

“专升本中实习/毕设教学连续性研究—以通信工程“3+2”为例”

支撑材料目录

1. 项目组人员情况证明
 2. 石春--教师资格证
 3. 石春—副教授证书
 4. 专升本 3+2 试点实施方案
 5. 专升本 3+2 人才培养方案
 6. 专升本 3+2 高职课表
 7. 专升本 3+2 本科课表
 8. 海南师范大学“优秀班主任”
 9. 大学生创新创业训练计划 省级项目和校级项目（第一指导教师）
 10. 中国大学生计算机设计大赛海南省级赛*三等奖（第一指导教师）
 11. 全国信息技术应用水平大赛（教育部教育管理信息中心）*二等奖（第二指导教师）
 12. 《浅谈关于软件教育教学中存在的问题及对策》—教学论文—通信作者
 13. 《探讨软件工程技术的发展应用》—教学论文—通信作者
 14. 广东技术师范大学—人才科研项目—“MAC 层数据传输模式及自私行为检测应对关键技术研究”
 15. 广西多媒体通信与网络技术重点实验室—开放基金项目—“无线竞争 MAC 协议传输时长和交互模式研究”
 16. 海南师范大学 2019 年度校级教改项目—“项目导向精英领头羊式物联网工程校企合作人才培养体系研究”—主持
 17. 海南省高等学校教改重大项目—“面向海南现代服务业的应用创新型软件工程人才培养研究与实践”
—参与
 18. 国家自然科学基金结项证明—“WLANs 中基于最优竞争窗口的分布式自适应接入机制关键技术研究”
—主持
 19. 2017 年海南省自然科学基金结项证明—“以数据为中心的水声通信 MAC 协议研究”—主持
 20. 国家国际科技合作验收结项证明—“西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发”—参与
 21. 柳秀山—广东技术师范大学教育部协同育人项目—“ICT 教学内容与课程体系改革项目”
 22. 柳秀山—广东省教改项目—“信息化环境下高校实验实训教学评价改革的研究与实践”
- 科研成果（论文、专利和专著等略）

项目组人员情况证明

项目主持人，石春，男，44岁，副教授，目前是广东技术师范大学电子与信息学院在职人员（普通教师）。特此证明！

项目参与人员信息表

姓名	性别	年龄	职务/职称	工作单位	分工	人员类别
石春	男	44	副教授	广东技术师范大学	专升本选拔机制和实践安排	普通教师
柳秀山	男	48	副教授	广东技术师范大学	专升本选拔机制方案制定	中层干部
邱世阳	男	39	副教授	广东邮电职业技术学院	专升本选拔机制方案制	中层干部
伍杰明	男	41	讲师	广东邮电职业技术学院	专升本选拔机制方案制	中层干部
刘井利	女	51	副教授	广东技术师范大学	毕业实习/设计教学安排	普通教师
程骏	男	41	高级实验师	广东技术师范大学	毕业实习/设计教学安排	普通教师
范艺	女	45	讲师	广东技术师范大学	毕业实习/设计教学安排	普通教师
阮剑亮	男	42	讲师	广东技术师范大学	毕业实习/设计教学安排	普通教师
王小梨	女	29	讲师	广东技术师范大学	专升本选拔机制方案的调研	普通教师
黄贝	女	28	讲师	广东技术师范大学	毕业实习/设计教学的调研	普通教师

项目主持人所在学院盖章：



教务处盖章：

2021年11月18日





持证人：石春
 性别：男
 出生年月：1977-01-18
 民族：汉族
 身份证号码：362330197701180519
 资格种类：高等学校教师资格
 任教学科：计算机科学与技术
 证书号码：20124600171006970



根据《中华人民共和国
 教师法》及《教师资格条例》

的规定，认定 石春
 具备 高等学校

教师资格。
 认定机构(公章)
 2012年12月9日





姓名：石春

性别：男

出生年月：1977年01月

身份证号码：362330197701180519

专业名称：计算机

资格名称：副教授

资格取得时间：2014年11月23日

证书编号：01500034

颁证单位：



发证日期：2015年11月9日

广东技术师范学院 广东邮电职业技术学院
三二分段专升本应用型人才培养项目

实施方案

广东技术师范学院
广东邮电职业技术学院

二〇一七年五月

附件 2

广东技术师范学院 广东邮电职业技术学院

三二分段专升本应用型人才培养试点工作实施方案

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《广东省职业技术教育发展规划纲要（2010-2020 年）》、《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12 号）、《广东省人民政府关于深化教育体制综合改革的意见》（粤府〔2012〕107 号）等文件精神，打通高职升入本科的人才培养立交桥，构建与现代产业体系相适应、体现终身教育理念和广东特色的现代职业教育体系，根据广东省教育厅《广东省教育厅关于开展 2017 年高职院校与本科高校协同育人试点工作的通知》文件精神，结合广东技术师范学院和广东邮电职业技术学院教学改革与人才培养实际需要，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，遵循高等教育规律，坚持育人为本、能力为重、全面发展，创新高校人才培养机制，依托两校的电子通信类优势专业群，充分发挥广东邮电职业技术学院在技能人才培养和广东技术师范学院在本科应用型人才培养的优势，协同培养通信领域急需的“高技术技能且具有本科综合素质”的应用型人才，构建从初级到高级的技术技能人才完整培养链条，适应广东省经济发展方式转变和产业转型升级要求，培养一大批符合广东电子信息产业发展需要的高素质应用型本科人才，满足经济社会发展对不同类型不同层次人才的需求。

二、工作目标与工作思路

1、工作目标

立足通信行业企业，建立深度的校校合作、校企合作、协同培养应用

型本科人才的新机制，形成通信类专业无缝对接、“三二分段”专本连读（高职阶段3年、本科阶段2年）应用型本科人才培养模式，发挥本科院校学科优势、师资优势与高职院校实训和行业企业资源优势，优势互补、资源共享，实现强强联手培养通信领域高素质技术技能型人才目标，提高高等教育服务区域电子信息产业的能力和水平。

2、工作思路

按照“产教融合、专业对接、课程衔接、专本一体、协同育人”的总体思路，通过校校合作、校企合作、联合培养，发挥各自优势，推进通信类专业“三二分段”专本连读应用型本科人才协同创新培养。

（1）产教融合、专业对接

“三二分段”专本连读应用型本科人才培养方案及培养过程，以两校为联合培养主体，依托职业院校企业资源，通信企业参与协同培养，构建“产教融合、校校联合、校企协同”的人才培养模式。专业人才培养与通信产业需求对接，建立专业随通信产业发展动态调整的机制，同时积极推进校企合作、工学结合，将专业发展与产业发展同步规划，融合发展。

（2）课程衔接、专本一体

专本协同培养的课程体系设置将以主要就业岗位的职业能力为核心，以构建高职、本科衔接的“职业能力标准、专业课程体系、课程标准”为主要目标，与通信行业国家职业标准、与行业规范、与企业岗位标准对接，探索和实践高职、本科教育一体贯通的培养体系，创新现代职业教育体系建设。

（3）突出技能，优势互补

高职段：突出职业技能培养，应取得高级职业技能资格证书。

本科段：注重拓展学生的学科视野，提升学生的专业与职业能力，突出师范教学实践能力培养，培育学生的职业从业能力，力争使大部分毕业

生获得学士学位和技师资格。

三、工作实施内容

工作实施内容按照三二分段专升本应用型人才培养试点工作要求及流程有计划、有步骤进行实施。

1、试点专业

“三二分段”专本连读选择两校的优势特色专业。根据广东电子信息产业转型升级与应用型本科人才现实需要，广东技术师范学院与广东邮电职业技术学院经过充分分析与论证，选择了具有通信优势的通信类专业作为“三二分段”专升本应用型人才培养试点。其中，广东技术师范学院选择的专业为通信工程专业，广东邮电职业技术学院选择的专业为移动通信技术专业。

申报试点专业一览表

序号	广东技术师范学院 拟试点本科专业	广东邮电职业技术学院 拟试点高职专业
1	通信工程专业	移动通信技术专业 (省级品牌专业)

2、招生考试

招生计划纳入高职院校 2017 年高职招生总计划，对口本科院校招收通过转段选拔考核学生的招生计划纳入 2020 年度该校本科招生总计划，高职院校以“三二分段专升本应用型人才培养实验班”的名义，通过普通高考招收学生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。

3、人才培养

(1) 培养目标

专业立足通信行业，面向广东区域通信服务商、通信运营商、通信设备制造商、通信相关配套产品的生产、建设、管理、服务的企业，培养具

备通信技术、通信系统和通信网络等方面的知识，能在通信领域中从事研究、设计、工程建设、制造、运营及在国民经济各部门和国防工业中从事开发、应用通信技术与设备的高级工程技术人才及通信职教人才。

(2) 学历、学位和职业证书

学生由广东技术师范学院和广东邮电职业技术学院进行联合培养，培养期限为五年，在高职院校学习三年，在本科院校学习两年。学生完成三年高职阶段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得试点高职院校普通高职毕业证书，取得高级职业资格证书。

通过转段选拔考核的试点专业学生进入对口本科院校试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，可获得试点本科院校普通本科毕业证书和学位证书，同时根据本科院校要求获得与本专业相关技师及以上职业技能资格证书和教师资格证书。

(3) 一体化人才培养方案设计

试点专业会同行业、企业共同制定五年人才培养方案，单独成班，利用双方优势，优化资源配置，对五年人才培养教学计划进行针对性优化设计，对课程体系进行一体化设计，突破传统本科教学模式。通过前三年专业岗位技能训练，后两年加强综合学科素质、专业实践强化训练，建立科学知识、工程知识、系列化专业知识为一体的知识体系，由此形成工程素质培养和技术技能培养的教育培养体系。

高职阶段培养。前三年在广东邮电职业技术学院就读，为充分发挥其专业办学优势，对电路及数字电子技术、动力、传输、无线、交换、数据、接入等通信技术及相关专业课程按照模块化教学模式进行，强调动手实践技能的真正提升，其学生动手实践技能要强于一般本科院校学生，并且在大学二年级或三年级即可完成专业相关的高级技能考证。

本科阶段的培养。充分发挥本科高校培养应用型技术性人才优势，四、

五年级在广东技术师范学院可进一步提高专业技术和综合素质培养，对理论性较强的电路理论与应用的系列课程、信号与系统、单片机原理及应用、数字信号处理、通信电子电路、多媒体通信方向系列课程等进一步加强学习。还有选修课和一定量的高新技术讲座。大量的实习实验将在广东省工业中心中进行。并且开展对通信领域相关选修课程学习，使学生综合知识得以拓展，学生应在四年级或五年级时可考取相关技师证书。

课程体系主要包括通识教育模块、专业基础模块、专业与技能模块、实践教学模块、教师教育模块、技能培训与考证模块等六大课程模块。结合专业和课程特点，精心设计教学内容，强化实践教学环节。实践教学累计学分不少于总学分的 40%。其中，在高职阶段不少于阶段学分的 50%，本科阶段不少于阶段学分的 35%。

(4) 专业资质基本要求

实验班学生，在 3 年高职阶段至少获取一种与本专业相关的高级职业技能资格证书；在 2 年本科阶段，获取一种与本专业相关的技师及以上职业技能资格证书和教师资格证书。

4、转段考核

(1) 内容及时间

转段考核以五年人才培养方案为依据，以综合文化素质、职业核心能力和专业技能考核为重点，在高职学段的第五学期结束前报名，在第六学期初进行考核。

(2) 组织方式

统考（2 门）+高职学段课程考核。统考科目为英语和高等数学（工科专业）。统考科目统一命题，单独划线。高职学段课程考核的科目为专业理论和专业技能，由试点本科院校负责。本科院校可单独考核，也可根据学生在高职院校的专业课程成绩、实操技能成绩进行考核，考核的具体方

案由试点院校制定并报省教育厅备案后实施。

(3) 招生录取

达到录取要求的学生可升入本科阶段学习。试点院校将拟录取名单在学校网站上面向社会进行不少于7个工作日的公示,公示结束后无异议的,本科院校统一到省招生办公室办理正式录取手续。

(4) 注册入学

被本科院校录取的学生按规定时间凭高职毕业学历证书和转段考核方案要求的职业资格证书到被录取的本科院校报到。不按时报到注册的,取消学生在本科院校的录取资格。

5、教学管理

(1) 学生与学籍管理

本科学校与高职院校、行业企业共同研究制订专本衔接培养方案,高职阶段的学籍管理、学生管理由广东邮电职业技术学院负责,本科阶段学籍管理、学生管理由广东技术师范学院负责。

(2) 学制与学分

实行学年学分制。基本学制5年。其中,高职阶段3年、本科阶段2年。总学分180-250(16个课内学时计1学分)。其中,3年高职阶段130-155学分,2年本科阶段50-80学分。

四、组织保障

1、组织机构

两校分别成立教学改革试点工作小组,由校领导、教务处和专业负责人组成,负责试点工作的日常运行管理。确保试点专业建设与学院整体发展协调。二级教学单位成立试点专业教学团队,主要负责人才培养方案的制定、实施及调整。

2、质量保障

两校按照“产教融合、专业对接、课程衔接、专本一体、协同育人”的总体思路，通过校校合作、校企合作，合作办学、联合培养，发挥广东技术师范学院学科优势、师资优势与广东邮电职业技术学院实训和行业企业资源优势，实现优势互补、资源共享。

五、工作进程

若 2017 年初两校协同培养三二分段专升本应用型人才试点得以批准，并准予当年招生，预期工作开展如下：

1. 5 月底前，确定招生专业和招生计划；
2. 6 月底前，两校联合校企合作委员会专家进一步完善五年制专本对接应用型人才培养方案；
3. 6 月底前两校进一步确定师资、实训资源共建共用合作方案，推进双方产学研合作；
4. 6 月底前广东邮电职业技术学院公布招生政策、做好招生宣传工作；
5. 2017 年 7-8 月，广东邮电职业技术学院录取首批“三二分段”专本连读学生，进行高职阶段培养；
6. 2019 年 3 月，实验班全体学生参加专升本考试，达到要求者将进入广东技术师范学院继续 2 年的本科阶段学习；不合格者在完成广东邮电职业技术学院的高职阶段学习后毕业就业。

广东技术师范学院 广东邮电职业技术学院
三二分段专升本应用型人才培养项目

专业人才培养方案

广东技术师范学院
广东邮电职业技术学院

二〇一七年五月

通信工程专业

三二分段专升本应用型培养试点人才培养方案

学制：五年（专科3年，本科2年） 年级：2017

一、人才培养目标

专科阶段：通信技术专业培养具有良好的思想道德素质和职业素养；掌握现代通信领域的基础理论和应用技术，掌握移动通信基础原理和应用技术；具备移动通信设备工程建设、移动通信工程项目管理能力、移动通信设备维护能力及无线网络优化能力。面向通信服务商、通信运营商、通信设备制造商、通信相关配套产品的生产、建设、管理、服务的一线高技能应用型人才。

本科阶段：本专业培养具备通信技术、通信系统和通信网等方面的知识，能在通信领域中从事研究、设计、制造、运营及在国民经济各部门和国防工业中从事开发、应用通信技术与设备的高级工程技术人才。

二、人才培养规格要求

1、素质要求

- (1) 严谨认真、踏实肯干、吃苦耐劳的工作作风
- (2) 诚实守信、勇于创新、锲而不舍的拼搏精神
- (3) 善于沟通、乐于合作的团队意识
- (4) 较强的自我学习能力

2、知识要求

- (1) 掌握现代通信领域的基础理论和应用技术，
- (2) 掌握移动通信基础原理和应用技术；
- (3) 掌握移动通信设备工作原理及应用技术
- (4) 掌握移动通信通信工程建设的基本知识

3、能力要求

- (1) 掌握通信系统和通信网的分析与设计方法。

-
- (2) 具有设计、开发、调测、应用通信系统和通信网的基本能力。
 - (3) 具备移动通信工程建设能力
 - (4) 具备移动通信设备维护能力
 - (5) 具备无线网络优化能力
 - (6) 具备移动通信工程项目管理能力
 - (7) 掌握一门外语，有一定的听说能力，能阅读外文专业文献的能力
 - (8) 掌握文献检索、资料查询基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。
 - (9) 了解信息技术发展的前沿，了解行业发展动态；

4、职业资格证书

具有较强的专业技能，高职阶段需获得职业技能高级证，本科阶段需获得职业技能技师证书和教师资格证书。

三、授予学位

符合国家学位条例规定者授予工学学士学位

四、主干学科

信息与通信工程、计算机科学与技术

五、课程设置说明

专科阶段：课程体系按照“专业认知能力、专业基本能力、专业核心能力、综合职业能力”的技能四层递进培养原则进行课程设置，职业素质的培养贯穿始终。第一阶段为专业认知阶段，以企业文化与岗位认知为核心，建立行业视野，提升专业兴趣，课程教学安排在第一学期；第二阶段为专业基本技能培养阶段，以岗位基本素质为核心，训练学生专业基础等基本从业能力，教学安排在第二学期；第三阶段为专业核心技能培养阶段，以岗位技能为核心，训练学生的核心专业技能和拓展专业技能，教学安排在第三、四、五学期；第四阶段为综合职业能力培养阶段，以岗位综合技能为核心，在企业真实岗位进行半年顶岗实习，实现由学生到准员工的转换，培养学生合格

的岗位从业能力，教学安排在第六学期。

主要课程包含：电路分析、电子技术基础、大学物理、IP 网络技术与设备、2G/3G 技术与设备运行维护、LTE 技术与设备运行维护、WLAN 无线网络维护与优化、光纤通信技术与设备、动力电源、无线网络优化、交换技术与设备、通信工程项目管理、通信工程勘察设计与概预算、C 语言程序设计、信号与系统等

本科阶段：本科段的课程设置按照加强基础，拓宽专业面，注重素质教育和能力培养，增强毕业生适应性的思路，采用模块化教学，突出专业主干课，强化专业技能实训，坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则，融传授知识、培养能力、提高素质为一体，力求使学生在德、智、体、美等方面得到全面发展。学生在二年内应修满 59 学分方可毕业。必修模块 23 学分，占总学分 39%；选修模块 36 学分，占总学分 61%。凡考取国家认可的资格证书，经学院认可的可记选修学分。凡获得全国性、全省性专业竞（比）赛三等以上奖励者，记相应奖励学分。

主要课程包含：电路理论与应用的系列课程、计算机技术系列课程、数字信号处理、无线通信方向系列课程等。同时，设置选修课和一定量的高新技术讲座。大量的实习实验将在广东省工业中心中进行。

六、主要实践教学环节

专科阶段：在专科阶段实践教学环节是校内、校外实训相结合，分层次逐步提升学生的职业技能，构建了从同步实验、专项实训、综合实训、企业顶岗实习一系列从低层次到高层次的环环相扣的实践教学体系。具体涉及到电路分析，大学物理，通信原理，2G/3G 技术与设备运行维护，LTE 技术与设备运行维护，WLAN 无线网络维护与优化、光纤通信技术与设备、动力电源、无线网络优化、交换技术与设备、通信工程项目管理、通信工程勘察设计与概预算、C 语言程序设计、顶岗实习，论文设计等。

本科阶段：在本科段的主要实践教学环节有：专业基础模块随堂实验（数字信号处理）、专业核心模块随堂实验（无线传感器网络、无线与电波传播、微波技术与射频电路等）、专业拓展模块技术实践（网络编程技术、JAVA 程序设计、数据库原理与应用、软件工程、宽带网技术、FPGA 设计及综合实验等）、专业技能综合实训、毕业设计、顶岗实习等。

七、课程设置与学分分配

1. 本专业课程设置按照加强基础，拓宽专业面，注重素质教育和能力培养，增强毕业生适应性的思路，基础课，专业基础课多采用模块化教学，专业课多理论与实践结合，基于项目、任务或工作过程来开展教学。强化专业技能实训，注重方法能力、关键能力的培养，坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则，融传授知识、培养能力、提高素质为一体，力求使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

2. 学生在专科三年内应修满 144.5 学分，其中必修课 138.5 学分；实践教学总学时数 1228，占课程总学时比例 50 %。

3. 学生在本科二年内应修满 59 学分，其中必修课 23 学分，占总学分 39 %；选修课 36 学分，占总学分 61 %；实践教学总学时数 392，占课程总学时比例 42 %。

八、教学进程总体安排见附表

2017 级移动通信技术专业高职课程设置与教学安排表（实验班前三年）（见附表 1）

2017 级通信工程专业本科课程设置与教学安排表（实验班后二年）（见附表 2）

	23	信号与系统	专业基础课	必修课	4.0	64	48	16							64	
		小计				33	522	342	154	26						
职业技能能力课程	24	▲移动通信原理	专业课	必修课	2.0	32	24	8		2			32			
	25	▲△2G/3G技术与设备运行维护	专业课	必修课	7.0	116	44	20	52	3				116		
	26	▲△LTE技术与设备运行维护	专业课	必修课	5.5	90	48	16	26	3				90		
	27	△WLAN无线网络维护与优化	专业课	必修课	2	32	16	16			3			32		
	28	△光纤通信技术与设备	专业课	必修课	5.5	90	48	16	26	4					90	
	29	△动力电源	专业课	必修课	4	64	44	20			4				64	
	30	▲△无线网络优化	专业课	必修课	8	132	60	20	52	4					132	
	31	交换技术与设备	专业课	必修课	4.0	64	32	32			4				64	
	32	通信工程项目管理	专业课	必修课	2	32	22	10			5				32	
	33	通信工程勘察设计与概预算	专业课	必修课	3.5	58	16	16	26		5				58	
		小计				43.5	710	354	174	182						
职业拓展课程	34	任选课1	公共课	公共选修课	2	32	32					2、3、4			32	
	35	任选课2	公共课	公共选修课	2	32	32					2、3、4			32	
	36	任选课3	公共课	公共选修课	2	32	32					2、3、4			32	
	37	技能考证	专业课	必修课	1	16			16							
	38	顶岗实习	专业课	必修课	7	182			182		6					
	39	实习论文	专业课	必修课	7	182			182		6					
		小计				21	476	96	0	380						
	技能实训学分、学时及周数															
	非技能实训课程学分、学时及周学时							1274	562	666		26	25	25	24	21
	学分、学时总数					144.5	2502									
备注																

附表2

2017级通信工程专业本科课程设置与教学安排表
 专业：通信工程 专业代码：080703 学制：2年

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	总学分	总学时	学时数分配				考核方式					备注	
						理论学时	实验学时	上机时数	实训实践		七	八	九	十		
						18周	18周	18周	18周							
通识教育模块	公共必修课	11000109	形势与政策	2						考查						
		18000104	职业生涯与发展规划	1.5	24					考查	2					
		18000101	就业指导	0.5	14					考查						
		小 计		4	38						2					
	公共选修课		自然科学类	2	32	32				考查						
			人文社科类	2	32	32				考查						
			经济管理类	2	32	32				考查						
			艺术类课程	2	32	32				考查						
			人文科技讲座（15场）	2						考查						
			技能实训类	2						考查						
小 计		10	128	128												
专业基础模块	必修课	04405309	数字信号处理	3	48	40	8			考试	4					
		小 计		3	48	40	8				4	0				
课程类别		课程代码	课程名称	学分数	总学时	学时数分配				考核方式					备注	
性质	理论学时					实验学时	上机时数	实训实践	七		八	九	十			
	18周					18周	18周	18周								
专业与技能	专业核心	04405402	软件无线电技术*	2	32	32				考试		2				
		04405403	无线传感器网络	3	48	40	8			考查	4					
		04405406	信息论与编码*	2	32	32				考试		2				
		04405408	微波技术与射频电路	2	32	24	8			考试		2				
		小 计		9	144	128	16	0								
	选足9学分		9													
	专业技能		04405418	网络编程技术	2	32	16		16		考查	2				
			04405419	JAVA程序设计	3	48	32	16			考试	3				
			04405421	数据库原理与应用	3	48	32	16			考试	4				
			04405423	软件工程	2	32	16	16			考试		3			
		04405424	宽带网络技术	2	32	32				考查			2			

模块	111 展	04405425	FPGA设计及综合实验	2	32	16	16			考查		3					
		04405436	科技论文写作	1	16	16				考查		2					
		小 计		15	240	160	64	16									
		选足15学分		15													
	技能 考证	04405437	数据通信技术考证	2													
		04405441	信息技术考证	2													
		小 计		4													
		选足2 学分		2													
课程类 别性质	课程代 码	课程名称	学 分 数	总 学 时	学 时 数 分 配				考 核 方 式					备 注			
					理 论 学 时	实 验 学 时	上 机 时 数	实 训 实 践		七 18周	八 18周	九 18周	十 18周				
集中 实践 模块	必修 课	04405709	专业实习	6	6周					考查			√				
		04405710	毕业设计	8	14周					考查				√			
		04405711	毕业教育	2	2周					考查				√			
		小计		16													
注：选修课中打“*”表示该专业方向的核心课程。																	
必修学分											23						
选修学分											36						
实践学时（含随堂实验）											392						
总学时											944						
毕业总学分											59						

荣誉证书

石春同志：

在 2017 年度班主任工作中，开拓进取，勤奋工作，
成绩突出，特授予“优秀班主任”荣誉称号。

特发此证，以资鼓励。

中共海南师范大学委员会
海南师范大学
二〇一八年三月二十三日

海南师范大学2017年度“大学生创新创业训练计划”立项项目一览表

序号	学院	项目名称	项目负责人姓名	项目其他成员姓名	指导老师	项目类型	项目级别	研究年限(年)	经费额度(元)	学校配套经费(元)	国家下拨经费(元)
33	信息科学技术学院	水声网络自适应MAC协议的Maekov链性能分析	戴振	张鑫、熊康、欧阳璇	石春	创新项目	推荐省级	1年	10000	5000	5000
76	信息科学技术学院	海南省高速公路路面破损无人机检测平台	李佳鑫	吴晓明、张佳佳、吴鸿来	石春	创新项目	推荐校级	2年	4000	4000	0
83	信息科学技术学院	望海椰	王俊杰	朱冠军、胡珊、郑宇	刘晓文、张仙锋	创业实践	推荐省级	1年	30000	25000	5000
89	信息科学技术学院	家居Hero	于涵	闫宏、郭子嘉、张曼泽、温康家	刘晓文、程明雄	创业实践	推荐省级	1年	30000	25000	5000
90	信息科学技术学院	微“轰趴”工作室	孙惠子	刘云飞、李志伦	程明雄、吴洪丽	创业实践	推荐校级	1年	20000	20000	0
94	信息科学技术学院	Geek Club	姜威	陈尚书、徐卓	罗志刚、谢翔宇	创业实践	推荐校级	1年	20000	20000	0
105	信息科学技术学院	书语咖啡吧	张苏宁	翁羽浓、蔡宗辉、黄启荟	方云端、黄成	创业实践	推荐校级	1年	12000	12000	0

获奖 证书

祝贺海南师范大学作品《行车过程中驾驶员疲劳状态检测及预警系统》在2019年（第12届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛中荣获

三等奖

作品编号：59837

作者：梁昊天 符晓琛 谢小雪

指导老师：石春 周裕

海南省教育厅

二〇一九年五月二十五日

荣誉证书

陈彩霞、石春老师：

你指导的学生获得第九届全国信息技术应用水平
大赛“绿云”旅游信息化创新应用二等奖，特授予你
最佳指导教师奖。

教育部教育管理信息中心

2014年12月

检索 - 中国知网 | 浅谈关于软件教育

kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CJFQ&dbname=CJFDLAST2018&filename=DNZS201810060&uid=WEEvREcwS1JHSl dRAlFhdXNkaE d2QTRsZGJnTGFPFRW5UUhPRTk

手机版 English 网站地图 帮助中心 欢迎 海南师大 我的CNKI 个人书房 充值中心 购买知网卡

中国知网 | 期刊

请输入搜索内容 检索

知识节点

- 基本信息
- 摘要
- 基金
- 关键词
- DOI
- 分类号

知识网络

- 引文网络
- 关联作者
- 相似文献
- 读者推荐
- 相关基金文献

浅谈关于软件教育教学中存在的问题及对策

唐海英 何书前 郑志群 周裕 石春
海南师范大学信息科学技术学院

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 在科学技术快速发展的阶段当中,高校教育已经成为了培养社会人才的主要平台和场所,而软件工程专业作为计算机当中一门非常重要的必修课,在学习过程当中教师就需要根据当前社会和企业对于人才的需求以及专业发展的要求,对学生和培养。况且在电子信息化发展的阶段当中,国家和社会对于计算机软件人才的培养已经越来越重视,对于教育的教育体系也趋于完善。目前社会当中,对于计算机人才的培养不论是在质量还是数量上都取得了长足发展。高校在软件教育方面还存在一定的问题,这也导致了高校培育的人才,并不能够真正满足社会发展和国家的需求。因而对于教学当中存在的问题和对策进行分析,能够提高教学的有效性。

基金: 海南省高等学校教育教学改革研究项目(No:HNJG2014-33); 海南省教育科学规划(No:QJY201710130,QJY13516015); 中央电教馆全国信息技术课题(No:166233260);

关键词: 软件教育;人才培养;问题;对策;

DOI: 10.14004/j.cnki.ckt.2018.1115
分类号: G652;TP311.5-4

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

目录页浏览 给本刊投稿 编辑部邮箱

电脑知识与技术
Computer Knowledge and Technology
2018年10期
ISSN: 1009-3044

检索 - 中国知网 | 探讨软件工程技术的发展应用

kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CJFQ&dbname=CJFDLAST2018&filename=DNZS201813039&uid=WEEvREcwS1JHSl dRAlFhdXNkaE d2QTRsZGJnTGFPFRW5UUhPRTk

手机版 English 网站地图 帮助中心 欢迎 海南师大 我的CNKI 个人书房 充值中心 购买知网卡

中国知网 | 期刊

请输入搜索内容 检索

知识节点

- 基本信息
- 摘要
- 基金
- 关键词
- DOI
- 分类号

知识网络

- 引文网络
- 关联作者
- 相似文献
- 读者推荐
- 相关基金文献

探讨软件工程技术的发展应用

王德梁 郑志群 何书前 周裕 石春
海南师范大学信息科学技术学院

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要: 在科学技术和科技创新逐渐发展的过程当中,软件作为一种比较特殊的产品,其功能越来越趋于全面,在发展的过程当中,其复杂度也在不断增加。软件发展的规模与科技创新的力度具有直接的相关性,在目前计算机技术不断深化发展的阶段当中,对于软件工程的研究和开发工作也在逐步深入。因而对其发展进行回顾,并对其应用情况进行分析,不仅能够使科研人员和使用对于软件工程技术有更为全面的了解,同时还能够为未来软件工程技术的发展提供一定的指导性。

基金: 海南省高等学校教育教学改革研究项目(No:HNJG2014-33,HNJG2018-26); 海南省教育科学规划(No:QJY201710130,QJY13516015); 中央电教馆全国信息技术课题(No:166233260);

关键词: 软件工程;技术;发现应用;

DOI: 10.14004/j.cnki.ckt.2018.1575
分类号: TP311.5

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

目录页浏览 给本刊投稿 编辑部邮箱

下载: 31 页码: 91-92 页数: 2

手机阅读本文

电脑知识与技术
Computer Knowledge and Technology
2018年13期
ISSN: 1009-3044

广东技术师范大学科研处

广师大科〔2021〕3号

关于下达2020年第一批新进人才科研项目经费的通知

各有关单位及相关项目负责人：

根据我校人才引进相关规定，2020年5月至2021年3月我校引进人才提交科研启动经费申请共137项，经学校人才引进工作小组和校长办公会研究决定，确定立项新进人才科研项目137项（见附件1），现开展项目合同书填报及经费下达工作。有关事宜通知如下：

一、各项目负责人严格按照《广东技术师范大学“创新强校”“冲补强”专项资金建设项目管理暂行办法》（广师大〔2019〕541号）文件要求认真填报项目合同书（见附件2），按照《广东技术师范大学“创新强校”“冲补强”专项资金管理暂行办法》（广师大〔2019〕540号）据实编报项目资金预算，切实推进项目实施。

二、各有关单位请于2021年4月30日前将项目合同书纸质版（A4纸、双面打印，一式两份，完善相关签字、盖章）报送科研处。

联系人：周老师（38265406，理工类），杨老师（38256675，社科类）；

地址：东校区行政楼607，608





89	汽车与交通工程学院	李洪砾	无人驾驶汽车高速工况下的自适应巡航控制研究	4	6	5		15
90	职业教育教师学院	付平	成分—熵权分析法的广深地区职业院校产教融合绩效评价的实	5	5	3	2	15
91	马克思主义学院	严星柔	论“两新一族”思想演变下的百年学脉——从梁启超到冯天瑜	5	5	3	2	15
92	汽车与交通工程学院	朱奕玮	新能源汽车电机高效低损伤加工关键问题研究	4	6	4	1	15
93	财经学院	姚雪松	中国金融风险压力与央行非线性货币政策规则研究	6	5	3	1	15
94	自动化学院	谢月	交联聚乙烯二次交联机制及热-电性能影响研究	15	8	7	5	35
95	教育科学与技术学院	全守杰	教师胜任力的协同培养模式研究	4	2	2	2	10
96	财经学院	周建庆	高管权力组合对研发投资的联合影响研究	1.5	1	1	1.5	5
97	电子与信息学院	石春	MAC层数据传输模式及自私行为检测应对关键技术研究	5	6	5	4	20
98	电子与信息学院	袁成哲	融合学术信息的知识图谱研究与应用	3	2.5	3	1.5	10
99	财经学院	周智敏	我国产业结构及外资流入与大气污染的关系研究	2	5	5	3	15
100	外国语学院	谢建媚	外语教育研究的影响力/外语教学行动研究	5	4	3	3	15
101	网络空间安全学院	陈兵	基于同态秘密分享的加密域可逆信息隐藏研究	6	4	3	2	15
102	马克思主义学院	李隽	关于中国农村儿童的儿童观与虐儿观研究	1.2	0.5	0.2	0.1	2
103	职业教育教师学院	杨蕾	后发国家世界一流大学建设路径研究	5	5	4	1	15
104	机电学院	周文杰	锂离子动力电池用中心针式微热管结构设计及传热性能研究	10	10	10	5	35
105	汽车与交通工程学院	曾帅波	高容量锂离子电池制备及电化学性能研究	8.75	8.75	8.75	8.75	35
106	机电学院	陈日	基于电火花线切割加工的高性能超级电容器研究	33.4	0.4	0.6	0.6	35
107	机电学院	王斌	5分SiCp/Al复合材料微观组织和热膨胀系数对其力学性的影响	4	4	4	3	15
108	美术学院	邹虹	共享电动汽车的用户需求因素研究及其服务设计的初步研究	0.4	0.4	0.3	0.9	2
109	马克思主义学院	王盈琪	东北解放战争时期的新闻与出版	2	1	1	1	5
110	数学与系统科学学院	邱宝华	探究调控肿瘤细胞耐药的随机性问题	6	3	3	3	15
111	马克思主义学院	李浩	晚清民初粤籍法政留学生研究	2	1.5	1	0.5	5

广西多媒体通信与网络技术重点实验室 开放基金项目合同



合同编号：KLF-2020-01

甲方：广西多媒体通信与网络技术重点实验室 负责人：覃团发

乙方：广东技术师范大学 负责人：石春

签订合同日期：2020年10月

甲、乙双方共同协商，一致同意订立本合同。

一、乙方承担广西多媒体通信与网络技术重点实验室开放基金项目名称：

无线竞争 MAC 协议传输时长和交互模式研究

项目起止年月：2020年8月至2022年8月

二、项目摘要

基于竞争 MAC 协议，开展有效数据传输方案和数据传输交互模式研究。

开展基于公平性有效数据传输时长方案研究：1) 设计最优有效数据传输时长计算方法；2) 数据传输时长调整方案。分析“吞吐量/时延”模型，建立融合信道状态信息的最优有效数据传输时长信息及时长调整方案。该方案的研究目的是结合吞吐量和时延两个指标，通过分析研究有效数据传输时长，使得吞吐量最大和时延最小性能取得一个平衡状态。

开展无应答数据传输交互模式研究：1) 设计适用于无应答数据传输交互的信道状态信息模型；2) 碰撞发生后处理方法。根据空闲时隙间隔和碰撞概率，设计适用于无应答数据传输交互的信道状态信息模型及碰撞处理方案。该交互模式研究目的是分析无应答数据传输的可行性，在竞争接入条件下，建立基于碰撞概率和空闲时隙间隔的纯 DATA 帧交互模型。

本项目将获得具有自主知识产权的关键技术，为后续科研提供理论技术支持。

三、甲方为支持项目的实施，拨给乙方科研经费 2.0 万元，用于该项目的研究，专款专用，并严格按照广西重点实验室专项经费预算开支范围和

广西大学有关的财务规定执行。

四、在项目研究年限内，如乙方达到了《广西多媒体通信与网络技术重点实验室开放课题申报指南》中所规定的考核指标和验收标准，则项目任务完成。

五、项目结题或终止，申请人必须向实验室提交如下材料归档：

- 1) 研究工作总结或终止报告；
- 2) 学术论文或报告；
- 3) 所完成的考核指标（包含发表的研究论文、专利、获奖和人才培养等）。

六、受项目资助的论文，请标注实验室名称：

中文：广西多媒体通信与网络技术重点实验室

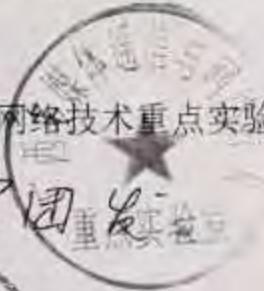
英文：Guangxi Key Laboratory of Multimedia Communications and Network Technology

七、本合同一式 2 份，其中分存甲方 1 份，乙方 1 份。

八、未签订合同的项目，作自动放弃处理。

甲方：广西多媒体通信与网络技术重点实验室 （盖章）

甲方负责人（签章）：


李团发

乙方：广东技术师范大学 （盖章）

乙方负责人（签章）：


石春

2020年10月

海南师范大学教务处

海师教函〔2019〕027号

关于公布 2019 年度我校 校级教育教学改革研究项目立项的通知

各单位：

2019 年度我校校级教育教学改革研究项目立项 56 项，每项经费 5000 元，立项总经费 28 万元（具体立项项目详见附件 1）。

请各有关单位认真组织做好《海南师范大学教育教学改革研究项目任务书》（附件 2）的填报工作，学院应依据项目申报书各项内容，对任务书的主要研究内容、考核指标、年度计划、经费预算等认真审核把关。学院应依据项目申报书各项内容，对任务书的主要研究内容、考核指标、年度计划、经费预算等认真审核把关。任务书原则上应与申请书保持一致，以下除外：申请经费与批准经费不一致，请按学校批准经费为准，立项经费务必在本年度内执行完成。请各单位于 2019 年 4 月 5 日前将《海南师范大学教育教学改革研究项目任务书》一式二份集中交至教务处教学研究与评价科（教务处 105 办公室），电子版发送至邮箱 48408695@qq.com。

联系人：巩老师

联系电话：65888759（68659）

附件：1. 海南师范大学 2019 年度校级教育教学改革研究项目一览表

2. 海南师范大学教育教学改革研究项目任务书

海南师范大学教务处

2019 年 3 月 26 日

海南师范大学2019年度校级教育教学改革研究项目一览表

序号	项目 编号	项目名称	项 目 负责人
1	hs jg2019-01	基于大类招生培养背景下的教材管理研究	虞敏
2	hs jg2019-02	基于实践反思取向的《教育研究方法》教学探索与实践	冯燕华
3	hs jg2019-03	海南省高素质大数据人才培养模式的研究与实践	龙海侠
4	hs jg2019-04	地方高师院校实验教学体系改革与实践	傅丽容
5	hs jg2019-05	海南省高等学校设计学学科实践教学改革研究与实践	张引
6	hs jg2019-06	专业标准下高师《学前教育学》课程教学改革研究	叶秀丹
7	hs jg2019-07	网络与新媒体背景下高校师德教育课程改革研究	易然
8	hs jg2019-08	《中国近现代史纲要》实践教学体系建设研究	王睿
9	hs jg2019-09	基于“翻转课堂”的物理化学课堂教学模式研究	孙元元
10	hs jg2019-10	以突出学生实验动手能力为目标的分析化学实验体系教学改革研究	孙伟
11	hs jg2019-11	基于移动端的教学改革与实践研究	王鸿英
12	hs jg2019-12	基于产学研合作的应用型专业人才培养模式探索	朱雯
13	hs jg2019-13	分析化学实验课教学内容与方式改革探索	何文英
14	hs jg2019-14	现代汉语语音课混合式教学设计	马圣霞
15	hs jg2019-15	充分利用翻转课堂教学模式，多渠道改革生物化学实验教学课程体系与方法	徐志霞
16	hs jg2019-16	慕课时代海南高校对外汉语教师的教学能力发展研究	宋安琪
17	hs jg2019-17	师范类本科院校课堂教学质量评价体系构建研究——以海南师范大学为例	刘宁
18	hs jg2019-18	基于数学建模思想的高等数学教学改革	黄晓芬
19	hs jg2019-19	以中青年教师教学能力提升为核心目标的创新性培训策略研究	李高楠
20	hs jg2019-20	大类招生模式下“实验室安全基础”课程体系的构建	张小朋
21	hs jg2019-21	大学生大型分析仪器实验课程教学改革的探讨	牛燕燕
22	hs jg2019-22	语言课程合作学习教学模式研究	张恒
23	hs jg2019-23	师范类专业认证背景下心理学专业本科生核心能力的研究	袁晓琳
24	hs jg2019-24	高校“课程思政”的理论定位与实践路径研究	程广丽
25	hs jg2019-25	“非遗”视野下海南传统舞蹈创新型人才培养研究	王晔菁
26	hs jg2019-26	分子生物学双语教学研究与改革	靳翔
27	hs jg2019-27	高校地理科学(师范类)专业实践教学体系与实施途径构建	王军广
28	hs jg2019-28	“互联网+”背景下校外实践基地信息平台构建与评估标准研究	张贝尔
29	hs jg2019-29	大类招生模式下“大学生心理健康教育”混合式创新教育模式的研究与实践	房娟
30	hs jg2019-30	大类招生模式下大学通识教育课程体系建构研究	汪建华
31	hs jg2019-31	以学生为主体的日语翻译教学的创新与实践	汪宇
32	hs jg2019-32	MOOC2.0时代英语本科英美文学课程混合式教学与学习方式创新研究	彭荻
33	hs jg2019-33	基于翻转课堂的高师视唱练耳课程教学理念与内容重构刍议	杨璐
34	hs jg2019-34	大数据时代背景下统计学本科专业现状分析与改革路径研究	毛军
35	hs jg2019-35	混合教学模式下翻转课堂教学质量评价体系的研究	薛以胜
36	hs jg2019-36	创新创业人才培养理念下的传感器与检测技术教学改革与实践	曲春英
37	hs jg2019-37	“互联网+”背景下实验教学模式改革与实践——以《微生物学实验》课程教学为例	金映虹
38	hs jg2019-38	6S管理在高校实验教学示范中心管理中的应用研究 —— 以生命科学学院生物科学特色实验教学示范中心为例	吴红萍
39	hs jg2019-39	从原理教学到规划设计：基于《城市规划原理》教学改革探讨	王平
40	hs jg2019-40	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治理论课路径研究	张妍
41	hs jg2019-41	以创业为导向的新闻传播实训平台建设研究	杨秀侃
42	hs jg2019-42	基于网络教学资源的《高等数学》课程教学创新研究	刘经洪
43	hs jg2019-43	基于产学研合作的软件测试课程教学培养模式探索	罗自强
44	hs jg2019-44	地理信息科学专业教室教学能力培养实践及研究	张金萍
45	hs jg2019-45	酒店英语“对分”课堂模式构建与实证研究	朱志敏
46	hs jg2019-46	现代信息技术与教师教育教学深度融合创新研究	蔡宝来
47	hs jg2019-47	从“思政课程”到“课程思政”：高校思想政治教育课程体系构建的切入点	董前程

48	hsjg2019-48	不同写作方式对大学英语写作者的读者意识影响研究	黄礼珍
49	hsjg2019-49	大学英语教师在线教学专业化提升途径的研究与实践	吴文妹
50	hsjg2019-50	高等学院环境设计设计专业实践教学改革研究与实践	王沫
51	hsjg2019-51	大类招生模式下 数学分析课程体系改革与在线课程建设	韩新方
52	hsjg2019-52	项目导向精英领头羊式物联网工程校企合作人才培养体系研究	石春
53	hsjg2019-53	基于产学研合作自然地理与资源环境专业应用型人才培养模式探索	韩奇
54	hsjg2019-54	校企合作背景下旅游专业课堂教学改革、创新与实践	田宇
55	hsjg2019-55	对外汉语写作教学模式研究	安福勇
56	hsjg2019-56	汉语国际教育专业“中国文化”课程体系构建研究	刘丽

海南省教育厅文件

琼教高〔2014〕147号

海南省教育厅关于下达 2014 年海南省 高等学校教育教学改革重大项目 和科学研究专项项目的通知

各有关高校:

我厅于 2014 年 9 月下发了《关于组织申报 2014 年度海南省高等学校教育教学改革重大项目和科学研究专项项目的通知》(琼教高〔2014〕105 号), 由学校推荐, 我厅资格审查后, 共有 18 所高校 211 个项目符合申报要求, 其中申报教育教学改革重大项目 133 项, 申报科学研究专项项目 78 项。经厅党组同意, 我厅委托省外第三方评估机构组织专家对申报项目开展了评审工作, 共评选出教育教学改革重大项目 20 项 (见附件 1), 科学研究专项项目 10 项 (见附件 2), 我厅对立项的项目按照每项 10 万元的标

— 1 —

准予以资助。

请项目依托单位严格按照《海南省高等学校科学研究项目管理暂行办法》(琼教高〔2007〕124号)要求,落实相关保障措施,为项目的实施创造良好的环境和条件,认真做好项目的中期检查工作,确保项目保质保量按时完成。同时请于12月22日前提交《海南省高等学校科学研究项目计划任务书》(一式三份,从海南省高等教育网下载)到厅高等教育处。

联系人:梁俊,联系电话:65343725。

- 附件: 1. 2014年海南省高等学校教育教学改革重大项目立项一览表
2. 2014年海南省高等学校科学研究专项项目立项一览表



(此件主动公开)

附件 1

2014 年海南省高等学校教育改革重大项目立项一览表

项目编号	单位	负责人	职称	项目名称	资助经费
Hnjgzd2014-01	海南大学	王凤阳	教授	热带农业复合应用型人才培养与实践	10 万元
Hnjgzd2014-02	海南大学	蒋国洲	教授	地方高校专业学位研究生教育质量保障机制研究—以海南大学为例	10 万元
Hnjgzd2014-03	海南大学	林肇宏	教授	完善高校内部治理结构的研究与实践	10 万元
Hnjgzd2014-04	海南大学	杨 婕	副教授	海南省地方高水平大学特色培育的路径与实践	10 万元
Hnjgzd2014-05	海南师范大学	林 强	教授	海师附中“初高中一体化”教学整体改革实验研究	10 万元
Hnjgzd2014-06	海南师范大学	廖元锡	教授	师范大学教师教育办学特色的研究与实践	10 万元
Hnjgzd2014-07	海南师范大学	文 斌	副教授	面向海南现代服务业的应用创新型软件工程人才培养研究与实践	10 万元
Hnjgzd2014-08	海南师范大学	汪继超	副教授	生物学野外实习基地共建模式探究	10 万元
Hnjgzd2014-09	琼州学院	康小平	教授	基础物理省级实验教学示范中心建设运行机制研究与实践	10 万元
Hnjgzd2014-10	琼州学院	乔淑英	教授	海南中外合作本科旅游教育项目运行实践研究	10 万元

计划公布文号: 琼教高[2014]147 号

项目下达编号: Hnjgzd2014-07

海南省高等学校科学研究项目 计划任务书

项目负责人: 文 斌

项目名称: 面向海南现代服务业的应用创新型软件工程
人才培养研究与实践

项目类别: 教育教学改革重大项目

科学研究专项项目

一 般 项 目

所在学校: 海南师范大学

学校联系人: _____ 电话: _____

海南省教育厅

二〇一四年制

一、项目基本信息

项 目	名 称	面向海南现代服务业的应用创新型软件工程人才培养研究与实践						
	项目经费	20 万元			起止年月	2014 年 11 月至 2018 年 11 月		
负 责 人	姓 名	文斌	性别	男	年龄	44	职称	教授
	最后学历	博士研究生		最后学位	工学博士			
项 目 组	总人数	高级	中级	初级	博士	硕士	学士	
	10	8	2	0	4	4	2	
	姓 名	年龄	职称	专业	所在单位	项目中的分工	签字	
	文斌	44	教授	计算机软件	海南师范大学	项目负责人		
	张秀虹	51	教授	计算机软件	海南师范大学	培养方案建设		
	吴丽华	51	教授	计算机软件	海南师范大学	教师队伍建设		
	张学平	50	副教授	计算机软件	海南师范大学	产学研机制建设		
	罗自强	37	副教授	计算机软件	海南师范大学	特色教材建设		
	吴洪丽	38	副教授	计算机软件	海南师范大学	特色教材建设		
	林松	39	讲师	计算机软件	海南师范大学	学生实践创新能力培养		
	韩冰	41	讲师	计算机软件	海南师范大学	教学实施方案建设		
	石春	37	副教授	计算机软件	海南师范大学	教学实施方案建设		
	蒋永辉	35	副教授	计算机软件	海南师范大学	学生实践创新能力培养		

[项目管理](#)[项目立项](#)[项目过程管理](#)[项目结题](#)[项目资金](#)[管理文件](#)[办事指南](#)[项目申报](#)[当前位置: 项目管理 > 项目结题 >](#)

【验收结果】海南省自然科学基金2019年第三批验收结果 (琼科函【2019】673号)

发布日期: 2019-10-12 17:30:39 点击率: 次 来源:

文件下载链接: [海南省自然科学基金2019年第三批验收结果 \(琼科函【2019】673号\)](#)**省自然科学基金计划等项目验收结果清单 (2019年第三批)**

序号	项目编号	项目名称	负责人	验收结论
12	617120	基于隐含置信规则库的网络安全态势预测方法研究	胡冠宇	通过
13	617121	以数据为中心的水声通信MAC协议研究	石春	通过
14	617110	面向海南旅游市场的互联网综合指数模型研究	陈彩霞	通过
15	417103	红树属植物自然杂交新种——拉氏红树 (<i>Rhizophora × lamarckii</i>) 的物种形成研究	张颖	通过
16	317117	海南山栏稻种质SSR标记多样性与农艺性状和稻米品质性状关联研究	杨国峰	通过

上一篇: [【项目结题】关于开展第三批海南省哲学社会科学规划课题 \(思政专项\) 结项工作的通知](#)下一篇: [【验收结果】海南省自然科学基金2019年第四批验收结果 \(琼科函【2019】788号\)](#)

版权所有 海南师范大学科研管理与学科建设处

地址: 海南省海口市龙昆南路99号 邮编: (571158) 电话: 0898-65896657

科研管理与学科建设处维护 技术支持: 畅易科技

国家自然科学基金 资助项目准予结题通知

石春 同志：

您承担的国家自然科学基金项目：(WLANs中基于最优竞争窗口的分布式自适应接入机制关键技术研究)，批准号：(61362016)按有关规定已审核完毕，准予结题。

与本项目资助有关的后续成果，请您继续及时报送。

祝您在研究工作中取得更好的成绩！

国家自然科学基金委员会
信息科学部
2018年03月20日



项目编号	2014DFA13140
密 级	公开

国家国际科技合作专项 项目验收意见书

项 目 名 称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

项目承担单位：海南海峡航运股份有限公司

组织（推荐）部门：海南省科技厅

验 收 日 期：2020 年 12 月 28 日

科学技术部国际合作司编印

附：

关于项目验收意见书的说明

第一部分：封面

第二部分：验收专家名单

第三部分：验收评议意见（7位专家，每位专家一页）

第四部分：验收专家组意见表（要求简明扼要，无需依照模板逐条进行评议）

第五部分：验收结论表（签字，红章）

项目验收意见书一式三份，均盖红章，待审核批复后，科技部国际合作司一份，项目承担单位一份，项目组织（推荐）部门一份。

验收专家名单

姓名	单位	职称	职务	专家签字
苏志	福瀚特信科技股份有限公司	教授	董事长	苏志
张永辉	海南大学	教授	副院长	张永辉
沈光俊	电子科技大学	教授		沈光俊
丁树友	华南理工大学	教授		丁树友
丁树友	中交天津航道局有限公司	教高	规划总师	丁树友
阮仲	广州市宇宇科技有限公司	高工	-	阮仲
李书研	海南测绘地理信息局 32		-	李书研

国际科技合作项目验收评议意见

项目名称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

评议指标	评议指标说明	评议等级
项目执行与完成情况	1. 完成项目任务合同书确定的各项合作内容； 2. 达到预期目标；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
技术突破与技术创新情况	3. 取得重要技术突破、技术创新，解决了我国重点领域、行业关键科技瓶颈、难点，推动了该领域、行业跨越式发展，提高了我国科技竞争力； 4. 提高了研究起点，缩短研究周期，实现赶超或跨越发展； 5. 对国家科技计划/重大专项的实施有重要支撑作用；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
合作成果、知识产权获取、分享与保护情况	6. 是否获得了对经济、社会发展和环境保护等有重要支撑作用，拥有自主知识产权的重要创新性成果、核心技术或重大战略产品； 7. 合作成果、知识产权等权益的分享、使用及保护是否合理并有明确约定，充分体现我国利益，有效维护国家安全；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
国际合作对项目实施所起的作用	8. 合作外方对项目实施、技术突破起到不可或缺的关键作用； 9. 充分利用国际科技资源（包括智力资源、技术资源和自然资源等），引进了关键技术、人才，获得了有价值的科技资料、关键技术、设备、样品、资源和最新科技信息； 10. 突破了国外对我的技术封锁，有效服务于国家战略需求；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
社会、经济、环境效益及实质性贡献	11. 促进了我国科技产品、服务走向国际市场，促进相关产业发展； 12. 有助于解决节能减排、环境保护、新能源开发利用、安全生产、民生改善等国家热点、难点问题，提高公共服务能力，促进社会可持续发展； 13. 提高了企业技术创新能力，促进高新技术的产业化和企业的国际化，引领和带动新兴产业，促进产业改造与升级，提升我国相关产业核心竞争力；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
促进国际合作及支撑、服务国家外交工作情况	14. 拓宽了合作渠道，推动我国科技活动国际化，提高我国国际科技声望； 15. 建立了能充分利用国际科技资源的广泛、稳定、长效、双赢的合作机制，形成了良好的国际合作与交流环境和基地； 16. 落实了政府间科技合作协议，有效服务于国家外交工作；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
组织管理情况	17. 在合作渠道、技术支持、应用推广、投资融资及产业化等方面进行了优化组合，实现了联合研发或引进技术的消化吸收再创新和产学研联合； 18. 建立了完备的数据、技术档案、资料、成果、知识产权的管理、共享机制。	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
<p>综合评议意见：（如专家个人有不同于专家组验收评议结论的意见和建议，以及专家组验收评议意见未提到的意见和建议，请予以补充说明）</p>		

综合评议结果： 通过验收 A（优秀） B（合格）
2、不通过验收 C（不合格）

验收专家签字：

2020年12月28日

国际科技合作项目验收评议意见

项目名称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

评议指标	评议指标说明	评议等级
项目执行与完成情况	1. 完成项目任务合同书确定的各项合作内容； 2. 达到预期目标；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
技术突破与技术创新情况	3. 取得重要技术突破、技术创新，解决了我国重点领域、行业关键科技瓶颈、难点，推动了该领域、行业跨越式发展，提高了我国科技竞争力； 4. 提高了研究起点，缩短研究周期，实现赶超或跨越发展； 5. 对国家科技计划/重大专项的实施有重要支撑作用；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
合作成果、知识产权获取、分享与保护情况	6. 是否获得了对经济、社会发展和环境保护等有重要支撑作用，拥有自主知识产权的重要创新性成果、核心技术或重大战略产品； 7. 合作成果、知识产权等权益的分享、使用及保护是否合理并有明确约定，充分体现我国利益，有效维护国家安全；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
国际合作对项目实施所起的作用	8. 合作外方对项目实施、技术突破起到不可或缺的关键作用； 9. 充分利用国际科技资源（包括智力资源、技术资源和自然资源等），引进了关键技术、人才，获得了有价值的科技资料、关键技术、设备、样品、资源和最新科技信息； 10. 突破了国外对我的技术封锁，有效服务于国家战略需求；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
社会、经济、环境效益及实质性贡献	11. 促进了我国科技产品、服务走向国际市场，促进相关产业发展； 12. 有助于解决节能减排、环境保护、新能源开发利用、安全生产、民生改善等国家热点、难点问题，提高公共服务能力，促进社会可持续发展； 13. 提高了企业技术创新能力，促进高新技术的产业化和企业的国际化，引领和带动新兴产业，促进产业改造与升级，提升我国相关产业核心竞争力；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
促进国际合作及支撑、服务国家外交工作情况	14. 拓宽了合作渠道，推动我国科技活动国际化，提高我国国际科技声望； 15. 建立了能充分利用国际科技资源的广泛、稳定、长效、双赢的合作机制，形成了良好的国际合作与交流环境和基地； 16. 落实了政府间科技合作协议，有效服务于国家外交工作；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
组织管理情况	17. 在合作渠道、技术支持、应用推广、投资融资及产业化等方面进行了优化组合，实现了联合研发或引进技术的消化吸收再创新和产学研联合； 18. 建立了完备的数据、技术档案、资料、成果、知识产权的管理、共享机制。	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
<p>综合评议意见：（如专家个人有不同于专家组验收评议结论的意见和建议，以及专家组验收评议意见未提到的意见和建议，请予以补充说明）</p>		

综合评议结果： 1、通过验收 A（优秀） B（合格）
2、不通过验收 C（不合格）

验收专家签字：

2020年12月28日

T. Liu Q

国际科技合作项目验收评议意见

项目名称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

评议指标	评议指标说明	评议等级
项目执行与完成情况	1. 完成项目任务合同书确定的各项合作内容； 2. 达到预期目标；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
技术突破与技术创新情况	3. 取得重要技术突破、技术创新，解决了我国重点领域、行业关键科技瓶颈、难点，推动了该领域、行业跨越式发展，提高了我国科技竞争力； 4. 提高了研究起点，缩短研究周期，实现赶超或跨越发展； 5. 对国家科技计划/重大专项的实施有重要支撑作用；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
合作成果、知识产权获取、分享与保护情况	6. 是否获得了对经济、社会发展和环境保护等有重要支撑作用，拥有自主知识产权的重要创新性成果、核心技术或重大战略产品； 7. 合作成果、知识产权等权益的分享、使用及保护是否合理并有明确约定，充分体现我国利益，有效维护国家安全；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
国际合作对项目实施所起的作用	8. 合作外方对项目实施、技术突破起到不可或缺的关键作用； 9. 充分利用国际科技资源（包括智力资源、技术资源和自然资源等），引进了关键技术、人才，获得了有价值的科技资料、关键技术、设备、样品、资源和最新科技信息； 10. 突破了国外对我的技术封锁，有效服务于国家战略需求；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
社会、经济、环境效益及实质性贡献	11. 促进了我国科技产品、服务走向国际市场，促进相关产业发展； 12. 有助于解决节能减排、环境保护、新能源开发利用、安全生产、民生改善等国家热点、难点问题，提高公共服务能力，促进社会可持续发展； 13. 提高了企业技术创新能力，促进高新技术的产业化和企业的国际化，引领和带动新兴产业，促进产业改造与升级，提升我国相关产业核心竞争力；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
促进国际合作及支撑、服务国家外交工作情况	14. 拓宽了合作渠道，推动我国科技活动国际化，提高我国国际科技声望； 15. 建立了能充分利用国际科技资源的广泛、稳定、长效、双赢的合作机制，形成了良好的国际合作与交流环境和基地； 16. 落实了政府间科技合作协议，有效服务于国家外交工作；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
组织管理情况	17. 在合作渠道、技术支持、应用推广、投资融资及产业化等方面进行了优化组合，实现了联合研发或引进技术的消化吸收再创新和产学研联合； 18. 建立了完备的数据、技术档案、资料、成果、知识产权的管理、共享机制。	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
综合评议意见：（如专家个人有不同于专家组验收评议结论的意见和建议，以及专家组验收评议意见未提到的意见和建议，请予以补充说明）		

综合评议结果： 1、通过验收 A（优秀） B（合格）
2、不通过验收 C（不合格）

验收专家签字：  2020年12月28日

国际科技合作项目验收评议意见

项目名称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

评议指标	评议指标说明	评议等级
项目执行与完成情况	1. 完成项目任务合同书确定的各项合作内容； 2. 达到预期目标；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
技术突破与技术创新情况	3. 取得重要技术突破、技术创新，解决了我国重点领域、行业关键科技瓶颈、难点，推动了该领域、行业跨越式发展，提高了我国科技竞争力； 4. 提高了研究起点，缩短研究周期，实现赶超或跨越发展； 5. 对国家科技计划/重大专项的实施有重要支撑作用；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
合作成果、知识产权获取、分享与保护情况	6. 是否获得了对经济、社会发展和环境保护等有重要支撑作用，拥有自主知识产权的重要创新性成果、核心技术或重大战略产品； 7. 合作成果、知识产权等权益的分享、使用及保护是否合理并有明确约定，充分体现我国利益，有效维护国家安全；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
国际合作对项目实施所起的作用	8. 合作外方对项目实施、技术突破起到不可或缺的关键作用； 9. 充分利用国际科技资源（包括智力资源、技术资源和自然资源等），引进了关键技术、人才，获得了有价值的科技资料、关键技术、设备、样品、资源和最新科技信息； 10. 突破了国外对我的技术封锁，有效服务于国家战略需求；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
社会、经济、环境效益及实质性贡献	11. 促进了我国科技产品、服务走向国际市场，促进相关产业发展； 12. 有助于解决节能减排、环境保护、新能源开发利用、安全生产、民生改善等国家热点、难点问题，提高公共服务能力，促进社会可持续发展； 13. 提高了企业技术创新能力，促进高新技术的产业化和企业的国际化，引领和带动新兴产业，促进产业改造与升级，提升我国相关产业核心竞争力；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
促进国际合作及支撑、服务国家外交工作情况	14. 拓宽了合作渠道，推动我国科技活动国际化，提高我国国际科技声望； 15. 建立了能充分利用国际科技资源的广泛、稳定、长效、双赢的合作机制，形成了良好的国际合作与交流环境和基地； 16. 落实了政府间科技合作协议，有效服务于国家外交工作；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
组织管理情况	17. 在合作渠道、技术支持、应用推广、投资融资及产业化等方面进行了优化组合，实现了联合研发或引进技术的消化吸收再创新和产学研联合； 18. 建立了完备的数据、技术档案、资料、成果、知识产权的管理、共享机制。	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
<p>综合评议意见：（如专家个人有不同于专家组验收评议结论的意见和建议，以及专家组验收评议意见未提到的意见和建议，请予以补充说明）</p>		

综合评议结果：

- 1、通过验收 A（优秀） B（合格）
2、不通过验收 C（不合格）

验收专家签字：

2020年12月28日

国际科技合作项目验收评议意见

项目名称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

评议指标	评议指标说明	评议等级
项目执行与完成情况	1. 完成项目任务合同书确定的各项合作内容； 2. 达到预期目标；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
技术突破与技术创新情况	3. 取得重要技术突破、技术创新，解决了我国重点领域、行业关键科技瓶颈、难点，推动了该领域、行业跨越式发展，提高了我国科技竞争力； 4. 提高了研究起点，缩短研究周期，实现赶超或跨越发展； 5. 对国家科技计划/重大专项的实施有重要支撑作用；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
合作成果、知识产权获取、分享与保护情况	6. 是否获得了对经济、社会发展和环境保护等有重要支撑作用，拥有自主知识产权的重要创新性成果、核心技术或重大战略产品； 7. 合作成果、知识产权等权益的分享、使用及保护是否合理并有明确约定，充分体现我国利益，有效维护国家安全；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
国际合作对项目实施所起的作用	8. 合作外方对项目实施、技术突破起到不可或缺的关键作用； 9. 充分利用国际科技资源（包括智力资源、技术资源和自然资源等），引进了关键技术、人才，获得了有价值的科技资料、关键技术、设备、样品、资源和最新科技信息； 10. 突破了国外对我的技术封锁，有效服务于国家战略需求；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
社会、经济、环境效益及实质性贡献	11. 促进了我国科技产品、服务走向国际市场，促进相关产业发展； 12. 有助于解决节能减排、环境保护、新能源开发利用、安全生产、民生改善等国家热点、难点问题，提高公共服务能力，促进社会可持续发展； 13. 提高了企业技术创新能力，促进高新技术的产业化和企业的国际化，引领和带动新兴产业，促进产业改造与升级，提升我国相关产业核心竞争力；	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C
促进国际合作及支撑、服务国家外交工作情况	14. 拓宽了合作渠道，推动我国科技活动国际化，提高我国国际科技声望； 15. 建立了能充分利用国际科技资源的广泛、稳定、长效、双赢的合作机制，形成了良好的国际合作与交流环境和基地； 16. 落实了政府间科技合作协议，有效服务于国家外交工作；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
组织管理情况	17. 在合作渠道、技术支持、应用推广、投资融资及产业化等方面进行了优化组合，实现了联合研发或引进技术的消化吸收再创新和产学研联合； 18. 建立了完备的数据、技术档案、资料、成果、知识产权的管理、共享机制。	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
<p>综合评议意见：（如专家个人有不同于专家组验收评议结论的意见和建议，以及专家组验收评议意见未提到的意见和建议，请予以补充说明）</p>		

综合评议结果： 1、通过验收 A（优秀） B（合格）
2、不通过验收 C（不合格）

验收专家签字： 2020年12月28日

国际科技合作项目验收评议意见

项目名称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

评议指标	评议指标说明	评议等级
项目执行与完成情况	1. 完成项目任务合同书确定的各项合作内容； 2. 达到预期目标；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
技术突破与技术创新情况	3. 取得重要技术突破、技术创新，解决了我国重点领域、行业关键科技瓶颈、难点，推动了该领域、行业跨越式发展，提高了我国科技竞争力； 4. 提高了研究起点，缩短研究周期，实现赶超或跨越发展； 5. 对国家科技计划/重大专项的实施有重要支撑作用；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
合作成果、知识产权获取、分享与保护情况	6. 是否获得了对经济、社会发展和环境保护等有重要支撑作用，拥有自主知识产权的重要创新性成果、核心技术或重大战略产品； 7. 合作成果、知识产权等权益的分享、使用及保护是否合理并有明确约定，充分体现我国利益，有效维护国家安全；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
国际合作对项目实施所起的作用	8. 合作外方对项目实施、技术突破起到不可或缺的关键作用； 9. 充分利用国际科技资源（包括智力资源、技术资源和自然资源等），引进了关键技术、人才，获得了有价值的科技资料、关键技术、设备、样品、资源和最新科技信息； 10. 突破了国外对我的技术封锁，有效服务于国家战略需求；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
社会、经济、环境效益及实质性贡献	11. 促进了我国科技产品、服务走向国际市场，促进相关产业发展； 12. 有助于解决节能减排、环境保护、新能源开发利用、安全生产、民生改善等国家热点、难点问题，提高公共服务能力，促进社会可持续发展； 13. 提高了企业技术创新能力，促进高新技术的产业化和企业的国际化，引领和带动新兴产业，促进产业改造与升级，提升我国相关产业核心竞争力；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
促进国际合作及支撑、服务国家外交工作情况	14. 拓宽了合作渠道，推动我国科技活动国际化，提高我国国际科技声望； 15. 建立了能充分利用国际科技资源的广泛、稳定、长效、双赢的合作机制，形成了良好的国际合作与交流环境和基地； 16. 落实了政府间科技合作协议，有效服务于国家外交工作；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
组织管理情况	17. 在合作渠道、技术支持、应用推广、投资融资及产业化等方面进行了优化组合，实现了联合研发或引进技术的消化吸收再创新和产学研联合； 18. 建立了完备的数据、技术档案、资料、成果、知识产权的管理、共享机制。	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
<p>综合评议意见：（如专家个人有不同于专家组验收评议结论的意见和建议，以及专家组验收评议意见未提到的意见和建议，请予以补充说明）</p>		

综合评议结果： 1、通过验收 A（优秀） B（合格）
2、不通过验收 C（不合格）

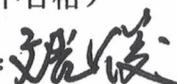
验收专家签字：  2020年12月28日

国际科技合作项目验收评议意见

项目名称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

评议指标	评议指标说明	评议等级
项目执行与完成情况	1. 完成项目任务合同书确定的各项合作内容； 2. 达到预期目标；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
技术突破与技术创新情况	3. 取得重要技术突破、技术创新，解决了我国重点领域、行业关键科技瓶颈、难点，推动了该领域、行业跨越式发展，提高了我国科技竞争力； 4. 提高了研究起点，缩短研究周期，实现赶超或跨越发展； 5. 对国家科技计划/重大专项的实施有重要支撑作用；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
合作成果、知识产权获取、分享与保护情况	6. 是否获得了对经济、社会发展和环境保护等有重要支撑作用，拥有自主知识产权的重要创新性成果、核心技术或重大战略产品； 7. 合作成果、知识产权等权益的分享、使用及保护是否合理并有明确约定，充分体现我国利益，有效维护国家安全；	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
国际合作对项目实施所起的作用	8. 合作外方对项目实施、技术突破起到不可或缺的关键作用； 9. 充分利用国际科技资源（包括智力资源、技术资源和自然资源等），引进了关键技术、人才，获得了有价值的科技资料、关键技术、设备、样品、资源和最新科技信息； 10. 突破了国外对我的技术封锁，有效服务于国家战略需求；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
社会、经济、环境效益及实质性贡献	11. 促进了我国科技产品、服务走向国际市场，促进相关产业发展； 12. 有助于解决节能减排、环境保护、新能源开发利用、安全生产、民生改善等国家热点、难点问题，提高公共服务能力，促进社会可持续发展； 13. 提高了企业技术创新能力，促进高新技术的产业化和企业的国际化，引领和带动新兴产业，促进产业改造与升级，提升我国相关产业核心竞争力；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
促进国际合作及支撑、服务国家外交工作情况	14. 拓宽了合作渠道，推动我国科技活动国际化，提高我国国际科技声望； 15. 建立了能充分利用国际科技资源的广泛、稳定、长效、双赢的合作机制，形成了良好的国际合作与交流环境和基地； 16. 落实了政府间科技合作协议，有效服务于国家外交工作；	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
组织管理情况	17. 在合作渠道、技术支持、应用推广、投资融资及产业化等方面进行了优化组合，实现了联合研发或引进技术的消化吸收再创新和产学研联合； 18. 建立了完备的数据、技术档案、资料、成果、知识产权的管理、共享机制。	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
<p>综合评议意见：（如专家个人有不同于专家组验收评议结论的意见和建议，以及专家组验收评议意见未提到的意见和建议，请予以补充说明）</p>		

综合评议结果： 1、通过验收 A（优秀） B（合格）
2、不通过验收 C（不合格）

验收专家签字：  2020年12月28日

国际科技合作项目验收专家组意见表

项目名称：西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

2020年12月28日，受科技部国际合作司委托，海南省科学技术厅组织专家组（名单附后）在海南省海口市召开了“西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发”（项目编号：2014DFA13140）项目验收会。专家组审阅了项目验收材料、听取了项目汇报，观看了系统演示，经质询和充分讨论，形成验收意见如下：

1. 项目组提交的验收资料完备，符合验收要求。

2. 项目基于芬兰 Ubi-Service 模型设计开发出邮轮旅游电子服务 WEB 平台，搭建起融合 WiFi+3G/4G+卫星通信为一体的西沙邮轮网络环境，测试研究了基于 WiFi 的舱内定位性能，提出了集成 WiFi RSSI 定位、GPS/北斗定位、移动通信基站定位的定位方案，开发了西沙邮轮旅游移动 APP。

3. 项目实施期，来华交流芬兰方专家 12 人，共计 18 人次；中国成员派往芬兰方讨论、学习 6 人次；举办国际学术会议 1 次、小型国内研讨会 1 次；培养 2 名博士生；出版专著 1 部，发表期刊论文 9 篇、会议论文 3 篇；获得授权发明专利 2 项、实用新型专利 1 项、计算机软件著作权 5 项；获得省级科技进步奖 2 项。

4. 在引进芬兰 Ubi-Service 模型的基础上，结合西沙邮轮航线特色问题，围绕八个服务链节点和六“流”，创新设计了西沙邮轮旅游电子服务模型；引进测试了芬兰基于 WiFi 的 RSSI 室内定位技术，提出了融合离线技术、边缘计算、超远距离追踪球机等技术的智能视频人脸识别与定位方案，研发了基于 AI 的无感知人脸检索设备；围绕智能、自助导向的应用场景需求；自主研制出基于人脸识别技术的实名制无人售取验票系统、智能识别技术的车客自主验票和引导系统。

综上所述，项目完成了任务合同书规定的研究任务，基本达到了预期的考核指标，验收专家组一致同意该项目通过验收。

建议：

1. 进一步开展邮轮舱内外高精度定位技术研究；
2. 加强项目研究成果的产业化推广应用。

专家组组长（签字）：



2020年12月28日

说明：项目单位草拟专家组意见时，可参考以上条款，建议控制在 6 段以内（每段前无需小标题），宋体五号字不超过一页。

国家国际科技合作专项项目验收结论表

项目编号： 2014DFA13140

项目名称： 西沙邮轮旅游电子服务关键技术合作研发

项目验收专家组建议结论（请在选定□中打“√”号）：

建议通过验收

结题

不通过验收

原因：

- 项目目标任务完成不到 85%的，超过半数专家综合评议结果为不通过验收；
- 提供的验收文件、资料、数据不真实，存在弄虚作假；
- 未经申请或批准，项目承担单位、项目负责人、考核目标、内容等发生变更；
- 未经批准，延期超过原定计划规定期限半年以上未完成任务；
- 未开展国际合作，或国际合作对项目实施未起到关键作用；
- 项目财务审计、财务验收未通过；
- 提供材料不完整，难以判断，或对项目执行完成情况争议较大，建议进行复议。

其他原因： _____

专家组组长（签字）：

邵龙

2020 年 12 月 28 日

项目验收工作组织方审核意见：

同意通过验收

结题

不通过验收

负责人（签字）：

曹志

（公章）

2021 年 2 月 1 日

科技部国际合作司审批意见：

通过验收

结题

不通过验收

负责人（签字）：

申文柏

（公章）

2021 年 3 月 26 日

广东省教育厅

粤教高函〔2013〕113号

广东省教育厅关于公布 2013 年广东省 高等学校教学质量与教学改革工程 本科类立项建设项目的通知

各普通本科高校、独立学院：

按照《关于做好 2013 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2013〕6 号）要求，省教育厅组织了 2013 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目申报评审工作。现对 2013 年省质量工程本科类立项建设项目予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

经组织学校项目建设、申报、审查、评审等程序，确定立项建设 106 项专业综合改革试点项目、387 门精品开放课程、59 个实验教学示范中心、151 个大学生校外实践基地、440 项高等教育教学改革项目、6 个教师发展中心、4 个试点学院（以上项目

名单详见附件)及55所高校申报参加大学生创新创业训练计划项目4000项(以下简称“大创项目”)。

2013年教育部公布立项的5个“十二五”国家级实验教学示范中心建设项目、31个国家级大学生校外实践基地建设项目及8门教师教育国家级精品资源共享课(本科类)(以上项目详细名单见附件),同时纳入省级项目建设范围。

实验教学示范中心(含国家级、省级)、大学生校外实践基地(含国家级、省级)、省专业综合改革试点项目、精品开放课程、高校教师教学发展中心、试点学院等项目建设周期均为3年;教师教育国家级精品资源共享课、大学生创新创业训练计划项目(含国家级、省级)建设周期为2年,省高等教育教学改革项目建设周期为2-3年。

二、工作要求

(一)各校应进一步转变工作思路,突出学校项目建设主体地位与发挥省质量工程项目建设带动示范作用相结合,强化学校前期经费投入、项目立项、成果应用与推广。各校应进一步加强校级立项建设,将校级质量工程项目立项文件留底备查。

(二)自发文之日起,即视为项目启动。除精品开放课程项目外,各校应尽快组织专家对项目目标、内容、措施、预期成果等进行论证,组织对教育教学改革项目开题。项目论证、开题都必须有校外专家参与,并保留相关资料备查。

(三)各校应强化项目管理,积极推动成果共享,提升项目

示范效益。我厅将加强项目的建设检查、结题验收工作，利用相关平台，展示项目建设成效；同时，撤销建设水平低、效益差的项目。

（四）以上省质量工程立项建设项目，现仅为立项建设项目，经我厅组织建设检查、结项验收或成果鉴定后，正式公布为省级项目，并授予相关称号。

三、其他事项

（一）2013 年各校超出省大创项目分配限额申报备案的项目，在学校保障校级投入，确保训练计划顺利开展的前提下，超额项目可以认定为省级大创项目。

根据《关于报送 2013 年国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》（粤教高函〔2013〕64 号）的安排，在各校报送的 2013 年省级大创项目中选择 1000 项优秀项目，作为国家级大创项目进行立项，各校国家级大创立项项目，以报送项目为准。

因国家级及省级大创项目数量与信息量较大，具体项目信息由各校公布。

（二）各校要加大对学校资源和省资助资金的整合统筹力度，积极支持质量工程项目建设，省将通过考核和绩效评价等方式，对成绩突出、效果好、进步大的学校给予专项资金奖补。

（三）联系电话：020-37629463；传真：020-37627963，电子邮箱：licj@gdedu.gov.cn。

- 附件：1. 2013 年专业综合改革试点建设项目名单
2. 2013 年省精品开放课程建设项目名单
3. 2013 年省实验教学示范中心建设项目名单
4. 2013 年省大学生校外实践基地建设项目名单
5. 2013 年省高等教育教学改革项目名单
6. 2013 年高校教师教学发展中心和试点学院项目名单
7. “十二五”国家级实验教学示范中心建设项目名单
8. 国家级大学生校外实践基地建设项目名单
9. 教师教育国家级精品资源共享课建设项目名单



公开方式：主动公开

抄送：省财政厅，广州市教育局，深圳市教育局。

2013年省高等教育教学改革项目名单（排名不分先后）

序号	申报单位名称	项目名称	项目负责人	备注
261	广东技术师范学院	突出核心能力的高校应用性课程行动导向教学法的实践研究	杨舰	重点项目
262	广东技术师范学院	机电类专业创新创业人才培养的研究与实践	徐伟	重点项目
263	广东技术师范学院	广播电视编导专业应用型人才培养模式创新探索实践	孙堰	重点项目
264	广东技术师范学院	校企协同培养电气自控类创新型人才的研究与实践	张绪红	一般项目
265	广东技术师范学院	广东省职业教育师资培养的素质标准及能力提升研究	柏晶	一般项目
266	广东技术师范学院	以二级学院为主体，构建动态化“教师评学”体系的实践与探索	刘汉光	一般项目
267	广东技术师范学院	校企协同创新高技能旅游职教师资实践能力培养模式研究	张海燕	一般项目
268	广东技术师范学院	应用型本科院校通识教育课程（公选课）教学管理改革研究与实践	吴松	一般项目
269	广东技术师范学院	信息化环境下高校实验实训教学评价改革的研究与实践	柳秀山	一般项目

教育部司局函件

教高司函〔2018〕47号

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年 第一批产学合作协同育人项目立项名单的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2018年第一批）的函》（教高司函〔2018〕18号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件1、2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目。有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件：1.2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按企

业排序)

2.2018 年第一批产学合作协同育人项目立项名单 (按高校排序)



教育部高等教育司
2018年10月25日

附件2:

广东技术师范学院获批有关企业支持的2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单

序号	项目编号	项目类型	项目名称	支持公司	负责人	所属单位
1	201801113006	新工科建设	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	北京博创智联科技有限公司	罗永顺	机电学院
2	201801002041	教学内容和课程体系改革	微信移动应用开发实战课程建设	腾讯公司微信事业群	赵剑冬	计算机科学学院
3	201801047006	教学内容和课程体系改革	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	北京赛佰特科技有限公司	罗永顺	机电学院
4	201801091006	教学内容和课程体系改革	基于能力本位的管理会计创新班课程体系改革研究	财金通教育投资股份有限公司	陈芸	财经学院
5	201801129094	教学内容和课程体系改革	ICT教学内容与课程体系改革项目	北京华晟经世信息技术有限公司	柳秀山	电子与信息学院
6	201801131010	教学内容和课程体系改革	职业能力培养为导向的三维动画应用型课程与教学内容体系改革	北京汇众益智科技有限公司	黄爱民	美术学院
7	201801154050	教学内容和课程体系改革	基于 GNS3虚拟平台的《网络工程》课程建设与实验开发	北京西普阳光教育科技股份有限公司	彭炜锋、李伟键、陈晓桁	创新创业学院/计算机科学学院
8	201801166015	教学内容和课程体系改革	基于产学合作的人力资源管理综合实训课程优化	北京中科致远科技有限责任公司	吴蕊	管理学院
9	201801187005	教学内容和课程体系改革	职业能力培养为导向的三维动画应用型课程与教学内容体系改革	广州名动教育咨询有限公司	黄爱民	美术学院
10	201801188002	教学内容和课程体系改革	“大数据技术与应用”课程体系研究	广州培生教育传媒有限公司	谢桂园	计算机科学学院
11	201801189007	教学内容和课程体系改革	基于产学合作的绩效管理课程优化	广州市福思特科技有限公司	姚建华	管理学院
12	201801189008	教学内容和课程体系改革	基于工作过程的财务管理综合教学案例开发	广州市福思特科技有限公司	罗映红	财经学院

序号	项目编号	项目类型	项目名称	支持公司	负责人	所属单位
13	201801189009	教学内容和课程体系改革	混合式教学在《资产评估学》课程的应用研究	广州市福思特科技有限公司	陈芸	财经学院
14	201801191008	教学内容和课程体系改革	职教师范生“现代教育技术”示范课程的改革探索	广州视睿电子科技有限公司	吴天生	教育科学与技术学院
15	201801191009	教学内容和课程体系改革	信息化教学设计与案例分析	广州视睿电子科技有限公司	周元春	教育科学与技术学院
16	201801193057	教学内容和课程体系改革	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	广州粤嵌通信科技股份有限公司	罗永顺	机电学院
17	201801232015	教学内容和课程体系改革	跨境电商多平台实战运营基础	南京奥派信息产业股份公司	肖茵茵	计算机科学学院
18	201801278012	教学内容和课程体系改革	《知识产权金融》课程建设研究	深圳国泰安教育技术股份有限公司	刘茂平	财经学院
19	201801302012	教学内容和课程体系改革	多维协作的动画电影创新应用型人才培养模式改革	完美世界教育科技（北京）有限公司	黄爱民	美术学院
20	201801305010	教学内容和课程体系改革	“大数据技术与应用”专业课程体系研究	无锡华云数据技术服务有限公司	谢桂园	计算机科学学院
21	201801071026	师资培训	新能源技术领域	浙江天煌科技实业有限公司	施金鸿、黄柳红、李玉娜	自动化学院
22	201801183019	师资培训	移动教学课件制作青年师资培养项目	广东力拓网络科技有限公司	朱姝	教育科学与技术学院
23	201801232022	师资培训	互联网+跨境电商高级师资培训项目	南京奥派信息产业股份公司	卜质琼	管理学院
24	201801328011	师资培训	智能制造技术	亚龙智能装备集团股份有限公司	王丽	自动化学院
25	201801186017	实践条件和实践基地建设	基于智慧教室的大数据分析联合实践基地	广州创显科教股份有限公司	阮剑亮	顺德职业教育研究院
26	201801193105	实践条件和实践基地建设	粤嵌科技创新创业实践协同育人基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司	柳秀山	电子与信息学院

序号	项目编号	项目类型	项目名称	支持公司	负责人	所属单位
27	201801279029	实践条件和实践基地建设	机器人产学合作协同育人实践基地	深圳乐智机器人有限公司	杨勇	机电学院
28	201801069119	创新创业教育改革	产教融合背景下经管类大学生《创业教育》实训课建设	新道科技股份有限公司	林素絮	财经学院