

2021 年广东省高职教
育教学改革研究与实
践项目申报佐证材料

申报人：王磊军

目录

一、主持人佐证材料

1. 在职证明

2. 项目组人员情况说明

3. 主持及参与相关项目

- [1] 编码索引调制在新一代移动通信中的理论与技术研究,校级人才引进项目, 2019-2021, 主持人
- [2] 新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践, 项目编号: GDJG2019082, 2018-2021, 参与人

4. 指导学生申报项目立项

- [1] 智能公交站牌, 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目获校级立项, 2018年, **王磊军**、陈荣军
- [2] 基于微信小程序的酒店管理系统, 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目获校级立项, 2019年, **王磊军**、陈荣军
- [3] 微城高校——大学生就业综合服务平台, 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目获校级立项, 2019年, 陈荣军、梁立基、**王磊军**
- [4] 智能公交站牌, 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目获省级立项, 2019年, **王磊军**、陈荣军
- [5] 面向物联网的 MIMO-OFDM 索引调制高谱效收发方案, 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目获校级立项, 2021年, **王磊军**、陈荣军、曾宪贤
- [6] 无人机在森林灭火中的应用, 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目获校级立项, 2021年, **王磊军**、陈荣军、陈昕叶
- [7] 履行: 零忧虑的出行服务平台, 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目获校级立项, 2021年, **王磊军**、陈荣军
- [8] 无人机在森林灭火中的应用, 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目获省级立项, 2021年, **王磊军**、陈荣军、陈昕叶

5. 指导学生取得成果及获奖

- [1] **王磊军**, 谢嘉健, 彭志鑫, 陈荣军, 赵慧民. 一种智能公交站牌系统[P]. 广东省: CN213241498U, 2021-05-18.
- [2] **王磊军**, 谢嘉健, 彭志鑫, 郑燕君, 吕巨建. 基于物联网技术的智能公交站牌系统 V1.0. 软件著作权.
- [3] 陈荣军, **王磊军**, 赵慧民, 2018 年全国移动互联创新大赛高校组教学成果二等奖
- [4] 陈荣军, **王磊军**, 赵慧民, 2019 年全国移动互联创新大赛全国总决赛三等奖 (指导老师)
- [5] 陈荣军, **王磊军**, 赵慧民, 2020 年全国移动互联创新大赛 (北京赛区) (指导老师)

6. 获得教学相关荣誉

- [1] 广东技术师范大学 2018—2019 学年度课堂教学质量优秀教师
- [2] 计算机科学学院 2019-2020 年度优秀班主任
- [3] 讲授课程《无线通信系统原理》被评为线上教学优秀案例，2020

二、 参与人佐证材料

1. 主持及参与相关项目

- [1] 陈荣军, 5G 应用背景下基于产教融合的新工科物联网专业创新实践人才培养模式研究, 2020 年教育部产学合作协同育人项目, 2021.03, 主持
- [2] 陈荣军, 学科竞赛与科研创新双向驱动新工科研究生创新实践能力的研究与实践, 广东省教育厅, 2020.07
- [3] 陈荣军, 新工科背景下中职物联网专业教学问题研究与分析, 广东技术师范大学, 2019.05
- [4] 陈荣军, 广东省教学质量工程建设项目特色专业-物联网工程(粤教高函[2018]), 广东省教育厅, 2018.12
- [5] 陈荣军, 广东技术师范学院物理与电信工程学院实习实训项目, 教育部高教司-产学合作-广州粤嵌通信科技股份有限公司, 2018.01

2. 相关教研论文

- [1] Rongjun Chen, Xindi Zhang, Min Yang, Haoran Hong, Huimin Zhao, Zhenghong Xiao. Design of Training Platform for the Internet of Things Based on CDIO[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2019 International Conference on Education, E-Learning and Economic Research(IC3ER 2019). Institute of Management Science and Industrial Engineering: Computer Science and Electronic Technology International Society, Weihai, China. 2019:117-121.
- [2] 肖政宏, 陈荣军, 张倩, 梁鹏. 新工科背景下基于项目教学法的人才培养模式的探索和实践[J]. 教育现代化, 2019, 6(21):6-8.
- [3] 陈荣军, 杨敏, 李绮桥, 聂琼, 赵慧民, 何力. 新工科背景下中职物联网实训教学问题的研究[J]. 物联网技术, 2019, 9(12):110-112.
- [4] 陈荣军, 徐献圣, 李绮桥, 聂琼, 赵慧民, 何力. 新工科背景下中职物联网创客教学问题的研究[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(26):120-122.
- [5] 王琳, 陈荣军. 应用型转型背景下的大学物理课程教学改革[J]. 高教学刊, 2020(06):123-125.
- [6] Rongjun Chen, Yani Zheng, Xiansheng Xu, Huimin Zhao, Jinchang Ren, Hong-Zhou Tan: STEM Teaching for the Internet of Things Maker Course: A Teaching Model Based on the Iterative Loop[J]. Sustainability, 2020, 12(14): 5758 (SSCI).
- [7] 梁立基. 大学生开放式思想政治教育探索与实践[J]. 决策探索, 2021(16):22-23.

广东技术师范大学人事处

在职证明

兹证明我单位王磊军，男，身份证号：410622198809236012。
现任计算机科学学院教师，讲师，为我校在编在职人员。
特此证明。

广东技术师范大学人事处

2021年9月1日



项目组人员情况证明

项目主持人，王磊军，男，33岁，讲师，目前是广东技术师范大学计算机科学学院在职人员（青年教师）。特此证明！

项目参与人员信息表

姓名	性别	年龄	职务/职称	工作单位	分工	人员类别
陈荣军	男	43	副院长/副教授	广东技术师范大学	物联网三二分段人才培养体系研究	中层干部
吕巨建	男	37	讲师	广东技术师范大学	实验教学改革与实验室建设	普通教师
尹颖禹	女	48	副教授	广东技术师范大学	基础课程建设	普通教师
曾宪贤	男	29	讲师	广东技术师范大学	校企合作建设	青年教师
黎嘉文	男	33	讲师	广东技术师范大学	教学方法改革、培养模式研究	青年教师
贾西平	男	45	副教授	广东技术师范大学	物联网课群建设与 学生学科竞赛	普通教师
梁立基	男	30	辅导员/助教	广东技术师范大学	课程思政建设	一线教学管理人员
黄昊晶	男	41	副教授	广东理工职业学院	指导技能竞赛	普通教师
李君艺	女	39	副教授	广东理工职业学院	指导技能竞赛	普通教师
唐建清	男	50	副教授	广东理工职业学院	指导技能竞赛	普通教师

项目主持人所在学院盖章：



教务处盖章：



2021年11月18日

主持人佐证材料

主持及参与相关项目

发送时间：2019/5/6 9:09:25

广东技术师范大学

广师大〔2019〕197号

关于公布广东技术师范大学2019年财政专项资金（创强、冲补强、央财）建设项目资金分配方案的通知

各单位：

根据广东省财政厅《关于安排2019年教育发展专项资金（高等教育“冲一流、补短板、强特色”）的通知》（粤财教〔2019〕57号）精神，我校获省财政厅下达2019年“高校创新强校工程”教育发展专项资金3073万元、“冲补强——粤东西北高校振兴计划”教育发展专项资金438万元、“冲补强——特色高校提升计划”教育发展专项资金4232万元，总计7743万元；同时，按照2018年的下达额度，制定了2019年中央财政支持地方高校发展资金的建设项目预算（1110万元）。根据“坚持创新驱动、聚焦重大发展、突出办学特色、坚持公开公正”等基本原则，由教务处、科研处、研究生处、资产与实验室管理处、后勤服务管理处、基建处和发展规划处等职能部门分别组织了2019年财政专项资金入库、出库项目的申报与评审，经专家论证，并由学校校长办公会议审议通过，最终形成2019年财政专项资金（创强、冲补强、央财）建设项目资金分配方案，现予以公布。

附件：广东技术师范大学2019年财政专项资金（创强、冲补强、央财）建设项目资金分配方案

广东技术师范大学

2019年5月5日

报：

送： 学校领导

发： 各单位

2019财政专项资金出库项目（冲补强 特色高校提升计划）

序号	名称	负责人	使用单位	项目管理单位	预算管理单位	金额（万元）	资金类别
1	学校办学条件改善工程（二）	洪启煌	基建处	基建处	发展规划处	640	冲补强（特色高校计划）
2	广东技术师范学院白云校区产教融合项目一期增容工程	洪启煌	基建处	基建处	发展规划处	444	冲补强（特色高校计划）
3	引进高层次人才年薪	许竹君	人事处	人事处	发展规划处	60	冲补强（特色高校计划）
4	特聘教授（含双聘院士）年薪	许竹君	人事处	人事处	发展规划处	75	冲补强（特色高校计划）
5	“青年英才”资助补贴	许竹君	人事处	人事处	发展规划处	20	冲补强（特色高校计划）
6	2017年珠江学者配套经费	邱婧	人事处	人事处	发展规划处	28	冲补强（特色高校计划）
7	双师双能教师认定资助补贴	许竹君	人事处	人事处	发展规划处	25	冲补强（特色高校计划）
8	人才能力提升与发展专项	许竹君	人事处	人事处	发展规划处	222	冲补强（特色高校计划）
9	人才管理信息化建设专项	许竹君	人事处	人事处	发展规划处	60	冲补强（特色高校计划）
10	人才引进科研启动费（朱铮宇）	朱铮宇	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
11	人才引进科研启动费（吴翮卉）	吴翮卉	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
12	人才引进科研启动费（吕巨建）	吕巨建	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
13	人才引进科研启动费（林家勇）	林家勇	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
14	人才引进科研启动费（尹宗斌）	尹宗斌	人事处	人事处	发展规划处	3	冲补强（特色高校计划）
15	人才引进科研启动费（张晓洁）	张晓洁	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
16	人才引进科研启动费（李小萍）	李小萍	人事处	人事处	发展规划处	0.5	冲补强（特色高校计划）
17	人才引进科研启动费（窦畅宇）	窦畅宇	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
18	人才引进科研启动费（熊建斌）	熊建斌	人事处	人事处	发展规划处	8	冲补强（特色高校计划）
19	人才引进科研启动费（张小帆）	张小帆	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
20	人才引进科研启动费（张广亮）	张广亮	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
21	人才引进科研启动费（胡艺）	胡艺	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
22	人才引进科研启动费（毛帅）	毛帅	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
23	人才引进科研启动费（黄崧）	黄崧	人事处	人事处	发展规划处	35	冲补强（特色高校计划）
24	人才引进科研启动费（邓澄）	邓澄	人事处	人事处	发展规划处	8	冲补强（特色高校计划）
25	人才引进科研启动费（李亚）	李亚	人事处	人事处	发展规划处	6	冲补强（特色高校计划）
26	人才引进科研启动费（张帆）	张帆	人事处	人事处	发展规划处	5.5	冲补强（特色高校计划）
27	人才引进科研启动费（朱兴）	朱兴	人事处	人事处	发展规划处	7	冲补强（特色高校计划）
28	人才引进科研启动费（陈志景）	陈志景	人事处	人事处	发展规划处	6	冲补强（特色高校计划）
29	人才引进科研启动费（王磊军）	王磊军	人事处	人事处	发展规划处	6	冲补强（特色高校计划）
30	人才引进科研启动费（张万辉）	张万辉	人事处	人事处	发展规划处	7	冲补强（特色高校计划）
31	人才引进科研启动费（班勃）	班勃	人事处	人事处	发展规划处	3.5	冲补强（特色高校计划）
32	人才引进科研启动费（黄茂勇）	黄茂勇	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
33	人才引进科研启动费（王雨函）	王雨函	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
34	人才引进科研启动费（汤苑芳）	汤苑芳	人事处	人事处	发展规划处	1	冲补强（特色高校计划）
35	人才引进科研启动费（陈健）	陈健	人事处	人事处	发展规划处	5	冲补强（特色高校计划）
36	人才引进科研启动费（容颖）	容颖	人事处	人事处	发展规划处	6.5	冲补强（特色高校计划）
37	人才引进科研启动费（刘健）	刘健	人事处	人事处	发展规划处	7	冲补强（特色高校计划）

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程教育教学 改革研究与实践项目立项名单的通知

各高等职业院校、有关本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194 号），经申报、评审和公示，现将 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2019 年 9 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2019 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教育教学改革研究与实践项目申报书（Word 电子版、PDF 扫描件）和开题报告

书（Word 电子版、PDF 扫描件）等材料发至我厅职终处备案，电子邮箱：gdzyjy@qq.com，邮件主题：学校全称+教育教学改革研究与实践项目开题材料。

联系人：杨帆、张坚雄，联系电话：(020)37629455、37627715。

- 附件：1.教育教学改革研究与实践项目立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：主动公开

校对人：杨帆

广东省高职教育教学改革研究与实践

项目管理要求

一、项目开题

(一) 学校或其他立项单位(以下统一简称学校)教改项目管理部门应在项目立项通知发布之日起的两个月内,组织项目开题,并提交经开题论证的项目申请书(含资金预算)和开题报告书。

(二) 项目开题专家组成员总数须为单数且不得少于 5 名,所有专家均需具备高级职称。其中,项目组成员不得作为开题专家,本单位专家不得超过三分之一,从事教学、管理一线工作的专家不得低于三分之一。

(三) 开题论证不得调整项目名称、项目研究主要内容、项目负责人及成员(含排序),项目研究预期成果、承诺建设资金不得低于原申请书。

(四) 开题论证不通过的,应由所在学校向省教育厅申请撤销立项,填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》,一式三份报省教育厅备案。

二、项目过程管理

(一) 项目实施期间,学校教改项目管理部门应开展中期检查工作,填写项目中期检查报告书,撰写项目管理报告,作为项

目过程管理的佐证材料，在项目验收时提交给省教育厅。

（二）项目实施期间，如需调整经开题论证的项目信息，应由项目负责人提出申请，并按照国家、省和学校规定以及以下要求履行备案手续：

1. 项目研究主要内容与成果不得调整，如因客观条件发生变化无法完成项目研究的，应由项目负责人提出申请，终止项目研究，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，一式三份报省教育厅备案。终止申请应在项目到期前提出，否则视作验收不通过。

2. 项目负责人原则上不得调整，如遇特殊情况，须提出申请说明调整项目负责人具体理由，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，一式三份报省教育厅备案。调整后的项目负责人职称不得低于原项目负责人，并实际主持项目建设工作。如原项目负责人仍在学校，需要取得原项目负责人签字同意；如原项目负责人因过世、调离学校等特殊原因须作调整的，由学校项目管理部门提供相关佐证材料并予以说明。项目负责人仅可调整一次，最迟应在项目到期一年前提出；如离项目到期不足一年时，项目负责人无法承担项目研究，应终止项目研究，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，一式三份报省教育厅备案。

3. 项目组成员调整（包括：增减成员、成员排序调整）。仅可调整一次，最迟应在项目到期半年前调整；成员调整，须项目

组各成员知情，经项目负责人签字同意，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，报学校项目管理部门批准备案即可。

三、项目结题验收

省教育厅委托各项目建设学校按要求组织开展验收工作。各项目建设学校可根据实际情况，将校内验收和省级委托验收结合起来开展。省教育厅视情况对各项目建设学校委托验收工作开展抽查，抽查发现存在验收不严格、不规范等严重问题的，对委托验收结果不予认可，并另行组织专家重新验收相关项目。

（一）验收结论分为：通过、暂缓通过、不予通过。

（二）存在以下情况之一的，验收结论为不通过：1.承诺建设资金不到位；2.材料弄虚作假；3.项目开题、过程管理等违反国家、省有关规定和本通知要求；4.项目负责人存在剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等学术不端行为或存在师德失范行为；5.建设期满应当验收但未参加验收；6.违反国家和省其他相关规定和要求。

（三）项目过程管理缺位不按要求验收、无佐证材料或佐证材料不能证明项目建设情况的，验收结论视具体情况为暂缓通过或不通过。

（四）验收结论为暂缓通过的项目，仅可再延期一年，继续开展项目研究，到期后须再次接受验收；如仍不能通过验收或不参加验收的，验收结论为不通过。

(五) 学校教改项目管理部门应在项目研究到期时，及时组织开展项目验收工作，并按省教育厅要求，上报相关验收材料。

(六) 验收专家组成员总数须为单数且不得少于 5 名，所有专家均需具备高级职称。其中，项目组成员不得作为验收专家，本单位专家不得超过三分之一，从事教学、管理一线工作的专家不得低于三分之一。

四、其他要求

因学术不端或师德失范行为，验收不通过，验收结论公布后 2 年内，项目负责人不得申请省高职教育教学改革研究与实践项目。因其他原因，验收不通过的，验收结论公布后 1 年内，项目负责人不得申请省高职教育教学改革与实践项目。

项目开题、过程管理、结题验收存在问题的学校，省教育厅将视情况，采取减少省质量工程申报限额、取消申报资格等处理措施。

附件 1:

广东技术师范大学

2018 年省高等职业教育教学改革研究与实践项目立项名单

序号	参与单位	项目编号	项目名称	项目负责人
1	广东技术师范大学	GDJG2019077	新师范背景下广东省职教师资培养困境及改革策略研究	罗平
2	广东技术师范大学	GDJG2019078	职教师资人才心理健康教育翻转课堂的实践与研究	王明粤
3	广东技术师范大学	GDJG2019079	信息化背景下高职院校会计教师专业标准研究	张颜瑜
4	广东技术师范大学	GDJG2019080	基于“大平台+”和共享核的高职本科协同育人影视类专业实践教学模式研究	陈军
5	广东技术师范大学、广东建设职业技术学院、广州番禺职业技术学院	GDJG2019081	高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例	李丽
6	广东技术师范大学、广东理工职业学院	GDJG2019082	新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践	陈荣军
7	广东技术师范大学、广东农工商职业技术学院	GDJG2019083	高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究	蔡文英
8	广东技术师范大学、广东农工商职业技术学院	GDJG2019084	高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	陈雪梅
9	广东技术师范大学、广东女子职业技术学院	GDJG2019085	电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践	肖茵茵
10	广东技术师范大学、广东省外语艺术职业学院	GDJG2019086	学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践	陶红
11	广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院	GDJG2019087	高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践	刘茂平
12	广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院	GDJG2019088	基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践	蔡蕾
13	广东技术师范大学、广州铁路职业技术学院	GDJG2019089	商务英语专业高本协同育人研究与实践	贺显斌
14	广东技术师范大学、河源职业技术学院	GDJG2019090	协同育人模式下的高本贯通课程建设研究	张海燕
15	广东技术师范大学、河源职业技术学院、广州番禺职业技术学院	GDJG2019091	高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践	罗永顺
16	广东技术师范大学、深圳信息职业技术学院	GDJG2019092	软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践	梁鹏

主持人佐证材料

指导学生申报项目立项

关于公布 2018 年校级第二期大学生 创新创业训练计划项目立项的通知

各二级学院：

根据《关于开展 2018 年度第二期“院校级大学生创新创业训练计划”项目申报工作的通知》要求，经学生申报、二级学院初评推荐、学校组织专家评审，确定“水产养殖远程监控系统”等 110 个项目为 2018 年我校大学生创新创业训练计划立项项目（校级第二期），立项详见附件。

学校对本次获得立项的项目给予一定的经费资助，立项项目自公布起即可启动，请各二级学院大创项目工作小组按有关要求和进度安排做好项目组织实施、经费管理及使用推进工作。

附件：广东技术师范学院 2018 年第二期校级大学生创新创业训练计划项目立项名单

大学生创新创业训练计划工作小组

（创新创业学院代章）

2018 年 11 月 15 日

（联系人：王玉；联系电话：38765279。）

广东技术师范学院2018年第二期校级大学生创新创业训练计划项目立项名单

立项编号	学院	项目名称	项目负责人	项目负责人学号	指导老师
20180201	电子与信息学院	水产养殖远程监控系统	蔡铁群	2016044543132	韩克、王春安
20180202	电子与信息学院	行之创客教育有限公司	涂健儒	2016044243023	李亚
20180203	电子与信息学院	莱特安全卫士	郭鹏程	2016044543130	刘兰、宋玉林
20180204	电子与信息学院	广州凯特机器人科技信息有限公司	崔瀚基	2017044543131	柳秀山、吴琼、何春平
20180205	电子与信息学院	家用电器的远程监控系统方案	刘伟杰	2016045344111	刘一
20180206	电子与信息学院	智能用电管理系统方案	肖丰泰	2016045344141	刘一
20180207	电子与信息学院	网约车车监控系统方案	潘泰安	2016045344103	韩琼
20180208	电子与信息学院	大学物理虚拟仿真实验开发	黎士富	2017044543111	任光明
20180209	电子与信息学院	智能家居系统	刘江源	2016044543229	余剑生、韩克
20180210	电子与信息学院	基于九轴传感器的动态手势识别	林灿	2016044543011	李亚
20180211	电子与信息学院	基于物联网的农田环境远程监控系统	卢就妍	2016044543036	薛迎霄、程骏
20180212	财经学院	“你好”智适应汉语情景学习应用	郭凯扬	13202056098	彭炜锋
20180213	财经学院	广东省科技型小微企业创新能力与绩效评价研究	赵家贤	2016054743109	陈芸
20180214	财经学院	基于云服务的跨平台心电工作站的研究与设计	林司聪	2016205144116	钟晓君 肖苏华
20180215	财经学院	柚满园电商销售平台—高校受助学生助力“乡村振兴”	陈金燕	2016204343120	陈晓桁
20180216	财经学院	实名农户“学生帮”	黄玥妍	2016204443004	袁裕辉
20180217	财经学院	广东省科技型小微企业协同创新模式研究	陈佳欣	2016054743103	陈芸
20180218	财经学院	乘潮越行——VR+传统文化旅游应用	黄伊涵	2016055543135	鲜于乐娇陈南先
20180219	财经学院	“单身潮”现象对社会环境的影响以及对策分析——基于广州市的调查研究	刘晓婉	2016204343030	赵华
20180220	财经学院	广东省科技型小微企业融资难的原因及对策研究	杨晓玲	2016054743131	陈芸
20180221	财经学院	留守儿童性教育科普	吴佩思	2016095444027	袁裕辉
20180222	财经学院	论民间资本进入养老产业	李晓铜	2016204343010	王钊
20180223	法学与知识产权学院	乡村振兴战略——农村宅基地流转制度法律问题研究	黄楠	2017214143020	黄俊辉
20180224	法学与知识产权学院	广东乡村社区法律顾问制度调查	梁玉娟	2016214143048	沈理平、抗红
20180225	法学与知识产权学院	广州懿匠房地产法律服务有限责任公司	余李欣	2017214143012	于定勇
20180226	管理学院	趣酷游戏化教育平台	杜宇轩	2016024743114	廖丽平
20180227	管理学院	童心	余可漫	2016214443003	林晨
20180228	管理学院	“悦农”app	李鑫俊	2016214243049	卜质琼
20180229	管理学院	(我国)在线餐饮外卖行业发展引发的社会问题调查及对策研究	林俊龙	2016024743139	廖丽萍
20180230	光电工程学院	实验智能助手	王政华	2016105843037	戴军、杨光洲、罗君辉
20180231	光电工程学院	具有扩散功能导光板的设计	马志鹏	2016105843002	陈湛旭、杨光洲
20180232	光电工程学院	多光谱灯设计与制作	张业湘	2017320143010	万巍、陈湛旭
20180233	机电学院	蓄时光·文化创意吧	郭梓演	2016094243028	陈郁芬、郭乙清
20180234	机电学院	文化自信视域下广府文化培养与传承现状分析	马俊杰	2016094243037	陈郁芬
20180235	机电学院	绿色公路-基于非牛顿流体的减速带冲压装置	陈仪	2017094243030	张广潮
20180236	机电学院	太阳能智能百叶窗	韩乐睿	2017094243007	罗永顺
20180237	机电学院	猫爪艺造	梁明军	2016095644158	彭炜峰
20180238	机电学院	“三位一体”智能床头柜	陈崇勤	2017094243035	罗永顺
20180239	机电学院	可拼接矩形红外线燃烧器	胡丽雯	2016095444006	刘大维
20180240	机电学院	一款防溺水安全预警系统	胡思欣	2017094243021	罗永顺
20180241	机电学院	基于STM32的智能家用办公桌	黄荣涛	2017094243031	罗永顺
20180242	机电学院	混合发电机	张毅	2017094243012	罗永顺
20180243	机电学院	智能湿雨伞甩干器	陈美沂	2016095644002	刘大维
20180244	机电学院	智能环保垃圾箱	黄卓富	2016094143037	刘大维

20180245	计算机科学学院	关于高校新疆少数民族职教师范生职业认同感的调研	叶汶靖	2018034843130	杨燕佳
20180246	计算机科学学院	基于深度学习的青光眼辅助诊断应用	胡娟	2016035643007	刘少鹏、贾西平、曾祥书
20180247	计算机科学学院	广州道恩光学电子科技有限公司	王伟永	2016034243026	杨燕佳、黄明睿
20180248	计算机科学学院	益课堂教育科技有限公司	杨伟锋	2016034743015	刘晓勇
20180249	计算机科学学院	智能机器人家庭看护系统	蓝锦清	2016034743016	郝刚、梁鹏
20180250	计算机科学学院	基于大数据分析预警的特殊病人监护系统	邵绮玲	2016034843012	郝刚、梁鹏
20180251	计算机科学学院	基于动态图像的人脸微表情识别	邱致琳	2016034743001	林智勇
20180252	计算机科学学院	基于生成式对抗网络的眼底图杯盘分割方法	林晓鹏	2016034743141	刘少鹏
20180253	计算机科学学院	大学生创新创业训练项目管理系统	方俊杰	2018035043007	杨燕佳、彭炜烽
20180254	计算机科学学院	一种基于深度学习的青光眼辅助分级方法研究与实现	陈昌海	2016034743142	贾西平
20180255	计算机科学学院	智能卡表面质量视觉检测系统	陈荣杰	2016034743051	郝刚、梁鹏
20180256	计算机科学学院	智能公交站牌系统	彭志鑫	2018035743032	王磊军、陈荣军
20180257	计算机科学学院	基于移动互联网的便携式大学生体质检测系统	李晓莺	2016034243006	卢旭
20180258	教育科学与技术学院	广州农村留守儿童创新型互联网美育教育产品的情感化设计	林玉妙	2016084643026	王竹君
20180259	教育科学与技术学院	基于VR技术的心理测试课件设计与应用	张厚华	2016084643041	朱姝
20180260	教育科学与技术学院	特色乡村纪录片创作——艺术小洲村	黄诗嫚	2017085144024	吴天生
20180261	教育科学与技术学院	关于“走进拆迁户的生活”——基于“对乡镇进行异地拆迁现状调查和分析”的调研报告	罗茜	2016084544026	王孜
20180262	教育科学与技术学院	让银发老人和社会接轨——基于老年人脱离社会原因调查和解决对策分析	翟浩森	2016274244028	李宁、张玲燕
20180263	教育科学与技术学院	大学生抑郁症的现状调研——以广州地区为例	张钰团	2017085144028	吴天生
20180264	美术学院	湛江游神民俗文化在现代日常用品中的活化研究	郁榆榆	2016075844008	张锋美、张璐璐
20180265	美术学院	家用智能紫外线设计	曾益杨	201694543022	刘兴
20180266	美术学院	“Fashion Buffet”工作室自助搭配服装定制系统研究开发	林紫斌	2016074543002	鹿新杰
20180267	美术学院	智能家居空气净化器	戴韵龄	2016096244001	刘兴
20180268	美术学院	环艺产学研中心空间创意设计	庄鸿铃	2016075643115	陈静敏
20180269	美术学院	三维传统文化动画——相	卢昶全	2016074743003	黄爱民
20180270	美术学院	工笔图像素材在日用品装饰领域中的应用实践	张玉珍	2016075444012	刘宁
20180271	汽车与交通工程学院	一种汽车尾气远程智能监测系统设计	谭晓婷	2016114143015	杜灿谊
20180272	汽车与交通工程学院	广州智通科技有限公司	张晶晶	2016114343022	吴彦潮
20180273	汽车与交通工程学院	基于Labview Vision视觉开发的集成人脸识别系统的研究	钟立波	2016114243118	秦太兴
20180274	汽车与交通工程学院	基于可调频易调节式自适应动力吸振器	冯启明	2016114343038	曾祥坤
20180275	汽车与交通工程学院	基于Arduino单片机控制的带记忆功能挡位可调节节能电风扇	彭国玲	2017114243020	杜灿谊
20180276	汽车与交通工程学院	空气投影式交通虚拟信号墙	吴泓瑜	2016114343019	吴劲
20180277	汽车与交通工程学院	基于Openmv+Arduino的盲人出行辅助眼镜设计	王家杰	2016114143143	王思卓
20180278	数学与系统科学学院	智能妈妈机器人	陈晓荔	2016034643033	彭雪
20180279	数学与系统科学学院	智能生活链	吴威	2017310244123	赵琿
20180280	数学与系统科学学院	指纹校园通	罗润发	2017310143030	王婷婷
20180281	外国语学院	茶叶企业品牌营销问题与对策研究	邹琪琪	2017063143004	梁婷
20180282	外国语学院	EasyGym 易健工作室	陈怡良	2017320143014	徐康康
20180283	文学与传媒学院	新时代高校共青团促进大学生创业的路径优化	杨丽云	2016015244103	陈小花、刘雯璇
20180284	文学与传媒学院	恐龙蛋创意写作营——教育部新课标下小学生写作教学改革	卢宇斌	2016015244204	张福萍、王沛纯
20180285	文学与传媒学院	大学生文化自信的时代养成——基于“党代表工作坊”的实践	黄丽云	2016015244020	林庆、陈秋玲
20180286	文学与传媒学院	乡村振兴战略视角下的古村落活化之路——以江门台山市水步	陈莹莹	2016015443014	刘雯璇、陈小花
20180287	文学与传媒学院	惠州客家民歌纪录片创作	叶圳豪	2016084743001	耿英华
20180288	文学与传媒学院	基于乡村振兴战略下惠州周田村的文化旅游资源整合与开发	吴蕴懿	2016084743003	刘雯璇、王思民
20180289	文学与传媒学院	快乐贩售馆——基于文化仪式感的价值传递与实践研究	郑思敏	2016015244209	王友涵
20180290	文学与传媒学院	资深渔村文化纪录片创作	林锦娃	2018015643038	常馨元

20180291	文学与传媒学院	外卖恒温科技	王依曼	2016015344422	白雪飞、陈小花
20180292	音乐学院	幼儿音乐通识教育教学基地	丁晓琳	2017285144001	商蕤
20180293	音乐学院	基于互联网+时代下的生死认识——入殓师的社会责任研究	李倩倩	2014285244027	陈伟伟
20180294	音乐学院	广师大校园自媒体	毛新月	2016285344014	洪宝成、黄伟文
20180295	音乐学院	网红健身餐饮规划园	郭婉晨	2016285344017	黄伟文
20180296	自动化学院	基于机器视觉的自动识别跟踪无人机	梁金威	2016105743040	袁飞
20180297	自动化学院	基于无线充电技术的电磁节能智能小车	颜逸贤	2016104943122	刘克江
20180298	自动化学院	基于BIM的绿色图书馆设计	朱晓谋	2016104943018	李丽
20180299	自动化学院	超宽带室内定位系统设计与开发	蔡泽校	2017104843006	袁飞
201802100	自动化学院	基于窄带物联网和Qt的远程老人健康监护系统	邱萍安深	2016105544005	庄鑫财
201802101	自动化学院	基于机器视觉的配电房图像智能分析系统	蔡鸿基	2016105444406	周卫
201802102	自动化学院	基于PI算法的移动机器人自适应灰度循迹传感器	罗燕璇	2016105743025	郝郡红、袁飞
201802103	自动化学院	基于机器视觉与深度学习的智能节能高校楼宇系统	廖勤俭	2016104843019	马锐军
201802104	自动化学院	城市地下管道探测定位系统	陈德宁	2016104843113	肖蕾
201802105	自动化学院	防溺水装置	朱梓聪	2018104143025	汤珊珊
201802106	自动化学院	基于BIM的绿色别墅设计	夏梓婷	2016104943019	王冠培
201802107	自动化学院	基于深度学习的人性化室内生活系统	张碧婷	2016105544019	庄鑫财、袁飞
201802108	自动化学院	基于神经网络深度学习的智能温室控制系统	郑浩鑫	2016104843024	李丽
201802109	自动化学院	基于树莓派的实验室人脸识别门禁与考勤系统的开发与实现	袁嘉祺	2016105544037	肖蕾
201802110	自动化学院	仿生跨障碍全地形机器人运动控制研究	许永楷	2016105444010	祁伟

关于公布2019年校级第一期大学生创新创业训练计划项目立项的通知

发布日期: 2019-05-07 浏览: 1060

各二级学院:

根据《关于开展2019年度第一期“院校级大学生创新创业训练计划”项目申报工作的通知》要求,经学生申报、二级学院初评推荐、学校组织校外专家评审,确定“基于VR技术的创新创业培训教学及评估体系”等142个项目为2019年我校大学生创新创业训练计划立项项目(校级第一期),立项详见附件。

学校对本次获得立项的项目给予一定的经费资助,立项项目自公布起即可启动,请各二级学院大创项目工作小组按有关要求和进度安排做好项目组织实施、经费管理及使用推进工作。

附件:  [广东技术师范大学2019年第一期校级大学生创新创业训练计划项目立项名单.xls](#)

(联系人:王玉;联系电话:38765279。)

大学生创新创业训练计划工作小组

2019年5月6日

附件【[广东技术师范大学2019年第一期校级大学生创新创业训练计划项目立项名单.xls](#)】已下载830次

广东技术师范大学2019年第1期校级大学生创新创业训练计划项目信息汇总表

201901049	计算机科学学院	带机器视觉自主行驶的智能快递小车	林佳超	2016035743018	杨宇强、陈志翔、李春林、袁一哲	梁琼	创新训练
201901050	计算机科学学院	基于物联网技术的智能快递物流系统	马勇枝	2016035743039	杨伟锋、梁柏强、曾伟乐	吕巨建、陈荣军、赵慧民	创新训练
201901051	计算机科学学院	康源青果品农民专业合作社	陈锦涛	2016034243003	陈锦涛、王伟永、林冠宇、林咏	彭炜锋、杨燕佳	创业训练
201901052	计算机科学学院	裹仓公司	何清莹	2018035244005	林秋燕、谢梓健、陈华亮、陈佳瑾、吴君美	涂青云	创业训练
201901053	计算机科学学院	基于物联网与人工智能技术的智能宠物管理系统设计	梁柏强	2016035743047	梁柏强、于永兴、李绮桥、谢嘉健	陈荣军、赵慧民	创新训练
201901054	计算机科学学院	基于微信小程序的酒店管理系统	方俊耿	2018035743046	方俊耿、莫徽浩、陈泽宏、姚成思、何晴	王磊军、陈荣军	创新训练
201901055	计算机科学学院	基于CSI信号的室内无线定位技术研究	钟国豪	2016035743034	钟国豪, 田维君, 林佳超, 杨汉杰, 陈利	魏纵横	创新训练
201901056	计算机科学学院	云之膳智慧饭堂	陈晓静	2018035743140	陈晓静、陈豪源、林煜皓、刘海宏	吕巨建、陈荣军	创新训练
201901057	计算机科学学院	基于物联网技术的智能移动垃圾桶系统及云平台设计	王培贤	2018035743147	王培贤 顾正燊 林仁藩 王佳涛 谢河勇	陈荣军、赵慧民	创新训练
201901058	计算机科学学院	“萌宝疫苗笔记”	陈思丹	2018034743019	黄子言、黄铭杰、蔡曼纯、梁祖铭	杨燕佳	创业训练
201901059	计算机科学学院	专插本工学社教育	陈金茂	2016035144243	陈金茂	管文彪	创业训练
201901060	计算机科学学院	微城高校——大学生就业综合服务平台	陈灿辉	2018035743024	徐莹凤、江昱臻	陈荣军、梁立基、王磊军	创新训练
201901061	计算机科学学院	基于物联网技术的校园实验室智能安全管理系统方案	陈晓静	2018035743140	陈晓静、陈豪源、刘海宏、林煜皓	吕巨建、陈荣军、赵慧民	创新训练
201901062	计算机科学学院	基于大数据和人工智能的智慧食堂系统	饶瑜芳	2018035403012	肖晓容、陈丽敏、黄宏兴、胡彤彤、郭婉怡、李丽娟	杨燕佳	创新训练
201901063	计算机科学学院	基于JAVAWEB与小程序的学生综合素质评价系统	詹庚儒	2018034843039	詹庚儒、蓝伟雄、陈浩咏、范春妹、郑思敏、苗奕琛、杨汉杰、马琦姿	杨燕佳	创新训练
201901064	计算机科学学院	老西关吃喝玩乐指南	王泽华	2018034243002	骆俊霖 蔡曼虹 梁嘉丽	张倩	创业训练

关于我校推荐2019年省国家级大学生创新创业训练计划项目的公示

发布日期: 2019-05-08 浏览: 1463

各二级学院:

根据《广东省教育厅关于报送2019年度国家级、省级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》(粤教高函[2019]40号)要求,经学院申报、校外专家评审,拟推荐“基于机器视觉的自动识别跟踪无人机”等120个项目为2019年度省国家级大学生创新创业训练计划项目,现予以公示。(项目详情见附件)

公示期2019年5月8日—5月14日。公示期间,如有异议或问题反映,可通过电话、来信、邮件等方式向创新创业学院实名反映,反映问题需实事求是。

受理地点:校本部工业中心402办公室

联系电话:38765279

电子邮件:562206851@qq.com

附件:  [广东技术师范大学2019年省国家级大学生创新创业训练计划项目申报一览表.xls](#)

大学生创新创业训练计划工作小组

2019年5月8日

广东技术师范大学2019年省国家级大学生创新创业训练计划项目申报一览表

15	计算机科学学院	智能机器人家庭看护系统	蓝锦清	2016034743016	郝刚、梁鹏	创新训练	国家级
16	计算机科学学院	基于大数据分析预警的特殊病人监护系统	邵绮玲	2016034843012	郝刚、梁鹏	创新训练	国家级
17	计算机科学学院	基于动态图像的人脸微表情识别	邱致琳	2016034743001	林智勇	创新训练	国家级
18	计算机科学学院	基于物联网与人工智能技术的智能宠物管理系统设计	梁柏强	2016035743047	陈荣军、赵慧民	创新训练	国家级
63	计算机科学学院	基于生成式对抗网络的眼底图杯盘分割方法	林晓鹏	2016034743141	刘少鹏	创新训练	省级
64	计算机科学学院	一种基于深度学习的青光眼辅助分级方法研究与实现	陈昌海	2016034743142	贾西平	创新训练	省级
65	计算机科学学院	基于深度学习的青光眼辅助诊断应用	胡娟	2016035643007	刘少鹏、贾西平、曾祥书	创新训练	省级
66	计算机科学学院	广州道恩光学电子科技有限公司	王伟永	2016034243026	杨燕佳、黄明睿	创业实践	省级
67	计算机科学学院	大学生创新创业训练项目管理系统	方俊杰	2018035043007	杨燕佳、彭炜烽	创新训练	省级
68	计算机科学学院	智能公交站牌系统	彭志鑫	2018035743032	王磊军、陈荣军	创新训练	省级
69	计算机科学学院	基于移动互联网的便携式大学生体质检测系统	李晓莹	2016034243006	卢旭	创新训练	省级
70	计算机科学学院	关于高校新疆少数民族职教师范生职业认同感的调研	叶汶靖	2018034843130	杨燕佳	创新训练	省级
71	计算机科学学院	带机器视觉自主行驶的智能快递小车	林佳超	2016035743018	梁琼	创新训练	省级
72	计算机科学学院	基于物联网技术的智能快递物流系统	马勇枝	2016035743039	吕巨建、陈荣军、赵慧民	创新训练	省级
73	计算机科学学院	康源青果品农民专业合作社	陈锦涛	2016034243003	彭炜烽、杨燕佳	创业训练	省级
74	计算机科学学院	裹仓公司	何清莹	2018035244005	涂青云	创业训练	省级
75	计算机科学学院	智能卡表面质量视觉检测系统	陈荣杰	2016034743051	郝刚、梁鹏	创新训练	省级

关于公布2021年校级大学生创新创业训练计划项目（广州校区）立项的通知

发布日期：2021-04-02 浏览：1508

各学院：

根据《关于开展2020—2021学年度广东技术师范大学院校级大学生创新创业训练计划项目申报工作的通知》要求，经学生申报、二级学院审核推荐、学校组织专家评审，确定“半岛书屋”等327个项目为我校2021年校级大学生创新创业训练计划立项项目（详见附件）。

学校将对本次获得立项的项目给予一定的经费资助，立项项目自公布起即可启动，请各二级学院大创项目工作小组按有关要求和进度安排做好项目组织实施经费管理及使用推进工作。

请各项目负责人积极认真开展项目，学校将于2021年5月初组织项目进度考核工作，考核结果将作为遴选国家级、省级大学生创新创业训练计划项目的重要依据。

大学生创新创业训练计划小组

2021年4月2日

广东技术师范大学2021年度校级大学生创新创业训练计划项目推荐信息汇总表

序号	学院	项目名称	项目负责人	项目负责人学号	项目组其他成员	指导教师	项目类型
99	计算机科学学院	室内CO检测与窗户联动智能控制系统	黄石平	2019094143042	汪龙浩、詹江涛、王嘉浩、凌林燕	詹瑾、谢桂园、陈润伟	创新训练项目
100	计算机科学学院	水产自动喂养及水质监控智能无人船	谭天浪	2019035144036	张誉献、林健浩、黄石平、许少龙、	詹瑾、李伟键、陈润伟	创新训练项目
101	计算机科学学院	基于Matlab平台的飞机外观雷击缺陷检测研究	李俊杰	2019035144032	张嘉松、周灵诗、陈玺茵、周梓欣、	魏纵横、钟智彦、林智勇、卢志刚、彭轶涛	创新训练项目
102	计算机科学学院	基于蓝牙beacon技术的物联网智能送餐车	黄恺天	2020035944022	吴宇森、蓝栋鑫、罗伊琳、林仁毅、	陈荣军、马威	创新训练项目
103	计算机科学学院	森林火灾监测算法研究	郑锴薇	2019035743026	向丽倩、韦梅萍、云燕萍、冯莞远、	曾宪贤、陈荣军、吕巨建	创新训练项目
104	计算机科学学院	无人机在森林灭火中的应用	赖剑宾	2019035743042	李国浩、陈文浩、何懿、	王磊军、陈荣军、陈昕叶	创新训练项目
105	计算机科学学院	校园文创产品服务平台	林楷川	2020035843106	林楷川、蔡佳展、黄学熙、温浩南、曾运标、	李安玘	创业训练项目
106	计算机科学学院	新一代空气源直饮水设备	肖慧琪	2019035743129	李淑媛、李佳欣、云燕萍、向丽倩、	黄海燕	创业实践项目
107	计算机科学学院	慧无人农场下的遥感农情感知研究	王思达	2019034243033	周昱彬、梁淑婷	黄华盛	创新训练项目
108	计算机科学学院	乡村振兴战略下粤北地区乡村教师培养现状调研	黄丹丹	2020035944035	黄子慧、姚晓萍、李惠婵、李清华	覃礼媛、叶鑫泉、罗春华	创新训练项目
109	计算机科学学院	面向物联网的MIMO-OFDM索引调制高谱效收发方案	黄楚基	2019035743020	罗友成、赵振辉	王磊军、陈荣军、曾宪贤	创新训练项目
110	计算机科学学院	履行：零忧虑的出行服务平台	朱宇康	2018035743044	吴星池、韩金龙、林之宏、陈天悦	王磊军、陈荣军	创业训练项目
111	计算机科学学院	校园文创产品服务平台	林楷川	2020035843106	蔡佳展、黄学熙、温浩南、	李安玘、覃礼媛、曾运标	创业训练项目

关于推荐2021年度国家级、省级大学生创新创业训练计划立项项目的公示

发布日期: 2021-06-18 浏览: 1790

各单位:

根据《广东省教育厅关于报送2021年度国家级、省级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》要求,经学院申报、专家评审,我校拟推荐《智能化背景下初创团队创业财务咨询服务体系构建研究》等100个项目为2021年度国家级、省级大学生创新创业训练计划立项项目。其中,《基于LoRa跳频数字电台的电力应急多跳组网通信研究》重点支持领域国家级项目;《太阳能-氢能发电装置》等4个项目为重点支持领域省级项目,现予以公示(项目详情见附件)。

公示时间:自本公示发布之日起5个工作日。公示期间,如有异议,请以电话或书面形式向我校大学生创新创业训练计划工作小组(校本部广东工业实训中心402)反映。反映情况时要自报或签署真实姓名,要有具体事实;不报或不签署真实姓名的,以及不提供具体事实材料的,一律不予受理。

联系人:王老师、张老师 联系电话:020-38765279

电子邮箱:gpnu_dachuang@163.com

联系地址:校本部广东工业实训中心402

附件:广东技术师范大学关于推荐2021年度国家级、省级大学生创新创业训练计划立项项目公示

广东技术师范大学大学生创新创业训练计划工作小组

2021年6月18日

广东技术师范大学关于推荐2021年度国家级、省级大学生创新创业训练计划立项项目公示

所属学院	项目名称	项目负责人	负责人学号	项目类别	指导教师	项目级别	项目类别	备注
计算机科学学院	小快通——守护独居老人安全的智能应急报警器	李雅妍	2019035643021	创新训练项目	魏纵横、盘茂杰、林智勇、彭轶涛、王鑫、王文俊	国家级	一般项目	
计算机科学学院	水产自动喂养及水质监控智能无人船	谭天浪	2019035144036	创新训练项目	詹瑾、李伟健、陈润伟	国家级	一般项目	
计算机科学学院	基于LoRa跳频数字电台的电力应急多跳组网通信研究	李昊	2019114243039	创新训练项目	魏纵横、温剑丰、林智勇、彭轶涛、尹以雁、白洋	国家级	重点支持领域项目	直推
计算机科学学院	一种基于前房角图像的青光眼分级算法与系统	陈佳洋	2018034243016	创新训练项目	贾西平	国家级	一般项目	直推
计算机科学学院	无人机在森林灭火中的应用	赖剑宾	2019035743042	创新训练项目	王磊军、陈荣军、陈昕叶	省级	一般项目	
计算机科学学院	基于AIoT的智能垃圾桶系统	魏志勇	2019035743108	创新训练项目	陈荣军、赵慧民、卢旭	省级	一般项目	
计算机科学学院	基于计算机视觉的物品分拣系统	曾景豪	2019035043033	创新训练项目	盘茂杰、魏纵横	省级	一般项目	
计算机科学学院	基于Wi-Fi和UWB的融合室内定位系统研究	曹志坚	2018034743127	创新训练项目	魏纵横、罗梓元、林智勇、彭轶涛、孔倩倩、祝捷	省级	一般项目	
计算机科学学院	基于STM32的小型四旋翼无人机飞行控制系统算法研究与设计	陈远熔	2019034743030	创新训练项目	魏纵横、林智勇、陈昕叶、彭轶涛、孔倩倩、祝捷	省级	一般项目	
计算机科学学院	基于树莓派的RFID和4G双模实验室资产管理系统	卢依思	2019035043018	创新训练项目	魏纵横、盘茂杰、林智勇、彭轶涛、王鑫、王文俊	省级	一般项目	直推
计算机科学学院	高校毕业生招聘一体化管理系统	方嘉锐	2018034843115	创新训练项目	杨燕佳	省级	一般项目	直推
计算机科学学院	广东高校新疆少数民族大学生适应、融合与认同现状的调查研究	汤宝蓝	2018034843136	创新训练项目	迪娜古丽、杨燕佳	省级	一般项目	直推
计算机科学学院	古南粤·新活力——电商乡村振兴战略计划，打造岭南特色品牌	詹玮仪	2019320143315	创业实践项目	李薇	省级	一般项目	

主持人佐证材料

指导学生取得成果及获奖

证书号第 13208428 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种智能公交站牌系统

发明人：王磊军;谢嘉健;彭志鑫;陈荣军;赵慧民

专利号：ZL 2020 2 1898467.X

专利申请日：2020 年 09 月 02 日

专利权人：广东技术师范大学

地址：510631 广东省广州市天河区中山大道西 293 号

授权公告日：2021 年 05 月 18 日

授权公告号：CN 213241498 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



证书号第 13208428 号



专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 09 月 02 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

广东技术师范大学

发明人：

王磊军；谢嘉健；彭志鑫；陈荣军；赵慧民

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第6577882号

软件名称： 基于物联网技术的智能公交站牌系统
V1.0

著作权人： 广东技术师范大学;王磊军;谢嘉健;彭志鑫;郑燕君;吕
巨建

开发完成日期： 2020年09月02日

首次发表日期： 2020年09月24日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2020SR1774880

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的
规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 06945679



2020年12月09日

荣誉证书

基于移动互联网技术的智能拐杖及云服务平台 荣获

2018年全国移动互联网创新大赛 高校 组教学成果 二 等奖。特颁

此证，以资鼓励。

获奖单位：广东技术师范学院

获奖者：高陈荣军 王磊军 赵惠民

中国通信学会

二零一八年十一月

荣誉证书

移动互联+区块链的安全共享民宿服务系统 项目：

荣获2019年（第五届）全国移动互联创新大赛总决赛高校

组三等奖，特发此证，以资鼓励！

所属高校：广东技术师范大学

指导老师：陈荣军 王磊军 赵慧民

团队成员：方俊耿 姚成思 林煜皓 陈泽宏 莫徽浩

中国通信学会

二零一九年十一月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

基于智能网的垃圾智能分类机器人项目：(北京赛区) 三等奖。

特颁此证，以兹鼓励。

获奖者： 郝志君 郝雅妮 黄宏兴 刘美玲 王培贤 杨起超 陈豪源
指导教师： 陈荣军 王磊军 赵慧民



主持人佐证材料

获得教学相关荣誉

2018 - 2019学年度课堂教学质量优秀教师名单公示

发布日期: 2019-07-12 浏览: 1508

经各教学单位评选推荐、校教学指导委员会审核通过,确定黄丽莹等304位教师为我校2018-2019学年度教学质量优秀教师,现予以公示。

公示期为2019年7月12日-2019年7月19日。若对上述评选结果有异议,请在公示期内电话或书面向教务处评估科反映,反映情况时请自报或签署真实姓名。

联系人: 孔老师 电话: 38256485, 13825138656

邮箱: gspj@gpnu.edu.cn

办公地点: 校本部三栋405

附件: 2018-2019学年度课堂教学质量优秀教师公示名单

教务处

2019年7月12日

附件:

2018 - 2019 学年度课堂教学质量优秀教师名单

电信学院 (10 人):

黄丽莹 王立功 李亚 刘一 刘燕 刘兰 单纯 余剑生
张琴 吴琼

计算机科学学院 (18 人):

陈荣军 王磊军 吕巨建 谢丽 肖茵茵 柏柯嘉 黎建
刘志荣 赵剑冬 韩腊萍 张敬东 冯文辉 李艺晴
陈智斌 刘少鹏 张倩 林萍 邹卫强

机电学院 (14 人):

杨勇 吴晓丹 徐兰英 罗永顺 林峰 闫华 孙洪颖
陈飞昕 左茜 陈健 刘大维 张广潮 吴晓珊 徐汉文

汽车与交通工程学院 (9 人):

高群 张小帆 许铀 王红云 陈华竣 李薇 吴劲
肖志荣 吴彦潮

自动化学院 (14 人):

袁飞 祁伟 顾家菑 许兆庆 王中生 宋海鹰 班勃
熊建斌 周卫 胡俊敏 王娜 张先勇 刘增洋 黄曼琳

光电工程学院 (7 人):

戴军 陈湛旭 何影记 蒋庭君 刘景琳 郑允宝 朱兴

荣誉证书

王磊军同志被评为 2018-2019 学年度课堂
教学质量优秀教师，特发此证，以资鼓励。

广东技术师范大学

2019年7月

计科院2019-2020年度优秀班主任公示名单

作者： 时间：2020-07-02 点击数：247

计科院2019-2020年度优秀班主任公示名单

计科院2019-2020年度优秀班主任考核评选工作经过个人总结、量化考核、学院班主任工作领导小组研究，决定推荐王磊军等6名同志为优秀班主任，现予以公示。

一、优秀班主任（6人，排名不分先后）：

王磊军 涂青云 欧阳佳 罗梓元 黄翔 赵剑冬

二、其他班主任考核结果均确定为合格。

公示期间为7月2日--4日；如有任何问题或意见，请联系计科院学工办，联系电话38256732。

计算机科学学院

2020年7月2日

线上教学优秀案例（76） | 《无线通信系统原理》基于“超星学习通+QQ群”的课程线上教学案例

发布日期：2020-05-11 浏览：26950

【前言】目前我校在线课堂教学如火如荼，老师们在各大教学平台化身“直播高手”“网课达人”倾心打造精彩课堂，有效保证了在线学习与线下课堂教学质量实质等效。为进一步推进信息技术与教育教学深度融合，创新线上教学模式，培育和打造线上“金课”，发挥优秀案例引领示范作用，教务处通过此专栏搭建学习交流平台，总结在线课堂教学经验，展示在线课程建设成果，供老师们参考、学习和借鉴。

【本期分享】 **计算机科学学院王磊军老师：基于“超星学习通+QQ群”的《无线通信系统原理》在线课堂方案设计**

一、课程说明

本课程是物联网工程专业的一门专业课程，以讲授无线通信系统的基本概念、基本原理和基本分析方法为主。通过本课程的学习，使学生掌握无线通信的相关基础理论，了解当前典型的应用系统。使学生受到系统科学地分析问题和解决问题的训练，提高运用理论知识解决实际问题的能力。

具体来讲，通过对本课程的学习，使学生能掌握无线通信的相关基础理论、移动网络、无线接入技术、无线局域网等网络技术及无线通信技术，能适应现代社会通信事业快速发展的需要，对移动通信原理、数字移动通信系统、个人通信有较深刻的理解，为未来参加工作、增加就业竞争力打下良好的基础。

参与人佐证材料

主持及参与相关项目



我校17个项目获批教育部2020年产学合作协同育人项目

发布日期: 2021-03-10 浏览: 882

日前, 教育部高等教育司发布《关于公布2020年产学合作协同育人项目立项名单的通知》(教高司函〔2021〕3号), 我校17个项目立项, 立项项目涉及“新工科建设”等5个项目类别, 立项数量居省内同类院校前列。截至目前, 我校共获批教育部产学合作协同育人项目。

序号	项目类别	公司名称	项目名称	项目负责人
1	新工科建设	东莞信科教育服务有限公司	网络空间安全类应用型人才培养新模式探索与实践	蔡 利
2	新工科建设	南大软件技术有限公司	5G应用背景下基于产教融合的新工科物联网专业创新型人才培养模式研究	陈宏宝
3	新工科建设	北京智云博腾科技有限公司	基于创新能力培养的网络安全类智能人才培养新模式探索与实践	刘 二
4	教学内容和课程体系改革	深圳国森安数育技术有限公司	汽车智能化技术课程体系建设与实施	李洪峰
5	教学内容和课程体系改革	北京正天恒业数控技术有限公司	融合特种加工工程训练课程创新实训教学模式与探索	刘悦开
6	教学内容和课程体系改革	新道科技股份有限公司	大智移云背景下应用型本科院校设备共享服务示范课程建设	卢 斌
7	教学内容和课程体系改革	深圳国森安数育技术有限公司	机械二期课程技术课程课例分享实验教学改革研究	罗忠辉
8	教学内容和课程体系改革	北京智云博腾信息技术有限公司	核心课程混合教学云教材建设	张泽东
9	师资培训	大智移云博腾信息技术有限公司	东北信通信通师资培训	戴 强
10	师资培训	天津微纳科技有限公司	三维数字化智能制造师资培训	刘大雄
11	师资培训	深圳市威耀科技有限公司	智能制造控制技能培训	顾国河
12	师资培训	巨轮(广州)机器人与智能制造有限公司	智能制造背景下“工程训练+中+工业机器人”应用的师资培训方案研究	王义斌
13	师资培训	昆山昆林科教育有限公司	新工科智能制造教师素质协同培养模式研究与实践	王陈宇
14	师资培训	浙江天隆科技实业有限公司	智能制造专业实训教学师资与实践	张广南
15	师资培训	巨轮(广州)机器人与智能制造有限公司	新工科智能制造(运动控制技术方向)应用专业教师培训	陈 刚
16	实践条件和实践基地建设	北京华航睿实机器人科技股份有限公司	工业机器人基础教学实训室建设	刘大雄
17	创新创业教育改革	武汉共和云网科技股份有限公司	面向教育建筑开展快速创新创业实训平台建设	王 颖

教育部“产学合作协同育人”项目旨在通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享, 深化科教合作、产教融合、校企合作, 促链、人才链与产业链、创新链有机衔接, 以产业和技术发展的最新需求推进高校创新创业教育改革, 推动高校人才培养改革, 将社会化转化为育人资源, 为企业和高校合作搭建一个改革创新的平台。产学合作协同育人项目的获批, 为我校专业建设、人才培养、师资培训建设、实践条件建设、创新创业教育改革、新工科及新文科改革建设提供新的平台和契机, 有助于激发教师参与企业技术创新与产品积极性, 引导教师主动参与新工科建设、教学内容和课程体系改革、实践条件和实践基地建设以及创新创业教育改革, 实现专业结构持续专业内涵建设不断提升。

据悉, 为主动对接国家重大战略、产业和区域发展需求, 我校一直坚持面向产业办专业、办好专业促产业的理念, 将产学合作、协作为深化本科教学改革的重要抓手, 构建与产业链、创新链紧密对接的学科专业体系, 健全需求导向的人才培养模式, 深入推进协同育人, 与行业企业建立产学研深度合作关系, 促进培养目标、师资队伍、资源配置、管理服务的多方协同, 以产业和技术发展的最新需求推动培养模式改革, 培养支撑引领经济社会发展需要的高素质应用型人才。

作者: 汤婷婷 编辑: 尹忠琼 审核

上一篇: 省委第三巡视组巡视广东技术师范大学党委工作动员会召开

下一篇: 我校入伍学生梁凡溢获武警海南总队某支队2020年度“四有”优秀军官

地址: 广州市天河区中山大道西293号
邮编: 510665 传真: 020-38257901
电话: 020-38256601



广东技术师范大学 版权所有 ©2016
Guangdong Polytechnic Normal University
粤ICP备10076626号

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2020 年广东省 研究生教育创新计划项目的通知

各研究生培养单位：

为加强创新人才培养体系建设，进一步改革培养机制和创新人才培养模式，加强研究生创新能力培养的平台建设，形成有利于高层次、高质量、创造性人才培养的研究生培养体系，进一步提高研究生的培养质量，2020 年继续实施广东省研究生教育创新计划项目。经学校推荐、专家审核，现认定“迈向高质量教学：PBL 模型的应用”等 113 个项目立项为 2020 年广东省学位与研究生教育改革研究项目，“市场营销学前沿专题”等 65 项课程立项为 2020 年广东省研究生示范课程建设项目，“第九届全国中文学科博士生学术论坛”等 48 个项目立项为 2020 年广东省研究生学术论坛，“人工社会与计算社会科学讲习班”等 29 个项目立项为 2020 年广东省研究生暑期学校，中山大学与广州欧科信息技术股份有限公司联合共建的研究生联合培养基地等 101 个基地为 2020 年广东省联合培养研究生示范基地。具体名单附后。

请各有关单位根据相关规定要求，切实履行管理职责，进一步完善管理制度，规范项目管理，为项目实施提供支持保障，确保实施进度，达到预期目标。

- 附件：1. 2020 年广东省研究生教育创新计划项目一览表
（分发）
2. 2020 年广东省联合培养研究生示范基地一览表
（分发）



公开方式：主动公开

校对人：林喆

附件 1:

2020 年广东省研究生教育创新计划项目一览表

序号	项目名称	立项类型	负责人姓名	项目批准号
广东技术师范大学				
1	2021 年广东省研究生学术论坛 ---教育硕士(学科教学-英语)分论坛	研究生学术论坛	贺显斌	2021XSLT032
2	2021 年广东省研究生学术论坛 ---职业技术教育学研究生分论坛	研究生学术论坛	谢德新	2021XSLT033
3	2021 年广东省研究生学术论坛 ---控制科学与工程分论坛	研究生学术论坛	刘晓勇	2021XSLT034
4	新媒体艺术教育创新应用赋能学习模式研究(重点项目)	学位与研究生教育改革研究	耿英华	2020JGXM077
5	主动服务需求的学位点动态调整机制研究(重点项目)	学位与研究生教育改革研究	陈泳竹	2020JGXM078
6	学科竞赛与科研创新双向驱动新工科研究生创新实践能力研究与实践(面上项目)	学位与研究生教育改革研究	陈荣军	2020JGXM079
7	传播学理论与应用	研究生示范课程建设项目	刘光磊	2020SFKC052
8	汉字与书法	研究生示范课程建设项目	靳继君	2020SFKC053
9	大数据技术及应用	研究生示范课程建设项目	赵慧民	2020SFKC054

附件 2:

2020 年广东省联合培养研究生示范基地一览表

序号	基地合作单位	依托高校	依托高校负责人
1	广州市教育研究院	广东技术师范大学	陶红
2	广州市第一一三中学	广东技术师范大学	曾洁
3	广东瑶族博物馆	广东技术师范大学	陈静敏



首页

机构设置

招生信息

培养工作

学位工作

导师工作

学生工作

就业工作

最新动态

当前位置: 首页 >> 最新动态 >> 正文

最新动态

学位论文答辩预告

论坛与讲座

电子学习平台

关于2019年研究生教育创新计划项目评审结果的公示

发布时间: 2019 05 09 浏览次数: [699]

各单位:

根据《广东省教育厅关于开展2019年广东省研究生教育创新计划项目申报认定工作的通知》(粤教函函[2019]3号)(附件1)的要求和我校教育硕士专业学位点发展需要,经个人(单位)申报、各学院和研究生处审核、专家组评审,学校拟推荐《2020年广东省研究生学术论坛——新闻传播学分论坛》(负责人:刘光磊)等4个类别11个项目(基地)为2019年广东省研究生教育创新计划项目(具体见附件1)。

另,拟立项《中等职业学校音乐教育美育功能实践研究》(负责人:邓昆)等8个项目为2019年我校基础教育和中等职业技术教育研究生项目(具体见附件2)。

现将上述名单予以公示,公示期为2019年5月9日-5月15日。

各有关单位或个人如有异议,可于2019年5月15日前,以书面方式向研究生处提出异议。

联系人:丁燕红,020-38257203,358890068@qq.com,地点:校本部一教1409。

附件:

1. 广东技术师范大学拟推荐2019年广东省研究生教育创新计划项目立项一览表.doc

2. 广东技术师范大学2019年基础教育和中等职业技术教育研究生项目拟立项一览表.doc

研究生处

2019年5月9日

附件【附件2:广东技术师范大学2019年基础教育和中等职业技术教育研究生项目拟立项一览表.doc】已下载195次
附件【附件1:广东技术师范大学拟推荐2019年广东省研究生教育创新计划项目立项一览表.doc】已下载298次

附件 2:

广东技术师范大学 2019 年基础教育和中等职业技术教育研究生项目拟立项一览表

序号	项目名称	负责人姓名	备注
1	中等职业学校音乐教育美育功能实践研究	邓昆	拟立项
2	面向新工科的《电气控制与 PLC》教材开发	宋雷	拟立项
3	中职学校加工制造类专业基础课程群构建研究——以佛山市顺德区梁銓瓚职业技术学校为例	王敏	拟立项
4	中小学英语教师支架话语的功能语言学分析	余娟	拟立项
5	卓越职教师资(中职)研究型创新创业能力培养的探究与实践	肖茵茵	拟立项
6	基于 TPACK 理论的《中职信息技术学科教学设计及案例》课程开发研究	张锐	拟立项
7	新工科背景下中职物联网专业教学问题研究与分析	陈荣军	拟立项
8	中职学校财经商贸类专业校企合作成效的影响因素研究	林欣	拟立项

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕179号

广东省教育厅关于公布2018年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展2018年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》(粤教高函〔2018〕120号)安排,省教育厅组织了2018年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示,现将2018年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程134门、实验教学示范中心24个、大学生实践教学基地65个、教师教学发展中心2个、教学团队75个、产业学院9个、重点专业22个、特色专业64个。

此外，评审认定省级虚拟仿真实验教学中心 16 个。详细名单见附件。

二、项目管理

(一) 除虚拟仿真实验教学中心外，本次公布的其他类别立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

(二) 省虚拟仿真实验教学中心采取直接认定的方式，自本文发布之日起五年内有效，五年后可提请重新验收评定，届时通过评定的，有效期延长五年。

(三) 项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

(四) 项目日常管理委托学校主管部门负责，学校应根据项目建设周期和规律，按期统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

(五) 项目实施过程中，其名称、建设内容、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由项目负责人提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2018 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：刘雨濛、李成军，联系电话：020-37626882、37629463；传真：020-37627963。

附件：2018 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



公开方式：主动公开

校对人：刘雨濛

特色专业立项建设项目汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	会展经济与管理	罗秋菊
2	华南理工大学	安全工程	陈国华
3	华南理工大学	行政管理	李胜会
4	华南理工大学	应用物理学	文德华
5	华南理工大学	市场营销	许治
6	华南理工大学	制药工程	叶勇
7	暨南大学	材料物理	麦文杰
8	南方医科大学	康复治疗学	黄国志
9	广州中医药大学	药学	龙泳伶
10	华南师范大学	特殊教育	葛新斌
11	华南师范大学	网络工程	沈映珊
12	广东工业大学	城乡规划学	范建红
13	广东工业大学	建筑环境与能源应用工程	杨晚生
14	广东外语外贸大学	审计学	孙家和
15	广东外语外贸大学	意大利语	张海虹
16	广东财经大学	环境设计	王少斌
17	广东财经大学	翻译	曾文雄
18	广东医科大学	生物医学工程	何青
19	广东海洋大学	电气工程及其自动化	李一峰
20	广东海洋大学	软件工程	张健
21	仲恺农业工程学院	园林	刘小冬
22	广东药科大学	生物制药	徐彬
23	广州体育学院	特殊教育	侯晓晖
24	广东技术师范学院	物联网工程	陈荣军
25	广东技术师范学院	应用电子技术教育	杨舰
26	岭南师范学院	食品科学与工程	张卫国
27	岭南师范学院	特殊教育	郑剑虹
28	韩山师范学院	电子信息工程	袁静珍
29	广东石油化工学院	信息与计算科学	王守中
30	广东石油化工学院	食品科学与工程	张钟
31	广东第二师范学院	金融数学	黄先勇
32	广东第二师范学院	特殊教育	刘宝超
33	广州大学	特殊教育	任杰
34	广州医科大学	中西医临床医学	王新华
35	深圳大学	新闻学	黄春平
36	嘉应学院	新闻学	李俊
37	惠州学院	物流管理	张敏
38	东莞理工学院	工业设计	郭建文
39	五邑大学	计算机科学与技术	李鹤喜

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
40	五邑大学	网络工程	罗杰云
41	佛山科学技术学院	电气工程及其自动化	屈莉莉
42	佛山科学技术学院	药学	吴剑峰
43	肇庆学院	酒店管理	符兰冰
44	广东白云学院	环境设计	陈华钢
45	广州商学院	商务英语	曾利沙
46	广东东软学院	电子商务	李曼
47	广东东软学院	网络工程	张永棠
48	广州工商学院	工商管理	石丽明
49	北京师范大学珠海分校	应用统计学	侯健
50	北京师范大学珠海分校	电子信息科学与技术	王光学
51	电子科技大学中山学院	材料科学与工程	王悦辉
52	北京理工大学珠海学院	材料科学与工程	矫庆泽
53	北京理工大学珠海学院	软件工程	路良刚
54	广东工业大学华立学院	工程造价	陈新元
55	东莞理工学院城市学院	国际经济与贸易	赖忠孝
56	中山大学新华学院	电子信息科学与技术	魏爱香
57	中山大学南方学院	财务管理	张俊生
58	华南理工大学广州学院	软件工程	邓一星
59	华南理工大学广州学院	产品设计	冯敏
60	华南理工大学广州学院	会计学	李晓明
61	华南理工大学广州学院	机械工程	潘健怡
62	广东海洋大学寸金学院	音乐学	郭丽雅
63	广东技术师范学院天河学院	会计学	邢风云
64	广州大学华软软件学院	数字媒体艺术	金晖

广东技术师范学院文件

广师院〔2017〕219号

签发人：许玲

广东技术师范学院关于公布2017年校级 质量工程建设项目立项名单的通知

各有关单位：

为进一步构建与完善我院校级、省级和国家级质量工程项目梯级体系，根据《关于开展2017年度校级“教学质量与教学改革工程”建设项目申报工作的通知》（广师教〔2017〕27号），我院开展了校级“质量工程”项目申报评审工作。经二级学院推荐、学院组织校内外评审专家评审、网上公示，现将2017年校级质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

2017年，确定立项建设校级专业综合改革试点6个，教学团队15个，精品资源共享课程15门，项目详细名单见附件。

二、项目管理

（一）建设周期

校级质量工程建设项目建设周期为二年，教务处将于1年后开展项目中期检查。二年建设期满，学院组织专家对项目建设成果进行结题验收，验收通过的项目认定为校级质量工程项目。

（二）建设经费

专业综合改革试点、教学团队建设资助经费2万元，精品资源共享课建设项目资助经费1万元。各类项目首期拨付50%，中期检查合格后拨付余下的50%建设经费。

（三）有关要求

各质量工程建设项目所在二级学院要加强对项目建设的支持、指导及监督工作，切实保障项目建设成效。各项目负责人要充分发挥主动性和创造性，结合我院办学定位、专业特色，细化项目建设与改革方案，切实推进教育教学改革，按时保质保量完成项目各项建设任务，促进我院应用型人才培养水平的不断提升。

附件：广东技术师范学院2017年校级质量工程建设项目立项名单



广东技术师范学院2017年校级质量工程建设项目立项名单

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在学院
2017zyzg01	专业综合改革试点	应用电子技术教育	杨舰	电子与信息学院
2017zyzg02		汽车服务工程	徐伟	汽车与交通工程学院
2017zyzg03		数字媒体技术	袁南辉、李端强	教育科学与技术学院
2017zyzg04		税收学	周清	财经学院
2017zyzg05		物联网工程	陈荣军	计算机科学学院
2017zyzg06		音乐学	尹新春	音乐学院
2017jpkc01	精品资源共享课程	单片机原理及应用	祁伟	自动化学院
2017jpkc02		网页设计	周洁	美术学院
2017jpkc03		工程材料	王敏	机电学院
2017jpkc04		工业机器人技术	杨永	机电学院
2017jpkc05		资产评估理论与实务	陈芸	财经学院
2017jpkc06		新闻英语	张艳	外国语学院
2017jpkc07		工程训练	周敏	工业实训中心
2017jpkc08		应用光学	仇云利	光电工程学院
2017jpkc09		税法与税务会计	唐霏	财经学院
2017jpkc10		高等数学	娄曼丽	数学与系统科学学院
2017jpkc11		三维高级动画设计	黄爱民	美术学院
2017jpkc12		数据结构与算法	刘兰	电子与信息学院
2017jpkc13		电子商务专业英语	肖茵茵	计算机科学学院
2017jpkc14		光电子学	陈湛旭	光电工程学院
2017jpkc15		政治学原理	唐斌	管理学院

广东技术师范学院2017年校级质量工程建设项目立项名单

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在学院
2017jxtd01	教学团队	自动控制类专业核心课程教学团队	宋海鹰	自动化学院
2017jxtd02		电路与电子基础课程群教学团队	向丹	工业实训中心
2017jxtd03		大学生实践创新基地教学团队	肖蕾	自动化学院
2017jxtd04		汽车服务工程专业创新教学团队	杜灿谊	汽车与交通工程学院
2017jxtd05		光电类主干课程教学团队	冯明库	光电工程学院
2017jxtd06		学前教育专业教学团队	陶红	教育科学与技术学院
2017jxtd07		大学英语教学团队	徐玲	外国语学院
2017jxtd08		数学与应用数学专业教学团队	肖黎明	数学与系统科学学院
2017jxtd09		基础力学系列课程教学团队	李纬华	机电学院
2017jxtd10		网络新媒体与影视编导教学团队	刘光磊	文学与传媒学院
2017jxtd11		大学计算机应用基础教学团队	李春英	计算机科学学院
2017jxtd12		普通物理教学团队	任光明	光电工程学院
2017jxtd13		应用型本科机械类专业机械制造课程群教学团队	罗永顺	机电学院
2017jxtd14		人力资源管理与开发课程群教学团队	吴小立	管理学院
2017jxtd15		知识产权教学团队	郭洪波	法学与知识产权学院

参与人佐证材料

相关教研论文

Design of Training Platform for the Internet of Things Based on CDIO

Rongjun Chen^{1,2}, Xindi Zhang¹, Min Yang¹, Haoran Hong³, Huimin Zhao^{1*},
Zhenghong Xiao¹

¹ School of Computer Science, Guangdong Polytechnic Normal University, Guangzhou, 510665, China

² School of Electrical and Computer Engineering, Nanfang College of Sun Yat-sen University, Guangzhou, 510970, China

³ Department of Electrical Engineering, University of Southern California, Los Angeles, 90007, United States

* Corresponding author: Huimin Zhao

Keywords: Internet of Things; ZigBee; Java; Training platform; CDIO

Abstract. With the development of the Internet of Things industry, the demand for IoT application talents is increasing, but the existing resources are challenging to help students improve their practical ability effectively. So the work designed an IoT training platform to solve the problem. The platform integrates the CDIO concept and adopts the IoT classic framework, including the perception layer, the network layer, and the application layer. We applied these technologies to design it, including sensors, ZigBee, Wi-Fi, Java, and Web. We did some functional and performance tests to verify its feasibility by taking smart home projects as an example. The platform makes sense in the teaching of the IoT course due to its convenient design and reliable operation.

1. Introduction

Internet of Things (IoT) talents have an essential impact on the improvement of the various countries' comprehensive strength [1]. The United States, Japan, and other developed countries have made detailed plans for the cultivation of IoT talents and are gradually implementing them [2]. In the background of the new engineering's development, Chinese universities have made many efforts to train IoT talents, but also encountered some challenges. Specifically, there are the following problems: (1) The selection of teaching materials is not scientific enough [3]. The obscure theoretical knowledge will reduce students' learning interest, and we should consider students' actual learning ability. (2) Most laboratories are not open to the public and cannot meet students' actual needs, which affects the teaching effect. Due to the shortage of IoT talents and imperfect curriculum development, we should think carefully about how to better cultivate IoT talents and develop IoT courses. CDIO is an engineering education model, including four segments: Conceive, Design, Implement and Operate [4-5]. It emphasizes the teaching idea of "learn by doing" and focuses on developing students' ability to apply what they have learned to solve practical problems [6-11]. The CDIO engineering education model aims to cultivate technical talents, meanwhile, IoT is a comprehensive discipline integrated by multiple disciplines, which has high demands on their actual operation ability. In order to help students better understand theoretical knowledge, strengthen students' practical ability, and enhance their interest in the Internet of Things, this article develops the Internet of Things training platform.

The research idea of this paper is guided by the CDIO concept, and is designed according to the four steps of the overall system design, detailed system design, system implementation, system testing, and maintenance, as shown in Figure 1. In the use of this platform, students have much exercised their ability to connect lines, compile code, test data, and any more, thereby improving the students' practice level and the teaching quality.

DOI: 10.16541/j.cnki.2095-8420.2019.21.003

新工科背景下基于项目教学法的人才培养模式的探索和实践

肖政宏, 陈荣军, 张倩, 梁鹏

(广东技术师范大学 计算机科学学院, 广东 广州)

摘要: 针对新工科对人才培养的要求, 提出了基于项目驱动的人才培养模式, 通过在培养实施过程中嵌入课程内实训项目、专业实训项目、综合实训项目、创新创业项目、校企合作项目、专业实习项目、科研项目, 初步构建了以学生为中心的教学方式, 有效提升了学生的学习能力、工程实践能力、创新能力, 探索了面向新工科的本科计算机类专业人才培养模式。

关键词: 新工科; 项目教学法; 能力培养; 人才培养模式

本文引用格式: 肖政宏, 等. 新工科背景下基于项目教学法的人才培养模式的探索和实践[J]. 教育现代化, 2019, 6(21): 6-8.

随着互联网、云计算、物联网、大数据、人工智能等技术的发展, 世界范围内新一轮科技与产业革命正在驱动着新经济的形成和发展^[1]。为主动对接“互联网+”“工业4.0”等一系列国内外重大战略, 加速培养未来新兴产业经济需要的实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才, 自2017年2月以来, 教育部积极推进新工科建设, 先后形成了“复旦共识”、“天大行动”和“北京指南”, 并发布了《关于开展新工科研究与实践的通知》《关于推进新工科研究与实践项目的通知》, 全力探索工程教育的中国模式。

“新工科”是指针对新兴产业的专业, 如云计算、大数据、人工智能、智能制造、机器人, 也包括传统工科专业升级改造后的一些专业, 如电气类专业、机械类专业等, 这些专业对人才的需求有一个共同特点: 学习能力强、工程实践能力强、创新能力强、同时具备“学科交叉融合”的特征^[2]。

项目教学法是一种以项目为载体, 以学生为主导, 通过完成一件产品而实施的教学方法。该方法与传统的教学方法相比, 把课堂教学由以教师为中心转变为以学生为中心, 契合专业工程认证^[3]的理念, 课程内容以“理论”为中心转变为“理论”+“实践”+“应用”, 能有效提高学生学习的自主性, 构思能力、设计能力、实践能力, 解决问题的能力, 充分发掘学生的创造潜能, 满足新工科对人才培养能力的要求。

本文以“新工科”对人才的培养目标为指南, 结合学院现有的软件工程、物联网工程、计算机科

学与技术、数据科学与大数据技术等专业特点及人才培养现状, 研究基于项目驱动的人才培养模式, 通过在学生人才培养方案的各个环节嵌入项目教学法, 使学生在学习过程中通过构思 (Conceive)、设计 (Design)、实现 (Implement) 和运作 (Operate), 全面掌握不同层次项目的整个过程, 满足 CDIO 工程教育和“新工科”人才培养的理念, 从而有效提高“新工科”对人才培养能力的要求。

一 重构满足“新工科”要求人才培养方案

新工科既包括新的工科专业, 又包括工科专业的新要求^[4]。在人才培养方面我们以产业需求为导向, 培养在人文社科、数学和计算机科学方面具有良好素养, 具备自主学习能力、团队沟通协作能力、拥有较高的职业素养和社会责任感, 掌握相关领域的基础知识、相关理论以及技术, 具有项目构思、设计、实施、运行的工程技术人才。充分利用校企合作以及地域优势, 合理安排课程学习与工程实训 (实践), 让学生接受较高强度的工程项目训练, 突出以工程应用能力培养为核心的特点, 人才培养方案由通识教育平台、学科基础教育平台、专业教育平台、创新创业平台、实践教学平台 5 个模块组成。各平台课程组成如下: 通识教育平台的课程是教育部规定的必修课程以及自然科学、人文社科、经济管理等选修课程; 学科基础教育平台的课程主要包含该专业的基础课程, 如《高等数学》《离散数据》等数学基础课程以及《算法与数据结构》《计算机组成原理》等计算机类课程; 专

基金项目: 广东省教学质量工程建设项目 (粤教高函【2018】179号); 广东省高等教育教学改革项目 (粤教高函【2018】180号)。

作者简介: 肖政宏, 男, 汉族, 湖南常德人, 工学博士, 广东技术师范大学计算机院副院长, 教授, 研究方向: 大数据技术及应用、智能系统、教育教学管理。

新工科背景下中职物联网创客教学问题的研究

陈荣军¹, 徐献圣¹, 李绮桥¹, 聂琼¹, 赵慧民¹, 何力²

(1. 广东技术师范大学, 广东 广州 510665; 2. 黄埔职业技术学校, 广东 广州 510730)

摘要: 为了使物联网专业教学满足新工科背景下人才培养的需求, 提高物联网专业人才培养的质量, 对当前中职学校对物联网专业能力的培养方向以及中职物联网创客课程存在的问题进行分析研究, 提出以二次开发平台作为教学的软件实践平台, 以开源硬件技术作为硬件实践平台, 采用STEM理念的教学方式来实施物联网创客课程的一种改革策略。

关键词: 新工科; 中职; 物联网; 创客课程; 人才培养; STEM

中图分类号: G712 文献标识码: A

文章编号: 1009-3044(2019)26-0120-03

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



DOI: 10.14004/j.cnki.ckt.2019.2964

Research on the Creator Teaching of Internet of Things in Secondary Vocational Schools under the Background of New Subjects

CHEN Yong-jun¹, XU Xian-sheng¹, LI Qi-qiao¹, NIE Qiong¹, ZHAO Hui-min¹, HE Li²

(1. Guangdong Polytechnic Normal University, Guangzhou 510665, China; 2. Huangpu Vocational School, Guangzhou 510730, China)

Abstract: In order to make the teaching of Internet of Things meet the needs of talent cultivation under the background of new subjects and improve the quality of talent cultivation of Internet of Things specialty, this paper makes an analysis and Study on the training direction of the professional ability of Internet of Things in secondary vocational schools and the problems existing in the course of Internet of Things creator in secondary vocational schools, and puts forward that the secondary development platform should be used as the teaching software practice platform and the open source hardware technology should be used as the hardware. Practice platform, the use of STEM concept of teaching methods to implement the Internet of Things Creator Course of a reform strategy.

Key words: new engineering and technical disciplines; secondary vocational; internet of things; creation course; personnel training; STEM

1 前言

与传统工科相比, 新工科是在国家战略发展新需求、国际市场竞争新形式、创新创业能力新要求的背景下提出的教育改革新方向^[1]。物联网专业是新工科中的一个重要专业, 具有多学科交融的特点。

根据《物联网行业与职业教育分析报告》^[2], 物联网每年的人才需求量达百万人, 然而人才状况却非常严峻, 供给量很少, 各层次人才都存在不同程度的紧缺。近几年, 为了能培养更多企事业所急需的一线物联网应用型技术人才, 国家加大在职业教育中对物联网人才建设的投入, 省市教育厅局等部门同样投入物联网类相关项目比赛, 大量示范院校响应号召增设物联网专业。同时, 教育一线上物联网边缘专业的教师也开始对中等职业学校物联网专业建设的思考与探索^[3]。

2 研究现状

自2011年教育部开始公布批准11个省市自治区的高职高专增设物联网应用技术专业^[4], 物联网专业职业教育才开始起步, 而中职学校则更为滞后。虽然我国物联网已进入高速发展阶段, 但由于开设时间不长, 物联网专业仍只是处于初级发展阶段, 专业建设更多借鉴了高职的经验, 相关教育研究期刊发表也稍微较少。截至2019年4月, 在中国知网上关键字为“中职物联网”的期刊有68篇, 如图1所示。中职物联网文献总体趋势如图2所示, 其中2018年的同比增长率为92%, 这说明近两年中职物联网专业开始受到教育者重视且已有一定的探索和实践经验, 有进入快速发展期的趋势。

收稿日期: 2019-05-31

基金项目: 广东技术师范大学校级教改项目-新工科背景下中职物联网专业教学问题研究与分析(2019-5-5); 2018年广东省教学质量工程建设项目特色专业-物联网工程 粤教高函[2018]179号; 广东技术师范大学校级质量工程建设项目(2017zyzg05)

作者简介: 陈荣军(1978—), 男, 陕西渭南人, 博士, 副教授, 主要从事物联网技术、移动互联网技术、智能信息系统、图像感知与处理等方面的教学与科研工作。

应用型转型背景下的大学物理课程教学改革*

王琳¹ 陈荣军²

(1.肇庆学院 电子与电气工程学院,广东 肇庆 526061 2.广东技术师范大学 计算机科学学院,广东 广州 510665)

摘要:为适应应用型人才培养转型背景的需求,结合学院对高水平综合应用型的定位,作为理工科本科专业公修课大学物理课程的改革势在必行。文章着重从大学物理课程的教学改革方向、大学物理课程建设和产教融合协同育人的模式三方面详细介绍了大学物理教学改革的重要性并探究能够行之有效不断推进的改革方案。应用型转型是一个长远且具有重要意义的课题,大学物理课程改革将进一步实现产教融合与发展并不断地进行探索。

关键词:应用型转型;大学物理;课程改革;产教融合

中图分类号:G642

文献标志码:A

文章编号:2096-000X(2020)06-0123-03

Abstract: In order to meet the needs of the application-oriented talents to train the transformation background, it was imperative to reform the college physics curriculum as a major undergraduate course in science and engineering combined with the college's positioning of high-level comprehensive application. This paper focuses on the importance of the reform of the physics teaching of large objects from the teaching reform direction of the college physics curriculum, the construction of the college physics curriculum, the model of the integration of production and education, and explores the reform plan that can be effectively and continuously promoted. Application-oriented transformation is a long-term important subject. The curriculum reform will further realize the integration and continue to explore the education and production.

Keywords: applied transformation; college physics; curriculum reform; integration of the education and production

引言

大学物理课程作为普通高校理工科本科专业的公修课之一,在应用型人才的培养过程中起着举足轻重的作用^[1-2]。大学物理也是一门重要的基础学科,是整个自然学科的基础,对人类的物质观、时空观、宇宙观都产生着极其深刻的影响。此外,大学物理与其他学科紧密相连形成教学体系,在培养高校创新和创业应用型人才中具有不可替代的重要地位^[3-4]。

传统的大学物理课程大多只局限在单纯传授知识的注入式教学方式,尽管大学物理课程一直都是理工科各专业学生必修的核心基础课程,但学生对该门课程信心不足、重视程度不够、积极性不高。为此,本文以应用型转型为背景,以教育部振兴全国高等学校本科教育、狠抓新时代高校本科教育的精神落实为契机,从大学物理的专业规划、教材开发、教学方案、教学大纲、教学模式和考评方法等多方面来探讨如何强化将企业需求融入到应用型人才培养的教学环节。把握好教学改革大局和方向,切实做好大学物理课程建设,逐步加大课程产教融合力度,争取将大学物理课程在应用型转型大背景的东风吹拂下再上一个改革、创新、转型、发展的新台阶,培养出满足社会需求的应用型人才。

一、教学改革方向

(一)构建课程教学新体系

针对应用型人才的培养需求,大学物理及实验课程要带有工程要素,具有较强的应用型特点。构建大学物理“基

础课程+工程要素+科普活动”课程新体系。围绕使学生成为合格的工程技术人才这个中心;发挥教师教育教学和学生自主学习的两个作用,实行教学内容、教学模式与手段、评价内容与形式三项改革,做到学校与企业、物理理论与工程实际、经典与现代、基础性实验与创新性实验四个结合。全面树立学生面向工作过程的教学理念,在解决问题中学习理论,在动手实践中培养技能,不断更新和拓展大学物理的课外学习,将物理知识融入到科普活动中,更好地培养学生的创新能力。按物理学史的发展脉络,建立以工程问题为驱动的教学平台,融入科普知识,从而使学生脱离以做题为主生搬硬套的学习方式,真正对大学物理感兴趣,并真正掌握和内化大学物理知识。

(二)分专业制定教学内容

为更好地培养应用型人才,需要大力推进教学内容与地方横向课题相结合的改革,构建与各专业人才培养目标高度一致的教学内容和课程体系。比如制药工程专业的大学物理课程中涉及的例题可以选择结合制药专业内容如蔗糖水解速率等,在制药专业领域适当渗透物理学的前沿理论知识。教学内容要从学生将来从事专业领域的实际需求出发,以解决专业实际问题为导向,设计理论教学内容,尽可能克服课堂教学单纯传授理论知识而与专业实际需求相脱节的现象。

在教学大纲的修订中强调教学内容的更新、注重实践教学、突出创新创业能力和综合素质的培养。教学内容增加

* 基金项目:广东省自然科学基金-博士启动项目“模糊成像机理与抗模糊物联网图像标识的快速识别算法研究”(编号:2016A030310335)
作者简介:王琳(1985-),女,汉族,山西神池人,博士研究生,讲师,研究方向:光纤激光器、光纤传感。

Article

STEM Teaching for the Internet of Things Maker Course: A Teaching Model Based on the Iterative Loop

Rongjun Chen ^{1,2}, Yani Zheng ¹, Xiansheng Xu ¹, Huimin Zhao ^{1,*}, Jinchang Ren ^{1,3} 
and Hong-Zhou Tan ^{2,*}

¹ School of Computer Science, Guangdong Polytechnic Normal University, Guangzhou 510665, China; chenrongjun@gpnu.edu.cn (R.C.); zzzzhengyani@163.com (Y.Z.); g453544866@gmail.com (X.X.); jinchang.ren@strath.ac.uk (J.R.)

² School of Electrics and Information Technology, Sun Yat-Sen University, Guangzhou 510006, China

³ Department of Electronic and Electrical Engineering, University of Strathclyde Glasgow, Glasgow G1 1XW, UK

* Correspondence: zhaohuimin@gpnu.edu.cn (H.Z.); issthz@mail.sysu.edu.cn (H.-Z.T.)

Received: 15 June 2020; Accepted: 15 July 2020; Published: 17 July 2020



Abstract: As the key technology for 5G applications in the future, the Internet of Things (IoT) is developing rapidly, and the demand for the cultivation of engineering talents in the IoT is also expanding. The rise of maker education has brought new teaching inspiration for cultivating innovative technical talents in the IoT. In the IoT maker course, teaching problems include the lack of adequate teaching models, emphasis on products but less emphasis on theory, and letting students imitate practice. Focusing on these problems, this paper proposes a new Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) teaching model called Propose, Guide, Design, Comment, Implement, Display and Evaluate (PGDCIDE) for the IoT maker course. The PGDCIDE teaching model is based on STEM teaching and Kolodner's design-based scientific inquiry learning cycle model, and realizes the combination of "theory, practice, and innovation." Finally, this paper designs the IoT maker course to practice the PGDCIDE model. The practical results indicate that students significantly improved their emotional level, knowledge level, and innovation level after studying the course. Therefore, the PGDCIDE teaching model proposed in this paper can improve the effectiveness of the IoT maker course teaching and is conducive to the cultivation of students' sustainable ability in engineering education. It has reference significance for the application of maker courses in engineering education practice.

Keywords: internet of things; maker course; STEM teaching; curriculum implementation

1. Introduction

The launch of global 5G has brought new driving forces to the Internet of Things (IoT) industry [1], and countries around the world have already adopted the IoT as their national strategic industry. The IoT creates wealth in many industries [2], and by 2025, the IoT will generate a potential value of from USD 3.9 trillion to USD 11.1 trillion in nine industries, including manufacturing, healthcare, retail, and transportation [3]. The innovation of IoT technology has promoted the growth of the social economy and has a transformative impact on society. In the final analysis, the competition of IoT technology between countries is the competition of technological innovation talents [4]. Therefore, universities in the whole world have started to build new IoT engineering majors and explore new curriculum teaching. The engineering education advocated by the Conceive, Design, Implement, Operate (CDIO) model needs to adjust the talent training mode according to the needs of the industrial

大学生开放式思想政治教育探索与实践

◎文 / 梁立基

【摘要】近年来，一大批“00后”大学生进入高校，他们的思想行为呈现出新的特点，给大学生思想政治教育带来了新的挑战。基于此，本文通过相关问卷调查与访谈，从朋辈角度探索和实践开放式思想政治教育，以期培养社会主义建设者和接班人奠定基石。

【关键词】大学生；开放式思想政治教育；探索

习近平总书记多次强调青年对于国家发展和民族强大的重要意义。近年来，一大批“00后”大学生进入高校，他们的思想行为呈现出新的特点，给大学生思想政治教育带来了新的挑战。如果思想政治教育开展的形式和内容不能随着形势变化而改变，则会影响人才培养质量。因此，探索和实践大学生思想政治教育新模式显得迫切且重要。

一、大学生思想政治教育的现状

本研究选取某校大学生为对象，通过网络发放调查问卷以及访谈的方式。共发放问卷892份，回收问卷889份，有效回收率99.7%。参与问卷调查的学生中，53.28%为男性，46.72%为女性，其中各年级学生占比分别为大一36.42%、大二23.15%、大三21.86%、大四18.57%。共访谈学生20人。

（一）整体状况

调查结果显示，学生从专业和年级两个方面，呈现的显著性很大。学生专业方面（统计检定值为2.663，显著性值为0），由于所属专业不同，学习的内容与参与的校园活动不同，对思想政治教育期许自然有所不同，其中文科类学生对目前学校思想政治教育开展情况的满意度较高，理工类学生的满意度则较低。学生年级方面（统计检定值为3.175，显著性值为0.007），由于学生大一到大四经历了从入学懵懂到即将毕业的过程，在这个过程中各方面逐渐成熟。

（二）思想政治教育内容、形式有待丰富

通过问卷分析，学生对目前学校开展思想政治教育情况的相关描述整体满意度为3.141，有待提高。其中，所在学校的思想政治教师教育教学能力和水平选项，满意度值为22.13%；学校所开设思想政治教育资源选项，满意度值为25.56%；学校开展的思想政治教育线上课程安排选项和课外活动选项，满意度值分别为23.25%和23.46%。

调查过程中，有学生反映平时上课的时候教师讲得很枯燥，且班里面很多学生都没怎么认真听。也有学生反映教师上课的PPT很久没换过了，而且很多内容没有什么吸引力。

通过问卷调查与访谈了解到，新时代大学生对于思想政治教育的认识不够，他们认为大学生思想政治教育就是思修课程，对内容与形式比以往的学生有更高的期望与要求。

（三）对思想政治教育工作者满意度不高

通过问卷分析，学生对学校思想政治教育工作者的整体满意度相对较低。大部分学生认为思想政治教育工作者就是特指思修课老师，并且认为老师上课的态度、与学生之间的沟通等方面水平都有待提高。需要注意的是，在调查中发现，有学生认为目前组织课外活动不足以及对学生的生活、学习方面关心不够。其中，认为思想政治教育工作者认真负责选项

的满意度值为29.71%，在组织课外活动对学生的生活、学习方面的满意度则分别为24.86%和27.24%。

调查过程中，有学生反映平时很少能见到教师。虽然有些教师人很好，且与学生互加了微信，但向教师请教问题时，感觉跟教师还是有距离，不会什么都和教师交流。也有学生反映课堂上在进行小组汇报时，听小组中学生的汇报会比教师讲的更有意思。可能是因为学生与学生之间的思维方式类似，大家知道学生想听什么，喜欢听什么。

通过问卷调查与访谈了解到，部分学生认为，目前思想政治教育老师与学生在年龄、经历等方面有一定的差距，因此很多时候很难从学生的角度解答生活中面临的实际困难和思想困惑。

二、大学生开放式思想政治教育探索与实践

（一）“朋辈导生”互助，形成开放式思想政治教育辐射区

调查发现，学生通常认为老师与学生之间有一定的距离，当他们在学习或者生活上有困难的时候，往往更习惯于寻求师兄师姐或者同学的帮助。大学生朋辈群体的彼此影响、相互渗透，呈现出隐性思想政治教育的特点。因此，可以充分利用“朋辈导生”，从师兄师姐的朋辈角度出发，创新大学生思想政治教育途径。大学生朋辈教育者与受教育者具有平等对话的天然优势。朋辈互助的教育模式不仅可以充分利用“90后”“00后”大学生