

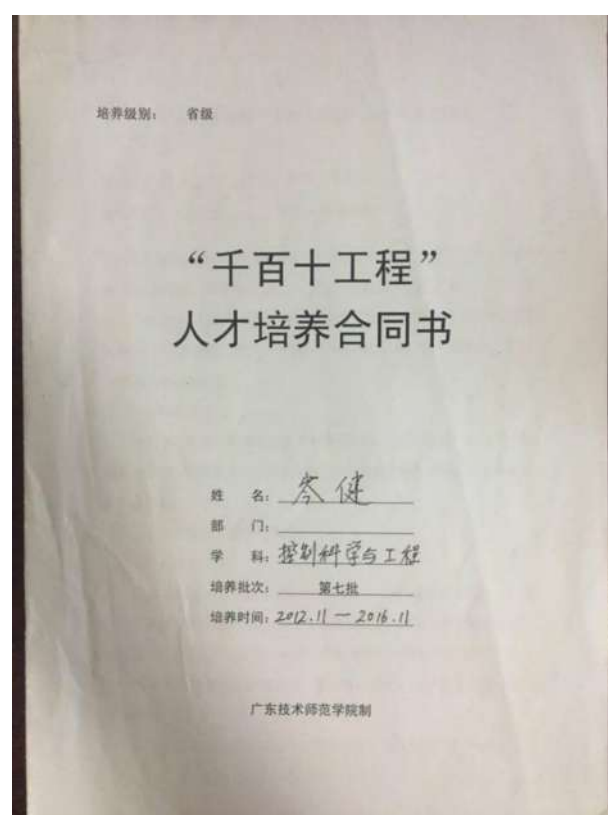
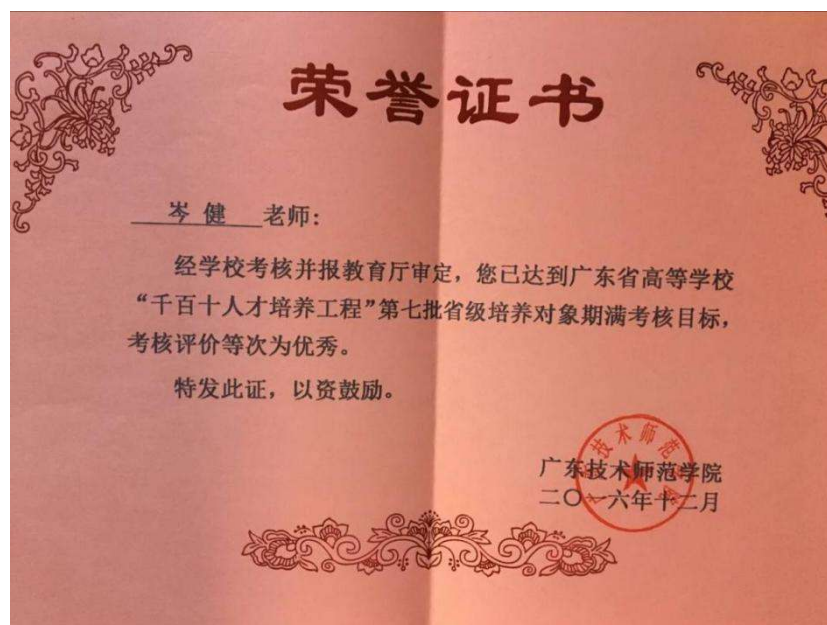
佐证材料5：其他佐证材料

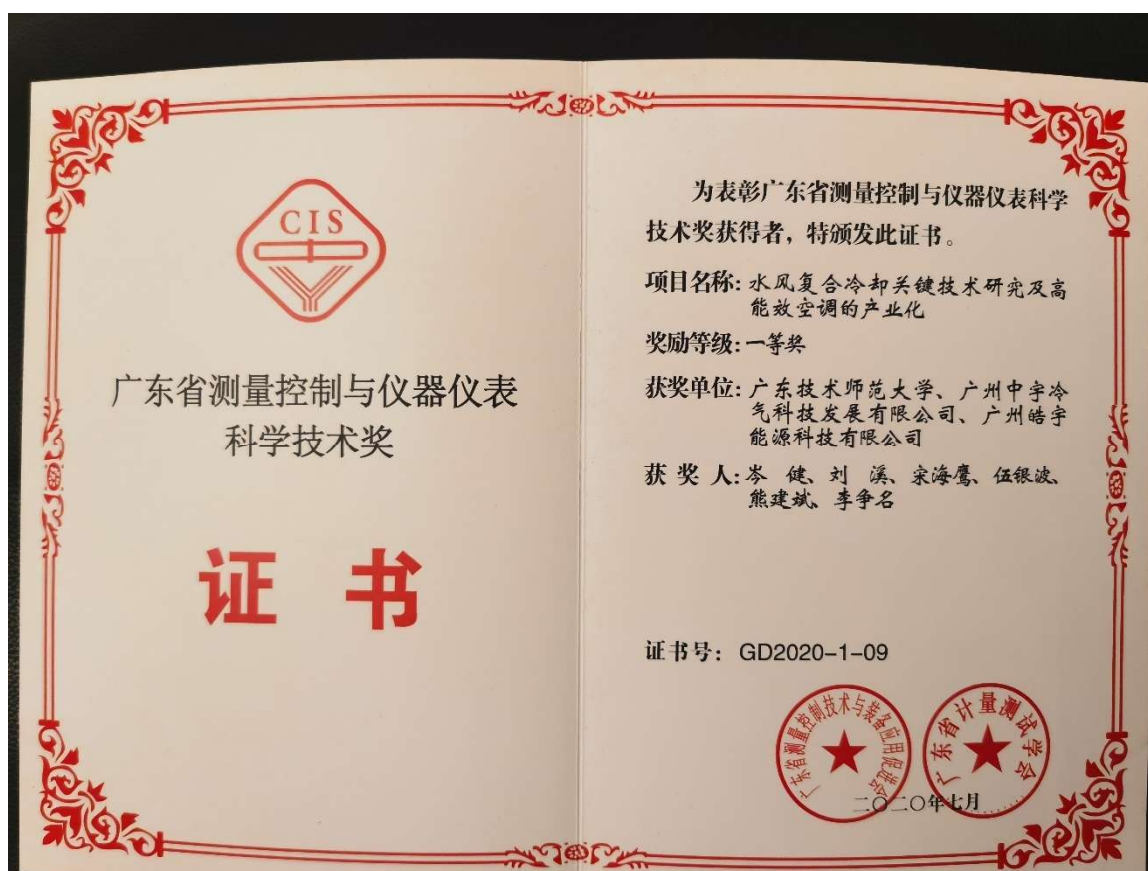
目 录

一、 专业负责人基本情况佐证材料	2
1.1. 专业负责人的个人证书	2
1.2. 专业负责人的教改成果获奖、项目	5
1.2.1 教学成果奖励	5
1.2.2 教学项目证明	7
1.2.3 科研项目证明	17
二、 自动化专业加强师资队伍和基层教学组织建设佐证材料	23
2.1 获批省级人才培养计划项目	23
2.1.1 省千百十工程人才	23
2.1.2 省珠江学者	25
2.1.3 省特支计划人才	29
2.2 主要教学交流活动情况	29
三、 加强专业教学质量保障体系建设	34
3.1 专业制定/修订教育目标历程	34
3.2 人才培养方案的修订	37
3.3 反馈课程规划	40
3.4 教师开展课程教学讨论	54
3.5 学生参与教育目标和课程规划的讨论	61
四、 毕业生培养质量的跟踪调查（样例）	62
五、 专业近 5 年自动化专业毕业生就业情况佐证材料	87

一、专业负责人基本情况佐证材料

1.1. 专业负责人的个人证书





聘书



兹聘请 岑健 为广东技术师范学院
控制科学与工程 控制理论与控制工程 学科
方向硕士研究生导师，聘期四年。
此聘！

广东技术师范学院校长
校学位评定委员会主席

郭杰

编号：2017081100045A

广东技术师范学院
2017年6月



1.2. 专业负责人的教改成果获奖、项目

1.2.1 教学成果奖励



广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 教育资讯 政务公开 政务服务 网上信访 专题专栏

请输入您要查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

关于2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单的公示

时间: 2021-08-25 14:18:05 资料来源: 本科原创

【打印】 【小 中 大】 分享到:

根据《广东省教育厅关于开展2021年广东省教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2021〕8号），经材料公示、资格审核、网络评审、集中评审，共评出高等教育类成果奖拟获奖项目165项，其中特等奖拟获奖项目15项、一等奖拟获奖项目50项、二等奖拟获奖项目100项（名单详见附件），现予以公示。

公示期自8月25日至9月14日，共15个工作日。公示期内，如对拟获奖成果有异议，请以书面形式向省教育厅反映，以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料。

联系电话：本科教育类：020-37628925；研究生教育类：020-37628091；邮箱：llkj@gdedu.gov.cn，地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦1107室（邮编510080）。

附件：2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单.pdf

广东省教育厅
2021年8月25日



附件

2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单

序号	成果名称	所属高校	成果完成人	奖项
1	基于“水土交融”理念的大土木人才培养研究与实践	中山大学	王复明、杜彦良、陈湘生、周福霖、冯夏庭、孙连鹏、黄林冲、林凯荣、何川、刘汉龙、吴波、冯平、郭成超、刘健、方宏远、谭平、季静、王述红、富海鹰、吴曙光、刘斌、吴文江、邝伟、吕卫清、王杜娟、吕慧、马会环、戴北冰、庄鲁文	拟获特等奖
2	中山大学“五个融合”卓越人才培养体系改革与实践	中山大学	罗俊、刘济科、陈省平、黄林冲、钟一彪、陈普平、吴志刚、程晓	拟获特等奖
49	“三元协同，四双融合，五维一体”培养卓越工程人才的探索与实践	广东技术师范大学	骆少明、向凯、许玲、罗平、李健、杨勇、祁伟、肖蕾、周蔚、周卫、赵建云	拟获一等奖

荣誉证书

2018 年度广东技术师范大学校级教学成果奖

获奖成果：面向工程教育的学生创新能力实践导向自校正调节培养探索与实践

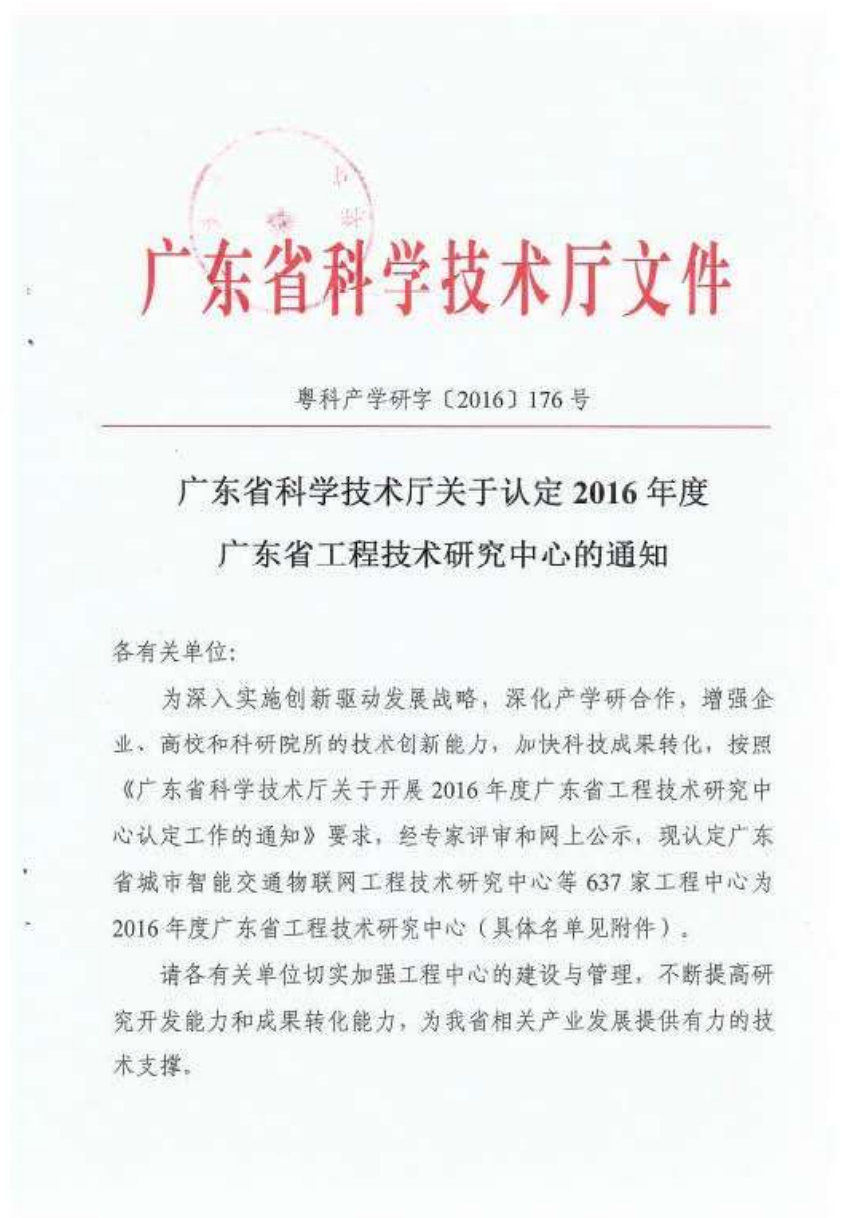
主要完成人：宋海鹰、岑健、王中生、向丹、张伦玠、陈贞丰、李海生、伍银波

获奖等级：一等奖



1.2.2 教学项目证明

1) 广州市重点实验室工程中心



附件：2016 年度广东省工程技术研究中心认定名单



公开方式：主动公开

广东省科学技术厅办公室

2016 年 11 月 11 日印发

550	广东省微孔电池隔膜材料工程技术研究中心	广东工业大学
551	广东省固体废物资源化与无害化工程技术研究中心	广东工业大学
552	广东省现代视听信息工程技术研究中心	广州大学
553	广东省机电设备状态监测与自动化工程技术研究中心	广州大学
554	广东省复杂钢结构工程技术研究中心	广州大学
555	广东省地理国情监测与综合分析工程技术研究中心	广州大学
556	广东省现代职业教育信息化及应用服务工程技术研究中心	广东技术师范学院
557	广东省互联网金融工程技术研究中心	广东技术师范学院
558	广东省工业机器人智能驱动系统与应用工程技术研究中心	广东技术师范学院
559	广东省智慧建筑节能与控制工程技术研究中心	广东技术师范学院
560	广东省中药质量工程技术研究中心	广东药科大学
561	广东省先导化合物发现与新药研发工程技术研究中心	广东药科大学
562	广东省局部精准递药制剂工程技术研究中心	广东药科大学
563	广东省母婴健康监测与预警工程技术研究中心	深圳大学
564	广东省基站天线与电波工程技术研究中心	深圳大学
565	广东省无线大数据与未来网络工程技术研究中心	深圳大学
566	广东省医疗电子仪器转化工程技术研究中心	深圳大学
567	广东省太赫兹检测与通信工程技术研究中心	东莞理工学院
568	广东省机器视觉智能检测装备工程技术研究中心	汕头大学
569	广东省制造过程智能控制与优化工程技术研究中心	东莞理工学院
570	广东省智慧家居电子工程技术研究中心	佛山科学技术学院
571	广东省激光应用工程技术研究中心	佛山科学技术学院
572	广东省基因编辑工程技术研究中心	佛山科学技术学院
573	广东省绿色能源装备与材料工程技术研究中心	佛山科学技术学院
574	广东省建材专用高分子材料与助剂工程技术研究中心	佛山科学技术学院

广州市重点实验室立项

2020 年基础研究计划市重点实验室建设项目拟立项项目

序号	项目名称	技术领域	申报单位	合作单位	项目负责人	拟支持财政经费(万元)	经费支持方式
市重点实验室建设项目							
1	广州市清洁能源材料重点实验室	新能源和高效节能-新能源与可再生能源技术及其产品-其它新能源与可再生能源技术	广州大学		刘兆清	100	事前资助
2	广州市清洁能源化学重点实验室	新能源和高效节能-新能源与可再生能源技术及其产品-生物炭技术	广东工业大学		王铁军	100	事前资助
3	广州市眼面及相关全身疾病人工智能筛查技术重点实验室	生物、医药-临床医学-眼科学	中山大学中山眼科中心		林浩添	100	事前资助
4	广州市中药活性成分手性研究重点实验室	生物、医药-药理学-药物化学(含天然药物化学)	广州中医药大学第二附属医院		刘博	100	事前资助
5	广州市物联网标识与感知芯片重点实验室	电子信息-微电子与光电子技术-集成电路技术	广州智慧城市发展研究院	杰创科技股份有限公司	胡建国	100	事前资助

6	广州市蛋白质修饰与降解重点实验室	生物、医药-基础医学-医学病理学	广州医科大学		刘金保	100	事前资助
7	广州市特色作物种质资源研究与利用重点实验室	农业与食品-种植业-玉米遗传与育种	仲恺农业工程学院		李小翠	100	事前资助
8	广州市智慧建筑设备信息集成与控制重点实验室	机电技术-重大先进装备及其关键零部件-新型楼宇设备	广东技术师范大学		邓健	100	事前资助
9	广州市智慧农业重点实验室	农业与食品-农业工程-农业信息技术	华南农业大学		黄琛	100	事前资助
合计	—	—	—	—	—	900	—



(广州创新微信公众号)



(受理编号:2020-02-06-3023-0001)

广州市科技计划项目 申报书

项目名称: 广州市智慧建筑设备信息集成与控制重点实验室

计划类别: 基础研究计划

专题名称: 市重点实验室建设项目

支持方向: 人工智能

申报单位: 广东技术师范大学

二级部门: 自动化学院

组织单位: 广东技术师范大学

申报时间: 2019年 07月 15日

起止时间: 2020年 04月 至 2022年 03月

广州市科学技术局
二〇一九年制

项目编号: 202002010003

广州市科技计划项目 合同书

项目名称: 广州市智慧建筑设备信息集成与控制重点实验室

计划类别: 基础研究计划

专题名称: 市重点实验室建设项目

起止时间: 2020年04月01日 至 2022年03月31日

承担单位: 广东技术师范大学

组织单位: 广东技术师范大学

责任处室: 基础研究处

填表日期: 2020年02月12日

广州市科学技术局制

(2019年版)

广州市科技计划项目合同书												
8	肖应旺	身份证	430725197010053753	48	男	教师	教授	博士研究生	电气工程及其自动化	设备故障诊断	广东技术师范大学	肖应旺
9	李伟健	身份证	440513197908264552	39	男	教师	讲师(高校)	博士研究生	模式识别与智能系统	信息安全技术	广东技术师范大学	李伟健
10	陈贞丰	身份证	440882198309301116	35	男	教师	副教授	博士研究生	控制科学与工程	控制理论应用	广东技术师范大学	陈贞丰
11	李丽	身份证	420111198004045564	39	女	系主任	讲师(高校)	博士研究生	建筑电气与智能化	智能建筑技术	广东技术师范大学	李丽
12	施金鸿	身份证	440224196712011201	51	女	主任	高级实验师	硕士研究生	电气工程及其自动化	数据采集	广东技术师范大学	施金鸿
13	袁飞	身份证	430703198412116450	34	男	教师	讲师(高校)	博士研究生	控制科学与工程	控制算法编程	广东技术师范大学	袁飞
14	刘军	身份证	421081198611106415	32	男	教师	讲师(高校)	博士研究生	控制科学与工程	动态规划	广东技术师范大学	刘军
15	刘溪	身份证	342101198211141312	36	男	教师	讲师(高校)	博士研究生	模式识别与智能系统	传感器部署	广东技术师范大学	刘溪
16	伍银波	身份证	411282198403284538	35	男	教师	讲师(高校)	硕士研究生	电气工程及其自动化	电气设计	广东技术师范大学	伍银波
17	操瑞兵	身份证	340824198010290451	38	男	教师	讲师(高校)	博士研究生	建筑电气与智能化	空调节能管理	广东技术师范大学	操瑞兵
18	班勃	身份证	41142619880828662X	30	女	教师	讲师(高校)	博士研究生	电气自动化	控制器设计	广东技术师范大学	班勃
19	徐金雄	身份证	445224199010203012	28	男	教师	讲师(高校)	博士研究生	电气自动化专业	集成算法实现	广东技术师范大学	徐金雄
20	庄志惠	身份证	445222198012200619	38	男	教师	实验师	硕士研究生	电气工程及其自动化专业	电气线路设计	广东技术师范大学	庄志惠
5/20												
广州市科技计划项目合同书												
21	王丽	身份证	620523198505271409	34	女	教师	讲师(高校)	硕士研究生	建筑电气与智能化	设备信息处理	广东技术师范大学	王丽

二、项目组人员信息

项目负责人	姓名	岑健	证件类型	身份证	证件号码	440902196712300425	性别	女
	出生年月	1967年12月30日	民族	汉族	国籍	中国	学历	博士研究生
	学位	博士	学位授予国家(或地区)	中国	职务	院长	职称	教授
	所学专业	控制理论与控制工程	手机号码	13570015262	办公电话	020-38265406	电子邮箱	mmejian@163.com

序号	姓名	证件类型	证件号码	年龄	性别	职务	职称	学历	现从事专业	分工	所在单位	签名
1	岑健	身份证	440902196712300425	51	女	院长	教授	博士研究生	控制理论与控制工程	项目负责人	广东技术师范大学	岑健
2	熊建斌	身份证	43052619760705077X	43	男	教师	教授	博士研究生	电气工程及其自动化	信息集成技术	广东技术师范大学	熊建斌
3	郭建华	身份证	432503197207213151	47	男	教师	教授	博士研究生	计算机应用技术	节能管理	广东技术师范大学	郭建华
4	宋海鹰	身份证	430104197511264319	43	男	系主任	副教授	博士研究生	控制科学与工程	控制器设计	广东技术师范大学	宋海鹰
5	张先勇	身份证	422422197704192736	42	男	副院长	副研究员	博士研究生	建筑电气与智能化	微网电源控制	广东技术师范大学	张先勇
6	肖蕾	身份证	420122197401060017	45	男	副院长	教授	博士研究生	建筑电气与智能化	智慧设备集成	广东技术师范大学	肖蕾
7	詹瑾	身份证	362502197610020427	42	女	系主任	副教授	博士研究生	模式识别与智能系统	设备信息安全	广东技术师范大学	詹瑾

八、合同书各方签章

签订地点：广州市越秀区

广州市科学技术局（甲方）：广州市科学技术局

项目经办人（签章）：

李石磊

联系电话：83124147

责任处室负责人（签章）：

莫雪华



项目承担单位（乙方）：广东技术师范大学

二级部门：自动化学院

项目负责人（签章）：

岑健

项目经费汇入帐号

帐户名：广东技术师范大学

帐号：44001470513050317023

开户银行：中国建设银行广州市天河工业园支行

财务负责人（签章）：

郭萍

财务负责人联系电话：02038265721

法定代表人（签章）：

陈小明

（公章）

年 月 日

组织单位（丙方）：广东技术师范大学

项目经办人（签章）：



（公章）

年 月 日

2) 广东省教育厅 2020 年教师教育实践基地建设项目

广东技术师范大学2020年省级教师教育实践基地建设项目拟推荐名单

序号	基地名称	基地负责人	所在学院
1	广东技术师范大学—佛山市顺德区陈登职业技术学校教师教育实践基地	蔡文英	财经学院
2	广东技术师范大学—中山市中等专业学校教师教育实践基地	李伟键	计算机科学学院
3	广东技术师范大学—海珠区大元小学教师教育实践基地	黄凤英	数学与系统科学学院
4	广东技术师范大学—郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地	岑健	自动化学院
5	广东技术师范大学—汕尾市技工学校教师教育实践基地	杜灿谊	汽车与交通工程学院
6	广东技术师范大学—广州市黄埔区黄埔军校纪念中学教师教育实践基地	秦绿叶	文学与传媒学院
7	广东技术师范大学—广州市华美英语实验学校教师教育实践基地	徐玲	外国语学院
8	广东技术师范大学—佛山市南海区九江职业技术学校教师教育实践基地	徐兰英	机电学院
9	广东技术师范大学—佛山市顺德区中等专业学校教师教育实践基地	张玲燕	教育科学与技术学院
10	广东技术师范大学—广东省城市建设技师学院教师教育实践基地	漆坤	美术学院
11	广东技术师范大学—广州市增城区职业技术学校教师教育实践基地	陈平	财经学院
12	广东技术师范大学—广州市轻工技师学院教师教育实践基地	蒋颖	文学与传媒学院

3) 2020 年广东省中等职业学校教师省级培训项目

2020年广东省中等职业学校教师省级培训项目立项名单

序号	基地名称	项目类型	项目名称	专业类别	专业代码	培训人数	培训时长(天)	培训经费(元)	项目负责人
1	广东技术师范大学	名师名校长工作室团体建设培训	名师名校长工作室团体建设培训	其他	19	30	7	115500	覃易寒
2	广东技术师范大学	专业带头人高端研修	新工科智能制造(机器人)专业带头人高端研修	机电技术应用	051300	30	14	231000	王晓军
3	广东技术师范大学	骨干校长专题研修	骨干校长专题研修	其他	19	58	14	446600	罗燕
4	广东技术师范大学	校长任职资格培训	校长任职资格培训	其他	19	39	50	1072500	覃易寒
5	广东技术师范大学	师德师风专项培训	师德师风专项培训	其他	19	60	7	231000	李尚旗
6	广东技术师范大学	技能大赛教练培训	技能大赛教练培训(光伏发电安装调试)	供用电技术	031800	30	7	115500	向丹
7	广东技术师范大学	公共基础课教师教育教学能力提升培训	中职英语教师教育教学能力提升	其他	19	30	7	115500	徐玲
8	广东技术师范大学	专业带头人及校长出境培训	专业带头人赴台湾培训	其他	19	25	10	500000	柏岳
9	广东技术师范大学	专业带头人及校长出境培训	中职学校校长赴台湾培训	其他	19	25	10	500000	柏岳
10	广东技术师范大学	战略性新兴产业骨干教师专题研修	机器人与智能生产线骨干教师专题研修	加工制造	5	30	15	247500	姚屏
11	广东技术师范大学	战略性新兴产业骨干教师专题研修	新能源汽车专业骨干教师专题研修	汽车运用与维修	082500	30	15	247500	徐伟
12	广东技术师范大学	战略性新兴产业骨干教师专题研修	智能制造虚拟产线技术骨干教师专题研修	机电技术应用	051300	30	15	247500	岑健
13	广东技术师范大学	粤东西北校地合作培训项目	班主任德育工作能力提升	其他	19	100	10	550000	罗燕
14	广东技术师范大学	粤东西北校地合作培训项目	现代职业教育教学教研能力提升	其他	19	40	10	220000	徐玲

4) 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛：基于模态分解互无量纲指标与卷积神经网络的故障诊断方法



1.2.3 科研项目证明

广东省重大科技计划项目：水风复合冷却关键技术研究及高效空调的产业化

受理编号: c1633451500056

项目编号: 2016B020243011

文件编号: 粤科规财字(2016)120号



广东省省级科技计划项目 合同书

项目名称: 水风复合冷却关键技术研究及高效空调的产业化

计划类别: 应用型科技研发专项资金项目

项目起止时间: 2016-01-01 至 2018-12-31

管理单位(甲方): 广东省科学技术厅

承担单位(乙方): 广东技术师范学院

乙方主管部门(丙方): 广东技术师范学院

通讯地址: 广东省广州市天河区广东省广州市天河区中山大道293号

邮政编码: 510665

单位电话: 020-38265406

项目负责人: 岑健

联系电话: 020-38265406

项目联系人: 岑健

联系电话: 13570015262

广东省自然科学基金项目：网络化复杂系统故障诊断关键问题的研究

广东省自然科学基金项目合同书

受理编号：c14140500000305

项目编号：2014A030313639

文件编号：粤科规财字[2015]18号



2014A030313639

广东省自然科学基金项目
合同书

项目名称：网络化复杂系统故障诊断关键问题的研究

项目类别：广东省自然科学基金-自由申请

项目起止时间：2015-01 至 2018-01

管理单位（甲方）：广东省自然科学基金管理委员会

依托单位（乙方）：广东技术师范学院

通讯地址：广东省广州市天河区广州市中山大道293号

邮政编码：510665

单位电话：020-38256628

项目负责人：岑健

联系电话：020-38265406

项目联系人：岑健

联系电话：020-38265406

广东省科学技术厅
二〇一四年制

广州市科技计划项目：网络化建筑智能能耗管理与节能优化控制关键技术研究

5. 建筑智能能耗管理与节能优化控制关键技术研究



201607010206

广州市科技计划项目合同书

批文号: 穗科创字[2016]172号

合同编号: 201607010206

广州市科技计划项目 合同书

(前期资助类)

项目名称: 网络化建筑智能能耗管理与节能优化控制关键技术研究

承担单位: 广东技术师范学院

计划类别: 科学研究专项

专题名称: 科学(技术)研究专项一般项目

起止时间: 2016-04-01到2018-03-31

组织单位: 广东技术师范学院

填表日期: 2016-05-09 15:31

签订地点: 广州市越秀区

广州市科技创新委员会制

第1页



201607010206

广州市科技计划项目合同书

一、项目基本信息表

项目名称		网络化建筑智能能耗管理与节能优化控制关键技术研究					
责任处室		社会发展和基础研究处					
承担单位	名称	广东技术师范学院					
	通信地址	广州市中山大道293号广东技术师范学院					
	邮政编码	510665		传真	02038257901		
	单位特性	其他		单位类型	"null"		
	法定代表人	王乐夫		电子邮箱	39141726@qq.com		
	组织机构代码	45585952-4					
	开户银行	中国建设银行广州市天河工业园支行					
	帐号	44001470513050317023					
	开户名	广东技术师范学院					
参加单位	序号	名称		分工		单位类型	
项目负责人	姓名	岑健	性别	女	出生年月	1967-12-30	
	国籍	中国	民族	汉族	学历	博士研究生	
	学位	博士		学位授予国家(或地区)	中国		
	证件名称	身份证		证件号码	440902196712300425		
	职务	科研处副处长		职称	正高		

第3页



201607010206

广州市科技计划项目合同书

八、合同书各方签章

广州市科技创新委员会（甲方）：

项目经办人（签章）

何虹

华国彭

责任处室负责人（签章）

联系电话：83124145

联系电话：83124047

（公章）

2016-07-19
年月日

合同专用章

项目承担单位（乙方）：

项目负责人（签章）

岑健

财务负责人（盖章）

陈林

财务负责人联系电话：38236666

帐户名：广东技术师范学院

帐号：44001470513050317023

开户银行：中国建设银行广州市天河工业园支行

法定代表人（签章）

郭东

（公章）

年月日 2016.6.20

组织单位（丙方）：

项目经办人（签章）

刘溪

（公章）

年月日 2016.6.20

二、 自动化专业加强师资队伍和基层教学组织建设佐证材料

2.1 获批省级人才培养计划项目

2.1.1 省千百十工程人才

特 急

广东省财政厅文件

粤财教〔2013〕246号

关于下达 2013 年省高等学校人才引进 专项资金预算（第一批）的通知

有关地级以上市财政局（委）、顺德区财税局，有关高校，省教育厅：

根据专项资金管理办法的规定，经组织申报和评审，现由省财政安排下达 2013 年省高等学校人才引进专项资金（第一批）共计 6885.502 万元（详见附件），专项用于资助在岗且未获项目资助的珠江学者和“千百十人才培养工程”第七批省以上培养对象的有关项目，列 2013 年度“教育—普通教育—高等教育”公共财政预算支出科目（科目代码：2050205）。

请严格按照规定尽快将资金拨付到位，加强专项资金监管，严禁截留、挪用，确保专款专用。

- 1 -

141		李国营	省级	T淋巴细胞在神经元再生和 A β 清除中的作用和分子机制探讨	25
142		黄宏靓	省级	新型靶向性纳米材料用于 DNA 肿瘤疫苗佐剂研究	25
143	广州美术学院	王玉冬	省级	九-十世纪敦煌艺术的世界	10
144		彭圣芳	省级	境外设计机构扩张下的本土设计文化战略研究	10
145	广州体育学院	范毅方	国家级	站立、步行足印迹诊断方法与应用	30
146		王晓东	省级	融合媒介时代广东省体育传媒业发展现状与对策	10
147	广东技术师范学院	岑健	省级	基于免疫原理的大型化工机组复合故障集成诊断关键技术研究	25
148	湛江师范学院	唐雪莹	省级	粤西雷剧的保护与发展研究	15
149		全军	省级	纳米器件量子输运机制及其电学和热学特性研究	20
150	韩山师范学院	郑耿忠	省级	基于复杂网络理论的无线传感器网络容错拓扑控制机制研究	20
151	广东石油化工学院	万 勇	省级	广东不同类型的研发经费投入产出效率与经济增长关联的实证研究	12
152		刘美	省级	WSN 目标跟踪理论在石油化工系统安全监控的应用研究	25

2.1.2 省珠江学者

广东省教育厅

特 急

粤教师函〔2016〕95号

广东省教育厅关于公布 2016 年度高校珠江 学者岗位计划设岗学科（专业） 和聘任人选的通知

各有关高校：

根据《广东省高等学校珠江学者岗位计划实施办法》、《广东省高等职业院校珠江学者岗位计划实施办法》等文件要求，经学校推荐、专家评审和公示，省教育厅决定在中山大学等 21 所本科高校 72 个学科设置珠江学者岗位，聘任邝栋明等 28 人为珠江学者特聘教授，刘兵等 18 人为珠江学者讲座教授，邓凯等 40 人为青年珠江学者（附件 1）；在广东工贸职业技术学院等 7 所高职院校 8 个专业设置珠江学者岗位，聘任邓毛程等 4 人为珠江学者特聘教授，刘春太等 2 人为珠江学者讲座教授，原波等 3 人为青年珠江学者（附件 2）。现将设岗学科（专业）和聘任人选予以公布，并就有关事项通知如下：

一、认真签订聘任合同。2016 年新聘任珠江学者的聘期起

始时间统一为 2016 年 10 月 1 日。各有关高校要按照要求，结合学校学科建设及人才培养实际，与珠江学者签订的聘任合同，要明确双方的权利、责任、义务以及珠江学者受聘期间的工作目标与任务。工作目标与任务要清晰体现学科（专业）发展、人才培养、科学研究、社会服务等方面的工作要求，内容明确，针对性强，有可量化考核的指标。

二、切实落实支持措施和条件。各高校要落实在珠江学者申报书中所承诺的项目研究资助经费，并提供必要的工作条件，为珠江学者发挥作用创造条件，营造环境，同时加强对珠江学者的日常管理。为保证珠江学者能集中精力全身心投入教学科研工作，珠江学者受聘期内不得担任高校校级领导或学校行政处室正职负责人，不调离受聘岗位。若担任领导职务或调离受聘岗位或入选高一层人才工程的，即自动终止合同，所在学校要及时向省教育厅报告。

三、按时提交聘任合同。各有关高校与本校珠江学者拟签订的聘任合同（附件 3，可从省教育厅网站通知公告栏内下载），9 月 30 日前报省教育厅审核，审核通过后，于 10 月 21 日前完成合同签订工作。签订后的聘任合同电子版（PDF 格式）通过珠江学者管理系统上传，纸质版（1 份）报省教育厅备案。

联系人：魏长松，电话：020-37626971。

附件: 1.2016 年广东省高等学校珠江学者岗位计划设岗学

科和聘任人选名单

2.2016 年广东省高职院校珠江学者岗位计划设岗专

业和聘任人选名单

3. 珠江学者聘任合同（样本）



申报单位	此前设岗情况	设岗学科	聘任人选	聘任类型
广东工业大学	已设岗	管理科学与工程	张永	青年珠江学者
广东工业大学		应用化学	籍少敏	青年珠江学者
广东工业大学		材料物理与化学		
广东工业大学		设计学		
广东外语外贸大学		国际贸易学	申明浩	青年珠江学者
广东外语外贸大学		金融学	姚海祥	青年珠江学者
广东外语外贸大学		外国语言学及应用语言学	杨静	青年珠江学者
汕头大学	已设岗	海洋生物学	王慧	青年珠江学者
汕头大学	已设岗	化学	党丽	青年珠江学者
汕头大学		机械电子工程	张健	青年珠江学者
广东财经大学		金融学		
广东医科大学		神经病学		
广东海洋大学		海洋科学	谢玲玲	青年珠江学者
仲恺农业工程学院	已设岗	园林植物与观赏园艺	马男	讲座教授
仲恺农业工程学院		农业电气化与自动化	唐宇	青年珠江学者

2.1.3 省特支计划人才



2.2 主要教学交流活动情况

广东技术师范大学自动化专业，立足职业教育，坚持校-企-校联合育人，以“产学研促本科教学、学科竞赛引领中高职教学”为抓手，加强学生工程实践能力培养。坚持以学生中心、以产出导向的工程教育理念，开设应用型和师范两个平行方向，培养“应用创新型”人才。

自动化专业依托我校自动化学院师资力量和合作企业的教学资源，已构建了“课内实践+课外实践+校外实践”的“三位一体”的以及“课程实验——综合实训——科技竞赛——自主探索性研究训练”的“四层次”递进式实践教学体系。

本专业的教师多次参加各类交流活动。在与国内同行和专家的交流学习中，成果得到进一步完善、提高，影响力也在不断提升！



2016 年 9 月，华南理工大学黄道平教授与本团队开展工程教育认证的交流活动



2017 年 12 月，团队教师参加华数机器人召集 的智能制造人才培养研讨会



2018 年 12 月，团队教师参加第四届全国高等院校工程教育研讨会



2019 年，团队教师赴广东石油化工学院交流工程教育认证工作



2019 年，团队教师赴广东中山电子科技大学职业技术学院参与专业培养方案审定



2020 年，团队教师赴广东清远职业技术学院参与专业培养方案审定



自动化专业教师走访在合作企业进行专业实践教学的自动化专业学生



教育实习的自动化师范班学生正在给中职学生授课

三、 加强专业教学质量保障体系建设

3.1 专业制定/修订教育目标历程

表 8 专业制定/修订教育目标历程

日期	讨论事项	参与人员	会后决议
2015 年 12 月 10 日	学科建设及培养方向	宋海鹰、张伦玠、李海生、顾家蓓、罗国娟、陈贞丰	加强专业建设力度，明确培养方向
2016 年 6 月 2 日	参加工程教育认证工作的动员会	张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、刘军、康慧	面向特色发展，提高学生核心能力
2016 年 11 月 10 日	新版自动化专业人才培养方案修订	张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、刘军、康慧 华南理工大学周璇、深圳利和兴潘宜权、华数机器人刘丽琴、校友林利彬	按照工程教育认证的标准，修订培养方案，并增加选修和实践的比例
2017 年 1 月 5 日	课程委员会商讨课程的标准制定,迎接 2017 年 6 月份的专业评估	张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、康慧及其他专业相关老师	采用 ODBC 教学理念，设计课程教学，严格做好教学资料归档环节
2017 年 4 月 13 日	加强实践能力训练，加强师资能力建设	张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、刘军、康慧	与企业加强师资工程实践能力训练，并将教师的科研成果引入课堂，理论联系实际，产学研一体化相结合。学生也可参与教师的研究课题，组织学生进行实际工程调查，广泛收集科技资料，提高学生对自动化理论的理解和实际运用能力。

2017 年 10 月 26 日	自动化专业专业建设与人才培养研讨会	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君 华南理工大学黄道平、周旋、广东工业大学陈峰、华数机器人刘丽琴、能欣计算机尹迪成	依据与广西师范学院交流的经验，探索如何在学分压缩、课时压缩的条件下，做好人才培养工作。
2017 年 11 月 2 日	启动 IEET 工程认证工作	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君	根据学校统一布置，参加 IEET 工程认证
2017 年 12 月 11 日	参加 IEET 第 1 次培训会议	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君	落实 IEET 认证的各项准备工作
2017 年 12 月 14 日	根据 IEET 认证标准和要求修订 2016 版人才培养方案(课程委员会讨论)	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君及其他专业相关老师	根据 IEET 认证标准和要求修订 2016 版人才培养方案（课程委员会讨论）。
2018 年 1 月 11 日	根据 IEET 认证标准和要求修订 2016 版人才培养方案(专业咨询委员会讨论)	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君 华南理工大学黄道平、周旋、广东工业大学陈峰、华数机器人刘丽琴、能欣计算机尹迪成	进一步提高学生创新创业能力
2018 年 1 月 18 日	自动化专业课程内涵分析讨论	岑健，课程委员会的部分成员	对现开设课程的内涵进行研讨，建立教育目标和核心能力的对照表。
2018 年 4 月 21 日	自动化专业 2016 版培养方案审议会	岑健、张先勇、王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君 华南理工大学黄道平、周旋、广东工业大学陈峰等	审议 2016 修订版自动化专业培养方案，并对人才培养工作提出了许多富有建设性的建议
2018 年 5 月 3 日	自动化专业应届生毕业设计工作研讨	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君	2018 届本科毕业设计，有没有能体现对核心能力的检验效果？如何加强毕业设计教学监控强度，做好

			毕业设计答辩与归档工作。
2018 年 9 月 7 日	IEET 迎接进校检查工作会	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君	进一步完善佐证材料，做好迎接专家进校检查
2018 年 11 月 5 日	IEET 迎接进校动员工作会	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君及自动化学院全体教师	做好迎接专家进校的工作分工
2018 年 11 月 22 日	迎接 IEET 进校实地访评	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君及自动化学院全体教师	汇报自动化专业建设情况
2018 年 12 月 22 日	期末教学检查工作会	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君	总结学期课程建设情况
2019 年 3 月 2 日	评估整改检查工作会	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君	检查自动化专业评估整改工作情况
2018 年 5 月 3 日	自动化专业应届生毕业设计工作研讨	王中生、张伦玠、宋海鹰、李海生、陈贞丰、顾家蓓、罗国娟、曾庆猛、董湘君	2019 届本科毕业设计，有没有能体现对核心能力的检验效果？如何加强毕业设计教学监控强度，做好毕业设计答辩与归档工作。

3.2 人才培养方案的修订

2018 年的 1 月 11 日，于校本部的自动化会议室（工业中心 509），召开了我校自动化专业的第一次专业咨询委员会工作会议，参会的咨询委员会专家包括：华南理工大学黄道平教授、周旋副教授、广东工业大学陈峰高级工程师、华数机器人刘丽琴经理、能欣计算机尹迪成工程师、校友杨永泉。本次会议，审议了自动化专业 IEET 认证核心小组于 12 月 14 日开会商讨得出的关于按照 IEET 标准撰写教育目标和核心能力的草案，并计划待自动化专业 IEET 认证核心小组提出符合 IEET 要求的本科人才培养方案后再次进行审议。

2018 年 4 月 5 日，在广东技术师范学院西校区多媒体第 2 教室，针对自动化专业的相关教师，提出了针对 2016 版人才培养方案的初步修订计划和方案。



2018 年 4 月 21 日，于校本部的工业中心 605，再次召开了第二次咨询委员会工作会议，本次会议不仅审议了修改后的教育目标和核心能力，并对 2016 版自动化专业本科人才培养方案修订草稿进行了商讨，并提出了一些富有前瞻性的建议。



会议记录

会议名称	自动化专业2016级培养方案研讨会			
时间	2018年4月10	地址	自动化会议室	
主持单位	自动化系	主持人	宋海鹰	记录人 陈良丰
参加者	王中伟、张旭东、宋海鹰、李海生、陈良丰、顾家辉、罗国明、曾永强、董旭东、华南政、潘志平、周旋、王士杰、陈峰等			
缺席人员及原因				

会议记录

一、我校自动化专业发展规划：

1. 立足本专业人才培养和需求的背景，以提高办学质量，优化培养方案和教学资源，配置，完善人才培养模式，为国家智能制造提供强有力的人才支撑，建成国内一流水平的品牌专业。

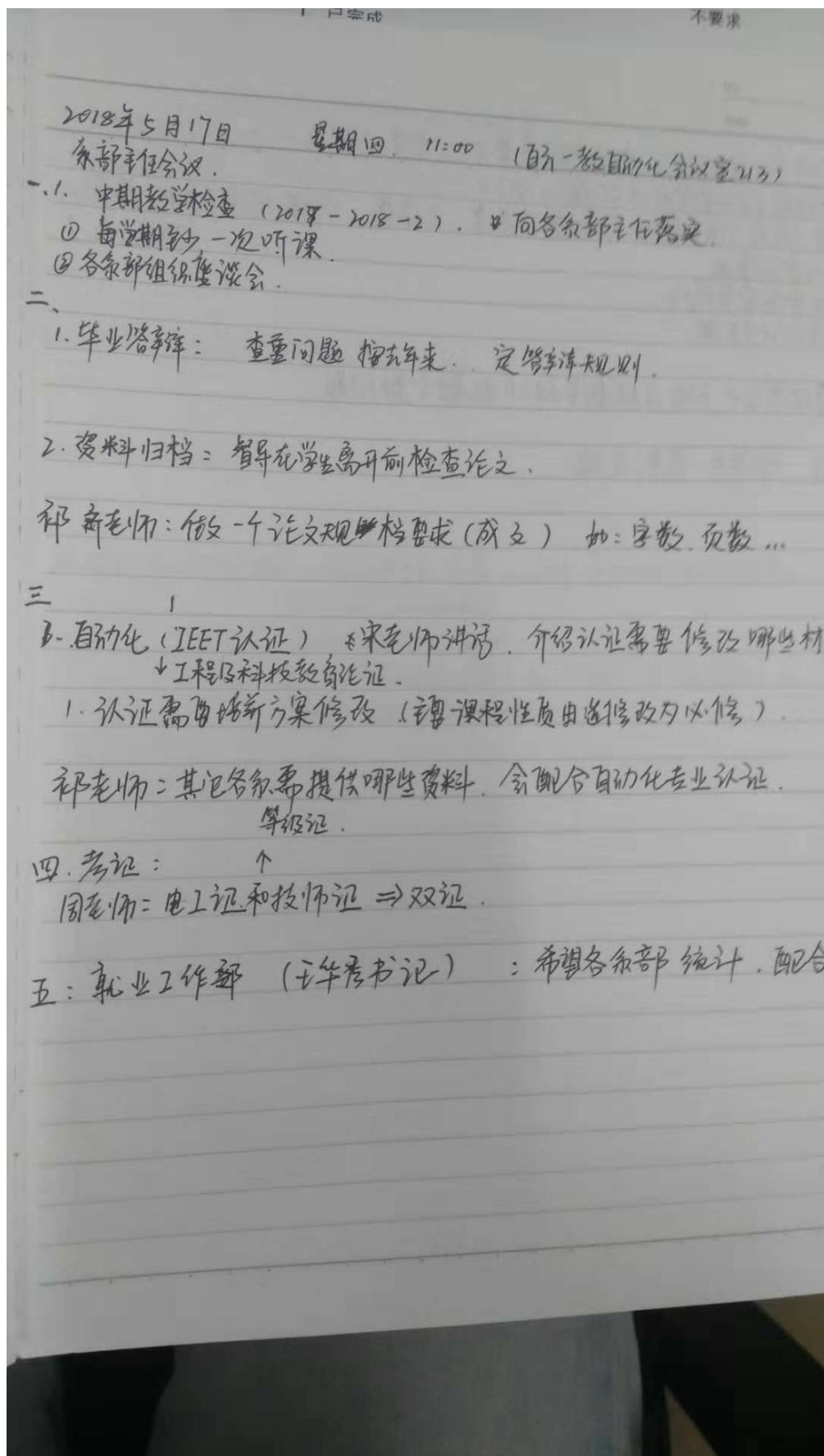
2. 以加强和改革智能制造背景下，以中国工程教育认证的，高素质复合型高级工程技术人才为培养目标。

3. 将先进工程教育理念和高质量教育思想贯穿于专业知识和教学中，把人文知识、人文精神融入为教学育人“生产力”。

4. 将“过程控制”等传统方向，依托“网络、控制、软件”三大控制核心技术，通过产学研一体化办学，使特色鲜明，人才培养质量提升。

5. 加强实验、实训、实践环节，通过校企合作共建实验

6. 加大优秀高层次人才引进力度，侧重引进高层次人才带头人，并注重发展控制理论与控制工程学术硕士研究生教育，力争上博士点，提升办学层次。



2018年6月11日, 广东技术师范学院教务处也委派向凯副处长来自动化学院

了解各个专业的发展情况，以及自动化学院 IET 认证工作的准备情况和相关工作内容。学院领导班子汇同自动化专业认证核心工作小组，并对向凯处长针对自动化专业的 2016 版自动化专业本科人才培养方案修订步骤和修订细节进行了详细的说明。向处长表示，学校将支持并配合自动化学院在自动化专业认证工作中所做的工作，学校将在 2018 版自动化专业本科人才培养方案中进行针对 IET 标准的修订。

3.3 反馈课程规划

为了使教师更好地认知自动化专业设立的教育目标和核心能力，同时也是提升教学质量的措施保障，自动化专业认证委员会要求自动化认证委员会中课程小组的老师，对所教授课程的进行课程内涵分析的讨论，并在课程结束前进行课程规划的检讨。

要求各任课教师根据教学大纲的要求，对学生考核方式及情况进行总结，完成教师的自我检讨和评估，主要从教学内容、教学方式、考核方式、学生学习状态、课堂管理等多方面评估。评估结果用于指导下一年度该课程的教学工作，切实提升该课程核心能力的培养和教育目标的达成，提升专业质量。

会议记录

会议名称	面向智能制造行业, 增强学生知识, 体系的系统理念		
时间	2015年12月24	地址	自动化学院会议室
主持单位	自动化系	主持人	宋海鹰
		记录人	罗国娟
参加者	宋海鹰, 张佑珩, 李海生, 曾文强, 顾宇蓓, 罗国娟		
缺席人员及原因			

会议记录

为学生营造一个系统氛围, 让学生在系统中学“系统”, 加深对系统理念的理解, 把教所学的自动化专业课程带在一个控制系统内, 在授课开始时, 就要求教师就向学生介绍每一门课程在控制系统中的地位, 使学生在学时把所学的课程有意地合为系统“穿线”结合起来, 探讨新工科教育如何面向智能制造, 加强与企业的联系, 多培养学生的实践能力。

专家签字:

会议记录

会议名称	学院教材订购协商会				
时间	2016年1月14日	地址	自动化学院会议室		
主持单位	自动化系	主持人	张佑新	记录人	马国娟
参加者	张佑新, 宋海存, 李淑义, 陈红, 顾子希, 马国娟, 郭敬, 刘宇, 康世				
缺席人员及原因					

会议记录

选择符合应用型特色的高质量规划教材，以提高教学质量。对教材订购时间节点、配套光盘以及课件等做了新的规定，使之能更快更有利于到达学生和老师处。可以尽早预习所修课程，对于教材的选择应当尽量适应学科的发展趋势，适应智能与自动化的发展。

专家签字：

会议记录

会
时
主
参
缺

会议名称	学院教材订购协商会			
时间	2016年12月8	地址	自动化学院会议室	
主持单位	自动化系	主持人	张化彬	记录人 罗同娟
参加者	张化彬, 宋海强, 李海文, 邓友明, 陈学刚, 罗同娟, 常庆松, 刘宇, 李思			
缺席人员及原因				

会议记录

选择符合应用型特色的本校高质量教材, 以提高教学质量, 对已使用教材, 课件等质量做了点评讨论, 个别教材需重新选择, 对于教材的选择应当经常考虑与更换, 使之尽量接近最新工科智能化趋势, 适合于教与学, 自主学习。

专家签字:

会议记录

会议名称	课程委员会商讨课程的标准制定。				
时间	2017年1月5日	地址	自动化学院会议室		
主持单位	自动化系	主持人	宋海彦	记录人	
参加者	张新明, 李海彦, 曹晓文, 陈立平, 祝瑞, 李同明, 曹晓虎, 李海彦, 曹晓虎, 其他专业老师				
缺席人员及原因					

会议记录

采用 ODBC 教学理念, 设计课程教学, 严格做好教学资料归档环节, 迎接 2017 年 6 月份的教学评估, 通过教学评估, 使我系的教学水平得到新的提高, 对于课程标准的制定要充分考虑工程认证的适应范围, 课程制定要紧跟当前的发展趋势。

专家签字:

会议记录

会议名称	加强实践能力训练 加强师资能力建设				
时间	2017年4月13	地址	自动化学院会议室		
主持单位	自动化系	主持人	王中生	记录人	刘军
参加者	王中生、张佑新、李海龙、李海龙、陈超、解家强、曾国明、曾庆道、刘军、陈超、李海龙				
缺席人员及原因					

会议记录

规范实践环节的训练标准，对标准的制定、实施做了新的讨论与规范化，使得实践环节能够更加符合教育培养的总方向，能学生的综合素质与能力能得到更好提高，对于师资的培训与提高也要切实落实，更大范围开拓教师的目光，紧跟学科发展的前沿。

专家签字：

会议记录

会议名称	专业评估前的归档材料整理清查			
时间	2017年6月20日	地址	自动化学院会议室	
主持单位	自动化系	主持人	王中生	记录人 刘厚
参加者	王中生, 张允新, 李朋虎, 李怀义, 陈会引, 顾宇辉, 李俊娟, 曹纪松, 刘军, 康廷, 李相君			
缺席人员及原因				

会议记录

严格按照学校学院的要求重新审查归档材料,并进行整理. 对专业评估材料进行总结提炼出相关数据,并对此进行分析,使之能对后续教学工作有更明确的指导,对于材料的整理与选择要做到细致与耐心,各项分工具体,分类仔细.

专家签字:

会议记录

会议名称	迎授专家入校实地考察专家				
时间	2017年7月13	地址	自动化学院会议室, 实验楼等		
主持单位	自动化系	主持人	王中光	记录人	刘军
参加者	王中光, 张佑新, 宋海强, 李海义, 陈斌, 纪瑞, 罗同娟, 黄庆强, 刘军, 魏建, 李相君				
缺席人员及原因					

会议记录

进一步完善自评报告和相关支撑材料, 迎接专家入校考察。接受专家们提出的各项整改意见, 带领专家参观实验室等, 提出不少宝贵意见。根据专家考察后提出的意见, 对下一步工作做进一步的安排。对于专家的问题切实回答, 提出的建议虚心接受, 尽快落实专家的意见, 为评估与考核做准备。

专家签字:

会议记录

会议名称	进一步落实按照工程教育标准设计课程教学方法			
时间	2017年9月7日	地址	自动化学院会议室	
主持单位	自动化系	主持人	王中先	记录人 陈立丰 王翔君
参加者	王中先, 张佑明, 宋海彦, 李国光, 陈立丰, 王翔君, 王同娟, 曾庆强			
缺席人员及原因				

会议记录

根据学校统一布置, 参加 IEG7 工程认证, 进一步提高课堂教学质量, 采用 ODBC 教学理念, 落实按照工程教育标准设计课程教学方法, 提高教学水平与质量, 完善课程体系, 切实领会工程教育标准按照认证评估内容对课程进行完善, 提高教师们的教学水平与教学方法。

专家签字:

会议记录

会 时 主 持 人	会议名称		自动化专业建设与人才培养研讨会			
	时间	2017年10月28日	地址	自动化学院会议室		
	主持单位	自动化系	主持人	王中光	记录人	罗国娟
	参加者	王中光、张化新、何伟东、李阳文、陈友才、杨宗楷、罗国娟、常昆皓、孙相宏、钱进、周文、江陈、陈山				
	缺席人员及原因					
会议记录						
<p>如何在学分压缩、课时压缩的新形势下，做好人才培养工作。探索人才培养新途径，结合2017认证工作对人才培养做出改进，使学生具备更强的能力与素质，对自动化专业存在的问题做了整改。对人才培养中存在的问题进行了讨论，完善各种机制与制度，使学生对基础知识掌握。同时对专业前沿也能及时掌握。</p> <p>专家签字：</p>						

会议记录

会议名称	启动 IET 工程认证工作				
时间	2017年10月28	地址	自动化学院会议室		
主持单位	自动化系	主持人	王中生	记录人	顾家清
参加者	王中生、张纪刚、李海兵、李海生、陈立群、顾家清、马同娟、曹文能、李相君				
缺席人员及原因					

会议记录

根据学校统一部署, 参加 IET 工程认证。
做好各种准备工作, 按时完成各种材料收集与整理, 认真研读 IET 相关文件, 领会其精神, 扎实完成各项任务; 调动全体教师的积极性和培训教师认真做好各项工作, 让自动化学院其他各系老师做好各项辅助工作, 提供各种材料与资料, 从下到上都齐心协力做好此次认证。

专家签字:

会议记录

会议名称	参加 EFT 第 2 次培训会议		
时间	2017.12.11	地址	广州逸林酒店
主持单位	EFT 联盟 联络处	主持人	李胜南
		记录人	罗国娟
参加者	王世, 张佑新, 梁海彦, 李胜南, 罗国娟, 杨子清, 罗国娟		
缺席人员及原因			

会议记录

再次听取 EFT 认证的各位注意要点, 完善各位准备工作, 不清楚的地方咨询明白, 为认证工作的全面铺开做好最后的准备, 通过第一次培训对 EFT 有了初步认识, 第二次培训对许多具体的细节问题进行了咨询与了解, 为 EFT 认证工作的开展做好各项准备工作, 更具体的了解 EFT 的内涵与范围

会议记录

会议名称	参加 IEE7 第三次培训会议			
时间	2018.03.30	地址	中山名座假日酒店	
主持单位	IEE7 联盟秘书处	主持人	李皓南	记录人 罗国娟
参加者	王中林, 张佑新, 李国辉, 李国娟, 陈立平, 陈国娟, 罗国娟			
缺席人员及原因				

会议记录

认真听取 IEE7 的各项培训要求, 对前期工作, 努力完善相关资料与佐证材料, 领会各项指标的具体要求, 培训相关问题, 对各项具体的问题进行了咨询, 不断完善与提高对 IEE7 的认识, 与主办方做更多的接触与交流。

会议记录

会议名称	参加 EFT 第四次 培训会议		
时间	2018年6月15	地址	广州云凯酒店
主持单位	EFT 联盟 秘书处	主持人	李敏南
		记录人	罗国娟
参加者	王中生, 张伟强, 李海康, 杨科, 谢礼, 罗国娟		
缺席人员及原因	罗国娟		
会议记录			
<p>根据 2018 年 EFT 工程及科技教育认证安排, 进行研讨, 对不清楚的问题, 继续培训以完全明白, 保证认证工作的顺利开展, 虚心听取其他院校老师的意见与建议, 对于其他院校老师所提出的问题也做一番思考, 结合自身情况做出改进。</p>			

3.4 教师开展课程教学讨论

（一）《工程制图及 CAD 制图》、《控制电机》、《机电一体化技术》课程群教学总结

研讨时间：2017 年 12 月 14 日

研讨地点：自动化学院办公室（本部工业中心 509 内室）

参会人员：张伦玠、李海生、顾家蓓

会议主持：张伦玠

会议内容：

讨论三门课程的课程建设与学生期末考核形式及内容。具体包括：

1、这三门课程是用于支持自动化专业的机电控制方面的专业知识，是自动化专业涉及的《自动化制造系统》和《伺服与运动控制》课程的先修课程，学生通常需要通过先了解实物的具体构造细节，才能明白机电传动系统的工作原理和方式，教师要更形象的让学生了解装置的结构和动作方式。

2、由于三门课程内容比较繁杂，需要进一步在更合理的时间点安排好适合的实验实践环节，让学生更好地掌握实际设备的真实情况。为此，课堂的习题练习，以及其配套实验内容选择上要尽量做到简洁明了，在比较有限的学习时间段内要有明确的侧重点，即能通过安排的实验环节，清楚地反映出教学内容的本质特性。

3、三门课程所涉及的 IEET 核心能力从少到多、前修课程是后修课程的基础，因此，讲授前修课时也要考虑后修内容所需的知识内容。

4、课程考核形式根据广东技术师范学院教务处的要求，可以采用不同的形式，根据课程特点由授课教师安排具体考核形式。

（二）《运筹学》、《信号系统》教学研讨总结

研讨时间：2017 年 12 月 14 日

研讨地点：自动化学院办公室（本部工业中心 509 外室）

参会人员：董湘君、宋海鹰

会议主持：宋海鹰

会议内容：

讨论两门课程的课程的建设目标、建设与学生期末考核形式及内容。具体包括：

1、两门课程为自动化专业在信息处理方面的专业课程，其中《运筹学》为学生的后期的综合管理能力的提高奠定扎实的理论基础，因此讲授案例要尽量贴切工程，用实际项目例子作为讲课的内容，用通俗易懂的方式引入优化的思想；而《信号系统》侧重分析系统在时域、频域等不同情况下的特性，是对学生的综合分析与设计能力的培养，也是一门侧重理论知识传授的课程，对于偏重理论的课程，也需要适当引入工程案例，让学生明白学的知识是能直接指导工程实践活动的。

2、两门课程需要更人性化的考虑到基础不能程度的学生，在学习中出现的一些困难，这就合理地安排好一些习题环节的练习，促进学生自主补习，并通过课堂习题分析和个别学生的辅导，能让学生能更好地掌握知识，也可以通过安排的一些必要的实验环节，让学生学会用所学知识分析和设计一个性能指标合适的复杂系统的能力。

3、考核手段是为了促进学习，理论性的课程还是采用传统的考核形式更便于发现问题。

（三）《过程控制系统》课程总结

研讨时间：2017 年 12 月 21 日

研讨地点：自动化学院办公室（本部工业中心 509 外室）

参会人员：罗国娟、宋海鹰

会议主持：罗国娟

会议内容：

讨论作为 Capstone 课程的前期部分，该课程的建设目标、建设方法与学生期末考核形式及内容。

具体包括：

1、该门课程为自动化专业在过程控制方面的一门核心专业课程，为学生的在控制系统的研发和调试能力的提高，奠定扎实的理论基础，因此该课程的建设必须符合 IEET 的要求，讲授案例要尽量贴切工程，用实际项目

例子作为讲课的内容；并将部分内容通过学生实践的方式自行掌握，为此，教师更需要规划好理论和实践教学的比例和内容，做到理论能学懂，实践能提高。

2、该课程能直接体现出教育目标 1 和 2 的要求，即自动化领域执业工程师的能力和对复杂系统的分析与表达能力，但是由于第一次建设 Captone 课程，对于具体如何实施建设，教师其实没有经验，为此我们在教学活动中已经逐步引入分组自主学习的形式，但是如何设计教学内容，以及做到什么程度？目前的任课老师也还是处于探索阶段。

3、目前该课程所设立必要的实验环节，是让学生学会分析复杂系统的能力，目前的《过程控制系统》课程还没具备设计、开发复杂系统的能力，需要下个学期的《过程控制系统实训》这门课程配套来锻炼学生的研究与设计能力。

4、经过讨论，这门课程还是采用传统的考核形式，便于检测是否学生准备好进行设计所需的理论知识。

（四）《计算机控制技术》、《PLC 原理及应用》、《嵌入式系统及应用》课程群教学总结

研讨时间：2017 年 12 月 21 日

研讨地点：自动化学院办公室（本部工业中心 509 内室）

参会人员：张华、李虎山、袁飞

会议主持：袁飞

会议内容：

讨论两门课程的课程的建设目标、建设与学生期末考核形式及内容。具体包括：

1、上述三门课程为自动化专业在数字控制中具体实现方法，其中《计算机控制技术》为自动化专业的学生奠定基于 Z 变换的数字化控制的理论基础，同时也强调工程实现方法，这门课程教授比较困难，需用通俗易懂的方式讲授增量式 PID 控制的思想，并教授学生如何利用具体的控制器类型实现该类控制算法；而《PLC 原理及应用》和《嵌入式系统及应用》侧重培训学生将计算机控制中学到的数字化控制方法通过 PLC 或者嵌入式进行实现，也需要适当引入工程案例，

引导学生能通过具体的案例掌握两类控制器的不同特点和使用方法。

2、上述三门课程内容有承继性，是将专业理论知识过渡到具体实现的途径，并合理地安排好一些实验、实践环节让学生能更好地掌握知识，让学生学会用所学知识利用现代控制器去解决实际工程问题。

3、《计算机控制技术》需要全面更新目前现有但无法满足教学需要的设备。

4、《PLC 原理及应用》、《嵌入式系统及应用》课程也是最能直接反映教育目标 1，即自动化领域执业工程师能力的直接体现，因此该课程的学习环节和内容的安排需要更符合时代的发展需求。

5、考核形式根据广东技术师范学院教务处的要求，可以采用不同的形式，根据课程特点由授课教师安排具体考核形式。

（五）《过程控制系统实训》课程总结

研讨时间：2018 年 6 月 21 日

研讨地点：自动化学院办公室（本部工业中心 509 内室）

参会人员：罗国娟、宋海鹰

会议主持：罗国娟

会议内容：

讨论作为 Capstone 课程的后期部分，该实训课程的改进方法，及如何与《过程控制系统》更好地衔接。

具体包括：

1、该门课程是《过程控制系统》的实践训练课程，也是自动化专业在控制系统的分析与设计方面的一门核心专业课程，可以很好地训练学生在控制系统方面的研发和调试能力。

2、该课程主要以锻炼学生综合设计能力为重，覆盖 8 个核心能力，采用了分组教学的模式，基本符合 IEET 对 Capstone 课程的要求，。

3、该课程能直接体现出教育目标 1 和 2 的要求，即自动化领域执业工程师的能力和对复杂系统的分析与表达能力，但是由于第一次建设 Captone 课程，对于具体如何实施建设，教师其实没有经验，为此我们在教学活动中已经逐步引入分组自主学习的形式，但是如何设计教学内容，以及做到什么程度？目前的任课

老师也还是处于探索阶段。

4、为更多地锻炼学生的探索、创新的能力，该课程应该在理论教学中，增加让学生自行掌握利用 Matlab 工具对过程系统的控制系统进行设计的方法。

5、经过讨论，这门课程要体现核心能力 6、7、8 时，需加大学生对目前过程控制领域的文献检索和工程实际案例的自我学习，并增加学生对被控对象的环境保护和节能方面的要求有所了解。

（六）《自动化制造系统》、《伺服与运动控制》、《机器人工程及其控制方法》、《DSP 原理及应用》课程群教学总结

研讨时间：2018 年 6 月 28 日

研讨地点：自动化学院办公室（本部工业中心 509 内室）

参会人员：张伦玠、李海生、宋海鹰、刘军

会议主持：张伦玠

会议内容：

讨论四门课程的课程建设与学生期末考核形式及内容。具体包括：

1、这四门课程是用于支持自动化专业的机电控制方面的专业知识，四门课程相关联但又相互独立，DSP 作为目前的电机控制的主要控制器，应用非常广；而《伺服与运动控制》则是自动化制造系统中数控机床和机器人系统的主要驱动及控制方式；机器人和数控机床本身就具有很大的相似性，在学习这些课程时，教师要进一步采用言简意赅的语言阐述这些复杂系统的基本工作原理，让学生清楚地了解到数控装置和工业机器人的基本结构和动作方式。

2、由于课程内容比较繁杂，需要进一步在更合理的时间点安排好适合的实验实践环节，让学生更好地掌握实际设备的真实情况。为此，课堂的习题练习，以及课程的配套实验内容选择上要尽量做到举一反三，在比较有限的学习时间段内要有明确的侧重点，即能通过安排的实验环节，清楚地反映出教学内容的本质特性。

3、在对同一个年级授课时，讲授中应该更好地处理不同课程间重复内容。

4、课程考核形式根据广东技术师范学院教务处的要求，可以采用不同的形式，根据课程特点由授课教师安排具体考核形式。

（七）《自动控制原理》、《现代控制理论》课程群教学总结

研讨时间：2018 年 6 月 28 日

研讨地点：自动化学院办公室（本部工业中心 509 外室）

参会人员：王中生、顾家菑、陈贞丰、宋海鹰

会议主持：王中生

会议内容：

讨论两门课程的课程的建设目标、建设与学生期末考核形式及内容。具体包括：

1、两门课程为自动化专业骨干课程，着重培养学生的控制系统的设计能力，其中《自动控制原理》要讲清楚传统闭环反馈控制思想，该课程是从工程实际中提炼出的科学问题，用数学的方法去描述闭环反馈的控制思想和实现途径，因此需要教课教师能娴熟地用数学工具阐述清楚闭环控制本质；而《现代控制理论》侧重分析复杂系统在时域中如何利用状态空间这样的方法，利用矩阵这样的数学工具，来分析和设计多输入-多输出的控制系统，同样，该课程也是来源于工程，教学过程中应该适当引入工程案例，让学生明白学的知识是能直接指导工程实践活动的。

2、两门课程需要更人性化的考虑到基础不能程度的学生，在学习中出现的一些困难，这就合理地安排好一些习题环节的练习，促进学生自主补习，并通过课堂习题分析和个别学生的辅导，能让学生能更好地掌握知识，也可以通过安排的一些必要的实验环节，让学生学会用所学知识分析和设计一个性能指标合适的复杂系统的能力。

3、考核手段是为了促进学习，理论性的课程还是采用传统的考核形式更便于发现问题。

（八）《C/C++语言程序设计》、《单片机原理及应用》课程群教学总结

研讨时间：2018 年 6 月 21 日

研讨地点：自动化学院办公室（白云校区）

参会人员：蒯伟杰、张华

会议主持：张华

会议内容：

讨论两门课程的课程的建设目标、建设与学生期末考核形式及内容。具体包括：

1、《C/C++语言程序设计》课程侧重学生核心能力 1 的培养，而《单片机原理及应用》则是侧重学生开发能力的训练，讲授时可以请企业工程师需要适当引入工程案例，让学生明白学的知识是能直接指导工程实践活动的。

2、两门课程都以实践为主。

3、考核手段是为了促进学习，理论性的课程还是采用传统的考核形式更便于发现问题。

（九）《传感器与检测技术》、《自动检测技术实训》课程群教学总结

研讨时间：2018 年 6 月 21 日

研讨地点：自动化学院办公室（白云校区）

参会人员：唐德翠、袁飞、曾庆猛

会议主持：唐德翠

会议内容：

讨论两门课程的课程的建设目标、建设与学生期末考核形式及内容。具体包括：

1、《传感器与检测技术》课程内容繁杂，学生如果只讲授理论，则难以了解传感器在实际中的应用方法，因此需进一步用实际项目例子作为讲课的内容。

2、《传感器与检测技术》的实训是利用新进的传感器实验设备，需要进一步调整好实验环节，让学生学会用所学知识分析和设计一个性能指标合适的检测系统。

3、考核手段是为了促进学习，理论性的课程还是采用传统的考核形式更便于发现问题。

3.5 学生参与教育目标和课程规划的讨论

为了让学生了解教育目标、核心能力。自动化专业组织部分学生参与了 2018 年 5 月 10 日晚在白云校区会议室召开的学生座谈会。会议中向学生宣传了教育目标和核心能力。并听取了学生的建议。学生一致表示自动化专业的教育目标和核心能力符合自动化专业的需要，有确实可行的操作性，能反通过目前的课程体系得到反映。

四、 毕业生培养质量的跟踪调查（样例）

自动化专业用人单位调查问卷

尊敬的单位领导：

您好！

首先感谢您花费宝贵的时间接受我们的问卷调查！为深入学习实践科学发展观，切实解决大学生就业问题，广东技术师范学院自动化学院针对自动化专业毕业生在行业中应用，组织开展问卷调查。

单位名称（公章） 所属行业 教育

姓名 曾小江 性别 女

岗位 教师 职务或职称 中教

单位性质：请用√选择其中的一项

☐ 国有企业 ☒ 事业单位 ☐ 民营企业 ☐ 合资企业
☐ 外资企业 ☒ 教育单位 ☐ 其它

贵单位所在地区：请用√选择其中的一项

☐ 广州市 ☒ 省内其他城市 ☐ 省内普通乡镇 ☐ 省内农村或山区 ☐ 其他

1、您所在企业的生产自动化程度

() ①很高 (√) ②较高 () ③不高

2、您所在企业的管理自动化程度

() ①很高 () ②较高 (√) ③不高

3、您所在单位对自动化类专业人才的素质要求

(√) ①自动化技术及相关基础理论水平 () ②自动化设备维护、改造技术
() ③计算机编程技术 (√) ④外语综合能力及科技写作能力
(√) ⑤组织管理能力 () ⑥人际交往能力
(√) ⑦自然科学基础及人文素养
() ⑧其它，如：英语口语、科研能力

4、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业基础知识有

(√) ①电路理论 (√) ②电子技术基础 (√) ③电机及拖动基础
(√) ④电力电子技术 () ⑤自动控制原理 (√) ⑥计算机控制技术
() ⑦机械工程基础 () ⑧其它，如：

5、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业技能有

(√) ①电气传动控制 () ②自动检测技术 () ③网络与通信技术
() ④数学建模 (√) ⑤人机交互组态编程 () ⑥DSP 技术
() ⑦单片机技术 (√) ⑧嵌入式技术 (√) ⑨电气控制及 PLC
(√) ⑩ 机器人技术 ⑪ (√) 工厂供电 () ⑫ 其它，如：PLC、变频器、触摸屏相互连接的系统

6、您所在单位近5年录用的自动化类专业人才情况

- ☒ ①1人及以下 () ②2—5人 () ③5—10人 () ④11—20人
() ⑤21—30人 () ⑥31人及以上

7、您所在单位自动化类专业毕业生所从事的工作性质

- () ①研发 () ②管理 () ③营销
() ④生产 () ⑤售后服务 () ⑥其它

8、您对所在单位自动化类专业毕业生能力表现

- () ①很满意 () ②基本满意 () ③不满意

9、您所在单位自动化类专业毕业生工作岗位情况

- () ①新产品研发岗位 () ②机电设备制造及售后服务岗位
() ③生产设备检修、维护岗位 () ④现代化工厂自动化生产线运行岗位
() ⑤设备、系统维护岗位 () ⑥计算机监控设备研发及维护
() ⑦计算机网络控制系统研发及维护 () ⑧办公自动化系统研发及维护
() ⑨其它，如：教育科研、教学自动化、办公自动化、控制工程

10、您认为高校应该设置的自动化类专业或专业方向有：

- () ①工业电气自动化 () ②生产过程自动化 () ③机电控制 () ④计算机控制
() ⑤物联网技术 () ⑥楼宇自动化 () ⑦仓储自动化 () ⑧交通自动化
() ⑨办公自动化 () ⑩其它

11、关于自动化专业方向中，哪个专业方向符合对贵公司发展要求 ()

- () ①工业过程控制方向：以自动控制、计算机技术为支撑
() ②电气工程方向：由电气控制技术、PLC应用技术、运动控制技术等为支撑
() ③嵌入式系统方向：注重对嵌入式系统设计与软件设计能力的培养
() ④其它，如：_____

12、自动化专业的毕业生更适合哪个性质的工作岗位 ()

- () ①前期设计（设计组，如制图、构建系统架构）
() ②施工阶段（施工组，需看懂图纸、能够按照标定完工或进行配电工作）
() ③调试阶段（调试组，能进行仪器仪表的调试工作）
() ④必须在基层工作一段时间，然后根据具体情况选择

13、自动化专业的人才，以下哪些更符合贵公司的发展 ()

- () ①自动化工程师——从事自动化系统的维护、优化等工作
() ②自动化设计师——从事自动化系统的设计和开发
() ③软件工程师——处理自动化系统中相关的软件的设计和开发

14、结合工作实际，您认为自动化专业毕业生或实习生适应工作主要依靠（可多选）： ()

- () ①过硬的专业实践技能 () ②较强的组织管理能力
() ③吃苦耐劳和刻苦钻研的精神 () ④宽广的知识面
() ⑤独特的创新能力 () ⑥广泛的人际关系

() ⑦其他, 如: _____

15、您觉得学生在校期间获得的哪些证书意义较大(可多选):()

(✓) ①国家计算机等级证 () ②英语四级证书 () ③英语应用能力证
(✓) ④本专业证书 () ⑤驾驶证 () ⑥其他, 如: 职业技能证书

16、贵单位对自动化专业毕业生的写作能力要求情况是()

(✓) ①要有较强的文字功底 (✓) ②能为会议编写流程、画示意图
(✓) ③有较强的表达能力和交流能力 () ④有口才, 能稍加培训就做好营销

17、你认为学生的理论和操作课应该()

() ①理论知识绝不能马虎 (✓) ②操作最重要
(✓) ③理论知识和操作技能都要抓 () ④视课程而定

18、您认为学校下列哪些活动对学生的工作影响较大:()

() ①基础理论 () ②专业知识 () ③实训实习
(✓) ④课外科技活动、社会实践 (✓) ⑤毕业设计或论文
() ⑥其它, 如: _____

19、您认为学生在校学习期间最主要的目标是:()

() ①学到扎实的基础理论和专业知识 (✓) ②培养思考、分析、解决问题的能力
() ③培养组织管理能力 (✓) ④培养综合能力 () ⑤其它, 如: _____

20、您认为自动化类专业学生应该:

() ①进一步拓宽专业面, 要了解生产工艺、设备, 了解控制系统的实际应用背景和主要领域控制对象的基本知识。

(✓) ②专业面不要太宽, 重要的是要在某个专业方向或某个专业领域具有深入的专业基础知识和很好的专业技能。

() ③加强专业基础知识的学习。

(✓) ④分析解决问题的能力, 现场调试和操作能力。

() ⑤加强市场意识教育。

() ⑥跟踪新技术的能力, 技术创新能力。

() ⑦加强适应环境的能力, 吃苦耐劳、脚踏实地的工作作风, 敬业与拼搏精神, 合作精神培养。

() ⑧加强沟通与组织协调能力的培养。

() ⑨加强文字及表达能力培养。

() ⑩其它, 如: _____

21、您认为目前应届大学生存在最大的劣势是:()

(✓) ①眼高手低 (✓) ②经验或修养不足 (✓) ③能力不够
() ④自身发展方向盲目 () ⑤过于看重薪酬

22、您认为参加工作的学生哪种能力或素质最欠缺?()

(☒) ①专业实践技能 () ②社会活动能力 (☒) ③创新能力 () ④人际交往能力
() ⑤协作精神 () ⑥组织管理能力 (☒) ⑦心理素质
⑧其它, 如: _____

23、对于我校自动化专业各项教育目标的重要性的情况调查

	5 非常重要	4 重要	3 普通	2 不重要	1 非常不重要
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				
2、具备独立执行实务或团队合作的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				

24、对于我校毕业生在各项教育目标的达成度情况

	5 非常满意	4 满意	3 普通	2 不满意	1 非常不满意
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				
3、具备独立执行实务或团队合作的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				

25、您对自动化类专业人才培养的意见和建议:

1. 专业基础课的基础上可设立小方向, 比如, PLC方向, 单片机方向等和嵌入式方向, 到大三时候学生可根据自身情况选择自己擅长的方向进行深入学习。
2. 多参加一些技能竞赛或设置课程设计, 强调文档处理能力。
培养学生专业素养和技能。

再次感谢您对我校工作的支持! 祝您工作顺利, 事业有成! 祝贵单位事业蒸蒸日上!

广东技术师范学院自动化学院

自动化专业毕业生调查问卷

尊敬的校友：

您好！

首先感谢您花费宝贵的时间接受我们的问卷调查！为深入学习实践科学发展观，切实解决大学生就业问题，广东技术师范学院自动化学院针对自动化专业毕业生在行业中应用，组织开展问卷调查。

单位名称 清远职业技术学院 所属行业 教育

姓名 罗芳 性别 女

岗位 教师 职务或职称 中级

单位性质：请用√选择其中的一项

☐国有企业 ☒事业单位 ☐民营企业 ☐合资企业
☐外资企业 ☐教育单位 ☐其它

贵单位所在地区：请用√选择其中的一项

☐广州市 ☒省内其他城市 ☐省内普通乡镇 ☐省内农村或山区 ☐其他

1、您所在企业的生产自动化程度

() ①很高 () ②较高 (☒) ③不高

2、您所在企业的管理自动化程度

() ①很高 () ②较高 (☒) ③不高

3、您所在单位对自动化类专业人才的素质要求

(☒) ①自动化技术及相关基础理论水平 () ②自动化设备维护、改造技术
(☒) ③计算机编程技术 (☒) ④外语综合能力及科技写作能力
(☒) ⑤组织管理能力 () ⑥人际交往能力
(☒) ⑦自然科学基础及人文素养
() ⑧其它，如：_____

4、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业基础知识有

(☒) ①电路理论 (☒) ②电子技术基础 (☒) ③电机及拖动基础
(☒) ④电力电子技术 () ⑤自动控制原理 (☒) ⑥计算机控制技术
() ⑦机械工程基础 () ⑧其它，如：_____

5、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业技能有

(☒) ①电气传动控制 () ②自动检测技术 () ③网络与通信技术
() ④数学建模 () ⑤人机交互组态编程 () ⑥DSP 技术
() ⑦单片机技术 () ⑧嵌入式技术 (☒) ⑨电气控制及 PLC
() ⑩ 机器人技术 ⑪ (☒) 工厂供电 () ⑫其它，如：_____

6、您所在单位近5年录用的自动化类专业人才情况

- ☒ ①1人及以下 ☐ ②2—5人 ☐ ③5—10人 ☐ ④11—20人
☐ ⑤21—30人 ☐ ⑥31人及以上

7、您所在单位自动化类专业毕业生所从事的工作性质

- ☐ ①研发 ☐ ②管理 ☐ ③营销
☐ ④生产 ☐ ⑤售后服务 ☒ ⑥其它

8、您所在单位自动化类专业毕业生工作岗位情况

- ☐ ①新产品研发岗位 ☐ ②机电设备制造及售后服务岗位
☐ ③生产设备检修、维护岗位 ☐ ④现代化工厂自动化生产线运行岗位
☐ ⑤设备、系统维护岗位 ☐ ⑥计算机监控设备研发及维护
☐ ⑦计算机网络控制系统研发及维护 ☐ ⑧办公自动化系统研发及维护
☐ ⑨其它，如：专业课程的研发和教学方法的研究

9、您认为高校应该设置的自动化类专业或专业方向有：

- ☐ ①工业电气自动化 ☐ ②生产过程自动化 ☐ ③机电控制 ☐ ④计算机控制
☒ ⑤物联网技术 ☐ ⑥楼宇自动化 ☒ ⑦仓储自动化 ☐ ⑧交通自动化
☐ ⑨办公自动化 ☐ ⑩其它

10、您觉得我校自动化专业哪个方向符合广东经济发展的要求：

- ☐ ①工业过程控制方向：以自动控制、计算机技术为支撑
☒ ②电气工程方向：由电气控制技术、PLC应用技术、运动控制技术等为支撑
☐ ③嵌入系统方向：注重对嵌入式系统设计与软件设计能力的培养
☐ ④其它，如：_____

11、自动化专业的毕业生更适合哪个性质的工作岗位：

- ☐ ①前期设计（设计组，如制图、构建系统架构）
☐ ②施工阶段（施工组，需看懂图纸、能够按照标定完工或进行配电工作）
☐ ③调试阶段（调试组，能进行仪器仪表的调试工作）
☒ ④必须在基层工作一段时间，然后根据具体情况选择

12、自动化专业的人才，以下哪些更符合自动化行业的发展：

- ☒ ①自动化工程师——从事自动化系统的维护、优化等工作
☐ ②自动化设计师——从事自动化系统的设计和开发
☐ ③软件工程师——处理自动化系统中相关的软件的设计和开发

13、您觉得学生在校期间获得的哪些证书意义较大（可多选）：（ ）

- ☒ ①国家计算机等级证 ☐ ②英语四级证书 ☐ ③英语应用能力证
☐ ④本专业证书 ☐ ⑤驾驶证 ☐ ⑥ 其他，如：_____

14、你认为在校学生的理论和操作课应该:

- ☐ ①理论知识绝不能马虎 ☐ ②操作最重要
☒ ③理论知识和操作技能都要抓 ☐ ④视课程而定

15、您认为学校下列哪些活动对学生的工作影响较大: ()

- ☐ ①基础理论 ☒ ②专业知识 ☒ ③实训实习
☒ ④课外科技活动、社会实践 ☐ ⑤毕业设计或论文
☐ ⑥其它, 如: _____

16、您认为学生在校学习期间最主要的目标是: ()

- ☐ ①学到扎实的基础理论和专业知识 ☒ ②培养思考、分析、解决问题的能力
☒ ③培养组织管理能力 ☐ ④培养综合能力 ☐ ⑤其它, 如: _____

17、您认为自动化类专业学生应该:

☐ ①进一步拓宽专业面, 要了解生产工艺、设备, 了解控制系统的实际应用背景和主要领域控制对象的基本知识。

☐ ②专业面不要太宽, 重要的是要在某个专业方向或某个专业领域具有深入的专业基础知识和很好的专业技能。

☒ ③加强专业基础知识的学习。

☐ ④分析解决问题的能力, 现场调试和操作能力。

☐ ⑤加强市场意识教育。

☒ ⑥跟踪新技术的能力, 技术创新能力。

☐ ⑦加强适应环境的能力, 吃苦耐劳、脚踏实地的工作作风, 敬业与拼搏精神, 合作精神培养。

☐ ⑧加强沟通与组织协调能力培养。

☒ ⑨加强文字及表达能力培养。

☐ ⑩其它, 如: _____

18、您认为目前应届大学生存在最大的劣势是:

☐ ①眼高手低 ☐ ②经验或修养不足 ☒ ③能力不够

☐ ④自身发展方向盲目 ☒ ⑤过于看重薪酬

19、您认为刚参加工作的哪种能力或素质最欠缺?

☐ ①专业实践技能 ☐ ②社会活动能力 ☒ ③创新能力 ☐ ④人际交往能力

☐ ⑤协作精神 ☐ ⑥组织管理能力 ☒ ⑦心理素质

⑧其它, 如: _____

20、我校自动化专业各项教育目标的重要性情况调查

	5 非常重要	4 重要	3 普通	2 不重 要	1 非常不 重要
1、具备基本的专业知识与技能，可成为自动化领域执业工程师的能力。		4			
2、具备独立执行实务或团队合作的能力。	5				
3、具备连续成长，和服务社会的能力。		4			

21、我校毕业生在各项教育指标的达成度情况

	5 非常满 意	4 满 意	3 满 意	2 不 满 意	1 非常不 满意
1、具备基本的专业知识与技能，可成为自动化领域执业工程师的能力。		4			
3、具备独立执行实务或团队合作的能力。			3		
3、具备连续成长，和服务社会的能力。			3		

22、您对自动化类专业人才培养的意见和建议：

- 1.自动化所开始的课程跨度较大，既有电子信息的课程又有机电类课程，可以在控制方面多点实操课程，比如 PLC 与触摸屏/变频器/组态之间的综合实训，让学生能更全面系统了解这些设备如何通信，如何搭建个控制系统，而非单独存在的。
- 2.嵌入式方向的可以多设置一些课程设计，目前市场应用较多的还是嵌入式，单片机少学甚至不需要这个课程。
- 3.培养学生写课程设计/论文的能力以及引导学生发表专利。

再次感谢您对我校工作的支持！祝您工作顺利，事业有成！祝事业蒸蒸日上！

广东技术师范学院自动化学院

自动化专业用人单位调查问卷

尊敬的单位领导:

您好!

首先感谢您花费宝贵的时间接受我们的问卷调查!为深入学习实践科学发展观,切实解决大学生就业问题,广东技术师范学院自动化学院针对自动化专业毕业生在行业中应用,组织开展问卷调查。

单位名称:  广东技术师范学院

所属行业

姓名: 傅荣秋

性别: 男

岗位: 助理工程师

职务或职称

单位性质: 请用√选择其中的一项

- ☐ 国有企业 ☐ 事业单位 ☒ 民营企业 ☐ 合资企业
☐ 外资企业 ☐ 教育单位 ☐ 其它

贵单位所在地区: 请用√选择其中的一项

- ☐ 广州市 ☒ 省内其他城市 ☐ 省内普通乡镇 ☐ 省内农村或山区 ☐ 其他

1、您所在企业的生产自动化程度

- (√) ①很高 () ②较高 () ③不高

2、您所在企业的管理自动化程度

- (√) ①很高 (√) ②较高 () ③不高

3、您所在单位对自动化类专业人才的素质要求

- (√) ①自动化技术及相关基础理论水平 (√) ②自动化设备维护、改造技术
(√) ③计算机编程技术 (√) ④外语综合能力及科技写作能力
(√) ⑤组织管理能力 (√) ⑥人际交往能力
(√) ⑦自然科学基础及人文素养
() ⑧其它, 如: _____

4、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业基础知识有

- (√) ①电路理论 () ②电子技术基础 (√) ③电机及拖动基础
() ④电力电子技术 (√) ⑤自动控制原理 (√) ⑥计算机控制技术
(√) ⑦机械工程基础 () ⑧其它, 如: _____

5、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业技能有

- (√) ①电气传动控制 (√) ②自动检测技术 (√) ③网络与通信技术
() ④数学建模 (√) ⑤人机交互组态编程 () ⑥DSP 技术
(√) ⑦单片机技术 (√) ⑧嵌入式技术 () ⑨电气控制及 PLC
(√) ⑩机器人技术 () ⑪工厂供电 () ⑫其它, 如: _____

6、您所在单位近5年录用的自动化类专业人才情况

- ☐ ①1人及以下 ☐ ②2—5人 ☒ ③5—10人 ☐ ④11—20人
☐ ⑤21—30人 ☐ ⑥31人及以上

7、您所在单位自动化类专业毕业生所从事的工作性质

- ☒ ①研发 ☐ ②管理 ☐ ③营销
☐ ④生产 ☒ ⑤售后服务 ☐ ⑥其它

8、您对所在单位自动化类专业毕业生能力表现

- ☐ ①很满意 ☒ ②基本满意 ☐ ③不满意

9、您所在单位自动化类专业毕业生工作岗位情况

- ☒ ①新产品研发岗位 ☒ ②机电设备制造及售后服务岗位
☒ ③生产设备检修、维护岗位 ☐ ④现代化工厂自动化生产线运行岗位
☐ ⑤设备、系统维护岗位 ☐ ⑥计算机监控设备研发及维护
☐ ⑦计算机网络控制系统研发及维护 ☐ ⑧办公自动化系统研发及维护
☐ ⑨其它，如：_____

10、您认为高校应该设置的自动化类专业或专业方向有：

- ☒ ①工业电气自动化 ☒ ②生产过程自动化 ☒ ③机电控制 ☒ ④计算机控制
☐ ⑤物联网技术 ☐ ⑥楼宇自动化 ☐ ⑦仓储自动化 ☐ ⑧交通自动化
☐ ⑨办公自动化 ☐ ⑩其它

11、关于自动化专业方向中，哪个专业方向符合对贵公司发展要求（）

- ☒ ①工业过程控制方向：以自动控制、计算机技术为支撑
☐ ②电气工程方向：由电气控制技术、PLC应用技术、运动控制技术等为支撑
☒ ③嵌入系统方向：注重对嵌入式系统设计与软件设计能力的培养
☐ ④其它，如：_____

12、自动化专业的毕业生更适合哪个性质的工作岗位（）

- ☒ ①前期设计（设计组，如制图、构建系统架构）
☐ ②施工阶段（施工组，需看懂图纸、能够按照标定完工或进行配电工作）
☒ ③调试阶段（调试组，能进行仪器仪表的调试工作）
☒ ④必须在基层工作一段时间，然后根据具体情况选择

13、自动化专业的人才，以下哪些更符合贵公司的发展（）

- ☒ ①自动化工程师——从事自动化系统的维护、优化等工作
☒ ②自动化设计师——从事自动化系统的设计和开发
☐ ③软件工程师——处理自动化系统中相关的软件的设计和开发

14、结合工作实际，您认为自动化专业毕业生或实习生适应工作主要依靠（可多选）：（）

- ☒ ①过硬的专业实践技能 ☒ ②较强的组织管理能力
☒ ③吃苦耐劳和刻苦钻研的精神 ☒ ④宽广的知识面
☒ ⑤独特的创新能力 ☒ ⑥广泛的人际关系

() ⑦其他, 如: _____

15、您觉得学生在校期间获得的哪些证书意义较大(可多选): ()

(√) ①国家计算机等级证 (√) ②英语四级证书 () ③英语应用能力证

(√) ④本专业证书 () ⑤驾驶证 () ⑥其他, 如: _____

16、贵单位对自动化专业毕业生的写作能力要求情况是()

() ①要有较强的文字功底 (√) ②能为会议编写流程、画示意图

(√) ③有较强的表达能力和交流能力 () ④有口才, 能稍加培训就做好营销

17、你认为学生的理论和操作课应该()

() ①理论知识绝不能马虎 (√) ②操作最重要

(√) ③理论知识和操作技能都要抓 () ④视课程而定

18、您认为学校下列哪些活动对学生的工作影响较大: ()

() ①基础理论 (√) ②专业知识 (√) ③实训实习

(√) ④课外科技活动、社会实践 () ⑤毕业设计或论文

() ⑥其它, 如: _____

19、您认为学生在校学习期间最主要的目标是: ()

(√) ①学到扎实的基础理论和专业知识 (√) ②培养思考、分析、解决问题的能力

(√) ③培养组织管理能力 (√) ④培养综合能力 () ⑤其它, 如: _____

20、您认为自动化类专业学生应该:

(√) ①进一步拓宽专业面, 要了解生产工艺、设备, 了解控制系统的实际应用背景和主要领域控制对象的基本知识。

() ②专业面不要太宽, 重要的是要在某个专业方向或某个专业领域具有深入的专业基础知识和很好的专业技能。

(√) ③加强专业基础知识的学习。

(√) ④分析解决问题的能力, 现场调试和操作能力。

() ⑤加强市场意识教育。

() ⑥跟踪新技术的能力, 技术创新能力。

(√) ⑦加强适应环境的能力, 吃苦耐劳、脚踏实地的工作作风, 敬业与拼搏精神, 合作精神培养。

(√) ⑧加强沟通与组织协调能力培养。

() ⑨加强文字及表达能力培养。

() ⑩其它, 如: _____

21、您认为目前应届大学生存在最大的劣势是: ()

() ①眼高手低 (√) ②经验或修养不足 () ③能力不够

() ④自身发展方向盲目 () ⑤过于看重薪酬

22、您认为参加工作的学生哪种能力或素质最欠缺? ()

- () ①专业实践技能 (✓) ②社会活动能力 () ③创新能力 () ④人际交往能力
 () ⑤协作精神 () ⑥组织管理能力 () ⑦心理素质
 () ⑧其它, 如: _____

23、对于我校自动化专业各项教育目标的重要性的情况调查

	5 非常重要	4 重要	3 普通	2 不重要	1 非常不重要
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。		✓			
2、具备独立执行实务或团队合作的能力。		✓			
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。		✓			

24、对于我校毕业生在各项教育目标的达成度情况

	5 非常满意	4 满意	3 普通	2 不满意	1 非常不满意
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。			✓		
3、具备独立执行实务或团队合作的能力。		✓			
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。		✓			

25、您对自动化类专业人才培养的意见和建议:

多举办一些科技活动, 社会实践, 培养动手能力与吃苦精神
 要实现理论知识与实践相结合。

再次感谢您对我校工作的支持! 祝您工作顺利, 事业有成! 祝贵单位事业蒸蒸日上!

广东技术师范学院自动化学院

自动化专业用人单位调查问卷

尊敬的单位领导：

您好！

首先感谢您花费宝贵的时间接受我们的问卷调查！为深入学习实践科学发展观，切实解决大学生就业问题，广东技术师范学院自动化学院针对自动化专业毕业生在行业中应用，组织开展问卷调查。

单位名称（公章）

所属行业 自动化

姓名 张翼

性别 男

岗位 团队负责人

职务或职称 研究员

单位性质：请用√选择其中的一项

☐ 国有企业 ☒ 事业单位 ☐ 民营企业 ☐ 合资企业
☐ 外资企业 ☐ 教育单位 ☐ 其它

贵单位所在地区：请用√选择其中的一项

☒ 广州市 ☐ 省内其他城市 ☐ 省内普通乡镇 ☐ 省内农村或山区 ☐ 其他

1、您所在企业的生产自动化程度

(☒) ①很高 () ②较高 () ③不高

2、您所在企业的管理自动化程度

() ①很高 (☒) ②较高 () ③不高

3、您所在单位对自动化类专业人才的素质要求

(☒) ①自动化技术及相关基础理论水平 () ②自动化设备维护、改造技术
(☒) ③计算机编程技术 (☒) ④外语综合能力及科技写作能力
() ⑤组织管理能力 () ⑥人际交往能力
() ⑦自然科学基础及人文素养
() ⑧其它，如：_____

4、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业基础知识有

(☒) ①电路理论 () ②电子技术基础 (☒) ③电机及拖动基础
() ④电力电子技术 (☒) ⑤自动控制原理 (☒) ⑥计算机控制技术
() ⑦机械工程基础 () ⑧其它，如：_____

5、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业技能有

(☒) ①电气传动控制 () ②自动检测技术 (☒) ③网络与通信技术
() ④数学建模 () ⑤人机交互组态编程 () ⑥DSP 技术
() ⑦单片机技术 (☒) ⑧嵌入式技术 () ⑨电气控制及 PLC
(☒) ⑩ 机器人技术 ⑪ () ⑫ 工厂供电 () ⑬ 其它，如：_____

() ⑦其他, 如: _____

15、您觉得学生在校期间获得的哪些证书意义较大(可多选):()

() ①国家计算机等级证 () ②英语四级证书 () ③英语应用能力证

(☒) ④本专业证书 () ⑤驾驶证 () ⑥其他, 如: _____

16、贵单位对自动化专业毕业生的写作能力要求情况是()

() ①要有较强的文字功底 () ②能为会议编写流程、画示意图

(☒) ③有较强的表达能力和交流能力 () ④有口才, 能稍加培训就做好营销

17、你认为学生的理论和操作课应该()

() ①理论知识绝不能马虎 () ②操作最重要

(☒) ③理论知识和操作技能都要抓 () ④视课程而定

18、您认为学校下列哪些活动对学生的工作影响较大:()

() ①基础理论 (☒) ②专业知识 () ③实训实习

() ④课外科技活动、社会实践 () ⑤毕业设计或论文

() ⑥其它, 如: _____

19、您认为学生在校学习期间最主要的目标是:()

() ①学到扎实的基础理论和专业知识 (☒) ②培养思考、分析、解决问题的能力

() ③培养组织管理能力 () ④培养综合能力 () ⑤其它, 如: _____

20、您认为自动化类专业学生应该:

() ①进一步拓宽专业面, 要了解生产工艺、设备, 了解控制系统的实际应用背景和主要领域控制对象的基本知识。

() ②专业面不要太宽, 重要的是要在某个专业方向或某个专业领域具有深入的专业基础知识和很好的专业技能。

() ③加强专业基础知识的学习。

(☒) ④分析解决问题的能力, 现场调试和操作能力。

() ⑤加强市场意识教育。

() ⑥跟踪新技术的能力, 技术创新能力。

() ⑦加强适应环境的能力, 吃苦耐劳、脚踏实地的工作作风, 敬业与拼搏精神, 合作精神培养。

() ⑧加强沟通与组织协调能力的培养。

() ⑨加强文字及表达能力培养。

() ⑩其它, 如: _____

21、您认为目前应届大学生存在最大的劣势是:()

() ①眼高手低 () ②经验或修养不足 () ③能力不够

(☒) ④自身发展方向盲目 () ⑤过于看重薪酬

22、您认为参加工作的学生哪种能力或素质最欠缺?()

一
省
海
X
地

6、您所在单位近5年录用的自动化类专业人才情况

- () ①1人及以下 () ②2—5人 () ③5—10人 (✓) ④11—20人
() ⑤21—30人 () ⑥31人及以上

7、您所在单位自动化类专业毕业生所从事的工作性质

- (✓) ①研发 () ②管理 () ③营销
(✓) ④生产 () ⑤售后服务 () ⑥其它

8、您对所在单位自动化类专业毕业生能力表现

- () ①很满意 (✓) ②基本满意 () ③不满意

9、您所在单位自动化类专业毕业生工作岗位情况

- (✓) ①新产品研发岗位 () ②机电设备制造及售后服务岗位
() ③生产设备检修、维护岗位 () ④现代化工厂自动化生产线运行岗位
() ⑤设备、系统维护岗位 () ⑥计算机监控设备研发及维护
() ⑦计算机网络控制系统研发及维护 () ⑧办公自动化系统研发及维护
() ⑨其它，如：_____

10、您认为高校应该设置的自动化类专业或专业方向有：

- (✓) ①工业电气自动化 () ②生产过程自动化 () ③机电控制 (✓) ④计算机控制
() ⑤物联网技术 () ⑥楼宇自动化 (✓) ⑦仓储自动化 () ⑧交通自动化
() ⑨办公自动化 () ⑩其它

11、关于自动化专业方向中，哪个专业方向符合对贵公司发展要求 ()

- (✓) ①工业过程控制方向：以自动控制、计算机技术为支撑
() ②电气工程方向：由电气控制技术、PLC应用技术、运动控制技术等为支撑
() ③嵌入系统方向：注重对嵌入式系统设计与软件设计能力的培养
() ④其它，如：_____

12、自动化专业的毕业生更适合哪个性质的工作岗位 ()

- () ①前期设计（设计组，如制图、构建系统架构）
(✓) ②施工阶段（施工组，需看懂图纸、能够按照标定完工或进行配电工作）
() ③调试阶段（调试组，能进行仪器仪表的调试工作）
() ④必须在基层工作一段时间，然后根据具体情况选择

13、自动化专业的人才，以下哪些更符合贵公司的发展 ()

- (✓) ①自动化工程师——从事自动化系统的维护、优化等工作
() ②自动化设计师——从事自动化系统的设计和开发
() ③软件工程师——处理自动化系统中相关的软件的设计和开发

14、结合工作实际，您认为自动化专业毕业生或实习生适应工作主要依靠（可多选）：()

- () ①过硬的专业实践技能 () ②较强的组织管理能力
(✓) ③吃苦耐劳和刻苦钻研的精神 () ④宽广的知识面
(✓) ⑤独特的创新能力 () ⑥广泛的人际关系

- () ①专业实践技能 () ②社会活动能力 () ③创新能力 () ④人际交往能力
 (✓) ⑤协作精神 () ⑥组织管理能力 () ⑦心理素质
 ⑧其它, 如: _____

23、对于我校自动化专业各项教育目标的重要性的情况调查

	5 非常重要	4 重要	3 普通	2 不重 要	1 非常不 重要
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。	✓				
2、具备独立执行实务或团队合作的能力。		✓			
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。			✓		

24、对于我校毕业生在各项教育目标的达成度情况

	5 非常满意	4 满意	3 普通	2 不满 意	1 非常不 满意
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。		✓			
3、具备独立执行实务或团队合作的能力。		✓			
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。		✓			

25、您对自动化类专业人才培养的意见和建议:

再次感谢您对我校工作的支持! 祝您工作顺利, 事业有成! 祝贵单位事业蒸蒸日上!

广东技术师范学院自动化学院

自动化专业用人单位调查问卷

尊敬的单位领导：

您好！

首先感谢您花费宝贵的时间接受我们的问卷调查！为深入学习实践科学发展观，切实解决大学生就业问题，广东技术师范学院自动化学院针对自动化专业毕业生在行业中应用，组织开展问卷调查。

单位名称（公章）

所属行业 电子

姓名 黄梁媛

性别 女

岗位 人事专员

职务或职称 无

单位性质：请用√选择其中的一项

- ☐ 国有企业 ☐ 事业单位 ☐ 民营企业 ☐ 合资企业
☐ 外资企业 ☐ 教育单位 ☒ 其它

贵单位所在地区：请用√选择其中的一项

- ☒ 广州市 ☐ 省内其他城市 ☐ 省内普通乡镇 ☐ 省内农村或山区 ☐ 其他

1、您所在企业的生产自动化程度

- () ①很高 (√) ②较高 () ③不高

2、您所在企业的管理自动化程度

- () ①很高 (√) ②较高 () ③不高

3、您所在单位对自动化类专业人才的素质要求

- (√) ①自动化技术及相关基础理论水平 (√) ②自动化设备维护、改造技术
(√) ③计算机编程技术 (√) ④外语综合能力及科技写作能力
(√) ⑤组织管理能力 (√) ⑥人际交往能力
(√) ⑦自然科学基础及人文素养
() ⑧其它，如：_____

4、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业基础知识有

- (√) ①电路理论 (√) ②电子技术基础 () ③电机及拖动基础
(√) ④电力电子技术 (√) ⑤自动控制原理 (√) ⑥计算机控制技术
(√) ⑦机械工程基础 () ⑧其它，如：_____

5、您认为自动化类专业学生应该掌握的专业技能有

- () ①电气传动控制 (√) ②自动检测技术 (√) ③网络与通信技术
(√) ④数学建模 (√) ⑤人机交互组态编程 () ⑥DSP 技术
(√) ⑦单片机技术 (√) ⑧嵌入式技术 () ⑨电气控制及 PLC
() ⑩ 机器人技术 () ⑪工厂供电 () ⑫其它，如：_____

6、您所在单位近5年录用的自动化类专业人才情况

- ☐ ①1人及以下 ☐ ②2—5人 ☐ ③5—10人 ☐ ④11—20人
☐ ⑤21—30人 ☒ ⑥31人及以上

7、您所在单位自动化类专业毕业生所从事的工作性质

- ☒ ①研发 ☐ ②管理 ☐ ③营销
☐ ④生产 ☒ ⑤售后服务 ☒ ⑥其它

8、您对所在单位自动化类专业毕业生能力表现

- ☐ ①很满意 ☒ ②基本满意 ☐ ③不满意

9、您所在单位自动化类专业毕业生工作岗位情况

- ☐ ①新产品研发岗位 ☒ ②机电设备制造及售后服务岗位
☐ ③生产设备检修、维护岗位 ☐ ④现代化工厂自动化生产线运行岗位
☒ ⑤设备、系统维护岗位 ☒ ⑥计算机监控设备研发及维护
☒ ⑦计算机网络控制系统研发及维护 ☒ ⑧办公自动化系统研发及维护
☐ ⑨其它，如：_____

10、您认为高校应该设置的自动化类专业或专业方向有：

- ☐ ①工业电气自动化 ☒ ②生产过程自动化 ☐ ③机电控制 ☒ ④计算机控制
☒ ⑤物联网技术 ☐ ⑥楼宇自动化 ☐ ⑦仓储自动化 ☐ ⑧交通自动化
☒ ⑨办公自动化 ☐ ⑩其它

11、关于自动化专业方向中，哪个专业方向符合对贵公司发展要求（ ）

- ☒ ①工业过程控制方向：以自动控制、计算机技术为支撑
☐ ②电气工程方向：由电气控制技术、PLC应用技术、运动控制技术等为支撑
☒ ③嵌入系统方向：注重对嵌入式系统设计与软件设计能力的培养
☐ ④其它，如：_____

12、自动化专业的毕业生更适合哪个性质的工作岗位（ ）

- ☐ ①前期设计（设计组，如制图、构建系统架构）
☐ ②施工阶段（施工组，需看懂图纸、能够按照标定完工或进行配电工作）
☐ ③调试阶段（调试组，能进行仪器仪表的调试工作）
☒ ④必须在基层工作一段时间，然后根据具体情况选择

13、自动化专业的人才，以下哪些更符合贵公司的发展（ ）

- ☐ ①自动化工程师——从事自动化系统的维护、优化等工作
☐ ②自动化设计师——从事自动化系统的设计和开发
☒ ③软件工程师——处理自动化系统中相关的软件的设计和开发

14、结合工作实际，您认为自动化专业毕业生或实习生适应工作主要依靠（可多选）：（ ）

- ☒ ①过硬的专业实践技能 ☒ ②较强的组织管理能力
☒ ③吃苦耐劳和刻苦钻研的精神 ☒ ④宽广的知识面

- ☒ ⑤独特的创新能力 ☒ ⑥广泛的人际关系
☐ ⑦其他，如：_____

15、您觉得学生在校期间获得的哪些证书意义较大(可多选)：()

- ☒ ①国家计算机等级证 ☐ ②英语四级证书 ☐ ③英语应用能力证
☒ ④本专业证书 ☒ ⑤驾驶证 ☐ ⑥ 其他，如：_____

16、贵单位对自动化专业毕业生的写作能力要求情况是()

- ☐ ①要有较强的文字功底 ☐ ②能为会议编写流程、画示意图
☒ ③有较强的表达能力和交流能力 ☐ ④有口才，能稍加培训就做好营销

17、你认为学生的理论和操作课应该()

- ☐ ①理论知识绝不能马虎 ☐ ②操作最重要
☐ ③理论知识和操作技能都要抓 ☒ ④视课程而定

18、您认为学校下列哪些活动对学生的工作影响较大：()

- ☐ ①基础理论 ☒ ②专业知识 ☒ ③实训实习
☒ ④课外科技活动、社会实践 ☐ ⑤毕业设计或论文
☐ ⑥其它，如：_____

19、您认为学生在校学习期间最主要的目标是：()

- ☒ ①学到扎实的基础理论和专业知识 ☒ ②培养思考、分析、解决问题的能力
☒ ③培养组织管理能力 ☒ ④培养综合能力 ☐ ⑤其它，如：_____

20、您认为自动化类专业学生应该：

- ☒ ①进一步拓宽专业面，要了解生产工艺、设备，了解控制系统的实际应用背景和主要领域控制对象的基本知识。
☐ ②专业面不要太宽，重要的是要在某个专业方向或某个专业领域具有深入的专业基础知识和很好的专业技能。
☒ ③加强专业基础知识的学习。
☒ ④分析解决问题的能力，现场调试和操作能力。
☒ ⑤加强市场意识教育。
☒ ⑥跟踪新技术的能力，技术创新能力。
☒ ⑦加强适应环境的能力，吃苦耐劳、脚踏实地的工作作风，敬业与拼搏精神，合作精神培养。
☒ ⑧加强沟通与组织协调能力培养。
☒ ⑨加强文字及表达能力培养。
☐ ⑩其它，如：_____

21、您认为目前应届大学生存在最大的劣势是：()

- ☐ ①眼高手低 ☒ ②经验或修养不足 ☐ ③能力不够
☒ ④自身发展方向盲目 ☐ ⑤过于看重薪酬

22、您认为参加工作的学生哪种能力或素质最欠缺? ()

(☒) ①专业实践技能 () ②社会活动能力 (☒) ③创新能力 () ④人际交往能力

() ⑤协作精神 () ⑥组织管理能力 () ⑦心理素质

() ⑧其它, 如: _____

23、对于我校自动化专业各项教育目标的重要性的情况调查

	5 非常重要	4 重要	3 普通	2 不重要	1 非常不重要
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。		√			
2、具备独立执行实务或团队合作的能力。	√				
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。	√				

24、对于我校毕业生在各项教育目标的达成度情况

	5 非常满意	4 满意	3 普通	2 不满意	1 非常不满意
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。		√			
3、具备独立执行实务或团队合作的能力。		√			
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。		√			

25、您对自动化类专业人才培养的意见和建议:

再次感谢您对我校工作的支持! 祝您工作顺利, 事业有成! 祝贵单位事业蒸蒸日上!

广东技术师范学院自动化学院

自动化专业用人单位调查问卷

尊敬的单位领导：

您好！

首先感谢您花费宝贵的时间接受我们的问卷调查！为深入学习实践科学发展观，切实解决大学生就业问题，广东技术师范学院自动化学院针对自动化专业毕业生在行业中应用，组织开展问卷调查。

单位名称 广东技术师范学院 所属行业 科技服务与推广业

姓名 文臣昌 性别 男

岗位 行政主管 职务或职称 行政主管

单位性质：请用√选择其中的一项

☐ 国有企业 ☐ 事业单位 ☒ 民营企业 ☐ 合资企业
☐ 外资企业 ☐ 教育单位 ☐ 其它

贵单位所在地区：请用√选择其中的一项

☐ 广州市 ☒ 省内其他城市 ☐ 省内普通乡镇 ☐ 省内农村或山区 ☐ 其他

1. 您所在企业的生产自动化程度

(☒) ①很高 () ②较高 () ③不高

2. 您所在企业的管理自动化程度

(☒) ①很高 () ②较高 () ③不高

3. 您所在单位对自动化类专业人才的素质要求

() ①自动化技术及相关基础理论水平 (☒) ②自动化设备维护、改造技术

() ③计算机编程技术 () ④外语综合能力及科技写作能力

(☒) ⑤组织管理能力 (☒) ⑥人际交往能力

() ⑦自然科学基础及人文素养

() ⑧其它，如：_____

4. 您认为自动化类专业学生应该掌握的专业基础知识有

(☒) ①电路理论 (☒) ②电子技术基础 () ③电机及拖动基础

() ④电力电子技术 (☒) ⑤自动控制原理 (☒) ⑥计算机控制技术

(☒) ⑦机械工程基础 () ⑧其它，如：_____

5. 您认为自动化类专业学生应该掌握的专业技能有

(☒) ①电气传动控制 (☒) ②自动检测技术 () ③网络与通信技术

() ④数学建模 (☒) ⑤人机交互组态编程 (☒) ⑥DSP 技术

(☒) ⑦单片机技术 (☒) ⑧嵌入式技术 () ⑨电气控制及 PLC

(☒) ⑩机器人技术 ⑪ () ⑫工厂供电 () ⑬其它，如：_____

6、您所在单位近5年录用的自动化类专业人才情况
() ①1人及以下 () ②2—5人 () ③5—10人 () ④11—20人
() ⑤21—30人 () ⑥31人及以上

7、您所在单位自动化类专业毕业生所从事的工作性质
() ①研发 () ②管理 () ③营销
() ④生产 () ⑤售后服务 () ⑥其它

8、您对所在单位自动化类专业毕业生能力表现
() ①很满意 () ②基本满意 () ③不满意

9、您所在单位自动化类专业毕业生工作岗位情况
() ①新产品研发岗位 () ②机电设备制造及售后服务岗位
() ③生产设备检修、维护岗位 () ④现代化工厂自动化生产线运行岗位
() ⑤设备、系统维护岗位 () ⑥计算机监控设备研发及维护
() ⑦计算机网络控制系统研发及维护 () ⑧办公自动化系统研发及维护
() ⑨其它，如：_____

10、您认为高校应该设置的自动化类专业或专业方向有：
() ①工业电气自动化 () ②生产过程自动化 () ③机电控制 () ④计算机控制
() ⑤物联网技术 () ⑥楼宇自动化 () ⑦仓储自动化 () ⑧交通自动化
() ⑨办公自动化 () ⑩其它

11、关于自动化专业方向中，哪个专业方向符合对贵公司发展要求 ()
() ①工业过程控制方向：以自动控制、计算机技术为支撑
() ②电气工程方向：由电气控制技术、PLC应用技术、运动控制技术等为支撑
() ③嵌入系统方向：注重对嵌入式系统设计与软件设计能力的培养
() ④其它，如：_____

12、自动化专业的毕业生更适合哪个性质的工作岗位 ()
() ①前期设计（设计组，如制图、构建系统架构）
() ②施工阶段（施工组，需看懂图纸、能够按照标定完工或进行配电工作）
() ③调试阶段（调试组，能进行仪器仪表的调试工作）
() ④必须在基层工作一段时间，然后根据具体情况选择

13、自动化专业的人才，以下哪些更符合贵公司的发展 ()
() ①自动化工程师——从事自动化系统的维护、优化等工作
() ②自动化设计师——从事自动化系统的设计和开发
() ③软件工程师——处理自动化系统中相关的软件的设计和开发

14、结合工作实际，您认为自动化专业毕业生或实习生适应工作主要依靠（可多选）： ()
() ①过硬的专业实践技能 () ②较强的组织管理能力
() ③吃苦耐劳和刻苦钻研的精神 () ④宽广的知识面
() ⑤独特的创新能力 () ⑥广泛的人际关系

() ⑦其他, 如: _____

15、您觉得学生在校期间获得的哪些证书意义较大(可多选): ()

() ①国家计算机等级证 (☒) ②英语四级证书 () ③英语应用能力证

(☒) ④本专业证书 (☒) ⑤驾驶证 () ⑥其他, 如: _____

16、贵单位对自动化专业毕业生的写作能力要求情况是()

(☒) ①要有较强的文字功底 () ②能为会议编写流程、画示意图

() ③有较强的表达能力和交流能力 () ④有口才, 能稍加培训就做好营销

17、你认为学生的理论和操作课应该()

() ①理论知识绝不能马虎 () ②操作最重要

(☒) ③理论知识和操作技能都要抓 () ④视课程而定

18、您认为学校下列哪些活动对学生的工作影响较大: ()

() ①基础理论 (☒) ②专业知识 (☒) ③实训实习

() ④课外科技活动、社会实践 (☒) ⑤毕业设计或论文

() ⑥其它, 如: _____

19、您认为学生在校学习期间最主要的目标是: ()

() ①学到扎实的基础理论和专业知识 (☒) ②培养思考、分析、解决问题的能力

() ③培养组织管理能力 () ④培养综合能力 () ⑤其它, 如: _____

20、您认为自动化类专业学生应该:

(☒) ①进一步拓宽专业面, 要了解生产工艺、设备, 了解控制系统的实际应用背景和主要领域控制对象的基本知识。

() ②专业面不要太宽, 重要的是要在某个专业方向或某个专业领域具有深入的专业基础知识和很好的专业技能。

() ③加强专业基础知识的学习。

() ④分析解决问题的能力, 现场调试和操作能力。

() ⑤加强市场意识教育。

() ⑥跟踪新技术的能力, 技术创新能力。

() ⑦加强适应环境的能力, 吃苦耐劳、脚踏实地的工作作风, 敬业与拼搏精神, 合作精神培养。

() ⑧加强沟通与组织协调能力培养。

() ⑨加强文字及表达能力培养。

() ⑩其它, 如: _____

21、您认为目前应届大学生存在最大的劣势是: ()

() ①眼高手低 (☒) ②经验或修养不足 () ③能力不够

() ④自身发展方向盲目 () ⑤过于看重薪酬

22、您认为参加工作的学生哪种能力或素质最欠缺? ()

(☒) ①专业实践技能 () ②社会活动能力 () ③创新能力 () ④人际交往能力
 () ⑤协作精神 (☒) ⑥组织管理能力 (☒) ⑦心理素质
 ⑧其它, 如: _____

23、对于我校自动化专业各项教育目标的**重要性**的情况调查

	5 非常重要	4 重要	3 普通	2 不重要	1 非常不重要
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				
2、具备独立执行实务或团队合作的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。		<input checked="" type="checkbox"/>			

24、对于我校毕业生在各项教育目标的**达成度**情况

	5 非常满意	4 满意	3 普通	2 不满意	1 非常不满意
1、具备基本的专业知识与技能, 可成为自动化领域执业工程师的能力。		<input checked="" type="checkbox"/>			
3、具备独立执行实务或团队合作的能力。		<input checked="" type="checkbox"/>			
3、具备连续成长, 和服务社会的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>				

25、您对自动化类专业人才培养的意见和建议:

再次感谢您对我校工作的支持! 祝您工作顺利, 事业有成! 祝贵单位事业蒸蒸日上!

广东技术师范学院自动化学院

广东技术师范学院毕业生质量跟踪调查表

尊敬的用人单位领导：

感谢贵单位多年来对我院人才培养与毕业生就业工作的大力支持与帮助！

为了进一步深化我院的教育教学改革，提高教育质量，更好地为社会培养和输送更多高素质的专门人才，我院组织开展对2015届毕业生就业进行跟踪调查工作。请您在百忙之中协助填写如下调查表并寄回或传真回我院。我们对您的支持深表感谢！

用人单位名称（公章）：广东技术师范学院 毕业生姓名：靳亚都

调查项目	调查结果（请打√）			
	非常满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	✓			
敬业精神	✓			
工作态度	✓			
专业知识	✓			
团队协作精神	✓			
适应能力	✓			
创新能力	✓			
组织管理能力	✓			
计算机能力	✓			
外语能力	✓			
工作业绩	✓			
整体评价	✓			

意见和建议：
感谢贵校为我司输送高素质人才。
敬龙
139 2565 5095

注：回函地址：广州市天河区龙口西路576号广东技术师范学院自动化学院就业工作办公室。邮政编码：510635；联系人：张晚莹；电话传真：020-38825667。
广东技术师范学院招生就业办公室

尊敬的用人单位领导：

感谢贵单位多年来对我院人才培养与毕业生就业工作的大力支持与帮助！

为了进一步深化我院的教育教学改革，提高教育质量，更好地为社会培养和输送更多高素质的专门人才，我院组织开展对2015届毕业生就业进行跟踪调查工作。请您在百忙之中协助填写如下调查表并寄回或传真回我院。我们对您的支持深表感谢！

用人单位名称（公章）：广州市商校培培校 毕业生姓名：马丹榕

调查项目	调查结果（请打√）			
	满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	✓			
敬业精神	✓			
工作态度	✓			
专业知识	✓			
团队协作精神	✓			
适应能力	✓			
创新能力	✓			
组织管理能力	✓			
计算机能力	✓			
外语能力	✓			
工作业绩		✓		
整体评价	✓			

意见和建议：
马丹榕老师服从工作安排，积极工作，认真做好教育教学，能满足我
校的办学改革与发展，希望今后有更
校的领导为贵校增加成就。

注：回函地址：广州市天河区龙口西路576号广东技术师范学院自动化学院

金数据 · 我的表单

[安全](#)
[https://jinshuju.net/home](#)

金数据 表单 模板 应用

[试用企业套餐](#)

+ 创建

我的表单

导航

我的表单

与我共享

我的收藏

我为别人填的表单

试用企业高级版

[新][新]自动化类专业毕业生用人单位调查问卷

0 数据

[新][新]自动化类专业毕业生用人单位调查问卷

0 数据

[新]自动化类专业毕业生用人单位调查问卷

45 数据

[新]自动化类专业毕业生满意度调查问卷（校友填写）

38 数据

自动化类专业毕业生用人单位调查问卷

11 数据

自动化类专业毕业生满意度调查问卷（校友填写）

34 数据

五、专业近5年自动化专业毕业生就业情况佐证材料

毕业年份	姓名	就业单位
2020	骆渡英	中国建设银行股份有限公司广州市绿色金融改革创新试验区花都分行
2020	韩衍聪	广东中科微至智能制造科技有限公司
2020	陈胜楠	广东工业大学
2020	莫梓琪	广东爱旭科技有限公司
2020	高晓涛	广东先朗照明有限公司
2020	曾溢诚	广东电网有限责任公司江门供电局
2020	洪楚亮	华通电脑（惠州）有限公司
2020	李钟涛	中国石化销售股份有限公司广东揭阳石油分公司
2020	刘嘉聪	广州市保伦电子有限公司
2020	陈光月	广州辰坤自动化科技有限公司
2020	王虹	广州市赋安电子科技有限公司
2020	陈德宁	深圳众为兴技术股份有限公司
2020	谢泽滨	玉滘镇人民政府
2020	朱勇创	广州金升阳科技有限公司
2020	吴少辉	广东技术师范大学
2020	胡呈俊	广东智源机器人科技有限公司
2020	刘庆荣	广州视睿电子科技有限公司
2020	邹建晖	佛山市国星光电股份有限公司
2020	麦钧乐	佳都新太科技股份有限公司
2020	祝建	淘宝店铺运营
2020	蓝威龙	广州美维电子有限公司
2020	胡浩瀚	千里眼（广州）人工智能科技有限公司
2020	陈泽楷	北京唯正科技有限公司
2020	姚杰航	广州金升阳科技有限公司
2020	郑佳勇	广东金鼎移动传媒有限公司
2020	李泽锋	广东中科微至智能制造科技有限公司
2020	温家储	东莞南玻太阳能玻璃有限公司
2020	廖勤俭	广东工业大学
2020	王一鸣	广东工业大学
2020	禰智鹏	连山县人力资源和社会保障局
2020	郑浩鑫	珠海格力电器股份有限公司
2020	刘银林	纬联电子科技（中山）有限公司
2020	冯绍鹏	乐金显示（中国）有限公司
2020	周志鹏	浙江理工大学
2020	陈泽健	特来电新能源有限公司
2020	杨振东	索尼精密部件（惠州）有限公司
2020	高启霖	广州奇芯机器人技术有限公司
2020	林荣彬	广州市万科物业服务服务有限公司

2020	梁家俊	广东技术师范大学
2020	陈指江	中国邮政集团有限公司深圳市分公司
2020	刘培桢	深圳威迈斯新能源股份有限公司
2020	张芸	广州乾行文化传播有限公司
2020	刘文钦	广东技术师范大学
2020	林少烈	广东技术师范大学
2020	陈志鹏	日立电梯（中国）有限公司
2020	蔡裕浩	广东中科微至智能制造科技有限公司
2020	罗星智	广州金升阳科技有限公司
2020	张豪	广东技术师范大学
2020	陈栩聪	汕头大学
2020	周鼎樟	广州长诚企业管理咨询有限公司
2020	赖鸿辉	广东技术师范大学
2020	黄海森	天河区武装部
2020	赖晓晴	广州技诺智能设备有限公司
2020	倪大军	自主创业
2020	李欢	龙南县发展和改革委员会
2020	关嘉铭	广东长大物业管理有限公司
2020	许泳华	明纬（广州）电子有限公司
2020	何康财	自主创业
2020	邓颖愉	广东厨狗智能科技有限公司
2020	邓涛	自主创业
2020	黎世达	华南师范大学
2020	陈梓佳	中国能源建设集团广东火电工程有限公司
2020	蔡家成	广东格兰仕集团有限公司
2020	郑永灏	广州致远电子有限公司
2020	李泳皓	湛江港（集团）股份有限公司
2020	王立山	保利（佛山）物业服务有限公司
2020	张文祺	广州金升阳科技有限公司
2020	杨棋文	自主创业
2020	曾庆坚	广州河东科技有限公司
2020	梁新农	珠海格力电器股份有限公司
2020	陆华彬	珠海迈科智能科技股份有限公司
2020	陈铭国	日立楼宇技术（广州）有限公司
2020	丘枫乐	广州飞歌新能源技术有限公司
2020	谢李旭	神华国华清远发电有限责任公司
2020	刘威健	广东红海湾发电有限公司
2020	蔡梦玲	深圳市振华微电子有限公司
2020	陈继庆	自主创业
2020	曾远浩	乐金显示（中国）有限公司
2020	王劲	珠海海通电力设计有限公司佛山分公司

毕业年份 姓名 就业单位
2019 关玮嘉 深圳华视电子读写设备有限公司

2019	陈余贤	广州明珞汽车装备有限公司
2019	廖嘉杰	中山市创远动力设备有限公司
2019	郑文涛	广州潮库信息科技有限公司
2019	龙家堃	广东格兰仕集团有限公司
2019	张桂明	博彦科技股份有限公司
2019	李育戈	广东美电贝尔科技集团股份有限公司
2019	周文波	广州先越宝仑电子科技有限公司
2019	刘玲	喜星电子（广州）有限公司
2019	唐家华	广东润和信息技术有限公司
2019	朱德海	广州易而达科技股份有限公司
2019	陈梓浩	广州市时空视点公关顾问有限公司
2019	郑雁云	东莞市维度自动化设备有限公司
2019	邓金晖	广州市斯睿特智能科技有限公司
2019	郭泳澄	广东工业大学
2019	洪泽锴	广州市溢信科技股份有限公司
2019	连铎	广州市宏视电子技术有限公司
2019	杨浩然	广州飞梦广告有限公司
2019	刘宇挥	东莞市维度自动化设备有限公司
2019	梁杰铭	广州虹科电子科技有限公司
2019	冯祖权	广州飞歌汽车音响有限公司
2019	吴少测	广州金升阳科技有限公司
2019	黄智贤	广州金升阳科技有限公司
2019	区立毅	广东恒天财富投资管理有限公司
2019	陈洪琛	广州明珞汽车装备有限公司
2019	黄逸辉	广州先越宝仑电子科技有限公司
2019	周振华	广州市利峰房地产开发有限公司
2019	陈贤达	广州金升阳科技有限公司
2019	梁世鑫	连山壮族瑶族自治县福堂镇人民政府
2019	张健	广州瓯珠粤明文化发展有限公司
2019	余明	广东长虹电子有限公司
2019	谢泽煌	广州视源电子科技有限公司

毕业年份	姓名	就业单位
2018	刘灵周	广州广电计量检测股份有限公司
2018	陈子悻	广州明珞汽车装备有限公司
2018	刘玄基	超视堺国际科技（广州）有限公司
2018	黄木贵	深圳康冠科技集团
2018	邓森乙	广东美的环境电器制造有限公司
2018	刘文雄	深圳市利和兴股份有限公司
2018	林泽豪	深圳市名通科技股份有限公司
2018	黄成业	广州凡岛网络科技有限公司
2018	王剑彬	广东省第一建筑工程有限公司
2018	刘秦任	中节能（阳江）风力发电有限公司
2018	林高明	森达美信昌机器工程（广东）有限公司广州第一分公司

2018	余景鹏	东莞雷云光电技术有限公司
2018	梁均耀	东莞市维度自动化设备有限公司
2018	余世炜	梅州市鹏苑实业有限公司
2018	莫致轩	广东众帮新能源产业发展有限公司
2018	庄少开	深圳市瑞能实业股份有限公司
2018	曾雅艺	广东中烟工业有限责任公司韶关卷烟厂
2018	陈志鑫	广州市华广计算机软件有限公司
2018	郭锋	汕头超声显示器有限公司
2018	陈超	深圳学泰科技有限公司
2018	吴新杰	工业和信息化部电子第五研究所
2018	廖日存	浙江宇视科技有限公司
2018	彭皓扬	国光电器股份有限公司
2018	高家亮	佛山市顺德区杰丰包装印刷有限公司
2018	李晨阳	广州市祺兴自动化科技有限公司
2018	吴明洪	广州亨龙智能装备股份有限公司
2018	邱梓捷	广州伟沃工业设备有限公司
2018	杨文彬	威科达（东莞）智能控制有限公司
2018	谢圣杰	珠海国际货柜码头（高栏）有限公司
2018	江斌	广州市乐有家房产经纪有限公司
2018	赵必进	深圳市亚岱科技有限公司
2018	张震	广州思信电子科技有限公司
2018	梁文锋	中青基石教育培训（深圳）有限公司
2018	张志斌	广州远正智能科技股份有限公司
2018	李桂朗	广州长弓浪博网络科技有限公司
2018	吴金贞	珠海泰坦新动力电子有限公司
2018	刘俊	广东零壹工业技术有限公司
2018	张浩帆	深圳市利和兴股份有限公司
2018	梁钧浩	深圳市利和兴股份有限公司
2018	蔡靖伟	广东汕头超声电子股份有限公司超声仪器分公司
2018	温锦辉	中国铁路广州局集团有限公司广州机务段
2018	庄悦丽	中国石油化工股份有限公司广州分公司
2018	何培恒	广州市科融信息咨询有限公司
2018	曾灵智	广州赛宝计量检测中心服务有限公司
2018	陈庆东	广东南方碱业股份有限公司
2018	吴明洪	深圳市天威视讯股份有限公司
2018	林衍德	广州市华广计算机软件有限公司
2018	杨智诚	广州市亮艺照明设备有限公司
2018	魏存辉	明纬（广州）电子有限公司
2018	黄财武	广东南方碱业股份有限公司
2018	吴彦坡	慧眼自动化科技（广州）有限公司
2018	刘勇志	深圳市安耐节科技有限公司
2018	陈梓宏	广州瑞立科密汽车电子股份有限公司
2018	陈学仁	珠海泰坦新动力电子有限公司

2018	叶志伟	上海宝信软件股份有限公司湛江分公司
2018	劳士伟	深圳市利和兴股份有限公司
2018	钟奕贤	福建塔牌水泥有限公司
2018	许茂达	广东零壹工业技术有限公司
2018	林育芹	广州学而思教育科技有限公司
2018	韩佳轮	深圳市深科达智能装备股份有限公司
2018	苏发	中国能源建设集团华南电力试验研究院有限公司
2018	陈淑贤	埃森哲（中国）有限公司广州天河分公司
2018	胡思敏	广州市天河区明珠中英文学校
2018	吴春华	广州市易智职业技能培训有限公司
2018	许召勋	深圳市羽星贸易有限公司
2018	周国楠	佛山市童翠艺术培训有限公司
2018	廖楚楚	广州学而思教育科技有限公司
2018	莫艳梅	广州公评科技有限公司
2018	钟新宇	广东宏景科技股份有限公司
2018	刘翠仁	广州市易智职业技能培训有限公司
2018	梁燕婷	鸿富锦精密工业（深圳）有限公司
2018	蔡汝兴	广州市晶品云科技有限公司
2018	许译尹	广州视睿电子科技有限公司
2018	潘雨婕	东源县第一小学
2018	林卓南	东莞市维度自动化设备有限公司
2018	马惠丽	乐金显示（广州）有限公司
2018	柯雪霖	智能制造研究院（肇庆高要）有限公司
2018	张甘霖	广发证券股份有限公司广州分公司
2018	李紫红	北京世纪好未来教育科技有限公司
2018	洪妍婷	华强方特（深圳）智能技术有限公司
2018	关倚静	深圳市远方创新数据咨询有限公司
2018	梁耀玲	中山市乐有家房地产经纪有限公司
2018	陆荣秋	东莞市维度自动化设备有限公司
2018	刘丹丽	广州易而达科技股份有限公司
2018	黄凯婷	三菱电机（广州）压缩机有限公司
2018	卢月宏	广州市番禺区私立新东方教育培训中心
2018	霍明枝	北京湛腾世纪科技有限公司（广州项目部）
2018	黄志达	深圳市宝安区西乡海港小学
2018	张凯鹏	汕头市伊人秀制衣有限公司
2018	郑金帆	中油碧辟石油有限公司广州分公司
2017	颜志恩	广州奔想智能科技有限公司
2017	吴岳阳	惠州市德赛西威汽车电子股份有限公司
2017	甘学铭	东莞美维电路有限公司
2017	吴佐秋	深圳市光明新区公明世控自动化产品经营部
2017	刘威	深圳市艾雷激光科技有限公司
2017	王佳鑫	汕头市众业达电器设备有限公司
2017	黎嘉昌	广州睿捷网络科技有限公司

2017	刘增杰	深圳市新益技术有限公司
2017	马佳武	深圳通达电子有限公司
2017	曾德翔	深圳市奥迈视自动化科技有限公司
2017	谢嘉贤	广州市嘉应广告有限公司
2017	纪锦炫	北京优炫软件股份有限公司广州分公司
2017	沈文琪	珠海海天实业发展有限公司
2017	刘天水	深圳市百瑞专利商标事务所（普通合伙）
2017	李振威	广州莱安智能化系统开发有限公司
2017	刘秋梅	东莞铭普光慈股份有限公司
2017	梁结明	广州欣彩电脑耗材有限公司
2017	李巧文	广兴牧业设备集团有限公司
2017	曾水泉	本田生产技术（中国）有限公司
2017	何飞龙	广州精工技术有限公司
2017	林淑玲	广东利元亨智能装备有限公司
2017	李文德	广州市奥威亚电子科技有限公司
2017	李欢男	东莞精准通检测认证股份有限公司
2017	刁华香	河源市龙川县丰稔镇（扶贫）
2017	苏伟健	广州金升阳科技有限公司
2017	李振金	深圳市光明新区公明世控自动化产品经营部
2017	邓演华	广州品鑫机电科技有限公司
2017	肖徽铠	东莞泰升音响科技有限公司
2017	黄晋霖	汕头超声印制板公司
2017	张嘉伟	广州卓越教育培训中心
2017	赵拥正	中电华瑞技术有限公司
2017	陈绍富	深圳市亚元素科技有限公司
2017	卢秋城	深圳市新益技术有限公司
2017	林高	深圳市英达维诺电路科技有限公司
2017	李建吕	中国农业银行股份有限公司韶关分行
2017	曾嘉威	佛山华芯微特科技有限公司
2017	陈伟彬	广州码神信息科技有限公司
2017	黄德翔	广州良航科技有限公司
2017	廖为更	韶关市普慧节能技术服务有限公司
2017	林培桂	广东电网有限责任公司汕尾供电局
2017	何恒任	广东中能加速器科技有限公司
2017	林超宇	广州恩锐施智能科技有限公司
2017	涂圳林	泰康人寿保险有限责任公司广东分公司
2017	梁锐辉	北京优炫软件股份有限公司广州分公司
2017	黄琮倍	广州市设计院工程建设总承包公司
2017	许烈	深圳市奥迈视自动化科技有限公司
2017	曾树林	本田生产技术（中国）有限公司
2017	朱启祯	广东申菱环境系统股份有限公司
2017	李政帮	揭阳市公安局产业园分局
2017	崔建波	高怡达科技（深圳）有限公司

2017	周惠琴	广州视源电子科技股份有限公司
2017	朱国烽	深圳通达电子有限公司
2017	谭健炽	佛山市南方橡塑有限公司
2017	庄逸鑫	广州信位通讯科技有限公司
2017	陈培奇	惠州市亿能电子有限公司
2017	李裕俊	广东申菱环境系统股份有限公司
2017	李廉	广东省南方环保生物科技有限公司
2017	孔维聪	广州金升阳科技有限公司
2017	何理松	广州传新智能技术有限公司
2017	詹俊生	深圳市洲明科技股份有限公司
2017	曾建城	深圳市新益技术有限公司
2017	黎子豪	广州市东方红印刷公司
2017	陈代市	广东奥迪威传感科技股份有限公司
2017	陈德强	深圳市光明新区公明世控自动化产品经营部
2017	高原层	深圳市光劲物流有限公司
2017	马源兴	广州丰电电气科技有限公司
2017	谢亮	广东联塑领尚家居有限公司
2017	苏鑫生	安徽佳作网络科技有限公司广州分公司服务器组
2017	黎方举	广州宝码电子科技有限公司
2017	钟兴强	欣旺达电子股份有限公司
2017	张博	深圳市凌盛通电子科技有限公司
2017	叶瑞生	中国人民财产保险股份有限公司深圳市分公司
2017	叶志远	深圳市东迪欣科技有限公司
2017	梁跃辉	赛尔通信服务技术股份有限公司深圳分公司
2017	方铿逸	广州游爱网络技术有限公司
2017	朱海城	明纬(广州)电子有限公司
2017	彭豪	中才精测(北京)教育科技有限公司
2017	雷祥洲	江门市得实计算机外部设备有限公司
2017	何俊良	广州市易纬电子有限公司
2017	陈天翔	广州市多信电子科技有限公司
2017	王国邦	广州优才创智科技有限公司
2017	徐博声	深圳市江波龙电子有限公司
2017	谢志业	佛山市永力泰车轴有限公司
2017	何冠霖	广州维正知识产权代理有限公司
2017	林存森	广州金日科技有限公司
2017	袁宇平	广州粤嵌通信科技股份有限公司
2017	陈家淼	广东电网湛江廉江供电局
2017	陈嘉成	广东电网有限责任公司东莞供电局
2017	岑士林	快意电梯股份有限公司
2017	陈李朝	广州泰阳能源科技有限公司
2017	江铭健	广东省电信工程有限公司
2017	蓝光文	深圳市利和兴股份有限公司
2017	梁浩荣	广东泰安模塑科技股份有限公司

2017	陈新阳	蓝盾信息安全技术股份有限公司
2017	方轩	深圳市江波龙电子有限公司
2017	劳振鹏	广州金升阳科技有限公司
2017	詹福民	中国石油化工股份有限公司广州分公司
2017	杨宇彬	深圳市雷鸟科技有限公司
2017	凌远淋	梅县客家村镇银行股份有限公司
2017	刘晓坤	广州帝伊豪电子科技有限公司
2017	李宏	广州殇情宏夕贸易有限公司
2017	卓镇	招商银行股份有限公司佛山顺德支行
2017	阮群芝	广州易而达科技股份有限公司
2017	黎旋程	上海德颐网络技术有限公司广东分公司
2017	陈奋	中山市威星电器有限公司
2017	陈仕敏	广州金升阳科技有限公司
2017	陈清秀	广东群宇互动科技有限公司
2017	余秋明	韶关市中等职业技术学校（广州校区）
2017	钟玉玲	广东智源信息技术有限公司
2017	李素梅	广州市小橙网络科技有限公司
2017	吴梓群	潮州三环（集团）股份有限公司
2017	刘经博	深圳市核机电安装维修有限公司
2017	邹洋	乳源瑶族自治县中等职业技术学校
2017	叶柳君	东莞市电子科技学院
2017	郑瀚	深圳先辉成投资发展有限公司广州分公司
2017	薛灿明	广州八点网络科技有限公司
2017	陈威	深圳市德科信息技术有限公司
2017	刘美琪	东莞市协顺电子科技有限公司
2017	黎嘉欣	中国赛宝实验室
2017	黎婉翠	天讯瑞达通信技术有限公司
2017	邬勤	东莞市协顺电子科技有限公司
2017	余锦辉	中软国际（广州）信息技术有限公司
2017	吴佳静	康佳集团股份有限公司
2017	吴冬宁	深圳市盛路物联通讯技术有限公司
2017	周松涛	广东省国防科技高级技工学校
2017	刘君	上海一嗨汽车租赁有限公司广州分公司
2017	钟佳欢	深圳市第三职业技术学校
2017	黎雪	肇庆市绿宝石电子科技股份有限公司
2017	叶倩	中山市南朗镇芳草书屋
2017	莫剑文	广东松下环境系统有限公司
2017	范凯铭	广东省中山中波转播台
2016	赖俊发	广州市微生物研究所
2016	邓毅锋	深圳市恒扬科技股份有限公司
2016	陈晓	东莞市中寰电子科技有限公司
2016	陈科成	紫金县农村信用合作社联合社
2016	蓝勤	佛山市顺德区顺达电脑厂有限公司

2016	黄子建	广州中软信息科技有限公司
2016	黄亿辉	广州金升阳科技有限公司
2016	黄晓燕	深圳市英维克科技股份有限公司
2016	张旺辉	中山市明阳电器有限公司
2016	张成才	海湾安全技术有限公司
2016	王柳江	深圳电擎科技有限公司
2016	徐朝浪	广州力洋建设工程有限公司
2016	朱华柱	深圳市赛普爱德科技股份有限公司
2016	沈灯焕	肇庆福田化学工业有限公司
2016	张时超	东莞市中寰电子科技有限公司
2016	岑聪	广州市越秀区快乐教育培训中心
2016	臧帆	广东公诚设备资产服务有限公司
2016	许渤	广州沣雷交通科技有限公司
2016	潘佳涛	深圳市前海手绘科技文化有限公司
2016	谢俊	广州长霖塑料制品有限公司
2016	蔡东鹏	深圳新飞通光电技术有限公司
2016	林雁	广州新科佳都科技有限公司
2016	欧秋格	广州立华云信息技术有限公司
2016	邓振宇	东莞市一休文具店
2016	李世浩	广州秋天信息科技有限公司
2016	黄华清	广东电网有限责任公司韶关始兴供电局
2016	林桂军	深圳市众鸿科技股份有限公司
2016	李佳伟	深圳市恒扬科技股份有限公司
2016	李振宇	深圳市亿维自动化技术有限公司
2016	冯黎珂	鹤山雅图仕印刷有限公司
2016	蔡嘉诚	东莞隼思印刷有限公司
2016	冯远和	中国电信股份有限公司肇庆分公司
2016	高燕新	广东泓胜科技有限公司
2016	江紫妍	广州新科佳都科技有限公司
2016	苟安	广州长视科技股份有限公司
2016	黄罗形	深圳启新伟业电路有限公司
2016	林进醒	广州昶弘网络技术有限公司
2016	林泽潮	桂林力港网络科技股份有限公司广州分公司
2016	张健飞	深圳电擎科技有限公司
2016	叶浪峰	深圳达实信息技术有限公司
2016	翁林鸿	广东魅力演说企业管理服务有限公司
2016	肖贵鹏	中时讯通信建设有限公司
2016	王洪照	东莞市中寰电子科技有限公司
2016	郑智杰	佛山市顺德区爱顿诺贸易有限公司
2016	朱元森	广东华审造价工程师事务所有限公司
2016	石国伟	广东好帮手电子科技股份有限公司
2016	潘义松	深圳华通威国际检验有限公司
2016	郑明雄	广州新科佳都科技有限公司

2016	郑勤勤	马瑞利汽车电子(广州)有限公司
2016	钟伟达	广州能源检测研究院
2016	杨帆	广州黄埔惠民村镇银行股份有限公司
2016	欧晓伟	广州市邦普电脑技术开发有限公司
2016	王国鹏	中国南方航空股份有限公司
2016	王志铭	汕尾市聚宝电子商务有限公司
2016	庞伟助	欣旺达电子股份有限公司
2016	洪志威	深圳市星源材质科技股份有限公司
2016	陆泽	广州南建职业技能培训有限公司
2016	麦进保	深圳市摩泰光电有限公司
2016	钮学胜	东莞市中寰电子科技有限公司
2016	林加前	惠州市伟乐科技股份有限公司
2016	黎国浩	广州易达建信科技开发有限公司
2016	黎京港	广东西屋康达空调有限公司
2016	覃亦威	广东电网清远连山供电局
2016	朱珏清	广东美的暖通设备有限公司
2016	郑锋	深圳市英维克科技股份有限公司
2016	杨健涌	深圳市世强先进科技有限公司
2016	谢旭双	广东广播电视大学附属职业技术学校博罗分校
2016	陈翠坚	广州含元信息科技有限公司
2016	陈讯攻	中国移动通信集团广东有限公司深圳分公司
2016	吴晓雪	广东中烟工业有限责任公司广州卷烟厂
2016	卢结欣	学友教育科技有限公司
2016	毛学颖	怡达快速电梯有限公司
2016	罗慧琳	洋光教育咨询(武汉)有限公司广州分公司
2016	吕少敏	广东丰德科技有限公司
2016	黄志聪	深圳威迈斯电源有限公司
2016	张书山	广东九博电子科技有限公司
2016	张进凯	深圳市恒之源电器有限公司
2016	吴喜琴	广州市动景计算机科技有限公司
2016	蔡妙妮	广州凡拓数字创意科技股份有限公司
2016	劳鹏飞	深圳市远方创新企业策划咨询有限公司
2016	巫华鑫	深圳京昊电容器有限公司
2016	刘丽敏	佛山市三水区理工学校
2016	陆树杰	深圳市奥特迅电力设备股份有限公司