



广东技术师范大学

Guangdong Polytechnic Normal University

2021 年
广东省高职教育教学
改革研究与实践项目

支撑材料

产教融合背景下构建会计学
高职本科协同育人机制的研究与实践

财经学院 唐霏

2021 年 11 月

目 录

一、成员身份证明	3
二、项目负责人代表性业绩.....	4
2.1 项目负责人近五年主持的项目.....	4
2.2 项目负责人近五年发表论文.....	9
2.3 项目负责人近五年所获奖励.....	13
2.4 项目负责人相关资质证明.....	16
三、项目组成员代表性业绩.....	20
3.1 项目组成员所获教学成果奖.....	20
3.2 项目组成员承担省级以上项目.....	24
3.3 项目组成员发表论文.....	40
3.4 项目组成员主编的教材与专著.....	49
3.5 项目组成员代表性奖励（包括指导学生获奖）	51
四、项目建设情况	59
4.1 师资队伍建设	59
4.2 质量保障体系建设.....	67

一、成员身份证明

项目组人员情况证明

项目主持人唐霏，女，39岁，副教授，目前是广东技术师范大学财经学院在职人员（普通教师）。特此证明！

项目参与人员信息表

姓名	性别	年龄	职务/职称	工作单位	分工	人员类别
刘国庆	男	54	副教授	广东技术师范大学	调研	中层干部
蔡军	女	47	教授	广东技术师范大学	资料搜集	普通教师
罗映红	女	43	副教授	广东技术师范大学	报告撰写	普通教师
李洁伦	女	37	讲师	广东技术师范大学	数据分析	普通教师
蓝图	女	33	讲师	广东技术师范大学	报告撰写	青年教师
吴丹	女	39	讲师	广东技术师范大学	数据分析	普通教师
曾诗韵	女	32	讲师	广东技术师范大学	问卷调查	青年教师

项目主持人所在学院盖章:



教务处盖章:

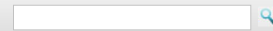


2021年 11月18日

二、项目负责人代表性业绩

2.1 项目负责人近五年主持的项目

项目名称	级别	时间
精品资源共享课《税法与税务会计》	校级	2017
广州市社科规划项目 《去库存战略下广州市房地产业健康发展的对策研究》	省部级	2017
广东省社科规划项目 《广东省精准扶贫进程中转移支付机制构建》	省部级	2018
广东省创新强校项目 《创新驱动、技术转移与广东省产业竞争力提升路径研究》	市厅级	2017
河源市社科规划项目 《乡村振兴战略下财税政策促进河源文化产业发展路径研究》	市厅级	2021



广东技术师范学院2017年度校级“教学质量与教学改革工程”建设项目评审结果公示

2017-06-21 浏览: 467

为构建我院“质量工程”建设项目梯级体系，我院开展了2017年校级“教学质量与教学改革工程”建设项目立项评审工作。经各单位申报，教务处初审，我院组织校内外专家进行评审，2017年拟立项6项专业综合改革试点建设项目，15项教学团队建设项目，15项精品资源共享课建设项目（见附件），现予以公示。
公示期：2017年6月21日至2017年6月25日。若对评审结果有异议，请于公示期内书面向教务处反映。反映情况时要签署真实姓名，要有具体事实；不签署真实姓名以及不提供具体事实材料的，一律不予受理。

联系人：闫仙（电话：38256661）。

附件：广东技术师范学院2017年拟立项校级“质量工程”建设项目汇总表

教务处
2017年6月21日

附件【附件 广东技术师范学院2017年拟立项校级“质量工程”建设项目汇总表.xlsx】已下载280次

上一篇：[关于学习《广东省普通高等学校本科教学工作审核评估专家组进校工作方案》的通知](#)

下一篇：[关于修订2016版人才培养方案课程教学大纲的通知](#)

1	精品资源共享课程	单片机原理及应用	祁伟	自动化学院
2		网页设计	周洁	美术学院
3		工程材料	王敏	机电学院
4		工业机器人技术	杨永	机电学院
5		资产评估理论与实务	陈芸	财经学院
6		新闻英语	张艳	外国语学院
7		金工设计	周敏	工业实训中心
8		应用光学	仇云利	光电工程学院
9		税法与税务会计	唐霏	财经学院
10		高等数学	娄曼丽	数学与系统科学学院
11		三维高级动画设计	黄爱民	美术学院
12		数据结构与算法	刘兰	电子与信息学院
13		电子商务专业英语	肖茵茵	计算机科学学院
14		光电子学	陈湛旭	光电工程学院
15		政治学	唐斌	管理学院

结项证书

项目类别：广州市哲学社会科学“十三五”规划
2016年度青年课题 (批准号：2016GZQN01)

项目名称：去库存战略下广州市房地产业健康发展的对策研究

负责人：唐霏 (广东技术师范学院) 主要成员：吴丹、袁妍、陈平

结项等级：良好

证书号：GZSK2018075

本项目经审核准予结项，特发此证。

广州市社会科学规划领导小组办公室

2018年 8 月 10 日

结项证书

项目类别：广东省哲学社会科学规划一般项目 (批准号：GD16CYJ11)

项目名称：广东省精准扶贫进程中纵横交错转移支付机制构建

负责人：唐霏

主要参加人：伍文中 柳建启 罗映红 陈平

结项等级：合格

证书号：GHYB2021110

本项目经审核准予结项，特发此证。

广东省哲学社会科学规划领导小组办公室

二〇二一年六月四日

广东省教育厅

粤教科函〔2017〕45号

广东省教育厅关于公布2016年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》，积极推进“四重”建设，2016年省教育厅结合“创新强校工程”的实施组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的2016年度项目（附件1~13）予以公布。

请各高校接此通知后，按照“高校创新强校工程”以及《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》的有关精神和要求，统筹安排落实有关项目资金，保障项目的顺利实施；督促项目承担人按照项目申请书开展培育建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难；按照《广东省教育厅关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作工作的通知》和《广东省高等教育高

72	2016WTSCX072	创新驱动、技术转移与广东省产业竞争力提升路径研究	唐霏	广东技术师范学院
----	--------------	--------------------------	----	----------

河源市社会科学界联合会文件



河社科〔2021〕19号

关于 2021 年河源市哲学社会科学 规划课题立项结果的通报

各县区委宣传部，市直有关单位，各大中专院校：

2021 年河源市哲学社会科学规划课题立项工作启动以来，共收到课题立项申请 147 项。我会坚持“公开、公正、公平、择优”的原则，严格执行《河源市哲学社会科学规划项目立项评审细则》有关程序和标准，组织市社科专家认真开展评审工作。经专家组评审及我会复核，获准立项课题共 145 项。其中，《融湾融深背景下河源税收营商环境研究》等 15 项课题为重点项目，《新媒体对中职生思政教育的影响研究》等 101 项课题为一般项目，《网络舆论环境下高校思想政治教育引导研究》等 29 项课题为自筹资金项目。

特此通报

91	乡村振兴战略下财税政策促进河源文化产业发展路径研究	唐霏	一般项目	河源市广师大研究院	HYSK21P76	97号	一般项目
----	---------------------------	----	------	-----------	-----------	-----	------

2.2 项目负责人发表的论文

论文	期刊名称	发表时间
从竞争走向合作：粤港澳大湾区财政行为的推进路径分析	贵州财经大学学报	2021.07
产业精准扶贫中的财税政策研究	北方经济	2020.2
浅析增值税税率调增对文化创意服务业的影响	财会通讯	2019.4
房地产投资阻碍了制造业发展吗：文献综述与未来研究趋势	经济论坛	2019.2
营改增后房地产企业税务风险探析	商业会计	2018.3
浅析中外合作办学中的税务问题	税收经济研究	2017.10
我国税收结构与经济增长关系的实证研究	当代经济	2017.10

从竞争走向合作：粤港澳大湾区财政行为的推进路径分析

伍文中¹ 唐霏² 李勤²

1. 广州大学经济与统计学院 2. 广东技术师范大学财经学院

摘要：粤港澳大湾区协同发展已成为重大国家战略,党中央、国务院一直高度重视粤港澳大湾区的规划和设计工作。在粤港澳大湾区协同发展进程中,为建设全球一流湾区和世界级特大城市群,应积极发挥财政政策及财政行为杠杆的独有功效,尤其是通过财政行为深度合作促进大湾区跨越式融合发展。本文在探寻政府间财政行为演进规律的基础上,研究粤港澳三地财政合作的紧迫性和特殊性,进而构建粤港澳大湾区政府财政合作行为的运行机制及实施路径,促进粤港澳三地高质量、高速度发展。

关键词：粤港澳大湾区; 财政行为; 财政竞争; 财政合作;

基金资助：教育部人文社科基金“区域平衡发展导向下的政府间财政合作机制研究”(18YJA790087); 广东省哲学社会科学基金项目“广东省政府股权投资运行绩效评估及机制优化研究”(GD16XYJ14);

专辑：经济与管理科学

专题：财政与税收

分类号：F812.7

产业精准扶贫中的财税政策探究

唐霏

广东技术师范大学财经学院

摘要：产业精准扶贫作为当前扶贫的主要手段,财税政策在其中起着较为重要的作用。扶贫进程中,财税政策存在零散分散、精准度不高、激励不足等问题,未能与精准扶贫理念有机契合。必须全面提升财税政策的针对性和动力力,助力精准扶贫。

关键词：精准扶贫; 产业; 财税政策;

基金资助：2016年广东省哲学社会科学十三五规划项目《广东省精准扶贫进程中转移支付机制构建》(编号: GD16CYJ11) 阶段性研究成果;

专辑：经济与管理科学

专题：农业经济; 财政与税收

分类号：F323.8;F812.42



浅析增值税税率调整对文化创意服务业的影响

唐霏

广东技术师范大学

摘要: 2018年5月开始的增值税税率调整行业不包括文化创意服务业,由于增值税环环相扣的特点,税率维持不变并不意味着税收负担也维持不变,其他行业税率的降低可能给文化创意服务业带来税负加重等不利影响。采取积极措施应对本次税率改革,克服不利影响,是文化创意企业生存发展之道。

关键词: 税率; 文化创意服务业; 影响;

基金资助: 2016年广东省教育厅创新强校项目(项目编号:2016WTSCX072)阶段性研究成果;

DOI: 10.16144/j.cnki.issn1002-8072.2019.10.014

专辑: 经济与管理科学; 哲学与人文科学

专题: 文化; 文化经济; 财政与税收

分类号: F812.42;G124



房地产投资阻碍了制造业发展吗:文献综述及未来研究趋势

唐霏

广东技术师范大学

摘要: 房地产业的持续火爆和制造业的全面升级,是当前我国经济发展的两大态势。供给侧改革下,房地产投资是否阻碍了制造业的发展?两大产业的发展是共存共荣还是互相掣肘?政府产业发展策略是否应有侧重?相关文献对此各有探讨,为后续的理论思考和实践探索提供了思路。

关键词: 房地产业; 制造业; 影响;

基金资助: 2016年广东省哲学社会科学十三五规划项目“广东省精准扶贫进程中转移支付机制构建”(GD16CYJ11)阶段性研究成果;

专辑: 经济与管理科学

专题: 宏观经济管理与可持续发展; 工业经济; 投资

分类号: F299.23;F424

“营改增”后房地产企业税务风险探析

唐霏

广东技术师范学院财经学院

摘要: “营改增”后,房地产企业面临的财税环境变得更加复杂,税务风险增加。有预见性地了解企业税务风险点,并根据自身业务特点制定防范策略,企业才能真正享受改革红利。税务风险的探知应通过对比“营改增”前相关政策,结合企业中长期规划,以销项税额和进项税额的确认为切入点来进行。

关键词: “营改增”; 房地产业; 税务风险;

基金资助: 2016年广州市哲学社会科学十三五规划青年课题“去库存战略下广州市房地产业健康发展的对策研究”(项目编号:2016GZQN01)阶段性研究成果;

专辑: 经济与管理科学

专题: 宏观经济管理与可持续发展; 财政与税收

分类号: F299.233.42;F812.42

浅析中外合作办学中的税务问题

唐霏

广东技术师范学院财经学院

摘要: 中外合作办学的教育模式日益兴盛,其中的税务问题越来越引发关注。虽然我国对教育税收问题有明文规定,但主体多样并有一定涉外性的中外合作办学很难从中找到征免税依据,不仅给办学实体带来税务风险,也增加了税务机关的执法难度,因此需要尽快明确中外合作办学的税收政策。

关键词: 中外合作办学; 征税; 免税; 税务风险;

基金资助: 2016年广东省教育厅创新强校项目(项目编号:2016WTSCX072)阶段性研究成果;

DOI: 10.16340/j.cnki.ssijj.2017.05.007

专辑: 经济与管理科学; 社会科学II辑

专题: 高等教育; 财政与税收

分类号: F812.42;G648.9

我国税收结构和经济增长关系的实证研究

唐霏 伍文中

广东技术师范学院会计学院

摘要: 本文根据1994年分税制改革以来的税收数据样本,以Cobb-Douglas生产函数为理论模型,对税收结构与经济增长的关系做了进一步的实证研究。结果表明:流转税份额的增加总体不利于经济增长,但有利于劳动的产出效率提高;所得税份额的增加对经济增长和劳动产出效率的影响与流转税相反。在供给侧结构性改革背景下,必须进一步深化税制改革,增强要素供给的活力,促进经济发展。

关键词: 税收结构; 经济增长; 实证研究;

基金资助: 2016年广州市哲学社会科学“十三五”规划青年课题“去库存战略下广州市房地产业健康发展的对策研究”(编号:2016GZQN01);

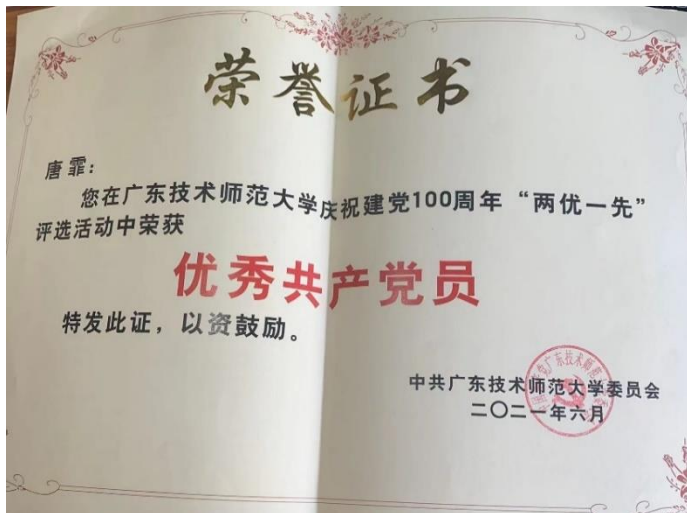
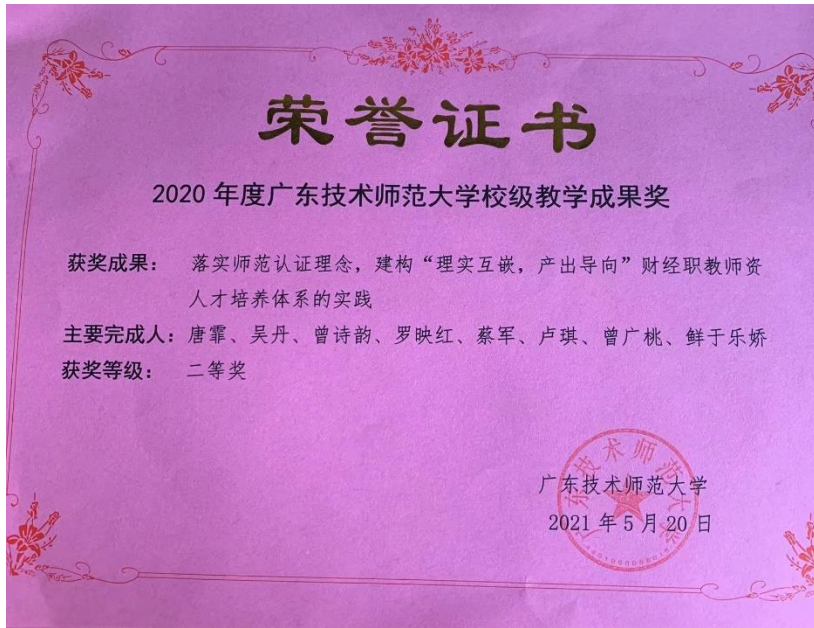
专辑: 经济与管理科学

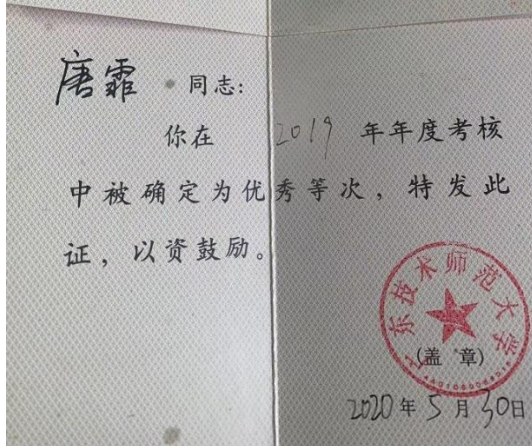
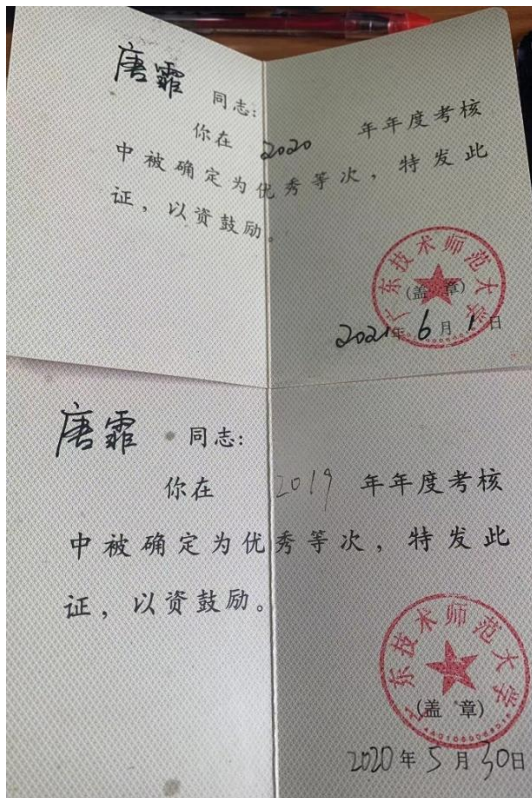
专题: 经济体制改革; 财政与税收

分类号: F124.1;F812.42

2.3 项目负责人近五年所获奖励

奖励名称	级别	排名	时间
校级教学成果二等奖 《落实师范认证理念，建构“理实互嵌，产出”财经职教师资人才培养体系的实践》	校级	第一	2021.5
建党百年“两优一先”优秀共产党员	校级	独立	2021.6
年终考核优秀	校级	独立	2021.6
2019-2020 课堂教学质量优秀	校级	独立	2020.7
2018-2019 课堂教学质量优秀	校级	独立	2019.7
2017 年先进工作者	校级	独立	2018.6
年终考核优秀	校级	独立	2020.5





2.4 项目负责人相关资质证明

①中级经济师证书

②注册税务师证书

③会计学专业硕士生导师

④广东省“千百十工程”人才培养对象

⑤广东技术师范大学优秀青年骨干教师



聘书



兹聘请唐 霏 为广东技术师范大学

会计硕士 税务方向 专业领域

(方向) 研究生导师, 聘期四年。

此聘!

广东技术师范大学校长

校学位评定委员会主席

马少明

编号: 2019125300001A

广东技术师范大学

2019 年 12 月





校级优秀青年骨干教师

第一批校级优秀青年骨干教师

陈丽君 刘 兰 童汝根 蔡文英 赵元笃 周阿立 陈 杨 周 霞 向 丹 曾智刚 许晓安
陈富强 周 莉 陈泳竹 张 平 陈静敏

第二批校级优秀青年骨干教师

刘晓勇 杜灿谊 刘杨华 唐德翠 周元春 林 欣 廖颖宁 **唐 霏** 邓 兰 胡海琼 马震远

第三批校级优秀青年骨干教师培养对象

肖茵茵 蔡 君 曾祥坤 陈 芸 罗映红 张艳清 周 洁 赵婷婷 曾丽娟 孙文云 陈 倩
韩艳梅 张仁霞 朱 姝 谢运佳 阳程文 郭珊珊 帅曼萍 卢 琪 娄曼丽 姚 斌

第二批“千百十工程”培养对象

省级：杨振野
校级：许玲 徐小平 单纬东 陈曦 许秋红 向凯 朱文

第四批“千百十工程”培养对象

校级：仇云利 赵玉 魏文国 徐伟 贺显斌 宾文高 李旭旦 覃易寒 王永超 罗忠辉

第五批“千百十工程”培养对象

省级：蓝宇蕴
校级：杨勇 强晓凤 徐俊 杨舰 龙文滨 蔡军 赵华 朱显荣 李琴 项裕荣

第六批“千百十工程”培养对象

省级：杨勇 李冬香
校级：林智勇 黄凤英 刘兰 周莉 姚屏 吴小立 童汝根 李燕 白崇 刘竞 李宁 陈杨 李
尚旗 吴天生 刘冰冰 蒋银健 邵朝杨

第七批“千百十工程”培养对象

省级：岑健 邓文新
校级：刘晓勇 梁海华 游志福 马震远 梁鹏 郭利娜 鄢莉 杜灿谊 张平 王敏 刘杨华 叶
子波 周元春 向丹 卢旭 李娜 赵元笃 黄明春 尹淑平 林欣 周清 唐斌 吴月 姚琳 胡海琼
张彦琳 段贝 曾志浩 赵蕊 马燕 邓兰 覃江梅

第八批“千百十工程”培养对象

省级：项裕荣 陈丽君
校级：娄曼丽 付辉 吴世枫 陈月红 蔡 君 秦绿叶 曾祥坤 伍银波 朱姝 耿英华 陈芸 **唐**
霏 陈倩 韩艳梅 朱东春

三、项目组成员代表性业绩

3.1 项目组成员所获教学成果奖

项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
“校行企校协同，教学做教一体”培养卓越会计职教师资的探索与实践	广东省 教育教学成果奖	2020.0 3	省级 一等奖	广东省教育厅
地方应用型转型发展高校会计学专业“六对接”人才培养模式的探索与实践	广东省 教育教学成果奖	2018.0 5	省级 一等奖	广东省教育厅
“高本贯通、多元协同、理实一体”培养“工匠之师”的探索与实践	广东省 教育教学成果奖	2020.0 3	省级 一等奖	广东省教育厅
构建校企校协同育人模式，培养卓越职教师资人才	广东省 教育教学成果奖	2018.0 5	省级 一等奖	广东省教育厅
财会类专业会计、审计信息化教学改革与实践	广东技术师范大学校级 教学成果奖	2019.0 5	校级 二等奖	广东技术师范大学
基于“学习通+腾讯会议+微信群”的《财务管理》混合式在线教学实践	广东省本科高校在线教学优秀案例	2020.0 5	省级 二等奖	广东省本科高线在线开放课程指导委员会





广东省本科高校在线教学优秀案例

获奖证书

(教师或课程类)

为表彰疫情阶段在线教学优秀案例获得者，特颁发此证书。

案例名称：基于“学习通+腾讯会议+微信群”的《财务管理》混合式在线教学实践

所在单位：广东技术师范大学

负责人：罗映红

授课教师：罗映红

获奖等级：二等奖

广东省本科高校在线开放课程指导委员会
(代章)

二〇二〇年五月

3.2 项目组成员承担省级以上项目

项目级别	项目名称	立项时间	负责人参与者
省级	创新应用型财会人才培养模式研究	2017	蔡军
省级	卓越会计职教师资人才培养标准研究	2017	罗映红
省级	基于工作过程的财务管理综合教学案例开发	2018	罗映红
省级	质量工程项目《会计信息系统》	2019	蔡军
省级	高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究	2019	蔡军
省级	示范性教师教育实践基地：顺德陈登职业技术学校	2019	李洁伦
省级	广东正中珠江会计师事务所大学生实践教学基地	2019	蔡军
省级	示范性教师教育实践基地：广州市旅游商务职业学校实践教学基地	2020	唐霏
省级	示范性教师教育实践基地：增城职业技术学校实践教学	2020	蓝图
省级	质量工程项目《基础会计》	2020	刘国庆
省级	智能云背景下应用型本科院校财务共享服务示范课程建设项目	2020	罗映红
省级	一流本科课程《会计信息系统》	2020	蔡军
省级	一流本科课程混合式课程《财务管理》	2020	罗映红
省级	基于层次法的预制装配式建筑成本分析	2017	蔡军

广东省教育厅

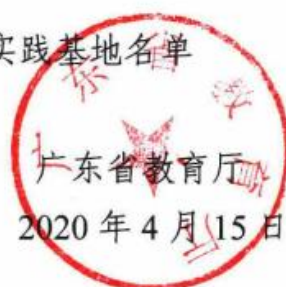
广东省教育厅关于公布 2020 年省级示范性 教师教育实践基地立项结果的通知

各有关地级以上市教育局，有关本科高校：

为贯彻落实《广东省教育厅关于印发〈广东“新师范”建设实施方案〉的通知》（粤教高函〔2018〕19号）要求，增强师范生实践能力，提高师范生培养质量，推进广东“新师范”建设，我厅组织 2020 年省级示范性教师教育实践基地申报工作，华南师范大学-南雄中学教师教育实践基地等 165 个基地被认定为省级示范性教师教育实践基地，有效期 6 年。

教师教育实践基地是师范类专业认证的重要指标，对增强师范生实践能力、提高师范生培养质量具有重要意义。各高校要高度重视基地建设，切实保障基地建设经费，高标准开展基地建设，不断完善实践教学条件，打造高校与地方政府、中小学的发展共同体，强化师范生实践能力培养，不断提高师范生培养质量。

附件：广东省示范性教师教育实践基地名单



序号	所属高校	基地名称
102	嘉应学院	嘉应学院-梅县区宪梓中学教师教育实践基地
103	嘉应学院	嘉应学院-大埔县虎山中学教师教育实践基地
104	嘉应学院	嘉应学院-梅江区鸿都小学教师教育实践基地
105	嘉应学院	嘉应学院-梅江区凤眠小学教师教育实践基地
106	嘉应学院	嘉应学院-梅州市梅江区龙丰幼儿园教师教育实践基地
107	嘉应学院	嘉应学院-梅州市梅江区嘉应中学教师教育实践基地
108	嘉应学院	嘉应学院-丰顺县实验中学教师教育实践基地
109	嘉应学院	嘉应学院-五华县高级中学教师教育实践基地
110	嘉应学院	嘉应学院-江南育才小学教师教育实践基地
111	广州体育学院	广州体育学院-东莞市万江中学教师教育实践基地
112	广州体育学院	广州体育学院-广州市第一一七中学教师教育实践基地
113	广州体育学院	广州体育学院-东莞市横沥中学教师教育实践基地
114	广州体育学院	广州体育学院-东莞市第六高级中学教师教育实践基地
115	广州体育学院	广州体育学院-石楼中学教师教育实践基地
116	广州美术学院	广州美术学院-广州市华师附中番禺学校教师教育实践基地
117	广东技术师范大学	广东技术师范大学-郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地
118	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市增城区职业技术学校教师教育实践基地
119	广东技术师范大学	广东技术师范大学-顺德陈登职业技术学校教师教育实践基地
120	广东技术师范大学	广东技术师范大学-汕尾市技工学校教师教育实践基地
121	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市天荣中学教师教育实践基地
122	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市海珠区大元帅府小学教师教育实践基地

广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 资讯中心 政务公开 本厅工作 政民互动 政务服务 网上信访 专题专栏 反腐倡廉

教育阶段: 幼儿园, 小学教育, 初中教育, 高中教育, 中职学校, 高等学校, 特殊教育, 工读学校

用户频道: 学生家长, 教师, 学校, 行政人员

您所在的位置: 首页 > 资讯中心 > 通知公告

字体大小: [图标] [图标] [图标] [图标] 打印页面 [图标] 关闭

关于广东省质量工程项目2018年度验收结果的公示

发布日期: 2019-05-16 09:39:43 浏览次数: 0 来源: 高教处

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目2018年度验收工作的通知》(粤教高函〔2018〕159号)的安排,省教育厅对各校申请验收的大学生实践教学基地等15类项目进行了验收评审,现将验收结果进行公示(详见附件)。

公示期为2019年5月16日—20日,共5天。任何单位和个人对验收结果有异议的,请于公示期内向省教育厅反映,逾期不予受理。反映问题须提供情况说明和证明材料,以单位名义反映的须加盖公章,以个人名义反映的须签署本人真实姓名并由所在单位审核盖章,否则不予受理。提出异议的单位或个人请注明联系方式。反映情况和问题应实事求是,不得借机诬告或诽谤。

通讯地址: 广州市越秀区东风东路723号广东省教育厅高教处1114室,联系电话: 020-37627703, 传真020-37627963。

卓越人才培养计划项目验收结果					
序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果	备注
1	暨南大学	卓越新闻传播人才教育培养计划	林如鹏	通过	
2	暨南大学	卓越财经菁英培养计划	郑少智	通过	
15	广州美术学院	视觉传达设计卓越人才培养计划	刘平云	通过	
17	广东技术师范大学	卓越会计人才培养计划	李旭旦	通过	
18	广东技术师范大学	”校企校“协同育人电气工程及其自动化专业职教师资卓越人才培养计划	周卫	通过	

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2017〕169 号）安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设，同时，对本文公布

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
45	星海音乐学院	音乐教育专业人才培养综合改革	米恒	通过
46	广州美术学院	环境设计	沈康	优秀项目
47	广州美术学院	产品设计	陈江	通过
48	广州美术学院	视觉传达设计	刘平云	通过
49	广州美术学院	艺术与科技	郑念军	通过
50	广州体育学院	运动人体科学	胡敏	通过
51	广州体育学院	舞蹈学	许铭	通过
52	广东技术师范学院	机械设计制造及其自动化(师范)B	李玉忠	优秀项目
53	广东技术师范学院	会计学	刘国庆	通过
54	广东技术师范学院	计算机科学与技术	唐晓辛	通过
55	岭南师范学院	计算机科学与技术	杨俊杰	通过
56	岭南师范学院	机电技术教育	李忠	通过
57	岭南师范学院	对外汉语	赵金钟	通过
58	岭南师范学院	社会工作	黄剑	通过
59	韩山师范学院	软件工程	郑耿忠	暂缓通过
60	韩山师范学院	环境科学	林曼斌	不通过
61	韩山师范学院	英语(师范)	张丽彩	通过
62	广东石油化工学院	机械设计制造及其自动化	黄崇林	通过
63	广东石油化工学院	环境工程	牛显春	通过
64	广东石油化工学院	电子信息工程	左敬龙	通过
65	广东金融学院	人力资源管理	李培祥	通过
66	广东第二师范学院	应用化学	江涛	通过
67	广东第二师范学院	美术学(师范)	陈渐	通过
68	广东第二师范学院	物理学(师范)	江俊勤	通过
69	广州大学	数学与应用数学	何建勋	通过
70	广州大学	旅游管理	吴水田	通过
71	广州大学	人文地理与城乡规划	林媚珍	通过
72	广州大学	电子信息工程	唐冬	通过
73	广州大学	信息安全	唐春明	暂缓通过
74	广州大学	生物工程	柯德森	不通过
75	广州大学	化学	李楠	暂缓通过
76	广州大学	物理学	谢洪鲸	通过
77	广州大学	行政管理	陈潭	通过
78	广州大学	电子信息科学与技术	罗高涌	通过
79	广州大学	历史学	王丽英	通过
80	广州医科大学	口腔医学	葛林虎	通过
81	广州医科大学	公共事业管理	周梅芳	通过
82	深圳大学	电子信息工程	蔡良伟	暂缓通过
83	深圳大学	国际化语境下的建筑学复合型人才培养模式探索与实践	饶小军	通过

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》安排,省教育厅组织了 2019 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示,现将 2019 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程 144 门、实验教学示范中心 33 个、大学生实践教学基地 65 个、教师教学发展中心 4 个、教学团队 91 个、产业学院 18 个、重点专业 28 个、特色专业 93 个,立项详细名单见附件。示范性虚拟仿真实验教学项目将根据教育部认定结果确定。

35	华南师范大学	中国区域地理	张正栋
36	华南师范大学	多媒体课件设计与开发	张新华
37	广东工业大学	材料失效分析	毛凌波
38	广东工业大学	信号与系统	谭北海
39	广东工业大学	电力电子技术	唐雄民
40	广东工业大学	无机化学	温红丽
41	广东工业大学	结构力学	袁兵
42	广东工业大学	自动控制原理	章云
43	广东外语外贸大学	基础西班牙语	陈星
44	广东外语外贸大学	刑事诉讼法学	杨帆
45	广东外语外贸大学	当代美国社会与文化	韩锐
46	广东外语外贸大学	西方文化之窗	李惠胤
47	广东外语外贸大学	商业伦理与可持续发展	朱文忠
48	汕头大学	走进价值投资	蔡欢
49	汕头大学	医学基础导读(英文)	张忠芳
50	广东财经大学	商业银行经营管理	王向荣
51	广东财经大学	零售学	肖怡
52	广东海洋大学	团操教练理论与实务	胡学荣
53	广东海洋大学	轮机自动化	贾宝柱
54	广东海洋大学	传热传质学	凌长明
55	广东海洋大学	计算机网络	刘思凤
56	广东海洋大学	农业微生物学	李亚
57	广东海洋大学	海水贝类增殖学	栗志民
58	广东海洋大学	食品营养学	夏杏洲
59	广东海洋大学	水产生物统计学	张静
60	仲恺农业工程学院	花卉学	惠俊爱
61	仲恺农业工程学院	画法几何与农业机械制图	韦鸿钰
62	仲恺农业工程学院	网络安全技术	邹莹
63	广东药科大学	中药药剂学	时军
64	广东药科大学	药物化学	叶连宝
65	广东药科大学	医药英语词汇学	郑瑶菲
66	广东药科大学	WEB技术与应用	周苏娟
67	广州美术学院	版画的媒介与观念	邓耀明
68	广州美术学院	绘画拼图十五讲——技法、观念、实验	范勃
69	广州体育学院	排球在线开放课程	王革
70	广东技术师范大学	会计信息系统	蔡军



教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2019〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2018年第二批）的函》（教高司函〔2018〕59号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交项目申报，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目。有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件1：2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

附件2：2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2019年3月13日

附件一

2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
201802141001	广东技术师范学院	广东时汇信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	人工智能创客教育课程——python语言+树莓派	陈雅
201802141005	广东技术师范学院	广东时汇信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	《人工智能基础》教学改革与课程建设	吕巨建
201802148008	广东技术师范学院	广州可口可软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于虚拟现实与智能交互的产学结合协同育人研究与实践	陈雪梅 吴天生 许吉锋
201802153069	广东技术师范学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	《现代传感与检测技术》课程教学改革	徐兰英 毛世杰 柯宝兰
201802195015	广东技术师范学院	江苏汇博机器人技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	机器人工程	肖苏华
201802195019	广东技术师范学院	江苏汇博机器人技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	构建焊接专业课程综合化体系	曹耿华
201802255002	广东技术师范学院	上海财金通教育投资股份有限公司	教学内容和课程体系改革	《财务管理》课程混合式教学模式研究	罗映红
201802328007	广东技术师范学院	武汉华中数控股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于VR技术的智能制造课程建设	刘大维
201802021033	广东技术师范学院	安世亚太科技股份有限公司	师资培训	智能制造协同仿真	张帆
201802034031	广东技术师范学院	北京迪生数字娱乐科技股份有限公司	师资培训	三维动画应用型师资队伍建设与研究	黄爱民
201802149022	广东技术师范学院	广州市风标电子技术有限公司	师资培训	基于Proteus软件的单片机系统仿真设计师资培训	庄志惠

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排,省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目(以下简称“教改项目”)遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

根据文件要求,省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查,确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项(详细名单见附件)。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等,根据立项项目研究内容、性质和特点,综合确定资助额度,保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础,项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素,

364	广东技术师范大学	新工科大数据环境下信息管理与信息系统专业 高级人才培养体系研究与实践	谷震离
365	广东技术师范大学	以创新能力培养为导向的 2+2 高职本科服饰专业教学改革与实践	柯慧明
366	广东技术师范大学	基于交通仿真沙盘的智能交通实验教学改革	李锋
367	广东技术师范大学	基于《成本管理会计》课程的形成性评价和多元考核机制构建	李洁伦
368	广东技术师范大学	“互联网+教育”背景下教师教育类课程混合式教学模式探索与实践	罗平
369	广东技术师范大学	政治认同视域下少数民族大学生思想政治理论课教学改革研究——以概论课为例	李尚旗

370	广东技术师范大学	基于小组合作学习(TBL)的混合式教学模式研究与实践——以设计类专业为例	罗向兼
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	余爱春
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究与实践	王敏
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究与实践	吴世枫
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究与实践	尹婷
377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉社
379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究与实践	金义富
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕133号

广东省教育厅关于公布2015年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2015年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2015〕33号）的安排，省教育厅组织了2015年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核，现将2015年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设180个大学生实践教学基地、67个人才培养模式创新实验区、103部精品教材、190个教学团队、79个实验教学示范中心、150项专业综合改革试点项目、43项卓越人才培养计划、5个试点学院、4个教师教学发展中心、62个应用型人

大学生实践教学基地立项名单

顺序	学校名称	项目类型	项目名称	拟结项时间	项目负责人
88	仲恺农业工程学院	大学生实践教学基地	仲恺农业工程学院-皇家空调设备工程（广东）有限公司实践教学基地	2018年6月	王健敏
89	仲恺农业工程学院	大学生实践教学基地	仲恺农业工程学院-广东电网建设集团有限公司大学生综合实践教学基地	2018年6月	吴全科
90	仲恺农业工程学院	大学生实践教学基地	仲恺农业工程学院-广州会展产业商会大学生实践教学基地	2018年6月	张海英
91	仲恺农业工程学院	大学生实践教学基地	仲恺农业工程学院-广东海印集团实践教学基地	2018年6月	计红
92	仲恺农业工程学院	大学生实践教学基地	仲恺农业工程学院-广东软件评测中心实践教学基地	2018年6月	王前
93	广东药学院	大学生实践教学基地	广东药学院-广州市红十字会医院临床护理实践教学基地	2016年12月	由天辉
94	广东药学院	大学生实践教学基地	广东药学院-广州江海街社区卫生服务中心校外临床社区卫生服务实践教学基地	2017年4月	庄志铨
95	广州美术学院	大学生实践教学基地	广州美术学院-福建荣发石业有限公司雕塑实践教学基地	2017年5月	林国耀
96	广州美术学院	大学生实践教学基地	广州美术学院-广美玉兰软装艺术创意研究院染织艺术设计实践教学基地	2017年6月	霍康
97	广州美术学院	大学生实践教学基地	广州美术学院-广东海上丝绸之路博物馆艺术与科技专业实践教学基地	2018年2月	郑念军
98	广州体育学院	大学生实践教学基地	广州体育学院-恩平泉林大学生校外实践教学基地	2018年4月	梁利民
99	广州体育学院	大学生实践教学基地	体育教育专业应用型人才培养校外实践教学基地	2017年6月	吴劲松
100	广东技术师范学院	大学生实践教学基地	广东技术师范学院-广东正中珠江会计师事务所实践教学基地	2017年5月	蔡军
101	广东技术师范学院	大学生实践教学基地	广东技术师范学院-广州市旅游商务职业学校实践教学基地	2017年5月	张海燕
102	广东技术师范学院	大学生实践教学基地	广东技术师范学院-广州数控设备有限公司实践教学基地	2017年5月	杨永
103	岭南师范学院	大学生实践教学基地	岭南师范学院-湛江经济技术开发区青少年社会工作专业综合实践教学基地	2018年5月	袁 铨
104	岭南师范学院	大学生实践教学基地	岭南师范学院-寸金桥公园生物科学类专业校外大学生实践教学基地	2018年5月	陈道海

广东技术师范学院

厦门网中网软件有限公司

教育部产学合作协同育人项目立项协议

甲方：广东技术师范学院


乙方：厦门网中网软件有限公司


网中网 产学合作协同育人项目--实践条件建设



5. 本协议所有附属协议皆需要在不违背本协议基础上签订。

6. 以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时,双方另行协商解决并订补充协议(或备忘录),补充协议与本协议具有同等效力。

7. 本协议一式肆份,双方各持贰份,具有同等法律效力。

甲方: 广东技术师范学院
授权代表: 
日期: 年 月 日 2018.5.7

乙方: 厦门网中网软件有限公司
授权代表: 
日期: 2018年 05月 01日





项目编号	学校名称	项目类型	项目名称	支持公司	负责人
201701015068	嘉应学院	教学内容和课程体系改革	产学合作协同育人，着力培育应用型人才	东软睿道教育信息技术有限公司	吴华光
201701015070	嘉应学院	教学内容和课程体系改革	深化校企合作建设智慧互联专业融合实验室，构建面向应用型大学课程体系	东软睿道教育信息技术有限公司	陈德礼
201701067067	嘉应学院	实践条件建设	无线传感网路实践条件建设	广州粤嵌通信科技股份有限公司	侯跃恩
201701044034	广东技术师范学院	实践条件建设	虚拟仿真网络安全实验室	蓝盾信息安全技术股份有限公司	尹颖禹
201701030013	广东技术师范学院	创新创业教育改革	高校创业实训基地	北京神州泰岳教育科技有限公司	许玲
201701067051	广东技术师范学院	创新创业教育改革	嵌入式创新设计竞赛	广州粤嵌通信科技股份有限公司	杨南粵
201701067053	广东技术师范学院	创新创业教育改革	嵌入式创新设计竞赛	广州粤嵌通信科技股份有限公司	杨南粵
201701055003	广东技术师范学院	大学生实习实训项目	学前教育大学生顶岗教育实习	广东天波教育科技有限公司	孙文云
201701081063	广东技术师范学院	大学生实习实训项目	附税\审计大学生实习实训项目	北京正保会计教育科技有限公司	蔡文英
201701030019	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	创新创业教育课程建设	北京神州泰岳教育科技有限公司	许玲
201701063021	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	创新应用型财会人才培养模式研究	新道科技股份有限公司	蔡琴
201701063022	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	财务共享时代高校管理会计人才培养模式研究	新道科技股份有限公司	陈芸
201701067010	广东技术师范学院	教学内容和课程体系改革	嵌入式系统及应用	广州粤嵌通信科技股份有限公司	詹彤
201701046061	广东技术师范学院	师资培训	青年骨干教师3D打印技术应用培训班	北京凌阳爱普科技有限公司	李丽
201701081025	广东技术师范学院	师资培训	“互联网+”时代下会计转型及财会专业人才培养研修班	北京正保会计教育科技有限公司	丁斌
201701021023	广东技术师范学院	实践条件建设	大数据智能计算与安全性应用研究方向实践条件建设	珠海世纪鼎利科技股份有限公司	赵慧民
201701047031	广东技术师范学院	实践条件建设	面向产教融合的大数据智能分析联合实验室	北京普开数据技术有限公司	肖政宏
201701052020	广东技术师范学院	实践条件建设	基于业务财务税务一体化的财会虚拟仿真实训基地	厦门网中网软件有限公司	江炼
201701070001	深圳大学	创新创业教育改革	本科高校物流专业“创新创业实践”与“体验课程教学”同步发展模式设计研究	深圳市中诺思科技股份有限公司	罗浩

广东技术师范学院文件

广师院〔2018〕276号

广东技术师范学院关于公布2018年 教学成果奖培育和教学改革研究 项目(应用型)立项名单的通知

各有关单位:

根据《关于开展2018年校级教学成果奖培育和教学改革研究项目(应用型)申报工作的通知》(广师教〔2018〕80号),我院组织开展了2018年教学成果奖培育和教学改革研究项目的评审立项工作,经形式审查和校外专家评审最后确定2018年校级教学成果奖培育和教学改革研究项目(应用型)立项40项,其中培育类项目9项,一般项目31项(见附件)。

一、建设要求

(一)校级教学改革与研究项目是学院教学工作的重要组成

(二) 各项目负责人要统筹项目研究工作,在规定时间内在“教学类项目管理平台”中提交结题材料。

(三) 教务处于每年下半年定期开展项目的中期检查、结题验收。培育类教改项目的中期检查和结题,由教务处严格把关,通过聘请校内外专家、统一结题评审。2018年每项培育类项目资助1.5万元,通过中期检查的项目追加资助1.5万元;一般类项目每项资助0.2万元。凡检查、验收不合格或不能按时结题的项目,将严格按照《广东技术师范学院教学改革与研究项目管理办法》(广师院〔2015〕159号)作相应处理。

二、其他事项

(一) 凡项目相关信息变更,如项目建设内容及成果形式发生重大调整、更换项目负责人或超出结题时间不能结题需延期的,均须项目负责人提出申请,并经所在单位签署意见,附相关证明材料后,报送教学改革与发展研究中心。

(二) 联系人:周周;电话:020-38256728;办公地点:教学改革与发展研究中心(本部行政楼202A)。

附件: 2018年校级教学成果奖培育和教学改革研究项目(应用型)立项名单



项目编号	项目名称	负责人	负责人所在单位	项目组成员	项目类别	资助金额(万元)
JGYB201822	运用微课、慕课开展线性代数教学模式改革的研究与实践	张冰	数学与系统科学学院	梁海华, 罗操	一般类	0.2
JGYB201823	人工智能化时代《财务管理》课程学业评价机制的研究与实践	罗映红	财经学院	赵华, 邓兰兰, 张凤娜	一般类	0.2
JGYB201824	以工作过程系统化为基础的应用型商务英语一体化课程开发与实践	郭珊珊	外国语学院	徐玲, 王永建, 刘艳, 王琪	一般类	0.2
JGYB201825	基于财务共享的财务会计翻转课堂研究与实践	蓝图	财经学院	蔡军, 刘国庆, 张颜瑜, 周荣光	一般类	0.2
JGYB201826	学生过程性评教机制的研究与实践	郭好翠	计算机科学学院	肖政宏, 王宗东, 林小满, 刘朝明	一般类	0.2
JGYB201827	新科技革命冲击下金融专业适应社会需求能力调研分析报告	刘茂平	财经学院	谢林林, 林欣, 赵华, 付世俊	一般类	0.2
JGYB201828	新工科背景下《线性代数》的建设与改革	张广亮	数学与系统科学学院	陈艳美	一般类	0.2
JGYB201829	运用微课开展《教育技术学》公共课教学的改革研究与实践	蓝丽萍	教育科学与技术学院	袁南辉, 赵玉, 吴天生, 金涛	一般类	0.2
JGYB201830	基于“以赛促学, 赛教结合”的设计专业课程教学方法改革与实践	刘翔	机电学院	王华斌, 鄢莉, 殷科, 罗向兼	一般类	0.2
JGYB201831	新工科时代电气类专业创新工程人才培养模式的探索	胡俊敏	自动化学院	周卫, 向丹, 甄任贺, 伍银波	一般类	0.2

广东省科学技术厅文件

粤科规财字〔2017〕103号

广东省科学技术厅关于下达2017年省 自筹经费类科技计划项目的通知

各有关单位:

现将2017年广东省自筹经费类科技计划项目下达给你们,请按照省级科技计划管理的有关规定,认真组织实施。本批项目执行与验收等相关工作,以实施单位自行管理为主。

附件:2017年广东省自筹经费类科技计划项目安排表



公开方式:依申请公开

广东省科学技术厅办公室

2017年8月4日印发

317	2017ZC0317	乳腺癌的DNA甲基化在乳腺癌发生中对高危型HPV16、18病毒整合感染的作用研究	广东省妇幼保健院	罗春平
318	2017ZC0318	从呼吸气道菌群失调与气道炎症和免疫功能的影响	广东省妇幼保健院	胡维梁
319	2017ZC0319	安全囊膜对子宫颈瘤细胞血管平滑肌细胞聚集及侵袭能力的调控机制	广东省妇幼保健院	刘国成
320	2017ZC0320	DNA甲基化在阴道高危型HPV感染上内网及外网中分泌作用	广东省妇幼保健院	王三峰
321	2017ZC0321	早产儿在新生儿重症监护室下呼吸道感染发生率中的临床研究	广东省妇幼保健院	徐世群
322	2017ZC0322	广东省新生儿重症监护室(NICU)早产儿微量营养素及维生素补充情况的调查研究	广东省妇幼保健院	王艳霞
323	2017ZC0323	三维VOAL技术在孕8-11+6周胎儿羊水体积测量中的应用研究	广东省妇幼保健院	梁耀国
324	2017ZC0324	新生儿坏死性小肠结肠炎肠造口及p53凋亡调节因子的表达水平及预后对预后的影响研究	广东省妇幼保健院	陈达刚
325	2017ZC0325	高等内共生细菌(ETOP)及胞外共生因子-β1(CTEP-β1)在新生儿肺出血及早产儿中的应用	广东省妇幼保健院	杜凤英
326	2017ZC0326	青蒿琥酯调控白血病K562细胞自噬的机理研究	中国人民解放军第四二一医院	梁晓梅
327	2017ZC0327	面向商用的食品安全信息服务平台的研究与应用	仲恺农业工程学院	沈凯
328	2017ZC0328	不同孕周早产儿肠黏膜屏障功能及TGF-β信号通路的影响	广东省妇幼保健院	罗光清
329	2017ZC0329	BR2在COPD炎症发病机制中的作用和BET特异性抑制剂对COPD炎症的影响	广东省老年医学研究所	罗泽如
330	2017ZC0330	急性ST段抬高型心肌梗死患者晚期再灌注治疗的最佳时间窗研究	广东省心血管病研究所	余丹青
331	2017ZC0331	深部呼吸节律与呼吸频率相关性研究及在呼吸事件监测中的应用研究	广东省心血管病研究所	李光
332	2017ZC0332	装备机械生产过程实时监测及数据应用研究	广东省机械行业协会	黄建华
333	2017ZC0333	Line-481作为cMBA前驱体环境下细胞分化的作用机制研究	广东省预防医学与运动医学康乐院	陈睿
334	2017ZC0334	早产儿呼吸暂停与呼吸中枢发育及人工呼吸器吸入氧浓度浓度的关系	广东省残疾人康复中心	郑春梅
335	2017ZC0335	宏基因组学方法分析海水中心-99的方法研究	广东省测试分析研究所	傅士雄
336	2017ZC0336	广东科技检测监测服务团队建设	广东省科技创新监测研究中心	魏志杰
337	2017ZC0337	水产饲料质量安全检测技术培训与示范	广东省农业科学研究所农产品公共检测中心	刘海燕
338	2017ZC0338	现代微囊膜作为乳腺组织屏障的构建研究	中国人民解放军广东省总队医院	钱芳
339	2017ZC0339	糖和脂肪代谢紊乱对心脏肌缺血-再灌注损伤的影响研究	广东省第二中医院	李耀芳
340	2017ZC0340	基于Th1/Th2和Th17/Treg信号通路研究脾脏免疫调节剂对儿童幽门螺杆菌感染免疫应答	广东省第二中医院	傅晓清
341	2017ZC0341	基于社会需求的高校专业设置与动态调整机制研究	广东技术师范学院	罗平
342	2017ZC0342	普通本科高校向应用型本科院校转型背景下专业动态调整研究及实践	广东技术师范学院	冯仙
343	2017ZC0343	国际化视野下本土事务管理质量提升方法研究	广东技术师范学院	蔡文英
344	2017ZC0344	基于层次法的预制装配式建筑成本分析	广东技术师范学院	蔡军
345	2017ZC0345	媒体融合背景下的高校专业知识服务体系构建	广东技术师范学院	刘星
346	2017ZC0346	粤基云平台资源调度研究及应用	广东石油化工学院	李应锐
347	2017ZC0347	聚醚乙稀基印刷用聚氨酯丙烯酸酯水性油墨的应用及其关键技术研究	广东石油化工学院	袁茂森
348	2017ZC0348	大规模异构网络跨域检测的理论、算法和应用研究	广东工贸职业技术学院	伍高华

3.3 项目组成员发表论文

作者	论文名称	刊物名称	发表年份
罗映红	高校会计教育的改革探讨	财会通讯	2014
蔡军	基于 ERP 平台的会计电算化课程构建	中国管理信息化	2014
李洁伦	财务管理双语教学效果的影响因素分析——以广东技术师范学院会计学院为例	商业会计	2015
李洁伦	国际财务管理双语课程教学模式探讨	吉林教育	2015
蔡军	匹配 Bloom 分类学习目标的 XBRL 会计课程设计	财会月刊	2017
罗映红	财务机器人冲击下应用型高校会计教育的改革研究——以《财务管理》课程为例	广东技术师范学院学报	2019
罗映红	高校混合式教学模式构建与实践探索	高教探索	2019
蔡军	本科应用型转型背景下会计专业教育供需匹配的 DEA 评价分析——基于广东省的调查数据	高教探索	2019
蔡军	利用资金池实现外汇资金集中管理实例	财会通讯	2017
蔡军	基于知识经济的人力资源确认计量及披露研究	决策与信息	2017
蔡军	基于 DEA 模型的高校科研内部驱动力评价研究	教育财会研究	2018
蔡军	基于 DEA 模型的高校科研驱动力研究——以某高校为例	高教论坛	2018
曾诗韵	审计师提供并购尽职调查会影响财务报表的审计质量吗?	审计研究	2018
蔡军	基于方向性距离函数模型的碳减排绩效分析——以广东省为例	财务与会计	2019
蔡军	公允价值计量的应用研究文献综述——以我国投资性房地产为例	价值工程	2019
吴丹	内部控制双重作用下的企业负债融资研究	会计之友	2019
吴丹	基于 OBE 的会计专业职教师资人才培养模式创新研究	科教文汇	2019
蓝图	政府补助、研发投入与科技创新企业融资效率研究	中国注册会计师	2020
吴丹	去杠杆政策对企业债务风险的影响——基于 DID 方法	投资研究	2021

审计师提供并购尽职调查会影响财务报表的审计质量吗？

唐清泉¹ 曾诗韵¹ 蔡贵龙¹ 陈文川²

1. 中山大学管理学院 2. 中山大学新华学院

摘要： 本文探讨由财务报告审计师提供并购尽职调查产生的信息优势、自利偏差和经济依赖如何影响合并财务报告的审计质量,并以2011²014年审计师提供并购尽职调查的样本进行实证研究。研究发现,并购方聘请财务报告审计师提供并购尽职调查,会显著地降低并购后合并财务报告的审计质量,而且当并购资产规模越大,审计质量下降的程度越高;当提供并购尽职调查的人员参与并购后财务报告审计工作的程度越高,财务报告审计质量越低。经济依赖性与自利偏差是解释这些结果的机制。进一步研究发现,投资者对财务报告审计师提供并购尽职调查业务是不认同的。研究结论为规范我国非审计业务发展,完善注册会计师执业规范和制定相关政策提供了机制和理论依据。

关键词： 并购尽职调查; 非审计服务; 审计质量;

基金资助： 国家自然科学基金面上项目(项目批准号:71672204);国家自然科学基金青年项目(项目批准号:71702038);广东省自然科学基金项目(项目批准号:2015A030313074);广东省哲学社会科学规划项目(项目批准号:GD13CGL06)的阶段性研究成果;

专辑： 经济与管理科学

专题： 审计

分类号： F239.4

高校混合式教学模式构建与实践探索

记笔记

罗映红

广东技术师范大学财经学院

[导出/参考文献](#) [分享](#) [创建引文跟踪](#) [☆ 收藏](#) [🖨 打印](#)

摘要： 伴随教育部相关政策及会议精神的相继出台,基于“混合式学习”及“信息技术与教育教学深度融合”的内涵,围绕教学的三个基本问题,融入先进教学理念,融合现代信息技术,创新构建高校“二维三位一体”的混合式教学模式,创新设计八阶段混合式教学过程,进而以高校财会专业的《财务管理》课程为例探讨混合式教学模式的实践。

基金： 教育部高等教育司产学研合作协同育人项目“《财务管理》课程混合式教学模式研究”(项目编号201802255002);广东技术师范大学教学改革项目“人工智能化时代《财务管理》课程学业评价机制的研究与实践”(项目编号JGYB201823);广东技术师范大学教师教育类重点教改项目“卓越会计职教师资人才培养标准研究”(项目编号JSZD201811)的阶段性成果;

关键词： 二维三位一体;混合式教学模式;以学生为中心;信息技术;实践;

分类号： G434;F230-4

文内图片：



高教探索

Higher Education Exploration

2019年12期

ISSN: 1673-9760

中文核心期刊

财务机器人冲击下应用型高校会计教育的改革研究——以《财务管理》课程为例

笔记

罗映红

广东技术师范大学财经学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 2017年财务机器人的出现,给会计实务界带来了莫大冲击,也给会计教育界带来了全新的思考。应用型高校会计人才的培养目标必须作出调整。以《财务管理》课程为例,包含教学内容、教学方法和教学评价的教学模式也应进行相应的改革,最终使财务人员具备核心的会计职业能力,避免被财务机器人轻易取代。

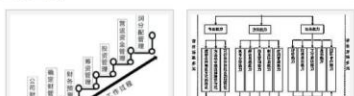
基金: 广东技术师范学院教改课题(项目编号JGYB201823)阶段性成果; 广东技术师范学院教师教育类教改课题(项目编号JSZD201812)阶段性成果;

关键词: 财务机器人; 会计职业能力; 会计教育; 改革;

DOI: 10.13408/j.cnki.gjxb.2019.01.010

分类号: G642;F230-4

文内图片:



广东技术师范学院学报

Journal of Guangdong Polytechnic Normal University

2019年01期

ISSN: 1672-402X

高校会计教育改革研究——基于企业会计准则执行能力的需求分析

笔记

罗映红

广东技术师范学院会计学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 高校会计教育是会计职业能力供给的基础渠道,会计教育应关注会计职业界对会计人员的能力需求。本文从认识论出发,根据知识的维度和传递路径理论,分析了我国企业会计准则的内容特征及其有效执行对会计人员的职业能力需求,并结合我国会计人员职业能力不足的现状以及现阶段高校会计教育存在的问题,以培养全面的会计职业能力为会计教育目标,提出了我国高校会计教育改革的方向。

关键词: 会计教育; 会计职业能力; 企业会计准则; 改革;

DOI: 10.16144/j.cnki.issn1002-8072.2014.12.004

分类号: G642;F230-4



财会通讯

Communication of Finance and Accounting

2014年12期

ISSN: 1002-8072

中文核心期刊

HTML阅读

CAJ下载

PDF下载

下载: 366 页码: 8-10 页数: 3
大小: 137K



手机阅读本文

下载安装手机APP
扫码同步阅读本文



本科应用型转型背景下会计专业教育供需匹配的DEA评价分析——基于广东省的调查数据

笔记

蔡军 向凯

广东技术师范大学 广东技术师范大学会计系 广东技术师范大学教务处 广东省高本衔接会计专业教学标准研制项目组

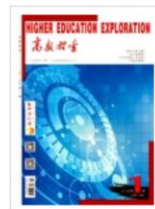
导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 普通本科高校应用型转型是新常态下产业转型升级和创新发展发展的需要。转型路径起点是供需调研。本文基于广东省部分高校会计学专业调研结果,创新性地从教师、学生、用人单位三个维度,采用DEA法进行立体化投入产出效率分析,识别出会计专业知识、专业技能、职业能力的供需差异点,以此为基础,对高校应用型转型提出几点建议。

基金: 广东省教育厅大学生实践基地建设项目“广东技术师范学院—广东正中珠江会计师事务所实践基地”(粤教高函[2015]113号);“高职本科一体化会计专业教学标准研制与实践”(课题编号:201401005); 校级应用型转型专业建设的阶段性成果;

关键词: 本科应用型转型; 会计教育; DEA;

分类号: G642;F230-4



高教探索

Higher Education Exploration

2019年01期

匹配Bloom教育分类学习目标的XBRL会计课程设计

蔡军 李旭日
广东技术师范学院会计学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印 印刷版

摘要: 扩展性商业报告语言(XBRL)是一种互联网元数据代表语言,当前越来越多的国家要求以XBRL报送会计报告,因此会计课程和教育中引入XBRL也变得迫切与重要。本文分析了XBRL与会计课程整合的视角与深度,并与布鲁姆(Bloom)教育分类学习目标映射,分层次将XBRL与会计课程进行整合,并提出了有关教学目标、教学内容与教学任务的相关建议。

基金: 广东省大学生实践基地建设项目(项目编号:粤教高函[2015]113号);

关键词: XBRL; 会计课程; 布鲁姆教育分类学; 整合;

DOI: 10.19641/j.cnki.42-1290/f.2017.06.015

分类号: G642;F230-4



财会月刊
Finance and Accounting Monthly
2017年06期

基于ERP平台的会计电算化课程构建

磨君相 蔡军
广东约瑟纸塑有限公司 广东技术师范学院会计学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 本文根据ERP平台的技术与管理要求,从会计电算化课程教学内容设计入手,详细阐述了课程的理论与实践教学方法与手段,并对课程的教学改革与设计创新提出了新的思路。

关键词: ERP; 会计电算化; 课程设计;

分类号: F232-4;G642



中国管理信息化
China Management Informationization
2014年07期
ISSN: 1673-0194

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

广告 艾睿光电 学校复课 400 998 3088 全自动红外红外人体测温仪

下载: 31 页码: 27-29 页数: 3
大小: 452K

手机阅读本文
下载安装手机APP
扫码同步阅读本文

计算机审计实验课程与相关课程的对接可行性研究

李燕
广东技术师范学院财经学院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 文章对ERP沙盘模拟实验与ERP会计综合实训、计算机审计实验课程对接的可行性和具体路径进行了分析,以期实现课程资源的有效整合,增强计算机审计实验课程与相关课程的教学效果。

关键词: ERP沙盘模拟实验; ERP会计综合实训; 计算机审计; 对接;

分类号: G642.3



高教学刊
Journal of Higher Education
2017年21期
ISSN: 2096-000X

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

知网推广 3-6月 流量高峰 业务范围 不容错过! 高质量成果(论文)传播 新媒体运营/产品推广/图文设计 快来 加入我们

下载: 61 页码: 112-114 页数: 3
大小: 121K

手机阅读本文
下载安装手机APP
扫码同步阅读本文



内部控制双重作用下的企业负债融资研究

吴丹¹ 肖海莲²

1. 广东技术师范大学财经学院 2. 华南师范大学经济与管理学院

摘要: 债务融资成本和融资数量在企业债务管理中是共生关系,内部控制可能在其中扮演双重角色。文章基于信息不对称和机会主义理论视角,以2012—2015年中国A股上市公司为研究对象。实证结果表明,内部控制对企业债务融资成本有显著的抑制作用;同时,高质量的内部控制在抑制融资成本的同时又会诱发企业机会主义行为,借入过多资金,导致企业过度负债。因此,企业既要强化内部控制的正面作用,也要抑制内部控制的负面作用。

关键词: 内部控制; 债务融资成本; 过度负债

基金资助: 国家社科基金一般项目“需求结构优化视角下我国产能过剩的调整机制研究”(15BJL060); 广东高校重大科研项目(人文社科)特色创新类项目“广东省企业过度负债的甄别、机理与解决路径研究”(2017WTSCX017); 广东省教育厅创新强校项目“创新驱动、技术转移与广东省产业竞争力提升路径研究”(2016WTS CX072);

专辑: 经济与管理科学

专题: 企业经济

分类号: F275

科教文汇(上旬刊)·2019,(12)



基于OBE的会计专业职教师资人才培养模式创新研究

吴丹

广东技术师范大学财经学院

摘要: 随着经济和职业教育的不断发展,会计专业职教师资人才培养变得尤为重要。在当前“以教为主”的传统教育模式下,会计专业职教师资的培养还存在很多不足。基于此,本文采用OBE教育理论,对会计专业职教师资人才培养模式进行创新,教育模式将转变为“以生为本”和“职业能力为导向”。

关键词: OBE; 会计; 职教师资

DOI: 10.16871/j.cnki.kjwha.2019.12.046

专辑: 社会科学II辑; 经济与管理科学

专题: 职业教育; 会计

分类号: F230-4;G715.1

投资研究·2021,40(04) 北大核心 CSSCI



去杠杆政策对企业债务风险的影响——基于DID方法

吴丹¹ 郑攀攀²

1. 广东技术师范大学财经学院 2. 华南师范大学经济与管理学院

摘要: 本文基于防范化解金融风险 and 去杠杆政策背景,以我国2012-2019年沪深两市A股上市公司数据为研究样本,采用DID方法实证检验了去杠杆政策对企业债务风险的影响。研究发现:去杠杆政策显著降低了企业的总体债务风险。此外,基于企业债务的异质性特点,实证还发现相对于企业的经营债务风险,去杠杆政策对企业的金融债务风险有着更为显著的抑制作用。因此,基于债务风险总量和债务风险结构,要实施精准的去杠杆政策措施。

关键词: 去杠杆; 债务风险; DID;

基金资助: 广东省哲学社会科学“十三五”规划学科共建项目“广东省企业债务风险识别、异质性与对策研究(GD18XGL18)资助”;

专辑: 经济与管理科学

专题: 投资; 金融; 证券; 企业经济

分类号: F832.51;F275



匹配Bloom教育分类学习目标的XBRL会计课程设计

蔡军 李旭日

广东技术师范学院会计学院

摘要: 扩展性商业报告语言(XBRL)是一种互联网元数据代表语言,当前越来越多的国家要求以XBRL报送会计报告,因此会计课程和教育中引入XBRL也变得迫切与重要。本文分析了XBRL与会计课程整合的视角与深度,并与布鲁姆(Bloom)教育分类学习目标映射,分层次将XBRL与会计课程进行整合,并提出了有关教学目标、教学内容与教学任务的相关建议。

关键词: XBRL; 会计课程; 布鲁姆教育分类学; 整合;

基金资助: 广东省大学生实践基地建设项目(项目编号:粤教高函[2015]113号);

DOI: 10.19641/j.cnki.42-1290/f.2017.06.015

专辑: 经济与管理; 教育与社会科学综合

专题: 高等教育; 会计

分类号: G642;F230-4



利用资金池实现外汇资金集中管理实例

蔡军¹ 磨君相²

1. 广东技术师范学院会计学院 2. Joseph Wong & CO.,(H.K.) LTD

摘要: 企业资金集中管理可以提高资金管理安全与效率性,相较于本币币资金,外汇资金集中管理更具复杂性。本文从梳理我国外汇资金的政策入手,以实例阐述在政策框架下利用资金池管理外汇资金,具体包括跨境双向人民币资金池的账户架构设计、额度管理、信息报送与运作流程、动态确定主账户的技术方法等内容。

关键词: 资金池; 外汇资金; 资金集中管理;

DOI: 10.16144/j.cnki.issn1002-8072.2017.17.021

专辑: 经济与管理

专题: 企业经济; 金融

分类号: F275;F832.6



基于DEA模型的高校科研驱动力研究——以某高校为例

蔡军 马培峰

广东技术师范学院

摘要: 以某高校为案例,根据其近年科研经费和科研成果的状况,运用DEA模型对该校各二级院系的科研效率进行评价分析,探究二级院系的科研效益与学校科研发展的内在联系。通过对该校内部院系的科研效率比较研究,提出相应建议,从而强化内部驱动力,推动学校科研事业整体发展。

关键词: 高校; 科研效率; DEA模型; 内部驱动力;

基金资助: 广东省教育厅大学生实践基地建设项目“高职本科一体化会计专业教学标准研制与实践”(201401005);

专辑: 教育与社会科学综合

专题: 高等教育

分类号: G644



基于DEA模型的高校科研内部驱动力评价研究

蔡军 马培峰

广东技术师范学院

摘要: 高等学校既是科技人才集聚的重要基地,它还承担着培养一大批科技发展所需的科技人才的重要任务,科研投入产出效率成为影响科技进步的重要因素。文章选取某高校作为案例研究,分析其近年科研经费和科研成果的现状和变化,运用DEA模型对该校各二级院系的科研效率进行评价分析,挖掘各二级院系的科研效益与学校科研发展的内在联系。通过对该校各内部院系的科研效率比较研究,提出相应建议,从而强化内部驱动力,推动学校科研事业整体的发展。

关键词: 科研效率; DEA模型; 内部驱动力;

基金资助: 广东省教育厅“高职本科一体化会计专业教学标准研制与实践”(课题编号:201401005); “大学生实践基地建设基金项目”(粤教高函[2015]113号)阶段性成果;

专辑: 经济与管理; 教育与社会科学综合

专题: 高等教育

分类号: G644



基于方向性距离函数模型的碳减排绩效分析——以广东省为例

蔡军 黄丽华

广东技术师范大学

摘要: 本文采用方向性距离函数模型,从碳减排产出效率、碳减排强度及碳减排成本三方面对广东省21个市(含下属县、区)和四个经济区域的经济发展和碳减排产出效率匹配进行绩效分析,从政府部门角度提出推动减排技术创新、调整能源税收结构、建立健全碳排放权交易市场以及将区域的碳减排成本作为初始定价标准依据等四项建议。

关键词: 方向性距离函数; 碳减排绩效; 经济增长; 碳减排成本;

基金资助: 广东省科技项目计划项目(粤科规划字[2017]103号); 广东省教育厅2015质量工程项目(粤教高函[2015]113号);

专辑: 经济与管理; 理工B(化学化工冶金环境矿业)

专题: 环境科学与资源利用

分类号: X321



公允价值计量的应用研究文献综述——以我国投资性房地产为例

蔡军 莫海玲

广东技术师范大学

摘要: 随着市场经济的发展,公允价值的应用深受广泛关注,由于我国市场条件不够成熟,采用公允价值计量相关资产时会存在很多争议,投资性房地产采用公允价值后续计量是其中一个争议问题。文章以公允价值和投资性房地产的概念框架为基础,梳理了国内外对公允价值计量的研究及投资性房地产采用公允价值计量模式研究文献,分析了我国投资性房地产采用公允价值计量的现状,最后提出了完善我国投资性房地产采用公允价值计量的建议。

关键词: 公允价值计量; 投资性房地产; 文献综述;

DOI: 10.14018/j.cnki.cn13-1085/n.2019.34.124

专辑: 经济与管理

专题: 宏观经济管理与可持续发展; 企业经济

分类号: F299.23;F275



基于层次法的预制装配式建筑目标成本计算及其AHP评价

蔡军¹ 马丁·斯科特²

1. 广东技术师范学院会计学院 2. 昆士兰科技大学科学与工程学院

摘要: 预制装配式建筑方式由于其在时间分配与功能设计等方面存在优势而成为新的建筑风尚,而其成本控制方法也从传统的连续性方式向装配式转变。本文从预制装配式建筑的成本设计过程入手,以层次法确定其目标成本,并引用AHP法,对不同目标成本方案进行相应的评价。

关键词: 预制装配式建筑; 目标成本; 成本层次; AHP;

基金资助: 广东省科技研发项目 “基于全生命周期成本控制的知识管理研究” (粤科规划字[2013]137号);

DOI: 10.19641/j.cnki.42-1290/f.2016.12.018

专辑: 经济与管理

专题: 工业经济; 会计

分类号: F406.7



政府补助、研发投入与科技创新企业融资效率研究

蓝图 张彦

广东技术师范大学财经学院

摘要: 本文选取2013-2017年沪深A股科技创新上市企业数据,利用DEA模型计算融资效率,并通过多元回归考察政府补助对科技创新企业融资效率的影响机制,探究研发投入的中介作用。结果发现:政府补助与科技创新企业融资效率之间存在正“U”型关系;政府补助与科技创新企业研发投入之间存在倒“U”型关系;研发投入在政府补助与科技创新企业融资效率之间具有显著的中介效应。

关键词: 政府补助; 研发投入; 融资效率; U型关系; 中介效应;

基金资助: 2019年广东省哲学社会科学规划项目“链主压制、创新驱动与大湾区制造业向高端攀升的路径研究”(编号GD18YJ02); 2019年广东省财政厅科研自主参与课题“生命周期视角下政府扶持对科技创新企业创新能力的影响研究——以广东省为例”(编号Z201906); 2019年广东省会计学会会计科研课题“资产性与收益性政府补助对科技创新企业创新绩效影响的差异研究”(编号19-20*014);

DOI: 10.16292/j.cnki.issn1009-6345.2020.12.012

专辑: 经济与管理科学

专题: 企业经济; 财政与税收

分类号: F812.45;F273.1;F276.44;F275



财务管理双语教学效果的影响因素分析——以广东技术师范学院会计学院为例

刘茂平 李洁伦 赵华

广东技术师范学院会计学院

摘要: 本文通过调查问卷的方式,实证分析了财务管理双语课程教学效果的影响因素:主观态度因子、教学因子、基础因子及期望因子。其中学生对财务管理课程采用双语教学的态度和必要性认识以及课件形式等对教学效果产生显著的正向影响。因此,为了提高财务管理双语课程的教学效果,应该从改善和提高与这些因素相关的措施入手,才能事半功倍。

关键词: 财务管理; 双语教学; 主成分分析;

专辑: 经济与管理科学; 社会科学Ⅱ辑

专题: 高等教育; 会计

分类号: F23-4;G652



国际财务管理双语课程教学模式探讨

李洁伦

广东技术师范学院

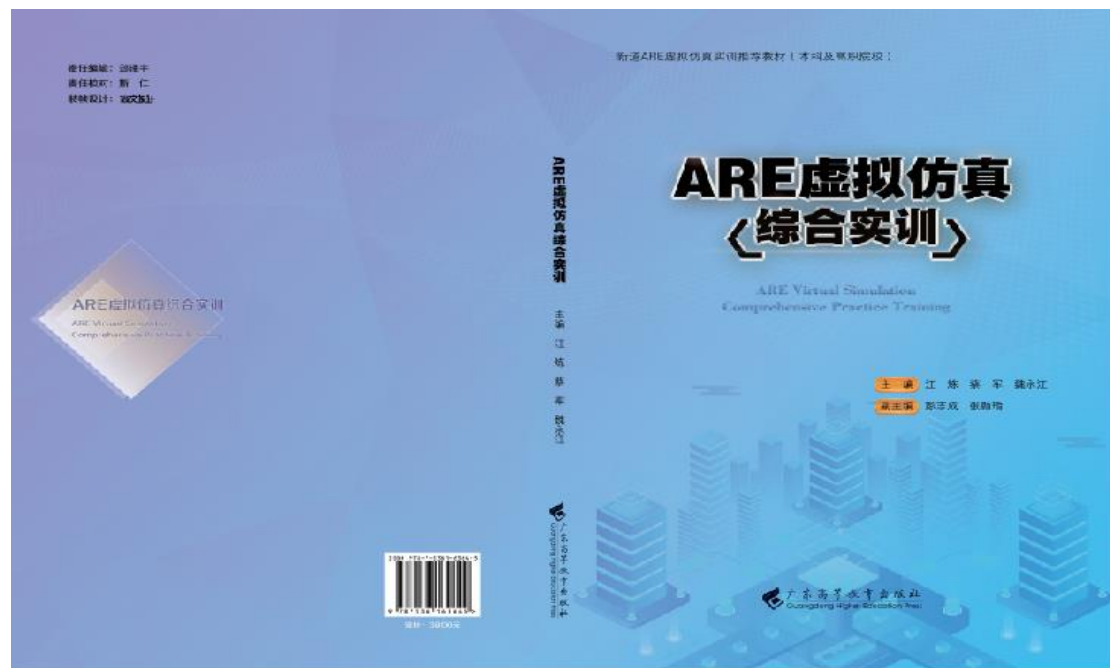
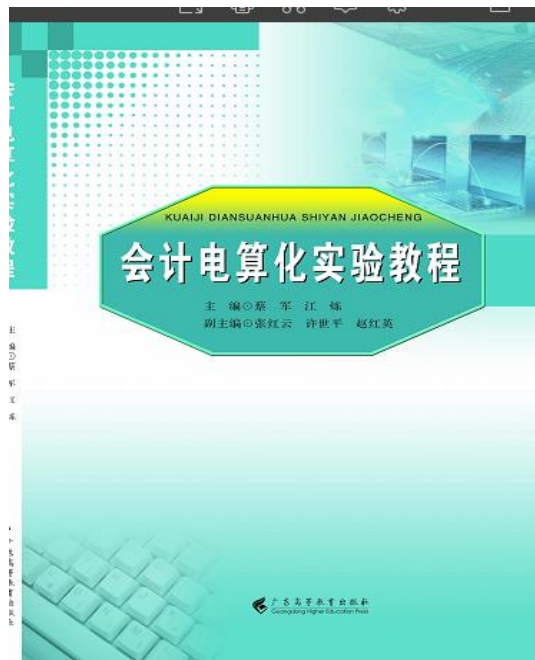
摘要: 国际财务管理是众多高校双语课程的重点科目。本文联系教学实践,探讨国际财务管理双语课程在应用型本科院校特有的教学模式。

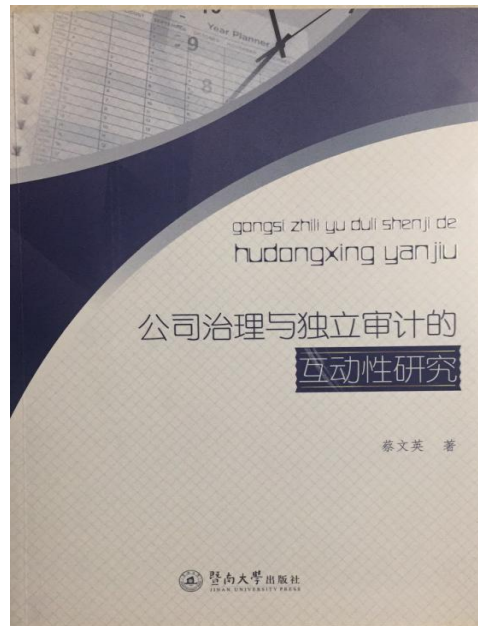
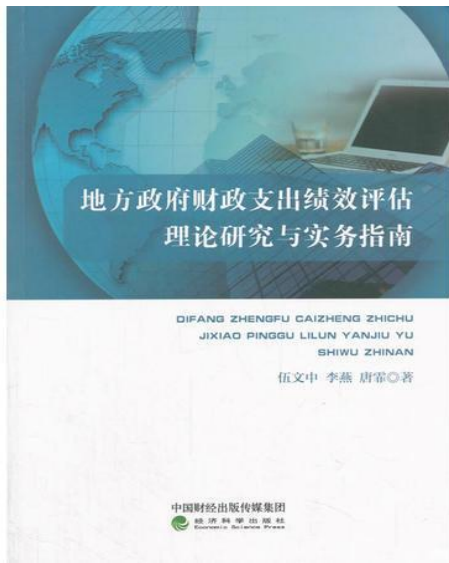
关键词: 国际财务管理; 双语; 教学模式;

来源数据库: 基础教育;

分类号: F230-4;G642

3.4 项目组成员主编的教材与专著



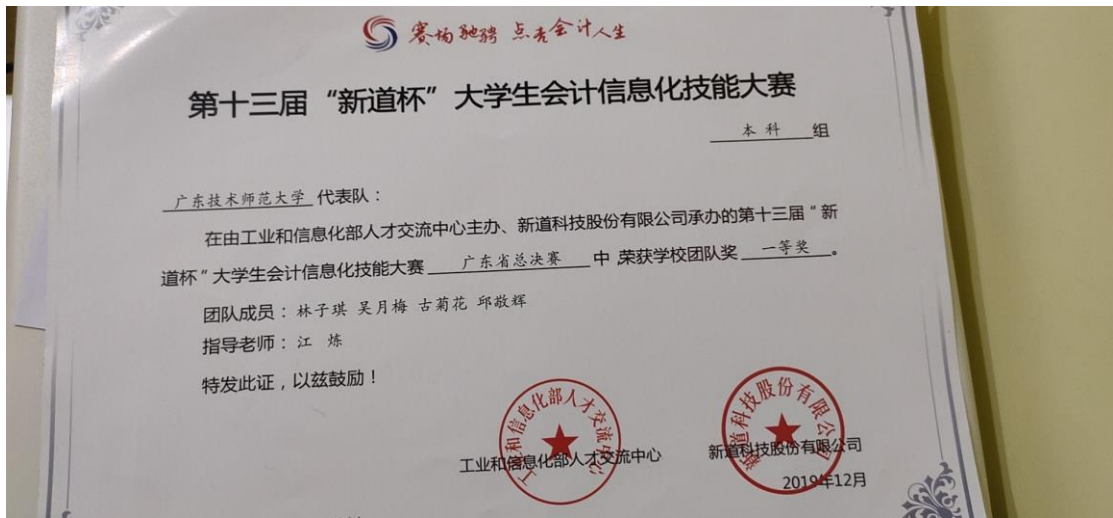


3.5 项目组成员代表性奖励（包括指导学生获奖）

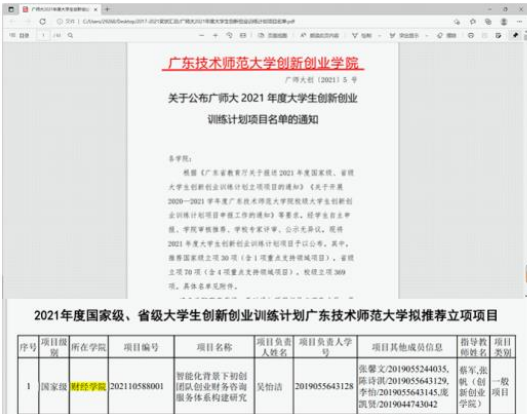
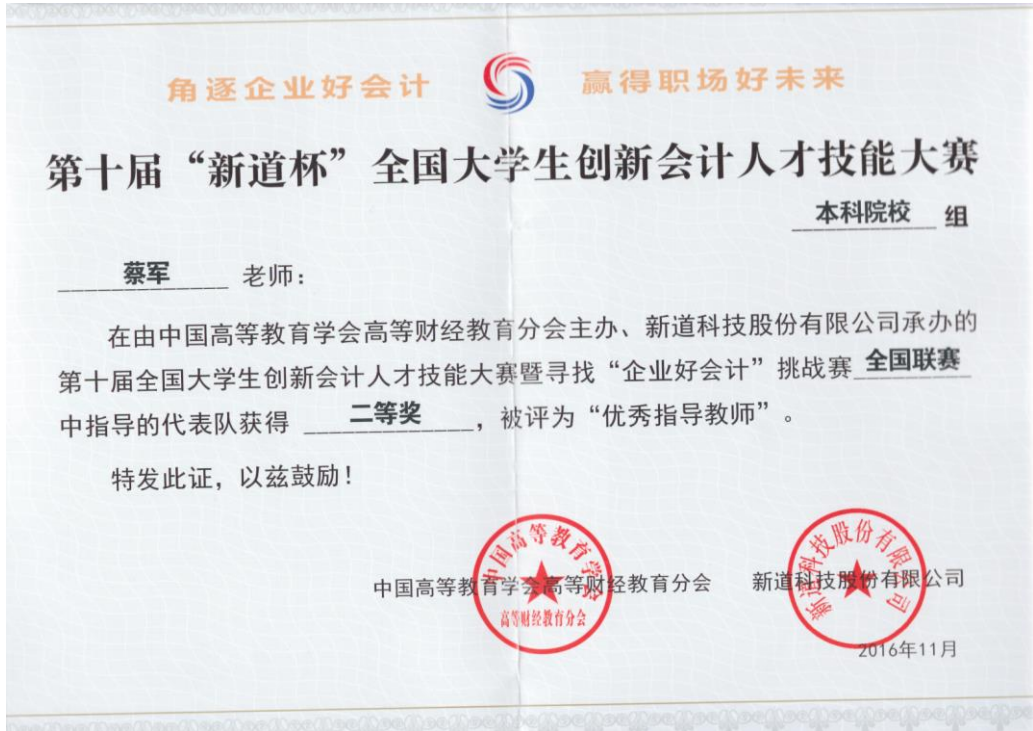
名称	所获奖励	时间	等级	授予部门
罗映红	首届中国职业技术师范院校教学技能大赛(教师组)优秀教师	2019.12	国家级二等奖	教育部高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会
蔡军	工信部高级 ERP 财务应用师;“管理信息化人才”入库人员	2019.12	部级	工业和信息化部
蓝图	ACCA 全国优秀专业指导教师	2017.06	国家级	英国特许公认会计师公会
李洁伦	广东省第五届高校(本科)青年教师教学大赛二等奖	2020.08	省级	广东省教育厅
中国职业技术师范院校教学技能大赛	第三届 FANUC 杯·中国职业技术师范院校教学技能大赛(学生组)	2021.05	国家级三等奖	教育部高等学校中等职业学校教师培养教指委
全国大学生精英挑战赛	2021 年第七届东方财富杯全国大学生精英挑战赛	2021.08	国家级一等奖(2 项) 二等奖(3 项) 三等奖(4 项)	共青团中央青年发展部
智能化背景下初创团队创业财务咨询服务体系构建研究	大学生创新创业训练计划	2021.08	国家级	教育部高等教育司
面向初创企业的流程自动化财务机器人开发研究	大学生创新创业训练计划	2021.08	省级	广东省教育厅
全国高等院校财务数智化省赛	2021 年全国高等院校财务数智化大赛(财务大数据赛项)广东省赛	2021.06	省级一等奖	中国商业会计学会
《把握数字化转型,聚力高质量发展—基于同仁堂大健康产业发展的策略计划》	2021 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛	2021.06	国家级一等奖	中国贸促会商业行业委员会、中国国际商会商

				业行业商会、中国商业会计学会
《打造同仁堂大健康全产业链—同仁堂商业策划书》	2021 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛	2021. 06	国家级一等奖	中国贸促会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、中国商业会计学会
《立足百年品牌，深耕数字发展—基于同仁堂经营提升策略计划》	2021 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛	2021. 06	国家级二等奖	中国贸促会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会等
全国高校企业价值创造实战竞赛大赛	2021 第四届全国高校企业价值创造实战竞赛大赛	2021. 04	省级三等奖(3项)	中国商业会计学会
凝华老字号商品传承与发展商业平台	2021 年全国大学生创新创业训练计划	2021. 06	省级	广东省教育厅
天下 e 心社会互助急救系统	2021 年全国大学生创新创业训练计划	2021. 06	省级	广东省教育厅
非遗背景下石角傩戏的传承与乡村振兴的共同发展	2021 年全国大学生创新创业训练计划	2021. 06	省级	广东省教育厅
国际双创教育课程建设研究	大学生创新创业训练计划	2021. 06	省级	广东省教育厅
“SA” (sugarassistant) 机器人	大学生创新创业训练计划	2021. 06	省级	广东省教育厅
全国智能财务云大赛	2020 第一届“金蝶杯”智能财务云大赛	2020. 12	省级二等奖(2项)	中国商业会计学会
全国大学生审计精英挑战赛	2020 年第三届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛	2020. 12	国家级三等奖	中国审计学会审计教育分会
全国大学生财务决策大赛	2020 第八届“网中网杯”大学生财务决策大赛	2020. 10	省级三等奖	中国商业会计学会









2021年大学生创新创业训练计划项目国家级立项

31	省级	财经学院	S202110588001	福华老字号商品传承与赋能商业平台	张家瑞	2019055843145	张洪强/2019055843126, 张志森/2019055843107, 安晓君/2019055843130, 曾嘉欣/2019055843117, 谢燕/2019055843128, 蔡嘉源/2019055843129	陈古鄂, 罗城, 王含	一般项目
32	省级	财经学院	S202110588002	天下e心社会互助公益系统	陈嘉文	2019055443122	林惠婷/201902443008, 李彩森/2019015243311, 梅慧莹/2019055443129, 林慧倩/11850448	黄海燕, 王玉	一般项目
33	省级	财经学院	S202110588005	非遗背景下岭南传统民间艺术与现代设计的融合发展	曾培都	201905574300	廖展彬/2019104143132, 廖冠廷/2019055443136, 杨心仪/2019084444007	吴伟雄	一般项目
34	省级	财经学院	S202110588004	国际双创教育课程建设研究	阮冠宁	2019055643001	邓悦/2018055643012, 郭心宁/2018054743018, 阮伟杰/2019055643005, 周映彤/2020055643024	陈映彤	一般项目
35	省级	财经学院	S202110588005	"SA" (sugar assistant) 机器人	杨信怡	2019055443108	李思安/202005543126, 何妙旋/2019060143316, 黎中豪/2019063143316, 林钰莹/2019060143421	周建庆	一般项目

2021年大学生创新创业训练计划项目省级立项



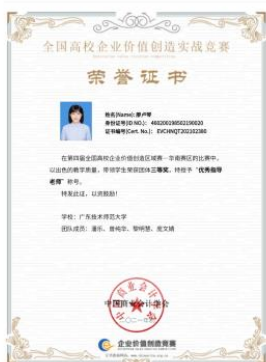
学生参加2021年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛获一等奖



学生参加2021年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛获二等奖 (其中一组是研究生组)



学生获第二届全国高等院校财务数智化大赛-财务大数据赛项省一等奖



广师大代表队获2021第四届全国高校企业价值创造实战竞赛大赛华南赛区三等奖



钱多多多队获2021第四届全国高校企业价值创造实战竞赛大赛华南赛区三等奖



小白很黑队获2021第四届全国高校企业价值创造实战竞赛大赛华南赛区三等奖



学生获2020第一届“金蝶杯”智能财务云大赛区域赛二等奖



学生获2020第一届“金蝶杯”智能财务云大赛区域赛二等奖



学生获2020第一届“金蝶杯”智能财务云大赛区域赛二等奖



学生获2020年第三届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛国赛三等奖



学生获2020年第八届“网中网杯”大学生财务决策大赛省三等奖



学生获2020年全国高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）广东省赛二等奖



2020年大学生创新创业训练计划省赛铜奖



学生获2020年第十七届五—数学建模竞赛省二等奖



廖清钰团队获第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战杯省级总决赛二等奖



杨嘉玲团队获第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战杯省级总决赛二等奖



杨俊杰团队获第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战杯省级总决赛三等奖



何南钊团队获第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战杯省级总决赛三等奖



施茵琦团队获第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战杯省级总决赛三等奖



王欣蓝团队获第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战杯省级总决赛三等奖



柳宛君团队获第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战杯省级总决赛三等奖



黄佳润团队第五届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛国家级二等奖



林思杨团队第五届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛国家级二等奖



TBP战队获全国高校精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛总决赛全国二等奖



Four Try获全国高校精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛总决赛全国一等奖



SSR队获全国高校精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛总决赛全国二等奖

四、项目建设情况

4.1 师资队伍建设

1. 双师资格证书

序号	教师姓名	双师证书类别
1	唐霏	注册税务师、中级经济师
2	刘国庆	注册会计师
3	蔡军	注册会计师
4	李洁伦	美国注册会计师
5	罗映红	注册会计师
6	吴丹	会计师
7	蓝图	注册会计师



师资队伍

师资队伍状况

历届教学名师

千百十工程培养对象

校级优秀青年骨干教师

双师双能型教师

青年英才教师

双师双能型教师

第一批广东技术师范大学“双师双能型”教师名单（共159人）

向英 戴志超 钟健雄 刘兰 柳秀山 余剑生 薛迎霄 冯明库 王立功 陈小玲
刘井利 钟旭 徐小平 韩克 刘焯辉 李豪彦 陈湛旭 程波 郑允宝 周敏
郑文争 张进 陈华竣 张建雄 赵先美 戴军 黄英 詹彤 邓芳 蔡文英
宁向阳 严武元 杨继福 刘文涛 何彤 许秋红 方敏 于伟 姚建华 龙文滨
郑少贞 刘国庆 廖颖杰 柳建启 李勤 张凤娜 邓兰兰 李燕 尹志海 何梅萍
李小华 赵元驾 唐雷 黄明春 郑月萍 蔡军 吴艳芳 周阿立 向凯 罗映红
伍强 吴晓丹 王永超 林峰 姚屏 徐伟 罗小林 陈森昌 唐建文 阳湘安
杨勇 周莉 范美芳 黄春英 杜灿道 赖新方 罗永顺 王晓军 闫华 黎建
李军 李伟健 向军 张锐 陈智斌 方刚 张敬东 林智勇 肖政宏 王旭阳
王强 王红燕 吴仕云 冯丽英 曹育红 袁南辉 吴天生 许晓安 王慧敏 李端强
刘光磊 邓凯文 孙堃 罗静 周清 罗琪 敖建猛 袁裕辉 蔡蕾 常娜
陈静敏 曾丽娟 钟洁玲 张敬斌 谢桂园 郭珊珊 王瑛 陈小华 黄文浩 祁丽岩
徐红梅 尹世英 刘琼竹 白崇 陈郁芬 张瑜东 李向明 陈东霞 郭磊 沈理平
朱显荣 宾文高 刘博逸 宁清华 抗红 郭洪波 蓝燕霞 周婕 陈英 胡信华
于定勇 陈宏伟 李楠 张伦玟 岑健 祁伟 李虎山 张华 肖蕾 朱鹰屏
向丹 甄任贺 董湘君 顾家荷 唐德翠 施金鸿 宋海鹰 张仁霞 魏文国

第二批广东技术师范大学“双师双能型”教师名单（共38人）

冯文辉 柏柯嘉 谷震离 唐晓辛 郭建华 尹颖禹 蔡君 任光明 张平 屈圭
杨永 王敏 伍银波 赵剑冬 周元春 朱姝 谢运佳 赵玉 王宗会 方芳
邹蔚菲 陈晓 张海燕 区苑华 焦娟 吴月 姚斌 陈丽 苏宏英 徐虹
杨南粤 戚宇恒 罗俊 陈雅 丁燕红 章玉祉 蒋鹏 陈凌峰

第三批广东技术师范大学“双师双能型”教师名单（共28人）

李双贵 肖茵茵 叶海山 李仪芳 黄丽莹 李飞燕 王春安 万巍 李冬梅 彭海燕
卢旭 林欣 孙敏 王婷婷 吴振全 张锋美 徐省华 黄俊辉 郑振兴 伍国华
刘兴 鄢莉 陈月明 梁晓萍 梁勇 罗奕 林艳 罗祎晟

2017年广东技术师范大学“双师双能型”教师名单（共114人）

张琴 徐兰英 罗向兼 林峰 罗梓元 李锋 许兆庆 王丽 谭禹 陈芸
燕立乾 陈平 王金 吴丹 张媛媛 罗国良 梅钢 李娜 蔡惠如 彭小杭
梁振球 姚蕊 肖扬宇 曾晓昀 林蔚 喻乐云 徐进静 刘文静 赵越 程燕
宋卫 陈少宇 林儒 张晓林 杨春海 梁文敏 蔡伟群 吴学勇 何文清 张国庆
高龙 徐胜 陈浩群 杨丽宁 尹钰 麦乐乐 梁君 李利 钟国强 黄善球
李洁伦 蓝图 欧阳莹 宋雷 陈荣军 叶子波 马秋月 袁妍 鲜于乐娇 赵建云
梁碧珊 吴蕊 陈宁 田在兰 张艳清 卜质琼 黄开腾 曾志灵 李峰 陈国兴
王羊羊 柯慧明 陈超 梁冬 沈雯婷 刘少鹏 王红云 肖应旺 谢林林 夏励
嘉
李玉辉 陈春华 江炼 马敏 易建华 李江涛 刘辉 杨曼 詹瑾 杨舰
曾祥坤 辛玉红 邹晓霞 邓文新 黄爱民 周冬梅 赵婷婷 许铀 陈志华 雷方元
刘一 罗忠辉 徐晓莉 白路 刘晓勇 高吉祥 韩秋凤 刘华 单纯 刘春红
孙迪 朱立 管刚 田丰

2.培训

时间	教学教研活动主题	参加人员
2015.12	中国会计学会第九届会计史学术研讨会	唐霏、蔡军
2016.3	审计专业建设交流	刘国庆
2017.1	从慕课到翻转课堂	罗映红、吴丹
2017.4	2017 全国云管理教学培训会	蔡军, 李洁伦
2017.5	慕课培训	蔡军、罗映红
2017.5	第三期青年骨干教师专题研修	蓝图
2017.5	财务会计类课程教学研讨会(杭州)	罗映红、蓝图
2017.6	2017GBC 北亚区决赛 CGMA 北亚管理会计领袖峰会	蔡军
2017.8	CIMA 案例教学师资培训	蔡军、蓝图、李洁伦
2017.8	新会计准则培训(青岛)	刘国庆、蓝图
2017.8	“以学生为中心”中英师资培训	蔡军、唐霏
2017.9	新道 ARE 虚拟仿真教学平台师资训练营	吴丹、李洁伦
2017.11	江西财经大学学习交流	蔡军、蓝图
2018.1	应用型转型试点专业建设培训工作会议	蔡军、蓝图
2018.1	“互联网+会计教学一体化改革”线上线下教学设计与课堂活动组织技巧研修班	蔡军, 李洁伦
2018.1	大湾区绿色金融论坛	蔡军、吴丹、蓝图
2018.3	ARE 虚拟仿真平台教学内容培训	蔡军, 吴丹
2018.5	微课制作及教学应用培训	蔡军, 李洁伦
2018.7	会计财务审计教学与学术研讨会	蓝图
2019.7	新收入准则、新租赁准则政策解读及新会计法规、税收新政高级培训班	蓝图、吴丹
2018.9	新收入准则重点难点分析与会计准则解读高级培训班	蔡军、罗映红
2019.3	全国高校混合式教学改革与实践师资培训班	罗映红、李洁伦
2019.5	广东省本科 OBE 导向商科专业建设及国际认证培训	吴丹
2019.9	2019 年广东省高职院校教师骨干培训专家团队建设培训(北京研修阶段)	罗映红、
2019.11	政府会计准则及管理会计培训	蔡军, 蓝图、唐霏
2019.12	师范认证培训	蔡军、吴丹、蓝图
2020.4	1+x 师资培训: 业财一体信息化应用职业技能等级认证初级师资培训班	罗映红、吴丹
2020.4	1+x 师资培训: 财务数字化应用职业技能等级认证初级师资培训班	蔡军、曾诗韵
2020.11	金蝶业财一体化实践教学研讨会	蔡军, 唐霏



结业证书

Certificate of Training Completion

罗映红 于2019年03月28日至2019年03月30日在“全国高校混合式教学改革与实践师资培训班”中完成培训课程并通过实践考核,准予结业,特发此证。

证书编号: 2019PX0328034
单位名称: 广东技术师范大学
发证日期: 2019年03月30日





北京师范大学校长培训学院

二〇一九年十月十三日

罗映红 同志于 2019 年 10

月 9 日至 2019 年 10 月 13 日参加北京师范大学校长培训学院举办的“2019 年广东省高职院校教师骨干培训专家团队建设培训（北京研修阶段）”学习，完成全部学习内容，共计 40 学时。经考核合格，准予结业。

院长：余凯

证书编号：GDGGPXZJTDJS2019033

持证人参加：

高级 ERP 财务应用师

职业技术培训，完成培训计划所规定的内容，经考核，达到相关职位要求的专业技术水平。

特发此证。

2019 年 12 月 17 日

1100000271685



姓名：蔡军

身份证号：433127197408010027

证书号码：C1911J26S66005903







4.2 质量保障体系建设

广东技术师范学院 财经学院教材征订选用制度

为确保选用教材的质量，加强对教材选用的指导和管理，根据学校教学管理的有关文件精神，结合我院实际情况，特制定本规定。

一、教材的选用原则

1. 坚持社会主义办学方向原则。选用的教材在内容上应符合新形势下高校宣传思想工作的基本要求，且在意识形态领域坚持正确政治方向和舆论导向。

2. 先进性和适用性原则。选用的教材应符合教学大纲和教学任务的基本要求，同我院培养人才的规格要求相匹配，其内容应体现最新的理论与实践成果，具有科学性与前瞻性。

3. 择优选用的原则。优先选用国家、省（部）级获奖教材、国家级规划教材、精品课程教材、教育部推荐教材、近三年出版的新教材等。

4. 标准统一的原则。采用同一教学大纲的课程，应选用同一版本的教材。为减轻学生负担，每一门课程原则上选用一种教材。如因教学改革，确需辅助教材的，须由开课系提出申请，二级学院审定后报教务处备案。

广东技术师范学院 财经学院教学帮扶措施

针对近年来教学检查中学生反映，督导反馈，我院部分教师存在教学工作效果不理想的问题，按照学校要求，我院制定教学帮扶措施，以进一步提高我院课堂教学质量。

一、教学帮扶对象

帮扶对象为课堂教学质量评介排名后 10%，或平时教学信息员、教学检查座谈会、督导听课等反映存在问题较多的教师。教学帮扶对象由党政联席会议讨论，交由院教学指导委员会确定。新进青年教师培养另行按《广东技术师范学院财经学院青年教师导师制实施办法》执行。

二、教学帮扶措施

（一）对连续多个学期课堂教学质量评介排名后 10%，或一个学期 2 门及以上排名后 10% 的教师，安排学院领导与其谈话，督促其改进教学方法。

（二）对符合帮扶对象教师，优先组织安排参加有关教学方法培训学习，参加优秀教师公开课听课活动。

（三）要求符合帮扶对象教师参加院校举行的公开课比赛活动，参与听课学习。

广东技术师范学院
财经学院教研人员参加学术会议管理办法

第一章 总 则

第一条 为加强学术交流，提高学术研究和教学水平，扩大我院的学术影响；为进一步支持、鼓励我院教师积极参加各种学术会议，规范学院教职工外出参加学术会议的管理，特制定本办法。

第二条 学院鼓励全院教职工撰写论文，参加高水平的学术会议交流，以促进我院教学、科研和管理水平的提高。

第三条 本办法适用于学院教职工申请公费参加学术会议的管理。

凡自费参加学术会议和学校指派外出参加学术会议的人员，不适用本办法。

第四条 本办法所称的学术会议，是指在国内举办的国际性学术会议或全国性学术会议或地方性学术会议（不包括在境外、国外举办的学术会议）。

第五条 参加学术会议的类别

（一） 科研型学术会议

以提高学术研究水平为目的，由同行专家参加的以学术研讨为内

广东技术师范学院

财经学院教职工攻读博士学位管理暂行规定

为适应学校、学院专业建设发展要求，提高博士学位教师在专任教师中所占比例，为鼓励我院专任教师攻读博士学位，特做出如下管理规定：

1. 以提高专任教师队伍业务素质为出发点，提高博士学位教师在专任教师中所占比例，改善师资队伍学历（学位）结构。

2. 提倡和鼓励专任教师在岗攻读博士学位，培养费（含学费及论文答辩费）由学校、教师本人双方共同负担。

3. 在职攻读博士学位人员，其培养费（含学费及论文答辩费）由学校支付 50%，剩余部分个人负担，学院根据财务情况给予一定的补贴。

4. 学校负担的培养费，由学校相关管理部门（人事处）按具体管理要求审批报销。财经学院支付的培养费补贴由财经学院党政联席会议研究决定，院长审批报销，在财经学院非学历教育收入提成款中列支。

5. 上述由财经学院负担的培养费补贴，在职攻读博士学位者必须取得博士学位。同时承诺，自取得博士学位之日起在财经学院连续工作不少于 5 年，否则一次性退还由财经学院负担的全部费用（含培养费及脱产学习期间计发的校内津贴）。

广东技术师范学院

财经学院课程负责人制度实施办法

课程建设是学院教学工作的一项基础性工作。为进一步加强学院教学组织建设，整合课程资源与推进课程师资队伍建设，深化课程体系和教学内容改革，促进课程建设与发展，提高教学质量，学院决定建立课程负责人制度实施办法。

一、课程负责人制度的实施范围及原则

(一)实施课程负责人制度的课程为本科专业人才培养方案中由学院教师承担教学任务的专业核心基础课程、专业核心技术课程和专业拓展课程等课程。

(二)有三名以上专任教师担任的课程，需组成课程教学组，实行课程负责人制。课程教学组成员应包括课堂讲授、指导实验、辅导等环节的教学人员。教师因担任不同课程可以跨组参加教研活动。

(三)课程负责人制分期分批控量组织实施。专业核心基础课程、专业核心技术课程优先确定课程负责人。

二、课程负责人的任职条件

(一)热爱教学工作，具有较高的学术造诣和教学水平，有较强

广东技术师范学院

财经学院青年教师导师制实施办法

为了加强财经学院青年教师的培养，促使青年教师尽快成长，充分发挥老教师对青年教师的指导和示范作用，决定对青年教师实行导师制的培养方式。

第一条 培养对象

40周岁以下(含)的青年教师，符合下列情况之一，原则上应接受导师的指导：

1. 新来学校在教师岗位上工作的毕业生。
2. 从事高校教师工作不满一年的新调入人员。
3. 讲师及以下职称。
4. 根据实际情况学院认为需要配备指导教师的青年教师。
5. 自主申请。

第二条 指导教师条件

1. 在岗教授、副教授，且身体健康。
2. 具有很强的工作责任心、严谨的治学态度、扎实的工作作风，教学经验丰富，且治学严谨、学术造诣深、科研能力强、科研成果较突。

广东技术师范学院 财经学院听课评课制度实施办法

为深入了解课堂教学情况，加强教师的相互交流与学习，改进教学方法，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高，根据《广东技术师范学院听课评议制度》，学院特制定本制度实施办法。

第一条 学院要求院领导、系主任、专业负责人、课程负责人深入教学第一线，带头开展听课评课活动。专任教师按照本实施办法完成相应的听课评课任务。

第二条 听课类型

- (一) 调研性听课：有目的安排的听课。
- (二) 检查性听课：配合学校及学院各类教学检查安排的听课。
- (三) 评估性听课：根据课程质量评估、教师教学质量评估等要求安排的听课。
- (四) 随机性听课：为了解和掌握课堂教学情况，随机抽查进行的听课。

第三条 听课学时要求

- (一) 院领导每学期听课不少于 5 学时；
- (二) 系主任每学期听课不少于 6 学时；
- (三) 专业负责人每学期听课不少于 6 学时；

广东技术师范学院 财经学院新教师试听试讲制度

为加强新教师的培养，建设一支高素质的教师队伍，严把“上岗”关，切实提高新教师教学工作质量，规范新教师培养工作，根据学校及财经学院有关规定和具体情况，特此制定财经学院新教师试听试讲制度。

一、试听试讲人员

- (一) 已具有教师资格证并从教多年的新调入的教师；
- (二) 尚未取得教师资格证，但已接受教师上岗培训的新进博士及硕士研究生。
- (三) 外聘教师。

二、试听工作组织

- (一) 试听教师在正式授课之前需听课 3 至 6 学时。
- (二) 试听教师试听之前，需向学院申请，由学院统一安排教学经验丰富的任课老师为授课老师。
- (三) 所有试听教师听课完成后，撰写试听总结。

三、试讲工作组织