

# 支撑材料

项目类别：**高职本科试点专业教学改革研究与  
实践项目**

项目名称：**协同育人模式下的高本贯通课程  
建设研究**

所在学校：**广东技术师范大学**

项目申请人：**张海燕**

项目参与人：**杨亮、张颖、富立业、曾韬、  
邹蔚菲、伍新蕾、杨红霞**

二〇一八年

# 目 录

第一部分 项目申请人身份证明文件.....	1
第二部分 协同育人基础 .....	2
2.1 “3+2” 高本协调培养文件立项.....	2
2.2 校级协调育人类教学改革项目立项文件.....	6
第三部分 课题相关的教科研成果.....	9
3.1 相关课题立项.....	9
(1) 2019 广州市高等学校教育教学改革重点项目--中高本贯通人才培养路径: 职业教育立体化课程建设研究.....	9
(2) 2015 省质量工程《广州市旅游商务职业学校-旅游管理与服务教育专业校外实践教学基地》 .....	12
(3) 2013-2017 省教改项目《校企协同创新高技能旅游职教师资实践能力培养模式研究》 .....	17
(4) 校级课程立项《中国茶艺》2017-2018.....	20
(5) 广东省“十二五” 高等职业教育重点专业建设项目 2015.....	28
(6) 广东省示范性高等职业院校重点建设专业项目 .....	33
(7) 省教指委项目《终身教育背景下旅游管理专业的中高职衔接专业教学标准与课程标准研究与实践》 .....	37
(8) 国家旅游局“万名英才计划” 立项证书-张颖.....	38
(9)《旅行社计调业务》省精品开发课程立项 2016.....	39
(10) 基于校企合作的导游业务课程实践教学模式创新--杨红霞.....	46
3.2 相关教科研成果奖.....	47
(1) 校企协同高技能旅游职教师资人才培养模式研究与实践--校级二等奖.....	47
(2) 广东省教学成果培养项目 (2014) .....	48
(3) 旅游美学 2014 校级成果奖二等奖.....	51
(4) 广东省高等职业技术教育研究会 2014 年学术论文评比--广东省三等奖 .....	52
(5) 广东省高等职业技术教育研究会广东省三等奖--论文.....	53
(6) 中国教师教学研究会国家一等奖论文.....	54
(7) 2017 年广东省社会科学学术年会优秀论文一等奖.....	55
(8) 广东省社会科学年会优秀论文三等奖.....	56
(9) 2016 年河源市哲学社会科学成果三等奖.....	57
(10) 2018 年河源市哲学社会科学成果奖公示 .....	58
(11) 校级社科奖--杨红霞 .....	60
(12) 河源市社科奖--杨红霞.....	61

# 广东技术师范学院教务处

---

## 身份证明

我校申报 2018 年度省高等职业教育教学改革研究与实践项目的项目主持人，其中陈军、黄爱民、陈雪梅、梁鹏、李丽、宋海鹰、肖茵茵、蔡文英、罗永顺、陈荣军、蔡蕾、张海燕、刘茂平等 13 位教师均为各二级学院普通教师，没有担任学校行政职务。

特此证明。

  
广东技术师范学院教务处  
2018 年 12 月 21 日

# 广东省教育厅

---

粤教职函〔2018〕76号

## 广东省教育厅关于开展2018年高职院校与 本科高校协同育人试点工作的通知

各有关普通高校：

根据《广东省教育厅关于开展2018年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》（粤教职函〔2017〕179号）等文件精神，决定开展2018年高职院校与本科高校协同育人试点。现将有关事项通知如下：

### 一、试点项目

（一）2018年四年制应用型本科人才培养试点项目，见附件1；

（二）2018年三二分段专升本应用型人才培养试点项目，见附件2。

### 二、试点要求

（一）高度重视试点工作。试点院校应加强组织领导，在人员、经费等方面加大投入，建立相应的制度保障，保证试点工作顺利开展，确保试点工作成效。

(二)确保人才培养质量。试点院校要按照协同培养的原则,共同研制专业教学标准,完善人才培养方案,做好试点招生工作,加强试点工作管理,确保人才培养质量。

### (三)严格学籍与考核管理

1.四年制应用型本科人才培养试点项目试点。本科高校设立“四年制应用型本科人才培养创新班”,通过广东省普通高考招收学生,与本校其他专业同批次录取,单独编班。学籍管理、毕业证书发放和学位授予等由试点本科高校负责,试点高职院校协办。非创新班学生不得转入创新班学习。创新班学生不得转入其他专业,不得转入同一专业非创新班。

2.三二分段专升本应用型人才培养试点。试点高职院校设立“三二分段专升本应用型人才培养实验班”,通过广东省普通高考招收学生,与本校其他专业同批次录取,单独编班。实验班学生获得试点高职院校普通高职毕业证书并通过转段考核后进入对口本科高校试点专业学习两年,符合相关要求的,获得试点本科高校普通本科毕业证书和学位证书。非实验班学生不得转入实验班学习。实验班学生不得转入其他专业,不得转入同一专业非实验班。

### 三、监督检查

省教育厅将加强试点工作指导和专项检查工作,对试点工作不到位、试点效果差、试点出现重大问题的,将视情况采取限期整改、通报批评或者取消试点等措施。

## 2018年三二分段专升本应用型人才培养试点项目名单

序号	高职院校名称	试点高职专业名称	高职专业代码	高职招生计划数	本科高校名称	对应本科试点专业名称	本科试点专业代码
1	广东机电职业技术学院	计算机网络技术	610202	80	广东技术师范学院	网络工程	080903
2	广东理工职业学院	物联网应用技术	610119	80	广东技术师范学院	物联网工程	080905
3	广州城建职业学院	建筑工程技术	540601	100	广东白云学院	工程管理	120103
4	广州城建职业学院	机电一体化技术	560301	50	广东科技学院	机械电子工程	080204
5	广州南洋理工职业学院	服装与服饰设计	650108	120	广东科技学院	服装设计与工程	081602
6	东莞职业技术学院	会计	630302	60	东莞理工学院	会计学	120203K
7	东莞职业技术学院	工商企业管理	630601	60	东莞理工学院	工商管理	120201K
8	东莞职业技术学院	计算机应用技术	610201	80	东莞理工学院	计算机科学与技术	080901
9	广东工程职业技术学院	电子信息工程技术	610101	60	广东技术师范学院	电子信息工程	080701
10	广东工程职业技术学院	电气自动化技术	560302	60	广东技术师范学院	电气工程及其自动化	080601
11	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	520304	40	嘉应学院	地理信息 科学	070504
12	广东工贸职业技术学院	模具设计与制造	560113	40	肇庆学院	机械设计制造及其自动化	080202

序号	高职院校名称	试点高职专业名称	高职专业代码	高职招生计划数	本科高校名称	对应本科试点专业名称	本科试点专业代码
40	广州体育职业技术学院	运动训练	670401	100	广州体育学院	运动训练	040202K
41	广州铁路职业技术学院	商务英语	670202	50	广东技术师范学院	商务英语	050258
42	广州铁路职业技术学院	机械制造与自动化	560102	50	仲恺农业工程学院	机械设计制造及其自动化	080202
43	河源职业技术学院	旅游管理	640101	80	广东技术师范学院	旅游管理与服务教育	120904T
44	河源职业技术学院	音乐教育	670112K	30	嘉应学院	音乐学(师范)	130202
45	河源职业技术学院	数控技术	560103	50	广东技术师范学院	机械设计制造及其自动化	080701
46	河源职业技术学院	电子信息工程技术	610101	50	广东技术师范学院	电子信息工程	080202
47	清远职业技术学院	机电一体化技术	560301	50	广东技术师范学院	机械设计制造及其自动化	080202
48	清远职业技术学院	计算机网络技术	610202	50	广东技术师范学院	网络工程	080903
49	清远职业技术学院	旅游管理	640101	40	韶关学院	旅游管理	120901K
50	顺德职业技术学院	酒店管理	640105	40	广东财经大学	酒店管理	120902
51	顺德职业技术学院	会计	630302	40	广东财经大学	会计学	120203
52	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	50	广东白云学院	电子信息工程技术	080701
53	中山职业技术学院	电子信息工程技术	610101	100	韩山师范学院	电子信息工程	080701
合计	27所高职	53个专业点		3500	16所本科		

# 广东技术师范学院教务处

广师教〔2018〕176号

## 关于公布2018年度校级高职本科协同育人 试点类教学改革与研究项目名单的通知

各有关单位：

为进一步推进我校高职本科协同育人工作，更好地为对口高职院校的协同育人教学工作服务，学校在省高职教学改革与实践项目的所有申报项目中，经形式审查和校外专家评审，遴选了13项较为优秀的项目作为高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目（以下简称“协同育人类教改项目”），纳入校级教学改革与研究项目的立项范围。

### 一、建设要求

（一）校级教学改革与研究项目是学院教学工作的重要组成部分，项目实施成效是推荐参评省级教育教学改革项目的重要参考。各单位应高度重视，加强日常支持、指导与管理工作，督促项目承担人员按要求做好项目研究工作。

（二）教务处于每年下半年定期开展项目的中期检查、结题验收。协同育人类教改项目的建设经费不单独下拨，由各专业在每年下拨的协同育人试点经费中予以支持，可参照校级教改项目的资助标准予以支持。



## 二、其他事项

(一) 协同育人类教改项目的各项管理参照《广东技术师范学院教学改革与研究项目管理办法》(广师院〔2015〕159号)执行。

(二) 凡项目相关信息变更,如项目建设内容及成果形式发生重大调整、更换项目负责人或超出结题时间不能结题需延期的,均须项目负责人提出申请,并经所在单位签署意见,附相关证明材料后,报送教学改革与发展研究中心。

(三) 联系人:胡玲;电话:020-38256728;办公地点:教学改革与发展研究中心(本部行政楼202A)。

附件:2018年校级高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目立项名单



(教学改革与发展研究中心)

2018年12月15日

## 校级高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目立项名单

编号	项目名称	项目主持人	所在单位	项目组成员	对口高职名称
JGXT201801	学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践	陶红	教育科学与技术学院	孙文云、张莉、谢德新、陈丽、李存园、陈晓青、戴秋初	广东省外语艺术职业学院
JGXT201802	商务英语专业高本协同育人研究与实践	贺显斌	外国语学院	王友良、王永建、熊有生、郭珊珊、徐玲、闫娟、禹婷婷、谢育兵	广州铁路职业技术学院
JGXT201803	高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	陈雪梅	教育科学与技术学院	王禹、袁南辉、王竹君、赵建保、许晓安、张琳	广东农工商职业技术学院
JGXT201804	软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践	梁鹏	计算机科学学院	肖政宏、刘晓勇、郝刚、吴瑞龙、张健、陈智斌、李伟键	深圳信息职业技术学院
JGXT201805	高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例	李丽	自动化学院	张先勇、肖蕾、王冠培、王娜、王丽、操瑞兵、黄河、卢士华	广东建设职业技术学院 广州番禺职业技术学院
JGXT201806	校企协同构建高职本科自动化专业的学习工厂内涵建设	宋海鹰	自动化学院	王中生、李海生、顾佳蓓、曾庆猛、康慧、许兆庆、伍银波、彭李、王帮华、麦明秀、林利彬、杨永泉	深圳信息职业技术学院
JGXT201807	电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践	肖茵茵	计算机科学学院	张锐、王旭阳、汤志康、冯文辉、郭建华、辛玉红、胡若	广东女子职业技术学院
JGXT201808	高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究	蔡文英	财经学院	向凯、刘国庆、蔡军、江炼、蓝图、陈平、彭志成	广东农工商职业技术学院
JGXT201809	高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践	罗永顺	机电学院	姚屏、肖苏华、刘大维、周莉、邓澄、王晓军、杨勇	河源职业技术学院 广州番禺职业技术学院
JGXT201810	新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践	陈荣军	计算机科学学院	赵慧民、崔怀林、吕巨建、王磊军、贾西平、廖秀秀、聂琼、黄昊晶、李君艺、唐建清	广东理工职业学院
JGXT201811	基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践	蔡蕾	美术学院	吴妍、鹿新杰、段娜、王羊羊、董雪丹、柯慧明、李媛、和琪、樊蓉	广州番禺职业技术学院
JGXT201812	协同育人模式下的高本贯通课程建设研究	张海燕	管理学院	杨亮、张颖、富立业、曾韬、邹蔚菲、伍新蕾、杨红霞	河源职业技术学院
JGXT201813	高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践	刘茂平	财经学院	陆明祥、谢林林、林欣、赵华、吴英杰、付世俊	广州番禺职业技术学院

# 广州市教育局

---

穗教高教〔2018〕18号

## 广州市教育局关于公布2019年广州市高校创新创业教育项目、广州市高校第十批教育教学改革项目、第一批广州市高等职业教育校企合作示范学院立项项目的通知

各高校：

根据《广州市教育局关于开展2019年广州市高校创新创业教育项目及广州市高校第十批教育教学改革项目申报工作的通知》（穗教高教〔2018〕4号）《广州市教育局关于开展第一批广州市高等职业教育校企合作示范学院申报工作的通知》（穗教高教〔2018〕7号）要求，市教育局组织了项目的申报和评审工作。经专家评审、市教育局审核，对拟立项项目进行了公示，公示期间无异议，现予以正式公布（详见附件1、2、3），并提出如下工作要求。

### 一、项目资助与管理

市属高校的资助经费列入各校部门预算，省部属高校的资助经费另文下达。原则上各高校应投入相应的配套经费予以保障。

我局负责项目的统筹管理，项目单位负责项目的直接管理和协调，落实配套经费，督促检查项目进展，并加强对项目的过程管理。研究周期超过1年的项目，各高校应进行年度工作检查，

跟踪项目进展，监督经费使用进度、流程和用途，并敦促项目负责人提交年度工作报告。建设期满结项验收时，对于未提交年度工作报告、未达到预期成果、经费违规使用等项目我局将不予验收通过。未通过验收的项目负责人3年内将不能申报其它内涵建设项目，并将酌情削减项目单位的申报名额。

## 二、签订项目任务书

各高校组织项目负责人根据申报书内容，并结合我局反馈的相关意见认真填写项目任务书（附件4）。请各高校于6月26日（星期二）前将签好的项目任务书（一式3份，加盖公章）报送我局（越秀区西湖路83号）高教处。逾期不签订项目任务书的，视为自动放弃立项。

- 附件：1.2019年广州市高校创新创业教育项目立项名单  
2.广州市高校第十批教育教学改革研究项目立项名单  
3.第一批广州市高等职业教育校企合作示范学院立项名单  
4.广州市\_\_\_\_\_项目任务书



（联系人：韩娟，联系电话：22083706）

附件 2

## 广州市高校第十批教育教学改革研究 项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	单位名称	资助类别
1	2019JG101	产教深度融合机制的理论与实践——以广州地区基因科技人才培养为例	张臣	华南师范大学	重点
2	2019JG102	产教深度融合机制的理论与实践	胡小勇	华南师范大学	重点
3	2019JG103	高职院校与广州地区高校建筑机电工程 BIM 人才协同育人培养模式的改革与探索	张先勇	广东技术师范学院	重点
4	2019JG104	高水平大学建设评价机制的探索与实践	丁存霞	中山大学	重点
5	2019JG105	中高本贯通人才培养模式的改革路径 —— 职业教育立体化课程建设研究	张海燕	广东技术师范学院	重点
6	2019JG106	农科院校创新创业教育贯穿人才培养全过程的课程体系构建研究	陈永晴	华南农业大学	重点
7	2019JG107	创新创业教育贯穿人才培养全过程的课程体系构建-基于工程技术人才培养的视角	张瑞芳	广东工业大学	重点
8	2019JG108	新师范新工科背景下高职与本科协同育人培养机械专业应用型职教师资人才模式的改革与探索	周莉	广东技术师范学院	重点
9	2019JG201	基于指数型组织视角的高职院校创新创业教育生态系统研究	吴春萍	广州城市职业学院	一般
10	2019JG202	高职院校财经类专业创新创业教育课程体系的研究与实践	胡英	广州科技贸易职业学院	一般

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2015〕133号

## 广东省教育厅关于公布 2015 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2015 年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2015〕33 号）的安排，省教育厅组织了 2015 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核，现将 2015 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设 180 个大学生实践教学基地、67 个人才培养模式创新实验区、103 部精品教材、190 个教学团队、79 个实验教学示范中心、150 项专业综合改革试点项目、43 项卓越人才培养计划、5 个试点学院、4 个教师教学发展中心、62 个应用型人

---

人才培养示范专业、26 应用型人才培养示范基地、14 个战略新兴产业特色专业、300 门精品开放课程（61 门精品视频公开课、239 门精品资源共享课）、22 项自主特色项目（项目详细名单见附件）。

## 二、项目管理

（一）本次公布立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校校内结题并通过省教育厅组织的验收及建设成果评定后，正式认定为省级项目。

（二）建设项目的日常管理委托学校项目主管部门负责，为保证项目建设质量和成效，请各校按照要求进行项目实施前论证，并根据项目拟结项时间统筹安排中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

（三）项目的名称、建设内容、建设周期、主要负责人或建设成果发生重大变更的，需由学校项目主管部门审核后正式来函说明原因。

## 三、其他事项

（一）2015 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，各校在项目建设、管理和应用推广方面的优秀经验做法，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：  
020-37627963。

附件：2015年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建  
设项目立项建设名单





公开方式：主动公开

	A	B	C	D	E	F
	<b>大学生实践教学基地立项名单</b>					
	<b>顺序</b>	<b>学校名称</b>	<b>项目类型</b>	<b>项目名称</b>	<b>拟结项时间</b>	<b>项目负责人</b>
2	100	广东技术师范学院	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广东正中珠江会计师事务所实践教学基地	2017年5月	秦军
3	101	广东技术师范学院	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广州市旅游商务职业学校实践教学基地	2017年5月	张海燕
4	102	广东技术师范学院	大学生实践教学基地	广东技术师范学院—广州数控设备有限公司实践教学基地	2017年5月	杨永
5						
6						
7						
8						
9						
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
0						
1						
2						

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2018〕79号

## 广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》(粤教高函〔2017〕169 号)安排,经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节,已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作,现将验收结果予以公布(详见附件)。经过本次验收,2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目,认定为省级项目,自本文发布之日起计算,有效期为 5 年,5 年后根据项目申请情况重新进行评定(高等教育教学改革项目除外),省教育厅将对优秀项目予以推广;暂缓通过的项目,经整改完成并在校内再次结题,准予参加下次验收,重新验收获得通过的,认定为省级项目,未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的,终止项目建设,同时,对本文公布

---

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目的管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
307	广州体育学院	PBL教学模式在《体育保健学》教学中的应用及效果分析	刘芳	暂缓通过
308	广东技术师范学院	支持混合学习的工科教学资源开发与共享研究	伍银波	通过
309	广东技术师范学院	基于互联网思维的服装设计与工程专业教学体系的构建与完善	蔡蕾	通过
310	广东技术师范学院	协同培养应用型人才与职教师资的模式研究与实践探索	黄秋文	通过
311	广东技术师范学院	基于VRP仿真平台的广播电视编导专业实践教学改革的探索	朱姝	通过
312	广东技术师范学院	电子与信息工程校企协同育人机制创新与实践	徐小平	通过
313	广东技术师范学院	文学院基于实践的“全过程”师范技能训练模式的探索与改革	周卫忠	通过
314	广东技术师范学院	广东省职业教育师资培养的素质标准及能力提升研究	柏晶	通过
315	广东技术师范学院	广播电视编导专业应用型人才培养模式创新探索实践	孙墀	通过
316	广东技术师范学院	卓越会计职教师资人才协同育人机制创新与实践研究	李旭旦	通过
317	广东技术师范学院	车辆类本科专业卓越职教师资协同培养模式研究	杨勇	通过
318	广东技术师范学院	校企协同创新高技能旅游职教师资实践能力培养模式研究	张海燕	通过
319	广东技术师范学院	基于网络课程支持的公选课《Flash动画制作》数字化学习方式的研究	陈雅	通过
320	广东技术师范学院	应用型本科院校通识教育课程（公选课）教学管理改革研究与实践	吴松	通过
321	广东技术师范学院	基于工作过程的《教学系统设计》课程建设与改革	周元春	通过
322	广东技术师范学院	融合基于问题学习和基于项目学习的学生自主创新实践能力培养研究	付辉	通过
323	广东技术师范学院	以二级学院为主体，构建动态化“教师评学”体系的实践与探索	刘汉光	通过
324	广东技术师范学院	课题式教学法在高校思想政治理论课中的运用研究	刘绮婷	通过
325	广东技术师范学院	高校思想政治理论课“四维互动”教学模式研究	李冬娜	通过
326	广东技术师范学院	基于整合思维视角的金融学人才培养模式改革研究	林欣	暂缓通过
327	广东技术师范学院	校企协同培养电气自控类创新型人才的研究与实践	张绪红	通过
328	广东技术师范学院	基于学科竞赛的计算机专业创新人才培养模式的研究与实践	方刚	暂缓通过

# 广东技术师范学院教务处

广师教〔2017〕90号

## 关于公布2017年混合式教学改革试点课程的通知

各教学单位:

为更新教育理念、变革传统教学方式，推进信息技术和教育教学深度融合，鼓励教师充分利用在线教学优势，强化课堂互动，推动学校混合式教学课程建设步伐，学院出台了《广东技术师范学院全面推进应用型转型发展、持续深化本科教育教学综合改革的实施方案（2017-2020）》、《广东技术师范学院“十三五”课程建设规划》等课程建设相关规划文件，举办了系列课程建设与课堂教学改革培训会。为贯彻落实学院相关文件精神，结合教师混合式教学培训情况及网络教学平台相关专家反馈，学院决定立项建设一批混合式教学改革试点课程（名单见附件），并将有关事宜通知如下：

### 一、课程建设目标

推进信息技术与课堂教学的深度融合，以混合式课程建设为载体，探索线上、线下混合式教学模式改革，支持和鼓励教师根据专业和课程特点，开展翻转课堂、MOOCs、SPOCs、手机课堂等线上教学与线下课堂教学相结合的混合教学改

革。通过优质课程教学资源的数字化、网络化，推动优质教育资源共享，提高资源使用效率；强化课堂互动，提高课堂参与度，培养学生基于互联网的自主学习能力，充分调动学生学习的积极性和主动性，不断提高课程教学质量，进而提升人才培养质量。

## 二、建设内容和要求

混合式教学（Blended Learning）是指线下面对面与在线学习的集合，就是把传统教学方式的优势和网络化教学的优势结合起来，既发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又充分体现学生作为学习过程主体的积极性、主动性与创造性。学院混合式教学课程建设基于“广东技术师范学院在线教育综合平台”或“超星学习通”网络课程教学平台，各门课程可任选一个平台进行课程建设和教学。

### （一）建设内容

试点课程建设内容包括基本内容和拓展内容。基本内容包括课程介绍、教学大纲、教学材料（教学录像、课件等）、教师信息、参考资料目录等开展教学活动必需的课程资源；拓展内容包括课程作业、答疑讨论、试题试卷库、在线测试、问卷调查等。每个教学平台对课程建设内容要求有所不同，课程根据所选用网络教学平台要求进行建设。

### （二）建设要求

1. 完成混合式课程设计与开发。2017年9月前，在网络教学平台上基本完成课程框架搭建及课程总体设计，可选

取课程部分章节实施混合教学试验；2017年9月-12月，可边建设边应用，最终建成完整的在线课程，完成课程建设所有任务。

2. 实施混合式课程教学。2018年3月-2019年1月，试点课程建设完成后，在“广东技术师范学院在线教育综合平台”或“超星学习通”平台上开课至少一次，依托网络教学平台，采取线上教学和线下课堂教学有机结合的混合式教学。

### 三、保障措施

#### （一）经费保障

学校给予每门试点课程2000元的启动建设经费；中期检查通过后（首批试点课程中期检查暂定2017年12月下旬），转为校级“混合教学示范课程”建设项目继续建设，拨付5000元课程建设经费支持；验收合格后，授予“广东技术师范学院混合教学示范课程”荣誉称号，再拨付5000元经费。

对于采用混合式教学模式进行教学的课程，将参照学院有关规定在教师教学工作量计算时设定更高的课程系数。

#### （二）技术保障

教务处、教育技术中心负责混合式课程教学平台师生信息与教务管理系统数据信息的无缝链接，相关网络教学平台设有专人对教师开展混合式教学提供咨询服务和指导。

各教学单位可自行组织院级混合式教学示范课程建设；鼓励教师利用相关网络教学平台自行开展混合式教学课程



建设和实施混合教学，经个人申请、教务处组织审核，达到混合式教学标准的课程，可纳入 2017 年混合式教学改革试点课程建设项目并支持同等的建设经费。

附件：广东技术师范学院 2017 年混合式教学改革试点课程名单



附件:

## 广东技术师范学院

### 2017年混合式教学改革试点课程名单

序号	立项编号	课程名称	课程负责人	所在单位
1	2017HHJXKC01	office 高级应用之VBA 实战	伍银波	自动化学院
2	2017HHJXKC02	建筑模型制作与工艺	曾丽娟	美术学院
3	2017HHJXKC03	三维高级动画设计	黄爱民	美术学院
4	2017HHJXKC04	书籍设计	张锋美	美术学院
5	2017HHJXKC05	广东文化英语视听说	张仁霞	外国语学院
6	2017HHJXKC06	基础英语	王瑛	外国语学院
7	2017HHJXKC07	商务基础英语	谭雯婷	外国语学院
8	2017HHJXKC08	英语课程设计	张彦琳	外国语学院
9	2017HHJXKC09	审计学	周阿立	财经学院
10	2017HHJXKC10	资产评估	陈芸	财经学院
11	2017HHJXKC11	管理文献阅读与研究方法	孙敏	管理学院
12	2017HHJXKC12	中国茶艺	张海燕	管理学院
13	2017HHJXKC13	咖啡调制	任泉香	管理学院
14	2017HHJXKC14	WEB 程序设计	张倩	计算机科学学院
15	2017HHJXKC15	摄影技术	黄芳明	教育科学与技术学院
16	2017HHJXKC16	现代教育技术实验	金涛	教育科学与技术学院
17	2017HHJXKC17	flash 动画	耿英华	文学与传媒学院
18	2017HHJXKC18	新概念创业实战	彭炜锋	创新创业学院
19	2017HHJXKC19	单片机原理与应用	陈华竣	汽车与交通工程学院
20	2017HHJXKC20	线性代数	王春安	电子与信息学院

# 广东技术师范学院教务处

广师教〔2018〕99号

## 关于公布 2018 年校级“混合教学示范课程” 立项建设项目的通知

各单位：

根据《关于开展 2017 年混合式教学改革试点立项课程中期检查的通知》（广师教〔2018〕31 号）要求，教务处组织开展了学院首批 20 门混合式教学改革试点课程的中期检查工作。专家组对各立项课程的中期检查报告、线上资源建设情况及教学开展情况等方面进行综合评审，确定《office 高级应用之 VBA 实战》等 19 门课程通过中期检查（名单见附件），确认为校级“混合教学示范课程”立项建设项目。

每门立项课程资助建设经费 5000 元，建设期限为 2018 年 7 月至 2018 年 12 月。课程建设期满，学校将组织结题验收；验收通过的课程，授予“广东技术师范学院混合教学示范课程”称号，并继续予以课程建设与应用经费支持。

请各课程负责人进一步细化课程建设方案、合理安排课程建设进度，按时按质完成课程建设各项工作；课程所在单位应做好立项课程建设项目的指导与支持工作，积极推进各

立项课程的建设及应用。

附件：广东技术师范学院 2018 年校级“混合教学示范课程”立项建设项目名单

2018 年 7 月 2 日



附件:

广东技术师范学院

2018年校级“混合教学示范课程”立项建设项目名单

序号	立项编号	课程名称	课程负责人	所在单位
1	2018HHJXSF01	office 高级应用之VBA 实战	伍银波	自动化学院
2	2018HHJXSF02	建筑模型制作与工艺	曾丽娟	美术学院
3	2018HHJXSF03	三维高级动画设计	黄爱民	美术学院
4	2018HHJXSF04	书籍设计	张锋美	美术学院
5	2018HHJXSF05	广东文化英语视听说	张仁霞	外国语学院
6	2018HHJXSF06	基础英语	王瑛	外国语学院
7	2018HHJXSF07	商务基础英语	谭雯婷	外国语学院
8	2018HHJXSF08	英语课程设计	张彦琳	外国语学院
9	2018HHJXSF09	资产评估	陈芸	财经学院
10	2018HHJXSF10	管理文献阅读与研究方法	孙敏	管理学院
11	2018HHJXSF11	中国茶艺	张海燕	管理学院
12	2018HHJXSF12	咖啡调制	任泉香	管理学院
13	2018HHJXSF13	WEB 程序设计	张倩	计算机科学学院
14	2018HHJXSF14	摄影技术	黄芳明	教育科学与技术学院
15	2018HHJXSF15	现代教育技术实验	金涛	教育科学与技术学院
16	2018HHJXSF16	flash 动画	耿英华	文学与传媒学院
17	2018HHJXSF17	新概念创业实战	彭炜锋	创新创业学院
18	2018HHJXSF18	单片机原理与应用	陈华竣	汽车与交通工程学院
19	2018HHJXSF19	线性代数	王春安	电子与信息学院

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2016〕102号

## 广东省教育厅关于公布 2015 年省高职教育 重点专业和重点培育专业建设项目 验收结果的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于进一步做好“十二五”期间高等职业学校重点专业建设工作的通知》（粤教高函〔2014〕85号）、《广东省教育厅关于做好 2015 年省高等职业教育重点专业和重点培育专业建设项目验收工作的通知》（粤教高函〔2015〕175号）等文件精神，经专家评审、公示等程序，现将有关验收结果予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、中山职业技术学院电梯维护与管理等 21 个省高职教育重点专业建设项目（附件 1）验收通过，正式确定为“广东省高等职业教育重点专业”。此次验收未通过的省高职教育重点专业建设项目可以参加 2016 年下半年开展的验收，验收通过的，正式命名为“广东省高等职业教育重点专业”；验收不通过的，取消

立项。

二、根据粤教高函〔2014〕85号、粤教高函〔2015〕175号，认定广东科学技术职业学院电子商务等42个国家骨干高职院校、省示范性高职院校重点建设专业（附件2）为“广东省高等职业教育重点专业”。

三、广东机电职业技术学院汽车技术服务与营销等20个省高职教育重点培育专业建设项目（附件3）验收通过，确定为省高职教育重点专业建设项目。请有关高职院校根据《关于开展广东省高等职业教育重点专业建设工作的通知》（粤教高函〔2012〕41号）要求，制定重点专业建设方案和任务书，并于6月30日前将一份纸质和电子版报至省教育厅高教处。省高职教育重点专业建设项目建设期为一年，建设期从2016年5月1日起算。建设期满后，省教育厅将组织开展验收，验收通过的，正式命名为“广东省高等职业教育重点专业”；验收不通过的，取消立项。未参加此次验收或者验收未通过的省高职教育重点培育专业建设项目取消立项。

联系人：张坚雄，电话：（020）37627715，电子邮箱：  
qibajiu@126.com。

附件：1.2015年省高职教育重点专业建设项目验收结果  
2.国家骨干高职院校、省示范性高职院校重点建设专业认定名单

3.2015 年省高职教育重点培育专业建设项目验收结果

4.广东省高职教育重点专业建设项目任务书





公开方式：主动公开

抄送：广州、深圳市教育局。

## 附件1

## 2015年省高职教育重点专业建设项目验收结果

序号	学校名称	专业名称(新)	专业代码(新)	专业名称(旧)	专业代码(旧)	验收结果
1	中山职业技术学院	电梯工程技术	560308	电梯维护与管理	580316	通过
2	广东机电职业技术学院	模具设计与制造	560113	模具设计与制造	580106	通过
3	广东科学技术职业学院	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	590102	通过
4	佛山职业技术学院	机械设计与制造	560101	计算机辅助设计与制造	580110	通过
5	深圳信息职业技术学院	计算机信息管理	610203	计算机信息管理	590106	通过
6	广东机电职业技术学院	物流管理	630903	物流管理	620505	通过
7	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	610302	移动通信技术	590302	通过
8	广州城市职业学院	机电一体化技术	560301	机电一体化技术	580201	通过
9	广东交通职业技术学院	软件技术	610205	软件技术	590108	通过
10	广州科技职业技术学院	印刷媒体技术	580304	印刷技术	610402	通过
11	深圳职业技术学院	药学	620301	药学	630301	通过
12	广东科学技术职业学院	商务英语	670202	商务英语	660108	通过
13	河源职业技术学院	文秘	670301	文秘	660112	通过
14	河源职业技术学院	旅游管理	640101	旅游管理	640101	通过
15	广东交通职业技术学院	电气自动化技术	560302	电气自动化技术	580202	通过
16	广东省外语艺术职业学院	文秘	670301	文秘	660112	通过
17	广州城建职业学院	建筑工程技术	540301	建筑工程技术	560301	通过
18	广东女子职业技术学院	服装与服饰设计	650108	服装设计	610204	通过
19	广东轻工职业技术学院	汽车运用与维修技术	600209	汽车运用技术	520104	通过
20	广东轻工职业技术学院	电子商务	630801	电子商务	620405	通过
21	广东食品药品职业学院	药品质量与安全	590204	药物分析技术	530306	通过

# 广东省教育厅

粤教高函〔2010〕164号

## 关于公布广东省高职教育示范性专业的通知

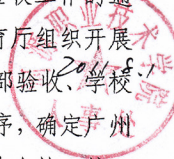
各高职高专院校：

根据《关于开展广东省高职教育示范性专业验收工作的通知》（粤教高函〔2010〕35号）等文件精神，省教育厅组织开展了广东省高职教育示范性专业验收工作。经学校内部验收、学校自主申报和省教育厅组织专家评审、网上公示等程序，确定广州番禺职业技术学院模具设计与制造等52个专业验收合格，纳入广东省高职教育示范性专业；另有深圳职业技术学院印刷技术等12个专业原为示范性建设专业，广州民航职业技术学院飞机结构修理等5个原来非示范性或示范性建设专业，作为国家示范性高职院校和重点培育高职院校重点建设专业，直接认定为省示范性专业；加上之前验收通过的31个示范性专业，“十一五”期间，省教育厅共验收通过了100个省高职教育示范性专业。现一并予以公布。

希望各校要深入贯彻落实国家和省中长期教育发展规划纲要精神，以示范性专业为龙头，加强专业建设，优化专业结构，

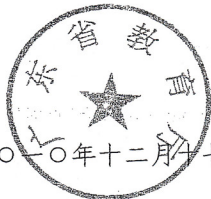
与原件相符

王俊光



整合专业资源，加大投入力度，改善办学条件，深化校企合作，勇于改革创新，提升以示范性专业为核心的专业群综合实力，创建特色专业，打造高职品牌，不断提高人才培养质量。

附件：广东省高职教育示范性专业名单



二〇一〇年十二月十七日

主题词：高职教育 示范性专业 公布 通知

抄送：广州、深圳市教育局。

广东省教育厅办公室 主动公开 2010年12月21日印发

附件:

## 广东省高职教育示范性专业名单

(排名不分先后)

序号	学校	专业	备注
1	广州民航职业技术学院	航空乘务与旅游管理	国家示范性高职院校重点建设专业
2	广州民航职业技术学院	飞机结构修理	国家示范性高职院校重点建设专业
3	广州民航职业技术学院	民航运输	国家示范性高职院校重点建设专业
4	广州民航职业技术学院	航空物流	国家示范性高职院校重点建设专业
5	广州民航职业技术学院	航空港安全检查	国家示范性高职院校重点建设专业
6	广州民航职业技术学院	电子工程技术	
7	广州民航职业技术学院	飞机机电维修	
8	广东轻工职业技术学院	高分子材料加工技术	国家示范性高职院校重点建设专业
9	广东轻工职业技术学院	食品营养与检测	国家示范性高职院校重点建设专业
10	广东轻工职业技术学院	酒店管理	国家示范性高职院校重点建设专业
11	广东轻工职业技术学院	软件技术	
12	广东轻工职业技术学院	广告设计	
13	广东轻工职业技术学院	机电一体化	
14	广东轻工职业技术学院	制浆造纸技术	
15	广东外语艺术职业学院	现代教育技术	
16	广东外语艺术职业学院	英语教育	
17	广东外语艺术职业学院	学前教育	
18	广东外语艺术职业学院	美术教育	
19	广东外语艺术职业学院	音乐教育	
20	广东机电职业技术学院	汽车检测与维修技术	
21	广东机电职业技术学院	应用电子技术	
22	广东机电职业技术学院	数控技术	
23	广东工贸职业技术学院	计算机网络技术	
24	广东工贸职业技术学院	模具设计与制造	
25	广东工贸职业技术学院	工程测量技术	
26	广东工贸职业技术学院	市场营销	
27	广东纺织职业技术学院	现代纺织技术	
28	广东纺织职业技术学院	染整技术	
29	广东纺织职业技术学院	服装设计	
30	广东建设职业技术学院	建筑设备 <sup>35</sup> 技术	
31	广东科学技术职业学院	软件技术	

序号	学校	专业	备注
68	深圳职业技术学院	印刷技术	国家示范性高职院校重点建设专业
69	深圳职业技术学院	食品生物技术	国家示范性高职院校重点建设专业
70	深圳职业技术学院	楼宇智能化工程技术	国家示范性高职院校重点建设专业
71	深圳职业技术学院	影视动画	国家示范性高职院校重点建设专业
72	深圳职业技术学院	珠宝首饰工艺及鉴定	国家示范性高职院校重点建设专业
73	深圳职业技术学院	国际商务	
74	深圳职业技术学院	电子信息工程技术	
75	深圳职业技术学院	计算机网络技术	
76	深圳职业技术学院	软件技术	
77	深圳职业技术学院	港口与航运管理	
78	深圳职业技术学院	城市园林	
79	深圳职业技术学院	商务英语	
80	深圳职业技术学院	计算机辅助设计与制造	
81	深圳职业技术学院	汽车运用技术	
82	深圳职业技术学院	电气自动化技术	
83	深圳职业技术学院	建筑工程管理	
84	深圳职业技术学院	物流管理	
85	深圳信息职业技术学院	软件技术	
86	深圳信息职业技术学院	计算机辅助设计与制造	
87	深圳信息职业技术学院	通信技术	
88	深圳信息职业技术学院	电子商务	
89	顺德职业技术学院	电子信息工程技术	国家重点培育高职院校重点建设专业
90	顺德职业技术学院	应用化工技术	国家重点培育高职院校重点建设专业
91	顺德职业技术学院	制冷与冷藏技术	
92	顺德职业技术学院	会计	
93	顺德职业技术学院	雕刻艺术与家具设计	
94	顺德职业技术学院	汽车检测与维修技术	
95	顺德职业技术学院	数控技术	
96	顺德职业技术学院	工商企业管理	
97	河源职业技术学院	旅游管理	
98	河源职业技术学院	文秘	
99	肇庆医学高等专科学校	护理	
100	广州大学纺织服装学院	服装设计工艺	

与原件相符

王俊光



# 广东省高职教育管理类专业教学指导委员会

---

## 2013 年度教育教学改革项目结项证书

证书编号: YGLJX2015012

项目名称: 终身教育背景下旅游管理专业的中高职衔接专业  
教学标准与课程标准研究与实践

项目编号: YGL2013110

项目单位: 河源职业技术学院

项目负责人: 张颖

项目组成员: 伍新蕾、俞彤、罗丽娜、钟小辉

广东省高职教育管理类专业教学指导委员会委托河源职业技术学院进行项目管理及结项鉴定。经审核结项文件, 该项目管理规范, 结项鉴定科学、准确, 准予结项。



# 立项证书

河源职业技术学院：

你单位张颖老师申报的“‘校企生’三方互动的旅游专业实习效能提升探索与实践”项目入选国家旅游局2016年度“万名旅游英才计划”——“双师型教师培养项目”，项目编号：WMYC20164-1144，特颁此证。

国家旅游局  
二零一六年六月



# 广东省教育厅

---

急 件

粤教高函〔2016〕256号

## 广东省教育厅关于做好 2016 年省高职教育 专业教学资源库和精品在线开放课程 建设工作的通知

有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2016 年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程申报工作的通知》（粤教高函〔2016〕121号）、《广东省高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕253号），经学校申报、形式审查、专家评审、公示等环节，省教育厅确定：深圳职业技术学院电子信息工程技术专业教学资源库等 10 个项目（见附件 1）为 2016 年省高职教育专业教学资源库立项建设项目，佛山职业技术学院晶硅太阳能电池生产工艺等 50 门课程（见附件 2）为 2016 年省高职教育精品在线开放课程立项建设项目。现予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、有关高职院校应按照粤教高函〔2016〕253号要求，落

---

实建设资金和支持政策，制定项目管理办法，加强项目管理和资金管理，确保项目建设顺利实施、取得实效。

二、有关高职院校要按照粤教高函〔2016〕121号、粤教高函〔2016〕253号要求，加强组织，统筹协调，组织制定建设方案和任务书（附件2）。建设方案和任务书经省教育厅备案后，将作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据。已经备案的建设方案和任务书不能随意调整或变更。如确因特殊情况必须进行调整或变更的，须由学校组织专家论证并签署意见，重新报省教育厅备案后方可实施。

三、项目建设期为2年，从2017年1月1日起计。省教育厅将按粤教高函〔2016〕253号要求，加强项目管理，对项目建设情况、资金使用情况进行监督检查和验收评价。

四、项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。在符合资金使用管理有关规定的前提下，有关高职院校可在中央财政、省财政下达本校的奖补资金中，安排资金用于专业资源库和精品在线开放课程建设。

五、请有关高职院校于2016年12月20日前将有关材料纸质文档一式1份报省教育厅高教处，电子版发至qibajiu@126.com。材料清单：正式公文（纸质和扫描件），建设方案、任务书（纸质和word版）。

联系人：张坚雄，联系电话：020-37627715。

- 附件：1.2016 年省高职教育专业教学资源库建设项目名单  
2.2016 年省高职教育精品在线开放课程建设项目名单  
3.2016 年省高职教育专业教学资源库建设项目任务书  
4.2016 年省高职教育精品在线开放课程建设项目任务书



公开方式：主动公开

抄送：广州、深圳市教育局。

# 关于 2016 年省高职教育精品在线开放课程 评审结果的公示

根据《广东省教育厅关于开展 2016 年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程申报工作的通知》（粤教高函〔2016〕121 号），经学校申报、形式审查、网络评审等程序，拟确定佛山职业技术学院晶硅太阳能电池生产工艺等 50 门课程（具体见附件）为 2016 年省高职教育精品在线开放课程建设项目。现予以公示。

公示期自 2016 年 9 月 26 日至 10 月 2 日止。公示期内，如持有异议，可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅高教处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37627715，电子邮箱：  
qibajiu@126.com，联系地址：广州市东风东路 723 号广东省教育厅高教处，邮政编码：510080。

附件：2016 年省高职教育精品在线开放课程建设项目拟  
立项名单

广东省教育厅  
2016 年 9 月 26 日

附件

## 2016 年省高职教育精品在线开放课程 建设项目拟立项名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	佛山职业技术学院	晶硅太阳能电池生产工艺	班群
2	佛山职业技术学院	自动化生产线安装与调试	方宁
3	广东环境保护工程职业学院	大气污染治理技术	张小广
4	广东机电职业技术学院	机械零部件设计与应用	曾德江
5	广东建设职业技术学院	通风与空调系统施工	张东放
6	广东交通职业技术学院	网络出口技术	李锋
7	广东交通职业技术学院	工程制图及 CAD	沈凌
8	广东交通职业技术学院	城市轨道交通客运服务	丛丛
9	广东交通职业技术学院	HS 商品编码	曾立雄
10	广东科贸职业学院	盆景制作与养护	罗泽榕
11	广东理工职业学院	公共关系实务	潘美意
12	广东农工商职业技术学院	BTEC 商业环境	孔韬
13	广东女子职业技术学院	经济数学	廖红文
14	广东轻工职业技术学院	园林植物组织培养	李进进
15	广东轻工职业技术学院	物流信息管理实务	缪兴锋
16	广东轻工职业技术学院	网络互动广告设计	陈蓓
17	广东轻工职业技术学院	图形创意设计与制作	叶军
18	广东省外语艺术职业学院	教师舞蹈技能	谢琼
19	广东食品药品职业学院	微生物基础	孙春燕
20	广东水利电力职业技术学院	税费计算与申报	陈锷
21	广州城建职业学院	工程造价计价与控制	姜新春
22	广州城市职业学院	现代仪器分析	江津津
23	广州番禺职业技术学院	市场营销实务	张晓青
24	广州番禺职业技术学院	流行饰品材料及生产工艺	马春宇

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
25	广州番禺职业技术学院	金融学基础	王心如
26	广州番禺职业技术学院	国际市场营销（双语）	陈秀梅
27	广州工程技术职业学院	油气储存与装卸	梁国华
28	广州华立科技职业学院	会计基本职业技能	王泽秀
29	广州民航职业技术学院	空气动力学基础与飞行原理	刘艺涛
30	广州涉外经济职业技术学院	酒店管理概论	张俐俐
31	广州铁路职业技术学院	物流作业安全与管理	李劲
32	广州铁路职业技术学院	商务英语写作	廖素清
33	广州铁路职业技术学院	轨道交通行车组织	曾险峰
34	河源职业技术学院	旅行社计调业务	张颖
35	江门职业技术学院	综合英语	张海波
36	深圳信息职业技术学院	网页创意与艺术设计	杨欣斌
37	深圳信息职业技术学院	计算机病毒防护技术	赵静
38	深圳信息职业技术学院	环境工程 CAD 设计与应用	冉治霖
39	深圳信息职业技术学院	DotNetWeb 编程应用程序实践	黄锐军
40	深圳职业技术学院	视听语言与剪辑	李大千
41	深圳职业技术学院	商业展示设计	熊涛涛
42	深圳职业技术学院	日本概况	谢红辉
43	深圳职业技术学院	AutoCAD 中高级应用技术	江方记
44	顺德职业技术学院	证券投资实务	马瑞
45	顺德职业技术学院	微生物检验	杨雅兰
46	顺德职业技术学院	经济学基础	安静
47	顺德职业技术学院	二维动画制作	罗曼
48	中山职业技术学院	网站视觉设计	刘艳飞
49	中山职业技术学院	动画场景设计	谭吉武
50	珠海城市职业技术学院	导游接待	黄英

# 立项证书

河源职业技术学院：

你单位 杨红霞 申报的“基于校企合作的导游业务课程实践教学模式创新”项目入选国家旅游局2015年度“万名旅游英才计划”，项目编号：WMYC20154-1138，特颁此证。

国家旅游局  
二零一六年一月



# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

## 2016年广东技术师范学院校级教学成果奖

获奖成果：校企协同高技能旅游职教师资的人才培养模式研究与实践

主要完成人：张海燕、单纬东、温锦英、许秋红、富立业、任泉香、杨继福

获奖等级：二等奖

  
广东技术师范学院  
2017年1月13日

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2015〕72号

## 广东省教育厅关于公布 2014 年度广东 教育教学成果奖（高等教育） 培育项目的通知

各高等学校：

为切实做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育工作，进一步加大教学改革力度，按照《广东省教育厅关于做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目建设工作的通知》（粤教高函〔2014〕172号）安排，省教育厅组织开展广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目遴选工作。

经个人申报、学校评审推荐、省教育厅资格审查等环节，最后确定 2014 年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目共 1775 项，其中，第一类项目 116 项，第二类项目 1230 项，第三类项目 257 项，第四类项目（校企合作）37 项，第四类项目（校际项目）135 项。现将培育项目名单予以公布（名单见附件）。

各高校要按照国家和省高等教育教学成果奖励文件精神，结合学校项目遴选和培育办法，分类培育，认真加强项目的建设与

---

管理工作，切实开展教学改革，确保培育成效。为鼓励高校加强教学改革规划和教学成果培育，改变教学成果奖申报过程中临时拼凑材料、组织队伍等现象，将实行教学成果评奖与成果培育项目适当挂钩的办法，具体办法另行通知。省教育厅将在立项一年后组织对项目进展情况进行检查。

附件：2014年度广东教育成果奖（高等教育）培育项目



公开方式：主动公开

2014年度广东省广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目名单

序号	所属组织	项目名称	项目类型	项目负责人
538	广州体育学院	体育院校应用型人才培养模式的探索与实践	第二类项目	徐估
539	广州体育学院	体育教育训练学主干项目专选课程“四结合”模式教学综合改革研究与实践	第二类项目	张伟健
540	广州体育学院	运动生理学课程教学模式创新及实践研究	第二类项目	郭艳艳
541	广州体育学院	社会体育指导与管理专业课程设置优化改革——以广东为例	第二类项目	周结友
542	广州体育学院	中美高校体育院系人才培养与社会融合研究	第二类项目	陈小英
543	广州体育学院	运动解剖学教学资源库建设	第二类项目	麦全安
544	广州体育学院	广州体院-深圳中航协同培养应用型体育人才模式的研究与实践	第二类项目	胡敏
545	广州体育学院	广州体育学院体育新闻传播协同育人中心建设理论与实践	第二类项目	王晓东
546	广州体育学院	全纳理念下特殊教育专业“三位一体”协同育人模式的研究	第二类项目	侯晓晖
547	广东技术师范学院	基于“校-企-校”协同育人的卓越中职会计教师人才培养模式探索与实践	第二类项目	向凯
548	广东技术师范学院	突出职业教育教学资源开发核心能力的教育技术专业人才培养模式的研究与实践	第二类项目	袁南辉
549	广东技术师范学院	面向需求、追求协调发展，构建信息与计算科学复合型三维协同培养模式	第二类项目	刘晓勇
550	广东技术师范学院	校企协同下的信息技术实习基地建设的研究和实践	第二类项目	沈金星
551	广东技术师范学院	机械工程类专业应用型创新人才校企协同培养改革探索与实践	第二类项目	罗忠辉
552	广东技术师范学院	机械专业职教师资创新人才产学研用协同培养模式研究与实践	第二类项目	王晓军
553	广东技术师范学院	“应用型、复合型、外向型及创新型”国际化拔尖会计人才培养模式探索与实践	第二类项目	李旭旦
554	广东技术师范学院	突出核心能力的高校应用性课程行动导向教学的探索与实践	第二类项目	杨舰
555	广东技术师范学院	基于“双元”制的“卓越工程师”应用型人才探索与实践	第二类项目	徐小平
556	广东技术师范学院	电气自控类核心课程群混合教学模式构建与实践	第二类项目	伍银波
557	广东技术师范学院	电气电子专业大学生实践创新能力培养开放式实践教学体系的研究与实践	第二类项目	肖蕾
558	广东技术师范学院	“兴趣型学习、创意型实践、服务型应用”三位一体影视类人才培养模式的研究与实践	第二类项目	刘光磊
559	广东技术师范学院	校企协同高技能旅游职教师资人才培养研究与实践	第二类项目	张海燕
560	广东技术师范学院	知识建构促进外语教与学方式转变的模式与效果研究	第二类项目	蒋银健
561	广东技术师范学院	“重基础、拓广度、强职业英语能力应用”的大学英语课程教学体系创新与实践	第二类项目	许竹君
562	岭南师范学院	“卓越语文教师”的培养标准及课程建设	第二类项目	李斌辉
563	岭南师范学院	师范英语专业智慧型人格培养的学科交叉理论与实践	第二类项目	曹志希
564	岭南师范学院	粤台高校协同创新培养特殊教育人才的探索与实践	第二类项目	范兆雄
565	岭南师范学院	普通高校化学专业主干课程的一体化设计	第二类项目	苗碗根
566	岭南师范学院	文科大学生核心竞争力——读说写素养线上线下立体化协同育人平台	第二类项目	刘惠卿
567	岭南师范学院	协同创新理念下地方高师院校人才培养合作共同体的构建与实践	第二类项目	程可拉
568	岭南师范学院	实践与创新：基于“实践性学习”研究型教师培养模式的探索与实践	第二类项目	王林发
569	岭南师范学院	基于实践取向的小学教师“学训研”共同体协同培养模式的创新与改革探索	第二类项目	周仕德
570	岭南师范学院	岭南雷州姑娘歌的保护及其在人才培养中的应用	第二类项目	甘咏梅
571	岭南师范学院	未来教育空间站协同创新教学模式的探索与实践	第二类项目	张子石
572	岭南师范学院	生物科学专业应用型人才培养的创新教学机制	第二类项目	魏伍川
573	岭南师范学院	基于“动态生成”理念 构建立体化教学体系	第二类项目	何宇红
574	岭南师范学院	构建“三结合”实验教学模式，提高地方高校心理学人才培养质量	第二类项目	郑剑虹
575	岭南师范学院	社会工作专业实务教学双向“培力”的探索与实践	第二类项目	袁铎
576	岭南师范学院	十年磨一剑，地方高师院校卓越数学教师培养的探索与实践	第二类项目	李晓培
577	岭南师范学院	岭南师范学院与国家潜水基地协同培养潜水人才的探索与实践	第二类项目	章晓霜
578	岭南师范学院	基于应用型人才培养的地方高校经管类专业实践教学体系的探索和实践	第二类项目	王亚新
579	岭南师范学院	世界近代史课堂教学模式的创新与实践	第二类项目	于卫青
580	岭南师范学院	通识教育选修课网络教学的探索与实践	第二类项目	汤潇林
581	岭南师范学院	地方师范学院计算机科学与技术专业校企协同创新人才培养模式探索与实践	第二类项目	杨俊杰
582	岭南师范学院	地方师范学院《大学物理实验》课程改革及特色建设	第二类项目	张军
583	岭南师范学院	“现代学徒制”在食品生物技术专业本科应用人才培养中的探索与实践	第二类项目	潘进权
584	岭南师范学院	音乐学院“艺术概论”课程教学模式改革与实践	第二类项目	孙喜艳

荣誉证书  
HONORARY CREDENTIAL

2014年广东技术师范学院校级教学成果奖

获奖成果：以技术创新引领旅游美学教学模式的改革研究与实践

获奖者：陈鸣、张红贤、黄英、张海燕、李爱军

获奖等级： 二等奖

广东技术师范学院

2015年1月15日

# 荣誉证书

张颖同志，在广东省高等职业技术教育研究会2014年学术年会论文征集活动中，您撰写的《产业转型背景下的旅游人才培养模式改革与实践——以<旅行社计调业务>课程为例》一文，经评审荣获三等奖。

特发此证。

广东省高等职业技术教育研究会  
二〇一四年十二月六日

# 荣誉证书

\_\_\_\_\_ 张颖 \_\_\_\_\_ 同志，在广东省高等职业技术教育研究会 2017 年学术年会论文征集活动中，您撰写的

\_\_\_\_\_ 产教深度融合背景下“工匠型”旅游人才培养研究 \_\_\_\_\_

一文，经评审荣获 \_\_\_\_\_ 一等奖。

特发此证。

广东省高等职业技术教育研究会

二〇一七年十二月二十二日

# 获奖证书

## 第十届 全国教师教学设计创意大赛

参赛教师姓名：张颖

参赛作品名称：《产业转型视阈下的旅行社计调职业能力评价体系  
构建研究》

参赛作品类别：论文

教师获奖等级：一等奖

特发此证，以资表彰。

编号：CN2016-10th-J6964

中国教师教学研究会  
二〇一六年五月



# 证书

## 2017广东社会科学学术年会优秀论文

题目：旅游高等教育与粤东西北旅游风景区市场分类与影响因素研究

作者：曾 韬

等级：一等奖

编号：17A32



# 证书

2014广东省社会科学学术年会优秀论文

题目：西江历史文化对澳门旅游高等教育影响研究

作者：曾 韬、孔繁帆

等级：三等奖

编号：14C80

广东省社会科学界联合会

2014年12月



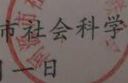
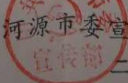
# 荣誉证书

证书编号：2016-B-08

杨亮同志：

你撰写的《河源客家非物质文化遗产解析与旅游开发模式研究》论文，被评为河源市第七届哲学社会科学优秀成果奖论文类**三等奖**。

中共河源市委宣传部 河源市社会科学界联合会  
二〇一六年九月一日



## 关于河源市第八届哲学社会科学优秀成果评选结果的公示

日期：2018-07-13 00:00:00 来源：社科联 作者：本站编辑 阅读人次：564

【字体大小：大中小默认】 分享：

# 关于河源市第八届哲学社会科学优秀 成果评选结果的公示

根据《河源市哲学社会科学优秀成果奖励试行办法》有关规定，河源市第八届（2016—2017年度）哲学社会科学优秀成果评选工作在各县区、市直各单位推荐申报的基础上，经市社科联严格审查及组织本市有关社科专家初评后，于7月6日组织省社科专家评审组进行了评审。经评审共有36项社科研究成果获河源市第八届哲学社会科学优秀成果奖，其中著作类7项、论文类24项、调研报告5项。现将36项获奖成果予以公示，如有异议或发现成果弄虚作假，剽窃他人成果的，请于公示后7天内以电话或书面的形式并署上真实姓名、联系电话向河源市社科联反映。

联系人：刘灼英 黄丽芳 联系电话：3389208

附：河源市第八届哲学社会科学优秀成果评选结果

中共河源市委宣传部 河源市社会科学界联合会

2018年7月12日

## 河源市第八届哲学社会科学优秀成果评选结果

### 项目：论文类

17	河职院	俞彤	基于SPSS的广东省城市旅游竞争力比较研究	2016年4月在《四川旅游学院学报》刊载	ISSN 2095-7211 CN 51-1753/F	三等奖
18	河职院	杨亮	生态敏感区旅游开发的RMPE研究—基于河源旅游发展分析	2016年8月在《安康学院学报》刊载	ISSN 1674-0092 CN 61-1460/Z	三等奖

### 项目：调研报告（5项）

序号	申报单位	作者姓名	科研成果题目	何时在何处出版或刊载	获奖等次
1	市委政研室	杨建平	加快融入粤港澳大湾区 推动河源率先振兴发展	刊登于市委政研室主办的2017年第7期《政研参阅》	一等奖
2	市委党校	杨天英	深河产业园共建机制创新研究	《关于召开深河产业共建机制座谈会的通知》——河源市委办2016年6月15日	一等奖
3	市档案馆	廖琼中	农村档案在土地确权中的作用研究—以河源市为例	2017年《中国档案》第1期刊登	二等奖
4	市发展和改革局	河源市价格成本调查队	河源市外来投资工业企业用工成本调查报告	2016年7月在《河源发展和改革动态》（2016年第八期）刊载	三等奖
5	河职院	杨亮	河源市高端旅游发展报告	2017年被河源市旅游局采纳	三等奖



# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

为表彰河源职业技术学院哲学社会科学优秀成果奖  
获得者，特颁发此证书。

获奖成果：旅游服务礼仪

获奖者：杨红霞

获奖等级：三等奖

证书编号：2016sk16



河源职业技术学院  
2016年12月

# 荣誉证书

证书编号：2016-A-06

杨红霞同志：

你编纂的《旅游服务礼仪》论著，被评为河源市第七  
哲学社会科学优秀成果奖著作类三等奖。

特发此证，以资鼓励。

中共河源市委宣传部

河源市社会科学界联合会

二〇一六年九月一日