

5.6 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

5.6.1 “一把手”责任制及就业队伍建设制度

教育科学与技术学院“一把手”责任制及就业队伍建设制度

一、根据省、学校有关就业部门要求，坚持落实就业工作“一把手”责任制，成立学院就业工作领导小组，学院党政一把手当组长，全面负责本学院毕业生就业工作。

二、遵循国家、省、市就业方面的方针、政策，坚持原则、秉公办事，做到就业政策公开、需求信息公开、推荐就业公开公正。

三、服从学校就业主管部门统一领导，紧密配合学校开展的各项就业工作，认真落实学校各项就业工作任务。

四、定期召开就业工作专门会议，制定学院毕业生工作计划，讨论毕业生就业实施方案，督促相关人员组织开展座谈会和讲座对毕业生思想教育和就业指导。

五、要进一步加强就业工作队伍的建设，加大就业专职人员培训力度，努力建设一支专业化、专门化的毕业生就业工作队伍。

六、加大对毕业生就业工作的扶持，在制度上、人员上、经费上保证就业工作开展。

七、加强毕业生思想教育，引导毕业生树立科学世界观、人生观、价值观、就业观，鼓励毕业生走艰苦创业、自主创业的成才之路，到基层去，到国家最需要的地方去就业；坚持“一对一”谈话制度，深入、准确地掌握毕业生的思想状况，开展文明离校活动。

八、发动广大教职员工关心支持就业工作，充分利用各种社会资源，努力拓宽就业渠道，积极推荐毕业生就业，确保毕业生就业率的提高。

九、加强调查、研究，不断改正完善就业工作，提高就业工作水平。

十、健全和完善毕业生信息登记制度，提高工作效率，加强以网络为主的信息化建设，进一步规范我院就业信息管理。

教育科学与技术学院

2017年3月

5.6.2 职业规划与就业指导工作制度

教育科学与技术学院职业规划与就业指导工作制度

为切实加强就业指导工作，使就业指导全程化、全员化、专业化和信息化，促进毕业生充分就业的保证，根据本院实际，特制定职业规划与就业指导制度。

一、开设系统的就业指导课。内容包括职业生涯规划与求学规划、择业观念与创业教育、择业准备与技巧、就业政策与形势等方面；将学生就业指导作为公共必修课纳入教学计划，分四个学年每学期定期对学生进行系统讲授，成绩考试合格计两个学分。

二、开设有针对性强的专题讲座。针对毕业生普遍存在的突出问题、普遍关心的重点问题，结合专业特点和社会实际，邀请学前教育专家、中职学校、幼儿园、早教中心负责人开展就业讲座，为毕业生现身说法，现场答疑。要求每年安排专题讲座 6-8 场。

三、开展职业生涯规划教育。邀请职业咨询专家和就业指导老师开展职业生涯规划讲座以及通过举办职业规划大赛，让学生尽早明确如何规划自己的人生以及对自身的定位。有利于学生将专业学习和就业结合起来，为以后顺利就业打下基础

四、开展个性化的现场咨询。毕业生面临的就业问题既有普遍性问题，也有个别问题，开展个性化的现场咨询是增强就业指导针对性、实效性必不可少的重要手段。要向毕业生明示就业指导老师、办公场所和工作时间，对毕业生的问题给予正确的指导。

五、利用现代化的传媒手段。充分发挥毕业生就业网站和 QQ 群、微博群等现代传媒的特点和优势开展诠释政策、分析形势、观念教育、指点技巧等方面的就业指导。

六、加强对职业生涯规划指导人员的培训。目的是为了提高职业规划指导能力和咨询能力，帮助学生更好的进行职业生涯规划。

教育科学与技术学院

2017 年 3 月

5.6.3 就业市场拓展工作制度

教育科学与技术学院就业市场拓展工作制度

为了做好毕业生就业工作，搭建就业市场平台，拓展就业渠道，获取更多的就业信息，为毕业生创造更多的就业机会，我院制定就业市场拓展工作制度。

1、积极建立实习和就业基地，拓展就业渠道，重点在广州及周边学前教育发展前景好的城市建立新的实习和就业基地。

2、发动全院教职员工，充分利用各种社会资源，积极为毕业生联系用人单位和推荐毕业。

3、发挥校友资源，创造就业机会。千方百计沟通和联系校友，发挥校友优势，积极为毕业生推荐就业。

4、加强与用人单位沟通、联系，了解用人单位聘用我院毕业生的情况和要求，改正完善教学内容、教学方法，不断适应社会需要，为毕业生就业工作打下良好的基础。

5、加大宣传工作力度，增进社会及用人单位对学校 and 毕业生的了解。利用学院就业信息网站、制作毕业生简介、举办各类讲座等方式，宣传我院学科专业设置、办学特色和水平以及学生情况等信息，方便用人单位了解我院毕业生，增加就业机会。

6、积极协助用人单位做好招聘工作，为用人单位提供优质服务，使用人单位录用到满意人才。

7、建立毕业生就业信息员队伍。从大二、大三学生中挑选学生担任学院就业助理，协助就业辅导员开展本学院就业工作，并及时从各地人事局、人才市场、教育局等可靠的官方网站搜索和选取适合我院专业的招聘信息，及时在我院就业信息网站发布，以供毕业生参考和应聘。

8、协助学校职能部门，做好毕业生供需见面会相关工作。积极联系用人单位来校参加毕业生供需见面会。

教育科学与技术学院

2017年3月

5.6.4 就业跟踪调查制度

教育科学与技术学院就业跟踪调查制度

为全面、准确地了解我院毕业生的工作现状和发展情况，了解毕业生对我院就业工作的总体评价以及用人单位对我院毕业生的满意程度，提高就业服务水平，促进我院人才培养与社会需求的紧密结合。同时跟踪未就业应届毕业生状况，及时提供就业岗位信息，帮助每一位未就业毕业生顺利就业。特制定本制度。

一、调查宗旨与目的

1.调查宗旨。贯彻落实国务院《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》的精神，根据教育部《关于做好高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》，全面、准确地了解我院毕业生就业质量和社会对人才需求的情况，为我院毕业生工作和教育教学改革提供详实的参考意见。从实际出发，实事求是地了解情况，反映情况，提供真实、可靠的反馈信息。

2.调查目的。动态掌握毕业生就业状况，帮助离校未就业毕业生实现顺利就业；了解毕业生和用人单位对我院就业创业指导服务工作的意见和建议，改进我院毕业生就业创业工作。同时，为教学改革提供依据，促进我院及时调整专业设置和课程体系，完善我院办学特色。

二、调查方法与内容

1. 毕业生跟踪调查主要通过网络问卷调查及实地访谈的方式进行，辅之以毕业生座谈会、优秀校友报告会等方式。

2. 毕业生就业情况调查。主要调查毕业生进入社会后的就业状况（包括就业创业情况、签约情况、升学情况、就业地点、待遇福利、就业单位性质、工作岗位等）、就业观念（就业意愿、择业因素、期望值等）、对学校就业创业指导服务工作的满意度、对学校人才培养的满意度，以及对就业工作和对母校的总体评价和建议等。

3.用人单位调查。主要调查用人单位对我院毕业生的实际评价（包括用人单位对我院毕业生的思想政治道德素质、职业业务素质、知识结构、工作能力和技能、综合评价）、用人单位对我校人才培养的评价（包括对我院课程设置、教学改革以及就业创业工作的评价和建议）、用人单位对毕业生职业能力和职业素养的需求情况。

4.了解用人单位对毕业生的需求情况，积极推荐我院毕业生，不断拓展毕业生就业渠道。了解未就业应届毕业生状况，及时提供就业岗位信息，帮助每一位

未就业毕业生顺利就业。

三、调查范围与要求

1.毕业生跟踪调查是学校毕业生工作的延续和深入，每届毕业生就业跟踪调查于每年 11 月启动，覆盖所有专业的毕业生。要求参与率不得低于 80%，有效样本率不得低于 40%。

2.由负责就业的辅导员，确定调查时间、内容、方式等具体事宜；负责对各系毕业生跟踪调查情况进行汇总、分析，掌握我院毕业生就业情况；负责撰写毕业生年度就业质量报告，总结实施过程中出现的新情况和新问题，为我院教育教学改革提供反馈建议和意见；负责逐步改进和完善此项制度。

3.各系要高度重视，认真组织实施。由各系系主任负责组织，每届毕业班辅导员负责动员当届毕业生参与跟踪、调查及信息反馈。在了解毕业生具体工作单位的基础上，建立跟踪联系网络，建立跟踪调查数据库，作为毕业生质量评价的基本信息来源。

四、调查结果汇总与利用

1.根据跟踪调查的反馈信息，进行分析总结并撰写年度就业质量调查报告；同时注意完善就业质量评价指标体系，努力把年度就业质量报告做成学校的特色品牌。

2.根据毕业生及用人单位提出的意见和建议召开专题会议，提出整改措施，提高就业创业指导服务水平，促进我院就业创业工作走向科学化、制度化、系统化。

3.通过毕业生对学校人才培养工作的满意度评价，促进教学及学生管理工作改革，从而促进我院提高办学质量和办学效益，提高我院的社会声誉。

4.建立未就业应届毕业生数据库和专用 QQ 群，在毕业生离校后的半年内，通过电话、网站、QQ 群、微信公众号等途径及时离校未就业毕业生推荐就业岗位。

本制度由学院负责解释。

教育科学与技术学院

2017 年 3 月

5.6.5 近3年毕业生满意度调查汇总

2020 届毕业生用人单位满意度调查表

二级学院：教育科学与技术学院

调查人数：200

主管领导签名：

调查项目	非常满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	83.33%	16.67%	0%	0%
敬业精神	75%	25%	0%	0%
工作态度	75%	25%	0%	0%
专业知识	66.67%	33.33%	0%	0%
团队合作精神	75%	25%	0%	0%
适应能力	91.67%	8.33%	0%	0%
创新能力	58.33%	33.33%	8.33	0%
组织管理能力	66.67%	33.33%	0%	0%
沟通协调能力	75%	25%	0%	0%
学习能力	83.33	16.67%	0%	0%
工作业绩	58.33%	41.67%	0%	0%
整体评价	83.33%	16.67%	0%	0%

2019 届毕业生用人单位满意度调查表

二级学院：教育科学与技术学院

调查人数：180

主管领导签名：

调查项目	非常满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	97.8%	1.1%	1.1%	0%
敬业精神	95.6%	3.3%	1.1%	0%
工作态度	94.4%	3.3%	2.2%	0%
专业 知识	97.8%	0.6%	1.7%	0%
团队合作精神	100.0%	0.0%	0.0%	0%
适应能力	95.0%	4.4%	0.6%	0%
创新能力	98.3%	0.6%	1.1%	0%
组织管理能力	93.9%	3.9%	2.2%	0%

沟通协调能力	92.2%	4.4%	3.3%	0%
学习能力	98.9%	0.6%	0.6%	0%
工作业绩	94.4%	2.8%	2.8%	0%
整体评价	97.2%	1.7%	1.1%	0%

2018 届毕业生用人单位满意度调查表

二级学院：教育科学与技术学院

调查人数：186

主管领导签名：

调查项目	非常满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	100.0%	0.0%	0.0%	0%
敬业精神	92.5%	5.4%	2.2%	0%
工作态度	96.8%	3.2%	0.0%	0%
专业 知识	94.6%	4.3%	1.1%	0%
团队合作精神	96.8%	2.7%	0.5%	0%
适应能力	97.3%	2.2%	0.5%	0%
创新能力	95.2%	4.3%	0.5%	0%
组织管理能力	96.2%	2.7%	1.1%	0%
沟通协调能力	99.5%	0.5%	0.0%	0%
学习能力	95.7%	2.2%	1.6%	0%
工作业绩	91.4%	4.3%	4.3%	0%
整体评价	96.8%	1.6%	1.6%	0%

5.6.6 毕业生就业质量年度报告



毕业生就业质量年度报告 (2019)



表 6 各学院 2018 年、2019 年就业率变化一览表

二级单位	2019 年就业率	2018 年就业率	较 2018 年变化
研究生处	88.34%	86.96%	↑ 1.38%
机电学院	93.78%	94.06%	↓ 0.28%
美术学院	94.06%	94.12%	↓ 0.06%
光电工程学院	94.12%	92.86%	↑ 1.26%
教育科学与技术学院	94.70%	93.49%	↑ 1.21%
管理学院	95.35%	94.07%	↑ 1.28%
财经学院	95.68%	95.93%	↓ 0.25%
汽车与交通工程学院	96.23%	95.71%	↑ 0.52%
计算机科学学院	96.23%	94.40%	↑ 1.83%
外国语学院	96.40%	95.42%	↑ 0.98%
文学与传媒学院	96.78%	96.11%	↑ 0.67%
自动化学院	96.86%	94.95%	↑ 1.91%
电子与信息学院	97.03%	96.76%	↑ 0.27%
音乐学院	97.59%	93.84%	↑ 3.75%
法学与知识产权学院	97.96%	95.63%	↑ 2.33%
数学与系统科学学院	97.98%	95.83%	↑ 2.15%

表 8 2019 届本专科毕业生各专业（方向）就业率一览表

序号	校内专业名称	学制	参加就业人数	已就业人数	2019 年就业率	2018 年就业率
1	服装设计与工程	4	14	14	100.00%	-
2	工商管理	2	46	46	100.00%	98.08%
3	工业设计	4	29	29	100.00%	100.00%
4	工艺美术(专升本 职教师资)*	2	40	40	100.00%	94.74%
5	环境设计	4	29	29	100.00%	90.32%
6	金融学	2	45	45	100.00%	88.89%
7	日语	4	27	27	100.00%	93.75%
8	软件工程	4	52	52	100.00%	98.15%
9	通信工程	4	32	32	100.00%	100.00%
10	网络与新媒体	4	31	31	100.00%	92.86%
11	信息与计算科学	4	35	35	100.00%	90.24%
12	学前教育(师范)	4	40	40	100.00%	96.20%
13	应用电子技术教育(师范)	4	32	32	100.00%	97.14%
14	自动化	4	32	32	100.00%	94.44%
15	行政管理	4	89	88	98.88%	87.14%
16	计算机科学与技术(专升本 职教师资)*	2	63	62	98.41%	86.84%
17	汉语言文学	4	185	182	98.38%	98.04%
18	财务管理	4	104	102	98.08%	93.55%
19	计算机科学与技术	4	49	48	97.96%	91.30%
20	电子商务(电子商务师)	4	47	46	97.87%	97.78%



毕业生就业质量年度报告

(2018 届)

广东技术师范大学

2018 年 12 月

广东技术师范大学 2018 届毕业生就业质量年度报告

通信工程	4	85	84	98.82%	84	98.82%
网络工程	4	81	81	100.00%	79	97.53%
网络与新媒体	4	42	42	100.00%	42	100.00%
物联网工程	4	45	44	97.78%	44	97.78%
物流管理	4	50	50	100.00%	49	98.00%
物流管理（师范）	4	44	43	97.73%	42	95.45%
新闻学	4	49	49	100.00%	49	100.00%
信息管理与信息系统	4	49	49	100.00%	49	100.00%
信息管理与信息系统（师范）	4	57	56	98.25%	55	96.49%
信息与计算科学	4	42	41	97.62%	41	97.62%
学前教育（师范）	4	79	79	100.00%	79	100.00%
音乐学（师范）	4	102	98	96.08%	96	94.12%
音乐学（舞蹈师范）	4	49	48	97.96%	48	97.96%
英语（翻译）	4	61	61	100.00%	61	100.00%
英语（师范）	4	136	136	100.00%	136	100.00%
应用电子技术教育（师范）*	2	43	43	100.00%	43	100.00%
应用电子技术教育（师范）	4	36	35	97.22%	34	94.44%
应用心理学（师范）	4	42	41	97.62%	41	97.62%
智能电网信息工程	4	43	43	100.00%	43	100.00%
自动化	4	72	72	100.00%	71	98.61%
自动化（师范）	4	34	34	100.00%	34	100.00%
合计		5427	5376	99.06%	5312	97.88%

注：（1）数据来源于本科教学质量年报，部分专业（方向）名称有调整

（2）学制 2 年的为专插本专业，其中标注有 * 的，为职教师资专业

表 7 各学院 2017、2018 年就业率比较

二级单位	2018 年就业率	2017 年就业率	较 2017 年变化幅度
研究生处	86.96%	93.85%	↓ 7.34%
电子与信息学院	96.76%	95.84%	↑ 0.95%
机电学院	94.06%	96.12%	↓ 2.15%
计算机科学学院	94.40%	95.10%	↓ 0.74%
汽车与交通工程学院	95.71%	96.73%	↓ 1.05%
自动化学院	94.95%	97.52%	↓ 2.63%
光电工程学院	92.86%	95.65%	↓ 2.92%
数学与系统科学学院	95.83%	92.47%	↑ 3.64%
教育科学与技术学院	93.49%	95.52%	↓ 2.13%
财经学院	95.93%	95.80%	↑ 0.14%
法学与知识产权学院	95.63%	95.59%	↑ 0.04%
管理学院	94.07%	94.75%	↓ 0.72%
外国语学院	95.42%	93.75%	↑ 1.79%
文学与传媒学院	96.11%	95.95%	↑ 0.17%
美术学院	94.12%	92.69%	↑ 1.54%
音乐学院	93.84%	97.10%	↓ 3.36%

4	网络工程	4	81	80	98.77%	96.63%
5	应用电子技术教育(师范) *	2	43	42	97.67%	91.67%
6	应用电子技术教育(师范)	4	35	34	97.14%	85.71%
7	材料成型及控制工程	4	7	6	85.71%	-
8	材料成型及控制工程(师范)	4	27	21	77.78%	-
9	产品设计(工业产品设计)	4	65	60	92.31%	100.00%
10	工业设计	4	26	26	100.00%	92.00%
11	工业设计(师范)	4	35	33	94.29%	89.47%
12	机械电子工程	4	57	53	92.98%	95.45%
13	机械电子工程(师范)	4	42	40	95.24%	87.50%
14	机械设计制造及其自动化	4	155	149	96.13%	100.00%
15	机械设计制造及其自动化(师范) *	2	12	12	100.00%	100.00%
16	机械设计制造及其自动化(师范)	4	45	43	95.56%	100.00%
17	电子商务	4	45	44	97.78%	97.56%
18	电子商务(师范)	4	40	39	97.50%	94.59%
19	计算机科学与技术	4	46	42	91.30%	95.45%
20	计算机科学与技术(师范) *	2	38	33	86.84%	87.72%
21	计算机科学与技术(师范)	4	59	55	93.22%	90.63%
22	软件工程	4	54	53	98.15%	98.96%
23	物联网工程	4	44	44	100.00%	100.00%
24	信息管理与信息系统	4	49	49	100.00%	100.00%
25	信息管理与信息系统(师范)	4	56	49	87.50%	97.44%
26	车辆工程	4	54	53	98.15%	98.67%
27	车辆工程(师范)	4	46	41	89.13%	100.00%
28	汽车服务工程(师范)	4	40	40	100.00%	95.45%
29	测控技术与仪器	4	32	30	93.75%	100.00%
30	电气工程及其自动化	4	132	126	95.45%	96.83%
31	电气工程及其自动化(师范) *	2	55	54	98.18%	100.00%
32	建筑电气与智能化	4	68	64	94.12%	97.33%
33	智能电网信息工程	4	43	39	90.70%	97.83%
34	自动化	4	72	68	94.44%	94.96%
35	自动化(师范)	4	34	33	97.06%	100.00%
36	光电信息科学与工程	4	56	52	92.86%	95.65%
37	数学与应用数学(师范)	4	55	55	100.00%	90.20%
38	信息与计算科学	4	41	37	90.24%	97.73%
39	教育技术学(师范)	4	74	68	91.89%	93.55%
40	数字媒体技术	4	78	72	92.31%	96.97%
41	数字媒体技术(师范)	4	35	34	97.14%	90.38%
42	学前教育(师范)	4	79	76	96.20%	100.00%



毕业生就业质量年度报告

（2017 届）

广东技术师范学院
2017 年 12 月 30 日

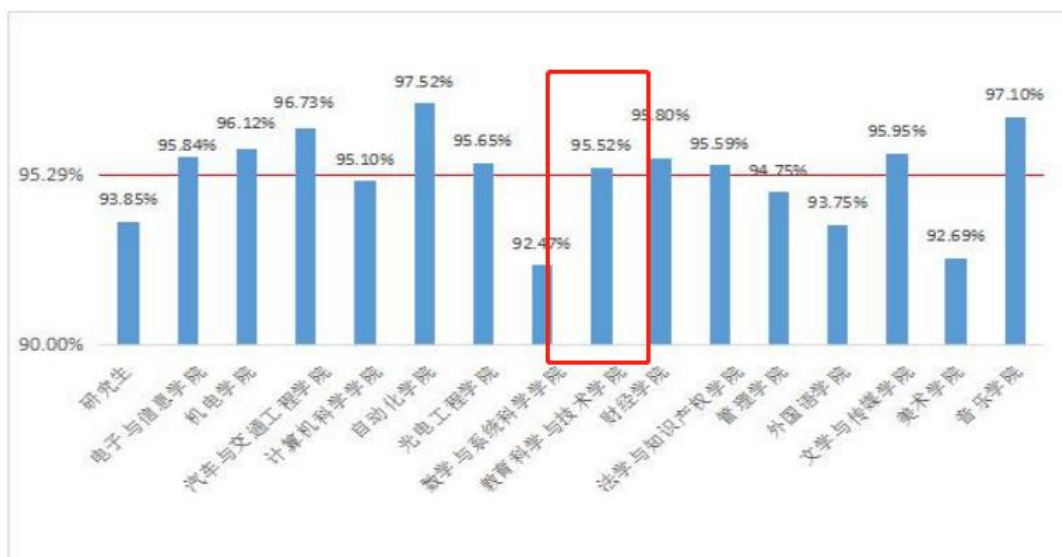


图 4 各二级学院 2017 届毕业生初次就业率

应用电子技术教育(师范)	本科生	2	48	44	91.67%
应用电子技术教育(师范)	本科生	4	28	24	85.71%
光电信息科学与工程	本科生	4	69	66	95.65%
电子商务(电子商务师)	本科生	4	41	40	97.56%
电子商务(师范)	本科生	4	37	35	94.59%
计算机科学与技术	本科生	4	66	63	95.45%
计算机科学与技术(师范)	本科生	2	57	50	87.72%
计算机科学与技术(师范)	本科生	4	64	58	90.63%
软件工程	本科生	4	96	95	98.96%
物联网工程	本科生	4	45	45	100.00%
信息管理与信息系统	本科生	4	41	41	100.00%
信息管理与信息系统(师范)	本科生	4	39	38	97.44%
学前教育(师范)	本科生	4	51	51	100.00%
应用心理学(师范)	本科生	4	37	36	97.30%
动画	本科生	4	62	60	96.77%
服装设计与工程	本科生	4	45	38	84.44%
服装与服饰设计	本科生	4	46	40	86.96%
工艺美术(师范)	本科生	4	60	55	91.67%
环境设计	本科生	4	76	72	94.74%
美术学(师范)	本科生	4	53	48	90.57%