改革与实践	董晓庆
394	韩山师范学院	基于能力培养的《气象学与气候学》课程教学改革与实践	胡巍巍
395	韩山师范学院	基于工程实践应用能力培养的《计算机网络》课程教学改革	黄镇建
396	韩山师范学院	翻转课堂结合项目驱动式教学方法在“水处理概论”课程中的应用	李张伟
397	韩山师范学院	基于课程思政下的动物学课程教学改革与探究	林小植

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

(一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

(二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



340	星海音乐学院	钢琴演奏专业拔尖创新人才培养模式的探索与研究	冼劲松
341	星海音乐学院	《中国古典舞训练》课程的教学改革与教材建设	肖蕊恋
342	广州美术学院	创作型人才培养的思政教学研究与实践	安琦
343	广州美术学院	基于OBE理念的展示空间叙事性设计课程体系的建设与实践	曹国媛
344	广州美术学院	广美视觉传达专业建设国家级一流本科专业教学改革	曹雪
345	广州美术学院	以设计驱动粤港澳大湾区城乡社会创新的空间设计教学研究与实践	李芑
346	广州美术学院	模块结构式工艺美术创新人才培养的教学改革研究与实践	齐喆
347	广州美术学院	基于供给侧优化的材料创新型染织设计教学改革	田顺
348	广州美术学院	基于混合式教学模式的工艺美术专创融合课程教学改革实践与研究	王新宏
349	广州美术学院	视觉传达专业产学研协同创新培养模式研究	万千个
350	广州美术学院	基于协同创新的商业空间室内设计教学体系的探索与实践	许牧川
351	广州美术学院	粤港澳大湾区背景下艺术院校一流专业建设探索与实践	赵倩
352	广州美术学院	基础教学与图式生成-平面图式教研室教学改革与探索	赵峥嵘
353	广州体育学院	提高体育院校乒乓球专项学生技术水平的多样化教学方法的研究	成波锦
354	广州体育学院	基于不同专业人才培养目标的《运动训练学》课程教学改革研究	崔旭艳
355	广州体育学院	“支架式”教学模式在武术表演专业《武打动作技能与设计》课程中的应用研究	龚惠萍
356	广州体育学院	跑步动作技术分析虚拟仿真实验在运动生物力学课程中的应用研究	吕长生
357	广州体育学院	大数据视野下《体育统计学》微课教学与实践研究	林琬
358	广州体育学院	基于“互联网+”《运动生物化学》智能教学平台构建及混合式教学模式的研究	孟艳
359	广州体育学院	体育院校田径普修课微课程设计与应用	彭红
360	广州体育学院	师范类专业认证背景下体育教育专业人才培养模式重构的研究	吴劲松
361	广州体育学院	体育教师教学技能虚拟仿真平台建设	朱征宇
362	广东技术师范大学	职教师资职前培养与职后培训的有机融合研究	柏晶
363	广东技术师范大学	多维互动模式下《资产评估学》课程的混合式教学改革研究	陈芸
364	广东技术师范大学	新工科大数据环境下信息管理与信息系统专业 高级人才培养体系研究	谷震离
365	广东技术师范大学	以创新能力培养为导向的 2+2 高职本科服饰专业教学改革与实践	柯慧明
366	广东技术师范大学	基于交通仿真沙盘的智能交通实验教学改革	李锋
367	广东技术师范大学	基于《成本管理会计》课程的形成性评价和多元考核机制构建	李洁伦
368	广东技术师范大学	“互联网+教育”背景下教师教育类课程混合式教学模式探索与实践	罗平
369	广东技术师范大学	政治认同视域下少数民族大学生思想政治理论课教学改革研究——以概论课为例	李尚旗

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

(一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

(二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



370	广东技术师范大学	基于小组合作学习（TBL）的混合式教学模式研究与实践——以设计类专业为例	罗向兼
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	余爱春
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究与实践	王敏
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究与实践	吴世枫
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究与实践	尹婷
377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉社
379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究与实践	金义富
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽
381	岭南师范学院	“多元驱动、分层递进、学科融合、过程考核”的信息管理类专业毕业论文一体化模式研究与实践	孟毅
382	岭南师范学院	面向工程创新能力培养的《Creo教程》教学改革与实践	莫德云
383	岭南师范学院	大数据背景下程序设计类“金课”的打造与实践	桑海涛
384	岭南师范学院	教育信息化2.0背景下以智慧课堂促进大学生深度学习的教学改革与实践	沈丹丹
385	岭南师范学院	基于MOOC、微课和雨课堂构建量子力学混合式教学模式的研究和实践	田春华
386	岭南师范学院	创新+视角下卓越服装人才培养改革实践研究——以服装结构工艺课程为例	田合伟
387	岭南师范学院	电气信息类“一流课程”新模式的构建与实践	王树文
388	岭南师范学院	基于网络《学生体质健康标准》管理模式及系统研究	谢洪昌
389	岭南师范学院	基于文图交互理念的《中国古代文学》课程改革与实践	赵元皓
390	岭南师范学院	基于OBE的师范生教育实践体系的构建与实践	周立群
391	岭南师范学院	以学生为中心的《无机化学》课程教学研究和改革实践	朱国贤
392	韩山师范学院	将前沿芯片实验室技术引入化学师范专业本科教学的改革研究与实践	蔡龙飞
393	韩山师范学院	基于应用创新能力培养的地方高校“单片机”课程教学模式改革与实践	董晓庆
394	韩山师范学院	基于能力培养的《气象学与气候学》课程教学改革与实践	胡巍巍
395	韩山师范学院	基于工程实践应用能力培养的《计算机网络》课程教学改革	黄镇建
396	韩山师范学院	翻转课堂结合项目驱动式教学方法在“水处理概论”课程中的应用	李张伟
397	韩山师范学院	基于课程思政下的动物学课程教学改革与探究	林小植