



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

2021 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目

汽车服务工程“2+0”专升本试点 专业人才培养模式研究与实践

佐证材料

主持人：_____曾祥坤_____

推荐学校：_____广东技术师范大学_____

所在单位：_____广东技术师范大学_____

手机号码：_____18688406062_____

电子邮箱：_____zxiangkun8422@163.com_____

目 录

| | |
|------------------------------------|----|
| 一、2021 级汽车服务工程专业（专插本）人才培养方案..... | 1 |
| 二、项目佐证材料清单（共 25 项） | 7 |
| 三、佐证材料一：教学成果奖（2 项） | 9 |
| 四、佐证材料二：专业建设情况（1 项） | 12 |
| 五、佐证材料三：课程与教材（2 项） | 14 |
| 六、佐证材料四：实验和实践教学平台（4 项） | 18 |
| 七、佐证材料五：教学改革项目（9 项） | 23 |
| 八、佐证材料六：其它（指导学生获奖、创新团队等 7 项） | 42 |
| 九、项目组人员情况证明..... | 49 |

广东技术师范大学-深圳职业技术学院

联合培养

2021 级汽车服务工程专业（专插本）人才培养方案

（专业代码：080208，英文名：Automobile Service Engineering）

编撰人：邓志君、孔春玉… 审核人：董铸荣、曾祥坤…

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展、具有良好的职业素质与职业道德，掌握汽车服务工程必要的基础理论、技术方法等知识，具有所学知识的运用能力和专业技术的实践能力，能够在汽车后市场与新能源汽车领域，从事汽车技术开发与应用、汽车运营与管理、汽车金融服务等工作的高级技术及管理人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习汽车理论、工程力学、汽车运用工程、汽车服务企业经营管理、汽车金融、汽车鉴定与评估、汽车检测与诊断、新能源汽车技术等基本理论和基本知识，接受相关技术服务方面的基本训练，具备综合运用汽车技术、工程和管理服务知识的能力。

毕业生应获得以下 8 方面的知识和能力：

（1）掌握现代汽车（含新能源汽车、智能网联汽车）构造与原理、汽车营销、汽车检测与诊断、汽车鉴定与评估、汽车金融与贸易等系统汽车专业知识或技能。

（2）掌握汽车技术、服务、经营管理等方面的最新发展动态和科学前沿。

（3）能够将自然科学、工程基础和汽车专业知识应用于汽车服务工程专业及相关领域工程问题的分析与研究。

（4）能够设计针对汽车服务工程问题的解决方案、汽车技术应用系统或生产管理流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（5）能够借助现代计算机辅助技术和信息技术解决汽车服务工程问题或生产管理问题。

（6）能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，

具有良好的团队协作精神。

(7) 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写专业报告和设计文稿、陈词发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行准确地沟通和交流。

(8) 具有自主学习和终身学习的自我意识，并具备不断学习和适应发展的能力。

三、培养特色

面向汽车后市场、新能源汽车与智能网联汽车领域，致力于汽车技术应用、汽车服务企业管理、汽车金融与贸易的高级应用型技术人才及管理人才培养。

四、职业范围

| 序号 | 就业面向 | 主要岗位类别 | 职业（执业）资格 |
|----|--------|--|---|
| 1 | 汽车服务行业 | 汽车技术支持 汽车企业技术管理 汽车技术开发 汽车定损与理赔 汽车金融与贸易 | 1. 机动车检测维修工程师 2. 汽车维修技师 3. 汽车估损师 4. 二手车评估师 5. 营销员 |
| 2 | 汽车制造行业 | 汽车性能测试 汽车生产管理 | 汽车工程师 |
| 3 | 媒体行业 | 汽车新媒体网评员 网站编辑员 汽车测评员 | 新媒体管理师 |

五、主干学科

机械工程。

六、核心课程

汽车理论、汽车构造、工程力学、汽车营销、新能源汽车技术、汽车检测与诊断技术、汽车电机及控制技术、智能网联汽车技术、汽车服务企业管理等。

七、主要实践性教学环节

商业企业经营沙盘模拟实训、SolidWorks 三维建模实训、汽车检测与诊断技术实训、电动汽车安全与维护、汽车职业技能证书考证、专业实习、毕业设计等。

八、修学年限与授予学位

修学年限：实行弹性修业年限制度，本专业学生基本修业年限为二年，弹性修业年限为二至四年。

授予学位：工学学士学位。

九、课程设置与学时学分分配

| 课程类别 | | 学时 | | | | 学分 | | | |
|----------|---------------|-------|-----|-----|--------|-----|----|-----|--------|
| | | 理论 | 实践 | 小计 | 比例 (%) | 理论 | 实践 | 小计 | 比例 (%) |
| 通识教育平台 | 必修 | | | | | | | | |
| | 选修 | 64 | 0 | 64 | | 4 | 0 | 4 | |
| 小计 | | 64 | 0 | 64 | 5.1% | 4 | 0 | 4 | 5.1% |
| 学科基础教育平台 | 必修 | 96 | 16 | 112 | | 6 | 1 | 7 | |
| | 选修 | | | | | | | | |
| 小计 | | 96 | 16 | 112 | 9.0% | 6 | 1 | 7 | 9.0% |
| 专业教育平台 | 必修 | 368 | 96 | 464 | | 23 | 6 | 29 | |
| | 选修 | 80 | 64 | 144 | | 5 | 4 | 9 | |
| 小计 | | 448 | 160 | 608 | 48.7% | 28 | 10 | 38 | 48.7% |
| 创新创业平台 | 必修 | 40 | 0 | 40 | | 2.5 | 0 | 2.5 | |
| | 选修 | 8 | 32 | 40 | | 0.5 | 2 | 2.5 | |
| 小计 | | 48 | 32 | 80 | 6.4% | 3 | 2 | 5 | 6.4% |
| 实践教学平台 | 课内 (学分/周数) | 24/24 | | | | | | | |
| 最低毕业学时 | | 1248 | | | 最低毕业学分 | | 78 | | |

注：学时比例 (%) 为 (必修+选修) 学时占最低毕业学时比例

学分比例 (%) 为 (必修+选修) 学分占最低毕业学分比例

十、专业教学计划进度表

表 1 通识教育平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | 备注 |
|-----------------------|-------------|-------|----|-----|------|------|----|------|----------|---|---|---|----|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | |
| 通识教育平台 | 50951201 | 自然科学类 | 2 | 32 | | | | 查 | | | | | |
| | 50951202 | 人文社科类 | 2 | 32 | | | | 查 | | | | | |
| | 50951203 | 经济管理类 | 2 | 32 | | | | 查 | | | | | |
| | 50951204 | 艺术类课程 | 2 | 32 | | | | 查 | | | | | |
| | 小计（选足 4 学分） | | | 8 | 128 | | | | | | | | |
| 学期学分小计 | | | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| 最低学分要求：4 学分，其中选修 4 学分 | | | | | | | | | | | | | |

表 2 学科基础教育平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | 备注 |
|-----------------------|----------|------------|----|-----|------|------|----|------|----------|---|---|---|----|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | |
| 学科基础教育平台 | 50958370 | 汽车服务工程专业概论 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 查 | 2 | | | | |
| | 50913003 | 工程力学（本科） | 4 | 64 | 56 | | 8 | 试 | 4 | | | | |
| | 50911001 | 概率论与数理统计 B | 2 | 32 | 32 | | | 查 | 2 | | | | |
| 学期学分小计 | | | | | | | | | 8 | | | | |
| 最低学分要求：7 学分，其中必修 7 学分 | | | | | | | | | | | | | |

表3 专业教育平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | 备注 |
|---|----------|-----------------|----|-----|------|------|----|------|----------|----|----|---|----|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | |
| 专业必修课 | 50958186 | 汽车构造 | 4 | 64 | 52 | 12 | | 试 | 4 | | | | |
| | 50958387 | 汽车营销 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 试 | 2 | | | | |
| | 50958383 | C 语言程序设计 | 3 | 48 | 24 | | 24 | 查 | 3 | | | | |
| | 50958369 | 汽车理论 | 3 | 48 | 42 | 6 | | 试 | | 3 | | | |
| | 50958196 | 新能源汽车技术 | 2 | 32 | 26 | 6 | | 试 | | 2 | | | |
| | 52452006 | 单片机原理与应用 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 查 | | 3 | | | |
| | 50958380 | 传感器与测试技术 | 2 | 32 | 28 | | 4 | 查 | | 2 | | | |
| | 50958379 | 汽车检测与诊断技术 | 2 | 32 | 32 | | | 试 | | 2 | | | |
| | 50958382 | 汽车专业英语 | 2 | 32 | 32 | | | 查 | | 2 | | | |
| | 50958372 | 汽车电机及控制技术 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 查 | | | 2 | | |
| | 50958373 | 智能网联汽车技术 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 试 | | | 2 | | |
| | 50958378 | 汽车服务企业管理 | 2 | 32 | 28 | | 4 | 查 | | | 2 | | |
| 小 计 | | | 29 | 464 | 368 | 64 | 32 | | 9 | 14 | 6 | | |
| 专业选修课 | 50958384 | 科技论文写作与文献检索 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 查 | 2 | | | | |
| | 50958385 | 供应链管理 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 查 | | | 2 | | |
| | 50958385 | 汽车安全 | 2 | 32 | 24 | | 8 | 查 | | | 2 | | |
| | 50958210 | 汽车保险与理赔 A | 2 | 32 | 24 | 8 | | 试 | | | 2 | | |
| | 50958387 | 汽车金融与贸易 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 查 | | 2 | | | |
| | 50958300 | 汽车车载网络技术 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 查 | | 2 | | | |
| | 50958388 | 汽车鉴定与评估技术 | 2 | 32 | 28 | 4 | | 查 | | | 2 | | |
| 小 计 (选足 7 学分) | | | 13 | 208 | 152 | 40 | 16 | | 2 | 4 | 8 | | |
| 技能考证模块 (选修课) | 50958191 | 二手车鉴定评估师 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 50958192 | 汽车驾驶考证 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 50958193 | 汽车修理工(中级及以上) | 2 | | | | | | | | | | |
| | 50958194 | 汽车职业技能等级证书(X证书) | 2 | | | | | | | | | | |
| 小 计 (选足 2 学分) | | | 8 | | | | | | | | | | |
| 学期学分小计 | | | | | | | | | 11 | 18 | 14 | | |
| 最低学分要求: 38 其中必修 29 学分, 专业选修 7 学分, 技能考证 2 学分 (已具有以上证书直接认定学分) | | | | | | | | | | | | | |

表 4 创新创业平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | 备注 | |
|--------|-----------------------------|----------|--------------------|-----|------|------|----|------|----------|-------------------------|---|---|----|--|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | | |
| 创新创业平台 | 必修课 | 50963009 | 大学生创新创业基础 | 2 | 32 | 32 | | | 查 | 2 | | | | |
| | | 50963010 | 就业指导 | 0.5 | 8 | 8 | | | 查 | 讲座形式，分散进行 (3场为0.5学分) | | | | |
| | 小计 | | | 2.5 | 40 | 40 | | | | | | | | |
| | 选修课 | 50958078 | 创新创业类 | 2 | 32 | 32 | | | | | 2 | | | |
| | | 50958079 | 汽车技术创新制作 (汽车学院) | 2 | 32 | 4 | 28 | | 查 | | | 2 | | |
| | | 50300035 | 创新思维 | 2 | 32 | 32 | | | | | 2 | | | |
| | | 50958081 | 人文科技讲座 | 0.5 | 8 | 8 | | | | 讲座形式，分散进行 (3场为0.5学分) | | | | |
| | | 50958082 | 科技文化创新活动 | 2 | 32 | | 32 | | 查 | 参加各类科技与创新 竞赛活动 | | | | |
| | | 50958083 | 科学研究实践与创新 | 2 | 32 | | 32 | | 查 | 参加教师相关科研 活动 | | | | |
| | 小计 | | | 8.5 | 136 | 72 | 64 | | | | | | | |
| | 学期学分小计 | | | | | | | | | | | | | |
| | 最低学分要求：5 其中必修2.5学分， 选修2.5学分 | | | | | | | | | | | | | |

表 5 实践教学平台

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期和周学时 | | | | 备注 | |
|--------------------|-----------------|----------|-------------------|-----|------|------|----|------|----------|----|----|----|----|-----|
| | | | | | 理论学时 | 实训实践 | 其它 | | 一 | 二 | 三 | 四 | | |
| 实践教学平台 | (必修课) 集中实践模块 | 60958088 | 商业企业经营沙盘模拟实训 | 1 | 1w | | | | 查 | 1w | | | | |
| | | 60241027 | SolidWorks 三维建模实训 | 1 | 1w | | | | 查 | 1w | | | | |
| | | 60958090 | 汽车检测与诊断技术实训 | 1 | 1w | | | | 查 | | 1w | | | |
| | | 60947001 | 电动汽车安全与维护 B | 1 | 1w | | | | 查 | | 1w | | | |
| | | 60958091 | 毕业实习(汽车) | 12 | 12w | | | | 查 | | | 4w | 8w | |
| | | 60958092 | 毕业设计(汽车) | 8 | 8w | | | | 查 | | | | 8w | |
| | | 小计 | | | 24 | 24w | | | | | 2w | 2w | 4w | 16w |
| 学期学分小计 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最低学分要求：24 其中必修24学分 | | | | | | | | | | | | | | |

二、项目佐证材料清单（共 25 项）

| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
|-----------|----|----------------------------------|---------------------|-------|-----|----------|
| 教学成果奖 | 1 | “一体三融合，四进五产出”汽车类专业创新型人才培养模式研究与实践 | 广东省教育教学成果奖二等奖 | 2021年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 2 | “3+2”专升本双师型职教师资人才培养模式探索与实践 | 广东省教育教学成果奖一等奖 | 2014年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| 专业建设 | 1 | 车辆工程应用型人才培养示范专业 | 广东省“质量工程”项目 | 2017年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| 课程与教材 | 1 | 新能源汽车动力电池技术 | “全国汽车类创新型规划教材” | 2018年 | 国家级 | 哈尔滨工业出版社 |
| | 2 | 《汽车检测与诊断技术》 | 广东省“质量工程”项目-精品资源共享课 | 2017年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| 实验和实践教学平台 | 1 | 汽车工程实验教学示范中心 | 广东省“质量工程”项目 | 2018年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 2 | 广东技术师范大学-汕尾市技工学校教师教育示范基地 | 广东省大学生实践教学基地建设项目 | 2017年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 3 | 广东省新能源汽车电源与安全系统工程技术研究中心 | 广东省工程技术研究中心 | 2018年 | 省级 | 广东省科技厅 |
| | 4 | 广州市新能源汽车电源系统热安全技术重点实验室 | 广州市重点实验室 | 2018年 | 市级 | 广州市教育局 |
| 教学改革项目 | 1 | 基于实践与创新能力培养的汽车工程专业教学改革与实践 | 广东省高等教育教学改革项目（综合类） | 2019年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 2 | 多专业融合的汽车工程虚拟仿真实验教学平台建设 | 广东省高等教育教学改革项目（一般类） | 2019年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 3 | 基于交通仿真沙盘的智能交通实验教学改革 | 广东省高等教育教学改革项目 | 2019年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 4 | 新工科背景下汽车工程专业课程体系改革与实践 | 产学研合作协同育人项目 | 2019年 | 省部级 | 教育部 |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|-------|-----|----------------------|
| | 5 | 基于嵌入式技术及人工智能的车辆工程专业《汽车电子控制技术》教学及课程体系改革 | 产学研合作协同育人项目 | 2019年 | 省部级 | 教育部 |
| | 6 | “新师范”背景下汽车工程专业卓越职教师资人才培养标准及课程构建研究 | 广东省高等教育教学改革项目 | 2018年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 7 | 基于创新思维训练的交通运输新专业实践课程教学探索与实践 | 广东省高等教育教学改革项目 | 2018年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 8 | 基于新能源汽车的车辆工程专业研教融合的应用型建设 | 广东省高等教育教学改革项目 | 2017年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| | 9 | 新工科背景下的汽车工程创新型人才培养机制探索与实践 | 广东省教育厅特色创新类项目 | 2017年 | 省级 | 广东省教育厅 |
| 其他 | 1 | 基于网络与无线通信的虚实一体化汽车检测诊断教学案例 | 第二十二届全国教育教学信息化大赛三等奖 | 2019年 | 国家级 | 中央电化教育馆 |
| | 2 | 第十一届“高教杯”全国大学先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图一等奖 | 第十一届“高教杯”全国大学先进成图技术与产品信息建模创新大赛 | 2018年 | 国家级 | 教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会 |
| | 3 | 面向位置精度分布的多关节机器人构型优化研究及应用 | 广东省自然科学基金 | 2019年 | 省级 | 广东省自然科学基金委 |
| | 4 | 轻量化、高安全性的结构化动力电池系统的研发与产业化 | 广东省科技计划项目应用型科技研发专项资金项目 | 2016年 | 省级 | 广东省科技厅 |
| | 5 | 面向能量优化的新能源汽车电源系统设计与开发 | 科学技术成果鉴定证书 | 2018年 | 省级 | 机械工程学会 |
| | 6 | 高能量密度、高可靠性、长寿命的电动汽车电池组开发与产业化 | 广东省科学技术进步三等奖 | 2017年 | 省级 | 广东省科技厅 |
| | 7 | 新能源汽车动力电池系统安全创新团队 | 广东省教育厅创新团队项目 | 2019年 | 市厅级 | 广东省教育厅 |



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

2021 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目

汽车服务工程“2+0”专升本试点
专业人才培养模式研究与实践

佐证材料一、教学成果奖（2项）

1.1 “一体三融合，四进五产出”汽车类专业创新型人才培养模式研究与实践



关于2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单的公示

时间：2021-08-25 14:18:05 资料来源：本网原创稿

【打印】 【小 中 大】 分享到：

根据《广东省教育厅关于开展2021年广东省教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2021〕8号），经材料公示、资格审核、网络评审、集中评审，共评出高等教育类成果奖拟获奖项目165项，其中特等奖拟获奖项目15项、一等奖拟获奖项目50项、二等奖拟获奖项目100项（名单详见附件），现予以公示。

公示期自8月25日至9月14日，共15个工作日。公示期内，如对拟获奖成果有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料。

联系电话：本科教育类：020-37628925；研究生教育类：020-37628091；邮箱：lijc@gdedu.gov.cn，地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦1107室（邮编510080）。

附件：2021年广东教育教学成果奖（高等教育类）拟获奖成果名单.pdf

广东省教育厅

2021年8月25日

| | | | | |
|-----|--|----------|---|-------|
| 116 | “五位一体”的高层次全球治理人才培养体系创新与实践 | 广东外语外贸大学 | 何传添、杨励、赵龙跃、吴珊、柯晓华、李青、杨可、侯迎忠、刘志强 | 拟获二等奖 |
| 117 | “明德尚行”法律职业伦理人才培养模式的建设与创新 | 广东外语外贸大学 | 周新、石佑启、陈云良、印波、杨桦、杨帆、黄丽萍、张爽、卢纯昕、黄鹏 | 拟获二等奖 |
| 118 | 从知识链到学习链：贯穿式与实战化的工程人才创新培养 | 汕头大学 | 包能胜、吴涛、何俊、叶玮琳、张兴伟、郑黎明、陈少克 | 拟获二等奖 |
| 119 | 思政引领、三维融合、多院联动—创新型经贸人才培养模式的探索与实践 | 汕头大学 | 郑慕强、姚潘、杨程玲、康全礼、邹志波、朱跃科、白文君、黄之琦、罗列、池启水、蔡欢 | 拟获二等奖 |
| 120 | 启智润心 同向同行：一引领、三课堂、四融合的研究生思政教育实践 | 广东财经大学 | 邹新月、苏武俊、段丹、何晓聪、吕璞、杨勇、刘瑛、杜奋根 | 拟获二等奖 |
| 121 | 数智赋能 知行合一：创新型会计人才培养模式改革实践 | 广东财经大学 | 邢风云、雷宇、杨志强、陈建林、施赞、汤海溶、温晓 | 拟获二等奖 |
| 122 | 双向多维 互嵌共融：“商法融合”复合型财经法治人才培养综合改革与实践 | 广东财经大学 | 张军、邹新月、晏宗新、邓莉菊、梁宏中、孟国碧、李星、张倩男 | 拟获二等奖 |
| 123 | 基于海洋水产特色的本硕博一体化创新创业人才培养体系的构建与实践 | 广东海洋大学 | 高秀梅、简纪常、张光亚、徐文歆、陈汉能、邓岳文、郑殿峰、郑一鸣 | 拟获二等奖 |
| 124 | 对接产业需求的“一情怀五能力”动物生产类专业“学思践悟行”人才培养改革与实践 | 广东海洋大学 | 安立龙、效梅、尹福泉、赵志辉、刘书成、张丽、甘瑞瑶、吴江、刘文超、康恺、兰瑞霞 | 拟获二等奖 |
| 125 | “三融合、三阶段”培养高素质乡村振兴应用型人才的研究与实践 | 仲恺农业工程学院 | 程萍、朱立学、刘艾、李森、于明霞、陈丽微、赵广、李小红、王春梅 | 拟获二等奖 |
| 126 | 多元协同的应用型生物科学类人才培养探索与实践 | 仲恺农业工程学院 | 周玲艳、程萍、梅永红、梁雪莲、梁红、郑奕雄、赵山岑、权力、唐辉武、冯飞、程桂平、张伟丽、王丽敏、马瑞君 | 拟获二等奖 |
| 127 | 强体魄、育人格：大学体育“学练赛一体化”人才培养模式的构建与实践 | 广东药科大学 | 黎锦城、周亚辉、李映红、梁爱国、林映遂、白恭炜、胡容娇、姜忠生 | 拟获二等奖 |
| 128 | 从本草园到鼎湖山——创建四联驱动，虚实结合药用植物野外实践课程体系 | 广东药科大学 | 严寒静、何梦玲、张宏意、张春荣、刘基柱、唐晓敏、马鸿雁、王淑美、梁嘉 | 拟获二等奖 |
| 129 | 基于非物质文化遗产传承与保护的工艺美术创新创意人才培养模式的构建 | 广州美术学院 | 齐岳、魏华、庞国华、韦璐、方昕、胡宇、谭红宇、吴永强 | 拟获二等奖 |
| 130 | “需求对接，理实一体，知行合一”培养应用型复合型人才 | 广东技术师范大学 | 向凯、陈莹、刘国庄、王健、赵建云、肖琳、蔡磊、赵化 | 拟获二等奖 |
| 131 | “一体三融合，四进五产出”汽车类专业创新型人才培养模式研究与实践 | 广东技术师范大学 | 徐伟、杜灿谊、曾祥坤、孔春玉、容颖、伍强、蔡仁辉、许铨、李锋、高群、甄永康、秦太兴 | 拟获二等奖 |
| 132 | “三融合、三阶段”培养高素质乡村振兴应用型人才体系的岭南实践 | 岭南师范学院 | 陈树思、黄景忠、袁德辉、王贵林、许程明、林浩亮、王恒安、吴爽 | 拟获二等奖 |
| 133 | 新商科“1+3+N”实践教学体系构建与实施 | 岭南师范学院 | 许抄军、刘海英、沈炜、王松波、刘长军、赵改玲、孟毅、陈智崧、朱琪、梁宇卫、周剑熙、钟足峰、王亚新 | 拟获二等奖 |
| 134 | 新时代师范生培养的韩师方略：素养筑基、能力增信、育“两高三强”未来教师 | 韩山师范学院 | 陈树思、黄景忠、袁德辉、王贵林、许程明、林浩亮、王恒安、吴爽 | 拟获二等奖 |

1.2 “3+2”专升本双师型职教师资人才培养模式探索与实践





广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

2021 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目

汽车服务工程“2+0”专升本试点
专业人才培养模式研究与实践

佐证材料二、专业建设（1 项）

2.1 广东省本科高校教学质量与改革工程——车辆工程应用型人才培养示范专业

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕133号

广东省教育厅关于公布 2015 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2015 年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2015〕33号)的安排，省教育厅组织了 2015 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核，现将 2015 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设 180 个大学生实践教学基地、67 个人才培养模式创新实验区、103 部精品教材、190 个教学团队、79 个实验教学示范中心、150 项专业综合改革试点项目、43 项卓越人才培养计划、5 个试点学院、4 个教师教学发展中心、62 个应用型人

应用型人才培养示范专业立项名单

| 序号 | 学校名称 | 项目类别 | 项目名称 | 拟结项时间 | 项目负责人 |
|----|----------|-------------|---------------|----------|-------|
| 1 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 材料科学与工程(金属方向) | 2018年6月 | 社军 |
| 2 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 光电信息与工程(光电信息) | 2018年6月 | 李润华 |
| 3 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 核工程与核技术 | 2017年6月 | 张小明 |
| 4 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 计算机科学与技术 | 2017年6月 | 刘明东 |
| 5 | 华南理工大学 | 应用型人才培养示范专业 | 运动训练 | 2017年5月 | 苏燕 |
| 6 | 广州中医药大学 | 应用型人才培养示范专业 | 计算机科学与技术 | 2018年6月 | 李红 |
| 7 | 广州中医药大学 | 应用型人才培养示范专业 | 英语专业 | 2017年6月 | 黄红燕 |
| 8 | 广州中医药大学 | 应用型人才培养示范专业 | 中医专业 | 2018年5月 | 李剑 |
| 9 | 华南师范大学 | 应用型人才培养示范专业 | 金融学(普仿科学) | 2016年12月 | 熊志华 |
| 10 | 华南师范大学 | 应用型人才培养示范专业 | 金融学 | 2018年5月 | 刘良卫 |
| 11 | 广东外语外贸大学 | 应用型人才培养示范专业 | 会计学 | 2018年5月 | 张健 |
| 12 | 广东外语外贸大学 | 应用型人才培养示范专业 | 物流管理(国际物流与运输) | 2018年6月 | 李明霞 |
| 13 | 汕头大学 | 应用型人才培养示范专业 | 土木工程 | 2018年6月 | 李刘新 |
| 14 | 广东财经大学 | 应用型人才培养示范专业 | 财务管理 | 2018年6月 | 丁力 |
| 15 | 广东医学院 | 应用型人才培养示范专业 | 临床医学 | 2018年6月 | 唐庆 |
| 16 | 广东医学院 | 应用型人才培养示范专业 | 医学检验技术 | 2018年6月 | 李庆 |
| 17 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 护理学 | 2018年6月 | 丁力 |
| 18 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 能源与动力工程 | 2018年6月 | 唐庆 |
| 19 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 自动化 | 2018年6月 | 李庆 |
| 20 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 信息与计算科学(软件工程) | 2018年6月 | 李庆 |
| 21 | 仲恺农业工程学院 | 应用型人才培养示范专业 | 食品质量与安全 | 2018年6月 | 李庆 |
| 22 | 广东药学院 | 应用型人才培养示范专业 | 护理学 | 2017年9月 | 李庆 |
| 23 | 广东药学院 | 应用型人才培养示范专业 | 生物科学 | 2018年5月 | 李庆 |
| 24 | 广东药学院 | 应用型人才培养示范专业 | 生物工程与工艺 | 2018年4月 | 李庆 |
| 25 | 星海音乐学院 | 应用型人才培养示范专业 | 电子音乐 | 2018年5月 | 李庆 |
| 26 | 星海音乐学院 | 应用型人才培养示范专业 | 视觉传达设计 | 2018年6月 | 李庆 |
| 27 | 广东技术师范学院 | 应用型人才培养示范专业 | 车辆工程 | 2018年6月 | 李庆 |
| 28 | 广东技术师范学院 | 应用型人才培养示范专业 | 自动化 | 2018年6月 | 李庆 |
| 29 | 岭南师范学院 | 应用型人才培养示范专业 | 商务英语(水产国际贸易) | 2018年5月 | 李庆 |



廣東技術師範大學
Guangdong Polytechnic Normal University

2021 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目

汽车服务工程“2+0”专升本试点
专业人才培养模式研究与实践

佐证材料三、课程与教材（2 项）

3.1 许铀-《新能源汽车动力电池技术》



广东省教育厅

粤教高函〔2017〕214号

广东省教育厅关于公布 2017 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2017 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》(粤教高函〔2017〕116号)安排,省教育厅组织了 2017 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示,现将 2017 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

确定立项建设省重点专业 20 个、特色专业 62 个、实验教学示范中心 29 个、教学团队 53 个、教师教学发展中心 3 个、试点学院 1 个、精品视频公开课 14 门、精品资源共享课 63 门、在线

(一) 2017 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：020-37627963。

附件：2017 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



附件

| | | | | |
|-----|-----------|----------|---------------------------|-----|
| 38 | 大学生实践教学基地 | 广东技术师范学院 | 广东技术师范学院—华数机器人大学生校外实践教学基地 | 宋海鹰 |
| 109 | 教学团队 | 广东技术师范学院 | 电路与电子基础课程群教学团队 | 向丹 |
| 176 | 精品资源共享课 | 广东技术师范学院 | 工业机器人技术 | 杨永 |
| 177 | 精品资源共享课 | 广东技术师范学院 | 汽车检测与诊断技术 | 杜灿道 |
| 220 | 实验教学示范中心 | 广东技术师范学院 | 汽车工程实验教学示范中心 | 伍强 |



廣東技術師範大學
Guangdong Polytechnic Normal University

2021 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目

汽车服务工程“2+0”专升本试点
专业人才培养模式研究与实践

佐证材料四、实验和实践教学平台（4项）

广东省教育厅

粤教高函〔2017〕214号

广东省教育厅关于公布2017年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2017年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2017〕116号）安排，省教育厅组织了2017年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将2017年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省重点专业20个、特色专业62个、实验教学示范中心29个、教学团队53个、教师教学发展中心3个、试点学院1个、精品视频公开课14门、精品资源共享课63门、在线

| 2017年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单 | | | |
|---------------------------------|----------|----------------------------|-----|
| 大学生实践教学基地 | 广东技术师范学院 | 广东技术师范学院--华数机器人大学生校外实践教学基地 | 宋海鹰 |
| 教学团队 | 广东技术师范学院 | 电路与电子基础课程群教学团队 | 向丹 |
| 精品资源共享课 | 广东技术师范学院 | 工业机器人技术 | 杨永 |
| 精品资源共享课 | 广东技术师范学院 | 汽车检测与诊断技术 | 杜灿谊 |
| 实验教学示范中心 | 广东技术师范学院 | 汽车工程实验教学示范中心 | 伍强 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4.2 广东省示范性教师教育实践基地——汕尾市技工学校



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

工作周报 | 工作周报 | 信息门户 | ENGLISH 手机版

网站导航: 学生 | 教职工 | 校友及访客

高级搜索

首页
学校概况
机构设置
人才培养
学科与师资
科研与服务
招生与就业
合作与交流
招标投标
图书档案
数字校园

[首页 >>](#) [学校要闻 >>](#) [正文](#)

我校15个基地入选第二批省示范性教师教育实践基地

发布日期: 2020-04-17 浏览: 812

为扎实推进我校“新师范”、创建国家教师教育实验区和师范专业认证等方面建设工作，学校积极动员，精心组织开展省级示范性教师教育实践基地遴选和申报工作。根据日前《广东省教育厅关于公布2020年广东省示范性教师教育实践基地立项结果的通知》，我校获批15个第二批广东省示范性教师教育实践基地。截至目前，我校共获批26个省级示范性教师教育实践基地。

| 广东技术师范大学获批2020年省级示范性教师教育实践基地名单 | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|-------|-----------|
| 序号 | 基地名称 | 基地负责人 | 所在学院 |
| 1 | 广东技术师范大学—佛山市顺德区陈赞贤职业技术学校教师教育实践基地 | 蔡文英 | 继续教育学院 |
| 2 | 广东技术师范大学—中山市中等专业学校教师教育实践基地 | 李伟健 | 计算机科学学院 |
| 3 | 广东技术师范大学—海珠区文元祐路小学教师教育实践基地 | 黄凤英 | 数学与系统科学学院 |
| 4 | 广东技术师范大学—顺德职业技术学院教师教育实践基地 | 李健 | 自修学院 |
| 5 | 广东技术师范大学—汕尾市技工学校教师教育实践基地 | 林如波 | 汽车与交通工程学院 |
| 6 | 广东技术师范大学—广州市黄埔区黄埔军校纪念中学教师教育实践基地 | 蔡耀叶 | 文学与传媒学院 |



4.3 广东省科学技术厅——广东省新能源汽车电源与安全系统工程技术研究中心



The screenshot shows the website of Guangdong Polytechnic Normal University. The header includes the university's logo and name in Chinese and English, along with navigation links for '工作周报', '信息门户', 'ENGLISH', and '手机版'. A search bar is located in the top right corner. The main navigation menu contains links for '首页', '学校概况', '机构设置', '人才培养', '学科与师资', '科研与服务', '招生与就业', '合作与交流', '招标投标', '图书档案', and '数字校园'. The main content area features a news article titled '我院新增7个省级工程技术研究中心' (Our school has added 7 provincial engineering technology research centers), dated 2017-10-11. The article text states that the Guangdong Provincial Science and Technology Department issued a notice (粤科函产学研字〔2017〕1649号) regarding the recognition of 2017 provincial engineering technology research centers. It lists seven centers approved by the university, including the '广东省新能源汽车电源与安全系统工程技术研究中心' (Guangdong Provincial New Energy Vehicle Power and Safety System Engineering Technology Research Center) led by Xu Wei. The article concludes by noting that this was the highest number of approvals in the university's history.



4.4 广州市新能源汽车电源系统热安全技术重点实验室

2019年广州市创新平台建设计划实验室建设专题项目立项结果

| 序号 | 项目名称 | 项目承担单位 | 项目负责人 | 支持经费额度(万元) |
|----|------------------------|--------------|-------|------------|
| 1 | 广州市宽禁带半导体芯片及应用系统重点实验室 | 华南理工大学 | 王洪 | 200 |
| 2 | 广州市低维材料与储能器件重点实验室 | 广东工业大学 | 黄少铭 | 200 |
| 3 | 广州市分子与功能影像临床转化重点实验室 | 暨南大学 | 罗良平 | 200 |
| 4 | 广州市加速康复腹部外科重点实验室 | 广州医科大学附属第五医院 | 周新科 | 200 |
| 5 | 广州市木基生物质功能新材料重点实验室 | 华南农业大学 | 郭垂根 | 200 |
| 6 | 广州市农产品质量安全溯源信息技术重点实验室 | 仲恺农业工程学院 | 刘双印 | 200 |
| 7 | 广州市新能源汽车电源系统热安全技术重点实验室 | 广东技术师范大学 | 徐伟 | 200 |
| 8 | 广州市非通用语种智能处理重点实验室 | 广东外语外贸大学 | 蒋盛益 | 200 |
| 9 | 广州市大数据智能教育重点实验室 | 华南师范大学 | 刘梦赤 | 200 |



实验中心

- 广东省汽车工程实验教学示范中心
- 广东省新能源汽车电源与安全系统工程技术研究中心
- 广州市新能源汽车电源系统热安全技术重点实验室
- 广东省教育厅新能源汽车动力电池安全创新团队

广州市新能源汽车电源系统热安全技术... 位置: 首页 > 实验中心 > 广州市新能源汽车电源系统热安全技术重点实验室

广州市新能源汽车电源系统热安全技术重点实验室

发布日期: 2021年03月13日 点击次数: 632

平台名称: 广州市新能源汽车电源系统热安全技术重点实验室

Guangzhou Key Laboratory of Thermal Safety Technology for New Energy Vehicle Power System

建设开始时间: 2019年

一、实验室简介

新能源汽车电源系统热安全技术重点实验室,旨在结合国家中长期科技发展战略及国家、省市战略新兴产业需求,瞄准国内外电源系统系统研究前沿技术和共性关键技术,在结构安全、电安全、热管理等方面,研究电源系统安全的基础理论及关键技术,取得标志性原创成果。

本重点实验室的主要研究方向如下:

- 1、电源系统安全理论基础;开展电源系统匹配与优化配租、结构变形与吸能机理、电接触理论、电磁兼容、电滥用与机械滥用、热失控机理、单体电池性能演化机理、电池状态评估与故障诊断方法等方面的基础研究。通过基础理论研究,有效提高电源系统安全技术水平,推动相关领域的技术进步。
- 2、电源系统安全工程开发技术;开展结构碰撞技术、电气绝缘技术、电气隔离技术、高压互锁技术、上电防瞬态



廣東技術師範大學
Guangdong Polytechnic Normal University

2021 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目

汽车服务工程“2+0”专升本试点
专业人才培养模式研究与实践

佐证材料五、教学改革项目（9 项）

广东省教育厅

特 急

粤教高函〔2016〕236号

广东省教育厅关于公布 2016 年度广东省本科 高校高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2016 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2016〕166 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2016 年省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2016 年度省高等教育教学改革项目共立项 682 项，其中，综合类教改项 177 项，一般类教改项目 505 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

(二)项目立项后,学校应组织专家对项目进行开题论证,进一步优化项目建设目标和实施计划。

(三)省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

省教育厅高教处联系电话:020-37629463; 传真:020-37627963。

— 3 —

附件: 2016 年度广东省本科高校高等教育教学改革项目立项名单



| 2016年度省本科高校高等教育教学改革项目立项名单 | | | | |
|---------------------------|----------|--|---------|-----|
| 序号 | 学校 | 项目名称 | 项目类型 | 负责人 |
| 330 | 广东技术师范学院 | 基于区域经济转型发展需求的专业结构调整研究与实践 | 综合类教改项目 | 许玲 |
| 331 | 广东技术师范学院 | 地方普通本科高校向应用型转型发展研究与实践——以广东技术师范学院为例 | 综合类教改项目 | 戴青云 |
| 332 | 广东技术师范学院 | 高校创新创业教育改革、创新创业人才培养相关研究和实践 | 综合类教改项目 | 张进 |
| 333 | 广东技术师范学院 | 应用型高校新形势下内部教学质量内部保障与监测体系建设 | 综合类教改项目 | 王永超 |
| 334 | 广东技术师范学院 | 基于实践与创新能力培养的汽车工程专业教学模式改革与实践 | 综合类教改项目 | 杜仙谊 |
| 335 | 广东技术师范学院 | 以职业技能和创新能力培养为导向的环境设计专业应用型课程及教学内容体系改革研究 | 综合类教改项目 | 曾丽娟 |
| 336 | 广东技术师范学院 | 多专业融合的汽车工程虚拟仿真实验教学平台建设 | 一般类教改项目 | 孔春玉 |
| 337 | 广东技术师范学院 | 培养非计算机专业学生计算思维能力的教学改革与实践——以《计算机应用基础》课程为例 | 一般类教改项目 | 李香英 |
| 338 | 广东技术师范学院 | 基于数学实验的数学专业分析类课程的教学改革探索 | 一般类教改项目 | 梁海华 |
| 339 | 广东技术师范学院 | 基于产教融合的机械工程专业应用型创新人才培养模式改革与实践 | 一般类教改项目 | 罗忠辉 |
| 340 | 广东技术师范学院 | 电视包装类课程整合优化与实践 | 一般类教改项目 | 耿英华 |
| 341 | 广东技术师范学院 | 基于网络的大学英语课程资源库建设与应用研究 | 一般类教改项目 | 张艳 |
| 342 | 广东技术师范学院 | 面向互联网时代的人力资源管理专业创新创业教学改革研究 | 一般类教改项目 | 孙敏 |

广东省教育厅

特 急

粤教高函〔2016〕236号

广东省教育厅关于公布2016年度广东省本科 高校高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2016年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2016〕166号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了2016年省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定2016年度省高等教育教学改革项目共立项682项，其中，综合类教改项177项，一般类教改项目505项（详细名单见附件）。

二、项目经费

(二)项目立项后,学校应组织专家对项目进行开题论证,进一步优化项目建设目标和实施计划。

(三)省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

省教育厅高教处联系电话:020-37629463; 传真:020-37627963。

— 3 —

附件: 2016 年度广东省本科高校高等教育教学改革项目立项名单



| 2016年度省本科高校高等教育教学改革项目立项名单 | | | | |
|---------------------------|----------|--|---------|-----|
| 序号 | 学校 | 项目名称 | 项目类型 | 负责人 |
| 330 | 广东技术师范学院 | 基于区域经济转型发展需求的专业结构调整研究与实践 | 综合类教改项目 | 许玲 |
| 331 | 广东技术师范学院 | 地方普通本科高校向应用型转型发展研究与实践——以广东技术师范学院为例 | 综合类教改项目 | 戴青云 |
| 332 | 广东技术师范学院 | 高校创新创业教育改革、创新创业人才培养相关研究和实践 | 综合类教改项目 | 张进 |
| 333 | 广东技术师范学院 | 应用型高校新形势下内部教学质量内部保障与监测体系建设 | 综合类教改项目 | 王永超 |
| 334 | 广东技术师范学院 | 基于实践与创新能力培养的汽车工程专业教学模式改革与实践 | 综合类教改项目 | 杜仙谊 |
| 335 | 广东技术师范学院 | 以职业技能和创新能力培养为导向的环游设计专业应用型课程及教学内容体系改革研究 | 综合类教改项目 | 曾丽娟 |
| 336 | 广东技术师范学院 | 多专业融合的汽车工程虚拟仿真实验教学平台建设 | 一般类教改项目 | 孔春玉 |
| 337 | 广东技术师范学院 | 培养非计算机专业学生计算思维能力的教学改革与实践——以《计算机应用基础》课程为例 | 一般类教改项目 | 李香英 |
| 338 | 广东技术师范学院 | 基于数学实验的数学专业分析类课程的教学改革探索 | 一般类教改项目 | 梁海华 |
| 339 | 广东技术师范学院 | 基于产教融合的机械工程专业应用型创新人才培养模式改革与实践 | 一般类教改项目 | 罗忠辉 |
| 340 | 广东技术师范学院 | 电视包装类课程整合优化与实践 | 一般类教改项目 | 耿英华 |
| 341 | 广东技术师范学院 | 基于网络的大学英语课程资源库建设与应用研究 | 一般类教改项目 | 张艳 |
| 342 | 广东技术师范学院 | 面向互联网时代的人力资源管理专业创新创业教学改革研究 | 一般类教改项目 | 孙敏 |

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

(一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

(二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



| | | | |
|-----|----------|-------------------------------------|-----|
| 340 | 星海音乐学院 | 钢琴演奏专业拔尖创新人才培养模式的探索与研究 | 沈劲松 |
| 341 | 星海音乐学院 | 《中国古典舞训练》课程的教学改革与教材建设 | 肖蕊恣 |
| 342 | 广州美术学院 | 创作型人才培养的思政教学研究与实践 | 安琦 |
| 343 | 广州美术学院 | 基于OBE理念的展示空间叙事性设计课程体系的建设和实践 | 曹国媛 |
| 344 | 广州美术学院 | 广美视觉传达专业建设国家级一流本科专业教学改革 | 曹雪 |
| 345 | 广州美术学院 | 以设计驱动粤港澳大湾区城乡社会创新的空间设计教学研究与实践 | 李芃 |
| 346 | 广州美术学院 | 模块结构式工艺美术创新人才培养的教学改革研究与实践 | 齐喆 |
| 347 | 广州美术学院 | 基于供给侧优化的材料创新型染织设计教学改革 | 田顺 |
| 348 | 广州美术学院 | 基于混合式教学模式的工艺美术专创融合课程教学改革实践与研究 | 王新宏 |
| 349 | 广州美术学院 | 视觉传达专业产学研协同创新培养模式研究 | 万千个 |
| 350 | 广州美术学院 | 基于协同创新的商业空间室内设计教学体系的探索与实践 | 许牧川 |
| 351 | 广州美术学院 | 粤港澳大湾区背景下艺术院校一流专业建设探索与实践 | 赵倩 |
| 352 | 广州美术学院 | 基础教学与图式生成—平面图式教研室教学改革与探索 | 赵峥嵘 |
| 353 | 广州体育学院 | 提高体育院校乒乓球专项学生技术水平的多样化教学方法的研究 | 成波锦 |
| 354 | 广州体育学院 | 基于不同专业人才培养目标的《运动训练学》课程教学改革研究 | 崔旭艳 |
| 355 | 广州体育学院 | “支架式”教学模式在武术表演专业《武打动作技能与设计》课程中的应用研究 | 龚惠萍 |
| 356 | 广州体育学院 | 跑步动作技术分析虚拟仿真实验在运动生物力学课程中的应用研究 | 吕长生 |
| 357 | 广州体育学院 | 大数据视野下《体育统计学》微课教学与实践研究 | 林琨 |
| 358 | 广州体育学院 | 基于“互联网+”《运动生物化学》智能教学平台构建及混合式教学模式的研究 | 孟艳 |
| 359 | 广州体育学院 | 体育院校田径普修课微课程设计与应用 | 彭红 |
| 360 | 广州体育学院 | 师范类专业认证背景下体育教育专业人才培养模式重构的研究 | 吴劲松 |
| 361 | 广州体育学院 | 体育教师教学技能虚拟仿真平台建设 | 朱征宇 |
| 362 | 广东技术师范大学 | 职教师资职前培养与职后培训的有机融合研究 | 柏晶 |
| 363 | 广东技术师范大学 | 多维互动模式下《资产评估学》课程的混合式教学改革研究 | 陈芸 |
| 364 | 广东技术师范大学 | 新工科大数据环境下信息管理与信息系统专业 高级人才培养体系研究与实践 | 谷震离 |
| 365 | 广东技术师范大学 | 以创新能力培养为导向的 2+2 高职本科服饰专业教学改革与实践 | 柯慧明 |
| 366 | 广东技术师范大学 | 基于交通仿真沙盘的智能交通实验教学改革 | 李锋 |
| 367 | 广东技术师范大学 | 基于《成本管理会计》课程的形成性评价和多元考核机制构建 | 李洁伦 |
| 368 | 广东技术师范大学 | “互联网+教育”背景下教师教育类课程混合式教学模式探索与实践 | 罗平 |
| 369 | 广东技术师范大学 | 政治认同视域下少数民族大学生思想政治理论课教学改革研究——以概论课为例 | 李尚旗 |

5.4 产学研合作协同育人项目-新工科背景下汽车工程专业课程体系改革与实践



5.5 教育部产学合作协同育人项目——基于嵌入式技术及人工智能的车辆工程专业《汽车电子控制技术》教学及课程体系改革



广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕132 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2018 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2018 年度省高等教育教学改革项目共立项 767 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方

四、其他事项

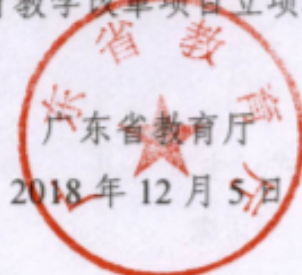
(一) 2018年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

(三) 省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：刘雨濛、李成军， 联系电话：020-37626882、37629463； 传真：020-37627963。

附件：2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



| 2018年度广东省高等教育教学改革项目拟立项名单 | | | | |
|--------------------------|------|----------|---|-------|
| 序号 | 项目类型 | 单位名称 | 项目名称 | 项目负责人 |
| 357 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 新师范背景下的汉语言文学师范专业协同育人的实践与研究 | 白崇 |
| 358 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 应用型商务英语专业课程体系建设研究 -----基于“工作过程系统化”视角 | 郭珊珊 |
| 359 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于BIM的建筑机电设计协同教学体系构建与实践教学改革 | 李丽 |
| 360 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 的应用型本科高校金融学专业课程体系改革研究--广东技术师范学院金融本科专业人才培养 | 刘茂平 |
| 361 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 以IEET专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展 | 宋海鹰 |
| 362 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 应用型转型背景下公共管理类本科专业《政治学原理》多元化考核模式的改革与实践 | 唐斌 |
| 363 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 过程性评价和多元考核机制研究与构建——以《运筹学》课程为例 | 汤志康 |
| 364 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | “新师范”背景下汽车工程专业卓越教师资人才培养标准及课程构建研究 | 王红云 |
| 365 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于创新思维训练的交通运输新专业实践课程教学探索与实践 | 王思卓 |
| 366 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 产教融合视域下应用型高校通识选修课教学改革研究 | 万鑫 |
| 367 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于应用型转型“非遗大师工坊”创新创业实践教学平台体系构建 | 王羊羊 |
| 368 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 习近平新时代中国特色社会主义思想“五进五信”教育教学模式研究 | 余翔 |
| 369 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 面向新工科建设的机械专业应用型教师资人才多元协同培养模式的探索与实践 | 周莉 |
| 370 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于“职业行动导向”的应用型心理学人才培养模式研究 | 张玲燕 |
| 371 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于项目驱动和翻转课堂融合的《Web程序设计》课程改革探索和实践 | 张倩 |

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕132 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2018 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2018 年度省高等教育教学改革项目共立项 767 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人3年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

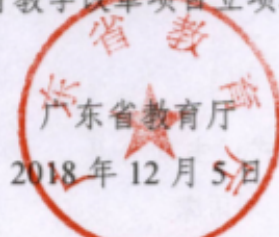
(一) 2018年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

(三) 省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：刘雨濂、李成军，联系电话：020-37626882、37629463；传真：020-37627963。

附件：2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



| 2018年度广东省高等教育教学改革项目拟立项名单 | | | | | |
|--------------------------|------|----------|---|-------|--|
| 序号 | 项目类型 | 单位名称 | 项目名称 | 项目负责人 | |
| 357 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 新师范背景下的汉语言文学师范专业协同育人的实践与研究 | 白崇 | |
| 358 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 应用型商务英语专业课程体系建设研究 ——基于“工作过程系统化”视角 | 郭珊珊 | |
| 359 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于BIM的建筑机电设计协同教学体系构建与实践教学改革 | 李丽 | |
| 360 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 的应用型本科高校金融学专业课程体系改革研究--广东技术师范学院金融学专业人才培养计 | 刘茂平 | |
| 361 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 以IEET专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展 | 宋海鹰 | |
| 362 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 应用型转型背景下公共管理类本科专业《政治学原理》多元化考核模式的改革与实践 | 唐斌 | |
| 363 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 过程性评价和多元考核机制研究与构建——以《运筹学》课程为例 | 汤志康 | |
| 364 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | “新师范”背景下汽车工程专业卓越职教师资人才培养标准及课程构建研究 | 王红云 | |
| 365 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于创新思维训练的交通运输新专业实践课程教学探索与实践 | 王思卓 | |
| 366 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 产教融合视域下应用型高校通识选修课教学改革研究 | 万鑫 | |
| 367 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于应用型转型“非遗大师工坊”创新创业实践教学平台体系构建 | 王羊羊 | |
| 368 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 习近平新时代中国特色社会主义思想“五进五信”教育教学模式研究 | 余翔 | |
| 369 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 面向新工科建设的机械专业应用型职教师资人才多元协同培养模式的探索与实践 | 周莉 | |
| 370 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于“职业行动导向”的应用型心理学人才培养模式研究 | 张玲燕 | |
| 371 | 教改项目 | 广东技术师范学院 | 基于项目驱动和翻转课堂融合的《Web程序设计》课程教学改革探索和实践 | 张倩 | |

5.8 广东省本科高校高等教育教学改革项目——基于新能源汽车的车辆工程专业研教融合的应用型建设



| 2017年度广东省本科高校高等教育教学改革项目立项名单 | | | | |
|-----------------------------|-----|----------|---|-----|
| 342 | 340 | 广东技术师范学院 | 应用型本科高校校企协同育人机制研究 | 陶红 |
| 343 | 341 | 广东技术师范学院 | 新工科视域下《工业机器人技术》课程教学改革与实践 | 肖苏华 |
| 344 | 342 | 广东技术师范学院 | 基于“核心能力”的高校学前教育专业应用型人才培养模式研究与实践 | 孙文云 |
| 345 | 343 | 广东技术师范学院 | 能力本位的职教师资与应用型人才培养实践教学体系探索研究 | 肖蕾 |
| 346 | 344 | 广东技术师范学院 | 大湾区区域产业转型升级中的高校应用型转型研究——以广东技术师范学院物流管理专业为例 | 刘辉 |
| 347 | 345 | 广东技术师范学院 | 面向新工科光电信息专业实践教学模式研究 | 戴军 |
| 348 | 346 | 广东技术师范学院 | 基于新能源汽车的车辆工程专业研教融合的应用型建设 | 许铀 |
| 349 | 347 | 广东技术师范学院 | 基于数据可视化的工程力学应用教学研究 | 陈飞昕 |
| 350 | 348 | 广东技术师范学院 | 基于创新能力培养的教学模式改革研究与实践——以《数字艺术与平面设计》课程为例 | 王竹君 |
| 351 | 349 | 广东技术师范学院 | 基于应用型英语人才培养的混合教学模式构建与实践 | 张彦琳 |
| 352 | 350 | 广东技术师范学院 | 广东应用型本科高校创新创业人才培养模式研究 | 钟晓君 |
| 353 | 351 | 广东技术师范学院 | 发展性教学模式在应用型人才培养中的探索与实践 | 周周 |
| 354 | 352 | 广东技术师范学院 | 基于MOOCs的翻转式英语语言技能课程构建 | 谭雯婷 |
| 355 | 353 | 广东技术师范学院 | “项目模块式教学”和“网络微课翻转课堂”在学生实践与创新能力培养中的联合应用与研究 | 陈湛旭 |
| 356 | 354 | 广东技术师范学院 | 问题驱动法和案例教学结合——对《常微分方程》课程的教学改革探索 | 陈月红 |

5.9 广东省“创新强校”重点项目-新工科背景下的汽车工程创新型人才培养机制探索与实践

广东省教育厅

粤教科函〔2018〕64号

广东省教育厅关于公布2017年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关单位：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大科研项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2017年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的2017年度项目（附件1、附件2）予以公布。

请各单位按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）和以上实施方案的要求，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。省教育厅将适时组织抽检抽查工作，结果将列入“创新强校工程”考核因素。

根据我厅《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作通

| | | | |
|-----|------------------------------------|-----|----------|
| 98 | “新师范”建设背景下卓越教师资一体化培养创新研究 | 柏晶 | 广东技术师范学院 |
| 99 | 广东少数民族地区基础外语教育现状调研与对策研究 | 徐玲 | 广东技术师范学院 |
| 100 | 自媒体环境下高校培育社会主义核心价值观的机制研究 | 田楠 | 广东技术师范学院 |
| 101 | 教育公平视域下粤北地区乡村教师培育研究 | 郭正涛 | 广东技术师范学院 |
| 102 | 新工科背景下的汽车工程创新型人才培养机制探索与实践 | 杜灿宙 | 广东技术师范学院 |
| 103 | “一带一路”背景下泰国外语教育政策发展研究 | 骆凤娟 | 岭南师范学院 |
| 104 | 基于数字图像处理的试卷直接答题自动阅卷方法研究 | 孟祥丽 | 岭南师范学院 |
| 105 | “一带一路”视域下广东—东盟高等教育合作的新机制、政策和发展趋势研究 | 韩进 | 岭南师范学院 |
| 106 | 义务教育阶段特殊教育学校家长参与状况调查研究 | 张晓霞 | 岭南师范学院 |
| 107 | 新师范视域下广东省中小学教师组成结构的演进、问题及策略研究 | 周仕德 | 岭南师范学院 |
| 108 | 粤西高校内部治理诊断与优化研究 | 陈金圣 | 岭南师范学院 |
| 109 | 供给侧改革视域下地方高校大学生职业生涯规划教育实践路径研究 | 许素华 | 韩山师范学院 |
| 110 | 潮汕传统民间艺术教育研究 | 郑亮生 | 韩山师范学院 |
| 111 | 提升教师评价素养的校本培训研究 | 张春珍 | 韩山师范学院 |
| 112 | 潮州市基础教育领域信息技术与教学深度融合研究 | 韦宁彬 | 韩山师范学院 |
| 113 | 童谣对学前儿童非智力因素的培养与实践研究——以潮汕童谣为例 | 冯丽军 | 韩山师范学院 |
| 114 | 基于软件工程理论的中小学课程教学游戏体系的设计和开发 | 赵宪野 | 韩山师范学院 |
| 115 | 校企共享分析测试平台协同培养应用型人才机制研究 | 蒋达洪 | 广东石油化工学院 |
| 116 | 智能型计算机类实验管理系统助力实验教学研究 | 孟亚辉 | 广东石油化工学院 |
| 117 | “互联网+”时代的音乐教育创新模式研究 | 陈晓艳 | 广东石油化工学院 |
| 118 | 基于可视化理论的思维导图教学实践研究——以土木工程专业为例 | 杨云英 | 广东石油化工学院 |
| 119 | 胜任力理论视阈下的市场营销专业体验式实践教学体系构建研究 | 余丽琼 | 广东石油化工学院 |
| 120 | “突出特色、面向工程、强化实践”的油气储运工程应用型人才培养模式研究 | 文江波 | 广东石油化工学院 |
| 121 | 翻转课堂在应用型大学的实践与创新研究 | 王颖 | 广东金融学院 |
| 122 | 高校教师职业倦怠的影响因素及干预策略研究 | 杨洋 | 广东金融学院 |
| 123 | 警务执法规范化仿真训练体系研究 | 李连忠 | 广东警官学院 |
| 124 | 卓越教师专业发展的理论创新与实践变革研究 | 左岚 | 广东第二师范学院 |
| 125 | 卓越小学全科教师培养的研究——以广东省为例 | 陈彩燕 | 广东第二师范学院 |
| 126 | 英语教学中交际能力与语言知识关系的研究 | 刘戈 | 广东第二师范学院 |



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

2021 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目

汽车服务工程“2+0”专升本试点
专业人才培养模式研究与实践

佐证材料六、其他（指导学生获奖、创
新团队等 7 项）

6.1 全国教师教育教学信息化大赛三等奖——基于网络与无线通信的虚实一体化汽车检测诊断教学案例

全国教育教学信息化交流展示活动

获奖证书

杜灿谊、余晓玲、喻菲菲 同志

报送的作品《基于网络与无线通信的虚实一体化汽车检测诊断教学案例》荣获第二十二届全国教师教育教学信息化交流活动高等教育组微课

三等奖



证书编号: 12018322U06060009
官方网站: <http://www.mtsa1998.com.cn>
根据中央电化教育馆【教电馆[2018]199号】文件, 此证书打印有效, 可扫描二维码或登录网站验证。



6.2 第十一届“高教杯”全国大学先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图一等奖



6.3 广东省自然科学基金项目——面向位置精度分布的多关节机器人构型优化研究及应用

广东省科学技术厅文件

粤科规财字〔2018〕207号

广东省科学技术厅关于下达2018年省科技创新 战略专项资金（基础与应用基础研究方向） 第二批项目计划的通知

各有关单位：

2018年省科技创新战略专项资金（基础与应用基础研究方向）第二批项目已经公示无异议，现按规定下达给你们，并载有关事项通知如下：

- 一、本次下达的科技计划项目共828项，经费10040万元。
- 二、各级主管部门和项目承担单位收到本通知后，请尽快按照《广东省科学技术厅关于省科技计划项目合同书管理细则（试行）》（粤科规范字〔2018〕2号）、《关于进一步完善省财政科研项目资金管理政策的实施意见（试行）》（粤委办

〔2017〕13号）有关规定与省科技厅签订项目合同书，并协助下地财政资金（资金计划由省财政厅另文下达）。

三、各级主管部门应履行项目的日常监管职责，督促项目承担单位做好项目的组织实施，并配合有关部门组织开展的监督检查、绩效评价、验收结题、项目审计等相关工作。

四、各项目承担单位要抓紧项目的组织实施，严格按照科技经费的使用范围和有关规定管理好财政资金，确保按期完成科研任务，提升创新能力。项目在研过程中每自然年度第1个月内须向省科技业务管理阳光政务平台（网址 <http://pro.gdltc.gov.cn>）填报上年度执行情况报告。项目完成后，要按照有关规定进行结题。

附件：2018年度广东省科技创新战略专项资金（基础与应用基础研究方向）第二批项目计划安排表



公开方式：依申请公开

广东省科学技术厅办公室 2018年11月5日印发

| | | | | | | |
|----|-----------------|----------|--|-----|-----|-----|
| | 2018A030313753 | 广东技术师范学院 | 面向位置精度分布的多关节机器人构型优化研究及应用 | 许轴 | 10 | 10 |
| | 2018A030313888 | 广东技术师范学院 | 不同工况下的多目标优化仿真研究与应用 | 梁鹏 | 10 | 10 |
| | 2018A0303130111 | 广东技术师范学院 | 分布式储能直流微电网分层协调优化控制策略研究 | 张光勇 | 10 | 10 |
| | 2018A0303130214 | 广东技术师范学院 | “师本而强”与“自立门户”：创业网络视角下新创企业商业生态系统战略影响机制研究 | 李黎 | 10 | 10 |
| | 2018A030313963 | 广东技术师范学院 | 广东服务业对外直接投资的风险防范及投资绩效研究 | 钟晓君 | 10 | 10 |
| 8 | 岭南师范学院 | | | | 80 | 80 |
| | 2018A0303070012 | 岭南师范学院 | 非线性跟踪控制系统的鲁棒边界控制问题 | 梁健 | 10 | 10 |
| | 2018A0303070006 | 岭南师范学院 | 基于表观遗传修饰策略发根两种海洋真菌抗植物病原真菌活性成分 | 陈子明 | 10 | 10 |
| | 2018A030307071 | 岭南师范学院 | 掺杂型MOx-CeO2(M=Co, Mn)催化剂的结构调控及CO氧化构效关系研究 | 张玲玲 | 10 | 10 |
| | 2018A030307039 | 岭南师范学院 | 粤西公路绿道温度效应影响机制及其对人体舒适度的影响 | 刘爽 | 10 | 10 |
| | 2018A0303130161 | 岭南师范学院 | siR159及靶基因GMY8调控骨钙素后效应的机制研究 | 郭海利 | 10 | 10 |
| | 2018A030307068 | 岭南师范学院 | 热塑性交联聚醚醚亚内酯的构建和性能研究 | 高利军 | 10 | 10 |
| | 2018A030307077 | 岭南师范学院 | 基于加权Laguerre多项式的时域有限差分及应用研究 | 陈伟军 | 10 | 10 |
| | 2018A0303130127 | 岭南师范学院 | 创新驱动战略下小微企业创业者创新承诺的影响机制及提升研究 | 刘蔚莹 | 10 | 10 |
| 9 | 佛山师范学院 | | | | 30 | 30 |
| | 2018A0303070006 | 佛山师范学院 | 基于蛋白质组学技术的潮汕牛肉丸排酸鉴别方法研究 | 王志合 | 10 | 10 |
| | 2018A0303070009 | 佛山师范学院 | 西元散Fresnel变换域内基于数字全息加密技术的安全自适应彩色图像水印方法研究 | 余楚瑜 | 10 | 10 |
| | 2018A030307074 | 佛山师范学院 | 面向社区适老蛋白凝胶控制作用及其补益益气功效中的机制研究 | 陈玉忠 | 10 | 10 |
| 10 | 汕头大学 | | | | 170 | 170 |
| | 2018A030307051 | 汕头大学 | 表观遗传学药物清除人巨细胞病毒潜伏感染的可行性研究 | 覃青松 | 10 | 10 |
| | 2018A030313910 | 汕头大学 | 基度对日本糖链HPA合成特性的影响研究 | 王根良 | 10 | 10 |
| | 2018A0303130163 | 汕头大学 | 反义RNA调节CD45选择性剪接的作用和机制研究 | 苏中群 | 10 | 10 |
| | 2018A0303130188 | 汕头大学 | 二糖苷酶来源的糖基转移酶10与CD45 | 苏中群 | 10 | 10 |

6.5 广东省机械工程学会科技成果鉴定——面向能量优化的新能源汽车电源系统设计与开发——国际领先

| | | |
|----------|------|--|
| 成果 登记 | 登记号 | |
| | 批准日期 | |

科学技术成果鉴定证书

粤机学鉴字 (2018) 016 号

成果名称:

面向能量优化的新能源汽车电源系统设计与开发

完成单位: 广东技术师范学院

广州鹏辉能源科技股份有限公司

鉴定形式: 会议鉴定 (盖章)

组织鉴定单位: 广东省机械工程学会

鉴定日期: 2018 年 10 月 24 日

鉴定批准日期: 2018 年 10 月 22 日

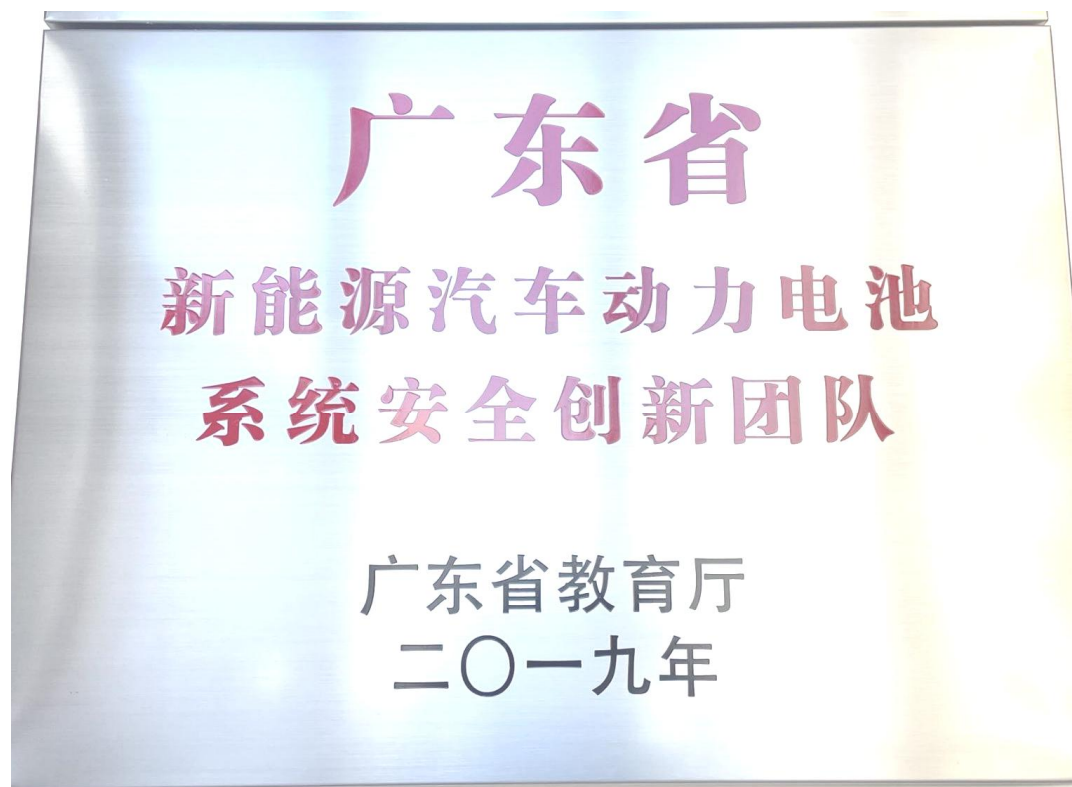
广东省机械工程学会

二〇〇九年制

6.6 广东省科学技术三等奖——高能量密度、高可靠性、长寿命的电动汽车电池组开发与产业化



6.7 广东省教育厅——新能源汽车动力电池系统安全创新团队



九、项目组人员情况证明

项目组人员情况证明

项目主持人，曾祥坤，男，37岁，副教授，目前是广东技术师范大学汽车与交通工程学院在职人员（中层干部）。

特此证明！

项目参与人员信息表

| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职务/职称 | 工作单位 | 分工 | 人员类别 |
|-----|----|----|---------|----------|-----------|----------|
| 孔春玉 | 女 | 41 | 1980.03 | 广东技术师范大学 | 创新实践指导 | 一线教学管理人员 |
| 徐伟 | 男 | 54 | 1967.07 | 广东技术师范大学 | 总体方案设计 | 中层干部 |
| 杜灿谊 | 男 | 41 | 1980.09 | 广东技术师范大学 | 创新实践方案制定 | 中层干部 |
| 伍强 | 男 | 54 | 1967.11 | 广东技术师范大学 | 教学方法研究 | 中层干部 |
| 邓志君 | 男 | 42 | 1979.10 | 深圳职业技术学院 | 教学方法研究 | 一线教学管理人员 |
| 王小莉 | 女 | 35 | 1986.01 | 广东技术师范大学 | 教学模式探究与实践 | 青年教师 |
| 许铀 | 男 | 38 | 1983.05 | 广东技术师范大学 | 教学方法研究 | 一线教学管理人员 |
| 吴劲 | 男 | 32 | 1989.10 | 广东技术师范大学 | 实践实训指导 | 普通教师 |

项目主持人所在学院盖章：



教务处盖章：

