



广东技术师范大学

Guangdong Polytechnic Normal University

广东省高职教育教学 改革研究与实践项目支撑材料

申报人：	林沛
所在单位：	广东技术师范大学
联系电话：	13678921623

支撑材料总目

1. 项目人员情况证明
2. 林沛，广东技术师范大学教改重点项目，主持，2017；
3. 林沛，广东技术师范大学课堂教学质量优秀，2018；
4. 林沛，广东技术师范大学课堂教学观摩竞赛三等奖，2019；
5. 林沛，广东技术师范大学年度考核优秀，2019；
6. 林沛，广东技术师范大学优秀班主任，2020；
7. 杨舰，国家精品资源共享课程：电子学科教学法(批准文件：教师厅函[2017]3号)，排名1，中国教育部，2017-2022；
8. 杨舰，国家精品资源共享课程建设项目：电子学科教学法(批准文件：教师厅函[2013]2号)，中国教育部，2013-2016；
9. 杨舰，广东省高等教育重点教改项目：突出核心能力的高校应用性课程行动导向教学法的实践研究(粤教高函[2013]113号)，广东省教育厅，2013-2016；
10. 杨舰，广东省教研成果奖培育：突出核心能力的高校应用性课程行动导向教学的探索与实践(粤教高函[2015]72号)，广东省教育厅，2013-2016；
11. 杨舰，突出核心能力的高校应用性课程行动导向教学的探索与实践，教学成果一等奖，广东技术师范大学，2016；
12. 杨舰，突出核心能力培养电子科学与技术专业职教师资课程与教学内容探索与实践，教学成果二等奖，广东技术师范大学，2014；
13. 杨舰，应用电子技术教育专业教改探索与实践，教学成果一等奖，广东技术师范大学，2012；
14. 杨舰，应用电子专业基于行动导向的课程教学法及相关教学资源建设，职教师资人才培养综合改革项目优秀课题，广东技术师范大学，2016；

15. 杨舰，广东省教学质量和教学改革工程子项目：应用电子专业基于行动导向的课程教学法及相关教学资源的建设，广东省教育厅， 2012-2017；
16. 杨舰，教改征文一等奖，广东技术师范大学，2010；
17. 杨舰，课堂教学质量优秀，广东技术师范大学，2011、2012、2015、2018、2020；

1. 人员情况证明

项目组人员情况证明

项目主持人，林沛，男，43岁，副教授，目前是广东技术师范大学电子与信息学院在职人员（普通教师）。特此证明！

项目参与人员信息表

姓名	性别	年龄	职务/职称	工作单位	分工	人员类别
杨舰	女	1973.5	教授	广东技术师范大学	总体思路、方法的指导	普通教师
柳秀山	男	1973.2	副教授	广东技术师范大学	双方沟通机制的建立与完善	中层干部
许清媛	女	1986.8	副教授	广东技术师范大学	课程模块的建立和微课制作	青年教师
何伟俊	男	1982.5	讲师	广东技术师范大学	双方具体联络对接以及课程在线资源制作	普通教师
吴小玲	女	1982.2	助理研究员	广东工程职业技术学院	双方具体联络对接以及课程在线资源制作	普通教师

项目主持人所在学院盖章:



教务处盖章:



2021年11月22日

2. 广东技术师范大学教改重点项目

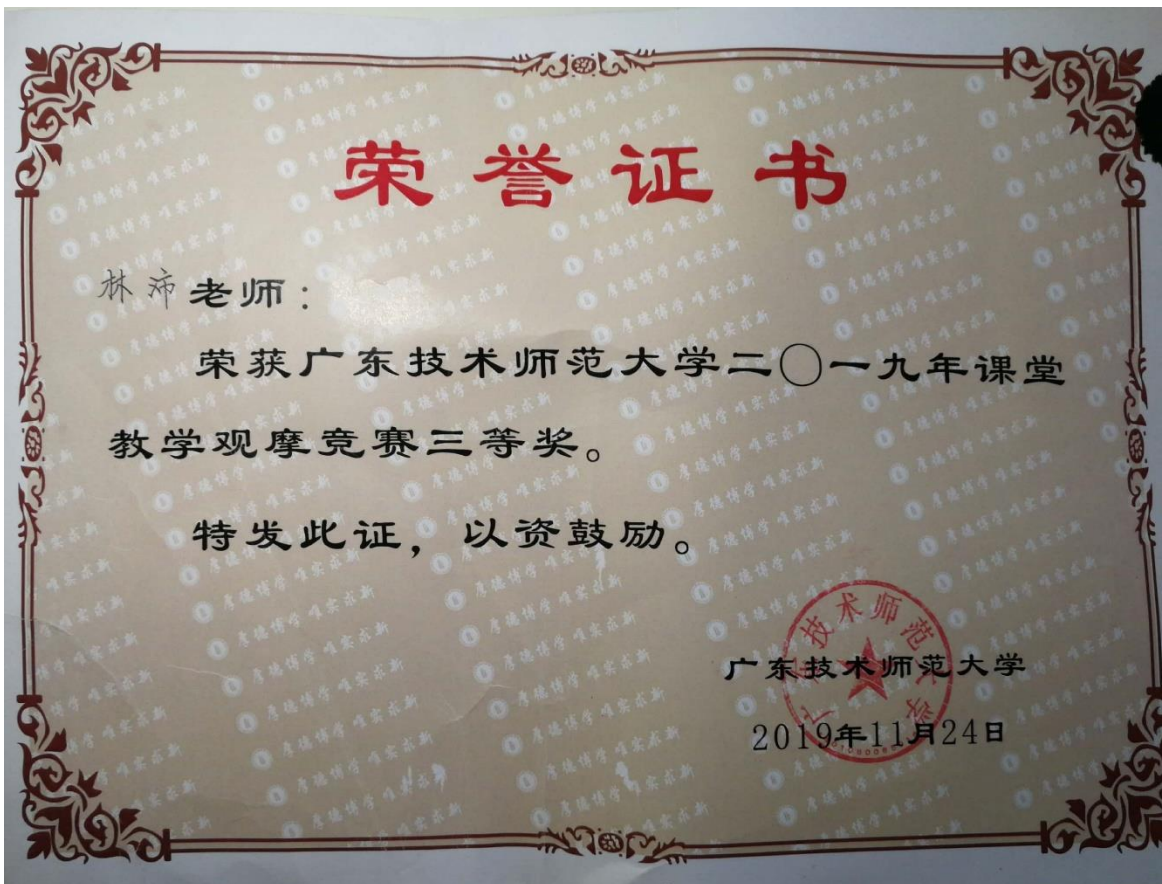
2017 年校级教学改革与研究项目立项名单

项目编号	项目名称	负责人单位	负责人	项目组成员	项目类别	拟结题时间	资助额度 (万元)
JGZD201701	“互联网+”时代下微课教学模式研究与实践——以《工程材料》课程为例	机电学院	王敏	林峰,曹耿华,刘一雄,彭海燕,高吉祥	重点	2020年9月	0.5
JGZD201702	基于网络和移动云平台的混合教学改革研究	自动化学院	伍银波	岑健,周卫,肖应旺,姜允志,王中生	重点	2020年9月	0.5
JGZD201703	基于微课的大学英语拓展翻转教学模式设计与实践	外国语学院	张仁霞	汤阿励,陆文敏,张海华,张喆,许悦婷	重点	2020年9月	0.5
JGZD201704	翻转课堂结合 TBL 教学模式在设计材料与工艺课程中的应用研究与实践	机电学院	罗向兼	郑莉,殷科,刘兴,刘翔	重点	2020年9月	0.5
JGZD201705	引入无损检测人员资格考核标准和校企合作的无损检测课程建设与改革	自动化学院	韩新莹	唐德翠,侯耀民,马寅山,李虎山	重点	2020年9月	0.5
JGZD201706	运用微课开展线性代数教学模式改革的研究与实践	电子与信息学院	林沛	王春安,朱钟宇	重点	2020年9月	0.5
JGZD201707	基于工作过程系统化的《物流系统规划与设计》课程改革与实践	管理学院	陈月明	廖颖宁,肖桂春,王芳,严武元,黄成法	重点	2020年9月	0.5
JGZD201708	基于混合教学的光电信息实践教学模式改革	光电工程学院	戴军	陈咏竹,仇云利,陈敬炎,郑允宝	重点	2020年9月	0.5
JGZD201709	基于项目模块化和工作过程的视觉传达设计(师范)专业工作室制梯级课程体系建设	美术学院	杨璇	吴振全,周洁,张锋美,周冬梅	重点	2020年9月	0.5
JGZD201710	面向“智慧交通”的交通运输专业新型实践课程体系建设	汽车与交通工程学院	李锋	杜灿道,李杰浩,李薇,王思卓,邓雯苑	重点	2020年9月	0.5
JGZD201711	运用微课、慕课开展代数类课程混和式教学模式改革的研究与实践	数学与系统科学学院	黄凤英	梁海华,马震远,陈月红,孙中举,翁伟明,张姣玲	重点	2020年9月	0.5

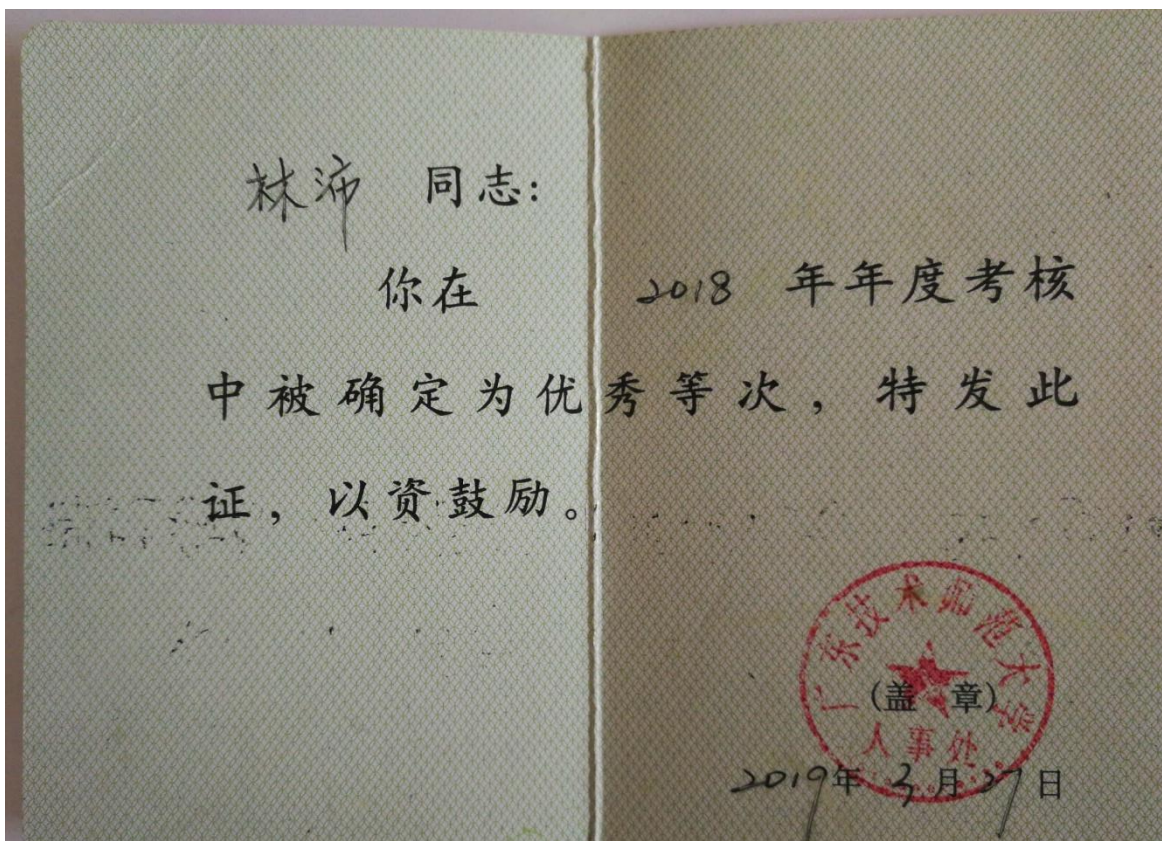
3. 广东技术师范大学课堂教学质量优秀



4. 广东技术师范大学课堂教学观摩竞赛三等奖



5. 广东技术师范大学年度考核优秀



6. 广东技术师范大学优秀班主任



6. 国家精品资源共享课程

附件：

**教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程
第二批课程终期验收专家组评审意见表**

课程组	中职教师培养类课程组	课程名称	电子学科教学法
学校名称	广东技术师范学院	课程负责人	杨靓
学段类型	中等职业学校教师培养课程	学制	

指标	专家意见
课程团队	课程负责人能认真主持协调课程建设的各方面工作，团队成员结构合理，分工明确。建议增加中职学校的教师参与到课程建设中。
课程定位和教学设计	课程定位明确，符合教师教育课程改革精神和课程建设要求。关注解决教育教学实践中的问题，注重培养学生的教育教学实践能力。教学方式多样，能有效调动学生学习的积极性。课程评价规范、科学、合理，具有针对性和适应性。
课程资源	课程建设基本完成，资源组织内容较完整，结构清晰；教学录像与教学大纲比较匹配，图像、声音播放清晰流畅；基本资源基本齐全，符合教学要求；有部分拓展资源。
知识产权保护	知识产权清晰。
课程特色与预期效果	该课程具有一定的特色，课程资源具有一定的共享性，可以在高校职业师范专业中推广应用。
专家组综合评审意见	<p>该课程构建了基本的框架体系，基本完成了课程建设的预定目标和任务。课程定位比较明确，体现了职业教育教学的要求，具有一定的先进性。在课程的内容选择、组织、教学方法与手段、课程学习评价等方面都具有一定针对性和实用性。课程资源内容完整、齐全，资源配置比较合理。该课程有一定的特色，课程资源具有共享性，可以在高校职业师范专业中推广应用。</p> <p>建议： 进一步提升教学资源建设、实践教学以及拓展资源的针对性和创新性，最大限度地发挥共享课程的辐射、示范效应。</p>
是否通过验收	通过

全国教师教育课程资源专家委员会
2015年7月22日

7. 国家精品资源共享课程建设项目

附件：

**教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程
第二批课程终期验收专家组评审意见表**

课程组	中职教师培养类课程组	课程名称	电子学科教学法
学校名称	广东技术师范学院	课程负责人	杨规
学段类型	中等职业学校教师培养课程	学制	

指标	专家意见
课程团队	课程负责人能认真主持协调课程建设的各方面工作，团队成员结构合理，分工明确。建议增加中职学校的教师参与到课程建设中。
课程定位和教学设计	课程定位明确，符合教师教育课程改革精神和课程建设要求。关注解决教育教学实践中的问题，注重培养学生的教育教学实践能力。教学方式多样，能有效调动学生学习的积极性。课程评价规范、科学、合理，具有针对性和适应性。
课程资源	课程建设基本完成，资源组织内容较完整，结构清晰；教学录像与教学大纲比较匹配，图像、声音播放清晰流畅；基本资源基本齐全，符合教学要求；有部分拓展资源。
知识产权保护	知识产权清晰。
课程特色与预期效果	该课程具有一定的特色，课程资源具有一定的共享性，可以在高校职业师范专业中推广应用。
专家组综合评审意见	<p>该课程构建了基本的框架体系，基本完成了课程建设的预定目标和任务。课程定位比较明确，体现了职业教育教学的要求，具有一定的先进性。在课程的内容选择、组织、教学方法与手段、课程学习评价等方面都具有一定针对性和实用性。课程资源内容完整、齐全，资源配置比较合理。该课程有一定的特色，课程资源具有共享性，可以在高校职业师范专业中推广应用。</p> <p>建议： 进一步提升教学资源建设、实践教学以及拓展资源的针对性和创新性，最大限度地发挥共享课程的辐射、示范效应。</p>
是否通过验收	通过

全国教师教育课程资源专家委员会
2015年7月22日

8. 广东省高等教育重点教改项目

广东技术师范学院获广东省教育厅 2013 年度高等学校
教学质量与教学改革工程本科类立项建设项目一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	省专业综合改革试点	环境设计-AF	吴健平
2	省专业综合改革试点	机械设计制造及其自动化(师范) B	李玉忠
3	省实验教学示范中心	电子与信息实验中心	魏文国
4	省大学生校外实践教育基地	广东技术师范学院-易初莲花实践教学基地	许洁虹
5	省大学生校外实践教育基地	华美集团-汽车维修服务实践教学基地建设	陈森昌
6	省大学生校外实践教育基地	《穗日新闻》大学生实践基地	孙堃
7	省高等教育教学改革项目 (重点项目)	突出核心能力的高职应用性课程行动 导向教学法的实践研究	杨舰
8	省高等教育教学改革项目 (重点项目)	机电类专业创新创业人才培养的研究 与实践	徐伟
9	省高等教育教学改革项目 (重点项目)	广播电视编导专业应用型人才培养模 式创新探索实践	孙堃
10	省高等教育教学改革项目 (一般项目)	校企协同培养电气自控类创新型人才 的研究与实践	张绪红
11	省高等教育教学改革项目 (一般项目)	广东省职业教育师资培养的素质标准 及能力提升研究	柏晶
12	省高等教育教学改革项目 (一般项目)	以二级学院为主体, 构建动态化“教师 评学”体系的实践与探索	刘汉光
13	省高等教育教学改革项目 (一般项目)	校企协同创新高技能旅游职教师资实 践能力培养模式研究	张海燕
14	省高等教育教学改革项目 (一般项目)	应用型本科院校通识教育课程(公选 课) 教学管理改革研究与实践	吴松
15	省高等教育教学改革项目 (一般项目)	信息化环境下高校实验实训教学评价 改革的研究与实践	柳秀山
16	省精品资源共享课(新建)	基础写作	陈利群
17	省精品资源共享课(新建)	漆艺	林涓
18	省精品资源共享课(新建)	JAVA 程序设计	徐小平
19	省精品资源共享课(新建)	自动控制原理	王中生
20	省精品资源共享课(升级)	多媒体技术	张进

9. 广东省教研成果奖培育项目

2014年度广东省广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目名单

序号	所属组织	项目名称	项目类型	项目负责人
538	广州体育学院	体育院校应用型人才培养模式的探索与实践	第二类项目	徐信
539	广州体育学院	体育教育训练学主干项目专选课程“四结合”模式教学综合改革研究	第二类项目	张仲健
540	广州体育学院	运动生理学课程教学模式创新及实践研究	第二类项目	郭艳艳
541	广州体育学院	社会体育指导与管理专业课程设置优化改革——以广东为例	第二类项目	周结友
542	广州体育学院	中美高校体育院系人才培养与社会融合研究	第二类项目	陈小英
543	广州体育学院	运动解剖学教学资源库建设	第二类项目	姜全安
544	广州体育学院	广州体院-深圳中航协同培养应用型体育人才模式的研究与实践	第二类项目	胡敏
545	广州体育学院	广州体育学院体育新闻传播协同育人中心建设理论与实践	第二类项目	王晓东
546	广州体育学院	全纳理念下特殊教育专业“三位一体”协同育人模式的研究	第二类项目	侯晓晖
547	广东技术师范学院	基于“校-企-校”协同育人的卓越中职会计教师人才培养模式探索与实践	第二类项目	向凯
548	广东技术师范学院	突出职业教育教学资源开发核心能力的教育技术专业人才培养模式的研究与实践	第二类项目	袁南辉
549	广东技术师范学院	面向需求、追求协调发展。构建信息与计算科学复合型人才三维协同培养模式	第二类项目	刘晓勇
550	广东技术师范学院	校企协同下的信息技术实训基地建设的研究	第二类项目	沈金星
551	广东技术师范学院	机械工程专业应用型创新人才校企协同培养改革探索与实践	第二类项目	罗忠辉
552	广东技术师范学院	机械专业职教师资创新人才产学研用协同培养模式研究	第二类项目	王晓军
553	广东技术师范学院	“应用型、复合型、外向型及创新型”国际化财务会计人才培养模式探索与实践	第二类项目	李超群
554	广东技术师范学院	突出核心能力的高职应用性课程行指导教学的探索与实践	第二类项目	杨敬华
555	广东技术师范学院	基于“二元”制的“卓越工程师”应用型人才培养探索与实践	第二类项目	徐小平
556	广东技术师范学院	电气自控类核心课程群混合教学模式构建与实践	第二类项目	伍银波
557	广东技术师范学院	电气电子专业大学生实践能力培养开放式实践教学体系的研究与实践	第二类项目	肖蕾
558	广东技术师范学院	“兴趣型学习、创意型实践、服务型应用”三位一体影视类人才培养模式的研究与实践	第二类项目	刘光磊
559	广东技术师范学院	校企协同高技能旅游职教师资人才培养研究	第二类项目	张海燕
560	广东技术师范学院	知识建构促进外语教学与学习方式转变的模式与效果研究	第二类项目	蒋银健
561	广东技术师范学院	“重基础、拓广度、强职业英语能力应用”的大学英语课程教学体系创新与实践	第二类项目	许竹君
562	岭南师范学院	“卓越语文教师”的培养标准及课程建设	第二类项目	李斌辉
563	岭南师范学院	师范英语专业智慧型人格培养的学科交叉理论与实践	第二类项目	曹志希
564	岭南师范学院	粤台高校协同创新培养特殊教育人才的研究与实践	第二类项目	范兆健
565	岭南师范学院	普通高校化学专业主干课程的一体化设计	第二类项目	苗福根
566	岭南师范学院	文科大学生核心竞争力——谈说写素养线上线下立体化协同育人平台	第二类项目	刘惠卿
567	岭南师范学院	协同创新理念下地方高职院校人才培养合作共同体的构建与实践	第二类项目	程可拉
568	岭南师范学院	实践与创新：基于“实践性学习”研究型教师培养模式的探索与实践	第二类项目	王林发

12. 学校教学成果一等奖



13. 学校教学成果二等奖



14. 学校教学成果一等奖

附件:

广东技术师范学院2012年优秀教学成果奖获奖名单

获奖等级	成果名称	课题组负责人	成果主要完成人	成果完成单位	奖励金额(元)
一等奖	广东技术师范学院“3+2”职教师资人才培养模式探索与实践	王乐夫	王乐夫 梁荣新 刘卫东 崔怀林 刘颖情 徐伟 张绪红 谢赞福 刘焯辉 罗平 罗文华	学校	1000
	机械设计制造及自动化专业职教师资“三师型”创新人才培养研究与实践	王晓军	姚屏 徐伟 李玉忠	机电学院	1000
	打造开放性智能创新实验平台,培养学生实践能力探索与实践	肖蕾	肖蕾 郑巍 祁伟 张绪红 向一丹	自动化学院	1000
	装潢设计与工艺教育专业职教师资人才培养综合改革探索与实践	吴振全	吴振全 黄明秋 刘淑泓 赵锦婷 姚斌	美术学院	1000
	“应用电子技术教育”专业教学改革探索与实践	刘焯辉	刘焯辉 王红云 罗君辉 闫俊虎 魏文国 郭克钟 旭 赵慧民 杨 帆	电子与信息学院	1000
二等奖	动画专业工作室制+校企合作开放式情景化实践教学的人才培养模式探索	姚琳	姚琳 黄爱民 陈春翠 姜晓松	美术学院	600
	广东高校民族传统体育课程建设的理论与实践	陈少宇	陈少宇 杨春海	体育教学部	600
	拓展职业技能 强化实践教学——经济与贸易学院第二课堂专业行业技能竞赛实践	杨伟光	谢树林 屠孝敏 吕晖斌 周清 蔡玉龙 敖建猛 唐 银 燕立乾 钟玉文	经济与贸易学院	600
	强化智能建筑实验室建设,提高学生实践创新能力的探索与实践	周卫	周卫 杨宁 伍银波 张绪红 曾智刚 朱鹰屏 郑 巍	自动化学院	600
	促进职教师资人才实践平台融合建设 架通能力培养立交桥	张进	张进 姚蕊 张建雄 黄英 苏宏英	工业实训中心	600
	系统的学与全方位的教——广东技术师范学院国际教育学院对外汉语教学改革实践	丁力	丁力 喻思恩 胡海琼 岳中奇 陈津津	外事处	600
广东省职业院校教师“以学生为中心教学法”培训及教学实践研究	白燕	白燕 徐玲 邓兰兰 张勋(英略大)	师资培训中心	600	

复印件与原件相符



15. 本科教学评估与建设工作先进个人



16. 广东省职教师资人才培养综合改革子项目结题优秀



10. 教育教改征文校级一等奖



11. 2003 年、2004 年、2006 年、2008 年、2011 年、2012 年、
2015 年、2020 年学校课堂教学质量优秀

