

2023 年广东省高职教育教学改革研究与实践项目

# 佐证材料

项目名称：高职本科协同育人视域下公共艺术教育课程数字教材建设研究

主持人：周冬梅

推荐学校：广东技术师范大学

所在单位：美术学院

2023 年 6 月

# 目 录

## 一、教师身份证明/1

## 二、已立项的教学改革项目 / 2-8

1. 广东省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”子项目/2
2. 省级示范型教师教育实践基地/2-3
3. 校级教学质量与教学改革工程项目/4-5
4. 参与广东省教学改革项目/5-6
5. 参与教育部卓越教师培养计划改革项目/7-8

## 三、已立项的科研项目 / 8-10

1. 广东省教学科学“十三五”规划 2020 年度研究项目/8-9
2. 中央美术学院课题《绘画的可能性》/10

## 四、已有教材编写 / 10-11

1. 作为副主编编写普通高等教育“十二五”规划教材《设计色彩》/10-11
2. 参与编写中等职业学校公共艺术课程系列教材《美术》/11

## 五、教学研究论文发表 / 12-14

1. 基于职教师资培养的《美术教育实践指南》构建研究/12
2. 论美育在博物馆公共教育中的重要性/12
3. 高职院校视觉传播专业美育教育与职业技能的融合培养探究/13
4. 高职院校视觉传播专业美育教育与职业技能的融合创新——以设计素描课为例/14

## 六、教学实践成绩(部分) / 15-19

1. 项目成员个人实践成绩/15-17
2. 项目成员指导学生实践成绩/17-19

# 项目主持人情况证明

项目主持人，周冬梅，女，43岁，副教授，目前是广东技术师范大学美术学院在职人员普通教师身份。

## 项目组成员情况表

姓名	性别	年龄	职称	工作单位	分工	人员类别
张洪立	男	48	讲师	广东科贸职业学院	教材章节内容撰写	普通教师
冯醒记	男	38	讲师	广东科贸职业学院	教材章节内容撰写	普通教师

特此证明!



## 二、已立项的教学改革项目

### 1. 广东省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”子项目

广东技术师范学院  
广东省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”子项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目经费(元)	负责人	所在单位
1	2012ZSZG01	卓越职教教师人才培养(“3+2+3”专本硕、“4+3”本硕连读等)探索与实践	30000	王乐夫	院办
2	2012ZSZG02	职教师资人才培养模式比较研究及其对我校改革的启示	5000	刘卫东	教学改革与发展研究中心
3	2012ZSZG03	突出核心能力培养的“课堂与实践教学模式”探索与实践	5000	崔怀林	教务处
4	2012ZSZG04	职教师资人才培养实验、实训条件建设的探索与实践	5000	沈秀红	设备与实验室管理处
5	2012ZSZG05	职教师资人才培养综合改革成果展示平台	3500	罗俊	计算机网络中心
84	2012ZSZG84	艺术设计专业职教师资人才培养综合改革研究与实践	6000	吴振全	美术学院
85	2012ZSZG85	艺术设计专业职教师资的核心能力(核心竞争力)研究	2000	张锋美	美术学院
86	2012ZSZG86	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资“质量标准”的研究制定	2000	张繁文	美术学院
87	2012ZSZG87	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资“人才培养方案”的研究制订	2000	黄明秋	美术学院
88	2012ZSZG88	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践	2000	姚斌	美术学院
89	2012ZSZG89	<b>突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践</b>	2000	<b>周冬梅</b>	<b>美术学院</b>
90	2012ZSZG90	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资校企合作模式的探索实践研究	2000	赵婷婷	美术学院
91	2012ZSZG91	职教师资人才培养网络课程平台建设探索与实践	2000	黄爱民	美术学院

### 2. 省级示范型教师教育实践基地

序号	所属学校	基地名称
25	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市番禺区新造职业技术学校教师教育实践基地

# 广东省教育厅

---

特 急

粤教高函〔2019〕8号

## 广东省教育厅关于公布省级示范性教师教育 实践基地（第一批）立项结果的通知

各有关本科高校：

为贯彻落实《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）和《广东省教育厅关于印发〈广东“新师范”建设实施方案〉的通知》（粤教高函〔2018〕19号）精神，增强师范生实践能力，提高师范生培养质量，推进广东“新师范”建设，我厅组织了省级示范性教师教育实践基地申报工作，华南师范大学-华南师范大学附属中学教师教育实践基地等被认定为省级示范性教师教育实践基地（第一批），有效期6年。

教师教育实践基地是师范类专业认证的重要指标，对增强师范生实践能力、提高师范生培养质量具有重要意义，各高校要高度重视基地建设，切实保障基地建设经费，高标准建设基地，不断完善实践教学条件。

---

### 3. 2020 年校级教学质量与教学改革工程项目



## 教学战“疫”（二百八十六） | 关于2020年校级教学质量与教学改革工程拟立项项目的公示

发布日期: 2020-06-23 浏览: 372

各教学单位:

根据《关于开展2020年校级教学质量与教学改革工程申报工作的通知》文件要求, 经教师申报、各教学单位推荐、学校审核、校外专家现场评审或者网络评审, 确定以下49个项目作为我校2020年校级质量工程拟立项项目, 现予以公示。

公示期为2020年6月23日至6月25日。若对结果有异议, 请于公示期内书面向学校教务处反映。反映情况时要签署真实姓名, 要有具体事实; 不签署真实姓名以及不提供具体事实材料的, 不予受理。

联系人: 赵建云      联系电话: 38265564

邮箱: gszyk@gpnu.edu.cn    地址: 东校区行政楼206

附件1.广东技术师范大学2020年校级质量工程项目拟立项名单

教务处

### 广东技术师范大学 2020 年校级教学质量与教学改革工程项目拟立项名单

序号	所在单位	项目类型	项目负责人	职称	项目名称
1	美术学院	省精品资源共享课升级	林涓	教授	漆艺
2	机电学院	虚拟仿真实验教学一流课程培育项目	张帆	高级工程师	工业机器人虚拟仿真实验教学
3	机电学院		罗忠辉	教授	数字信号采集与分析虚拟仿真实验
4	教育科学与技术学院		陈雪梅	副教授	数据结构与算法虚拟仿真实验教学系统
5	教育科学与技术学院		朱姝	副教授	摄影技术虚拟仿真实验教学
6	音乐学院		线下一流课程	李爱民	副教授
7	自动化学院	混合式课程	唐德翠	副教授	计算机控制技术
8	法学与知识产权学院		朱显荣	副教授	法学
9	美术学院		周冬梅	副教授	美术学科教学法

# 结 题 证 书

校级课题“高职院校视觉传播专业美育教育与职业技能的融合培养探究”（GDKM2020-40）按要求完成研究任务，经验收，准予结题，特发此证。

主持人：冯醒记

主要参加人：高广宇、杜平霞、蔡彤宇、何丽燕

登记号：粤科贸登字 GDKM2022-36

二〇二二年六月三十日



#### 4. 参与广东省教学改革项目，排名第二

#### 二、主要参与人员

姓名	学位	技术职称	承担工作
周冬梅	硕士	讲师	校内外专业实习基地和实验室建设
姚斌	硕士	讲师	教学方法和手段改革与实施
张锋美	硕士	讲师	实践教学体系建设与改革研究
刘颖悟	学士	教授	组织实施专业综合改革 (含教学管理改革)
黄明秋	学士	教授	人才培养方案修订、技能培养
靳继君	学士	教授	产学研结合的研究与方案实施
刘淑泓	硕士	讲师	教学方法和手段改革与实施
麦静虹	博士	讲师	教学方法和手段改革与实施
赵婷婷	硕士	讲师	实践教学体系建设与改革研究

# 广东省教育厅

Edoasoft | Content

急 件

粤教高函〔2014〕97号

## 广东省教育厅关于公布2014年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2014年度省“质量工程”建设项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2014〕29号）安排，省教育厅组织了2014年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校评审、省教育厅审核、公示，现将2014年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设174个大学生实践教学基地、84个人才培养模式创新实验区、102部精品教材、157个教学团队、94个实验教学示范中心、153项专业综合改革试点项目、66项卓越人才培养计划、14个试点学院、16个教师教学发展中心、84个应用型

序号	学校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人	备注
37	广州美术学院	应用型人才培养示范专业	风景园林	2017年6月	杨一丁	
38	广东技术师范学院	应用型人才培养示范专业	软件工程	2017年9月	肖政宏	
39	广东技术师范学院	应用型人才培养示范专业	财务会计教育	2017年9月	向凯	
40	广东技术师范学院	应用型人才培养示范专业	通信工程	2017年9月	王立功	
41	广东技术师范学院	应用型人才培养示范专业	英语	2017年9月	史敏	
<b>42</b>	<b>广东技术师范学院</b>	<b>应用型人才培养示范专业</b>	<b>视觉传达设计</b>	<b>2017年9月</b>	<b>吴振全</b>	
43	广东技术师范学院	应用型人才培养示范专业	电气工程及其自动化	2017年9月	周卫	
44	湛江师范学院	应用型人才培养示范专业	财务会计教育	2017年5月	孙家平	
45	湛江师范学院	应用型人才培养示范专业	烹饪与营养教育	2017年5月	潘进权	
46	广东石油化工学院	应用型人才培养示范专业	化学工程与工艺	2017年6月	谢 颖	



## 5. 参与教育部卓越教师培养计划改革项目，排名第三

# 教育部办公厅文件

教师厅〔2014〕5号

## 教育部办公厅关于公布卓越教师培养计划改革项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属有关高等学校:

根据《教育部关于实施卓越教师培养计划的意见》(教师〔2014〕5号)和有关申报遴选要求,经高等学校申报、省级教育行政部门推荐、专家会议遴选,并经网上公示,确定华东师范大学“德业双修的卓越中学教师开放式养成计划”等80个卓越教师培养计划改革项目(具体名单见附件)。现将有关事宜通知如下:

一、有关高等学校要高度重视卓越教师培养计划改革项目实施工作,按照相关政策要求和项目方案,精心筹划,周密安排,在招生选拔、高校与地方政府和中小学(幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校)“三位一体”协同培养机制、人才培养模式、教师队伍建

设等方面进行综合改革,在经费投入、政策支持等方面提供有力保障,确保改革项目顺利实施。

二、各省级教育行政部门要以实施卓越教师培养计划改革为契机,整体推动教师教育改革,充分发挥示范引领作用,全面提高教师培养质量。要加强对改革项目承担高校的指导,加大政策、资金支持力度,并对参与改革项目的中小学在办学投入、教师队伍建设等方面给予倾斜。

三、教育部委托全国教师教育课程资源专家委员会秘书处负责卓越教师培养计划改革项目的具体组织实施工作。卓越教师培养计划专家委员会负责改革项目的指导、咨询服务等。实行改革项目承担高校动态调整机制,对卓越教师培养计划实施效果进行定期检查,对实施成效显著的,予以相关倾斜支持;对检查不合格的,将取消卓越教师培养计划改革项目承担资格。

附件:卓越教师培养计划改革项目名单



- 2 -

附件

### 卓越教师培养计划改革项目名单

#### 四、卓越中等职业学校教师培养改革项目

序号	高校名称	项目名称
6	浙江工业大学	教育信息化背景下“理实交替式”卓越中等职业学校教师培养探索与实践
7	湖北工业大学	中职“双师型”卓越教师培养计划
8	河南科技学院	农科类卓越中等职业学校教师培养改革与实践
9	广东技术师范学院	基于“TLD-T”理念的美术与设计类卓越中职教师人才培养模式的构建与实践

附件 2

## 卓越教师培养计划改革项目

### 申报书

学校名称(盖章): 广东技术师范学院

主管部门: 广东省教育厅

项目类型: 卓越中等职业学校教师培养改革项目

项目名称: 基于“TLD-T”理念的美术与设计类卓越中职教师人才培养模式的构建与实践

申报日期: 2014年9月

教育部教师工作司制

二〇一四年九月

#### 一、简表

项目负责人基本情况					
姓名	刘颖悟	职称	教授	职务	院长
E-mail	Lkk29866@126.com	手机	13500029866		
主要参与人员(限填10人,如有变更请注明)					
姓名	学位	技术职称	承担工作		
刘颖悟	学士	教授	专业建设总体规划、组织质量和质量监控		
吴振全	学士	副教授	人才培养方案修订、师资培养规划		
周冬梅	硕士	讲师	项目管理秘书、校外专业实习基地和实验室建设、实践教学体系建设		
余朝松	硕士	讲师	项目管理秘书、实践教学体系建设		
姚斌	硕士	讲师	教学方法和手段改革与实施		
彭小杭	学士	教授	人才培养方案修订、师资培养规划		
黄明秋	学士	教授	校企结合的研究与方案实施		
林涓	硕士	副教授	校企结合的研究与方案实施		
张锋美	硕士	讲师	教学方法和手段改革与实施		
麦静虹	博士	讲师	技能培养		

### 三、已立项的科研项目

#### 1. 广东省教学科学“十三五”规划2020年度研究项目

附件

#### 广东省教育科学“十三五”规划2020年度研究项目立项名单

##### 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
416	2020GXJK416	“一带一路”背景下粤北民族地区民间美术活态教学研究	周冬梅	广东技术师范大学

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 广东省教育科学“十三五”规划 2020 年度 研究项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，充分发挥高校学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的广东省教育科学“十三五”规划 2020 年度研究项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划领导小组办公室将适时组织抽查工作。

附件：广东省教育科学“十三五”规划 2020 年度研究项目立项

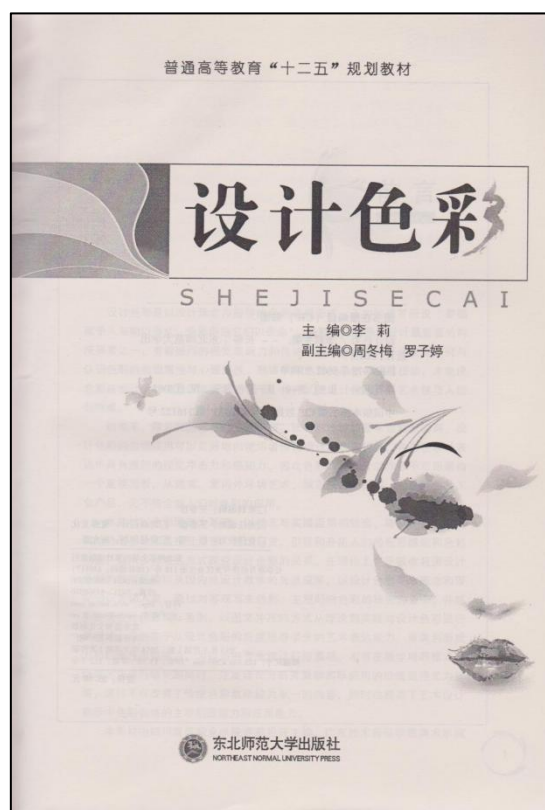
---

## 2. 中央美术学院课题《绘画的可能性》



## 四、已有教材编写

### 1. 作为副主编编写普通高等教育“十二五”规划教材《设计色彩》



**目录**

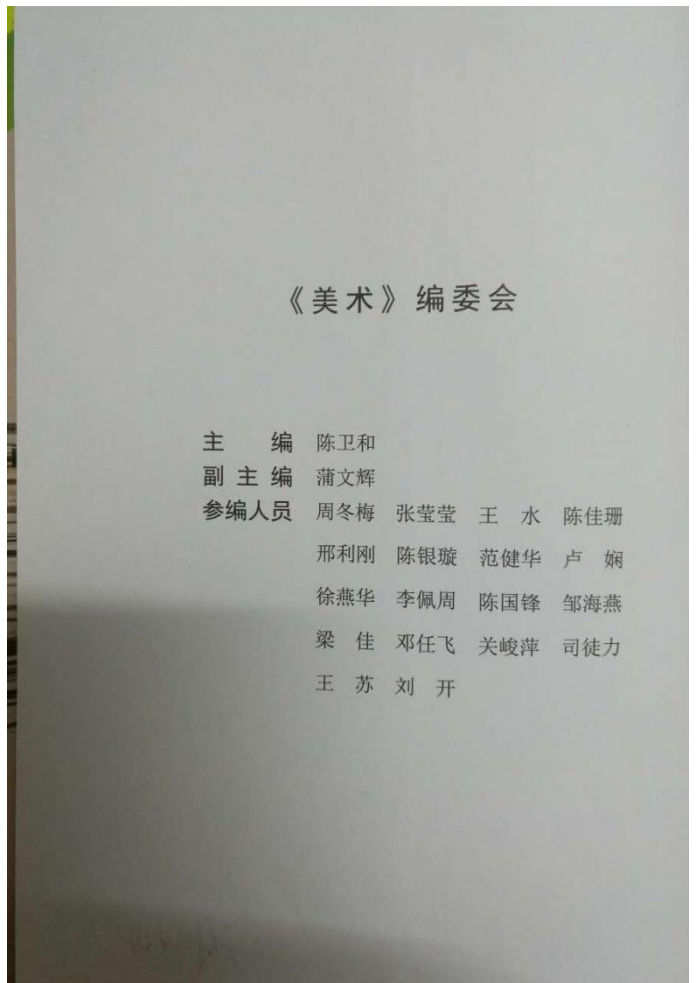
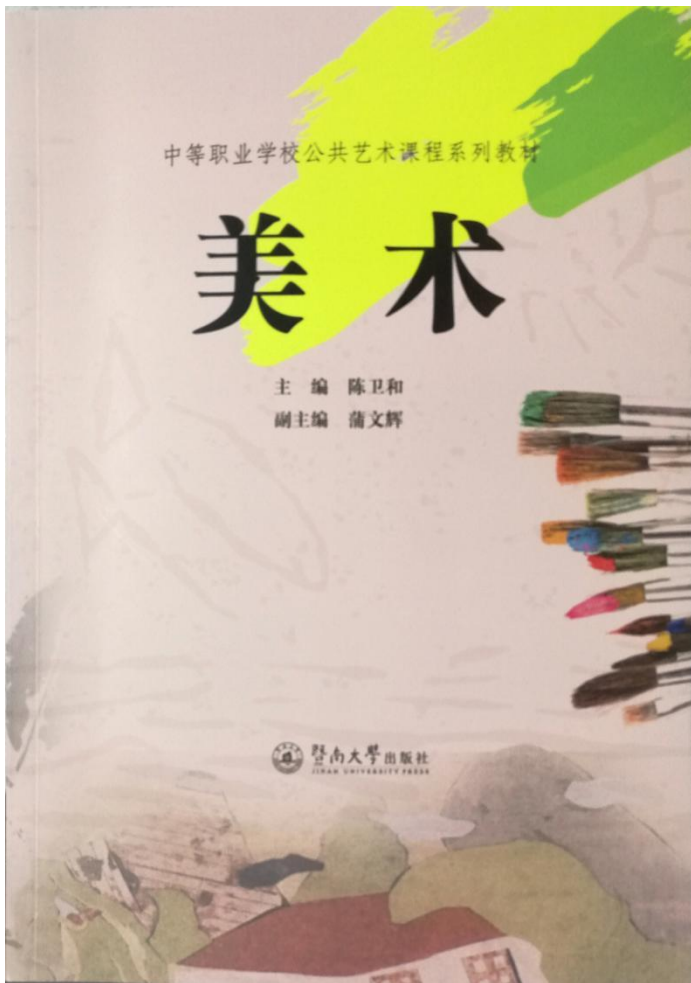
contents

第一章 设计色彩概述 .....	1
第一节 设计色彩的内涵 .....	3
第二节 绘画色彩的特性 .....	7
第三节 设计色彩的特性 .....	13
第二章 设计色彩的基本原理 .....	21
第一节 色彩基本理论 .....	22
第二节 色彩的类别 .....	25
第三节 色彩的混合 .....	27
第三章 色彩的象征意义 .....	31
第一节 绿色的象征 .....	36
第二节 红色的象征 .....	45
第三节 蓝色的象征 .....	51
第四节 粉红色 .....	58
第五节 黄色 .....	62
第六节 白色的象征 .....	66
第七节 紫色的象征 .....	70
第八节 黑色的象征 .....	73
第九节 棕色 .....	77
第四章 色彩的内在规律 .....	82
第一节 色相 .....	83
第二节 纯度 .....	87
第三节 明度 .....	91
第四节 补色 .....	95
第五节 冷暖色 .....	97

**设计色彩**

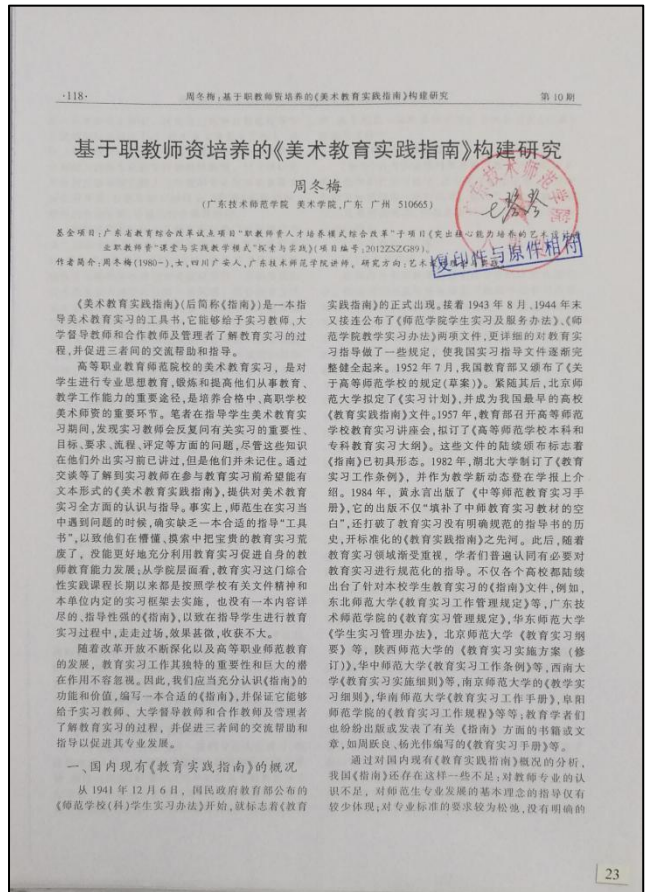
第六节 邻近色 .....	100
第五章 设计色彩制作流程 .....	104
第一节 设计色彩的采集 .....	105
第二节 设计色彩的借鉴 .....	114
第三节 设计色彩的重构 .....	117
第六章 设计色彩的应用表现 .....	126
第一节 环境艺术色彩 .....	127
第二节 视觉传达设计色彩 .....	139
第七章 居住室内空间色彩设计 .....	146
第一节 客厅 .....	147
第二节 餐厅 .....	152
第三节 厨房 .....	157
第四节 卫浴 .....	159
第五节 卧室 .....	163
第六节 书房 .....	169
第八章 设计色彩应用 .....	172
第一节 设计色彩与包装设计 .....	172
第二节 设计色彩与平面广告设计 .....	175
第三节 设计色彩与VI设计 .....	178
第四节 设计色彩与书籍装帧设计 .....	182
第五节 设计色彩与网页设计 .....	185
第六节 设计色彩与印刷 .....	187
第七节 设计色彩与产品设计 .....	191
第八节 设计色彩与空间设计 .....	194
第九节 设计色彩与服装设计 .....	198
第十节 现代色彩的实际应用 .....	205
参考文献 .....	210

## 2. 参与编写中等职业学校公共艺术课程系列教材《美术》



## 五、教学研究论文发表

### 1. 基于职教师资培养的《美术教育实践指南》构建研究



### 2. 论美育在博物馆公共教育中的重要性



### 3. 高职院校视觉传播专业美育教育与职业技能的融合培养探究



中学语文教学中如何提升德育教育  
中国职业技术教育学会职业教育分会  
《教育观察》编辑部

主管单位：成都传媒集团  
主办单位：成都传媒集团  
出版发行：《时代教育》编辑部

社长：吴宏钰  
主编：张东  
主任：刘宁宁  
编辑：陈江辉 周超 夏炎  
钱定边 徐臻红 曹永罗  
葛洵 张清璐 孙阳波

特约编辑：王金才 王萍萍 李世富  
石志群 祁建新 杨建明  
李善良 严亚强 严建高  
何学兰 余红兵 沈琦琰  
陆芳言 陈曦 董林伟  
潘洪亮

国内刊号：CN 51-1677/G4

国际刊号：ISSN 1672-8181

邮发代号：62-319

地址：成都市锦江区滨江东路9号

邮编：610011

电话：028-65258865

传真：028-65258865

电子邮件：shidajiaoyuqk@163.com

出版日期：每月5号 15号 25号

版权声明：本刊版权归杂志社所有，凡向本刊投寄的文字、图片稿件未经本刊允许，不得以何方法转载或摘编。  
本刊作者文责自负，对于侵犯他人版权或者其它权利的文字、图片稿件，或杂志社概不承担任何法律责任。

## 目 录

2022年 第10期

## CONTENTS

### 教学实践

- 童心童趣童年——幼儿园生活教育的实践路径探析.....孙耀 1
- 浅谈核心素养下的小学数学课堂教学.....张雨彤 2
- 学前儿童美术教育中发散思维能力的培养.....王金梅 3
- “互联网+”背景下创新高职院校继续教育实践路径研究.....司超 5
- 关于2.0信息化背景下信息技术在幼儿教育中的有效运用.....史超 5
- 高校合同管理存在的主要问题及对策.....彭 琳 6
- 中学语文教学如何进行情感教育.....农学仙 7
- 微课堂在高职护理专业学生内科护理学教学中的应用.....马珍珠 陈 蓉 叶雨洁 蔡丽萍 钱晓霞 王 慧 8
- 在生活中寻找数学——小学数学生活化教学策略实践.....陈泽雄 9
- 党史文化融入地区发展建设的路径探索——以河北保定为例.....赵金辉 赵 然 王佳惠 10
- 材料成型及控制工程专业人才培养目标与课程体系设计的思路探索.....陈 涛 11
- 双减课程万花筒——探索阅读教学新思路.....陈艳刚 12
- 新时代下主题式儿童戏剧课程的开发与路径.....丁 月 13
- 浅谈初中化学教学中生活化教学的应用.....李亚芬 14
- 浅谈现代电视播音音色与发声技巧.....李 满 15
- 高中化学平衡的学习素养养成及其在生活中的应用.....黎欢欣 16
- 例谈英语教学中培养学生文化自信.....张艳平 17
- 浅析商业银行资本充足率的提升路径——以A银行为例.....陈秋波 18
- 谈高中英语教学中的人文教育.....陈志斌 19
- 成都市锦江区人均收入对消费支出影响的实证分析.....刘永强 20
- 浅析英语中介语石化现象及教学启示.....陈之佳 21
- 试论高职院校对幼儿教师职业技能的培养.....刘军军 22
- 初探如何在AutoCAD课程中融合渗透基础课程内容.....谭琳琳 王春晓 23
- 翻译视角下朱自清的重复句式探析——以《荷塘月色》为例.....李欣 24
- 疫情常态化下的数据驱动结构课程在线教学实践.....肖周芳 25
- 编写《中国故事读本》讲好中国故事的探索与实践.....肖 爽 27
- 如何创设任务情境激活初中地理课堂.....沈秋玲 28
- 课程游戏化背景下幼儿园农耕种植活动的组织与实施.....朱 静 29
- 柔道运动员心理素质训练方法.....宋紫芳 30
- 浅析分层教学法在高中体育教学中的运用.....丁少杰 31

- 高职院校视觉传播专业美育教育与职业技能的融合培养探究.....冯雁记 257
- 高职院校古典舞身韵课程的教学改革与研究.....颜 敏 258
- 体验式教学在小学道德与法治课程中的实践研究.....沈光平 259
- 关于高中数学问题情境创设策略的研究.....罗 军 260
- 思维导图在高中地理教学中应用的研究.....蒋 文 261
- 初中音乐教学中合作式教学模式的构建.....孙 瑜 262
- 高职院校提升管理价值的路径研究.....权 俊 263
- 初中数学实验教学的实践研究.....平怡琳 264
- 小学信息技术单元作业设计的实践研究.....潘清兰 265
- 小学信息技术教学中微课的应用与研究.....陈东平 266
- 从送餐上转换为人教学习的个案研究.....雷 燕 267
- 新媒体时代下高校思政教育现实应对与实践路径研究.....雷思周 268
- 基于变构学理论的高中数学深度学习策略.....岳明洪 269
- 小学编程活动中小学生逻辑思维能力的培养.....李晓燕 270
- 议论文“思辨”性写作教学：促进学生思维品质的提升.....张 爽 271
- 中职数学课程思政的实践——以《集合的运算》为例.....魏 芳 272
- 核心素养下初中体育教学的研究.....王沛文 273
- 人工智能背景下学校教育的变化与革新.....苏 鹏 274
- 基于深度学习的小学物理教学策略.....宋明霖 275
- 以初中“浮力”教学为例.....蔡文建 276
- 思维可视化在小学英语课堂中的运用探析.....周婷婷 277
- 应用型本科院校大学生创新创业教育研究.....王 磊 278
- 基于多媒体和大数据的小学道德与法治个性化教学研究.....郑小燕 279
- 新时期基层群众文化活动高质量发展探究.....张惠君 280
- 探讨幼儿园语言教育活动中师幼对话的问题与对策研究.....汪静刚 281
- 关于普通高等院校日语专业人才培养模式的探究.....任立平 282
- 浅谈新形式下的《网页设计课程》改革.....冯淑杰 283
- 企业思政教育过程中文化建设的实践研究.....潘春娟 284
- 维继幼儿英文习得感知理论探析.....李仁堂 285
- 脱贫攻坚精神的新时代价值及其传承路径研究——以农业院校为例.....陆文实 魏 徐瑞 286
- 课外体育锻炼对小学生身心健康的促进作用.....李明洋 287
- 深度学习视域下高中思政课教学的优化策略研究.....胡占春 288
- 农村初中化学学生转化措施研究.....曹文东 289
- 以发展整合性程序能力为目标的幼儿园科学活动教学策略研究.....蔡 蕊 290

- 小学语文中高年级有效阅读教学策略探究.....田晓辉 291
- 创新素养教育背景下，初中音乐唱歌课的有效策略.....黄 燕 292
- 小学语文课外阅读教学模式初探.....张宇宁 293
- 新时代大学体育教学方法创新研究.....唐 磊 杨 洋 294
- 基于“SPOC+微信公众平台”的《高等数学》线上线下混合式教学研究.....郭文娟 李静婷 295
- 在小学数学教学中融入数学模型思想的策略研究.....陈 燕 297
- 基于游戏课程化理论背景下的幼儿园创生课程研究.....余阿妹 298
- 思政故事贯穿工业机器人教学全过程研究.....卢亚平 甄 晨 张景弘 299
- 高校计算机专业学生的自主学习能力的培养对策.....刘 琳 300
- 红色精神传承——如何让红色革命精神在小学语文“1+N”阅读教学模式中升华.....刘丽群 301
- 公司法中的严格责任制度探究.....孙宝强 302
- 初中数学小组合作学习法谈.....刘海莉 303
- 核心素养下小学语文高段群文阅读的策略研究.....邢 雪 304
- 柳青青年画中的天津地域文化.....赵 慧 305
- 浅析幼儿绘本阅读教学的研究.....张亚萍 306
- 初中历史主题教学探析——以“革命先行者孙中山”为例.....张闪闪 307
- 新时代高校劳动精神培育路径探析.....张梦轩 周五月 308
- 中学书法课——《颜玄碑堂赞》的审美判断教学探析.....张鲁宁 310
- 技工院校与培训机构比较.....廖 晶 311
- 县管校聘教师流动政策问题研究.....袁钱钱 312
- 高职院校形体训练与健康操结合的开发研究.....余青青 313
- 云南少数民族地区研学实践课程开发研究——以德宏傣族景颇族自治州为例.....王 静 314
- 基于文本的高中语文教学中文核心素养培育.....王 磊 315
- 知行合一：党史学习教育的价值旨归.....王锦德 316
- 浅谈监管改造教育资源的分类及完善——以X省为例.....余秋内 杨志梅 王 袁 袁浩瑞 郑明红 317
- 喀纳斯图凡人的天籁——呼麦.....从开弦乐乐团演出的《母亲》说开去.....杨卓然 319
- 宋徽宗花鸟画.....陈 欣 320
- 提高LED显示质量的关键因素.....汤福国 闫宝华 吴向龙 彭 郑 郑 王 王成新 321
- 十四五时期我国青少年篮球高质量发展研究.....孙志豪 杨明辉 322
- 浅析高中历史核心素养的教学措施.....孙丽新 323

### 理论探讨

- 单板滑雪初学者常见的运动损伤和预防措施.....张文浩 李好祖 324

### 高职院校视觉传播专业美育教育与职业技能的融合培养探究

冯雁记

广东利业职业学院

一、高职院校视觉设计专业美育课程存在的问题  
（一）美育课程在视觉设计专业中的重要性认识不足  
（二）美育课程的教学内容与方法有待改进  
（三）美育课程的教学评价有待完善

二、高职院校视觉设计专业美育课程的教学策略  
（一）完善美育课程体系，提升美育课程质量  
（二）创新美育教学方法，提升美育课程吸引力  
（三）加强美育课程评价，提升美育课程实效性

三、结语





## 六、教学实践成绩 (部分)

### 1. 项目成员个人实践成绩





中国精神：第四届中国油画展（第三区段）  
抽象——当代中国非具象油画艺术展

主办单位  
中国美术家协会

承办单位  
中国美术家协会油画艺术委员会  
山东美术馆  
北京今日美术馆

### 入选证书

Selected certificate



张洪立 《对画布的无限抚摸 0150501》 120cm×150cm 2015

张洪立 先生/女士

您的作品 《对画布的无限抚摸 0150501》 经评审入选  
中国精神：第四届中国油画展（第三区段）抽象——当代中国非  
具象油画艺术展。

特颁此证



2017年12月 日

## 中国深圳阳明公共艺术研究院

### 聘书

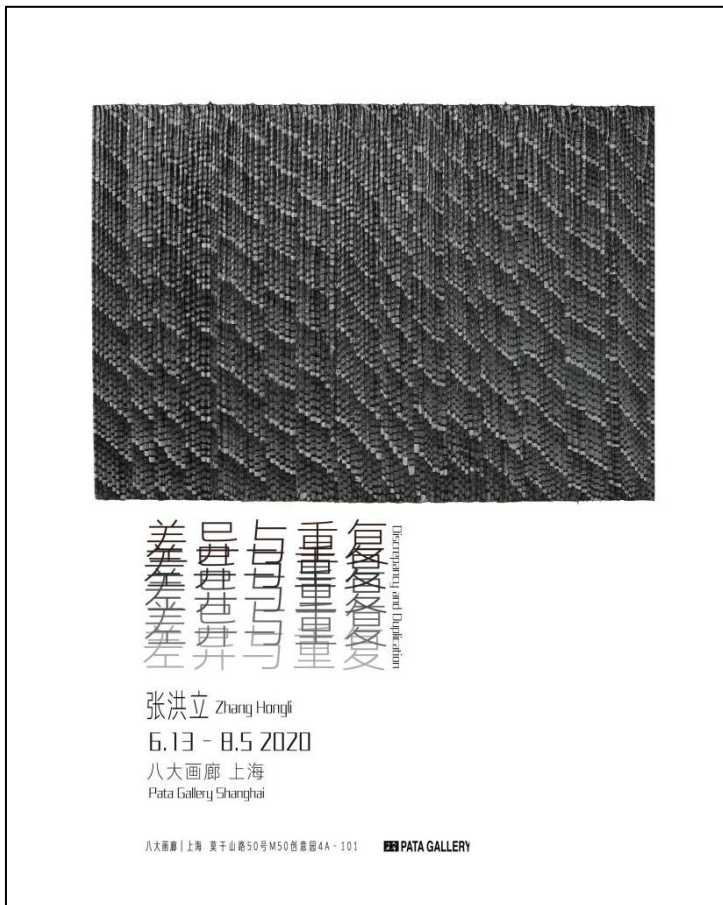
张洪立  
先生

兹聘请您为中国深圳阳明公共艺术研究院理事，研究员

证书编号：MY0017003  
起始日期：2017年09月01日  
终止日期：2020年08月31日



授权机构



## 2. 项目成员指导学生实践成绩



