

附录：支撑材料

目录

| | |
|---|----|
| 附录：支撑材料..... | 1 |
| （一） 申报人单位证明..... | 2 |
| （二） 校级高职教改项目立项证明..... | 4 |
| （三） 申报人职称与学历证明..... | 7 |
| （四） 申报人主持和参加的省级教学成果奖、自动化省一流专业、省应用型示范专业、省级师范实践基地、精品课程、指导学生参赛的证明..... | 9 |
| 4.1 省级和校级的教学成果一等奖..... | 9 |
| 4.2 广东省一流本科专业建设点证明..... | 11 |
| 4.3 广东省应用型示范专业立项及结题证明..... | 14 |
| 4.4 广东技术师范学院—华数机器人大学生校外实践教学基地，广东省大学生实践教学基地..... | 17 |
| 4.5 广东省教育厅：郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地..... | 21 |
| 4.6 广东省教育厅：《自动控制原理》精品资源共享课..... | 22 |
| 5.1 广东省教育厅：支持混合学习的工科教学资源开发与共享研究..... | 25 |
| 5.2 广东省教育厅：校企协同培养电气自控类创新型人才的研究与实践..... | 28 |
| 5.3、广东省教育厅：以 IEEET 专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展..... | 30 |
| 5.4 广东省教育厅：自动化职教师资的教学研究项目证明..... | 34 |
| 6.1 申报人指导学生参加专业学科竞赛获奖证明..... | 36 |
| （五） 广东技术师范大学与深圳信息职业技术学院协作的 4+0 应用型本科人才培养方案..... | 38 |
| （六） 教师参与深圳信息职业技术学院的学科竞赛活动证明..... | 50 |

(一) 申报人单位证明

| | |
|--|--|
| <p>中华人民共和国 事业单位法人证书 (副本)</p> <p>统一社会信用代码 124400004558595242</p>   <p>有效期 自 2021年05月25日 至 2026年05月24日</p> | <p>名称 广东技术师范大学</p> <p>宗旨和 承担国家普通高等教育，培养高等学历师 资、职业技术教育师资人才，促进教育事业 发展</p> <p>业务范围</p> <p>住 所 广州市天河区中山大道西293号</p> <p>法定代表人 骆少明</p> <p>经费来源 财政核拨</p> <p>开办资金 ￥150152万元</p> <p>举办单位 广东省教育厅</p>  <p>登记管理机关</p> |
|--|--|

124400004558595242.03

国家事业单位登记管理局监制

项目组人员情况证明

项目主持人，岑健，女，54岁，教授，目前是广东技术师范大学自动化学院在职人员（中层干部）。特此证明！

项目参与人员信息表

| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职务/职称 | 工作单位 | 分工 | 人员类别 |
|-----|----|----|-------|------------|-------------------|------|
| 徐辰华 | 女 | 45 | 副教授 | 广东技术师范大学 | 实践课程体系规划及过程控制课程建设 | 普通教师 |
| 袁飞 | 男 | 36 | 讲师 | 广东技术师范大学 | 计算机控制精品课建设 | 青年教师 |
| 康慧 | 女 | 36 | 讲师 | 广东技术师范大学 | 自动控制原理精品课建设 | 青年教师 |
| 何伟 | 男 | 36 | 讲师 | 广东技术师范大学 | 机电类课程群建设 | 青年教师 |
| 刘珊 | 女 | 35 | 讲师 | 广东技术师范大学 | 信息类课程群建设 | 青年教师 |
| 宋海鹰 | 男 | 46 | 副教授 | 广东技术师范大学 | 校校协同建设 | 中层干部 |
| 殷慧 | 女 | 37 | 讲师 | 深圳信息职业技术学院 | 课程评价和过程管理 | 青年教师 |
| 姜家吉 | 男 | 53 | 教授 | 深圳信息职业技术学院 | 课程评价和过程管理 | 中层干部 |

项目主持人所在学院盖章：



教务处盖章：



2021年11月18日

广东技术师范学院教务处

广师教〔2018〕176号

关于公布 2018 年度校级高职本科协同育人 试点类教学改革与研究项目名单的通知

各有关单位:

为进一步推进我校高职本科协同育人工作,更好地为对口高职院校的协同育人教学工作服务,学校在省高职教学改革与实践项目的所有申报项目中,经形式审查和校外专家评审,遴选了 13 项较为优秀的项目作为高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目(以下简称“协同育人类教改项目”),纳入校级教学改革与研究项目的立项范围。

一、建设要求

(一)校级教学改革与研究项目是学院教学工作的重要组成部分,项目实施成效是推荐参评省级教育教学改革项目的重要参考。各单位应高度重视,加强日常支持、指导与管理工作,督促项目承担人员按要求做好项目研究工作。

(二)教务处于每年下半年定期开展项目的中期检查、结题验收。协同育人类教改项目的建设经费不单独下拨,由各专业在每年下拨的协同育人试点经费中予以支持,可参照校级教改项目的资助标准予以支持。

二、其他事项

(一) 协同育人类教改项目的各项管理参照《广东技术师范学院教学改革与研究项目管理办法》(广师院〔2015〕159号)执行。

(二) 凡项目相关信息变更,如项目建设内容及成果形式发生重大调整、更换项目负责人或超出结题时间不能结题需延期的,均须项目负责人提出申请,并经所在单位签署意见,附相关证明材料后,报送教学改革与发展研究中心。

(三) 联系人:胡玲;电话:020-38256728;办公地点:教学改革与发展研究中心(本部行政楼202A)。

附件:2018年校级高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目立项名单



(教学改革与发展研究中心)

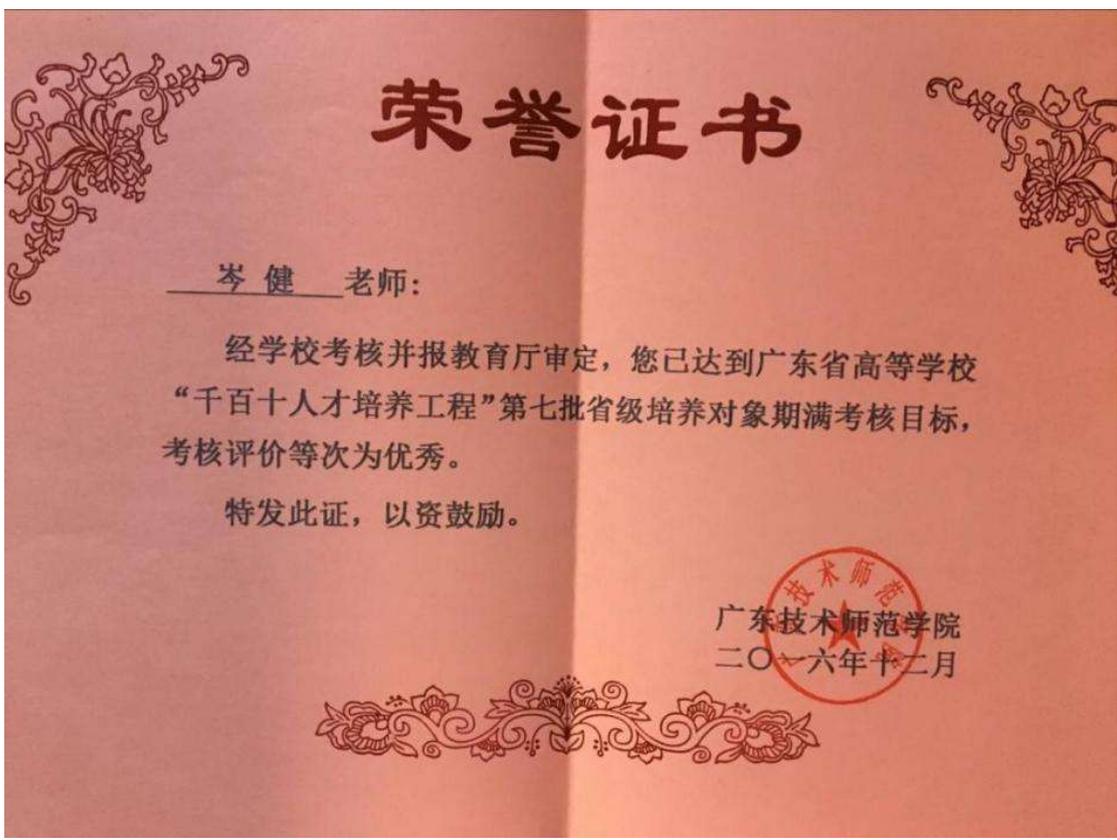
2018年12月15日

校级高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目立项名单

| 编号 | 项目名称 | 项目主持人 | 所在单位 | 项目组成员 | 对口高职名称 |
|------------|--|-------|-----------|---|--------------------------|
| JGXT201801 | 学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践 | 陶红 | 教育科学与技术学院 | 孙文云、张莉、谢德新、陈丽、李存园、陈晓青、戴秋初 | 广东省外语艺术职业学院 |
| JGXT201802 | 商务英语专业高本协同育人研究与实践 | 贺显斌 | 外国语学院 | 王友良、王永建、熊有生、郭珊珊、徐玲、闫娟、禹婷婷、谢育兵 | 广州铁路职业技术学院 |
| JGXT201803 | 高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例 | 陈雪梅 | 教育科学与技术学院 | 王禹、袁南辉、王竹君、赵建保、许晓安、张琳 | 广东农工商职业技术学院 |
| JGXT201804 | 软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践 | 梁鹏 | 计算机科学学院 | 肖政宏、刘晓勇、郝刚、吴瑞龙、张健、陈智斌、李伟键 | 深圳信息职业技术学院 |
| JGXT201805 | 高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例 | 李丽 | 自动化学院 | 张先勇、肖蕾、王冠培、王娜、王丽、操瑞兵、黄河、卢士华 | 广东建设职业技术学院 广州番禺职业技术学院 |
| JGXT201806 | 校企协同构建高职本科自动化专业的学习工厂内涵建设 | 宋海鹰 | 自动化学院 | 王中生、李海生、顾佳禧、曾庆猛、康慧、许兆庆、伍银波、彭李、王帮华、麦明秀、林利彬、杨永泉 | 深圳信息职业技术学院 |
| JGXT201807 | 电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践 | 肖茵茵 | 计算机科学学院 | 张锐、王旭阳、汤志康、冯文辉、郭建华、辛玉红、胡若 | 广东女子职业技术学院 |
| JGXT201808 | 高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究 | 蔡文英 | 财经学院 | 向凯、刘国庆、蔡军、江炼、蓝图、陈平、彭志成 | 广东农工商职业技术学院 |
| JGXT201809 | 高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践 | 罗永顺 | 机电学院 | 姚屏、肖苏华、刘大维、周莉、邓澄、王晓军、杨勇 | 河源职业技术学院 广州番禺职业技术学院 |
| JGXT201810 | 新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践 | 陈荣军 | 计算机科学学院 | 赵慧民、崔怀林、吕巨建、王磊军、贾西平、廖秀秀、聂琼、黄昊晶、李君艺、唐建清 | 广东理工职业学院 |
| JGXT201811 | 基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践 | 蔡蕾 | 美术学院 | 吴妍、鹿新杰、段娜、王羊羊、董雪丹、柯慧明、李媛、和琪、樊蓉 | 广州番禺职业技术学院 |
| JGXT201812 | 协同育人模式下的高本贯通课程建设研究 | 张海燕 | 管理学院 | 杨亮、张颖、富立业、曾韬、邹蔚菲、伍新蕾、杨红霞 | 河源职业技术学院 |
| JGXT201813 | 高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践 | 刘茂平 | 财经学院 | 陆明祥、谢林林、林欣、赵华、吴英杰、付世俊 | 广州番禺职业技术学院 |

(三) 申报人职称与学历证明





(四) 申报人主持和参加的省级教学成果奖、自动化省一流专业、省应用型示范专业、省级师范实践基地、精品课程、指导学生参赛的证明

4.1 省级和校级的教学成果一等奖

广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

关于2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单的公示

时间：2021-08-25 14:18:05 资料来源：本网站编辑 【打印】 【小中大】 分享到：

根据《广东省教育厅关于开展2021年广东省教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2021〕8号），经材料公示、资格审核、网络评审、集中评审，共评出高等教育类成果奖拟获奖项目165项，其中特等奖拟获奖项目15项，一等奖拟获奖项目50项，二等奖拟获奖项目100项（名单详见附件），现予以公示。

公示期自8月25日至9月14日，共15个工作日。公示期内，如对拟获奖成果有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料。

联系电话：本科教育类：020-37628925；研究生教育类：020-37628091；邮箱：llcj@gdedu.gov.cn，地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦1107室（邮编510080）。

附件：2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单.pdf

广东省教育厅
2021年8月25日

附件
教务处在

2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单

| 序号 | 成果名称 | 所属高校 | 成果完成人 | 奖项 |
|----|---------------------------------|----------|--|-------|
| 1 | 基于“水土交融”理念的大土木人才培养研究与实践 | 中山大学 | 王复明、杜彦良、陈湘生、周福霖、冯夏庭、孙连鹏、黄林冲、林凯荣、何川、刘汉龙、吴波、冯平、郭成超、刘健、方宏远、谭平、季静、王述红、富海鹰、吴曙光、刘斌、吴文江、邝伟、吕卫清、王杜娟、吕慧、马会环、戴北冰、庄鲁文 | 拟获特等奖 |
| 2 | 中山大学“五个融合”卓越人才培养体系改革与实践 | 中山大学 | 罗俊、刘济科、陈省平、黄林冲、钟一彪、陈曾平、吴志刚、程晓 | 拟获特等奖 |
| 49 | “三元协同，四双融合，五维一体”培养卓越工程人才的探索与实践 | 广东技术师范大学 | 骆少明、向凯、许玲、罗平、岑健、杨勇、祁伟、肖蕾、周莉、周卫、赵建云 | 拟获一等奖 |
| 50 | “四元协同、四位一体”：信息类专业卓越型人才培养模式探索与实践 | 广东技术师范大学 | 蔡君、柳秀山、刘兰、黄海燕、罗建慎、陈小花、肖茵茵、刘一 | 拟获一等奖 |



荣誉证书

2018年度广东技术师范大学校级教学成果奖

获奖成果：面向工程教育的学生创新能力实践导向自校正调节培养探索与实践

主要完成人：宋海鹰、岑健、王中生、向丹、张伦玠、陈贞丰、李海生、伍银波

获奖等级：一等奖



广东技术师范大学
2019年5月6日

4.2 广东省一流本科专业建设点证明

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入落实全国教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求,全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票,我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个(名单见附件 1)。同时,经各省

级教育行政部门审核、推荐,确定了 6210 个省级一流本科专业建设点(名单见附件 2)。现将 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力,认真实施好一流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条件,完善本科专业建设三年规划,统筹实施好国家级和省级一流本科专业建设计划。要健全专业动态调整机制,做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作,加快国家急需专业建设,持续改进专业布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点,各地各高校要完善支持措施,持续加强建设,不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标准导向、特色导向,以社会需求为前提,以一流专业标准为参照,强化专业特色,持续提升专业内涵和建设水平。要以专业认证促进专业高质量发展,落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,建强用好基层教学组织,形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

三、发挥示范领跑作用。一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领,建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业,建设一批适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程,在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

附件:1. 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单

2. 2019 年度省级一流本科专业建设点名单





| 序号 | 学校名称 | 专业名称 | 专业代码 |
|-----|----------|-----------|--------|
| 105 | 中山大学 | 光电信息科学与工程 | 080705 |
| 106 | 佛山科学技术学院 | 光电信息科学与工程 | 080705 |
| 107 | 广州大学 | 光电信息科学与工程 | 080705 |
| 108 | 深圳大学 | 光电信息科学与工程 | 080705 |
| 109 | 广东工业大学 | 信息工程 | 080706 |
| 110 | 华南师范大学 | 电子信息科学与技术 | 080714 |
| 111 | 广东技术师范大学 | 自动化 | 080801 |
| 112 | 仲恺农业工程学院 | 自动化 | 080801 |
| 113 | 韶关学院 | 计算机科学与技术 | 080901 |
| 114 | 广东外语外贸大学 | 计算机科学与技术 | 080901 |
| 115 | 广东技术师范大学 | 计算机科学与技术 | 080901 |
| 116 | 华南师范大学 | 计算机科学与技术 | 080901 |

4.3 广东省应用型示范专业立项及结题证明

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕133号

广东省教育厅关于公布2015年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展2015年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2015〕33号)的安排,省教育厅组织了2015年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核,现将2015年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

确定立项建设180个大学生实践教学基地、67个人才培养模式创新实验区、103部精品教材、190个教学团队、79个实验教学示范中心、150项专业综合改革试点项目、43项卓越人才培养计划、5个试点学院、4个教师教学发展中心、62个应用型人

应用型人才培养示范专业立项名单

| 顺序 | 学校名称 | 项目类型 | 项目名称 | 拟结项时间 | 项目负责人 |
|----|----------|-------------|-----------------|----------|-------|
| 1 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 材料科学与工程(金属方向) | 2018年6月 | 杜军 |
| 2 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 光电信息科学与工程(光电信息) | 2018年6月 | 李润华 |
| 3 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 核工程与核技术 | 2017年6月 | 张小英 |
| 4 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 计算机科学与技术 | 2017年6月 | 张星明 |
| 5 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 运动训练 | 2017年5月 | 刘明 |
| 6 | 广州中医药大学 | 应用型人才培养示范专业 | 计算机科学与技术 | 2018年6月 | 曹东 |
| 7 | 广州中医药大学 | 应用型人才培养示范专业 | 英语专业 | 2017年6月 | 苏红 |
| 8 | 广州中医药大学 | 应用型人才培养示范专业 | 中医学 | 2018年5月 | 黄燕 |
| 9 | 广州中医药大学 | 应用型人才培养示范专业 | 中医学(骨伤科学) | 2016年12月 | 李钊 |
| 10 | 华南师范大学 | 应用型人才培养示范专业 | 金融数学 | 2018年5月 | 熊志斌 |
| 11 | 广东外语外贸大学 | 应用型人才培养示范专业 | 会计学 | 2018年5月 | 刘中华 |
| 12 | 广东外语外贸大学 | 应用型人才培养示范专业 | 物流管理(国际物流与运输) | 2018年5月 | 张良卫 |
| 13 | 汕头大学 | 应用型人才培养示范专业 | 土木工程 | 2018年6月 | 张捷 |
| 14 | 广东财经大学 | 应用型人才培养示范专业 | 财务管理 | 2018年6月 | 车嘉丽 |
| 15 | 广东医学院 | 应用型人才培养示范专业 | 临床医学 | 2018年6月 | 李明意 |
| 16 | 广东医学院 | 应用型人才培养示范专业 | 医学检验技术 | 2018年6月 | 刘新光 |
| 17 | 广东医学院 | 应用型人才培养示范专业 | 护理学 | 2018年6月 | 谢培豪 |
| 18 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 能源与动力工程 | 2018年6月 | 丁力行 |
| 19 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 自动化 | 2018年6月 | 唐宇 |
| 20 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 信息与计算科学(软件工程) | 2018年6月 | 吴大庆 |
| 21 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 食品质量与安全 | 2018年6月 | 陈海光 |
| 22 | 广东药学院 | 应用型人才培养示范专业 | 护理学 | 2017年9月 | 董宇涛 |
| 23 | 广东药学院 | 应用型人才培养示范专业 | 生物科学 | 2018年5月 | 田素娟 |
| 24 | 广东药学院 | 应用型人才培养示范专业 | 化学工程与工艺 | 2018年5月 | 赵红 |
| 25 | 星海音乐学院 | 应用型人才培养示范专业 | 电子音乐 | 2018年4月 | 陶陌 |
| 26 | 广州美术学院 | 应用型人才培养示范专业 | 视觉传达设计 | 2018年5月 | 曹雪 |
| 27 | 广东技术师范学院 | 应用型人才培养示范专业 | 车辆工程 | 2018年6月 | 伍强 |
| 28 | 广东技术师范学院 | 应用型人才培养示范专业 | 自动化 | 2018年6月 | 张伦玠 |
| 29 | 岭南师范学院 | 应用型人才培养示范专业 | 商务英语(水产国际贸易) | 2018年5月 | 林海 |
| 30 | 韩山师范学院 | 应用型人才培养示范专业 | 法学专业 | 2018年5月 | 刘高勇 |
| 31 | 韩山师范学院 | 应用型人才培养示范专业 | 环境艺术设计 | 2018年5月 | 刘剑钊 |

**广东省质量工程项目
验收登记表**

项目类别：应用型人才培养示范专业

项目名称：自动化

所在学校：广东技术师范学院

项目负责人：张伦玠

项目参与人：岑健，宋海鹰，李海生，曾庆猛，
(限前5人，不含项目负责人) 顾家蒨

立项时间：2015年7月15日

填表时间：2018年11月5日

广东省教育厅 制
二〇一八年

项目校内结题专家及意见

| 序号 | 姓名 | 职称/职务 | 所在单位 | 联系方式 |
|----|-------------|--------------|----------|-------------|
| 1 | 古广灵 (组长) | 教授/教务处 处长 | 佛山科学技术学院 | 13923127904 |
| 2 | 丁孝智 | 教授/教务处 处长 | 肇庆学院 | 13822618518 |
| 3 | 江金桥 | 教授/教务处 处长 | 广东金融学院 | 13160869780 |
| 4 | 张德生 | 教授/教务处 处长 | 嘉应学院 | 13823896368 |
| 5 | 石玉强 | 教授/教务处 处长 | 仲恺农业工程学院 | 13286862629 |

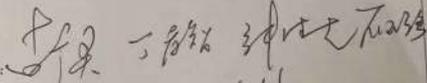
2018年11月30日，专家组对广东省应用型人才培养示范专业“自动化”建设项目进行校内结题，查询了申报书和支撑材料等，听取了项目负责人汇报答辩，形成如下意见：

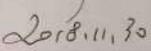
该项目按照申报书的既定建设任务，从人才培养模式、师资队伍建设、教学方式方法改革、实验实践等方面开展了一系列较为全面得改革实践，其中优化了专业培养目标，开展了IIEET专业认证以及强化了校外实践基地的建设，取得了相关的教学改革成果，基本完成了预期的专业建设任务，达到了预期的综合改革目的。

建议项目组进一步整理、归纳、提炼相关的专业改革成果。

经专家组评议，一致认为，该项目已完成了任务，达到了预期目标，同意结题。

专家组意见
(300字以内)

专家签名: 

日期: 2018.11.30  江金桥

学校审核意见

同意结题

负责人签章: 

公章: 

2018年12月10日

4.4 广东技术师范学院—华数机器人大学生校外实践教学基地，广东省大学生实践教学基地

广东省教育厅

粤教高函〔2017〕214号

广东省教育厅关于公布2017年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2017年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2017〕116号）安排，省教育厅组织了2017年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将2017年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省重点专业20个、特色专业62个、实验教学示范中心29个、教学团队53个、教师教学发展中心3个、试点学院1个、精品视频公开课14门、精品资源共享课63门、在线

开放课程 40 门、大学生实践教学基地 75 个。此外，评审认定省级虚拟仿真实验教学中心 11 个。项目详细名单见附件。

二、项目管理

(一)除虚拟仿真实验教学中心外，本次公布的其他类别立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

(二)本文公布的省虚拟仿真实验教学中心直接认定为省级项目，自本文发布之日起五年内有效，五年后可重新提请验收评定，届时通过评定的，有效期延长五年。

(三)项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

(四)项目日常管理委托学校主管部门负责，学校应根据项目建设周期和规律，按期统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

(五)项目实施过程中，其名称、建设内容、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由项目负责人提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明详细原因，并附相关材料；擅自或临时变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2017年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：020-37627963。

附件：2017年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



广东省质量工程项目 验收登记表

项目类别： 大学生实践基地

项目名称： 广东技术师范学院-华数机器人
大学生校外实践教学基地

所在学校： 广东技术师范大学

项目负责人： 宋海鹰

项目参与人：
(限前5人， 岑健、袁飞、姚屏、刘军、曾
不含 庆猛
项目负责人)

立项时间： 2017年12月28日

填表时间： 2020年11月4日

广东省教育厅 制
二〇二〇年

4.5 广东省教育厅：郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2020 年省级示范性 教师教育实践基地立项结果的通知

各有关地级以上市教育局，有关本科高校：

为贯彻落实《广东省教育厅关于印发〈广东“新师范”建设实施方案〉的通知》（粤教高函〔2018〕19号）要求，增强师范生实践能力，提高师范生培养质量，推进广东“新师范”建设，我厅组织 2020 年省级示范性教师教育实践基地申报工作，华南师范大学-南雄中学教师教育实践基地等 165 个基地被认定为省级示范性教师教育实践基地，有效期 6 年。

| | | |
|-----|----------|-------------------------------|
| 113 | 广州体育学院 | 广州体育学院-东莞市横沥中学教师教育实践基地 |
| 114 | 广州体育学院 | 广州体育学院-东莞市第六高级中学教师教育实践基地 |
| 115 | 广州体育学院 | 广州体育学院-石楼中学教师教育实践基地 |
| 116 | 广州美术学院 | 广州美术学院-广州市华师附中番禺学校教师教育实践基地 |
| 117 | 广东技术师范大学 | 广东技术师范大学-郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地 |
| 118 | 广东技术师范大学 | 广东技术师范大学-广州市增城区职业技术学校教师教育实践基地 |
| 119 | 广东技术师范大学 | 广东技术师范大学-顺德陈登职业技术学校教师教育实践基地 |
| 120 | 广东技术师范大学 | 广东技术师范大学-汕尾市技工学校教师教育实践基地 |
| 121 | 广东技术师范大学 | 广东技术师范大学-广州市天荣中学教师教育实践基地 |
| 122 | 广东技术师范大学 | 广东技术师范大学-广州市海珠区大元帅府小学教师教育实践基地 |

广东技术师范大学获批2020年省级示范性教师教育实践基地名单

| 序号 | 基地名称 | 基地负责人 | 所在学院 |
|----|---------------------------------|-------|-----------|
| 1 | 广东技术师范大学—佛山市顺德区陈登职业技术学校教师教育实践基地 | 蔡文英 | 财经学院 |
| 2 | 广东技术师范大学—中山市中等专业学校教师教育实践基地 | 李伟健 | 计算机科学学院 |
| 3 | 广东技术师范大学—海珠区大元帅府小学教师教育实践基地 | 黄凤英 | 数学与系统科学学院 |
| 4 | 广东技术师范大学—郑敬诒职业技术学校教师教育实践基地 | 岑健 | 自动化学院 |

4.6 广东省教育厅：《自动控制原理》精品资源共享课

广东省教育厅

粤教高函〔2013〕113号

广东省教育厅关于公布2013年广东省 高等学校教学质量与教学改革工程 本科类立项建设项目的通知

各普通本科高校、独立学院：

按照《关于做好2013年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2013〕6号）要求，

- 附件：1. 2013 年专业综合改革试点建设项目名单
 2. 2013 年省精品开放课程建设项目名单
 3. 2013 年省实验教学示范中心建设项目名单
 4. 2013 年省大学生校外实践基地建设项目名单
 5. 2013 年省高等教育教学改革项目名单
 6. 2013 年高校教师教学发展中心和试点学院项目名单
 7.“十二五”国家级实验教学示范中心建设项目名单
 8. 国家级大学生校外实践基地建设项目名单
 9. 教师教育国家级精品资源共享课建设项目名单



2013年省精品开放课程建设项目名单（排名不分先后）

| 精品视频公开课（新建） | | | | |
|-------------|----------|-------------|---------|-------|
| 序号 | 学校 | 项目类别 | 项目名称 | 项目负责人 |
| 64 | 广东技术师范学院 | 精品资源共享课（新建） | 自动控制原理 | 王中生 |
| 204 | 广东技术师范学院 | 精品资源共享课（升级） | 多媒体技术 | 张进 |
| 205 | 广东技术师范学院 | 精品资源共享课（升级） | 计算机网络 | 魏文国 |
| 206 | 广东技术师范学院 | 精品资源共享课（升级） | C++程序设计 | 杨宁 |
| 207 | 广东技术师范学院 | 精品资源共享课（升级） | 管理学 | 黄秋文 |
| 208 | 广东技术师范学院 | 精品资源共享课（升级） | 电路与电子学 | 崔怀林 |
| 209 | 广东技术师范学院 | 精品资源共享课（升级） | 数控技术 | 李玉忠 |

2.精品开放课程 / 3.省实验教学示范中心 / 4.大学生校外实践基地 / 5.高等教育教学改革项目 / 6.高校教



教师信息

- 教师姓名：王中生
- 所属院系：自动化学院
- 个人简介：王中生教授简介 王中生，男，1965年8月生，教授，工学博士，硕士生导师(2004-2007, 华南理工大学), 华中科技大学 大学控制系统工程专业毕业，担任教学工作，担任课程有《线性系统理论》、《...

课程信息

- 课程所属院系：自动化学院
- 选课学生数：127
- 课程访问量：212
- 访客访问数：113

课程描述

经过多年的教学建设，《自动控制原理》课程已经由原来的仅面向电气自动化专业逐步向多个工科专业开设。该课程在学院的发展经历了以下三个阶段：

1.2002-2004年阶段。这一阶段《自动控制原理》课程是由自动化系电气自动化教研室向工业电气自动化专业专业和电气自动化本科专业开设的，主讲教师是孙雨达老师。这个阶段的课程主要以经典控制理论为主，没有出现现代控制理论的相关内容。

2.2004-2006阶段。《自动控制原理》也由电气自动化教研室开设。工业电气自动化一个本科专业和测控技术与仪器、电气工程及其自动化两个本科专业开设此课程。此阶段课程内容根据各专业特点分层次、有侧重地安排。这

五、项目申报人的教改项目获奖及教学成果证明

| | | | | | |
|---|---|------------|---|----|--------|
| 1 | 支持混合学习的工科教学资源开发与共享研究 | 伍银波、王中生、岑健 | 3 | 结题 | 广东省教育厅 |
| 2 | 校企协同培养电气自控类创新型人才的研究与实践 | 张绪红、岑健 | 2 | 结题 | 广东省教育厅 |
| 3 | 以 I E E T 专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展 | 宋海鹰、岑健、王中生 | 2 | 在研 | 广东省教育厅 |
| 4 | 工程教育认证体系下构建创新育人的“3+2”自动化职教师资人才培养模式及课程体系综合改革研究 | 宋海鹰、岑健 | 3 | 结题 | 广东省教育厅 |

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2017〕169 号）安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设，同时，对本文公布

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目的管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开

| 序号 | 所属高校 | 项目名称 | 当前项目负责人 | 验收结果 |
|-----|----------|-----------------------------|---------|------|
| 307 | 广州体育学院 | PBL教学模式在《体育保健学》教学中的应用及效果分析 | 刘芳 | 暂缓通过 |
| 308 | 广东技术师范学院 | 支持混合学习的工科教学资源开发与共享研究 | 伍银波 | 通过 |
| 309 | 广东技术师范学院 | 基于互联网思维的服装设计与工程专业教学体系的构建与完善 | 蔡蕾 | 通过 |

广东省质量工程项目

验收登记表

项目类别： 高等教育教学研究和改革项目

项目名称： 支持混合学习的工科教学资源
开发与共享研究

所在学校： 广东技术师范学院

项目负责人： 伍银波

项目参与人： 岑健、王中生、张绪红
崔怀林、周卫
（限前5人，不含
项目负责人）

立项时间： 2014年07月15日

填表时间： 2017年11月12日

广东省教育厅 制

二〇一七年

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》（粤教高函〔2017〕169 号）安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设，同时，对本文公布

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目的管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开

| | | | | |
|-----|----------|----------------------------|-----|------|
| 326 | 广东技术师范学院 | 基于整合思维视角的金融学人才培养模式改革研究 | 林欣 | 暂缓通过 |
| 327 | 广东技术师范学院 | 校企协同培养电气自控类创新型人才的研究与实践 | 张绪红 | 通过 |
| 328 | 广东技术师范学院 | 基于学科竞赛的计算机专业创新人才培养模式的研究与实践 | 方刚 | 暂缓通过 |

5.3、广东省教育厅：以 IEEET 专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕132 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2018 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2018 年度省高等教育教学改革项目共立项 767 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方

向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少6个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人3年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2018年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：刘雨濛、李成军，联系电话：020-37626882、37629463；传真：020-37627963。

附件：2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

| 序号 | 单位名称 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|----------|---|-------|
| 357 | 广东技术师范学院 | 新师范背景下的汉语言文学师范专业协同育人的实践与研究 | 白崇 |
| 358 | 广东技术师范学院 | 应用型商务英语专业课程体系建设研究——基于“工作过程系统化”视角 | 郭珊珊 |
| 359 | 广东技术师范学院 | 基于BIM的建筑机电设计协同教学体系构建与实践教学改革 | 李丽 |
| 360 | 广东技术师范学院 | 新科技革命冲击下的应用型本科高校金融学专业课程体系改革研究——广东技术师范学院金融学专业人才培养计划改革的实践探索 | 刘茂平 |
| 361 | 广东技术师范学院 | 以IEET专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展 | 宋海鹰 |
| 362 | 广东技术师范学院 | 应用型转型背景下公共管理类本科专业《政治学原理》多元化考核模式的改革与实践 | 唐斌 |
| 363 | 广东技术师范学院 | 过程性评价和多元考核机制研究与构建——以《运筹学》课程为例 | 汤志康 |
| 364 | 广东技术师范学院 | “新师范”背景下汽车工程专业卓越职教师资人才培养标准及课程构建研究 | 王红云 |
| 365 | 广东技术师范学院 | 基于创新思维训练的交通运输新专业实践课程教学探索与实践 | 王思卓 |
| 366 | 广东技术师范学院 | 产教融合视域下应用型高校通识选修课教学改革研究 | 万鑫 |
| 367 | 广东技术师范学院 | 基于应用型转型“非遗大师工坊”创新创业实践教学平台体系构建 | 王羊羊 |
| 368 | 广东技术师范学院 | 习近平新时代中国特色社会主义思想“五进五信”教育教学模式研究 | 余翔 |
| 369 | 广东技术师范学院 | 面向新工科建设的机械专业应用型职教师资人才多元协同培养模式的探索与实践 | 周莉 |
| 370 | 广东技术师范学院 | 基于“职业行动导向”的应用型心理学人才培养模式研究 | 张玲燕 |
| 371 | 广东技术师范学院 | 基于项目驱动和翻转课堂融合的《Web程序设计》课程教学改革探索和实践 | 张倩 |

5.4 广东省教育厅：自动化职教师资的教学研究项目证明

广东省教育厅政府信息公开

| | |
|------------------------------|-----------------|
| 索引号：006940116/2015-00004 | 分类： |
| 发布机构：广东省教育厅 | 成文日期：2015-01-05 |
| 名称：关于2014年教育厅科研平台和项目拟立项名单的公示 | |
| 文号：无 | 发布日期：2015-01-05 |
| 主题词： | |

关于2014年教育厅科研平台和项目拟立项名单的公示

发布日期：2015-01-05 浏览次数：139

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2014年省教育厅结合“创新强校工程”的实施组织开展了各层次、各类型平台、项目和成果的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，拟批准培育建设中山大学“新药成药性研究国家工程实验室”等142个科研平台、华南理工大学“可印刷型高性能有机高分子发光材料研究”等1283个科研项目（成果）（具体名单见附件1~20），现予以上网公示。

公示期一周，从2015年1月5日至2015年1月11日。任何单位或个人对入选名单存在疑问或异议，可在公示期内，以书面方式或电子邮件向我厅提出。提出异议的书面材料或电子邮件应包括异议项目名称、单位、异议内容、支持异议的具体证据或科学依据，提出异议者须署真实姓名、联系地址和联系电话，否则异议不予受理。

异议受理单位：广东省教育厅科研处，地址：广州市东风东路723号，邮编：510080，联系电话：020-37627223，传真：020-37627742，电子邮箱：kyc37628091@126.com。

附件：

1. 国家级重点培育平台（自然科学类）拟立项名单
2. 国家级重大培育项目（自然科学类）拟立项名单

附件 19

特色创新项目（教育科研类）拟立项名单

| 序号 | 项目名称 | 所属学校 | 负责人姓名 |
|-----|---|----------|-------|
| 101 | 学校内部管理体制改革研究-以仲恺农业工程学院为例 | 仲恺农业工程学院 | 余应坤 |
| 102 | 新时期地方高校发展规划与战略的实证研究-以广东某高校为例 | 仲恺农业工程学院 | 严丽纯 |
| 103 | 基于中英比较的地方高校人才培养国际化研究 | 广东技术师范学院 | 喻忠恩 |
| 104 | 广东人文学科大学生创新创业训练项目的评价体系研究 | 广东技术师范学院 | 陈宁 |
| 105 | 工程教育认证体系下构建创新育人的“3+2”自动化职教师资人才培养模式及课程体系综合改革研究 | 广东技术师范学院 | 宋海鹰 |
| 106 | 基于工学一体化思路下的职教人文素质教育研究 | 广东技术师范学院 | 白崇 |
| 107 | 人力资本和社会资本对高等职业院校毕业生就业的影响研究-基于广东省的实证分析 | 广东技术师范学院 | 林素絮 |
| 108 | 幼儿园教师专业发展评价及促进策略研究 | 佛山科学技术学院 | 高宇 |
| 109 | 基于高校经济管理类专业大学生创新思维与计算能力培养的计算机教育研究 | 佛山科学技术学院 | 朱扬清 |
| 110 | 地方院校章程建设研究-以佛山科学技术学院为个案 | 佛山科学技术学院 | 吕向虹 |
| 111 | 大学生职业决策的框架效应:职业延迟满足的调节效用 | 广东金融学院 | 姜微微 |
| 112 | 可雇佣性视角下的新建本科院校应用型人才培养质量评价及提升路径研究 | 广东金融学院 | 赵小仕 |
| 113 | 时代楷模对当代青年正向激励力度研究 | 广东金融学院 | 郑敏燕 |
| 114 | 移动互联网时代大学生学习动机、发现学习行为与学习绩效的关系研究 | 广东金融学院 | 龙成志 |
| 115 | 岭南都市文学与广东省大学生人文素质教育 | 广东金融学院 | 李景云 |
| 116 | 卓越教师协同培养的实现路径与运行机制研究—基于社会资本视角 | 岭南师范学院 | 左兵 |
| 117 | 粤西高校日语本科人才培养模式改革研究与实践 | 岭南师范学院 | 杨红 |
| 118 | 基于应用型本科人才培养的大学英语课程管理运行机制研究 | 岭南师范学院 | 谭涛 |
| 119 | 粤西中小学教师职业枯竭及社会支持状况调查研究 | 岭南师范学院 | 崔岐恩 |
| 120 | 美国大学教学学术理念发展史研究 | 岭南师范学院 | 高洪波 |
| 121 | 区域传统文化传承与大学英语教学的融合研究-基于大学生母语文化身份构建的视角 | 韩山师范学院 | 陈冰玲 |
| 122 | 《易传》教育思想在高等教育中的传承 | 韩山师范学院 | 蔡梦虹 |
| 123 | 体育公共服务视域下师范院校体育资源服务社会研究 | 韩山师范学院 | 郭志刚 |
| 124 | 基于培养卓越教师的化学师范专业“全程教育实践+竞赛”培养模式探索与研究 | 韩山师范学院 | 李张伟 |
| 125 | 数学文化与大学生文化素质教育的研究与实践 | 韩山师范学院 | 林文贤 |

6.1 申报人指导学生参加专业学科竞赛获奖证明



获奖证书

2021年“西门子杯”中国智能制造挑战赛

For A Better Future

广东技术师范大学 殷桥飞

参加教育部2021年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛，荣获
华中二赛区 智能制造工程设计与应用类赛项：信息化网络化方向（本科组）

一等奖

本赛项对参赛学生能力有如下要求：

- 将网络原理与工业网络技术综合运用解决实际问题的能力
- 工业网络系统的分析能力，包括：
 - 功能需求分析、技术需求分析
- 工业网络系统的设计能力，包括：
 - 网络结构设计、IP规划、工业信息安全设计
- 设备选型能力
- 利用TIA PORTAL STEP 7、WEB界面与网络配置工具对PLC、工业交换机和无线设备的各项功能进行组态、配置及调试能力，包括：
 - 虚拟局域网VLAN、工业无线通讯、工业冗余网络、工业信息安全中的访问控制策略
- 团队表现出的沟通与协作能力
- 积极主动、结果导向、客户导向的工作习惯



证书编号：CIMC-GYAS-202141148

中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会
Organizing Committee of China Intelligent
Manufacturing Challenge

主办单位

中国仿真学会

西门子（中国）有限公司

范文慧
中国仿真学会常务副理事长
清华大学教授

王海滨
西门子（中国）有限公司
执行副总裁

www.siemenscup-cimc.org.cn

(五) 广东技术师范大学与深圳信息职业技术学院协作的 4+0 应用型本科人才培养方案

广东技术师范学院与深圳信息职业技术学院“4+0” 四年制应用型本科人才培养试点合作协议书

甲 方：广东技术师范学院（以下简称甲方）

法人代表：郭杰

地 址：广州市天河区中山大道西 293 号

电 话：(020) 38256689

乙 方：深圳信息职业技术学院（以下简称乙方）

负 责 人：孙湧

地 址：深圳市龙岗区龙翔大道 2188 号

电 话：(0755) 89226003

三、合作时间

本协议首期招生合作时间为四年，首期合作协议到期后，根据双方合作意愿和实际情况，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、附则

本协议一式四份，双方各执两份，合作协议经双方代表签字、盖章之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决，必要时可订立补充协议；合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

甲方：(盖章)



单位负责人：郭杰

地址：广州市天河区中山大道西 293 号

账户名称：广东技术师范学院

开户行：中国建设银行广州天河工业园支行

乙方：(盖章)



单位负责人：孙湧

地址：深圳市龙岗区龙翔大道 2188 号

账户名称：深圳信息职业技术学院

开户行：中国银行深圳分行皇岗商务中心支行

自动化专业应用型本科人才培养方案

一、 培养目标

本专业培养能适应社会发展需要，在知识、能力、素质和德、智、体、美诸方面全面发展，具有良好的科学文化素养，掌握自动化领域的基本理论，专门知识和技能，能从事自动化系统工程相关领域的科学研究、技术开发、工程设计、系统运行管理与维护、教育与管理决策等工作的高素质应用型专业人才。

目标 1: 具备基本的专业知识与技能，可成为自动化领域执业工程师的能力，成为工业过程控制、计算机控制、自动化装备相关领域的优秀专业人才。

目标 2: 具备独立执行实务或团队合作的能力，并具备专业工程实践、复杂系统分析与表达、沟通与团队管理的能力。

目标 3: 具备连续成长，和服务社会的能力，并具备工程伦理、职业道德、国际视野，在自动化专业领域跟踪、发展新理论、新知识、新技术的能力。

二、 培养要求

能力 1 (**数理基础与专业理论基础能力**): 掌握自动化专业工程所需的相关数学、自然科学，专业基础理论知识和专业核心知识，具有应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析自动化工程问题的能力。

能力 2 (**专业实践与分析能力**): 具有系统的自动化工程实践学习经历，具有基于科学原理并采用科学方法对自动化工程典型环节问题进行分析研究的能力，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得出合理有效的结论。

能力 3 (**专业设计与信息获取能力**): 具有开发、选择与应用恰当技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，分析、理解、预测、模拟和设计自动化专业复杂工程问题的能力。了解本专业的前沿发展现状和趋势，对新理论、新知识、新技术有敏锐的洞察能力。

能力 4 (**系统工程实现能力**): 针对自动化复杂工程问题的解决方案，具有应用基本理论方法和技术手段实现满足特定需求的系统、单元和工艺流程的能力。

能力 5 (**项目管理与沟通能力**): 具有一定的组织管理和经济决策能力，能够就自动化专业复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、文稿设计、陈述发言、清晰表达和回应指令等。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

能力 6 (**工程与社会**): 能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价自动化专业工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

能力 7（可持续发展能力）：具有自动化专业工程对环境和社会可持续发展的理解能力和评价能力，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

能力 8（专业伦理与道德规范）：具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

三、 培养特色

以工程教育的理念贯穿该专业培养各个环节，贯彻基础扎实、技术先进实用、知识全面并注重理论和实践相结合的原则，通过理论教学、课程实训、课程设计、工程实践、大学生创新训练计划及各类科技竞赛等环节培养学生不断强化工程意识、积极解决工程实际问题的能力，提升学生完成工程项目设计、实施、管理等综合能力和创新能力。

本培养方案立足地区产业发展需求，校校企深度合作，培养高级应用型技术人才，企业参与人才培养全过程。企业工程技术人员担任本专业兼职指导老师，参与课程教学和各类大学生实践活动。

四、 职业范围

| 序号 | 就业面向 | 对应职业岗位 | 职业（执业）资格 |
|----|----------|-----------|-----------------------------------|
| 1 | 集散加工工业企业 | 自动化工程师 | 助理自动化系统工程师、自动化系统工程师、注册自动化系统工程师 |
| 2 | 流程生产型企业 | 生产自动化工程师 | 助理自动化系统工程师、自动化系统工程师、注册自动化系统工程师 |
| 3 | 制造业企业 | 机电一体化工程师 | 助理机电一体化工程师、机电一体化工程师、高级机电一体化工程师 |
| 4 | 电气设备制造企业 | 电气工程师 | 注册电气工程师 |
| 5 | 信息行业企业 | 电子信息工程工程师 | 助理电子信息工程工程师、电子信息工程工程师、高级电子信息工程工程师 |

五、 主干学科

控制科学与工程、电气工程、计算机科学与技术

六、 核心课程

自动化专业概论、自动控制原理、传感器与检测技术、工业机器人技术、PLC 编程技术、运动控制技术、机电一体化技术、智能制造与数字化技术。

七、 主要实践教学环节

机械 CAD 实训、电工电子技术综合实训、数控加工实训、3D 打印及激光加工实训、机器人编程技术实训、PLC 应用实训、机电一体化技术课程设计、智能制造技术创新实践、专业实习、毕业设计（论文）。

八、 修学年限与授予学位

修学年限：四年

授予学位：工学学士学位

九、 课程设置与学时学分分配

| 课程类别 | | 学时 | | | | 学分 | | | |
|----------|-------------------|-----------------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|--------------|
| | | 理论 | 实践 | 小计 | 比例 (%) | 理论 | 实践 | 小计 | 比例 (%) |
| 通识教育平台 | 必修 | 418 | 204 | 622 | 28.8 | 31 | 5 | 36 | 21.82 |
| | 选修 | 96 | 0 | 96 | 4.4 | 6 | 0 | 6 | 3.64 |
| 小计 | | 514 | 204 | 718 | 33.2 | 37 | 5 | 42 | 25.45 |
| 学科基础教育平台 | 必修 | 486 | 140 | 626 | 29 | 32 | 10 | 42 | 25.45 |
| | 选修 | 32 | 0 | 32 | 1.5 | 2 | 0 | 2 | 1.21 |
| 小计 | | 518 | 140 | 658 | 30.5 | 34 | 10 | 44 | 26.66 |
| 专业教育平台 | 必修 | 264 | 86 | 350 | 16.2 | 17 | 5 | 22 | 13.33 |
| | 选修 | 160 | 112 | 272 | 12.6 | 10 | 9 | 19 | 11.51 |
| 小计 | | 424 | 198 | 622 | 28.8 | 27 | 14 | 41 | 24.84 |
| 创新创业平台 | 必修 | 70 | 0 | 70 | 3.2 | 4 | 0 | 4 | 2.42 |
| | 选修 | 62 | 32 | 94 | 4.3 | 4 | 2 | 6 | 3.64 |
| 小计 | | 132 | 32 | 164 | 7.5 | 8 | 2 | 10 | 6.06 |
| 实践教学平台 | 集中实践 (学分/周数) | 27 学分/35 周 | | | | | | | |
| | 课外(选修)(学 分/周数) | 1 学分/1 周 | | | | | | | |
| 小计 | | 28 学分/ (36 周) | | | | | | | |
| 最低毕业学时 | | 2610 | | | | 最低毕业 学分 | | 165 | |

注：学时比例 (%) 为必修 (选修) 学时占最低毕业学时比例。

学分比例 (%) 为必修 (选修) 学分占最低毕业学分比例。

十、 专业教学计划进度表

表 1 通识教育平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 备注 | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------------------|-----|------|------|-----|------|---------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|----|--|--|--|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | | | |
| 通识教育平台 | 公共必修课 | 11020001 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 42 | 30 | 12 | 查 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 11020002 | 中国近现代史纲要(含廉洁修身) | 3 | 48 | 36 | 12 | 查 | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | 11020003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 36 | 12 | 查 | | | 3 | | | | | | | | | |
| | | 11020004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 80 | 60 | 20 | 查 | | | | 3 | 2 | | | | | | | |
| | | 11020005 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 讲座形式,分散进行,每学期16学时 学分计入第一、二学期 | | | | | | | | | | | |
| | | 11020006 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 24 | 8 | 查 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 13020001 | 体育 | 4 | 124 | 0 | 124 | 查 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 09020001 | 大学英语 | 12 | 184 | 184 | 0 | 试 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 03020001 | 计算机应用基础 | 2 | 32 | 16 | 16 | 查 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | | 小 计 | | | 36 | 622 | 418 | 204 | | 9 | 11 | 9 | 7 | 3 | | | | | | |
| 公共选修课 | 12020007 | 自然科学类 | 2 | 32 | 32 | 0 | 查 | | | | | | | | | | | | | |
| | 12020008 | 人文社科类 | 2 | 32 | 32 | 0 | 查 | | | | | | | | | | | | | |
| | 12020009 | 经济管理类 | 2 | 32 | 32 | 0 | 查 | | | | | | | | | | | | | |
| | 12020010 | 艺术类课程 | 2 | 32 | 32 | 0 | 查 | | | | | | | | | | | | | |
| 小 计(需选至少6学分) | | | 8 | 128 | 128 | 0 | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 平台学分小计 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总学分: 42 其中必修 36 学分, 选修 6 学分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

表 2 学科基础教育平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 备注 | |
|-------------|---------------------------|------------|----------|-----|------|------|-----|------|---------------------|----|----|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | |
| 学科基础教育平台 | 12020001 | 高等数学 | 10 | 150 | 150 | 0 | | 试 | 5 | 5 | | | | | | | | |
| | 12020002 | 线性代数 | 2 | 28 | 28 | 0 | | 查 | 2 | | | | | | | | | |
| | 05020001 | 微机原理及应用 | 4 | 60 | 36 | 24 | | 查 | | | 3 | | | | | | | |
| | 05020002 | 工程制图及CAD制图 | 4 | 60 | 36 | 24 | | 试 | | 4 | | | | | | | | |
| | 05020003 | C 语言程序设计 | 4 | 60 | 36 | 24 | | 试 | | | 4 | | | | | | | |
| | 05020004 | 工程数学 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 查 | | | 3 | | | | | | | |
| | 05020005 | 电工技术 | 4 | 60 | 36 | 24 | | 试 | | 4 | | | | | | | | |
| | 05020006 | 机械设计基础 | 4 | 56 | 36 | 20 | | 试 | 4 | | | | | | | | | |
| | 05020007 | 概率论与数理统计 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 查 | | | 3 | | | | | | | |
| | 05020008 | 电子技术 | 4 | 56 | 32 | 24 | | 试 | 4 | | | | | | | | | |
| | 小计(红色表示,学分不符合16学时为1学分的倍数) | | | 42 | 626 | 486 | 140 | | | 15 | 13 | 13 | | | | | | |
| | 选修课 | 05020009 | 学科英语 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 查 | | | | | 2 | | | | |
| | | 05020010 | 论文写论文献检索 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 查 | | | | | 2 | | | | |
| | | 05020011 | 企业管理 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 查 | | | | | | 2 | | | |
| 05020012 | | 计算方法 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 查 | | | | | | 3 | | | | |
| 小计(需选至少2学分) | | | 9 | 144 | 132 | 12 | | | | | | | 2 | | | | | |
| 平台学分小计 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最低学分要求: 44 | | | | | | | | | 其中必修 42 学分, 选修 2 学分 | | | | | | | | | |

表3 专业教育平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 备注 | | | |
|----------|---------------|------------|-------------|-----|------|------|----|------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教育平台 | 专业核心课程模块(必修课) | 05020013 | 自动化专业概论 | 1 | 14 | 14 | 0 | | 查 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | 05020014 | 自动控制原理 | 4 | 64 | 64 | 0 | | 试 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 05020015 | 传感器与检测技术 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 查 | | | | 2 | | | | | | | |
| | | 05020016 | 工业机器人技术 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 试 | | | | | 3 | | | | | | |
| | | 05020017 | 机电一体化技术 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 试 | | | | 3 | | | | | | | |
| | | 05020018 | PLC编程技术 | 3 | 48 | 30 | 18 | | 试 | | | 3 | | | | | | | | |
| | | 05020019 | 运动控制技术 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 试 | | | | | 3 | | | | | | |
| | | 05020020 | 智能制造与数字化技术 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 试 | | | | | | | | 6 | | | |
| | 小计 | | | 22 | 350 | 264 | 86 | | | 1 | | 7 | 5 | 6 | | 6 | | | | |
| | 控制模块(选修课) | 05020021 | 单片机原理及应用 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 试 | | | | 4 | | | | | | | |
| | | 05020022 | 三维机械设计 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 试 | | | | | 3 | | | | | | |
| | | 05020023 | 自动化装置及实现 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 试 | | | | | | 4 | | | | | |
| | | 05020024 | 工业网络及人机接口技术 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 查 | | | | | 3 | | | | | | |
| | | 05020025 | 机械工程学 | 3 | 48 | 42 | 6 | | 查 | | | | | 3 | | | | | | |
| | | 05020026 | 现代控制理论 | 3 | 48 | 42 | 6 | | 查 | | | | | | | 3 | | | | |
| | | 05020027 | 智能控制 | 2 | 32 | 26 | 6 | | 查 | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 05020028 | 机器人工程及其控制方法 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 查 | | | | | | | | 3 | | | |
| 05020029 | | 控制系统数字仿真(基 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 查 | | | | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|---------------------|----|-----|-----|-----|---|---|--|----------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | 于 Matlab) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 05020030 | 企业生产 工艺概论 | 2 | 32 | 24 | 0 | 8 | 查 | | | | | | | | | | 2 | |
| | 小 计 (需选至少 14 学分) | | 30 | 480 | 344 | 128 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| 信息处理模块 (选修课) | 05020031 | 工业视觉 与智能控 制技术 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 查 | | | | | | | | | | | |
| | 05020032 | 高级编程 语言 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 查 | | | | | | | | | | | |
| | 05020033 | 实用操作 系统 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 查 | | | | | | | | | | | |
| | 05020034 | 信号系统 | 3 | 48 | 42 | 6 | | 试 | | | | 3 | | | | | | | |
| | 05020035 | DSP 原理及 应用 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 查 | | | | | 3 | | | | | | |
| | 05020036 | 嵌入式系 统及应用 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 查 | | | | | 3 | | | | | | |
| | 05020037 | 数字图像 处理 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 查 | | | | | | 3 | | | | | |
| | 05020038 | 运筹学 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 查 | | | | | | 3 | | | | | |
| | 小 计 (需选至少 3 学分) | | 24 | 384 | 270 | 114 | | | | | | | | | | | | | |
| 技能考证模块 (选修课) | 05020058 | 电工上岗、 中、高级证 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 05020059 | CAD 考证 (机械类) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 05020060 | PLC 考证 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 05020061 | 工业机器 人考证 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 05020062 | CAD 考证 (电子类) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小 计 (需选至少 2 学分) | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平台学分小计 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最低学分要求: 41 | | | | | | | | | | 其中必修 22 学分, 选修 19 学分 | | | | | | | | | |

表4 创新创业平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 备注 | | |
|--------|-----------|-------------|-------------------|-----|------|------|----|------|---------------|-----------------|---|---|-----|---|---|---|----|--|--|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | | |
| 创新创业平台 | 必修课 | 05020039 | 大学生创新创业基础 | 2 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | | 05020040 | 职业生涯规划与发展规划 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | 1.5 | | | | | | |
| | | 05020041 | 就业指导 | 0.5 | 14 | 14 | | | | 讲座形式，分散进行，共14学时 | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | 4 | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | |
| | 选修课 公共 | 12020005 | 创新创业类 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 12020006 | 人文科技讲座（创新创业类15场） | 2 | 30 | 30 | | | | 讲座形式，分散进行 | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | 4 | 62 | 62 | | | | | | | | | | | | |
| | 选修课 专业 | 05020042 | 科技作品案例分析 | 2 | 32 | | | 32 | 讲座形式，分散进行 | | | | | | | | | | |
| | | 05020043 | 科技创新实践导引 | 2 | 32 | | | 32 | 讲座形式，分散进行 | | | | | | | | | | |
| | | 05020044 | 自动化学院创新创业实践项目学分认定 | 2 | 32 | | | 32 | 主持校级以上项目可获此学分 | | | | | | | | | | |
| | | 小计（需选至少2学分） | | | 6 | 126 | 0 | 0 | 126 | | | | | | | | | | |
| | 平台学分小计 | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | |
| | 最低学分要求：10 | | | | | | | | 其中必修4学分，选修6学分 | | | | | | | | | | |

表5 实践教学平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 备注 | | | | |
|--------------|--------------|----------|--------------|-----|------|------|----|------|----------|-----------------------|----|----|----|----|-----|---|-----|---------------------|--|--|--|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | | | | |
| 实践教学平台 | 集中实践模块(必修课) | 05020045 | 军事教育 | 2 | 2w | | | | 2w | | | | | | | | | | | | |
| | | 05020046 | 专业实习 | 7 | 10w | | | | | | | | | | 10w | | | | | | |
| | | 05020047 | 毕业设计 | 9 | 13w | | | | | | | | | | | | 13w | | | | |
| | | 05020048 | 机械 CAD 实训 | 1 | 1w | | | | | | 1w | | | | | | | | | | |
| | | 05020049 | 电工电子技术综合实训 | 1 | 1w | | | | | | 1w | | | | | | | | | | |
| | | 05020050 | 数控加工实训 | 1 | 1w | | | | | | | 1w | | | | | | | | | |
| | | 05020051 | 3D 打印及激光加工实训 | 1 | 1w | | | | | | | 1w | | | | | | | | | |
| | | 05020052 | 机器人编程技术实训 | 1 | 1w | | | | | | | | 1w | | | | | | | | |
| | | 05020053 | PLC 应用实训 | 1 | 1w | | | | | | | | 1w | | | | | | | | |
| | | 05020054 | 机电一体化技术课程设计 | 1 | 2w | | | | | | | | | 2w | | | | | | | |
| | | 05020055 | 智能制造技术创新实践 | 2 | 2w | | | | | | | | | | 2w | | | | | | |
| | 小 计 | | | 27 | 35w | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (选修) 课外实践 | 05020056 | 社会实践 | 1 | 1w | | | | | 1w(参加学院组织并认定的活动可获此学分) | | | | | | | | | | | |
| | | 05020057 | 认识实习 | 1 | 1w | | | | | 1w(参加学院组织并认定的活动可获此学分) | | | | | | | | | | | |
| 小 计(需选至少1学分) | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平台学分小计 | | | | | | | | | 29 | | | | | | | | | | | | |
| 最低学分要求: | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | 其中必修 27 学分, 选修 1 学分 | | | |

专业负责人: 李庆亮

主管院长: 邵庆龙

(六) 教师参与深圳信息职业技术学院的学科竞赛活动证明

邀请函

尊敬的岑健女士：

2021—2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）机器视觉系统应用赛项，由深圳信息职业技术学院承办。诚邀您作为赛项专家，请于 2021 年 11 月 12 日晚 19:30 登录腾讯会议参加专家组工作会议，会议 ID：209 090，密码：
，望拨冗出席！

赛事组委会联络方式：黄丽婷，13410041767

魏志丽，13509851313

殷 慧，18718930770

2021—2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛
深圳信息职业技术学院大赛执委会（代章）

2021 年 11 月 5 日