

# 广东技术师范学院文件

广师院〔2017〕219号

签发人：许玲

## 广东技术师范学院关于公布 2017 年校级 质量工程建设项目立项名单的通知

各有关单位：

为进一步构建与完善我院校级、省级和国家级质量工程项目梯级体系，根据《关于开展 2017 年度校级“教学质量与教学改革工程”建设项目申报工作的通知》（广师教〔2017〕27 号），我院开展了校级“质量工程”项目申报评审工作。经二级学院推荐、学院组织校内外评审专家评审、网上公示，现将 2017 年校级质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

2017 年，确定立项建设校级专业综合改革试点 6 个，教学团队 15 个，精品资源共享课程 15 门，项目详细名单见附件。

## 二、项目管理

### （一）建设周期

校级质量工程建设项目建设周期为二年，教务处将于 1 年后开展项目中期检查。二年建设期满，学院组织专家对项目建设成果进行结题验收，验收通过的项目认定为校级质量工程项目。

### （二）建设经费

专业综合改革试点、教学团队建设项目资助经费 2 万元，精品资源共享课建设项目资助经费 1 万元。各类项目首期拨付 50%，中期检查合格后拨付余下的 50%建设经费。

### （三）有关要求

各质量工程建设项目所在二级学院要加强对项目建设的支持、指导及监督工作，切实保障项目建设成效。各项目负责人要充分发挥主动性和创造性，结合我院办学定位、专业特色，细化项目建设与改革方案，切实推进教育教学改革，按时保质保量完成项目各项建设任务，促进我院应用型人才培养水平的不断提升。

附件：广东技术师范学院 2017 年校级质量工程建设项目立项名单



# 广东技术师范学院2017年校级质量工程建设项目立项名单

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在学院
2017zyzg01	专业综合改革试点	应用电子技术教育	杨舰	电子与信息学院
2017zyzg02		汽车服务工程	徐伟	汽车与交通工程学院
2017zyzg03		数字媒体技术	袁南辉、李端强	教育科学与技术学院
2017zyzg04		税收学	周清	财经学院
2017zyzg05		物联网工程	陈荣军	计算机科学学院
2017zyzg06		音乐学	尹新春	音乐学院
2017jpkc01	精品资源共享课程	单片机原理及应用	祁伟	自动化学院
2017jpkc02		网页设计	周洁	美术学院
2017jpkc03		工程材料	王敏	机电学院
2017jpkc04		工业机器人技术	杨永	机电学院
2017jpkc05		资产评估理论与实务	陈芸	财经学院
2017jpkc06		新闻英语	张艳	外国语学院
2017jpkc07		工程训练	周敏	工业实训中心
2017jpkc08		应用光学	仇云利	光电工程学院
2017jpkc09		税法与税务会计	唐霏	财经学院
2017jpkc10		高等数学	娄曼丽	数学与系统科学学院
2017jpkc11		三维高级动画设计	黄爱民	美术学院
2017jpkc12		数据结构与算法	刘兰	电子与信息学院
2017jpkc13		电子商务专业英语	肖茵茵	计算机科学学院
2017jpkc14		光电子学	陈湛旭	光电工程学院
2017jpkc15		政治学原理	唐斌	管理学院



## 广东技术师范学院2017年校级质量工程建设项目立项名单

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在学院
2017jxtd01	教学团队	自动控制类专业核心课程教学团队	宋海鹰	自动化学院
2017jxtd02		电路与电子基础课程群教学团队	向丹	工业实训中心
2017jxtd03		大学生实践创新基地教学团队	肖蕾	自动化学院
2017jxtd04		汽车服务工程专业创新教学团队	杜灿谊	汽车与交通工程学院
2017jxtd05		光电类主干课程教学团队	冯明库	光电工程学院
2017jxtd06		学前教育专业教学团队	陶红	教育科学与技术学院
2017jxtd07		大学英语教学团队	徐玲	外国语学院
2017jxtd08		数学与应用数学专业教学团队	肖黎明	数学与系统科学学院
2017jxtd09		基础力学系列课程教学团队	李纬华	机电学院
2017jxtd10		网络新媒体与影视编导教学团队	刘光磊	文学与传媒学院
2017jxtd11		大学计算机应用基础教学团队	李春英	计算机科学学院
2017jxtd12		普通物理教学团队	任光明	光电工程学院
2017jxtd13		应用型本科机械类专业机械制造课程群教学团队	罗永顺	机电学院
2017jxtd14		人力资源管理与开发课程群教学团队	吴小立	管理学院
2017jxtd15		知识产权教学团队	郭洪波	法学与知识产权学院