

佐证材料 4：自动化专业获省部级及以上奖励和支持证明扫描件

目 录

1、 本专业获省部级及以上教学成果奖佐证材料（国家级 1 项、省级 5 项） ...	1
1.1 教学成果奖（国家级 1 项、省级一等奖 4 项、二等奖 1 项）	1
1.1.1 产教联动，学做融合-“生产进校园”的创新研究与实践（张伦玠），国家级教学成果奖二等奖，2014 年.....	1
1.1.2 “三元协同，四双融合，五维一体”培养卓越工程人才的探索与实践（岑健），2021 年，广东省教育教学成果奖一等奖.....	2
1.1.3 “高本贯通、多元协同、理实一体”培养“工匠之师”的探索与实践（姚屏），2019 年，广东省职教类教学成果奖一等奖.....	3
1.1.4 构建校企校协同育人模式，培养卓越职教师资人才（柏晶），2018 年，广东省教学成果奖一等奖.....	3
1.1.5 中职学校“五重五步”德育模式的创新实践（汪永智），2018 年，广东省职教类教学成果奖二等奖.....	4
1.1.6 应用型大学思政“五维协同”育人模式的构建与实践（汪永智），2019 年，广东省教学成果奖二等奖.....	4
2、 本专业获省部级及以上教学名师与团队佐证材料（国家级 4 项、省级 12 项）	5
2.1 教学团队（国家级 2 项、省级 4 项）	5
2.1.1 “新一代信息技术——软件技术”团队，国家级，2021 年.....	5
2.1.2 中国职业技术师范学院教学技能大赛团体第五名，国家级，2019 年.....	8
2.1.3 电路与电子基础课程群教学团队（向丹），省级，2017 年.....	9
2.1.4 自动化专业基础课程教学团队（杨宁、王中生，验收），省级，2015 年.....	13
2.1.5 电气类主干课程教学团队（祁伟），省级，2015 年.....	16
2.1.6 电子信息类专业计算机核心课程教学团队（魏文国，验收），省级，2017 年.....	19
2.2 教学名师（国家级 2 项，省级 8 项）	22
2.2.1 2018-2022 年教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会协作委员(岑健)	22
2.2.2 首届全国高校创业指导课程教学大赛全国总决赛特等奖(黄明睿)，2013 年.....	22
2.2.3 广东省千百十工程人才(岑健).....	23
2.2.4 广东省青年珠江学者（唐宇）	24
2.2.5 南粤优秀教师（黄明睿）	27
2.2.6 南粤优秀教师（姚屏）	27
2.2.7 广东省本科高校课程思政优秀案例（康慧），省级，2021 年.....	28
2.2.8 广东省本科高校在线教学优秀课程案例（康慧），省级，2021 年.....	29
2.2.9 广东省本科高校在线教学优秀案例（祁伟、唐德翠、伍银波），省级，2020 年.....	30
2.2.10 第十四届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛优秀指导教师(宋海鹰)，国家级竞赛，2020 年.....	33
3、 本专业专业及学科建设佐证材料（省级 4 项）	34
3.1 “自动化”省级一流专业，2019 年	34
3.2 IET 工程教育与科技认证通过专业	38
3.3 “自动化”省级应用型示范专业	43
3.4 “控制科学与工程”一级学科（硕士点）	48

4、 本专业获省部级及以上课程与教材佐证材料（国家级 4 项，省级 16 项）	51
4.1 省部级及以上课程（国家级 3 项，省级 13 项）	51
4.1.1 《创业之路--带你玩转商业模式》，国家级金课，2021 年	51
4.1.2 《创业之路-带你玩转商业模式》，国家级一流本科课程，2020 年	53
4.1.3 《电子学科教学法》，国家级精品资源共享课，2015 年	56
4.1.4 《创业之路-带你玩转设计思维》，省一流本科课程，2020 年	64
4.1.5 《单片机原理与应用》，省一流本科课程，2019 年	67
4.1.6 《单片机系统开发方法与项目》，省级线开放课程，2019 年	70
4.1.7 《工科中的设计思维》，省级线开放课程，2018 年	73
4.1.8 《多媒体技术》，省精品资源共享课，2018 年（验收）	77
4.1.9 《电路与电子学》，省精品资源共享课，2018 年（验收）	77
4.1.10 《工业机器人技术》，省精品资源共享课，2017 年	80
4.1.11 《JAVA 程序设计》，省精品资源共享课，2017 年（验收）	83
4.1.12 《自动控制原理》，省精品资源共享课，2017 年（验收）	83
4.1.13 《C++程序设计》，省精品资源共享课，2017 年（验收）	83
4.1.14 《计算机网络》，省精品资源共享课，2017 年（验收）	83
4.1.15 《计算机控制技术》，省精品资源共享课，2016 年	86
4.1.16 《单片机应用技术》，省精品资源共享课，2015 年（验收）	89
4.2 省部级及以上教材（国家级 2 项，省级 2 项）	92
4.2.1 《现代控制理论基础》（孙炳达、梁慧冰主编），普通高等教育“十二五”版规划教材	92
4.2.2 《单片机原理与接口技术》（主编祁伟），普通高校“十二五”规划教材	95
4.2.3 《工业机器人技术》（宋海鹰第 3 主编），“十三五”国家重点出版物出版规划项目	98
4.2.4 《自动控制原理》（主编孙炳达，主审王中生），普通高等教育“十三五”规划教材，广东省精品资源共享课程教材	100
5、 本专业获省部级及以上实验和实践教学平台佐证材料（国家级 1 项，省部级 2 项，省级 6 项）	104
5.1 国家级实验和实践教学平台佐证材料（国家级 1 项）	104
5.1.1 广东技术师范学院—广州华南资讯科技有限公司工程实践教育中心基地(王乐夫)，国家级大学生实践教学基地，2013 年	104
5.2 省部级实验和实践教学平台佐证材料（省部级 2 项）	107
5.2.1 微机工控实践基地建设项目（庄鑫财），省部级，2019 年	107
5.2.2 面向珠三角地区智能制造产业的先进自动化与测控技术人才培养示范基地（唐德翠），省部级，2018 年	108
5.3 省级实验和实践教学平台佐证材料（省级 6 项）	109
5.3.1 电气工程综合训练中心（郑巍），省级，2017 年（验收）	109
5.3.2 广东技术师范学院--华数机器人大学生校外实践教学基地（宋海鹰），广东省大学生实践教学基地，2017 年	114
5.3.3 广东技术师范大学-郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地（岑健），省级示范性教师教育实践基地，2020 年	118
5.3.4 广东省智慧建筑设备节能与控制工程技术研究中心（岑健），省工程技术研究中心，2016 年	120
5.3.5 广东省知识产权大数据重点实验室（戴青云），省重点实验室，2018 年	123

5.3.6 广州市智慧建筑设备信息集成与控制重点实验室（岑健），广州市重点实验室，2019 年	125
6、 省部级及以上教学改革项目佐证材料（省部级 2 项，省级 5 项）	129
6.1 省部级教学改革项目佐证材料（省部级 2 项）	129
6.1.1 新工科自动化专业校企协同学习工场及课程建设（宋海鹰），省部级，2019 年	129
6.1.2 智能制造技术（王丽），省部级，2018 年	130
6.2 省级教学改革项目佐证材料（省级 5 项）	131
6.2.1 提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维（黄明睿），广东省高等教育教学改革项目，2019 年	131
6.2.2 以 IEET 专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展（宋海鹰），广东省高等教育教学改革项目，2018 年	134
6.2.3 能力本位的职教师资与应用型人才培养实践教学体系探索研究（肖蕾），广东省高等教育教学改革项目，2017 年	137
6.2.4 地方普通本科高校向应用型转型发展研究与实践——以广东技术师范学院为例（戴青云，验收），省级，2019 年	139
6.2.5 基于区域经济转型发展需求的专业结构调整研究与实践（许玲，验收），省级，2019 年	139
7、 学生科创与学科竞赛佐证材料（国家级 15 项，省级 17 项）	142
7.1 中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况（国家级 1 项）	142
7.1.1 友声科技有限公司，2016 年，国赛银奖	142
7.2 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（国家级 1 项）	142
7.2.1 “多功能手语翻译手套”，2017 年，国家二等奖	142
7.3 全国大学生电子设计竞赛（国家级 1 项）	143
7.3.1 全国大学生电子设计竞赛，2017 年，国家二等奖	143
7.4 全国大学生智能汽车竞赛（国家级 5 项）	144
7.4.1 第十二届全国大学生智能车竞赛全国总决赛电磁追逐组，2017 年，国家一等奖	144
7.4.2 第十二届全国大学生智能车竞赛全国总决赛双车对抗组，2017 年，国家二等奖	145
7.4.3 第十五届全国大学生智能车竞赛全国赛百度深度学习组，2020 年，国家二等奖	146
7.4.4 第十六届全国大学生智能车竞赛全总决赛百度智慧交通组，2021 年，国家一等奖	147
7.4.5 第十六届全国大学生智能车竞赛全总决赛智能视觉组，2021 年，国家二等奖	148
7.5 “西门子杯”中国智能制造挑战赛 智能制造工程设计与应用类赛项：工业自动化方向，2020 年，国赛一等奖（国家级 1 项）	149
7.6 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛（国家级 5 项）	150
7.6.1 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛工程竞技类机器人-人型搬运赛项目，2018 年，国家冠军	150
7.6.2 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛工程竞技类机器人-光电车型搬运赛，2019 年，国家冠军	151
7.6.3 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛工程竞技类机器人-仿人竞速赛，2019 年，国家季军	152
7.6.4 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛工程竞技类机器人-车型机器人智能搬运赛，2020 年，国家冠军	153
7.6.5 中国机器人大赛工程竞技类机器人-类人形机器人竞技全能赛，2020 年，国家季军	154

7.7 基于模糊 PI 算法的移动机器人自适应灰度寻迹传感器，中国（国际）传感器创新创业大赛，2018 年，国家二等奖（国家级 1 项）	155
7.8 “西门子杯”中国智能制造挑战赛，2018 年，省级特等奖	156
7.9 “挑战杯”广东大学生创业计划大赛（省级 6 项）	157
7.9.1 地下探眼科技-城市管道的守护者，挑战杯”广东大学生创业大赛，2020 年，省金奖.....	157
7.9.2 BAW 科技—移动机器人自适应循迹的创新者，2020 年，省银奖	157
7.9.3 Eager 科技，2018 年，省金奖.....	158
7.9.4 知行科技，2018 年，省铜奖.....	158
7.9.5 广州捷安科技有限公司，2016 年，省银奖.....	159
7.9.6 广州云图外观设计专利服务有限公司，2016 年，省银奖.....	159
7.10 “挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛（省级 4 项）	160
7.10.1 基于模态分解互无量纲指标与卷积神经网络的故障诊断方法，2021 年，省特等奖	160
7.10.2 面向移动机器人的自适应灰度循迹传感器设计与应用，2019 年，省一等奖..	160
7.10.3 城市地下管道探测定位系统，2019 年，省一等奖.....	161
7.10.4 基于霍夫变换的智能眼镜，2021 年，省二等奖.....	161
7.11 全国大学生电子设计竞赛广东赛区（省级 6 项）	162
7.11.1 广东省大学生电子设计竞赛-2020 年 5G-AI 专题，2020 年，省二等奖.....	162
7.11.2 全国大学生电子设计竞赛广东赛区，2019 年，省二等奖.....	162
7.11.3 全国大学生电子设计竞赛广东省赛区，2019 年，省二等奖.....	163
7.11.4 全国大学生电子设计竞赛广东省赛区，2019 年，省二等奖.....	163
7.11.5 全国大学生电子设计竞赛广东省赛区，2019 年，省二等奖.....	164
7.11.6 广东省大学生电子设计竞赛-“人工智能”专题，2018 年，省二等奖.....	164

1、 本专业获省部级及以上教学成果奖佐证材料（国家级 1 项、省级 5 项）

1.1 教学成果奖（国家级 1 项、省级一等奖 4 项、二等奖 1 项）

1.1.1 产教联动,学做融合-“生产进校园”的创新研究与实践(张伦玠),
国家级教学成果奖二等奖, 2014 年



1.1.2 “三元协同，四双融合，五维一体”培养卓越工程人才的探索与实践（岑健），2021 年，广东省教育教学成果奖一等奖



广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

[首页](#)
[教育资讯](#)
[政务公开](#)
[政务服务](#)
[网上信访](#)
[专题专栏](#)

请输入您想要访问的内容

[首页](#) > [政务公开](#) > [公示公告](#)

关于2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单的公示

时间：2021-08-25 14:18:05 资料来源：本网站编辑

【打印】 【中 大】 分享到：

根据《广东省教育厅关于开展2021年广东省教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2021〕8号），经材料公示、资格审核、网络评审、集中评审，共评出高等教育类成果奖拟获奖项目165项，其中特等奖拟获奖项目15项、一等奖拟获奖项目50项、二等奖拟获奖项目100项（名单详见附件），现予以公示。

公示期自8月25日至9月14日，共15个工作日。公示期内，如对拟获奖成果有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料。

联系电话：本科教育类：020-37628925；研究生教育类：020-37628091；邮箱：lkj@gdedu.gov.cn，地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦1107室（邮编510080）。

附件：2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单.pdf

广东省教育厅

2021年8月25日



附件

教务处

2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单

序号	成果名称	所属高校	成果完成人	奖项
1	基于“水土交融”理念的大土木人才培养研究与实践	中山大学	王复明、杜彦良、陈湘生、周福霖、冯夏庭、孙连鹏、黄林冲、林凯荣、何川、刘汉龙、吴波、冯平、郭成超、刘健、方宏远、谭平、李静、王述红、富海鹰、吴曙光、刘斌、吴文江、鄺伟、吕卫清、王杜娟、吕慧、马会环、戴北冰、庄鲁文	拟获特等奖
2	中山大学“五个融合”卓越人才培养体系改革与实践	中山大学	罗俊、刘济科、陈省平、黄林冲、钟一超、陈普平、吴志刚、程晓	拟获特等奖
49	“三元协同，四双融合，五维一体”培养卓越工程人才的探索与实践	广东技术师范大学	骆少明、向凯、许玲、罗平、岑健、杨勇、祁伟、肖蕾、周莉、周卫、赵建云	拟获一等奖
50	“四元协同、四位一体”：信息类专业卓越型人才培养模式探索与实践	广东技术师范大学	蔡君、柳秀山、刘兰、黄海燕、罗建栋、陈小华、肖茵茵、刘一	拟获一等奖

1.1.3 “高本贯通、多元协同、理实一体”培养“工匠之师”的探索与实践（姚屏），2019 年，广东省职教类教学成果奖一等奖



1.1.4 构建校企校协同育人模式，培养卓越职教师资人才（柏晶），2018 年，广东省教学成果奖一等奖



1.1.5 中职学校“五重五步”德育模式的创新实践（汪永智），2018 年，广东省职教类教学成果奖二等奖



1.1.6 应用型大学思政“五维协同”育人模式的构建与实践（汪永智），2019 年，广东省教学成果奖二等奖



2、 本专业获省部级及以上教学名师与团队佐证材料 (国家级 4 项、省级 12 项)

2.1 教学团队(国家级 2 项、省级 4 项)

2.1.1 “新一代信息技术——软件技术”团队, 国家级, 2021 年

中华人民共和国教育部

教师函〔2021〕7 号

教育部关于公布第二批国家级职业教育 教师教学创新团队立项建设单位和 培育建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神,按照《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》部署安排,我部启动了第二批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经院校自主申报、省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会审核推荐、项目秘书处形式审查、专家会议评审、网上公示,确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位 240 个,国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位 2 个。现将结果予以公布(名单见附件)。

各省级教育行政部门负责省(区、市)域内国家级职业教育教师教学创新团队(以下简称国家级团队)立项(培育)建设的过程管理和质量监控,要加大对国家级团队立项(培育)建设单位的支

持力度,在职业院校教师素质提高计划等项目中予以重点倾斜。国家级团队立项(培育)建设单位作为团队建设第一责任主体,负责团队建设的具体筹划和组织实施,要制定具体实施方案,细化目标任务,建立工作机制,创设必要条件,稳步开展建设。各地各校要对接本区域重点专业集群,总结借鉴首批国家级团队建设经验,因地制宜做好省级、校级教师教学创新团队整体规划和建设布局,推动职业教育改革创新和高素质“双师型”教师队伍建设,为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

附件:1.第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

2.第二批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位名单





序号	学校名称	专业领域	专业名称
109	杭州科技职业技术学院	新一代信息技术	物联网应用技术
110	贵州轻工职业技术学院	新一代信息技术	大数据技术
111	长沙民政职业技术学院	新一代信息技术	软件技术
112	湖南科技职业学院	新一代信息技术	软件技术
113	广东技术师范大学	新一代信息技术	软件技术
114	四川邮电职业技术学院	新一代信息技术	数字媒体技术
115	贵州电子信息职业技术学院	新一代信息技术	大数据技术
116	山西职业技术学院	新一代信息技术	现代移动通信技术
117	重庆工程职业技术学院	新一代信息技术	现代移动通信技术
118	山东电子职业技术学院	新一代信息技术	现代通信技术
119	浙江交通职业技术学院	新一代信息技术	现代通信技术
120	日照职业技术学院	卫生健康服务	食品检验检测技术
121	顺德职业技术学院	卫生健康服务	食品质量与安全
122	江苏食品药品职业技术学院	卫生健康服务	食品检验检测技术
123	广西农业职业技术学院	卫生健康服务	食品质量与安全
124	重庆三峡医药高等专科学校	卫生健康服务	中药学
125	肇庆医学高等专科学校	卫生健康服务	中医学
126	山东中医药高等专科学校	卫生健康服务	中医学
127	金华职业技术学院	卫生健康服务	护理
128	重庆医药高等专科学校	卫生健康服务	护理
129	沧州医学高等专科学校	卫生健康服务	护理
130	安徽医学高等专科学校	卫生健康服务	护理
131	郑州铁路职业技术学院	卫生健康服务	护理
132	江苏经贸职业技术学院	卫生健康服务	智慧健康养老服务与管理
133	重庆城市管理职业学院	卫生健康服务	智慧健康养老服务与管理
134	曲靖医学高等专科学校	卫生健康服务	助产
135	广西幼儿师范高等专科学校	卫生健康服务	婴幼儿托育服务与管理
136	潍坊职业学院	绿色环保	园林技术
137	杨凌职业技术学院	绿色环保	园林技术

2.1.2 中国职业技术师范院校教学技能大赛团体第五名，国家级，2019 年



广东省教育厅

粤教高函〔2017〕214 号

广东省教育厅关于公布 2017 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2017 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2017〕116 号）安排，省教育厅组织了 2017 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐，省教育厅审核、公示，现将 2017 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省重点专业 20 个、特色专业 62 个、实验教学示范中心 29 个、教学团队 53 个、教师教学发展中心 3 个、试点学院 1 个、精品视频公开课 14 门、精品资源共享课 63 门、在线

开放课程 40 门、大学生实践教学基地 75 个。此外，评审认定省级虚拟仿真实验教学中心 11 个。项目详细名单见附件。

二、项目管理

(一)除虚拟仿真实验教学中心外，本次公布的其他类别立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

(二)本文公布的省虚拟仿真实验教学中心直接认定为省级项目，自本文发布之日起五年内有效，五年后可重新提请验收评定，届时通过评定的，有效期延长五年。

(三)项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

(四)项目日常管理委托学校主管部门负责，学校应根据项目建设周期和规律，按期统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

(五)项目实施过程中，其名称、建设内容、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由项目负责人提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明详细原因，并附相关材料；擅自或临时变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2017 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：
020-37627963。

附件：2017 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



2017年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单					
序号	项目类别	高校名称	项目名称	项目负责人	备注
91	教学团队	南方医科大学	内科学教学团队	郑维扬 陈	
92	教学团队	广州中医药大学	儿科教学团队	许尤佳	
93	教学团队	广州中医药大学	中医耳鼻咽喉科学教学团队	刘蓬	
94	教学团队	广州中医药大学	方剂学教学团队	全世建	
95	教学团队	广州中医药大学	基础医学整合实验教学团队	苏宁	
96	教学团队	华南师范大学	公共课教育研究方法教学团队	齐梅	
97	教学团队	华南师范大学	离散数学教学团队	蒋运承	
98	教学团队	广东工业大学	大学物理实验课程教学团队	吴福根	
99	教学团队	广东工业大学	土木工程专业主干课程群教学团队	李丽娟	
100	教学团队	广东外语外贸大学	国际经济与贸易创新班教学团队	何元贵	
101	教学团队	广东外语外贸大学	工商管理系列基础课程教学团队	朱文忠	
102	教学团队	汕头大学	法律系全英教学团队建设	熊金才	
103	教学团队	广东医科大学	生物化学与分子生物学课程教学团队	张志珍	
104	教学团队	仲恺农业工程学院	计算机专业基础核心课程教学团队	石玉强	
105	教学团队	广东药科大学	流行病学与卫生统计学教学团队	杨登	
106	教学团队	星海音乐学院	声乐歌剧系教学团队	杨岩	
107	教学团队	星海音乐学院	笙笛应用钢琴教学法教学团队	笙笛	
108	教学团队	广州美术学院	广告创意与创业教学团队	曹雪	
109	教学团队	广东技术师范学院	电路与电子基础课程群教学团队	向丹	
110	教学团队	岭南师范学院	思想道德修养与法律基础教学团队	何宇红	
111	教学团队	广东石油化工学院	高分子材料加工教学团队	黄军左	
112	教学团队	广东金融学院	金融ERP实验教学创新团队	王小燕	
113	教学团队	广东警官学院	警务体能教学团队	田文学	
114	教学团队	广东第二师范学院	体育人文社会学教学团队	龙秋生	

2.1.4 自动化专业基础课程教学团队（杨宁、王中生，验收），省级，2015 年

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕100 号

广东省教育厅关于公布广东省质量工程建设项目 2015 年度验收结果（第一批）的通知

各普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省质量工程建设项目验收工作的通知》（粤教高函〔2015〕40 号）的安排，经专家集中评审、公示公告等环节，现将省实验教学示范中心等 9 类项目验收结果予以正式公布（名单见附件）。

本次验收结果分为通过与暂缓通过两类。通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后重新进行评定（高等教育教学改革项目除外）；暂缓通过的项目，经整改或完善后，可以在发文之日起 1 年内重新提出验收申请，重新验收获得通过的，认定为省级项目，否则撤销建设资格，并通报全省高校，计入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。各校参与验收的重点专业和高等教育教学改革项目验收结果另行通知。

请各高校切实注重项目过程监管和结项验收，提高项目建设

成效。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2015 年度验收结果（第一批）明细表



公开方式：主动公开

— 2 —



教学团队项目验收结果

序号	所在学校	项目名称	项目负责人	验收结果
1	中山大学	中国古代史教学团队	刘志伟	通过
2	中山大学	管理经济学教学团队	毛蕴诗	通过
3	中山大学	立体化遗传学教学团队	贺竹梅	通过
4	中山大学	传染病学教学团队	高志良	通过
5	暨南大学	会计学教学团队	宋献中	通过
6	暨南大学	财务管理教学团队	胡玉明	通过
7	暨南大学	新闻事业经营管理教学团队	林如鹏	通过
8	华南农业大学	林学专业教学团队	陈晓阳	通过
9	华南农业大学	植物生物学系列课程教学团队	吴鸿	通过
10	南方医科大学	生物化学与分子生物学系列课程教学团队	马文丽	通过
11	广州中医药大学	中医妇科学教学团队	罗颂平	通过
12	广州中医药大学	中医骨伤科学教学团队	樊粤光	通过
13	华南师范大学	通识教育课程教学团队	范冬萍	通过
14	华南师范大学	植物生理学教学团队	李玲	通过
15	广东外语外贸大学	国际经济与贸易专业教学团队	李铁立	通过
16	汕头大学	机电专业CDIO工程教育改革教学团队	顾佩华	通过
17	广东医科大学	医学检验专业教学团队	刘新光	通过
18	广东海洋大学	动物繁殖原理与生物技术	安立龙	通过
19	广东财经大学	数学建模教学团队	胡桂武	通过
20	广东药科大学	药学专业教学团队	张德志	通过
21	仲恺农业工程学院	基础化学教学团队	宋光泉	通过
22	星海音乐学院	音乐基础理论教学团队	雷光耀	通过
23	广州美术学院	雕塑创作系列课程教学团队	黎明	通过
24	广州体育学院	运动生物化学教学团队	林文强	通过
25	广东技术师范学院	自动化专业基础课程教学团队	杨宁	通过
26	广东石油化工学院	化学工程与工艺专业团队	吴世逵	通过
27	广东第二师范学院	普通生物学教学团队	陈爱葵	通过
28	广东金融学院	金融学教学团队	陆磊	通过
29	广州大学	给水排水专业水处理系列课程教学团队	张朝升	通过
30	广州医科大学	医学检验教学团队	刘忠民	通过
31	深圳大学	“文史哲综合人文素质培养”课程教学团队	景海峰	通过
32	深圳大学	大学教学教学团队	干晓峰	通过

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕133 号

广东省教育厅关于公布 2015 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2015 年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2015〕33 号）的安排，省教育厅组织了 2015 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核，现将 2015 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设 180 个大学生实践教学基地、67 个人才培养模式创新实验区、103 部精品教材、190 个教学团队、79 个实验教学示范中心、150 项专业综合改革试点项目、43 项卓越人才培养计划、5 个试点学院、4 个教师教学发展中心、62 个应用型人

人才培养示范专业、26 应用型人才培养示范基地、14 个战略新兴产业特色专业、300 门精品开放课程(61 门精品视频公开课、239 门精品资源共享课)、22 项自主特色项目(项目详细名单见附件)。

二、项目管理

(一)本次公布立项项目仅为省质量工程建设项目,经学校校内结题并通过省教育厅组织的验收及建设成果评定后,正式认定为省级项目。

(二)建设项目的日常管理委托学校项目主管部门负责,为保证项目建设质量和成效,请各校按照要求进行项目实施前论证,并根据项目拟结项时间统筹安排中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况,将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

(三)项目的名称、建设内容、建设周期、主要负责人或建设成果发生重大变更的,需由学校项目主管部门审核后正式来函说明原因。

三、其他事项

(一)2015 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存,留底备查。

(二)项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助,各校在项目建设、管理和应用推广方面的优秀经验做法,请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人: 李成军, 联系电话: 020-37629463; 传真:
020-37627963。

附件: 2015 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建
设项目立项建设名单



教学团队立项名单

序号	学校名称	项目类型	项目名称	拟结项时间	项目负责人
91	广东外语外贸大学	教学团队	法律英语教学团队	2018年5月	袁传有
92	汕头大学	教学团队	分析类课程教学改革团队	2018年4月	姜增建
93	汕头大学	教学团队	临床技能教学团队	2017年4月	许杰州
94	广东财经大学	教学团队	商务口笔译教学团队	2017年6月	曾文雄
95	广东财经大学	教学团队	大学公共数学课程群教学团队	2017年6月	胡桂武
96	广东财经大学	教学团队	会计学专业教学团队	2017年6月	张荣武
97	广东财经大学	教学团队	全媒体新闻传播实践教学团队	2017年6月	周善
98	广东医学院	教学团队	预防医学主干课程教学团队	2018年6月	唐煥文
99	广东医学院	教学团队	思想政治理论课教学团队	2018年6月	曹祖辉
100	广东医学院	教学团队	医学免疫学教学团队	2018年6月	徐军发
101	广东医学院	教学团队	基础英语零度课程教学团队	2018年6月	杨劲松
102	广东海洋大学	教学团队	食品微生物学课程群教学团队	2018年5月	雷晓凌
103	广东海洋大学	教学团队	水产动物营养与饲料教学团队	2018年5月	谭北平
104	广东海洋大学	教学团队	金工实习教学团队	2018年5月	王贵
105	广东海洋大学	教学团队	热工课程教学团队	2018年5月	凌长明
106	仲恺农业工程学院	教学团队	物理与电工电子教学团队	2017年6月	于凤梅
107	仲恺农业工程学院	教学团队	校内外协作数学建模教学团队	2017年6月	吴东庆
108	广东药学院	教学团队	中药分析教学团队	2017年12月	王淑美
109	广东药学院	教学团队	基础医学教学团队	2018年5月	金小宝
110	星海音乐学院	教学团队	音乐学系教学团队建设	2018年4月	邓希路
111	广州美术学院	教学团队	中国山水画工作室教学团队	2018年5月	张彦
112	广州美术学院	教学团队	实验雕塑学科群教学团队	2017年12月	陈克
113	广州美术学院	教学团队	视觉艺术设计学科群教学团队	2018年5月	王绍强
114	广州美术学院	教学团队	染织艺术设计学科群教学团队	2017年6月	霍康
115	广州美术学院	教学团队	环境艺术设计学科群教学团队	2018年5月	沈康
116	广州体育学院	教学团队	运动训练专业主干课程教学团队	2018年5月	刘永东
117	广东技术师范学院	教学团队	电气类主干课程教学团队	2018年5月	祁伟
118	广东技术师范学院	教学团队	美术学系创新教学团队	2018年5月	彭小坑
119	岭南师范学院	教学团队	英语专业教师教育系列课程教学团队	2018年5月	程可拉
120	岭南师范学院	教学团队	音乐教师教育专业课程教学团队	2018年5月	徐金阳

2.1.6 电子信息类专业计算机核心课程教学团队（魏文国，验收），省级，2017 年

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79 号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2017〕169 号）安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设，同时，对本文公布

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开



教学团队项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
48	广州美术学院	工业设计专业教学团队	陈江	通过
49	广州美术学院	广告创意精品课程教学团队	刘平云	通过
50	广州体育学院	体育教育专业核心课程教学团队	徐信	通过
51	广东技术师范学院	教育技术学专业教学团队	袁南辉	通过
52	广东技术师范学院	电子信息类专业计算机核心课程教学团队	魏文国	通过
53	岭南师范学院	基础化学教学团队	冯宗财	通过
54	岭南师范学院	“语文课程与教学论”教学团队	李斌辉	通过
55	岭南师范学院	基础数学课程群教学团队	李晓培	通过
56	岭南师范学院	体育教育训练教学团队	姚卫宇	通过
57	韩山师范学院	篮球教学团队	黄彦军	通过
58	韩山师范学院	基础化学教学团队	衷明华	通过
59	韩山师范学院	数学建模教学与竞赛团队	肖刚	通过

2.2 教学名师（国家级 2 项，省级 8 项）

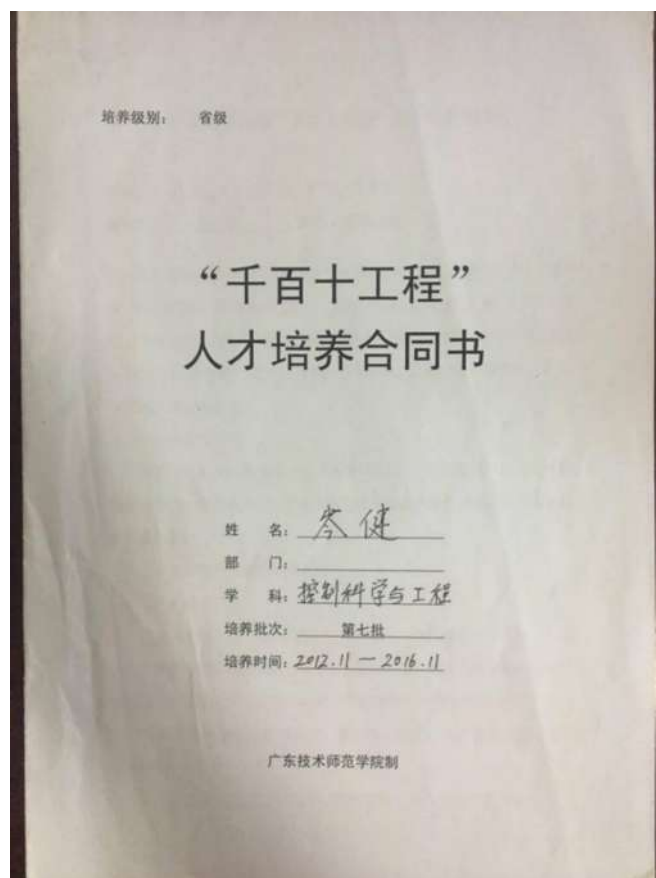
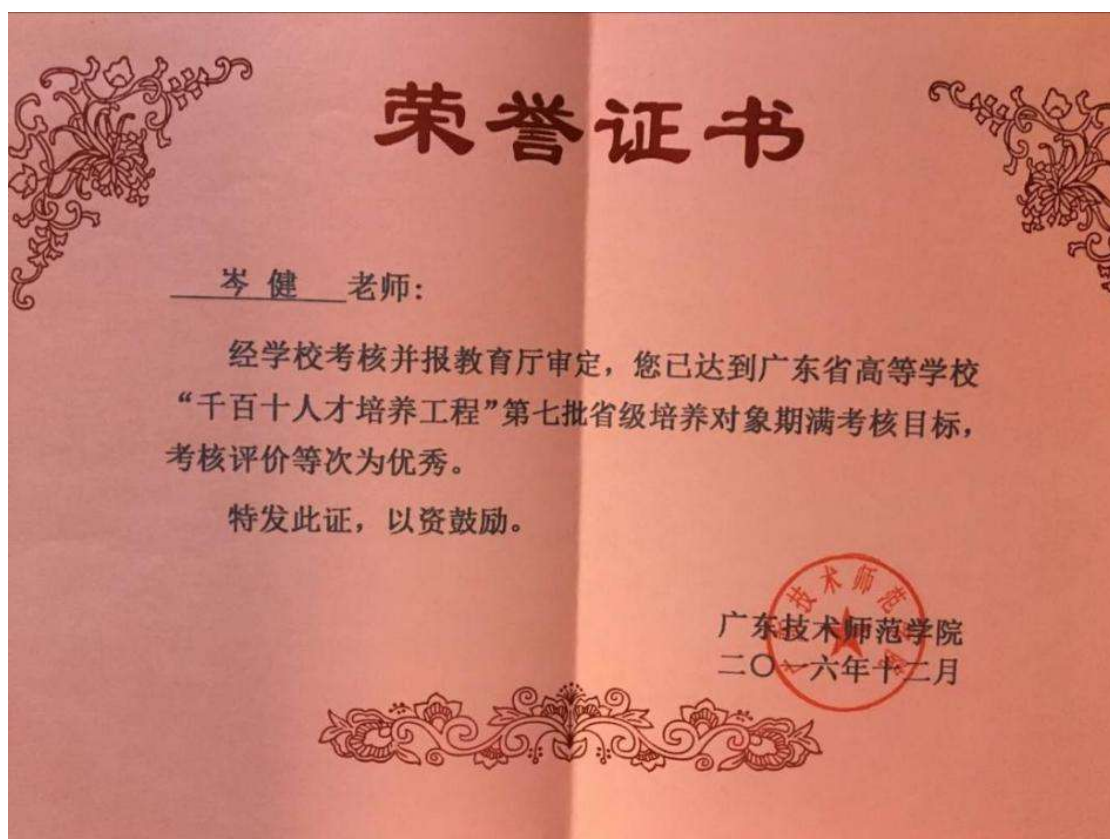
2.2.1 2018-2022 年教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会协作委员(岑健)



2.2.2 首届全国高校创业指导课程教学大赛全国总决赛特等奖(黄明睿), 2013 年



2.2.3 广东省千百十工程人才(岑健)



2.2.4 广东省青年珠江学者（唐宇）

广东省教育厅

特 急

粤教师函〔2016〕95号

广东省教育厅关于公布 2016 年度高校珠江 学者岗位计划设岗学科（专业） 和聘任人选的通知

各有关高校：

根据《广东省高等学校珠江学者岗位计划实施办法》、《广东省高等职业院校珠江学者岗位计划实施办法》等文件要求，经学校推荐、专家评审和公示，省教育厅决定在中山大学等 21 所本科高校 72 个学科设置珠江学者岗位，聘任邝栋明等 28 人为珠江学者特聘教授，刘兵等 18 人为珠江学者讲座教授，邓凯等 40 人为青年珠江学者（附件 1）；在广东工贸职业技术学院等 7 所高职院校 8 个专业设置珠江学者岗位，聘任邓毛程等 4 人为珠江学者特聘教授，刘春太等 2 人为珠江学者讲座教授，原波等 3 人为青年珠江学者（附件 2）。现将设岗学科（专业）和聘任人选予以公布，并就有关事项通知如下：

一、认真签订聘任合同。2016 年新聘任珠江学者的聘期起

始时间统一为 2016 年 10 月 1 日。各有关高校要按照要求，结合学校学科建设及人才培养实际，与珠江学者签订的聘任合同，要明确双方的权利、责任、义务以及珠江学者受聘期间的工作目标与任务。工作目标与任务要清晰体现学科（专业）发展、人才培养、科学研究、社会服务等方面的工作要求，内容明确，针对性强，有可量化考核的指标。

二、切实落实支持措施和条件。各高校要落实在珠江学者申报书中所承诺的项目研究资助经费，并提供必要的工作条件，为珠江学者发挥作用创造条件，营造环境，同时加强对珠江学者的日常管理。为保证珠江学者能集中精力全身心投入教学科研工作，珠江学者受聘期内不得担任高校校级领导或学校行政处室正职负责人，不调离受聘岗位。若担任领导职务或调离受聘岗位或入选高层次人才工程的，即自动终止合同，所在学校要及时向省教育厅报告。

三、按时提交聘任合同。各有关高校与本校珠江学者拟签订的聘任合同（附件 3，可从省教育厅网站通知公告栏内下载），9 月 30 日前报省教育厅审核，审核通过后，于 10 月 21 日前完成合同签订工作。签订后的聘任合同电子版（PDF 格式）通过珠江学者管理系统上传，纸质版（1 份）报省教育厅备案。

联系人：魏长松，电话：020-37626971。

附件: 1.2016 年广东省高等学校珠江学者岗位计划设岗学科和聘任人选名单

2.2016 年广东省高职院校珠江学者岗位计划设岗专业和聘任人选名单

3. 珠江学者聘任合同 (样本)

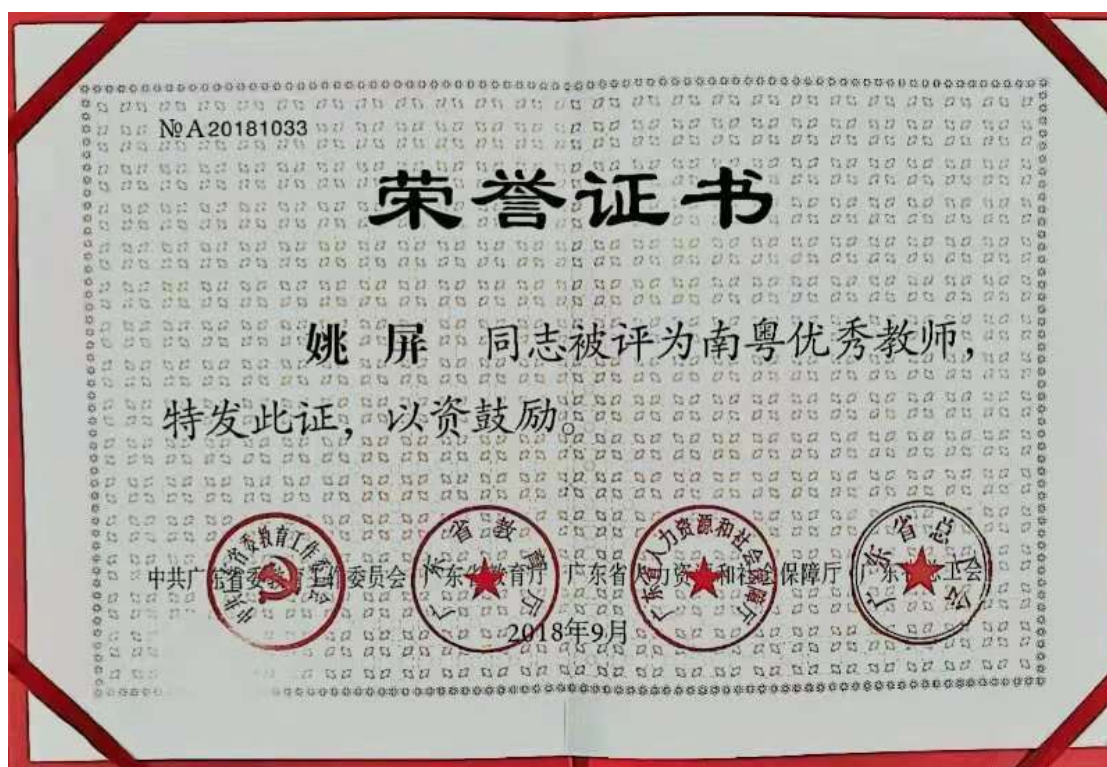


申报单位	此前设岗情况	设岗学科	聘任人选	聘任类型
广东工业大学	已设岗	管理科学与工程	张永	青年珠江学者
广东工业大学		应用化学	籍少敏	青年珠江学者
广东工业大学		材料物理与化学		
广东工业大学		设计学		
广东外语外贸大学		国际贸易学	申明浩	青年珠江学者
广东外语外贸大学		金融学	姚海祥	青年珠江学者
广东外语外贸大学		外国语言学及应用语言学	杨静	青年珠江学者
汕头大学	已设岗	海洋生物学	王慧	青年珠江学者
汕头大学	已设岗	化学	党丽	青年珠江学者
汕头大学		机械电子工程	张健	青年珠江学者
广东财经大学		金融学		
广东医科大学		神经病学		
广东海洋大学		海洋科学	谢玲玲	青年珠江学者
仲恺农业工程学院	已设岗	园林植物与观赏园艺	马男	讲座教授
仲恺农业工程学院		农业电气化与自动化	唐宇	青年珠江学者

2.2.5 南粤优秀教师（黄明睿）



2.2.6 南粤优秀教师（姚屏）



2.2.7 广东省本科高校课程思政优秀案例（康慧），省级，2021 年



2.2.8 广东省本科高校在线教学优秀课程案例（康慧），省级，2021 年



2.2.9 广东省本科高校在线教学优秀案例（祁伟、唐德翠、伍银波），省级，2020 年



广东省本科高校在线教学优秀案例

获奖证书

(教师或课程类)

为表彰疫情阶段在线教学优秀案例获得者，特颁发此证书。

案例名称：基于腾讯课堂+学习通的《计算机控制技术》云教学实践

所在单位：广东技术师范大学

负责人：唐德翠

授课教师：唐德翠

获奖等级：一等奖

广东省本科高校在线开放课程指导委员会
(代章)

二〇二〇年五月

广东省本科高校在线教学优秀案例

获奖证书

(教师或课程类)

为表彰疫情阶段在线教学优秀案例获得者，特颁发此证书。

案例名称：电力拖动自动控制系统

所在单位：广东技术师范大学

负责人：伍银波

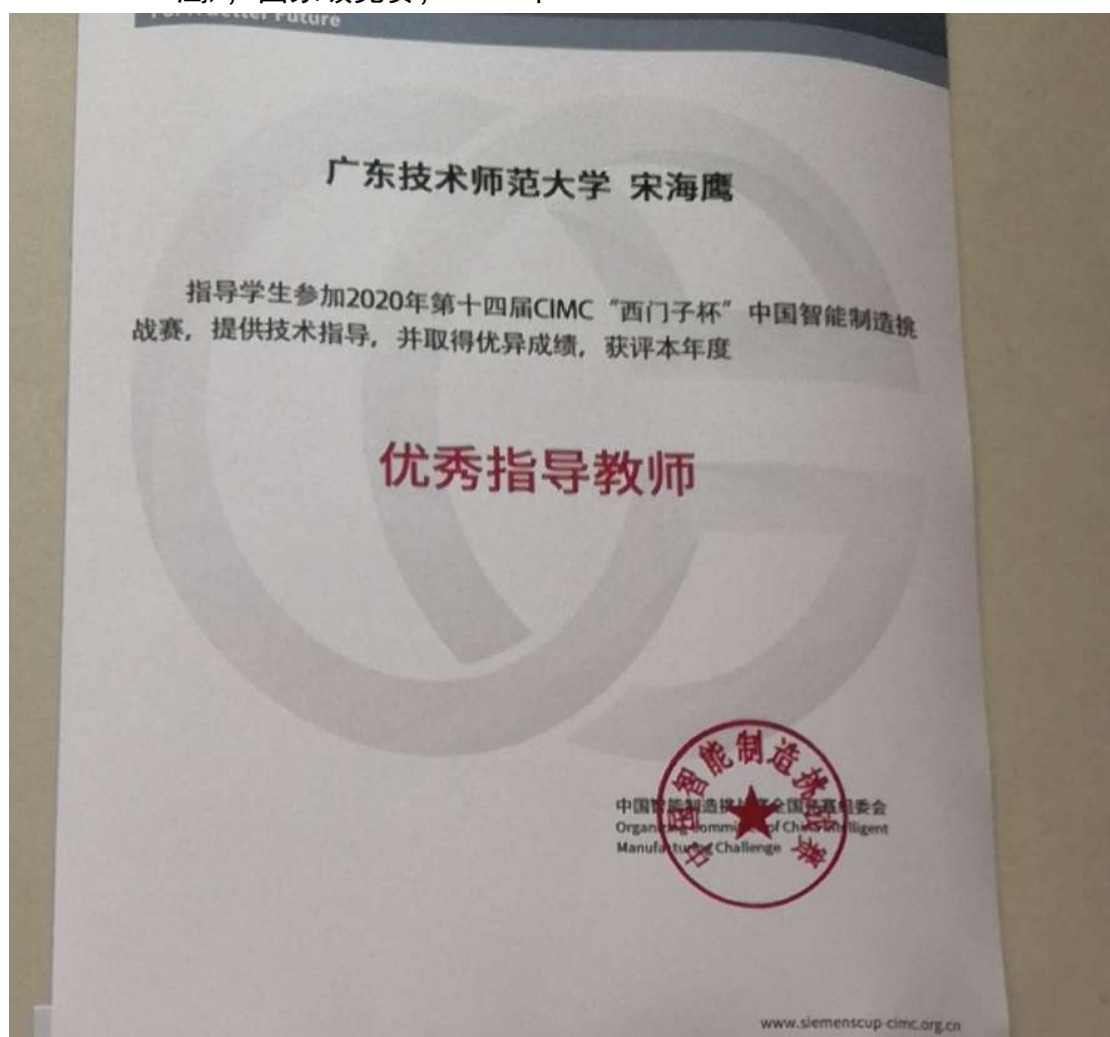
授课教师：伍银波、周卫、崔怀林、詹彤

获奖等级：二等奖

广东省本科高校在线开放课程指导委员会
(代章)

二〇二〇年五月

2.2.10 第十四届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛优秀指导教师(宋海鹰), 国家级竞赛, 2020 年



3、 本专业专业及学科建设佐证材料（省级 4 项）

3.1 “自动化” 省级一流专业，2019 年

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46 号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神 and《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票，我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个（名单见附件 1）。同时，经各省

级教育行政部门审核、推荐,确定了 6210 个省级一流本科专业建设点(名单见附件 2)。现将 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力,认真实施好一流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条件,完善本科专业建设三年规划,统筹实施好国家级和省级一流本科专业建设计划。要健全专业动态调整机制,做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作,加快国家急需专业建设,持续改进专业布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点,各地各高校要完善支持措施,持续加强建设,不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标准导向、特色导向,以社会需求为前提,以一流专业标准为参照,强化专业特色,持续提升专业内涵和建设水平。要以专业认证促进专业高质量发展,落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,建强用好基层教学组织,形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

三、发挥示范领跑作用。一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领,建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业,建设一批适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程,在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

附件:1. 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单

2. 2019 年度省级一流本科专业建设点名单





序号	学校名称	专业名称	专业代码
105	中山大学	光电信息科学与工程	080705
106	佛山科学技术学院	光电信息科学与工程	080705
107	广州大学	光电信息科学与工程	080705
108	深圳大学	光电信息科学与工程	080705
109	广东工业大学	信息工程	080706
110	华南师范大学	电子信息科学与技术	080714
111	广东技术师范大学	自动化	080801
112	仲恺农业工程学院	自动化	080801
113	韶关学院	计算机科学与技术	080901
114	广东外语外贸大学	计算机科学与技术	080901
115	广东技术师范大学	计算机科学与技术	080901
116	华南师范大学	计算机科学与技术	080901

3.2 IEET 工程教育与科技认证通过专业



正 本

档 号:

保存年限:

中华工程教育学会 函

地 址: 104 台北市中山区林森北路 554 号 7 楼

联 络 人: 吴佳儒

电 话: 02-2585-9506 ext.26

电子邮件: chiajuwu@ieet.org.tw

传 真: 02-2585-6696

受文者: 广东技术师范学院

发文日期: 2019 年 2 月 28 日

发文字号: 中工教字第 1080000289 号

速别:

密等及解密条件或保密期限:

附件: 1. 认证意见书、2. 认证结果意见书

主旨: 检送 贵校参与本会 2018 学年度认证专业之认证结果, 惠请 查照。

说明:

一、本会业于 2018 年完成 贵校 2 专业之认证审查, 并于 2019 年 1 月 31 日议决认证结果:

(1) 自动化专业(学士班): 通过认证, 认证有效年 3 年(2018 年 8 月 1 日至 2021 年 7 月 31 日)。此次认证周期为 2018 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日, 下次认证年度为 2021 年, 认证性质为期中审查(须实地访评)。

(2) 软件工程专业(学士班): 通过认证, 认证有效年 3 年(2018 年 8 月 1 日至 2021 年 7 月 31 日)。此次认证周期为 2018 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日, 下次认证年度为 2021 年, 认证性质为期中审查(须实地访评)。

二、上述专业之「认证意见书」及「认证结果意见书」详如附件。另, 本会预计 4 月 13 日(六)上午假广东省珠海市举办认证证书颁发典礼, 详细时间地点再行通知。



正本：广东技术师范学院
副本：本会认证委员会

理事长

歐善惠

装

订

线

IEET 认证委员会
工程教育认证执行委员会 (EAC)

认证意见书

受认证专业所属学校	广东技术师范学院
受认证专业	自动化专业 (学士班)
认证团总召集人	沙永杰 2019-02-28
认证团主席	邱俊贤 2019-02-28

第壹部份、总论

一、受认证专业之教育目标、学生核心能力及未来发展方向

教育目标	请参阅附录
学生核心能力	
未来发展方向	

二、受认证专业所属学校

校 愿景/教育目标	请参阅附录
院 愿景/教育目标	
认证意见	
规范 6： 设备及空间	1.基础教学实验设施完备。 2.空间规划与学校发展计划吻合。
规范 7： 行政支持与经费	1.校务经费逐年成长。 2.行政支持人力适当。

三、认证审查作业过程

(一) 认证团成员

认证团职称	姓名	职称	单位
总召集人	沙永杰	校长	(前)中华大学
团主席	邱俊贤	特聘教授	南台科技大学电机工程系
委员	张兴政	教授	逢甲大学自动控制工程学系
委员	彭振兴	总经理	定盘科技股份有限公司

(二) 实地访评时间：2018 年 11 月 19 日 ~ 11 月 20 日

第贰部份、认证意见

审查标准

- 符合：符合认证规范，且现况可持续维持。
- 大致符合：大致符合认证规范，但存在可能改变现况的潜在因素。受认证单位应采取积极改善措施，以确保能够充分满足规范要求。
- 勉强符合：勉强符合认证规范，但缺乏持续满足规范的能力。受认证单位应采取立即补救措施，以加强教育质量与持续满足规范要求的能力。
- 不符合：不符合认证规范，存在许多亟需改订的缺失。

3.3 “自动化”省级应用型示范专业

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕133号

广东省教育厅关于公布 2015 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2015 年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2015〕33 号)的安排,省教育厅组织了 2015 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核,现将 2015 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

确定立项建设 180 个大学生实践教学基地、67 个人才培养模式创新实验区、103 部精品教材、190 个教学团队、79 个实验教学示范中心、150 项专业综合改革试点项目、43 项卓越人才培养计划、5 个试点学院、4 个教师教学发展中心、62 个应用型人



应用型人才培养示范专业立项名单

序号	学校名称	项目类型	项目名称	拟结项时间	项目负责人
1	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	材料科学与工程(金属方向)	2018年6月	杜军
2	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	光电信息科学与工程(光电信息)	2018年6月	李润华
3	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	核工程与核技术	2017年6月	张小英
4	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	计算机科学与技术	2017年6月	张星明
5	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	运动训练	2017年5月	刘明
6	广州中医药大学	应用型人才培养示范专业	计算机科学与技术	2018年6月	曹东
7	广州中医药大学	应用型人才培养示范专业	英语专业	2017年6月	苏红
8	广州中医药大学	应用型人才培养示范专业	中医	2018年5月	黄燕
9	广州中医药大学	应用型人才培养示范专业	中医学(骨伤科学)	2016年12月	李钊
10	华南师范大学	应用型人才培养示范专业	金融数学	2018年5月	熊志斌
11	广东外语外贸大学	应用型人才培养示范专业	会计学	2018年5月	刘中华
12	广东外语外贸大学	应用型人才培养示范专业	物流管理(国际物流与运输)	2018年5月	张良卫
13	汕头大学	应用型人才培养示范专业	土木工程	2018年6月	张捷
14	广东财经大学	应用型人才培养示范专业	财务管理	2018年6月	丰嘉丽
15	广东医学院	应用型人才培养示范专业	临床医学	2018年6月	李明意
16	广东医学院	应用型人才培养示范专业	医学检验技术	2018年6月	刘新光
17	广东医学院	应用型人才培养示范专业	护理学	2018年6月	谢培豪
18	仲恺农业工程学院	应用型人才培养示范专业	能源与动力工程	2018年6月	丁力行
19	仲恺农业工程学院	应用型人才培养示范专业	自动化	2018年6月	唐宇
20	仲恺农业工程学院	应用型人才培养示范专业	信息与计算机科学(软件工程)	2018年6月	吴东庆
21	仲恺农业工程学院	应用型人才培养示范专业	食品质量与安全	2018年6月	陈海光
22	广东药学院	应用型人才培养示范专业	护理学	2017年9月	蓝宇涛
23	广东药学院	应用型人才培养示范专业	生物科学	2018年5月	田素娟
24	广东药学院	应用型人才培养示范专业	化学工程与工艺	2018年5月	赵红
25	星海音乐学院	应用型人才培养示范专业	电子音乐	2018年4月	陶陌
26	广州美术学院	应用型人才培养示范专业	视觉传达设计	2018年5月	曹雪
27	广东技术师范学院	应用型人才培养示范专业	车辆工程	2018年6月	伍强
28	广东技术师范学院	应用型人才培养示范专业	自动化	2018年6月	张伦阶
29	岭南师范学院	应用型人才培养示范专业	商务英语(水产国际贸易)	2018年5月	林海
30	韩山师范学院	应用型人才培养示范专业	法学专业	2018年5月	刘高勇
31	韩山师范学院	应用型人才培养示范专业	环境艺术设计	2018年5月	刘剑创

广东省质量工程项目 验收登记表

项目类别：应用型人才培养示范专业

项目名称：自动化

所在学校：广东技术师范学院

项目负责人：张伦玠

项目参与人：岑健，宋海鹰，李海生，曾庆猛，
(限前5人，不含项目负责人) 顾家倩

立项时间：2015年7月15日

填表时间：2018年11月5日

广东省教育厅 制

二〇一八年



项目校内结题专家及意见

结题评审专家
信息(专家至
少5人以上,
其中校外专家
不少于1/3)

序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	古广灵 (组长)	教授/教务处 处长	佛山科学技术学院	13923127904
2	丁孝智	教授/教务处 处长	肇庆学院	13822618518
3	江金锁	教授/教务处 处长	广东金融学院	13160869780
4	张德生	教授/教务处 处长	嘉应学院	13823896368
5	石玉强	教授/教务处 处长	仲恺农业工程学院	13286862629

专家组意见
(300字以
内)

2018年11月30日,专家组对广东省应用型人才培养示范专业“自动化”建设项目进行校内结题,查询了申报书和支撑材料等,听取了项目负责人的汇报答辩,形成如下意见:

该项目按照申报书的既定建设任务,从人才培养模式、师资队伍建设、教学方式方法改革、实验实践等方面开展了一系列较为全面得改革实践,其中优化了专业培养目标,开展了IET专业认证以及强化了校外实践基地的建设,取得了相关的教学改革成果,基本完成了预期的专业建设任务,达到了预期的综合改革目的。

建议项目组进一步整理、归纳、提炼相关的专业改革成果。

经专家组评议,一致认为,该项目已完成了任务,达到了预期目标,同意结题。

专家签名:

日期:

古广灵 丁孝智 张德生 石玉强
江金锁
2018.11.30

学校审核意见

同意结题

负责人签章

公章

2018年 12 月 10 日



3.4 “控制科学与工程”一级学科（硕士点）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

当前位置：首页 > 公开

信息名称：国务院学位委员会 教育部关于下达2019年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知

信息索引：360A22-07-2020-0005-1 生成日期：2020-04-13 发文机构：国务院学位委员会 教育部

发文字号：学位〔2020〕8号 信息类别：高等教育

内容概述：国务院学位委员会、教育部发布《关于下达2019年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知》。

国务院学位委员会 教育部关于下达2019年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知

学位〔2020〕8号

有关省、自治区、直辖市学位委员会，中国人民解放军学位委员会，有关学位授予单位：

经国务院学位委员会审议通过，现将2019年学位授权点专项评估结果（见附件）及处理意见下达给你们。本次参评的64个学位授权点，评估结果均为“合格”，可继续行使学位授权，请遵照执行。

附件：[2019年学位授权点专项评估结果](#)

国务院学位委员会 教育部

2020年4月13日



扫一扫分享本页

发布日期：2020-04-30 来源：教育部 [下载](#)

责任编辑：李佩



政府网站

找错

网站声明

网站地图

联系我们

版权所有：中华人民共和国教育部 中文域名：教育部.政务

京ICP备10028409号-1  京公网安备11010202007625号 网站标识码：bm05000001

48



硕士学位授权学科

学位授予单位名称	学科名称	评估结果
上海交通大学	哲学	合格
	中国史	合格
华东理工大学	外国语言文学	合格
	信息与通信工程	合格
上海电力学院	物理学	合格
上海应用技术大学	生态学	合格
	管理科学与工程	合格
上海体育学院	医学技术	合格
苏州大学	建筑学	合格
常州大学	法学	合格
	电子科学与技术	合格
	工商管理	合格
江南大学	法学	合格
	护理学	合格
南京林业大学	电子科学与技术	合格
	软件工程	合格
南通大学	物理学	合格
合肥工业大学	物理学	合格
安徽工业大学	设计学	合格
安徽理工大学	临床医学	合格
安徽工程大学	化学	合格
安徽农业大学	化学	合格
安徽建筑大学	化学	合格
	控制科学与工程	合格



学位授予单位名称

华南理工大学

广东海洋大学

广州医科大学

广东药科大学

广东技术师范学院

广东工业大学

学科名称

临床医学

应用经济学

计算机科学与技术

管理科学与工程

中西医结合

新闻传播学

控制科学与工程

应用经济学

建筑学

测绘科学与技术

评估结果

合格

合格

合格

合格

合格

合格

合格

合格

合格

合格

4、 本专业获省部级及以上课程与教材佐证材料（国家级 4 项，省级 16 项）

4.1 省部级及以上课程（国家级 3 项，省级 13 项）

4.1.1 《创业之路——带你玩转商业模式》，国家级金课，2021 年

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

关于加强 2021 年全国高校就业创业金课建设工作的通知

各省、自治区、直辖市高校毕业生就业工作部门，各课程平台单位：

根据 2021 年全国高校就业创业金课推选工作安排，经各地就业工作部门、各课程平台推荐和我中心遴选，现确定清华大学《职业探索与选择》等 21 门课程为 2021 年全国高校就业创业金课（名单见附件）。

课程所在单位要持续加强金课建设，保障建设投入，积极开展教学探索和创新，总结工作成效和经验。我中心将通过在全国高校就业创业指导教师网设立专区展示、开展专题研讨和培训等方式，全面展示高校就业创业金课建设成果，不断促进全国高校就业创业指导课程建设。

请课程所在单位于 8 月 10 日前提交以下材料：（1）课程建设报告。聚焦课程建设成果、心得体会等，1500～3000 字。

（2）课程教学大纲、教案、教学 PPT 等。提交邮箱：3417764218@qq.com。

附件：2021 年全国高校就业创业金课名单

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

2021 年 5 月 31 日



2021 年全国高校就业创业金课名单

序号	单位	课程名称	负责人
1	清华大学	职业探索与选择	金蕾莅
2	首都师范大学	大学生职业发展与就业指导	刘 锐
3	天津大学	创业管理：创业者的十八般武艺	郑春东
4	沈阳师范大学	管理沟通实务	张 韬
5	东北师范大学	就业创业指导	刘海滨
6	黑龙江大学	就业创业指导	陈宝凤
7	东南大学	就业导论	宋健刚
8	南京航空航天大学	大学生职业生涯发展与规划	沈雪萍
9	福州大学	大学生职业发展与就业指导	汪静筠
10	江西师范大学	创业社团功能与自我发展	谭菊华
11	华东交通大学	创新创业过程与方法	邓小朱
12	武汉工程大学	大学生职业发展	李哲伦
13	武汉理工大学	合理定位与职业选择	刘 喆
14	中南财经政法大学	创业基础	邓汉慧
15	广东技术师范大学	创业之路——带你玩转商业模式	黄明睿
16	珠海科技学院	创业基础与实践	刘 冰
17	深圳职业技术学院	创新思维	吴 维
18	桂林旅游学院	创新创业基础	蒙 榴
19	西南石油大学	大学生职业发展与就业指导	张 敏
20	贵州商学院	创新创业基础	吴晶鑫
21	云南师范大学	“玩”创未来	李 红

中华人民共和国教育部

教高函〔2020〕8 号

教育部关于公布首批国家级一流本科课程 认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8 号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定 5118 门课程为首批国家级一流本科课程（含 1559 门在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原 2017 年、2018 年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线上一流课程 1875 门，虚拟仿真实验教学一流课程 728 门，线下一流课程 1463 门，线上线下混合式一流课程 868 门，社会实践一流课程 184 门。现予以公布。

各省级教育行政部门、高等学校要将国家级和省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划，加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。

中央部门所属高校要在中央高校教育教学改革专项中对国家级一流本科课程建设予以支持，省级教育行政部门和地方有关高校也应采取相应支持措施，积极推动广大教师和学生投身新时代教与学变革实践。课程平台单位要按照人才培养规律要求，继续做好各种类型课程的技术服务设计、运营、服务支持和网络安全保障，持续推动课程平台技术与模式、教育教学工具的再创新再提升再优化。

教育部将通过使用评价、定期检查等方式，对国家级一流本科课程继续建设进行跟踪监督和管理。自公布之日起5年内，未能按照各类课程要求开放共享或持续建设的课程，将取消国家级一流本科课程资格。

附件：首批国家级一流本科课程名单

教 育 部

2020 年 11 月 24 日

— 2 —

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅、教材局、职成司、民族司、教师司、体卫艺司、思政司、社科司

教育部办公厅

2020年11月25日印发

— 3 —

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
560	教学设计原理与方法	谢幼如	柯清超、尹睿、柏晶、黎佳	华南师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
561	信息化教学能力之五项修炼	焦建利	刘晓斌、陈泽璇、叶冬连、李智高	华南师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
562	小学课程设计与评价	曾文健	黄甫全、潘蕾球、陈思宇、孙福海	华南师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
563	教学研究的数据处理与工具应用	马秀芳	柯清超、李凤霞、蔡午、余梦瑶	华南师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
564	学习的革命	张妙华	范新民、赖显明、孙意菲、林榕	华南师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
565	如何进行英语教学评价	黄丽燕、徐曼菲	周榕、谷红丽、刘晓斌	华南师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
566	《论语》教育智慧品析	黄明喜		华南师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
567	植物生理学	李玲	彭长连、张盛春、胡博、李焱辉	华南师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
568	生命与生存教育	王桂忠	刘一艳、邱世亮、李丕彦、杨玲	韶关学院	学银在线
569	文学创意写作	刘海涛	刘天平、史习斌、李斌辉、赵金钟	岭南师范学院	爱课程(中国大学MOOC)
570	创业之路——带你玩转商业模式	黄明睿	李旭旦、张凤娜、李向明、钟健雄	广东技术师范大学	爱课程(中国大学MOOC)
571	生活中的经济学	陶一桃	王保卫、郑思嘉、张皖琴、王江波	深圳大学	优课联盟
572	生命的律动	莫蓓蓓	黄健子、刘斯穆、李嘉、陈雪梅	深圳大学	优课联盟
573	动态几何	张景中	邱宇、饶永生、王影、陈如仙	广州大学	学堂在线
574	趣修经济学——微观篇	李艳、刘金山	曹芳、黄利春、甘小立	广东金融学院	学银在线
575	市场营销英语	刘亮星	邓谊	广东外语外贸大学	爱课程(中国大学MOOC)
576	交替传译	余译	欧阳倩华、王巍巍、许艺、傅艾	广东外语外贸大学	爱课程(中国大学MOOC)
577	寄生人体的恶魔——医学寄生虫学	彭鸿翔	吴焜、顾金保、王春梅、刘敏	南方医科大学	爱课程(中国大学MOOC)
578	针灸百病通	张东淑	黄晋权	南方医科大学	爱课程(中国大学MOOC)
579	木与人类文明	高伟	罗建华、罗帆、孙建平、李宁	广西大学	爱课程(中国大学MOOC)
580	计算机科学导论	董荣胜	钟艳如、常亮、李凤英、孟瑜	桂林电子科技大学	爱课程(中国大学MOOC)
581	分析化学	聂瑾芳	金文英、袁亚利、朱文远、吴雄志	桂林理工大学	学堂在线
582	地球科学概论	赵义来	白令安、胡荣国、康志强、高宇豪	桂林理工大学	爱课程(中国大学MOOC)

4.1.3 《电子学科教学法》，国家级精品资源共享课，2015 年

关于反馈教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程
第二批课程终期验收结果的函

广东技术师范学院：

根据《教育部办公厅关于公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单的通知》（教师厅函[2013]2 号）的要求，受教育部教师工作司委托，全国教师教育课程资源专家委员会组织开展了教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程第二批课程终期验收工作。

你校承担立项建设的电子学科教学法

 课程在本次验收中获得通过。现将专家组评审意见反馈给你们（详见附件），请督促、指导课程建设团队认真按照评审意见，并根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》和《精品资源共享课建设工作实施办法》，以及“爱课程中心”资源共享课上线前的修改完善要求，对课程进行认真自查和整改，并于 2015 年 9 月 28 日前完成课程整改上线前的全部工作，秘书处将再次组织专家进行课程上线前的复审，为顺利上线共享做好准备。保证按计划、高水平地完成课程建设。

附件：教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程第二批验收
专家组评审意见表

全国教师教育课程资源专家委员会

秘书处

2015 年 07 月 22 日



教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程
第二批课程终期验收专家组评审意见表

课程组	中职教师培养类课程组	课程名称	电子学科教学法
学校名称	广东技术师范学院	课程负责人	杨舰
学段类型	中等职业学校教师培养课程	学制	

指标	专家意见
课程团队	课程负责人能认真主持协调课程建设的各方面工作，团队成员结构合理，分工明确。建议增加中职学校的教师参与到课程建设中。
课程定位和教学设计	课程定位明确，符合教师教育课程改革精神和课程建设要求。关注解决教育教学实践中的问题，注重培养学生的教育教学实践能力。教学方式多样，能有效调动学生学习的积极性。课程评价规范、科学、合理，具有针对性和适应性。
课程资源	课程建设基本完成，资源组织内容较完整，结构清晰；教学录像与教学大纲比较匹配，图像、声音播放清晰流畅；基本资源基本齐全，符合教学要求；有部分拓展资源。
知识产权保护	知识产权清晰。
课程特色与预期效果	该课程具有一定的特色，课程资源具有一定的共享性，可以在高校职业师范专业中推广应用。
专家组综合评审意见	<p>该课程构建了基本的框架体系，基本完成了课程建设的预定目标和任务。课程定位比较明确，体现了职业教育教学的要求，具有一定的先进性。在课程的内容选择、组织、教学方法与手段、课程学习评价等方面都具有一定针对性和实用性。课程资源内容完整、齐全，资源配置比较合理。该课程具有一定的特色，课程资源具有共享性，可以在高校职业师范专业中推广应用。</p> <p>建议： 进一步提升教学资源建设、实践教学以及拓展资源的针对性和创新性，最大限度地发挥共享课程的辐射、示范效应。</p>
是否通过验收	通过

全国教师教育课程资源专家委员会
2015年7月22日

教育部办公厅

教师厅函[2013]2号

教育部办公厅关于公布教师教育国家级精品 资源共享课立项建设课程名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,
部属有关高等学校:

按照《教育部办公厅关于开展教师教育国家级精品资源共享
课建设工作的通知》(教师厅[2012]6号)要求,经有关高校申报、
省级教育行政部门推荐、教育部组织专家网上评审和会议评审,并
经网上公示,决定公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设
课程名单(详见附件)。自本通知下达之日起开始建设,建设期为
1年半。现将有关事项通知如下:

一、各省级教育行政部门要以立项建设为契机,按照《教师教
育课程标准(试行)》的要求,认真组织实施省级教师教育精品资
源共享课建设工作,并将本地区所属高等学校经批准的国家立项
建设课程纳入省级建设规划,加强建设指导和资金支持。

二、有关高等学校要高度重视教师教育国家级精品资源共享

课立项建设工作,认真研究制订课程建设实施方案,加强课程建设过程管理,切实履行立项建设申报书中的承诺,在经费投入、教学管理、团队建设、网络平台使用等方面提供条件保障,在创新课程内容、教学方法手段、教学评价等方面给予大力支持,确保立项建设课程质量。

三、立项建设课程实行负责人责任制,课程建设团队要参照评审专家意见,细化课程建设方案,抓紧组织实施,按时完成立项建设任务。立项建设课程必须保证基本资源系统完整,符合《国家级精品资源共享课建设技术要求》,具有清晰的知识产权。课程内容(文字和影像等)要充分体现先进性、创新性、实践性和发展性。申请验收上传至网络平台的课程内容必须经过学校审查,要逐字逐句逐帧审核,确保课程不存在思想性、导向性和科学性等问题,不涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容。

四、教育部委托全国教师教育课程资源专家委员会加强对课程建设的咨询、指导、交流和检查。建立教师教育国家级精品资源共享课建设信息管理系统。2013年12月,进行立项建设课程中期检查,对不能通过中期检查的课程取消建设资格。2014年8月和2015年2月,教育部组织专家分两批对立项建设课程进行验收。

五、教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程资助经费标准为10万元/门。有关高等学校要参照《财政部 教育部关于印发〈高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法〉的通知》(财教[2007]376号)要求,科学、合理使用立项建设

课程资助经费,确保经费使用效益,接受教育、财政、审计、监察等部门对课程建设过程和结果的监控、检查和审计。对于未通过中期检查和验收的立项建设课程,有关高等学校退还已拨付的资助经费。

附件:教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单



部内发送:有关部领导,办公厅、高教司

教育部办公厅

不予公开

2013年4月28日印发

附件

教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单

序号	类型	学制	课程名称	学校名称	负责人	推荐省份
1	幼儿教师培养课程	三年制专科	儿童发展	桂林师范高等专科学校	徐捷	广西壮族自治区
2	幼儿教师培养课程	四年制本科	儿童发展	沈阳师范大学	但菲	辽宁省
3	幼儿教师培养课程	四年制本科	儿童发展	首都师范大学	刘岩岩	北京市
4	幼儿教师培养课程	五年制专科	儿童发展	合肥幼儿师范高等专科学校	张敏	安徽省
5	幼儿教师培养课程		幼儿认知与学习	合肥幼儿师范高等专科学校	张红兵	安徽省
6	幼儿教师培养课程		特殊儿童发展与学习	郑州师范学院	杜志强	河南省
7	幼儿教师培养课程		特殊儿童发展与学习	华中师范大学	霍江华	湖北省
8	幼儿教师培养课程		教育发展史论	安徽师范大学	孙德三	安徽省
9	幼儿教师培养课程		课程与教学理论	广西师范大学	侯莉敏	广西壮族自治区
10	幼儿教师培养课程		幼儿园课程与教学理论	浙江师范大学	王春燕	浙江省
11	幼儿教师培养课程	三年制专科	学前教育原理	长沙师范学校	成军功	湖南省
12	幼儿教师培养课程	四年制本科	学前教育原理	河南大学	岳亚平	河南省
13	幼儿教师培养课程	四年制本科	学前教育原理	陕西师范大学	李少梅	陕西省
14	幼儿教师培养课程	五年制专科	学前教育原理	阜阳师范学院	郑传芳	湖北省
15	幼儿教师培养课程	三年制专科	幼儿游戏与指导	江汉艺术职业学院	蔡照旺	湖北省
16	幼儿教师培养课程	四年制本科	幼儿游戏与指导	北京师范大学	刘颖	北京市
17	幼儿教师培养课程	四年制本科	幼儿游戏与指导	首都师范大学	严冰	北京市
18	幼儿教师培养课程	五年制专科	幼儿游戏与指导	石家庄幼儿师范高等专科学校	高东军	河北省
19	幼儿教师培养课程	三年制专科	教育活动的设计与实施	金华职业技术学院	成军	浙江省
20	幼儿教师培养课程	四年制本科	教育活动的设计与实施	南阳理工学院	张俊燕	河南省
21	幼儿教师培养课程		幼儿健康教育与活动指导	南京师范大学	顾荣芳	江苏省
22	幼儿教师培养课程		幼儿语言教育与活动指导	华东师范大学	周航	上海市
23	幼儿教师培养课程		幼儿语言教育与活动指导	长沙师范学校	郭京梅	湖南省
24	幼儿教师培养课程		幼儿社会教育与活动指导	江西师范大学	袁指挥	江西省
25	幼儿教师培养课程		幼儿科学教育与活动指导	首都师范大学	许晓晖	北京市
26	幼儿教师培养课程		幼儿艺术教育 with 活动指导	四川幼儿师范高等专科学校	倪卉	四川省
27	幼儿教师培养课程		0-3岁婴儿的保育与教育	成都师范学院	文颐	四川省
28	幼儿教师培养课程		幼儿园教育环境创设	南京特殊教育职业技术学院	杨权	江苏省
29	幼儿教师培养课程		幼儿园教育评价	四川师范大学	郑庭云	四川省
31	幼儿教师培养课程		教育诊断与幼儿心理健康指导	惠州学院	饶家因	广东省
30	幼儿教师培养课程		幼儿园组织与管理	陕西学前师范学院	王瑜	陕西省
32	幼儿教师培养课程		家庭与社区教育	上海师范大学	李燕	上海市
33	幼儿教师培养课程		教育资源的开发与利用	苏州大学	赵震威	江苏省
34	幼儿教师培养课程	四年制本科	幼儿教育政策法规(四年制本科)	湖南师范大学	杨莉君	湖南省
35	幼儿教师培养课程	三年制专科	学前教育研究方法	福建幼儿师范高等专科学校	吴健成	福建省

36	幼儿教师培养课程	四年制本科	教育研究方法	石河子大学	苏建华	新疆维吾尔自治区
37	幼儿教师培养课程	四年制本科	教师专业发展	华东师范大学	袁勇	上海市
38	幼儿教师培养课程	三年制专科	教师语言技能	长沙师范学校	袁瑞	湖南省
39	幼儿教师培养课程	四年制本科	教师语言技能	重庆师范大学	袁亚红	重庆市
40	幼儿教师培养课程	五年制专科	教师语言技能(五年制专科)	温州大学	郑元凯	浙江省
41	幼儿教师培养课程		幼儿教师音乐技能	金华职业技术学院	袁华敏	浙江省
42	幼儿教师培养课程		教师舞蹈技能	广东省外语艺术职业学院	谢琛	广东省
44	幼儿教师培养课程		学前教育美术技能	渭南师范学院	李三民	陕西省
43	幼儿教师培养课程	三年制专科	现代教育技术应用	天津师范大学	赵斌	天津市
45	幼儿教师培养课程	四年制本科	现代教育技术应用	河南大学	江蕊蕊	河南省
46	幼儿教师培养课程	五年制专科	现代教育技术应用	温州大学	韩永林	浙江省
47	幼儿教师培养课程		教育见习与实习	通化师范学院	李春慧	吉林省
48	小学教师培养课程	四年制本科	儿童发展	唐山师范学院	李晚兵	河北省
49	小学教师培养课程		小学生认知与学习	华南师范大学	陈俊	广东省
50	小学教师培养课程		教育哲学	浙江师范大学	金生红	浙江省
51	小学教师培养课程	四年制本科	小学课程设计与评价	华南师范大学	黄惠全	广东省
52	小学教师培养课程	四年制本科	小学课程设计与评价	淮阴师范学院	顾书明	江苏省
53	小学教师培养课程	五年制专科	小学课程设计与评价	江苏教育学院	李银燕	江苏省
54	小学教师培养课程	四年制本科	有效教学	福建师范大学	余文森	福建省
55	小学教师培养课程	四年制本科	有效教学	华中师范大学	陈佑清	湖北省
56	小学教师培养课程		学校教育发展	河南大学	杨健	河南省
57	小学教师培养课程	四年制本科	班级管理	湖北第二师范学院	熊华生	湖北省
58	小学教师培养课程		学校组织与管理	东北师范大学	蔡颖秀	吉林省
59	小学教师培养课程		学校组织与管理	广东第二师范学院	司徒明	广东省
60	小学教师培养课程		教育政策法规	河南师范大学	罗红艳	河南省
61	小学教师培养课程		小学语文课程标准与教材研究	上海师范大学	王东生	上海市
62	小学教师培养课程		小学数学课程标准与教材研究	东北师范大学	马云鹏	吉林省
63	小学教师培养课程	五年制专科	小学英语课程标准与教材研究	广东省外语艺术职业学院	刘菊芬	广东省
64	小学教师培养课程		小学美术课程标准与教材研究	江西师范大学	侯岩斌	江西省
65	小学教师培养课程		小学艺术课程标准与教材研究	福建幼儿师范高等专科学校	王福阳	福建省
68	小学教师培养课程		小学科学课程标准与教材研究	重庆师范大学	林长泰	重庆市
67	小学教师培养课程		小学语文教学设计	湖南第一师范学院	蔡翠	湖南省
66	小学教师培养课程		小学语文教学设计	广西师范学院	黄克美	广西壮族自治区
70	小学教师培养课程		小学语文课程与教学	重庆第二师范学院	任运昌	重庆市
69	小学教师培养课程		小学数学教学设计	华东师范大学	孔企平	上海市
71	小学教师培养课程		小学英语教学设计	广东省外语艺术职业学院	林红	广东省
72	小学教师培养课程		小学英语教学设计	郑州师范学院	陈冬花	河南省
73	小学教师培养课程		小学音乐教学设计	东北师范大学	尹爱青	吉林省
74	小学教师培养课程		小学体育教学设计	华东师范大学	董星奎	上海市
76	小学教师培养课程		小学科学教学设计	长春师范学院	刘春明	吉林省

142	中学教师培养课程		中学体育教学设计	曲阜师范大学	曹莉	山东省
158	中学教师培养课程		中学信息技术教学设计	杭州师范大学	谢琪	浙江省
171	中学教师培养课程		中学综合实践活动	华中师范大学	郭元祥	湖北省
159	中学教师培养课程		中学生心理辅导	浙江师范大学	李伟健	浙江省
173	中学教师培养课程		中学生心理辅导	华中师范大学	江光京	湖北省
165	中学教师培养课程		中学生心理辅导	北京师范大学	伍新春	北京市
172	中学教师培养课程		中学生品德发展与道德教育	陕西师范大学	王振宏	陕西省
157	中学教师培养课程	四年制本科	教师职业道德	首都师范大学	王淑芹	北京市
161	中学教师培养课程	四年制本科	教师专业发展	河南大学	杜静	河南省
175	中学教师培养课程	四年制本科	中学教师专业发展	西南大学	刘义兵	重庆市
162	中学教师培养课程	四年制本科	教育研究方法	河南大学	刘志军	河南省
176	中学教师培养课程	四年制本科	教育研究方法	西南大学	陈时见	重庆市
166	中学教师培养课程	四年制本科	教育研究方法	广西师范大学	孙杰远	广西壮族自治区
160	中学教师培养课程	四年制本科	教师语言	江苏师范大学	杨亦鸣	江苏省
168	中学教师培养课程	四年制本科	教师语言	吉林师范大学	王桂斌	吉林省
169	中学教师培养课程	四年制本科	现代教育技术应用	华中师范大学	杨九民	湖北省
170	中学教师培养课程	四年制本科	现代教育技术应用	沈阳师范大学	李兆君	辽宁省
163	中学教师培养课程	四年制本科	现代教育技术	陕西师范大学	焦朝春	陕西省
167	中学教师培养课程	四年制本科	现代教育技术应用	西北师范大学	南国农	甘肃省
164	中学教师培养课程	四年制本科	现代教育技术	华东师范大学	祝生展	上海市
174	中学教师培养课程		教育见习与实习	浙江师范大学	吴顺良	浙江省
177	中学教师培养课程		中学教育见习与实习	河北师范大学	戴建兵	河北省
178	中等职业学校教师培养课程		职业教育学	天津职业技术师范大学	李向东	天津市
179	中等职业学校教师培养课程		职业教育学	江苏理工学院	马建雷	江苏省
180	中等职业学校教师培养课程		职业教育学	浙江工业大学	胡斌武	浙江省
182	中等职业学校教师培养课程		职业教育心理学	江苏理工学院	崔景贵	江苏省
181	中等职业学校教师培养课程		职业教育心理学	广西师范大学	文萍	广西壮族自治区
185	中等职业学校教师培养课程		现代教育技术	浙江工业大学	邱飞岳	浙江省
191	中等职业学校教师培养课程		现代教育技术	江苏师范大学	陈琳	江苏省
184	中等职业学校教师培养课程		教育测量与评价	西南大学	朱德全	重庆市
189	中等职业学校教师培养课程		班主任与德育教育	广东技术师范学院	张辉	广东省
187	中等职业学校教师培养课程		市场营销学科教学法	河南科技学院	郭群秀	河南省
186	中等职业学校教师培养课程		中职设计类专业教学法	湖南师范大学	胡小松	湖南省
190	中等职业学校教师培养课程		自动化学科教学法	天津职业技术师范大学	陈健	天津市
183	中等职业学校教师培养课程		汽车学科教学法	天津职业技术师范大学	关志清	天津市
188	中等职业学校教师培养课程		计算机学科教学法	四川师范大学	汪良	四川省
192	中等职业学校教师培养课程		机械学科教学法	天津职业技术师范大学	冯氏	天津市
193	中等职业学校教师培养课程		电子学科教学法	广东技术师范学院	杨杰	广东省
194	中等职业学校教师培养课程		电子电工学科教学法	河北师范大学	刁哲军	河北省
195	中等职业学校教师培养课程		电气信息类学科教学法	吉林工程技术师范学院	刘君义	吉林省

4.1.4 《创业之路-带你玩转设计思维》，省一流本科课程，2020 年

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕16 号

广东省教育厅关于公布 2020 年度省级一流 本科课程认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省一流本科课程遴选认定工作的通知》（粤教高函〔2020〕7 号）安排，经各校遴选推荐、资格审核、专家评审与公示公告，确定中山大学《有机化学》等 651 门课程为 2020 年度省一流本科课程，其中，线上一流课程 78 门，线下一流课程 330 门，线上线下混合一流课程 206 门，社会实践一流课程 37 门，现将具体名单（见附件 1）予以公布。

《教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知》（教高函〔2020〕8 号）中所列的我省相关高校课程，同时认定为省级一流本科课程，具体名单见教育部通知（附件 2）。

本文公布的广东省一流本科课程，有效期 5 年，有效期内，课程须持续提供教学服务，原则上不允许更换负责人或大幅变更课程团队主要成员。省教育厅将组织专家和技术人员定期对课程运行推广、内容更新、教学服务及效果等情况进行检查，对于连

续两期未能达到开放共享或持续建设要求的课程，将撤销省一流本科课程资格。入选国家级一流本科课程的，课程后续建设、运行及管理工作按教育部有关要求执行。

课程所在高校要统筹本校资金、创造必要条件，对课程教学应用和更新予以支持，以省一流课程为引领，持续深化课堂教学改革。课程平台单位要持续做好省一流本科课程的运营、服务、宣传推广和网络安全保障等工作，确保线上课程、线上线下混合式课程稳定开展优质教学服务。

附件：1.广东省 2020 年度一流本科课程名单
2.教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知



公开方式：依申请公开

校对入：罗仪钿



序号	主要建设单位	课程名称	课程负责人	主要开课平台
39	华南师范大学	教育心理学	何先友	爱课程(中国大学 MOOC)
40	华南师范大学	实验心理学	陈彩琦	爱课程(中国大学 MOOC)
41	华南师范大学	小学现代教育技术应用	尹睿	爱课程(中国大学 MOOC)
42	华南师范大学	毕业论文写作与答辩	武丽志	爱课程(中国大学 MOOC)
43	华南师范大学	生态学	李韶山	爱课程(中国大学 MOOC)
44	广东工业大学	海外华侨华人	王文艳	智慧树
45	广东外语外贸大学	中级英语写作	姜琳	爱课程(中国大学 MOOC)
46	广东外语外贸大学	西方文化之窗	李惠惠	中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)
47	广东外语外贸大学	当代美国社会与文化	韩悦	中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)
48	广东外语外贸大学	审计学原理	黄浩	爱课程(中国大学 MOOC)
49	广东外语外贸大学	法语口译	邓玮	中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)
50	广东外语外贸大学	钢琴即兴伴奏	蔡常青	爱课程(中国大学 MOOC)
51	广东外语外贸大学	人力资源管理英语	杨小婉	爱课程(中国大学 MOOC)
52	广东财经大学	市场营销学	谢军	优课联盟
53	广东医科大学	功能解剖学	李哲	智慧树
54	星海音乐学院	世界民歌艺术	王浙浙	超星尔雅
55	广州体育学院	运动生物化学	翁锡全	爱课程(中国大学 MOOC)
56	广东技术师范大学	创业之路——带你玩转设计思维	黄明睿	爱课程(中国大学 MOOC)
57	岭南师范学院	中学美术教学设计	涂湘东	学堂在线

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕16 号

广东省教育厅关于公布 2020 年度省级一流 本科课程认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省一流本科课程遴选认定工作的通知》（粤教高函〔2020〕7 号）安排，经各校遴选推荐、资格审核、专家评审与公示公告，确定中山大学《有机化学》等 651 门课程为 2020 年度省一流本科课程，其中，线上一流课程 78 门，线下一流课程 330 门，线上线下混合一流课程 206 门，社会实践一流课程 37 门，现将具体名单（见附件 1）予以公布。

《教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知》（教高函〔2020〕8 号）中所列的我省相关高校课程，同时认定为省级一流本科课程，具体名单见教育部通知（附件 2）。

本文公布的广东省一流本科课程，有效期 5 年，有效期内，课程须持续提供教学服务，原则上不允许更换负责人或大幅变更课程团队主要成员。省教育厅将组织专家和技术人员定期对课程运行推广、内容更新、教学服务及效果等情况进行检查，对于连

续两期未能达到开放共享或持续建设要求的课程，将撤销省一流本科课程资格。入选国家级一流本科课程的，课程后续建设、运行及管理工作按教育部有关要求执行。

课程所在高校要统筹本校资金、创造必要条件，对课程教学应用和更新予以支持，以省一流课程为引领，持续深化课堂教学改革。课程平台单位要持续做好省一流本科课程的运营、服务、宣传推广和网络安全保障等工作，确保线上课程、线上线下混合式课程稳定开展优质教学服务。

附件：1.广东省 2020 年度一流本科课程名单

2.教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知



公开方式：依申请公开

校对入：罗仪钿



● 粤出证字第 440104020013749 号
关于函： 粤函函： 2016 函

粤教/中可证字： 粤教中可证字 128716-2

粤教/中可证字： 4400000032

粤教中可证字 128716-2 Copyright Department of Education of Guangdong Province

序号	主要建设单位	课程名称	课程负责人
108	广东海洋大学	哲学智慧与创新思维	曹望华
109	广东海洋大学	配合饲料生产学	王润莲
110	广东海洋大学	发育生物学	刘丽
111	广东海洋大学	水产动物生理学	李广丽
112	广东海洋大学	机械制图	陈明
113	仲恺农业工程学院	数据结构与算法	石玉强
114	仲恺农业工程学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	秦抗抗
115	广东药科大学	内科学	何兴祥
116	广东药科大学	药物化学	叶连宝
117	广东药科大学	医学图像处理	赵洁
118	星海音乐学院	岭南音乐乐器演奏	陈蔚旻
119	广州美术学院	空间形态	王铭
120	广州美术学院	古法传承——古典工笔画临摹	于理
121	广州体育学院	南拳	李朝旭
122	广州体育学院	运动生理学	朱琳
123	广东技术师范大学	财务管理	罗映红
124	广东技术师范大学	汽车检测与诊断技术	杜灿谊
125	广东技术师范大学	资产评估学	陈芸
126	广东技术师范大学	漆艺	林涓
127	广东技术师范大学	数字媒体界面设计	杨璇
128	广东技术师范大学	单片机原理与应用	祁伟

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》安排，省教育厅组织了 2019 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2019 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程 144 门、实验教学示范中心 33 个、大学生实践教学基地 65 个、教师教学发展中心 4 个、教学团队 91 个、产业学院 18 个、重点专业 28 个、特色专业 93 个，立项详细名单见附件。示范性虚拟仿真实验教学项目将根据教育部认定结果确定。

二、项目管理

(一) 本次公布立项项目为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

(二) 项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于5人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

(三) 项目日常管理由学校主管部门负责，学校应统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

1. 项目已完成立项时设定的主要建设任务和目标；
2. 项目已取得标志性建设成果，且该成果已在教学实践中得到检验和有效应用；
3. 已按照要求完成项目校内结题；
4. 符合当年度省统一验收规定的其他条件。

各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项限额的参考依据。

(四) 项目实施过程中，其名称、建设内容（任务）、建设目标、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门审



71	广东技术师范大学	单片机系统开发方法与项目	祁伟
72	广东技术师范大学	中国茶艺	张海燕
73	岭南师范学院	毕业论文写作	史习斌
74	岭南师范学院	汽车发动机构造	孙悦超
75	韩山师范学院	分子诊断技术(实验课)	杜颖青
76	韩山师范学院	舌尖上的潮州菜	黄俊生
77	广东石油化工学院	过程装备制造工艺	郭福平
78	广东石油化工学院	生活中的化工原理	孟秀红
79	广东金融学院	大学生金融安全教育	李日新
80	广东金融学院	信用管理学	叶湘榕
81	广东警官学院	司法心理测试技术	陈世革
82	广东警官学院	中国法律史	伏传伟
83	广东警官学院	多媒体技术与应用	张彬
84	广东第二师范学院	文学概论	陈涵平
85	广东第二师范学院	世界古代史	杨扬
86	广东第二师范学院	幼儿语言教育与活动指导	王彦波
87	广东第二师范学院	体育游戏	翁中清
88	广州航海学院	船舶流体力学	陈建平
89	广州航海学院	高等数学	罗佩芳
90	广州航海学院	机械设计基础	徐艳敏
91	广州大学	马克思主义新闻理论基础	田秋生
92	广州大学	化学反应工程	邹汉波
93	广州医科大学	心血管生理学	白洪波、李建华
94	广州医科大学	心理学与健康	陈灿锐
95	广州医科大学	心血管系统疾病	裴静娴
96	广州医科大学	走进肺功能——肺功能检查	郑劲平、高怡
97	广州医科大学	Innovation and Creative Thinking (创新与 创意思维)	汪国成、周英
98	深圳大学	生命的律动	莫蓓蓓
99	南方科技大学	基础物理实验	张贤高
100	韶关学院	现代教育技术	黄德群
101	韶关学院	商务英语笔译	梁淑英
102	韶关学院	人文地理学	李航飞
103	韶关学院	教师职业道德与教育法律法规	穆湘兰
104	韶关学院	数据结构	袁辉勇
105	嘉应学院	客家风情剪纸艺术	林爱芳
106	嘉应学院	小学数学教材分析与教学设计	李运华

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕10 号

广东省教育厅关于公布首批省级系列在线 开放课程立项课程验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展首批省级系列在线开放课程立项课程验收工作的通知》安排，经课程管理单位初步评估、验收条件审核、专家评审、公示、复审等环节，共评出优秀项目 13 项，良好项目 41 项、合格项目 30 项、不合格项目 1 项，现将具体名单（见附件）予以公布。

本次验收结果为“合格”及以上等次的课程，视为验收通过，上述课程认定为“广东省精品在线开放课程（线上一流本科课程）”，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年。有效期内，课程应面向全省高校和社会学习者开放，并提供相应在线教学服务（国家精品在线开放课程服务时间以教育部要求为准）。有效期内，该门课程原则上不允许更换负责人或大幅变更课程团队主要成员，省教育厅将组织专家和技术人员定期检查课程在线运行、内容更新、教学服务及效果等情况，对于连续两期未能达到基本

运行要求的课程，撤销省精品在线开放课程资格。

本次验收为“不合格”的课程，终止课程建设，验收结果纳入牵头建设高校“创新强校工程”考核因素，并对课程团队全体成员实行省教学类项目立项限制，限制期至 2021 年 12 月 31 日。

验收通过的课程，课程牵头及参建高校要统筹本校资金，对课程教学应用和持续更新予以大力支持，保障课程教学服务正常开展。课程管理单位应规划统筹，能够对所管理课程的资源更新、应用推广等予以持续督促、支持和指导，逐步完善课程体系。课程平台单位应持续做好课程的运营、服务、宣传推广和网络安全保障工作，不断提升技术服务水平和服务力度，确保线上课程稳定运行，持续为高校、广大师生和社会学习者提供更优质的服务。

附件：广东省首批省级系列在线开放课程立项课程验收
结果汇总表



附件

广东省首批省级系列在线开放课程立项课程 验收结果

序号	课程类别	课程名称	牵头高校	课程负责人	验收结果
1	新工科通识课程	工程认知	华南理工大学	胡青春	优秀
2	新工科通识课程	现代传媒与批判性思维	广东工业大学	曹凤霞	优秀
3	新工科通识课程	整合思维	汕头大学	蔡映辉	优秀
4	新工科通识课程	工程管理	广东工业大学	冯为民	良好
5	新工科通识课程	可视化移动应用编程	广东财经大学	白雪梅	良好
6	新工科通识课程	智能机器人创客基本训练	仲恺农业工程学院	王克强	良好
7	新工科通识课程	创新与发明	广州大学	江帆	良好
8	新工科通识课程	批判性思维	华南理工大学	张铁	合格
9	新工科通识课程	工程伦理	广东工业大学	朱江	合格
10	新工科通识课程	项目管理与思维	汕头大学	姜大志	合格
11	新工科通识课程	工程师职业道德与责任	汕头大学	范颖晖	合格
12	新工科通识课程	“互联网+”思维与技术	广东财经大学	王志坚	合格
13	新工科通识课程	工科中的设计思维	广东技术师范大学	黄明睿	合格
14	新工科通识课程	思维创新与创造力开发	广东石油化工学院	唐少莲	合格



广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

[首页](#)
[教育资讯](#)
[政务公开](#)
[政务服务](#)
[网上信访](#)
[专题专栏](#)


[首页](#) > [政务公开](#) > [公示公告](#)

关于2018年度省系列在线开放课程拟立项课程名单的公示

时间: 2019-02-02 10:18:31 资料来源: 厅南教处

【打印】

【小 中 大】

分享到:   

根据《广东省教育厅关于开展本科高校2018年度省系列在线开放课程立项建设工作的通知》（粤教高函〔2018〕166号），经资格审核、网络评审、集中评审、现场答辩，共评选出2018年度省系列在线开放课程拟立项课程85门，其中新工科通识课程15门，教师教育基础课程27门，专业类课程43门（详见附件），现予以公示。

公示期自2019年2月2日至2月11日，共10日。公示期内，如对拟立项项目有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料。

联系电话：020-37629463、37627703；邮箱：172239284@qq.com，地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦1114室（邮编510080）。

附件：
2018年度省系列在线开放课程拟立项课程名单.docx

广东省教育厅

2019年2月2日




粤公网安备 44010402001374号


备案/许可证号: 粤ICP备09132871号-2

网站标识码: 4400000032

[关于我们](#) [联系我们](#) [网站地图](#)

版权所有 广东省教育厅 Copyright Department of Education of Guangdong Province

附件:



2018 年度省系列在线开放课程拟立项课程名单

序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
1	新工科通识课程	“互联网+”思维与技术	广东财经大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
2	新工科通识课程	可视化移动应用编程	广东财经大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
3	新工科通识课程	现代传媒与批判性思维	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
4	新工科通识课程	工程管理	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
5	新工科通识课程	工程伦理	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
6	新工科通识课程	工科中的设计思维	广东技术师范大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
7	新工科通识课程	思维创新与创造力开发	广东石油化工学院	教育部新工科通识课程项目研究小组
8	新工科通识课程	创新与发明	广州大学	教育部新工科通识课程项目研究小组

- 4.1.8 《多媒体技术》，省精品资源共享课，2018 年（验收）
4.1.9 《电路与电子学》，省精品资源共享课，2018 年（验收）

广东省教育厅

粤教高函〔2019〕74 号

广东省教育厅关于公布“教学质量与教学改革工程”建设项目 2018 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2018 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2018〕159 号）安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2291 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2015 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为通过（优秀、合格）、暂缓通过、不通过三类。通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设。同时，对本文

公布的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目及参照省质量工程管理的教学类项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目及参照省质量工程管理的教学类项目，限制期至 2020 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。不通过（不含校内验收不通过）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2018 年度验收结果汇总表



公开方式：主动公开

校对入：王欢



精品资源共享课项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
1	中山大学	中国近现代史纲要	郭文亮	不通过
2	中山大学	医学免疫学	黄曦	不通过
3	中山大学	牙体牙髓病学	凌均荣	不通过
4	中山大学	心脏与健康	陆立鹤	合格
5	中山大学	植物学	廖文波	合格
6	中山大学	基础护理学	万丽红	合格
7	中山大学	病理学	王连唐	不通过
8	中山大学	动物学	徐润林	不通过
118	广东技术师范大学	电路与电子学	崔怀林	合格
119	广东技术师范大学	中级财务会计	刘国庆	合格
120	广东技术师范大学	教师教学技能实训	许成果	合格
121	广东技术师范大学	大学英语	许竹君	合格
122	广东技术师范大学	现代教育技术 (教师教育)	袁南辉	合格
123	广东技术师范大学	数字媒体界面设计	杨璇	合格
124	广东技术师范大学	多媒体技术	张进	合格

广东省教育厅

粤教高函〔2017〕214 号

广东省教育厅关于公布 2017 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2017 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2017〕116 号）安排，省教育厅组织了 2017 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2017 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省重点专业 20 个、特色专业 62 个、实验教学示范中心 29 个、教学团队 53 个、教师教学发展中心 3 个、试点学院 1 个、精品视频公开课 14 门、精品资源共享课 63 门、在线

开放课程 40 门、大学生实践教学基地 75 个。此外，评审认定省级虚拟仿真实验教学中心 11 个。项目详细名单见附件。

二、项目管理

（一）除虚拟仿真实验教学中心外，本次公布的其他类别立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

（二）本文公布的省虚拟仿真实验教学中心直接认定为省级项目，自本文发布之日起五年内有效，五年后可重新提请验收评定，届时通过评定的，有效期延长五年。

（三）项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

（四）项目日常管理委托学校主管部门负责，学校应根据项目建设周期和规律，按期统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

（五）项目实施过程中，其名称、建设内容、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由项目负责人提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明详细原因，并附相关材料；擅自或临时变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2017 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：020-37627963。

附件：2017 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



2017年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单					
序号	项目类别	高校名称	项目名称	项目负责人	备注
169	精品资源共享课	广东海洋大学	家庭教育学	张丽	
170	精品资源共享课	广东海洋大学	大气探测学	范伶俐	
171	精品资源共享课	广东海洋大学	电子技术基础	王骥	
172	精品资源共享课	广东海洋大学	计算机组成与结构	彭小红	
173	精品资源共享课	仲恺农业工程学院	马克思主义基本原理	贺佃奎	
174	精品资源共享课	广东药科大学	内科学	何兴祥	
175	精品资源共享课	广州体育学院	武术散打	刘存忠	
176	精品资源共享课	广东技术师范学院	工业机器人技术	杨永	
177	精品资源共享课	广东技术师范学院	汽车检测与诊断技术	杜灿直	
178	精品资源共享课	岭南师范学院	工程力学	弓满锋	
179	精品资源共享课	岭南师范学院	数据库原理	杨俊杰	
180	精品资源共享课	岭南师范学院	计算机网络	吴东	
181	精品资源共享课	韩山师范学院	基督教与西方文化	伍玉西	
182	精品资源共享课	广东石油化工学院	石油化工工艺学	王丽	
183	精品资源共享课	广东金融学院	大学计算机基础	潘章明	

- 4.1.11 《JAVA 程序设计》，省精品资源共享课，2017 年（验收）
- 4.1.12 《自动控制原理》，省精品资源共享课，2017 年（验收）
- 4.1.13 《C++程序设计》，省精品资源共享课，2017 年（验收）
- 4.1.14 《计算机网络》，省精品资源共享课，2017 年（验收）

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79 号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2017〕169 号）安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设，同时，对本文公布

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目的管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开



精品资源共享课（含升级）项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
153	广东海洋大学	食品微生物学	雷晓凌	通过
154	广东海洋大学	食品分析	吉宏武	通过
155	广东海洋大学	食品保藏原理	王维民	通过
156	广东海洋大学	水产食品加工学	章超桦	通过
157	广东海洋大学	动物组织学与胚胎学	效梅	通过
158	广东海洋大学	水产动物生理学	李广丽	通过
159	广东海洋大学	水产动物营养与饲料学	董晓慧	通过
191	广东技术师范学院	财务管理	龙文滨	通过
192	广东技术师范学院	教育技术学研究方法	赵玉	通过
193	广东技术师范学院	图形图像媒体艺术	姚琳	通过
194	广东技术师范学院	计算机网络	魏文国	通过
195	广东技术师范学院	管理学	黄秋文	通过
196	广东技术师范学院	经济学	张亚丽	通过
197	广东技术师范学院	机械学科教学法	姚屏	通过
198	广东技术师范学院	JAVA程序设计	徐小平	通过
199	广东技术师范学院	自动控制原理	王中生	通过
200	广东技术师范学院	数控技术	李玉忠	通过
201	广东技术师范学院	C++程序设计	杨宁	通过
202	广东技术师范学院	旅游美学	陈鸣	通过
203	广东技术师范学院	漆艺	林涓	通过

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕233 号

广东省教育厅关于公布 2016 年广东省本科 高校教学质量与教学改革工程立项 建设项目的通知

各普通本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2016 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2016〕144 号）安排，省教育厅组织了 2016 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2016 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省重点专业 22 个、实验教学示范中心 27 个、教学团队 62 个、教师教学发展中心 3 个、试点学院 8 个、人才培养模式创新实验区 38 个、特色专业 50 个、精品视频公开课

上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

（一）2016 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：020-37627963。

附件：2016 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项建设名单





38	广东外语外贸大学	俄国国情与对外政策	王树春
39	广东财经大学	马克思主义基本理论概论	王海传
40	广东财经大学	管理沟通	熊枫
41	广东财经大学	社会心理学	方杰
42	广东财经大学	供应链管理	张杰
43	广东医科大学	局部解剖学	崔晓军
44	广东医科大学	护理学基础	颜文贞
45	广东海洋大学	大学英语	郭遂红
46	广东海洋大学	EDA技术与应用	张健
47	广东海洋大学	配合饲料生产学	王润莲
48	广东海洋大学	大学物理	陈春雷
49	仲恺农业工程学院	高等数学	张超龙
50	仲恺农业工程学院	单片机原理与接口技术	蔡肯
51	广东药科大学	分析化学	朱明芳
52	广东药科大学	生理学	邢德刚
53	广东技术师范学院	计算机控制技术	唐德翠
54	广东技术师范学院	会计学基础	唐际艳
55	岭南师范学院	机械设计基础	李忠
56	岭南师范学院	植物生物学	袁长春
57	韩山师范学院	现代教育技术	黄映玲
58	广东石油化工学院	市场营销学	尹启华
59	广东石油化工学院	宏观经济学	万勇
60	广东金融学院	Java程序设计	邹林达
61	广东金融学院	成本会计	马丽莹
62	广东金融学院	国际信贷	王颖
63	广东警官学院	商贸犯罪案件侦查	邹思平
64	广州航海学院	电路	王永祥
65	广州航海学院	港口装卸工艺实务	罗振林
66	广州大学	数据库技术及应用	刘敏华
67	广州大学	不动产管理	谢献春
68	广州大学	房地产投资分析	陈琳
69	广州大学	组合与大跨钢结构	刘坚
70	广州大学	机构设计技术(机械原理)	江帆
71	广州医科大学	儿科学	张慧
72	广州医科大学	临床微生物学检验	吴爱武
73	韶关学院	C语言程序设计	戴经国
74	韶关学院	旅行社管理	余志勇
75	韶关学院	体育心理学	张向群
76	嘉应学院	混凝土结构	王莺歌

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕100 号

广东省教育厅关于公布广东省质量工程建设项目 2015 年度验收结果（第一批）的通知

各普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省质量工程建设项目验收工作的通知》（粤教高函〔2015〕40 号）的安排，经专家集中评审、公示公告等环节，现将省实验教学示范中心等 9 类项目验收结果予以正式公布（名单见附件）。

本次验收结果分为通过与暂缓通过两类。通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后重新进行评定（高等教育教学改革项目除外）；暂缓通过的项目，经整改或完善后，可以在发文之日起 1 年内重新提出验收申请，重新验收获得通过的，认定为省级项目，否则撤销建设资格，并通报全省高校，计入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。各校参与验收的重点专业和高等教育教学改革项目验收结果另行通知。

请各高校切实注重项目过程监管和结项验收，提高项目建设

成效。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2015 年度验收结果（第一批）明细表



公开方式：主动公开

— 2 —



精品资源共享课验收结果

序号	所在学校	项目名称	项目负责人	验收结果
56	广东外语外贸大学	运筹学	翟晓燕	通过
57	广东外语外贸大学	国际商法	周新军	通过
58	广东外语外贸大学	网络辅助英语听力自主训练课程	吴旭东	通过
59	广东外语外贸大学	组织行为学	陈国海	通过
60	广东外语外贸大学	人力资源管理	陈筱芳	通过
61	广东外语外贸大学	会计电算化	刘中华	通过
62	广东外语外贸大学	会计学原理（全英教学）	郭桂杭	通过
63	汕头大学	护理学基础	黄华兰	通过
64	广东海洋大学	动物繁殖学	安立龙	通过
65	广东海洋大学	传热传质学	凌长明	通过
66	广东海洋大学	海洋经济学	朱坚真	通过
67	广东财经大学	物流学	林勋亮	通过
68	广东财经大学	财政学	姚凤民	通过
69	广州体育学院	体育保健学	廖八根	通过
70	广东技术师范学院	单片机应用技术	韩克	通过
71	广东技术师范学院	计算机应用基础	罗俊	通过
72	广东石油化工学院	化工仪表及自动化	刘美	通过
73	广州医科大学	耳鼻咽喉科学	张建国	通过
74	广州医科大学	外科学2	何建行	通过
75	广州医科大学	临床免疫学检验	徐霞	通过
76	广州医科大学	内科学	刘世明	通过
77	广州医科大学	预防医学2	雷毅雄	通过

4.2 省部级及以上教材（国家级 2 项，省级 2 项）

4.2.1 《现代控制理论基础》（孙炳达、梁慧冰主编），普通高等教育“十二五”版规划教材



本书是专门为应用型自动化、电气工程、测控技术类专业本科生和非控制理论学科的硕士，如机电、信息、传感器与检测、计算机应用等研究方向的研究生学习和了解现代控制技术和方法而撰写的《现代控制理论基础》教材，也可供其他相关专业本科生或研究生及从事控制工程的技术人员使用。

本书重点介绍和讨论了线性系统理论中最基础又最重要的概念、原理和分析系统的综合方法，主要内容包括：现代控制理论中建立被控系统数学模型的主要方法；系统的运动状态分析、能控性及能观测性和系统稳定性的分析；系统的综合（设计）方法和工程应用的实例。

本书重点突出、概念清晰、内容精练、简明易懂和具有工程应用的特色，既方便教师教学也方便学生学习。

图书在版编目（CIP）数据

现代控制理论基础/孙炳达，梁慧冰编著. —3版. —北京：机械工业出版社，2014.7

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-111-46324-5

I. ①现… II. ①孙… ②梁… III. ①现代控制理论—高等学校—教材
IV. ①0231

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 064682 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：贡克勤 责任编辑：贡克勤 徐 凡

版式设计：赵颖喆 责任校对：贾立萍

封面设计：陈 沛 责任印制：

印刷厂印刷

2014 年 7 月第 3 版第 1 次印刷

184mm×260mm·12.75 印张·306 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-46324-5

定价： 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：（010）88361066 教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售一部：（010）68326294 机工官网：<http://www.cmpbook.com>

销售二部：（010）88379649 机工官博：<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线：（010）88379203 封面无防伪标均为盗版

证 明

由广东技术师范大学孙炳达老师主编的《现代控制理论基础》第4版（ISBN978-7-111-60526-3）一书，已于2018年8月正式由机械工业出版社出版。该书被列为“十三五”国家重点出版物出版规划项目，卓越工程能力培养与工程教育专业认证系列教材（电气工程及其自动化、自动化专业），普通高等教育电气工程及其自动化系列规划教材。

该书的出版解决了本科层次学生正确理解和掌握“现代控制理论”中最基础又最重要的概念、原理和分析，以及综合系统实践能力培养的教材急需，收到了很好的市场表现。使用过本教材的教师认为，该书具有很强的实用性，实例完整，能够很好地满足各院校的教学需求。

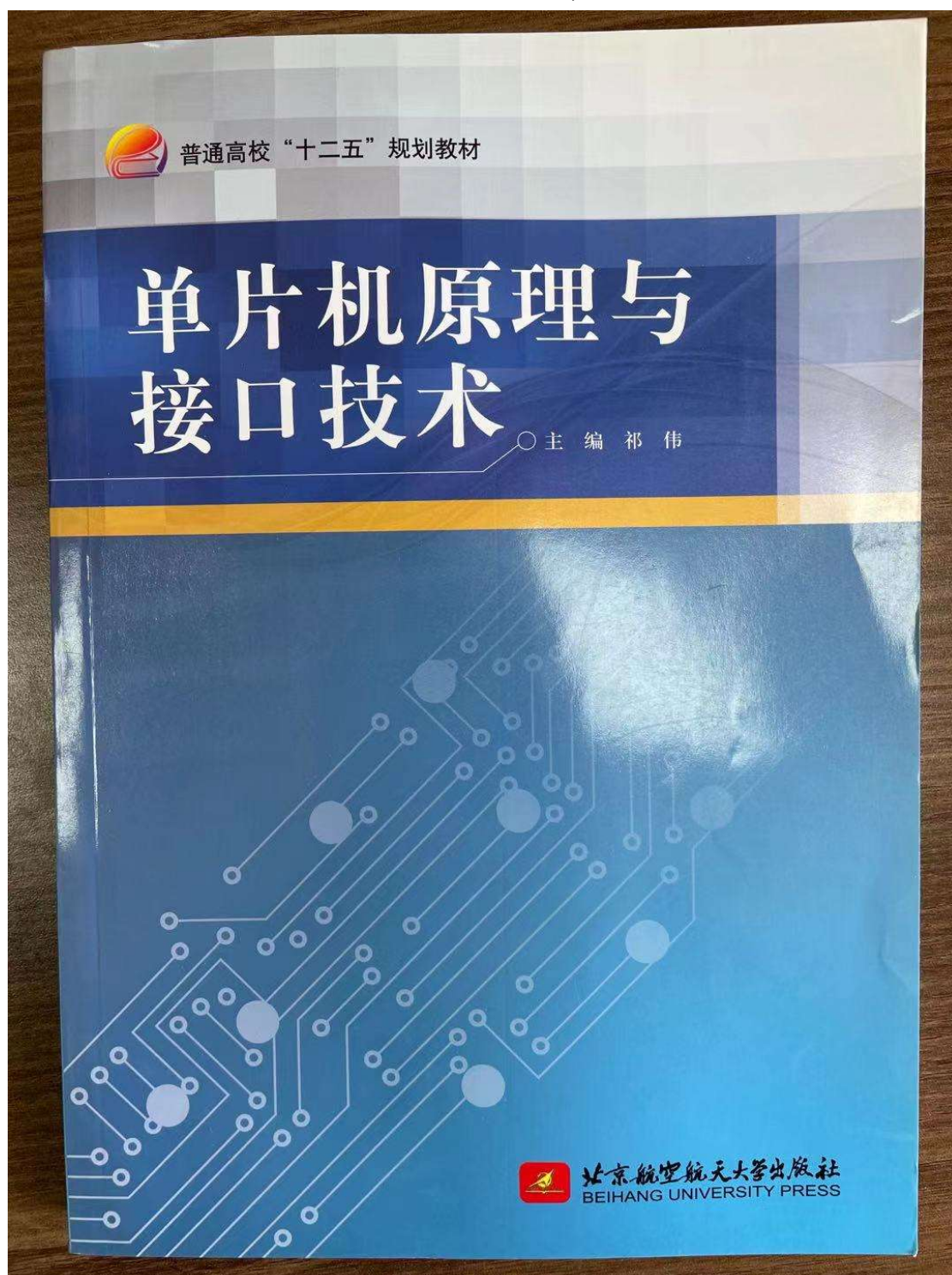
特此证明。

机械工业出版社高等教育分社

2011年11月8日

高等教育分社

4.2.2 《单片机原理与接口技术》（主编祁伟），普通高校“十二五”规划教材



内 容 简 介

本书是广东省“自动化专业基础课程”教学团队《单片机原理及应用》规划建设课程用书。根据社会经济发展对人才知识结构的需求,对传统教学内容进行了精选与整合,改变以往的教科书式的教学方法,以知识够用为原则,将单片机学习需要掌握的理论融汇于项目设计和实践中。

全书的项目设计以最终构建总项目为原则。各子项目的硬件设计、软件编程前后衔接融会贯通。学习者完成各章节学习后,稍加集成,即可搭建完成总任务设计控制,从而引导学习者将零散的知识信息编织成完整的知识结构体系。

授课使用的电子教案及相关资料可通过网站:<http://119.145.71.193>→得实网络教学与精品课程建设→自动化学院→自动化专业省级教学团队课程6浏览或下载。

本书可作为高等院校电气类、自动化类、测控技术与仪器类、机电一体化类等相关专业应用型人才培养的教学用书,也可作为单片机爱好者自学用书或参考书。

图书在版编目(CIP)数据

单片机原理与接口技术 / 祁伟主编. -- 北京: 北京航空航天大学出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5124-1326-9

I. ①单… II. ①祁… III. ①单片微型计算机—基础理论—高等学校—教材②单片微型计算机—接口技术—高等学校—教材 IV. ①TP368.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 291705 号

版权所有,侵权必究。

单片机原理与接口技术

主 编 祁 伟

责任编辑 金友泉

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱: goodtextbook@126.com 邮购电话:(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:710×1 000 1/16 印张:17 字数:362 千字

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷 印数:3 000 册

ISBN 978-7-5124-1326-9 定价:32.00 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

训练学习者自己制作单片机电子作品。即学习者选用设计好的 PCB 板,采购元件、焊接实验板,进一步理解单片机电子产品开发过程。选用与市场接轨的 Keil μ Vision4 集成开发环境,将学习者从虚拟的仿真带入真实的单片机世界。利用 Keil μ Vision4 集成开发环境与单片机产品友好的接口设置 Keil Monitor-51 Driver,训练学生学习单步、断点、运行调试过程;学会分析判断程序编程出现的错误现象,进而彻底掌握单片机技术。

全书共分 7 章,授课学时 64 学时,理论实践环节 3:2。第 1 章:单片机资源认识——学习单片机工作所具备的最基本条件,单片机最小系统硬件电路设计。第 2 章:单片机最小资源应用——学习单片机基本 I/O 硬件电路设计,软件编程控制。第 3 章:单片机中断系统应用——学习中断系统对单片机系统的影响,单片机中断源构成,单片机最小系统基础上的外部中断源电路设计及编程控制,中断服务程序编写。第 4 章:单片机定时计数器应用——学习单片机查询方式、中断方式下的时间计时及外部事件计数编程、调试。第 5 章:C51 语言及人机接口显示应用——学习 C51 平台下的单片机编程技术,结构化编程思想和人机接口显示应用,Keil 同 μ Vision4 集成开发环境在接入硬件下的系统调试。第 6 章:单片机 C51 语言及人机接口显示应用——学习串行通信原理,移位寄存器应用和双机、多机通信技术。第 7 章:单片机系统扩展及环境温度检测(18B20 温度检测系统设计)——学习单片机对外部 RAM、ROM、I/O 扩展技术,键盘设计应用,环境温度检测设计。

附录 1 是授课中使用的实验板原理设计图,学习人员可以依据原理图完成制版、选择元器件、实验板测试等工作。

附录 2 是 MCS-51 单片机汇编语言指令表,为学习人员完成项目设计提供指令查找路径。学习者通过 7 章学习,应具备单片机常规系统软件硬件设计。

附录 3 介绍了 AT89 系列单片机的简介、内部结构、型号、编码分类和特点。

本书选用 MedWin 开发环境、Proteus 仿真软件平台、自行研制的单片机实验板、Keil μ Vision4 集成开发环境。MedWin 开发环境、Proteus 仿真软件平台及 Keil μ Vision4 集成开发环境可到相关网站下载。书中教学方式已在本校进行多年验证教学。

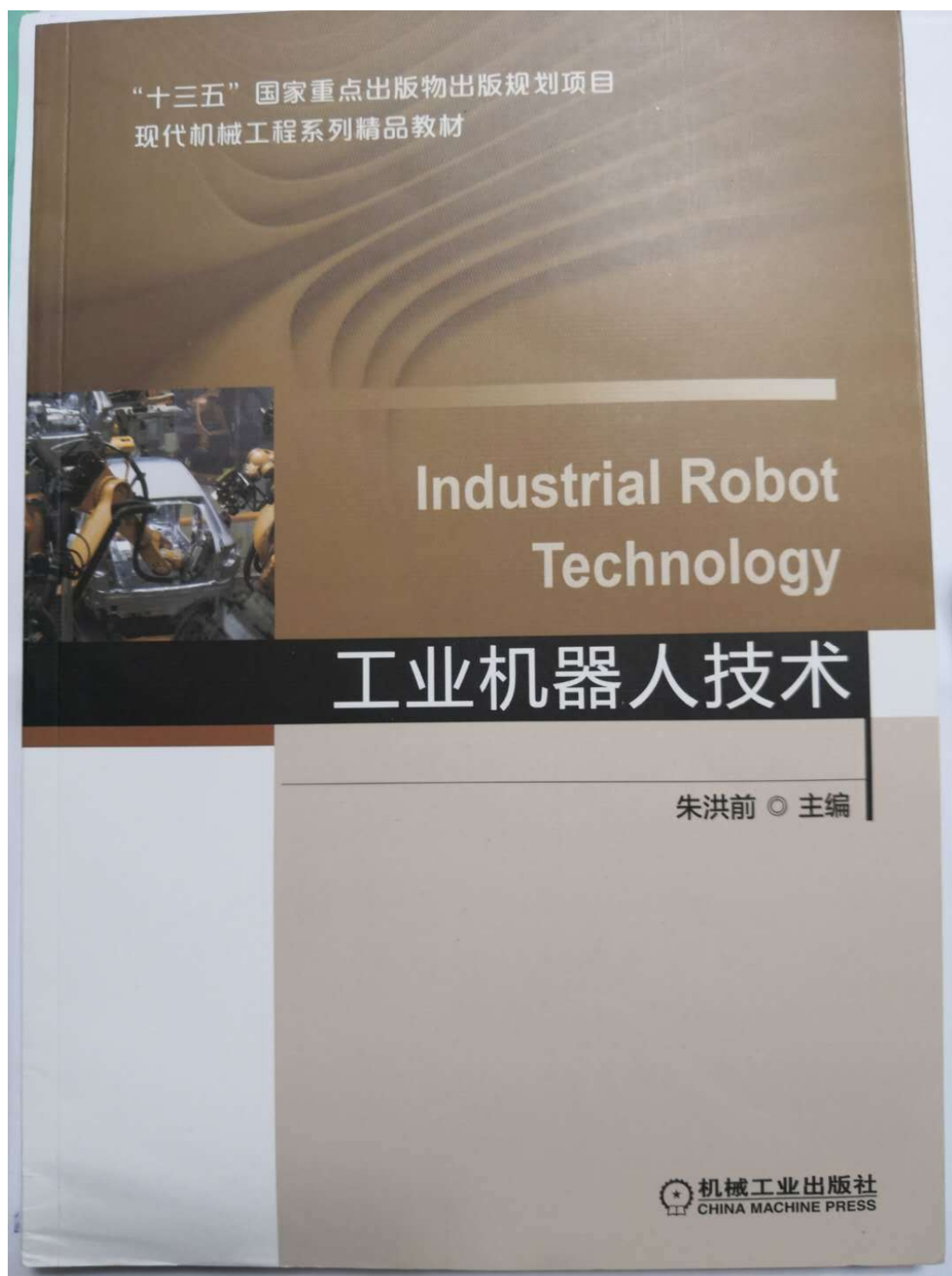
参与本书的编写人员有杨宁教授、张华副教授、卢旭老师、温宗礼、刘克江及李玉娜老师。书中引入的大量范例来源于本校毕业从事单片机产品开发的工程设计人员,来源于平时授课过程中学生的编程设计。在此,作者向为本书做过贡献的人们表示衷心感谢!

由于作者在单片机系统知识方面掌握深度有限,在每章节理论概念梳理上、重点、难点讲解上有很多不足甚至错误,在此诚挚希望读者批评指正。

作者

2012 年 10 月

- 4.2.3 《工业机器人技术》（宋海鹰第3主编），“十三五”国家重点出版物出版规划项目



“十三五”国家重点出版物出版规划项目
现代机械工程系列精品教材

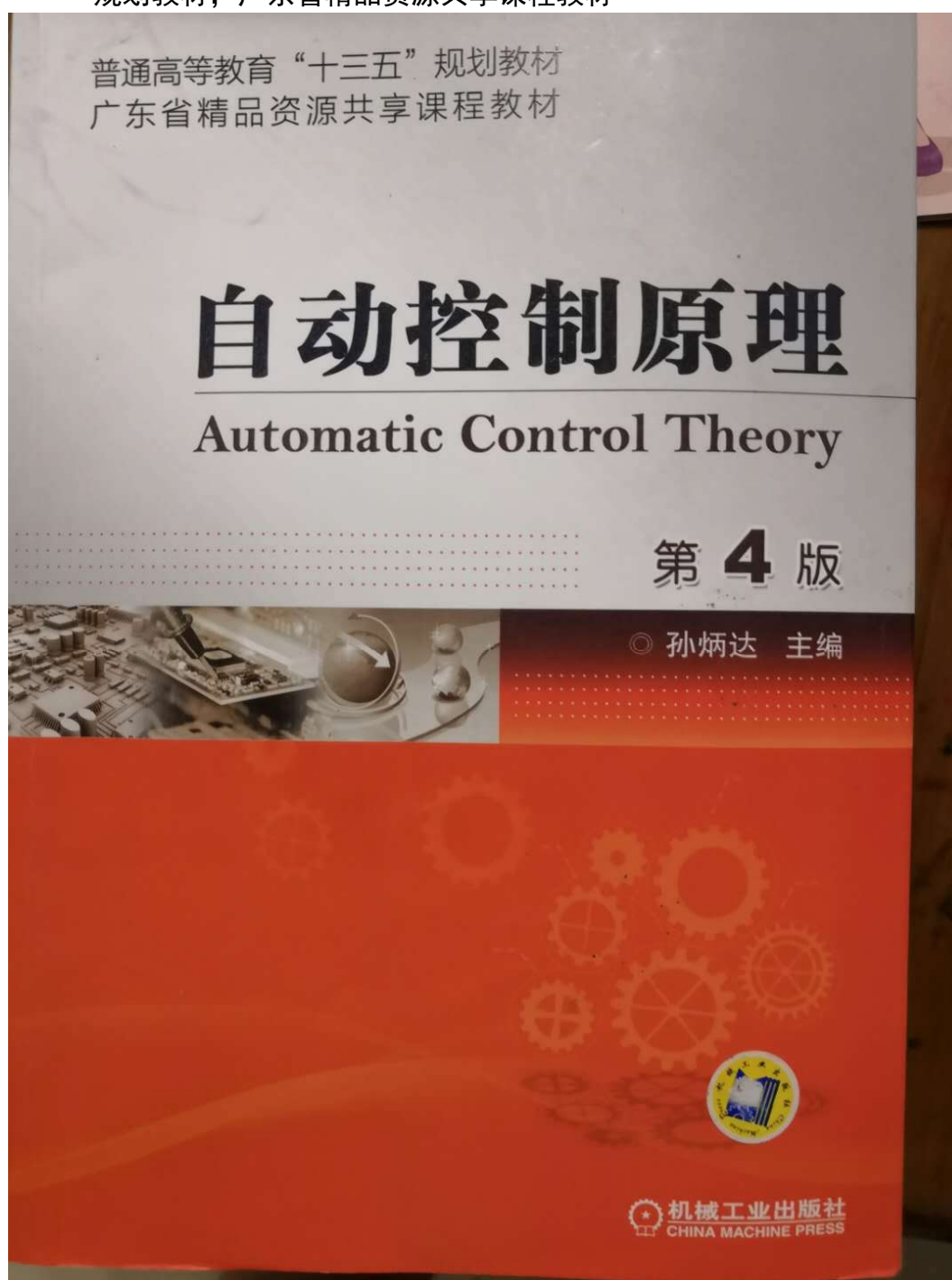
工业机器人技术

主 编 朱洪前
副主编 周国雄 宋海鹰 陈白帆
参 编 高自成 王振力 李列文



机械工业出版社

- 4.2.4 《自动控制原理》（主编孙炳达，主审王中生），普通高等教育“十三五”规划教材，广东省精品资源共享课程教材



证 明

由广东技术师范大学孙炳达老师主编的《自动控制原理》第4版（ISBN978-7-111-53027-5）一书，已于2016年3月正式由机械工业出版社出版。该书被列为普通高等教育“十三五”规划教材，广东省精品资源共享课程教材。本书第5版将于2022年1月正式出版，已被列为“新工科·普通高等教育电气工程/自动化系列教材”。

该书的出版重点解决了本科层次学生对线性、非线性分析法的理解和掌握，以及综合系统实践能力培养的教材急需，收到了很好的市场表现。使用过本教材的教师认为，该书具有很强的实用性，实例完整，能够很好地满足各院校的教学需求。

特此证明。

机械工业出版社高等教育分社

2011年11月8日





孙炳达，教授（自动化），1970年广东工学院（现广东工业大学）电气工程系毕业后留校任教并一直在高校工作，1991~1993在The University of British Columbia（不列颠哥伦比亚大学）作学术交流及研究，2003年调入广东技术师范学院，曾被聘为广东工业大学重点学科“生产系统建模、优化与控制”方向带头人，省重点课程“自动控制系统”负责人及广东技术师范学院自动化学科带头人；兼任广东省自动化学会、中国人工智能学会（可拓工程专业）委员。

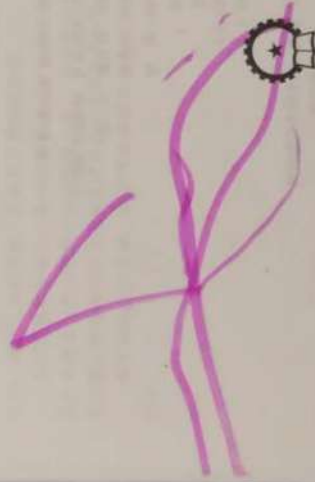
一直从事电气工程专业的主干课程教学并担任控制理论与控制工程研究生导师；长期进行控制工程应用研究，代表项目有：70年代，广东省重大攻关项目：“广州机床厂12米龙门刨床晶闸管有环流可逆控制系统”（获省科技奖）的主要完成人；80年代，经美国专家Jacob R. Cherry邀请，完成“大型冷柜生产自动线”的理论设计及模拟实验；90年代后，从事自适应控制、智能控制、H_∞鲁棒控制的研究生教学及应用研究，曾获广州市优秀论文奖，广东省自然科学优秀学术论文奖，在国内外发表专业论文70余篇，主要著作有《自动控制原理》、《现代控制理论基础》等4部。

普通高等教育“十三五”规划教材
广东省精品资源共享课程教材

自动控制原理

第4版

主编 孙炳达
参编 龙德 张祺 李明
主审 王中生



机械工业出版社

前 言

本书自2000年第1版出版以来,在全国普通高等院校中一直被广泛采用,得到了广大教师、学生和工程技术人员的充分肯定。为了更好地适应教学和学习的需要,对本书再次修订。

本书涵盖了“经典控制”的内容。修订时仍坚持“应用为重点,三基(基本概念、基本原理和基本分析方法)为主线”的原则;保持“内容全面、重点突出、层次分明,定义准确、概念清晰、论述简明,通俗易懂”的特色。

全书共九章。第一~六章为线性定常连续控制系统内容;第七章为非线性控制系统内容;第八章为线性定常离散系统内容;第九章为自动控制原理的MATLAB仿真实验应用。

孙炳达负责全书修订内容的制定和统稿工作。广东工业大学自动化学院龙德、张祺和李明参与了本版次部分章节内容的修订,其中第一、二、三、五章由孙炳达修订;第四、六章由龙德修订;第七、九章由张祺修订;第八章由李明修订。广东技术师范学院王中生教授任主审。

书中,第一、二、三、五、六章的内容(未带*号)为重点。其他章节的内容,对于非自动化类的学生,可少讲、选讲或不讲。对于高职高专或成人继续教育类的学生,可只学未带*号的一些内容。

在编写及修订本书的过程中,广东工业大学谢莉萍、王明诚和梁志坤老师为本书前几版作出过巨大贡献,深表谢意!参考或吸收了部分同类教材或参考书的内容,得到了广东工业大学、广东技术师范学院及其天河学院、广东科技学院的教务处及相关同志的支持和鼓励,在此,向上述相关作者、单位表示衷心的感谢!

为了方便学生学习,本书有配套的《自动控制原理学习指导、例题及习题解答》辅导学生参考书(已由机械工业出版社出版)。该书紧扣主教材内容,每章包含:知识结构、重点内容、例题精选及主教材每章后的习题解答方法等四方面内容。

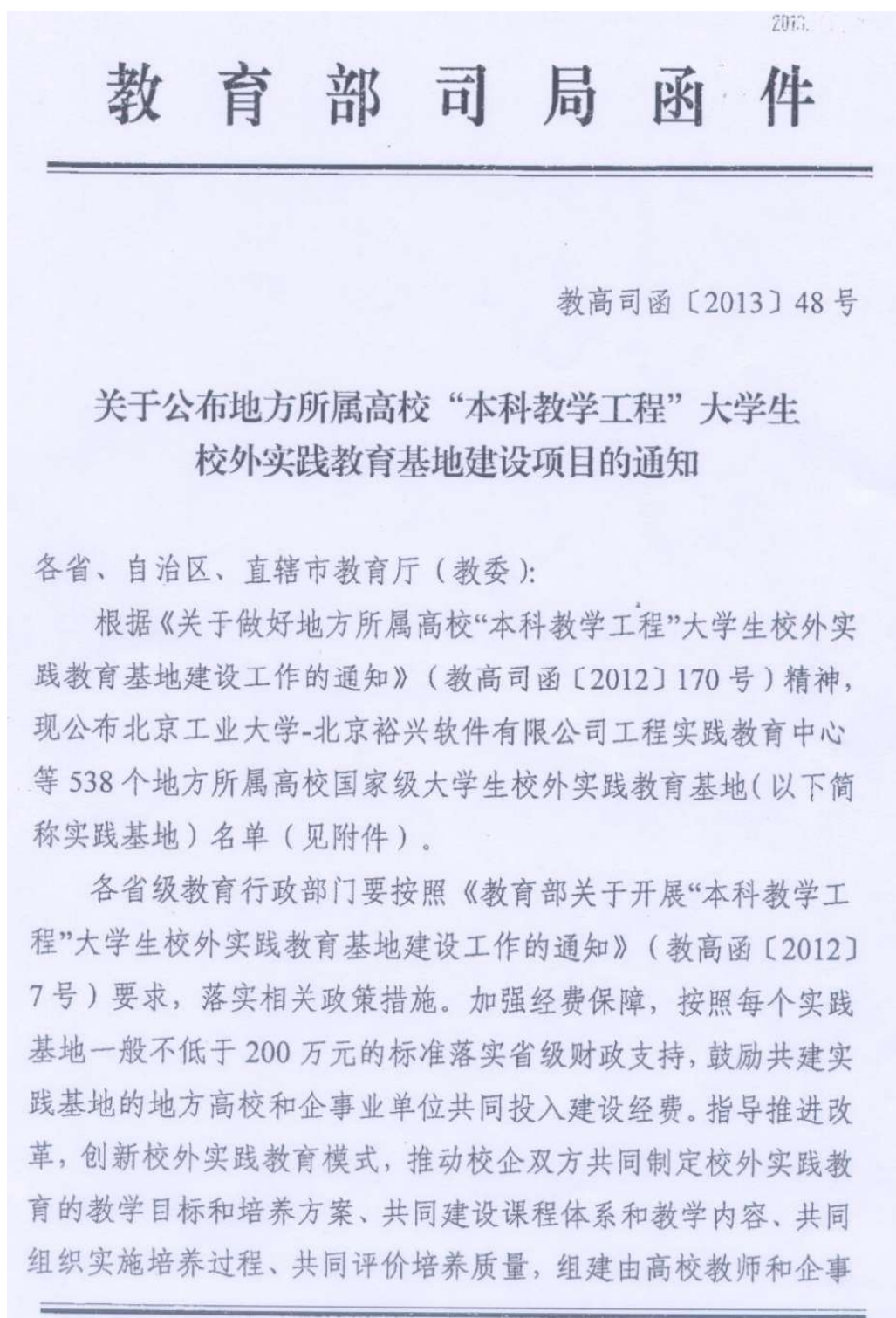
由于编者水平有限,书中可能会有不足或错漏之处,殷切期望读者及同行给予批评指正。

编 者

5、 本专业获省部级及以上实验和实践教学平台佐证材料（国家级 1 项，省部级 2 项，省级 6 项）

5.1 国家级实验和实践教学平台佐证材料（国家级 1 项）

5.1.1 广东技术师范学院—广州华南资讯科技有限公司工程实践教育中心基地（王乐夫），国家级大学生实践教学基地，2013 年



业单位的专业技术人员、管理人员共同组成的教师队伍，促进地方高校与科研院所、行业、企业建立联合培养人才的新机制。规范基地管理，建立可持续发展的管理模式和运行机制，督促实践基地建设单位完善教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，促进实践基地开放共享。要统筹规划，充分发挥国家级大学生校外实践教育基地的引领示范作用，积极开展省级大学生校外实践教育基地建设工作。

附件：地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目名单



附件:

地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地


建设项目名单

序号	基地名称	学科门类
375	广东警官学院法学教育实践基地	法学
376	汕头大学-广东航宇卫星科技有限公司工程实践教育中心	工学
377	华南农业大学-四川华迪信息技术有限公司工程实践教育中心	工学
378	广州大学-广州市建筑集团有限公司工程实践教育中心	工学
379	韶关学院-长沙中软教育科技有限公司工程实践教育中心	工学
380	惠州学院-真维斯服饰(中国)有限公司工程实践教育中心	工学
381	广东技术师范学院-广州华南资讯科技有限公司工程实践教育中心	工学
382	深圳大学-东莞康佳电子有限公司工程实践教育中心	工学
383	五邑大学-江门华润燃气有限公司工程实践教育中心	工学
384	广东石油化工学院-中国石油化工股份有限公司广州分公司工程实践教育中心	工学
385	华南理工大学广州学院-广州南方电力建设集团有限公司工程实践教育中心	工学
386	广东金融学院-上海浦东发展银行股份有限公司广州分行管理学实践教育基地	管理学

5.2 省部级实验和实践教学平台佐证材料（省部级 2 项）

5.2.1 微机工控实践基地建设项目（庄鑫财），省部级，2019 年

Languages 语言教育 无障碍阅读



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2019年第一批产学研合作协同育人项目立项名单的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2019年第一批）的函》要求，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目。有关企业要履行承诺，保证实际资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件1：2019年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

附件2：2019年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2019年12月19日

广东技术师范大学
 教务处

项目编号	公司名称	项目类型	承担学校	项目名称	项目负责人
201901287018	浙江天雄科技实业有限公司	师资培训	青岛大学	LED光源特性实验教学系统创新设计和工程实践能力提升	钟德高 孙士家
201901287019	浙江天雄科技实业有限公司	师资培训	西安学院	基于天雄教仪的电气工程专业骨干教师技能培训	张晓娟 王寅度 冉雪莲
201901287020	浙江天雄科技实业有限公司	师资培训	浙江理工大学	信息化教学师资培训	肖香龙 吕夏颖 何凡
201901287021	浙江天雄科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	安徽理工大学	面向新工科建设的资源循环专业创新实践教学研究	李建军 张丽亭
201901287022	浙江天雄科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	广东白云学院	智能制造综合训练中心建设	肖成军 李林
201901287023	浙江天雄科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	广东技术师范大学	微机工控实践基地建设项目	庄鑫财 温宗礼 施金鸿
201901287024	浙江天雄科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	华中农业大学	华中农业大学-天雄科技校企共建机械创新设计实践基地	陈红 张国忠 徐勤超

5.2.2 面向珠三角地区智能制造产业的先进自动化与测控技术人才培养示范基地（唐德翠），省部级，2018 年


中华人民共和国教育部
 Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2019〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2018年第二批）的函》（教高司函〔2018〕59号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示，现将立项项目汇总公布（见附件）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目。有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件1：2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

附件2：2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2019年3月13日



附件一

2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

项目编号	企业名称	项目类型	承担学校	项目名称	项目负责人
201802016035	National Instruments	实践条件和实践基地建设	西安石油大学	先进自动化与测控技术人才培养示范基地建设	朱凯然 件杰
201802016036	National Instruments	实践条件和实践基地建设	南京航空航天大学	NI软件定义无线电（SDR）创新教学联合实验室建设	朱秋明 陈小敏 张小飞
201802016037	National Instruments	实践条件和实践基地建设	西北大学	基于虚拟仪器平台的电子线路实验室建设	邓周虎 张远
201802016038	National Instruments	实践条件和实践基地建设	萍乡学院	虚拟仪器与测试技术校企联合实验室	田春未 李卓
201802016039	National Instruments	实践条件和实践基地建设	桂林航天工业学院	仪器类专业创新实验平台建设	陈少航
201802016040	National Instruments	实践条件和实践基地建设	江南大学	《软件无线电》课程体系与实践基地建设	宋书林
201802016041	National Instruments	实践条件和实践基地建设	成都工业学院	成都工业学院——NI联合实验室建设项目	陈永彬 胡沁春 尤小泉
201802016042	National Instruments	实践条件和实践基地建设	常熟理工学院	基于NI虚拟仪器的低压电器智能测试技术实验室建设	谢启
201802016043	National Instruments	实践条件和实践基地建设	中山大学	电子与信息虚拟仿真联合实验室	陈翔
201802016044	National Instruments	实践条件和实践基地建设	广东技术师范学院	面向珠三角地区智能制造产业的先进自动化与测控技术人才培养示范基地	唐德翠 袁飞 郭伟

5.3 省级实验和实践教学平台佐证材料（省级 6 项）

5.3.1 电气工程综合训练中心（郑巍），省级，2017 年（验收）

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79 号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2017〕169 号）安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设，同时，对本文公布

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开



广东技术师范学院
GUANGDONG POLYTECHNICAL NORMAL UNIVERSITY

2017 年省级质量工程结题 项目佐证材料

项目类别： 实验教学示范中心
项目名称： 电气工程综合训练中心
所在学校： 广东技术师范学院
项目负责人： 郑巍、张建雄

广东技术师范学院教务处 编印

2017 年 12 月

七、项目校内结题专家及意见


结题评审专家信息 (专家至少5人以上,其中校外专家不少于1/3)	序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
	1	文生平	教授	华南理工大学	13650761631
	2	徐晓宁	教授	广州大学	13392659106
	3	黄春英	教授	广东技术师范学院	15920128564
	4	冯明库	教授	广东技术师范学院	18933183782
	5	伍强	教授	广东技术师范学院	13728015568
专家组意见(300字以内)	<p>(需将项目建设任务执行情况、成果完成情况、成果实践应用情况、项目创新点、项目建设存在的主要问题、改进建议等具体说明,并给出总体评价,请附专家结题时签名原始材料)</p> <p>2017年12月8日学校组织召开了广东省实验教学示范中心结题验收评审会,专家组听取了项目负责人的汇报,查阅相关资料,并到现场考察,经质询,形成以下验收意见:</p> <p>1、建成了智能建筑、智能电网、电机及自动控制等开放性示范实验室。</p> <p>2、训练中心教学人员主持科研项目52项,发表科技论文81篇,出版实验教材4本,自编实验讲义18套;建设了2门省级精品课程。</p> <p>3、学生在科研、科创、竞赛等活动中获得国家级竞赛奖励45项,省级51项,国家级科研项目立项18项,获得专利授权46项。</p> <p>4、训练中心已成为广东省青少年机器人创新能力培养基地,广州科普自由行项目承担单位。</p> <p>该项目建设目标明确,建设任务执行良好,取得了良好的成效。</p> <p>建议进一步完善网络信息实验平台建设。</p> <p>专家组一致同意通过校内结题验收。</p> <p>签名: 文生平 徐晓宁 黄春英 冯明库 伍强</p>				

八、学校审核意见

负责人签章: _____

公章: _____

2017年12月15日



五、项目经费使用情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目,无学校财务盖章者无效)

- 1、电机及自动控制装置,使用经费 328300 元,项目号:991350116;
 - 2、8086 实验系统,使用经费 156250 元,项目号:991350116;
 - 3、智能家居应用综合实训系统,使用经费 498950 元,项目号:991310105;
 - 4、参加示范中心会议,使用经费 13692 元,项目号:991350116;
 - 5、智能电网仿真系统,使用经费 489800 元,项目号: 991400302;
 - 6、智能电网实验室改造,使用经费 13008 元,项目号: 991350116;
- 合计:1-6 项合计共:1500000 元

(学校财务盖章):

年 月 日

六、项目校内管理部门初步审核意见

(须从管理部门层面对项目建设成效进行客观评价,明确该项目是否已经具备资格可以参加校内结题,并附学校管理部门初步审核意见)

该项目按照申报书要求完成了实验中心的软硬件建设,完善了实验中心的管理制度,取得了较好的建设成效,具有一定的应用、推广和示范作用。经审核,该项目具备资格参加校内结题,同意按程序申请校内结题验收。

部门负责人签章: 赵振有

2017年 12月 6日

- 5.3.2 广东技术师范学院—华数机器人大学生校外实践教学基地（宋海鹰），广东省大学生实践教学基地，2017 年

广东省教育厅

粤教高函〔2017〕214 号

广东省教育厅关于公布 2017 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2017 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2017〕116 号）安排，省教育厅组织了 2017 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2017 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省重点专业 20 个、特色专业 62 个、实验教学示范中心 29 个、教学团队 53 个、教师教学发展中心 3 个、试点学院 1 个、精品视频公开课 14 门、精品资源共享课 63 门、在线

开放课程 40 门、大学生实践教学基地 75 个。此外，评审认定省级虚拟仿真实验教学中心 11 个。项目详细名单见附件。

二、项目管理

（一）除虚拟仿真实验教学中心外，本次公布的其他类别立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

（二）本文公布的省虚拟仿真实验教学中心直接认定为省级项目，自本文发布之日起五年内有效，五年后可重新提请验收评定，届时通过评定的，有效期延长五年。

（三）项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

（四）项目日常管理委托学校主管部门负责，学校应根据项目建设周期和规律，按期统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

（五）项目实施过程中，其名称、建设内容、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由项目负责人提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明详细原因，并附相关材料；擅自或临时变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2017 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：020-37627963。

附件：2017 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单





附件

教务处

2017年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单

序号	项目类别	高校名称	项目名称	项目负责人	备注
28	大学生实践教学基地	汕头大学	汕头大学·扇丰文化实践教学基地	李邵辉	
29	大学生实践教学基地	汕头大学	汕头大学-广东万家达实践教学基地	魏基亮	
30	大学生实践教学基地	广东财经大学	广东财经大学—佛山市第三人民医院大学生校外实践基	李惠民	
31	大学生实践教学基地	广东财经大学	广东财经大学—广州市文化馆大学生校外实践教学基地	方东	
32	大学生实践教学基地	广东医科大学	广东医科大学—东莞市虎门医院康复治疗专业实践教学	官成浓	
33	大学生实践教学基地	广东海洋大学	广东海洋大学-深圳信盈达科技有限公司自动化专业校外	徐今强	
34	大学生实践教学基地	仲恺农业工程学院	仲恺农业工程学院-广州德宇皮具有限公司大学生校外实	尧优生	
35	大学生实践教学基地	广东药科大学	妇幼保健护理人才培养-校外实践教学基地	曾森平	
36	大学生实践教学基地	星海音乐学院	星海音乐学院音乐教育专业校、政、企共建艺术实践教学	皮晓彩	
37	大学生实践教学基地	广州体育学院	广州体育学院舞蹈表演专业《健美操、啦啦操》——清远	张小龙	
38	大学生实践教学基地	广东技术师范学院	广东技术师范学院—华数机器人大学生校外实践教学	宋海鹰	
39	大学生实践教学基地	岭南师范学院	岭南师范学院顺丰储运实践教学基地	夏青	
40	大学生实践教学基地	韩山师范学院	“韩山师范学院-广东凯普生物科技股份有限公司”生物	杨永利	
41	大学生实践教学基地	广东石油化工学院	广东石油化工学院-茂名市第一污水处理厂工程实践教学	张冬梅	
42	大学生实践教学基地	广东第二师范学院	金融数学专业校外实践教学基地	黄先勇	
43	大学生实践教学基地	广州航海学院	广州航海学院海洋工程装备制造专业实践教学基地	陈建平	

5.3.3 广东技术师范大学-郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地(岑健),
省级示范性教师教育实践基地, 2020 年

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2020 年省级示范性 教师教育实践基地立项结果的通知

各有关地级以上市教育局, 有关本科高校:

为贯彻落实《广东省教育厅关于印发〈广东“新师范”建设实施方案〉的通知》(粤教高函〔2018〕19号)要求, 增强师范生实践能力, 提高师范生培养质量, 推进广东“新师范”建设, 我厅组织 2020 年省级示范性教师教育实践基地申报工作, 华南师范大学-南雄中学教师教育实践基地等 165 个基地被认定为省级示范性教师教育实践基地, 有效期 6 年。

教师教育实践基地是师范类专业认证的重要指标, 对增强师范生实践能力、提高师范生培养质量具有重要意义。各高校要高度重视基地建设, 切实保障基地建设经费, 高标准开展基地建设, 不断完善实践教学条件, 打造高校与地方政府、中小学的发展共同体, 强化师范生实践能力培养, 不断提高师范生培养质量。

附件: 广东省示范性教师教育实践基地名单





序号	所属高校	基地名称
102	嘉应学院	嘉应学院-梅县区宪梓中学教师教育实践基地
103	嘉应学院	嘉应学院-大埔县虎山中学教师教育实践基地
104	嘉应学院	嘉应学院-梅江区鸿都小学教师教育实践基地
105	嘉应学院	嘉应学院-梅江区凤眠小学教师教育实践基地
106	嘉应学院	嘉应学院-梅州市梅江区龙丰幼儿园教师教育实践基地
107	嘉应学院	嘉应学院-梅州市梅江区嘉应中学教师教育实践基地
108	嘉应学院	嘉应学院-丰顺县实验中学教师教育实践基地
109	嘉应学院	嘉应学院-五华县高级中学教师教育实践基地
110	嘉应学院	嘉应学院-江南育才小学教师教育实践基地
111	广州体育学院	广州体育学院-东莞市万江中学教师教育实践基地
112	广州体育学院	广州体育学院-广州市第一一七中学教师教育实践基地
113	广州体育学院	广州体育学院-东莞市横沥中学教师教育实践基地
114	广州体育学院	广州体育学院-东莞市第六高级中学教师教育实践基地
115	广州体育学院	广州体育学院-石楼中学教师教育实践基地
116	广州美术学院	广州美术学院-广州市华师附中番禺学校教师教育实践基地
117	广东技术师范大学	广东技术师范大学-郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地
118	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市增城区职业技术学校教师教育实践基地
119	广东技术师范大学	广东技术师范大学-顺德陈登职业技术学校教师教育实践基地
120	广东技术师范大学	广东技术师范大学-汕尾市技工学校教师教育实践基地
121	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市天荣中学教师教育实践基地
122	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市海珠区大元帅府小学教师教育实践基地

5.3.4 广东省智慧建筑设备节能与控制工程技术研究中心（岑健），省工程技术研究中心，2016 年



广东省科学技术厅文件

粤科产学研字〔2016〕176 号

广东省科学技术厅关于认定 2016 年度 广东省工程技术研究中心的通知

各有关单位：

为深入实施创新驱动发展战略，深化产学研合作，增强企业、高校和科研院所的技术创新能力，加快科技成果转化，按照《广东省科学技术厅关于开展 2016 年度广东省工程技术研究中心认定工作的通知》要求，经专家评审和网上公示，现认定广东省城市智能交通物联网工程技术研究中心等 637 家工程中心为 2016 年度广东省工程技术研究中心（具体名单见附件）。

请各有关单位切实加强工程中心的建设与管理，不断提高研究开发能力和成果转化能力，为我省相关产业发展提供有力的技术支撑。

附件：2016 年度广东省工程技术研究中心认定名单



公开方式：主动公开

广东省科学技术厅办公室

2016 年 11 月 11 日印发



550	广东省微孔池隔膜材料工程技术研究中心	广东工业大学
551	广东省固体废物资源化与无害化工程技术研究中心	广东工业大学
552	广东省现代视听信息工程技术研究中心	广州大学
553	广东省机电设备状态监测与自动化工程技术研究中心	广州大学
554	广东省复杂钢结构工程技术研究中心	广州大学
555	广东省地理国情监测与综合分析工程技术研究中心	广州大学
556	广东省现代职业教育信息化及应用服务工程技术研究中心	广东技术师范学院
557	广东省互联网金融工程技术研究中心	广东技术师范学院
558	广东省工业机器人智能驱控系统与应用工程技术研究中心	广东技术师范学院
559	广东省智慧建筑设备节能与控制工程技术研究中心	广东技术师范学院
560	广东省中药质量工程技术研究中心	广东药科大学
561	广东省先导化合物发现与新药研发工程技术研究中心	广东药科大学
562	广东省局部精准递药制剂工程技术研究中心	广东药科大学
563	广东省母婴健康监测与预警工程技术研究中心	深圳大学
564	广东省基站天线与电波工程技术研究中心	深圳大学
565	广东省无线大数据与未来网络工程技术研究中心	深圳大学
566	广东省医疗电子仪器转化工程技术研究中心	深圳大学
567	广东省太赫兹检测与通信工程技术研究中心	东莞理工学院
568	广东省机器视觉智能检测装备工程技术研究中心	汕头大学
569	广东省制造过程智能控制与优化工程技术研究中心	东莞理工学院
570	广东省智能家居电子工程技术研究中心	佛山科学技术学院
571	广东省激光应用工程技术研究中心	佛山科学技术学院
572	广东省基因编辑工程技术研究中心	佛山科学技术学院
573	广东省绿色能源装备与材料工程技术研究中心	佛山科学技术学院
574	广东省建材专用高分子材料与助剂工程技术研究中心	佛山科学技术学院

5.3.5 广东省知识产权大数据重点实验室（戴青云），省重点实验室，2018 年

A19

广东省科技计划项目合同书

受理编号: c1830751500008 项目编号: 2018B030322016

文件编号: 粤科规财字〔2018〕233号

广东省省级科技计划项目 合同书

项目名称: 广东省知识产权大数据重点实验室(2018年度)

专项资金类别: 公益研究与能力建设

计划类别: 科技基础条件建设领域

项目起止时间: 2018-09-30 至 2021-09-30

管理单位(甲方): 广东省科学技术厅

承担单位(乙方): 广东技术师范学院


乙方主管部门(丙方): 广东技术师范学院

通讯地址: 广东省广州市天河区广东省广州市天河区中山大道293号


邮政编码: 510665 单位电话: 020-38256628

项目负责人: 戴青云 联系电话: 020-38256825

项目联系人: 雷方元 联系电话: 13392627109



广东省科学技术厅
二〇一七年制



(广东科技微信公众号) (受理纸质材料二维码)

九、本合同签约各方

管理单位（甲方）：广东省科学技术厅（盖章）	
单位地址：连新路171号	
法定代表人（或授权代表）：王瑞军（盖章）	
立项责任人：王依莉（签章）	
2019-01-17 年 月 日	
承担单位（乙方）：广东技术师范学院（盖章）	
二级部门：	
单位地址：广东省广州市天河区中山大道293号	
法定代表人（或法人代理）：骆少明（签章）	
联系人（项目主管）姓名：刘溪（签章）	
Email: 996741528@qq.com	
电话：020-38265406 / 15913156132	
开户单位名称：广东技术师范学院	
开户银行及帐号：中国建设银行广州市天河工业园支行 44001470513050317023	
2018年12月12日	
乙方主管部门（丙方）：广东技术师范学院（盖章）	
单位地址：广东省广州市天河区中山大道293号	
法定代表人（或法人代理）：骆少明（签章）	
2018年12月12日	

5.3.6 广州市智慧建筑设备信息集成与控制重点实验室（岑健），广州市重点实验室，2019 年

广州市重点实验室立项							
2020 年基础研究计划市重点实验室建设项目拟立项项目							
序号	项目名称	技术领域	申报单位	合作单位	项目负责人	拟支持财政经费(万元)	经费支持方式
市重点实验室建设项目							
1	广州市清洁能源材料重点实验室	新能源和高效节能-新能源与可再生能源技术及其产品-其它新能源与可再生能源技术	广州大学		刘永清	100	事前资助
2	广州市清洁能源材料重点实验室	新能源和高效节能-新能源与可再生能源技术及其产品-生物能源技术	广东工业大学		王铁军	100	事前资助
3	广州市智能感知与安全健康类人工智能感知技术重点实验室	生物、医药-临床医学-医学	中山大学中山眼科中心		林通志	100	事前资助
4	广州市中医药传统制剂与制剂重点实验室	生物、医药-药学-药物化学(含天然药物化学)	广州中医药大学第二附属医院		刘博	100	事前资助
5	广州市智能感知与芯片重点实验室	电子信息-微电子与光电子技术-集成电路技术	广州智能感知发展研究院	广州智能科技有限公司	杨建国	100	事前资助
6	广州市智能感知与制剂重点实验室	生物、医药-临床医学-医学	广州医科大学		刘金保	100	事前资助
7	广州市智能感知与制剂重点实验室	农业与食品-特粮食品-玉米提纯与育种	仲恺农业工程学院		李小平	100	事前资助
8	广州市智慧建筑设备信息集成与控制重点实验室	光电技术-激光光电器件及其关键零部件-新型精密设备	广东技术师范大学		岑健	100	事前资助
9	广州市智能感知与制剂重点实验室	农业与食品-粮食工程-农业信息技术	华南农业大学		黄琛	100	事前资助
合计						900	



(广州创新微信公众号)



(受理编号:2020-02-01-06-3023-0001)

广州市科技计划项目 申报书

项目名称: 广州市智慧建筑设备信息集成与控制重点实验室

计划类别: 基础研究计划

专题名称: 市重点实验室建设项目

支持方向: 人工智能

申报单位: 广东技术师范大学

二级部门: 自动化学院

组织单位: 广东技术师范大学

申报时间: 2019年 07月 15日

起止时间: 2020年 04月 至 2022年 03月

广州市科学技术局
二〇一九年制

项目编号: 202002010003

广州市科技计划项目 合同书

项目名称: 广州市智慧建筑设备信息集成与控制重点实验室

计划类别: 基础研究计划

专题名称: 市重点实验室建设项目

起止时间: 2020年04月01日 至 2022年03月31日

承担单位: 广东技术师范大学

组织单位: 广东技术师范大学

责任处室: 基础研究处

填表日期: 2020年02月12日

广州市科学技术局制

(2019年版)

八、合同书各方签章

签订地点：广州市越秀区

广州市科学技术局（甲方）：广州市科学技术局

项目经办人（签章）：

李石磊

联系电话：83124147

责任处室负责人（签章）：

莫雪华



项目承担单位（乙方）：广东技术师范大学

二级部门：自动化学院

项目负责人（签章）：

岑健

项目经费汇入帐号

帐户名：广东技术师范大学

帐号：44001470513050317023

开户银行：中国建设银行广州市天河工业园支行

财务负责人（签章）：

郭萍

财务负责人联系电话：02038265721

法定代表人（签章）：

马少明

（公章）

年 月 日

组织单位（丙方）：广东技术师范大学

项目经办人（签章）：



（公章）


年 月 日

6、 省部级及以上教学改革项目佐证材料(省部级 2 项, 省级 5 项)

6.1 省部级教学改革项目佐证材料 (省部级 2 项)

6.1.1 新工科自动化专业校企协同学习工场及课程建设(宋海鹰), 省部级, 2019 年

Languages 语言教育 无障碍



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2019年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第一批）的函》要求，有关高校积极组织师生向企业提交项目申报，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目。有关企业要履行承诺，保证实际资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件1：2019年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

附件2：2019年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2019年12月19日

项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
201901151003	广东技术师范大学	巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	师资培训	师资培训	许兆庆
201901153002	广东技术师范大学	昆山巨林科教实业有限公司	新工科建设	新工科下校企合作共建自动化专业	宋海鹰
201901186006	广东技术师范大学	山东健峰电控科技有限公司	教学内容和课程体系改革	新能源汽车教学内容和课程体系改革	伍强
201901258003	广东技术师范大学	武汉奥易云计算股份有限公司	实践条件和实践基地建设	广东技术师范大学—奥易云计算融合实践基地建设	陈军
201901287023	广东技术师范大学	浙江天耀科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	微机电实践基地建设项目	庄鑫时 温东礼 施金鸿
201901003016	深圳大学	安徽合动智能科技有限公司	师资培训	机器人专业实践课程体系建设研究	张博
201901007033	深圳大学	百度在线网络技术（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	智慧媒体新闻创新联合实验室	果乃鹏 黄晓东 严嘉伟

6.1.2 智能制造技术（王丽），省部级，2018 年

Languages 语言教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2018〕47号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2018年第一批）的函》（教高司函〔2018〕18号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件1、2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目。有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件：1.2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）
2.2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司
2018年10月25日

广东技术师范学院
教务处

项目编号	承担学校	项目类型	项目名称	公司名称	负责人
201801193057	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	广州粤嵌通信科技股份有限公司	罗永顺
201801232015	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	跨境电商多平台实战运营基础	南京奥派信息产业股份有限公司	肖苗苗
201801278012	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	《知识产权金融》课程建设研究	深圳国泰安教育技术股份有限公司	刘茂平
201801302012	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	多维协作的动画电影创新应用型人才培养模式改革	完美世界教育科技（北京）有限公司	黄爱民
201801305010	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	“大数据技术与应用”专业课程体系建设研究	无锡华云数据技术服务股份有限公司	谢桂园
201801071026	广东技术师范学院	师资培训	新能源技术领域	浙江天耀科技实业有限公司	施金鸿、黄柳红、李玉娜
201801183019	广东技术师范学院	师资培训	移动教学课件制作青年师资培养项目	广东力拓网络科技有限公司	朱殊
201801232022	广东技术师范学院	师资培训	互联网+跨境电商高级师资培训项目	南京奥派信息产业股份有限公司	卜质球
201801328011	广东技术师范学院	师资培训	智能制造技术	亚龙智能装备集团股份有限公司	王丽
201801186017	广东技术师范学院	实践条件和实践基地建设	基于智慧教室的大数据分析联合实践基地	广州创显科教股份有限公司	阮剑亮

6.2 省级教学改革项目佐证材料（省级 5 项）

6.2.1 提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维（黄明睿），广东省高等教育教学改革项目，2019 年

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少6个月向学校提出书面申请,学校审核同意后,以正式函件形式(并附相关材料)报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目,将视情予以撤销或终止项目研究,取消相应负责人3年内省教改项目的申报资格,并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

(一)2019年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存,留底备查。

(二)项目立项后,学校应组织专家对项目进行开题论证,进一步优化项目建设目标和实施计划。

(三)省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人:王欢、李成军,联系电话:020-37627703、37629463;传真:020-37627963。

附件:2019年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



— 3 —

370	广东技术师范大学	基于小组合作学习(TBL)的混合式教学模式研究——以设计类专业为例	罗向兼
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	余爱春
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究	王敏
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究	吴世枫
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究	尹婷
377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉社

6.2.2 以 IEET 专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展(宋海鹰),
广东省高等教育教学改革项目, 2018 年

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180 号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2018〕132 号)安排,省教育厅组织各本科高校开展了 2018 年度省高等教育教学改革项目(以下简称“教改项目”)遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

根据文件要求,省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查,确定 2018 年度省高等教育教学改革项目共立项 767 项(详细名单见附件)。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等,根据立项项目研究内容、性质和特点,综合确定资助额度,保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方

- 6.2.3 能力本位的职教师资与应用型人才培养实践教学体系探索研究（肖蕾），广东省高等教育教学改革项目，2017 年

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕1 号

广东省教育厅关于公布 2017 年度省本科高校 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2017 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2017〕117 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2017 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2017 年度省高等教育教学改革项目共立项 735 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

- 6.2.4 地方普通本科高校向应用型转型发展研究与实践——以广东技术师范学院为例（戴青云，验收），省级，2019 年
- 6.2.5 基于区域经济转型发展需求的专业结构调整研究与实践（许玲，验收），省级，2019 年

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕9 号

广东省教育厅关于公布“教学质量与教学改革工程”建设项目 2019 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2019 年度验收工作的通知》安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 1272 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2016 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为通过（优秀、合格）、暂缓通过、不通过三类。通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设。同时，对本文公布的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工

工程项目及参照省质量工程管理的教学类项目，限制期至 2020 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目及参照省质量工程管理的教学类项目，限制期至 2021 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2019 年度验收结果汇总表



公开方式：主动公开

校对入：王欢

— 2 —

7、 学生科创与学科竞赛佐证材料（国家级 15 项，省级 17 项）

7.1 中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况（国家级 1 项）

7.1.1 友声科技有限公司，2016 年，国赛银奖



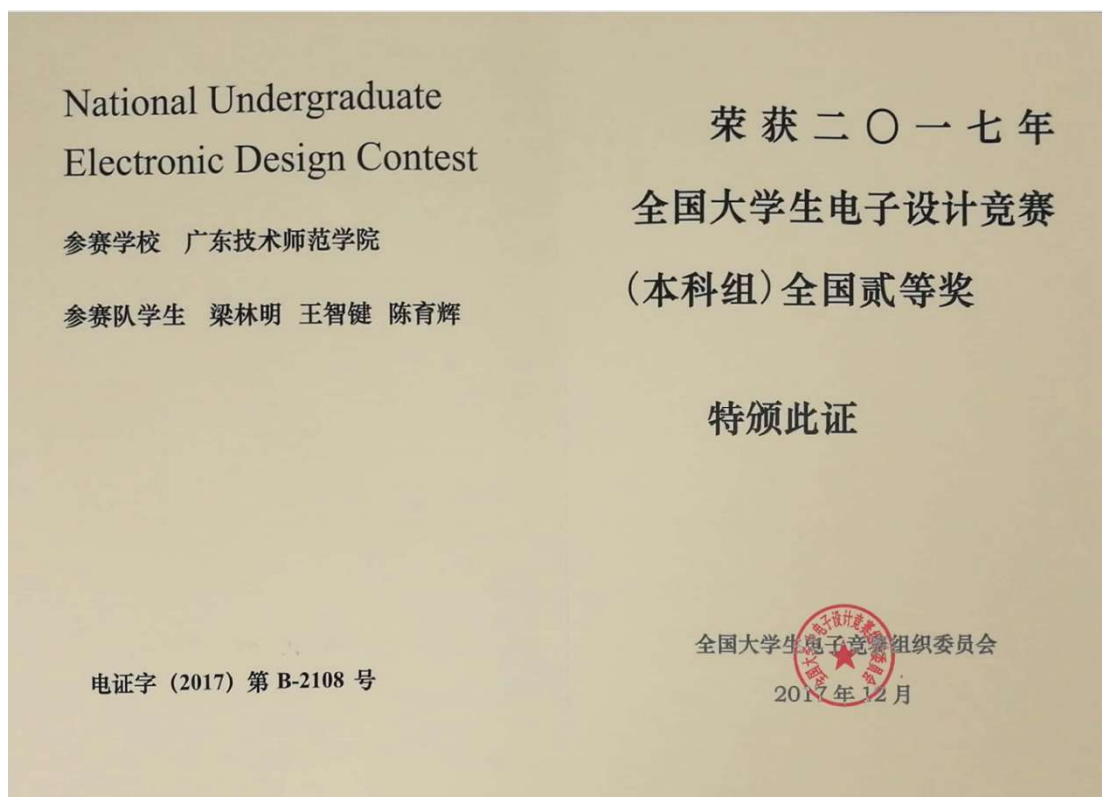
7.2 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（国家级 1 项）

7.2.1 “多功能手语翻译手套”，2017 年，国家二等奖



7.3 全国大学生电子设计竞赛（国家级 1 项）

7.3.1 全国大学生电子设计竞赛，2017 年，国家二等奖



7.4 全国大学生智能汽车竞赛（国家级 5 项）

7.4.1 第十二届全国大学生智能车竞赛全国总决赛电磁追逐组，2017 年，国家一等奖



7.4.2 第十二届全国大学生智能车竞赛全国总决赛双车对抗组, 2017 年, 国家二等奖



7.4.3 第十五届全国大学生智能车竞赛全国赛百度深度学习组，2020 年，国家二等奖



7.4.4 第十六届全国大学生智能车竞赛全总决赛百度智慧交通组，2021 年，
国家一等奖



7.4.5 第十六届全国大学生智能车竞赛全总决赛智能视觉组，2021 年，国家
二等奖

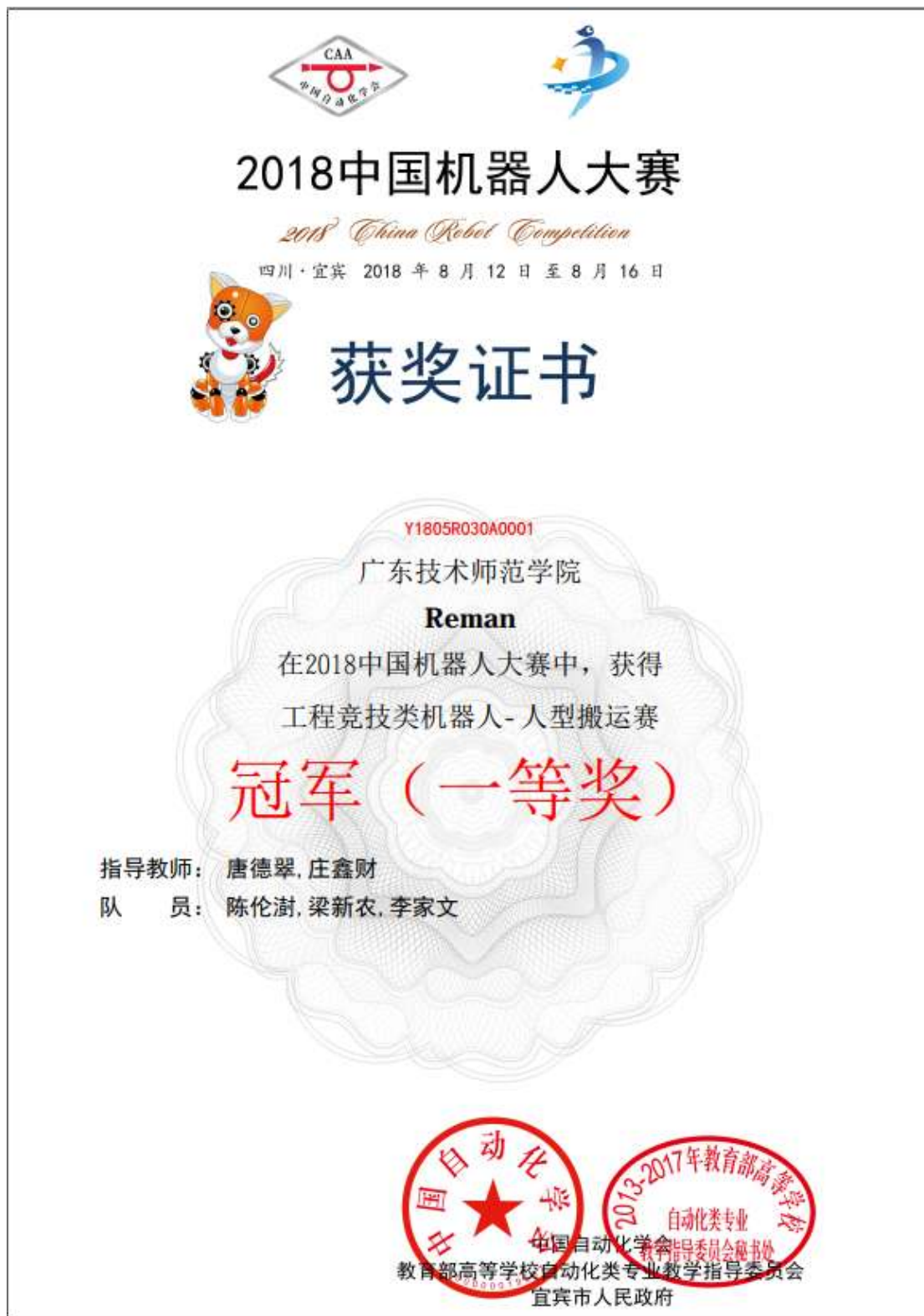


7.5 “西门子杯”中国智能制造挑战赛 智能制造工程设计与应用
类赛项：工业自动化方向，2020 年，国赛一等奖（国家级 1 项）



7.6 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛（国家级 5 项）

7.6.1 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛工程竞技类机器人-人型搬运赛项目，2018 年，国家冠军



7.6.2 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛工程竞技类机器人-光电车型搬运赛，
2019 年，国家冠军



7.6.3 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛工程竞技类机器人-仿人竞速赛, 2019 年, 国家季军



7.6.4 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛工程竞技类机器人-车型机器人智能搬运赛, 2020 年, 国家冠军



7.6.5 中国机器人大赛工程竞技类机器人-类人形机器人竞技全能赛, 2020 年, 国家季军



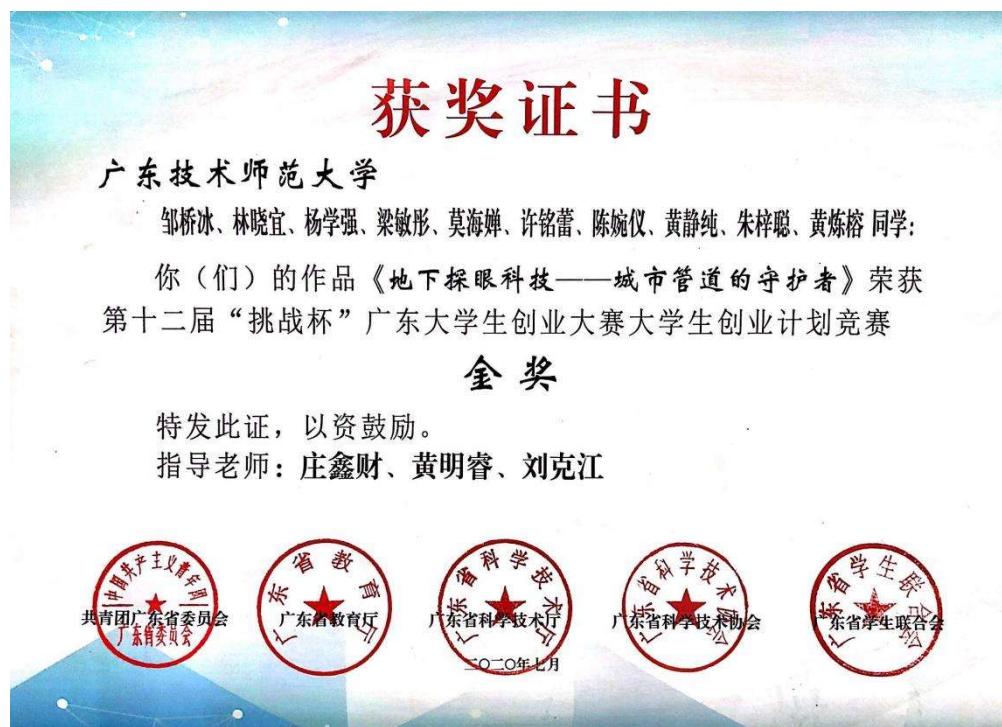
7.7 基于模糊 PI 算法的移动机器人自适应灰度寻迹传感器, 中国
(国际) 传感器创新创业大赛, 2018 年, 国家二等奖 (国家级 1 项)



7.8 “西门子杯”中国智能制造挑战赛，2018 年，省级特等奖

7.9 “挑战杯”广东大学生创业计划大赛（省级6项）

7.9.1 地下探眼科技-城市管道的守护者，挑战杯”广东大学生创业大赛，2020年，省金奖



7.9.2 BAW 科技—移动机器人自适应循迹的创新者，2020 年，省银奖



7.9.3 Eager 科技, 2018 年, 省金奖



7.9.4 知行科技, 2018 年, 省铜奖



7.9.5 广州捷安科技有限公司，2016 年，省银奖



7.9.6 广州云图外观设计专利服务有限公司，2016 年，省银奖



7.10 “挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛（省级4项）

7.10.1 基于模态分解互无量纲指标与卷积神经网络的故障诊断方法，2021年，省特等奖



7.10.2 面向移动机器人的自适应灰度循迹传感器设计与应用，2019年，省一等奖



7.10.3 城市地下管道探测定位系统，2019 年，省一等奖



7.10.4 基于霍夫变换的智能眼镜，2021 年，省二等奖

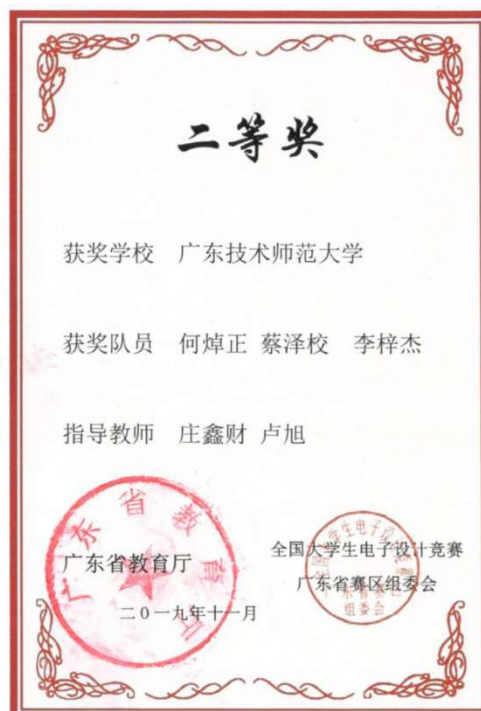


7.11 全国大学生电子设计竞赛广东赛区（省级6项）

7.11.1 广东省大学生电子设计竞赛-2020年5G-AI专题，2020年，省二等奖



7.11.2 全国大学生电子设计竞赛广东赛区，2019年，省二等奖



7.11.3 全国大学生电子设计竞赛广东省赛区，2019 年，省二等奖



7.11.4 全国大学生电子设计竞赛广东省赛区，2019 年，省二等奖



7.11.5 全国大学生电子设计竞赛广东省赛区，2019 年，省二等奖



7.11.6 广东省大学生电子设计竞赛-“人工智能”专题，2018 年，省二等奖

