



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

广东省高职教育教学改革研究与实践项目
申请佐证材料
——电子商务专业

二级学院： 计算机科学学院

所属系别： 电子商务系

二〇一九年一月

佐证材料目录

第一部分

申报人身份证明	1
---------	---

第二部分

校级高职教育教改项目立项文件（2018）	2
----------------------	---

第三部分

一、项目前期开展情况

广师-女子学院-电商专业三二分段人才培养方案研讨会	5
---------------------------	---

广师-女子学院-电商专业三二分段专升本转段考核方案	6
---------------------------	---

二、广师大电子商务专业介绍

广师大电子商务专业建设情况简表（2015-2018）	15
----------------------------	----

三、相关项目证明

教育部-奥派股份产学合作协同育人项目协议（2018）	25
----------------------------	----

申报人校级教改项目立项证明（2018）	29
---------------------	----

电商专业-省级示范性教师教育实践基地立项证明（2019）	34
------------------------------	----

申报人校级职教师资人才培养模式综合改革项目立项证明 （2012）	42
-------------------------------------	----

女子学院广东省高等职业教育教改项目立项证明（2014）	50
-----------------------------	----

四、实训基地建设

洋葱海外仓-电子商务专业校企实践基地建设协议书	51
-------------------------	----

澳源智享-电子商务专业校企实践基地建设协议书	53
------------------------	----

阿里巴巴-跨境电商高校人才培育合作协议书..... 55

五、职教师资培养

广师大首届教育硕士专业学位研究生教学技能竞赛（2018）...67

承办阿里巴巴跨境电商师资培训班（2018）..... 70

承办浙江师范大学跨境电商实践教学师资培训班（2018）.....78

广东技术师范学院教务处

身份证明

我校申报 2018 年度省高等职业教育教学改革研究与实践项目的项目主持人，其中陈军、黄爱民、陈雪梅、梁鹏、李丽、宋海鹰、肖茵茵、蔡文英、罗永顺、陈荣军、蔡蕾、张海燕、刘茂平等 13 位教师均为各二级学院普通教师，没有担任学校行政职务。

特此证明。

广东技术师范学院教务处
2018 年 12 月 21 日



广东技术师范学院教务处

广师教〔2018〕176号

关于公布2018年度校级高职本科协同育人 试点类教学改革与研究项目名单的通知

各有关单位：

为进一步推进我校高职本科协同育人工作，更好地为对口高职院校的协同育人教学工作服务，学校在省高职教学改革与实践项目的所有申报项目中，经形式审查和校外专家评审，遴选了13项较为优秀的项目作为高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目（以下简称“协同育人类教改项目”），纳入校级教学改革与研究项目的立项范围。

一、建设要求

（一）校级教学改革与研究项目是学院教学工作的重要组成部分，项目实施成效是推荐参评省级教育教学改革项目的重要参考。各单位应高度重视，加强日常支持、指导与管理工作，督促项目承担人员按要求做好项目研究工作。

（二）教务处于每年下半年定期开展项目的中期检查、结题验收。协同育人类教改项目的建设经费不单独下拨，由各专业在每年下拨的协同育人试点经费中予以支持，可参照校级教改项目的资助标准予以支持。

二、其他事项

(一) 协同育人类教改项目的各项管理参照《广东技术师范学院教学改革与研究项目管理办法》(广师院〔2015〕159号)执行。

(二) 凡项目相关信息变更,如项目建设内容及成果形式发生重大调整、更换项目负责人或超出结题时间不能结题需延期的,均须项目负责人提出申请,并经所在单位签署意见,附相关证明材料后,报送教学改革与发展研究中心。

(三) 联系人:胡玲;电话:020-38256728;办公地点:教学改革与发展研究中心(本部行政楼202A)。

附件:2018年校级高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目立项名单



(教学改革与发展研究中心)

2018年12月15日

校级高职本科协同育人试点类教学改革与研究项目立项名单

编号	项目名称	项目主持人	所在单位	项目组成员	对口高职名称
JGXT201801	学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践	陶红	教育科学与技术学院	孙文云、张莉、谢德新、陈丽、李存园、陈晓青、戴秋初	广东省外语艺术职业学院
JGXT201802	商务英语专业高本协同育人研究与实践	贺显斌	外国语学院	王友良、王永建、熊有生、郭珊珊、徐玲、闫娟、禹婷婷、谢育兵	广州铁路职业技术学院
JGXT201803	高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	陈雪梅	教育科学与技术学院	王禹、袁南辉、王竹君、赵建保、许晓安、张琳	广东农工商职业技术学院
JGXT201804	软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践	梁鹏	计算机科学学院	肖政宏、刘晓勇、郝刚、吴瑞龙、张健、陈智斌、李伟键	深圳信息职业技术学院
JGXT201805	高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例	李丽	自动化学院	张先勇、肖蕾、王冠培、王娜、王丽、操瑞兵、黄河、卢士华	广东建设职业技术学院 广州番禺职业技术学院
JGXT201806	校企协同构建高职本科自动化专业的学习工厂内涵建设	宋海鹰	自动化学院	王中生、李海生、顾佳蓓、曾庆猛、康慧、许兆庆、伍银波、彭李、王帮华、麦明秀、林利彬、杨永泉	深圳信息职业技术学院
JGXT201807	电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践	肖茵茵	计算机科学学院	张锐、王旭阳、汤志康、冯文辉、郭建华、辛玉红、胡若	广东女子职业技术学院
JGXT201808	高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究	蔡文英	财经学院	向凯、刘国庆、蔡军、江炼、蓝图、陈平、彭志成	广东农工商职业技术学院
JGXT201809	高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践	罗永顺	机电学院	姚屏、肖苏华、刘大维、周莉、邓澄、王晓军、杨勇	河源职业技术学院 广州番禺职业技术学院
JGXT201810	新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践	陈荣军	计算机科学学院	赵慧民、崔怀林、吕巨建、王磊军、贾西平、廖秀秀、聂琼、黄昊晶、李君艺、唐建清	广东理工职业学院
JGXT201811	基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践	蔡蕾	美术学院	吴妍、鹿新杰、段娜、王羊羊、董雪丹、柯慧明、李媛、和琪、樊蓉	广州番禺职业技术学院
JGXT201812	协同育人模式下的高本贯通课程建设研究	张海燕	管理学院	杨亮、张颖、富立业、曾韬、邹蔚菲、伍新蕾、杨红霞	河源职业技术学院
JGXT201813	高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践	刘茂平	财经学院	陆明祥、谢林林、林欣、赵华、吴英杰、付世俊	广州番禺职业技术学院

我校举行电子商务专业三二分段专升本应用型人才培养方案研讨会

2018年07月03日 17:15 点击: [68]

6月28日, 我校经贸学院组织召开了“电子商务专业三二分段专升本应用型人才培养方案研讨会”。出席研讨会的有合作院校—广东技术师范大学计算机学院院长赵慧民教授、副院长肖政宏教授、副院长林智勇教授、院党委副书记李双贵、电子商务系主任肖茵茵博士, 我校副校长何文华教授、经贸学院院长王凤基教授、经贸学院党总支书记林艳、教务处副处长吴敏以及电子商务专业全体教师。会议由王凤基院长主持。



广东技术师范学院 广东女子职业技术学院 2018年三二分段专升本应用型人才培养试点 电子商务专业 转段考核方案

为贯彻国家、省中长期教育改革和发展规划纲要精神，加快推进我省现代职业教育体系建设，保证高职院校与本科高校协同育人试点项目工作的公开、公平、公正，确保转段考核工作的顺利进行，根据《广东省教育厅关于做好三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核工作的通知》（粤教高函〔2014〕118号）和《广东省教育厅关于开展2018年高职院校与本科高校协同育人试点工作的通知》（粤教职函〔2018〕76号）的文件精神，经广东技术师范学院和广东女子职业技术学院共同研究，特制定电子商务专业转段考核方案。

一、考核内容、方式和标准

三二分段试点转段考核包括公共课程考核、基本素质考核和专业能力考核三部分，实行“分项考核、综合评价”。

（一）公共课程考核

1. 考核内容

统一考试科目为两门，一门公共基础课《英语》和一门专业基础课《管理学》。

2. 考核方式

学生在广东女子职业技术学院的第五学期结束前报名，在第六学期初进行考核，参加当年全省“专插本”考试，由

教育考试院规定考试时间，统一命题，统一考试，统一评卷。

3. 考核标准

由省教育考试院根据当年考生考试成绩情况和应用型高职本科人才培养基本素质要求，单独划定分数线。

(二) 基本素质考核

1. 考核内容及方式

根据《广东女子职业技术学院学生综合素质测评办法》（粤女院学〔2016〕102号）的有关规定，该程序适用于所有学生。因此，试点专业学生基本素质考核结果以学生综合素质测评成绩为依据，考核内容包括：

(1) 思想品德考核，主要反映学生的政治、思想和道德表现；

(2) 学习情况考核，主要反映学生的学习成绩；

(3) 身体健康状况考核，主要反映学生日常生活中的身体情况及参加体育活动成绩；

(4) 实践创新能力考核，主要反映学生参加社会实践活动和创新能力的表现与成绩。

考核方式按照《广东女子职业技术学院学生综合素质测评管理程序》的相关要求开展。

2. 考核标准及结果评定

考核结果分为不合格、合格两个等级。有下列情况之一者，认定为基本素质考核不合格：

(1) 综合素质测评成绩不合格的；

(2) 素质考核中弄虚作假（如谎报事迹，做假材料、

假证件、假文章，涂改考试成绩和素质考核分数等）、诬告损人者；学生干部利用职权或工作之便，在素质考核中为自己或他人谋取不正当利益；

(3) 高职学段因触犯国家法律法规，受到过司法机关刑事处罚或治安管理处罚的；

(4) 高职学段因考试作弊或其他违反学校规章制度的行为，受到过学校记过以上处分的；或受到学校警告、严重警告处分，到高职学段结束仍未解除的；

(5) 高职学段有 4 门及以上课程（含必修课和规定学分内的限制选修课，下同）初次考试不及格的；或有 1-3 门课程初次考试不及格，经一次补考仍有 1 门及以上课程不及格的；

(6) 按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》规定，身体不适宜所学专业继续学习的。

3. 工作流程

学生基本素质考核具体工作流程如下：

(1) 每学年学生综合素质测评工作完成之后两周内，广东女子职业技术学院经贸学院将转段考核专业学生的测评成绩报送至广东女子职业技术学院学生处；

(2) 广东女子职业技术学院学生处根据学生的测评成绩，结合 6 项否决情况，评定其考核结果为合格或不合格；

(3) 考核结果经 7 天公示无异议之后，广东女子职业技术学院学生处将结果正式公布，并反馈至学生及班级辅导员；

(4) 广东女子职业技术学院学生处负责保管学生的基本素质考核相关资料，并将转段考核专业学生综合素质测评成绩单提供给广东技术师范学院审核和认定。必要时，广东技术师范学院组织相关工作人员，对转段考核学生的综合素质测评结果进行抽查和复核。

4. 考核结果的使用

学生在高职学段三学年的基本素质考核全部合格方可认定为基本素质总评合格。学生基本素质考核总评合格是三二分段专升本专业学生能否进入广东技术师范学院开展专业学习的必要条件。

(三) 专业能力考核

专业能力考核包括专业理论考核和专业技能考核两部分。

1. 考核科目及内容

(1) 专业理论考核

考核科目：《C 程序设计》；

考核内容详见：《C 程序设计课程考核大纲》（附件 1）

(2) 专业技能考核

考核科目：《电子商务综合技能操作》；

考核内容详见：《电子商务综合技能操作考核大纲》（附件 2）；

评分标准详见：《电子商务综合技能操作考核评分标准》（附件 3）。

2. 考核时间地点

(1) 考核时间

专业理论考核：2021 年 3 月

专业技能考核：2021 年 3 月

(2) 考核地点

专业理论和技能考核均在广东女子职业技术学院进行，由广东技术师范学院负责出题、阅卷、监考，广东女子职业技术学院负责协助监考、遴选场地、购买相关实操材料等。因广东女子职业技术学院设施条件问题不能满足技能考核要求的，由双方商议后另行选择合适地点。

3. 考核方式

(1) 专业理论考核

考试形式：统一命题，闭卷、笔试，试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

试题题型比例：单项选择题约占 25%，程序分析题约占 20%，改错题约占 10%，判断题约占 5%，程序填空题约占 25%，编写程序题约占 15%。

试卷难易度比例：试题按其难度分为容易题、中等题、难题，三种试题分值的比例约为 3:5:2。

(2) 专业技能考核

统一命题，满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

专业技能考核采用上机操作，根据考题要求，在指定的实践平台上按要求完成实操任务。

专业技能考核时需详细记录学生实操情况，由系统和评委共同评分。

4. 考核标准

(1) 专业能力考核成绩由专业理论考核和专业技能考核两部分的成绩综合评定，其中专业理论考核成绩和专业技能考核成绩各占 50%，两项成绩加起来平均分合格 (≥ 60 分) 则定为专业能力合格。

(2) 考核成绩按优秀、良好、合格、不合格四个等级进行评定。成绩 ≥ 90 分为优秀等级， $80 \leq \text{成绩} < 90$ 分为良好等级， $60 \leq \text{成绩} < 80$ 分为合格等级，成绩 < 60 分为不合格等级。

(3) 专业理论考核成绩按试卷卷面分数进行等级折算来评定；专业技能考核成绩按实操部分的要求进行评定。

(4) 免试条件

A. 考生在广东女子职业技术学院（高职学段）参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或获得省级一等奖的，可免于专业能力（含专业理论、专业技能）考核，并且专业能力考核定为优秀等级。

B. 考生在广东女子职业技术学院（高职学段）参加省教育厅主办的全省职业院校技能大赛获得省级三等奖及以上的，仅免于专业技能考核，并且专业技能成绩定为合格等级。

C. 广东女子职业技术学院在第五学期结束前，将以上获奖人员名单报本科高校教务处汇总，由广东技术师范学院报省教育厅职终处审核确认后，作为免于相关测试的依据。

5. 结果公示办法

考核成绩由广东技术师范学院转段考核专业所在二级学院组织专业教师进行评定，并上报广东技术师范学院教务处进行公示，公示期满无异议者，考核成绩方可生效。

二、综合考核结论

试点项目学生完成三年高职学段学习后，同时符合以下条件的，视为转段考核合格，可进入广东技术师范学院电子商务专业学习。

- （一）获得试点高职院校普通专科毕业证书；
- （二）基本素质考核成绩达到合格等级；
- （三）全省统考科目成绩达到省划定的最低分数线要求；
- （四）专业能力考核成绩达到合格及以上等级。

三、转段考核工作要求

（一）高度重视

开展三二分段试点，是适应我省产业转型升级的需要，是构建现代职业教育体系的需要。转段考核工作是试点工作的重要组成部分，涉及到每个相关学生和家庭的切身利益，政策性、原则性强，各校管理部门、试点专业所在院系务必高度重视，切实做好各环节的工作。

（二）加强协调和配合

广东技术师范学院负责统筹转段考核各项工作，广东女子职业技术学院积极配合与参与，分工合作，各司其职，共同做好考核工作。

（三）做好信息公开

转段考核要严格程序，精心组织，及时公示考核结果，转段考核结果经公示无异议后，广东技术师范学院将结果抄送广东女子职业技术学院，广东女子职业技术学院要在校内公布并备案。符合条件进入广东技术师范学院电子商务专业学习的学生名单，应在广东女子职业技术学院公示不少于 7 天，经公示无异议后，方可报省招生办公室办理正式“专升本”录取手续。

（四）做好考核材料归档保管

1. 转段学生综合素质测评的档案材料原则上由广东女子职业技术学院学生处负责保管，保存年限按照高职院校的相关规定执行。

2. 专业理论课考核的试卷由广东技术师范学院转段考核专业所在的二级学院保存，至少保存至该学生本科毕业的当年。

3. 专业技能考核的材料，由广东技术师范学院和广东女子职业技术学院商定保存地点，至少保存至该学生本科毕业的当年。如果不能保存相关实物材料的，可拍照留存备查；如果为实训软件相关的材料，需要保存到移动设备或刻录到光盘保存。

两校纪检监察部门应加强对转段考核工作全过程的监督和检查，对在考核工作中徇私舞弊、违规操作的人员，要按照学生、教师和干部管理权限和国家法律法规严肃查处。

- 附件：1. 《C 程序设计课程考核大纲》
2. 《电子商务综合技能操作考核大纲》
3. 《电子商务综合技能操作考核评分标准》

广东技术师范学院电子商务专业建设情况 简表 (2015-2018)

表 1 电子商务系专任教师基本信息表

姓名	性别	年龄	最高学位	专业技术职称	学科类别	是否双师型	是否具有工程背景	是否具有企业(行业)背景
肖茵茵	女	35	博士	副教授	计算机科学与技术	是	否	否
胡若	男	50	博士	教授	计算机科学与技术	否	否	是
辛玉红	女	47	博士	教授	计算机应用	是	否	是
郭建华	男	46	博士	副教授	系统工程	是	是	是
王旭阳	女	50	硕士	副教授	计算机应用	是	否	是
肖冰	女	44	博士	副教授	管理学	否	否	否
韩腊萍	女	53	博士	副教授	计算机科学与技术	否	否	否
张敬东	女	52	硕士	讲师	经济学	是	否	否
汤志康	男	40	硕士	讲师	计算机科学与技术	否	否	否
冯文辉	女	36	硕士	讲师	计算机科学与技术	是	否	否
张锐	男	40	硕士	讲师	计算机科学与技术	是	否	否

表 2 电子商务系企业导师基本信息表

姓名	性别	年龄	聘任时间	最高学位	专业技术职称	学科类别	工作职务
陈子聪	男	36	2017-06	硕士	其他副高级	计算机软件与理论	总经理
王星雨	女	27	2017-06	硕士	未评级	计算机应用	工程师

表 3 电子商务系专任教师在读博士一览表

教师姓名	读博专业	就读学校	开始年份
冯文辉	统计学	广州大学	2016
张锐	教育技术学	华南师范大学	2016
汤志康	服务计算理论与技术	华南师范大学	2017

表 4 电子商务系教师参加培训及会议情况

序号	培训&会议名称	姓名	地点	时间
1	“CDIO 工程教育联盟” 成立会议	肖茵茵	汕头	2016. 1. 8-2016. 1. 9
2	“互联网+”创新创业课程高级研修班	肖茵茵	昆明	2017. 7. 26-2017. 7. 28
3	互联网营销师资高级研修班	肖茵茵	昆明	2017. 8. 11-2017. 8. 13
4	广东技术师范学院骨干教师赴清华大学应用转型能力提升高级研修班	肖茵茵	北京	2018. 1. 17-2018. 1. 23
5	区块链和大数据高峰论坛	肖茵茵	合肥	2018. 5. 25-2018. 5. 27
6	绿色制造与制造服务研讨会	郭建华	佛山	2015. 12. 12
7	阿里巴巴跨境电商师资培训班	王旭阳	杭州	2017. 11. 20-2017. 11. 24

表 5 电子商务系教师获得各类教学奖励情况

序号	姓名	教学奖励名称	奖励等级	获奖时间
1	郭建华	2013-2014 课堂教学质量优秀	校级	2014. 8
2	韩腊萍	2013-2014 课堂教学质量优秀	校级	2014. 8
3	肖冰	2013-2014 课堂教学质量优秀	校级	2014. 8
4	张敬东	2013-2014 课堂教学质量优秀	校级	2014. 8
5	汤志康	2014-2015 课堂教学质量优秀	校级	2015. 8
6	王旭阳	2014-2015 课堂教学质量优秀	校级	2015. 8
7	肖冰	2014-2015 课堂教学质量优秀	校级	2015. 8
8	张锐	2014-2015 课堂教学质量优秀	校级	2015. 8
9	冯文辉	2015-2016 课堂教学质量优秀	校级	2016. 8
10	韩腊萍	2015-2016 课堂教学质量优秀	校级	2016. 8
11	张敬东	2015-2016 课堂教学质量优秀	校级	2016. 8
12	郭建华	2016-2017 课堂教学质量优秀	校级	2017. 8
12	汤志康	2016-2017 课堂教学质量优秀	校级	2017. 8
12	肖茵茵	2016-2017 课堂教学质量优秀	校级	2017. 8
13	肖茵茵	校级“青年英才(教学)”	校级	2017. 11

表 6 电子商务系教师发表教研论文情况

序号	作者（本系教师）	论文名称	刊物名称	时间	类型	刊号
1	汤志康	基于学者网平台的计算机公共基础课混合教学模式	计算机教育	2017	普通	1672-5913
2	肖冰（排名第2）	网络舆情应急管理系统设计的对策建议	管理观察	2017	普通	1674-2877
3	冯文辉，胡若	校企协同创新电子商务专业人才培养体系的探索	广东技术师范学院学报	2016	普通	1672-402x
4	肖冰	CAS 视觉下的电子商务发展对策分析	广东技术师范学院学报	2016	普通	1672-402x
5	汤志康（排名第2）	《MS Office 高级应用》课程教学模式实践	广东技术师范学院学报	2015	普通	1672-402x
6	肖冰	电子商务系统的复杂性特征与方法论探析	商业经济研究	2015	核心	2095-9397

表 7 电子商务系教师完成教育教学改革项目情况

序号	级别（国家/省/校）	项目名称	立项时间	负责人及参与者
1	部级	跨境电商多平台实战运营基础	2018.07	肖茵茵（主持）
2	省级	电子商务创新与创业	2018.01	肖茵茵（排名第2）
3	省级	电子商务实践基地建设	2014.12	郭建华（排名第3）
4	校级	基于实战项目模式的电子商务专业人才培养体系探索与改革	2018.07	肖茵茵（主持）

5	校级	《电子商务英语》精品课程	2017.07	肖茵茵（主持）
6	校级	以培养中职学校计算机教师为主要目标的计算机本科（职师）专业，突出核心能力培养的校用合作探索与实践	2012	肖茵茵（主持）
7	校级	突出核心能力培养的计算机科学与技术专业职教师资教学评价机制探索与实践	2012	冯文辉（主持）
8	校级	《计算机组成原理》双语教学	2012	韩腊萍（主持）
9	校级	基于 PBL 的《面向对象程序设计》课程教学改革与实践	2012	张锐（参与，排名第 4）

表 8 电子商务系教师代表性科研项目成果

序号	项目名称	项目来源	立项时间	科研经费（万元）	姓名	承担工作
1	基于云平台的智能医疗物联网便携式检测分析系统关键技术研发	广州市产学研协同创新重大专项	2016	200	胡若	主持
2	基于物联网技术的大型公共建筑节能运行管理系统研究及应用示范	广东省重大科技专项计划项目	2015	40	郭建华	主持
3	计算化模型下的安全协议形式化验证逻辑方法及应用	广东省高校优秀青年创新人才培养计划项目	2012	3	肖茵茵	主持
4	物联网中的大数据融合及语义冲突模型研究	广东省自然科学基金面上项目	2015	10	肖茵茵	参与
5	面向物联网的 DTN 任播路由技术研究	广东省高校优秀青年创新人才培养计划项目	2012	3	肖茵茵	参与
6	供应链金融下的多任务激励机制的设计与仿真研究	广东省科技计划项目	2015	3	辛玉红	主持
7	广州市智能制造跃迁路径研究	广州市哲社项目	2018	3	辛玉红	主持

8	房价波动经济溢出效应的实证检验	广东省自然科学基金面上项目	2016	10	辛玉红	参与
---	-----------------	---------------	------	----	-----	----

表9 电子商务专业学生参与教师科研项目部分情况

班级	学生姓名	参与科研项目名称	项目负责人
14 商师	郑涛	基于物联网技术的大型公共建筑节能运行管理系统研究及应用示范	郭建华
13 商师	黄迪聪	基于物联网技术的大型公共建筑节能运行管理系统研究及应用示范	郭建华
13 商师	魏晓樟	基于云平台的智能医疗物联网便携式检测分析系统关键技术研发	胡若
13 商本	陈辉辉	基于云平台的智能医疗物联网便携式检测分析系统关键技术研发	胡若
13 商师	周洲	基于云平台的智能医疗物联网便携式检测分析系统关键技术研发	胡若
13 商本	林清波	计算化模型下的安全协议形式化验证逻辑方法及应用	肖茵茵
13 商师	伍洲言	计算化模型下的安全协议形式化验证逻辑方法及应用	肖茵茵

表10 电子商务系教师指导学生获奖情况

2014-2018年本专业学生参与学科竞赛、技能竞赛获奖情况（共23项）★					
竞赛名称	授予单位	竞赛级别(国家/省/校)	获奖等级	获奖时间	获奖者姓名
第五届“蓝桥杯”全国软件大赛-软件创业团队赛选拔赛	工业和信息化部人才交流中心、教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会	国家级	三等奖(2项)	2014年4月	11 电商师 朱丹年
第九届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	团省委	省级	铜奖	2014年5月	12 商本 方壮奕
第九届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	团省委	省级	铜奖	2014年5月	11 电商师 朱丹年
第六届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛广东赛区	工业和信息化部人才交流中心、教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会	国家级	三等奖	2015年4月	12 商师 李聪

广东省首届大学生物联网和大数据创新应用大赛	广东省计算机学会	省级	一等奖、最佳实用价值奖	2015年6月	12 商师 李斯棋
第四届“赢在广州”大学生创业大赛	“赢在广州”创业大赛组委会	省级	创新奖	2015年8月	12 商本 纪梓潼
2015年“我的中国梦”——“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动之社会调研大赛	广东省教育厅	省级	二等奖	2016年1月	13 商师, 14 商师 林凤、廖金玉、杜美珍、石新峰刘辉娜、陈润蓉
2015年“我的中国梦”——“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动之“铭记历史·圆梦中华”体验式教育活动展示大赛	广东省教育厅	省级	优秀奖	2016年1月	13 商师、14 商师 林宇英、陈松槟、麦颖娴、袁晓琪
2016年首届广东高校网络媒体展示节	广东省教育厅	省级	一等奖	2016年6月	13 商师 蔡钰莹
2016年第六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛	第六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(广东赛区)组委会	国家级	三等奖	2016年6月	14 商师 陈静纯
第25届“品高高校杯”软件作品设计竞赛	广东省计算机学会	省级	优秀展示奖	2016年10月	14 商师 龙春霞
2017年第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛	第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(广东赛区)组委会	省级	二等奖、最佳创意奖	2017年6月	14 商师 麦颖娴、刘辉娜 14 商本 黄瑞发
2017年第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛	第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(广东赛区)组委会	省级	三等奖	2017年6月	15 商本 张序阳、崔娟 14 商师 蔡晓琴
2017年第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛	第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(广东赛区)组委会	省级	最佳创意奖	2017年6月	16 商本 陈煜娣、苏君

2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛终审决赛	团省委、省教育厅、省人社厅、省科技厅、省科协、省学联	省级	金奖	2018年5月	14 商本 何光裕
2018年第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（广东赛区）组委会	省级	二等奖、最佳创新奖	2018年6月	16 商师 曾丹妮
2018年第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（广东赛区）组委会	省级	三等奖	2018年6月	15 商本 杜福珊、刘雅欣
2018年第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（广东赛区）组委会	省级	三等奖	2018年6月	16 商本 刘燕珊
2018年第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（广东赛区）组委会	省级	最佳创新奖	2018年6月	16 商本 陈煜娣

表 11 电子商务专业学生开展的实习实践活动情况

序号	活动时间	活动班级	学生人数	企业名称	活动内容	负责教师
1	2013年6月	13 商师	38	佛山阿科登网络科技有限公司	到企业参观服装企业运营流程	肖茵茵
2	2015年4月	12 计算机留学生班、13 计算机留学生班	35	广州益力多工厂	到企业参观生产流水线和供应链系统	王旭阳
3	2016年6月	13 商师	38	广州爱讯管理咨询有限公司	企业导师入校讲课，介绍布匹批发行业 ERP 系统	王旭阳
4	2016年12月	16 计算机留学生班	26	广州岗顶电脑城计算机销售商家	走访硬件厂家，学习台式机硬件组成	王旭阳
5	2017年1月	14 商本	45	广州毕柏思信息技术有限公司	到企业参观跨境电商电子商务运营流程	王旭阳
6	2017年6月	13 商师	2	江门高科技企业	到企业调研走访人工智能领域技术	肖茵茵

7	2017年6月	14商本、 14商师、 15商本	134	深圳海豚跨境科技有限公司	企业导师为电子商务专业高年级学生开展创新创业就业专题讲座	肖茵茵、 陈子聪 (企业)
8	2017年6月	14商本、 14商师	86	广州源酷信息科技有限公司	企业导师入校开展电子商务运营实战实训	肖茵茵、 王星雨 (企业)
9	2017年6月	15计算机 留学生班	24	广州太平洋网络有限公司	到企业参观计算机网络系统	韩腊萍
10	2017年12月	14商本、 14商师	86	广州大洋信息技术股份有限公司	企业导师入校开展跨境电商实战实训	肖茵茵、 杨华智
11	2018年3月	15商本、 16商师、 16商本	59	广州洋葱海外仓公司	开展电子商务创新创业训练营活动	肖茵茵、 王旭阳
12	2018年5月	15商本、 16商师、 16商本	59	广州洋葱海外仓公司	参观洋葱海外仓公司，学习跨境电商运营流程	肖茵茵

表 12 电子商务专业本科教学实验室一览表

序号	本科实验室名称	实验室面积(平方米)	实验室设备值(万元)	学年承担的实验教学人时数	学年承担的实验教学人次数	学年承担的本科生实验项目数(个)	最大可容纳的学生数(人)	实验室性质(基础实验室/专业实验室)	使用情况(多专业共用/本专业专用)
1	计算机系统实验室	113.6	100	164484	12275	59	60	专业实验室	多专业共用
2	大数据分析与应用实验室	111.6	98	95088	5099	35	52	专业实验室	多专业共用
3	小型机系统实验室	112.1	103	147236	6263	60	54	专业实验室	多专业共用
4	软件测试实验室	162.1	105	101906	6347	46	50	专业实验室	多专业共用
5	网站建设与管理实验室	136.2	122	1012	125	3	60	专业实验室	多专业共用
6	物联网工程实训教学与创新平台实验室	226.2	164	22450	3130	7	60	专业实验室	多专业共用
7	云计算平台实验室	157.5	70	25146	2138	12	60	专业实验室	多专业共用

8	电子商务ERP实验室/电子商务及物流技术实训室	222.0	53	2080	130	3	80	专业实验室	多专业共用
---	-------------------------	-------	----	------	-----	---	----	-------	-------

表 13 电子商务校外专业实践基地一览表

序号	基地名称	建立时间	是否有协议	承担的的教学任务情况	每次接收学生人数
1	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	2018	有	实践教学	80
2	西藏两棵树商贸有限公司（洋葱集团旗下）	2018	有	实习（实践）	80
3	广州澳源智享信息科技有限公司	2017	有	专业实训	50-100
4	广州码神信息科技有限公司实践教学基地	2015	有	专业实习与项目实践	30-50
5	广州腾科网络技术有限公司	2013	有	实习（实践）	10
6	广州品高软件开发有限公司	2015	有	实习（实践）	40
7	蓝盾信息安全技术股份有限公司	2015	有	专业实习与项目实践	30
8	广州景联信息科技有限公司	2014	有	专业实习与项目实践	20-40
9	广州南方高科信息技术有限公司	2013	有	专业实习	10-20
10	广东拓思软件科学园	2014	有	项目实践	10-20
11	天河软件园	2015	有	项目实践	10-25
12	蓝天软件科技开发公司	2015	有	专业实习	15-25

表 14 电子商务专业其他实习、实训场所一览表

序号	场所名称	场所面积（平方米）	学年承担的实习实训教学人时数	学年承担的实习实训教学人次数	学年承担的本科生实习实训项目数（个）	最大可容纳的学生数（人）	使用情况（多专业共用/本专业专用）
----	------	-----------	----------------	----------------	--------------------	--------------	-------------------

1	毕柏思信息技术有限公司	180	90	90	1	45	本专业专用
2	爱讯管理咨询有限公司	150	76	80	1	40	本专业专用
3	佛山市阿科登网络科技有限公司	220	20	20	1	10	本专业专用
4	广州小咨商务咨询有限公司	100	20	20	1	10	本专业专用

表 15 电子商务校外职业教育教学基地一览表

序号	基地名称	面向专业	地址	最大可容纳的学生数(人)	每次接收学生人数
1	顺德胡锦超职业技术学校	电子商务(师范)	佛山市顺德区文明西路 42 号	5	2
2	广东省贸易职业技术学校	电子商务(师范)	广州市天河区天平架兴华直街 340 号	10	8

教育部·奥派股份产学研合作协同育人项目协议书

本合作协议（“协议”）由以下双方签订：广东技术师范学院，一所在中华人民共和国注册的高等院校（以下称“大学”）；以及南京奥派信息产业股份公司（以下称“公司”）。本协议将从公司在下面签署的日期起开始生效（“生效日期”）。

为贯彻落实《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2018年第一批）的函》（教高司函〔2018〕18号）文件精神，公司期望通过教育部产学研合作协同育人项目的实施，与大学建立合作伙伴关系，实现高校人才培养与企业发展的合作共赢。

公司与大学合作，实施 教学内容和课程体系改革 项目，从协议签署之日起执行。

一、合作总则

坚持“优势互补、资源共享”的指导思想，恪守“合作双赢、共同发展”的原则，密切校企联系，真诚建立校企合作关系。

二、双方的权利与义务

1. 公司向教育部高等教育司提报全部立项项目，教育部产学研合作协同育人项目网站公示立项项目名单。

2. 公司为大学提供“教育部·奥派股份产学研合作协同育人项目——教学内容和课程体系改革项目”挂牌，并授予立项证书。

3. 公司采用分期考核分期拨款。立项时统一给予启动经费支

持 1 万元，项目验收合格级给予 2 万元经费支持。验收标准主要参考因素有资源规范性、资源数量、资源多样性、有无错误等因素。大学在收到款项后 20 个工作日内，开具符合公司规范要求的发票。

大学账号信息：

名称： 广东技术师范学院

账号： 44001470513050717023

开户行： 中国建设银行广州市天河工业园支行

开户行行号： _____

公司增值税发票信息：

名称：南京奥派信息产业股份公司

税号：91320100738861480M

账号：01540120210011682

开户行：南京银行长江支行

地址：南京市鼓楼区燕江路 201 号

电话：025-83405218

4. 公司选派技术人员根据项目承担人和高校的需求提供必要的、力所能及的技术和材料支持，保持双向沟通和交流，促进课程资源建设项目的顺利进行。

5. 公司为立项团队开展工作提供必要的平台产品支持。

6. 大学将根据公司提出的要求向公司提供项目状态，尤其是年中与年尾的执行报告，包括资金使用情况。

7. 大学在结项前完成公司规定的建设要求，如课程大纲、授

课教案、PPT 课件、教学案例、课后习题、实训设计、课程配套微课、案例等，具体要求另附文件。

8. 大学在资源制作过程中，课程体系框架、课程内容需与公司共同商定，经确认后方可继续具体内容的开发。

三、版权说明

项目成果和知识产权归大学项目负责人或团队成员所共有。大学承诺所有项目建设内容可针对教育合作目的无偿开放和共享，公司享有优先使用权，包括但不限于展示、宣传、教学使用。

四、保密

1. “保密信息”是指一方根据本协议向另一方披露的、标记为保密信息或在相应情况下通常会被视作披露方保密信息的信息。保密信息不包括接收方已知的信息、非接收方错误而公开的信息、接收方独立开发的信息，或其他方通过合法途径提供给接收方的信息。

2. 除了需要知晓该信息且已书面同意对该信息保密的关联公司、员工和代理，接受方不得向其他人披露保密信息。接收方及其关联公司、员工和代理只能出于根据本协议行使权利和履行义务的目的而使用保密信息，同时须采取合理的谨慎态度来保护这些信息。接收方还可在法律要求时披露保密信息，但须先向披露方提供合理的通知。

五、公开

任何一方均不得在未经另一方事先书面同意的情况下就本协议所赋予的关系发表任何公开声明，除非法律有此要求，并且已向另一方提供了合理通知。

六、生效、期限和终止，其他规定

1. 期限：本协议的生效日期为公司签名的日期，本协议的有效期为 1 年（“期限”）。

2. 终止

(1) 在下列情况下，任何一方均可在书面通知另一方后立即终止本协议：如果另一方实质性违反了本协议，并在收到首先发现其违约的一方的通知后的 30 天内未对此类违约进行补救。

(2) 在下列情况下，任何一方均可在书面通知另一方后立即终止本协议：如果另一方因不可抗力而无法履行本协议所规定义务的时间超过 30 天。

3. 修订内容。任何修改都必须以书面形式作出，并且明确说明修改了本协议之内容。

4. 管辖法律。本协议受中华人民共和国法律的管辖；本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决；协商不成，提交当地仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式三份，公司留存两份，大学留存一份。双方已于生效日期由合法授权代表签署本协议。

[以下为签字页]

公司（盖章）：南京奥派信息产业股份公司 大学（盖章）：

姓名：_____ 姓名：_____

职称：_____ 职称：_____

日期：_____ 日期：_____

广东技术师范学院文件

广师院〔2018〕276号

广东技术师范学院关于公布 2018 年 教学成果奖培育和教学改革研究 项目(应用型)立项名单的通知

各有关单位:

根据《关于开展 2018 年校级教学成果奖培育和教学改革研究项目(应用型)申报工作的通知》(广师教〔2018〕80号),我院组织开展了 2018 年教学成果奖培育和教学改革研究项目的评审立项工作,经形式审查和校外专家评审最后确定 2018 年校级教学成果奖培育和教学改革研究项目(应用型)立项 40 项,其中培育类项目 9 项,一般项目 31 项(见附件)。

一、建设要求

(一)校级教学改革与研究项目是学院教学工作的重要组成

部分，项目实施成效是推荐参评省级教育教学改革项目的重要参考。各单位应高度重视，加强日常支持、指导与管理工 作，督促项目承担人员按要求做好项目研究工作。

（二）各项目负责人要统筹项目研究工作，在规定时间内在“教学类项目管理平台”中提交结题材料。

（三）教务处于每年下半年定期开展项目的中期检查、结题验收。培育类教改项目的中期检查和结题，由教务处严格把关，通过聘请校内外专家、统一结题评审。2018 年每项培育类项目资助 1.5 万元，通过中期检查的项目追加资助 1.5 万元；一般类项目每项资助 0.2 万元。凡检查、验收不合格或不能按时结题的项目，将严格按照《广东技术师范学院教学改革与研究项目管理办 法》（广师院〔2015〕159 号）作相应处理。

二、其他事项

（一）凡项目相关信息变更，如项目建设内容及成果形式发生重 大调整、更换项目负责人或超出结题时间不能结题需延期的，均须项目负责人提出申请，并经所在单位签署意见，附相关证明材料后，报送教学改革与发展研究中心。

（二）联系人：周周；电话：020-38256728；办公地点：教学改革与发展研究中心（本部行政楼 202A）。

附件： 2018 年校级教学成果奖培育和教学改革研究项目（应用型）立项名单



2018年校级教学成果奖培育和教学改革研究项目（应用型）立项名单

项目编号	项目名称	负责人	负责人所在单位	项目组成员	项目类别	资助金额 (万元)
JGPY201801	基于思科硬件模拟器GNS3的计算机网络实验教学改革研究	李伟键	计算机科学学院	肖政宏, 张倩, 李军	培育类	3
JGPY201802	面向新工科的“双核三维四平台”工程实践创新能力培养系统探索与实践	刘晓勇	计算机科学学院	肖政宏, 陈荣军, 张锐, 周原	培育类	3
JGPY201803	面向新工科的机械专业应用型职教师资高本衔接一体化培养模式改革与实践	周莉	机电学院	杨永, 罗永顺, 郑振兴, 柏晶, 李纬华, 刘大	培育类	3
JGPY201804	基于产教融合一体化的机械工程专业应用型创新人才培养模式改革与实践	罗忠辉	机电学院	肖苏华, 陈泳竹, 郑振兴	培育类	3
JGPY201805	电气电子类专业实践创新能力培养体系的构建与实践	肖蕾	自动化学院	张先勇, 王华秀, 岑健, 周卫	培育类	3
JGPY201806	面向实践与创新能力提升的应用型人才培养模式改革与实践	杜灿谊	汽车与交通工程学院	曾祥坤, 喻菲菲, 王红云, 吴劲, 秦太兴	培育类	3
JGPY201807	汉语言文学师范专业协同育人的实践探索	白崇	文学与传媒学院	周卫忠, 项裕荣, 蔡向雄, 余爱春, 贺根民, 徐红梅, 曾洁, 刘竞	培育类	3
JGPY201808	新工科背景下光电信息专业实践创新能力研究与探索	戴军	光电工程学院	冯明库, 陈泳竹, 仇云利, 陈耿炎, 郑允宝	培育类	3
JGPY201809	基于智能云教学的翻转课堂在数学类课程上的设计与实现	付辉	数学与系统科学学院	陈月红, 梁海华, 张姣玲, 唐四云	培育类	3
JGYB201801	大数据背景下数据挖掘与分析的教学改革——智慧课堂、翻转课堂的研究与实	吴世枫	数学与系统科学学院	朱志强, 刘海林, 马震远, 彭雪	一般类	0.2
JGYB201802	对接产业的应用型本科专业集群建设研究——以我校河源校区为例	张宇鹏	科研处	罗平, 万鑫, 郭正涛, 郑振兴	一般类	0.2
JGYB201803	面向新工科的汽车工程专业混合式创新实践教学模式的探索	吴劲	汽车与交通工程学院	杜灿谊, 孔春玉, 赖新方, 肖志荣	一般类	0.2
JGYB201804	《中国民族音乐》课程微课建设与应用	宋唐	音乐学院	陈菊芬, 马蔚蔚, 姜莱, 汪胜付	一般类	0.2
JGYB201805	深化产教融合的管理类人才培养模式探索与改革	林素絮	管理学院	易建华, 唐斌, 毛学群, 蔡永宁	一般类	0.2

项目编号	项目名称	负责人	负责人所在单位	项目组成员	项目类别	资助金额 (万元)
JGYB201806	基于情景教学法与“微课”设计的《税收筹划》课程改革与实践	肖志贤	财经学院	周清, 何志浩, 罗静	一般类	0.2
JGYB201807	面向新工科的自动化类专业实践教学模式的探索	刘克江	自动化学院	肖蕾, 施金鸿, 庄鑫财, 李玉娜	一般类	0.2
JGYB201808	“互联网+机械设计”模式下教学平台建设的研究	叶子波	汽车与交通工程学院	于丽敏, 李杰浩	一般类	0.2
JGYB201809	视觉传达设计专业推进产教融合的实践探索研究	张锋美	美术学院	吴振全, 黄明秋, 姚斌, 罗樾	一般类	0.2
JGYB201810	以能力输出为导向的应用型人才培养课程体系建设与改革	邱向宇	教务处	杨永, 周周, 闫仙, 龙俊浩	一般类	0.2
JGYB201811	新工科背景下机械专业师范生创新能力的	刘大维	机电学院	罗永顺, 杨永, 郑振兴, 白谕幸	一般类	0.2
JGYB201812	基于实战项目模式的电子商务专业人才培养体系探索与改革	肖茵茵	计算机科学学院	赵剑冬, 汤志康, 冯文辉, 张锐, 王旭阳	一般类	0.2
JGYB201813	《汽车理论》混合课程设计与开发	王小莉	汽车与交通工程学院	王红云, 孔春玉, 邓雯苑, 吴劲	一般类	0.2
JGYB201814	基于PBL的专业实践课程体系改革与实践	张琳	教育科学与技术学院	陈雪梅, 王竹君, 王扬, 赵志勇	一般类	0.2
JGYB201815	基于微课的翻转课堂教学模式在《Web程序设计》课程中的探索与实践	张倩	计算机科学学院	廖秀秀, 唐四云, 詹瑾, 李伟键	一般类	0.2
JGYB201816	基于主体教育观的学生过程性教学质量评价监控机制的研究与实践	符宁璐	汽车与交通工程学院	杜灿灿, 李冲, 吴彦潮	一般类	0.2
JGYB201817	大学生心理健康教育翻转课堂的研究与实践	王明粤	学生工作部(处)	迪娜古丽, 章玉祉, 鲜于乐娇, 任增辉	一般类	0.2
JGYB201818	学科交叉视角下《企业劳动安全管理》典型工作任务式课程体系改革与实践	于绯	管理学院	侯保疆, 吴月, 唐斌, 刘玉斌	一般类	0.2
JGYB201819	基于微课的《学科专业教学法》混合式教学模式探索与实践	彭海燕	机电学院	周莉, 王敏, 刘一雄	一般类	0.2
JGYB201820	以微课支持《Photoshop数字图像处理》公选课的混合式教学研究	阎连龙	网络信息中心	陈雅, 王立功, 陈志华, 刘斌	一般类	0.2
JGYB201821	普通高校气排球教学实施的可行性研究——以广东技术师范学院为例	李利	体育教学部	陈少宇, 何文清, 陈浩群	一般类	0.2

项目编号	项目名称	负责人	负责人所在单位	项目组成员	项目类别	资助金额 (万元)
JGYB201822	运用微课、慕课开展线性代数教学模式改革的研究与实践	张冰	数学与系统科学学院	梁海华, 罗操	一般类	0.2
JGYB201823	人工智能化时代《财务管理》课程学业评价机制的研究与实践	罗映红	财经学院	赵华, 邓兰兰, 张凤娜	一般类	0.2
JGYB201824	以工作过程系统化为基础的应用型商务英语一体化课程开发与实践	郭珊珊	外国语学院	徐玲, 王永建, 刘艳, 王瑛	一般类	0.2
JGYB201825	基于财务共享的财务会计翻转课堂研究与实践	蓝图	财经学院	蔡军, 刘国庆, 张颜瑜, 周荣光	一般类	0.2
JGYB201826	学生过程性评教机制的研究与实践	郭好翠	计算机科学学院	肖政宏, 王宗东, 林小满, 刘朝明	一般类	0.2
JGYB201827	新科技革命冲击下金融专业适应社会需求能力调研分析报告	刘茂平	财经学院	谢林林, 林欣, 赵华, 付世俊	一般类	0.2
JGYB201828	新工科背景下《线性代数》的建设与改革	张广亮	数学与系统科学学院	陈艳美	一般类	0.2
JGYB201829	运用微课开展《教育技术学》公共课教学的改革研究与实践	蓝丽萍	教育科学与技术学院	袁南辉, 赵玉, 吴天生, 金涛	一般类	0.2
JGYB201830	基于“以赛促学, 赛教结合”的设计专业课程教学方法改革与实践	刘翔	机电学院	王华斌, 鄢莉, 殷科, 罗向兼	一般类	0.2
JGYB201831	新工科时代电气类专业创新工程人才培养模式的探索	胡俊敏	自动化学院	周卫, 向丹, 甄任贺, 伍银波	一般类	0.2

备注：培育类项目根据建设情况分年度资助，2018年资助1.5万。

广东省教育厅

特 急

粤教高函〔2019〕8号

广东省教育厅关于公布省级示范性教师教育 实践基地（第一批）立项结果的通知

各有关本科高校：

为贯彻落实《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）和《广东省教育厅关于印发〈广东“新师范”建设实施方案〉的通知》（粤教高函〔2018〕19号）精神，增强师范生实践能力，提高师范生培养质量，推进广东“新师范”建设，我厅组织了省级示范性教师教育实践基地申报工作，华南师范大学-华南师范大学附属中学教师教育实践基地等被认定为省级示范性教师教育实践基地（第一批），有效期6年。

教师教育实践基地是师范类专业认证的重要指标，对增强师范生实践能力、提高师范生培养质量具有重要意义，各高校要高度重视基地建设工作，切实保障基地建设经费，高标准建设基地，不断完善实践教学条件。

附件：广东省示范性教师教育实践基地名单（第一批）



附件

广东省示范性教师教育实践基地名单（第一批）

序号	所属学校	基地名称
1	华南师范大学	华南师范大学-华南师范大学附属中学教师教育实践基地
2	华南师范大学	华南师范大学-广东实验中学教师教育实践基地
3	华南师范大学	华南师范大学-广东广雅中学教师教育实践基地
4	华南师范大学	华南师范大学-广州市执信中学教师教育实践基地
5	华南师范大学	华南师范大学-广州市第二中学教师教育实践基地
6	华南师范大学	华南师范大学-广州中学教师教育实践基地
7	华南师范大学	华南师范大学-广州市真光中学教师教育实践基地
8	华南师范大学	华南师范大学-清远市第一中学教师教育实践基地
9	华南师范大学	华南师范大学-广东北江中学教师教育实践基地
10	华南师范大学	华南师范大学-佛山市顺德区第一中学教师教育实践基地
11	华南师范大学	华南师范大学-佛山市顺德区乐从中学教师教育实践基地
12	华南师范大学	华南师范大学-中山纪念中学教师教育实践基地
13	华南师范大学	华南师范大学-广东省江门市第一中学教师教育实践基地
14	华南师范大学	华南师范大学-东莞市东莞中学教师教育实践基地
15	华南师范大学	华南师范大学-东莞市东华高级中学教师教育实践基地
16	华南师范大学	华南师范大学-深圳市宝安区中学（集团）初中部教师教育实践基地
17	华南师范大学	华南师范大学-揭阳第一中学教师教育实践基地
18	华南师范大学	华南师范大学-阳江市第一中学教师教育实践基地
19	广州美术学院	广州美术学院-广州市晓园中学教师教育实践基地

序号	所属学校	基地名称
20	广州体育学院	广州体育学院-中山市东升高级中学教师教育实践基地
21	广州体育学院	广州体育学院-东莞市济川中学教师教育实践基地
22	广州体育学院	广州体育学院-中山市特殊教育学校教师教育实践基地
23	广州体育学院	广州体育学院-东莞市虎门中学教师教育实践基地
24	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市旅游商务职业学校教师教育实践基地
25	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市番禺区新造职业技术学校教师教育实践基地
26	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市黄埔职业技术学校教师教育实践基地
27	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市天河职业高级中学教师教育实践基地
28	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市第二幼儿园教师教育实践基地
29	广东技术师范大学	广东技术师范大学-河源理工学校教师教育实践基地
30	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市白云区江高镇中心小学教师教育实践基地
31	广东技术师范大学	广东技术师范大学-佛山市高明区职业技术学校教师教育实践基地
32	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市海珠区黄埔中学教师教育实践基地
33	广东技术师范大学	广东技术师范大学-广州市华颖外国语学校教师教育实践基地
34	广东技术师范大学	广东技术师范大学-暨南大学幼儿园教师教育实践基地
35	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江第一中学教师教育实践基地
36	岭南师范学院	岭南师范学院-岭南师范学院附属中学教师教育实践基地
37	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江市第四中学教师教育实践基地
38	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江一中培才学校教师教育实践基地
39	岭南师范学院	岭南师范学院-深圳市福田区莲花中学教师教育实践基地
40	岭南师范学院	岭南师范学院-广东高州中学教育实践基地

序号	所属学校	基地名称
41	岭南师范学院	岭南师范学院-廉江市廉江中学教育实践基地
42	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江市第八小学教师教育实践基地
43	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江市第十六小学教师教育实践基地
44	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江市第二十五小学教师教育实践基地
45	岭南师范学院	岭南师范学院-广州市番禺区沙湾镇中心小学教育实践基地
46	岭南师范学院	岭南师范学院-深圳市宝安区兴华幼儿园教育实践基地
47	岭南师范学院	岭南师范学院-湛江市特殊教育学校教育实践基地
48	韩山师范学院	韩山师范学院-潮州市湘桥区意溪中学教师教育实践基地
49	韩山师范学院	韩山师范学院-潮州市城西中学教师教育实践基地
50	韩山师范学院	韩山师范学院-汕头市飞厦中学教师教育实践基地
51	韩山师范学院	韩山师范学院-揭阳市揭东区蓝田中学教师教育实践基地
52	韩山师范学院	韩山师范学院-潮州市绵德幼儿园教师教育实践基地
53	韩山师范学院	韩山师范学院-汕头市聿怀初级中学教师教育实践基地
54	韩山师范学院	韩山师范学院-潮州市金山实验学校教师教育实践基地
55	韩山师范学院	韩山师范学院-汕头市濠江区达濠中学教师教育实践基地
56	广东石油化工学院	广东石油化工学院-茂名市第十六中学教师教育基地
57	广东石油化工学院	广东石油化工学院-茂名市蓓蕾实验幼儿园教师教育实践基地
58	广东第二师范学院	广东第二师范学院-东莞市石龙第三中学教师教育实践基地
59	广东第二师范学院	广东第二师范学院-广东省委机关幼儿园教师教育实践基地
60	广东第二师范学院	广东第二师范学院-广东实验中学教师教育实践基地
61	广东第二师范学院	广东第二师范学院-佛山顺德区勒流江义初级中学教师教育实践基地

序号	所属学校	基地名称
62	广东第二师范学院	广东第二师范学院-广州市岭南画派纪念中学教师教育实践基地
63	广东第二师范学院	广东第二师范学院-广州市第六中学教师教育实践基地
64	广东第二师范学院	广东第二师范学院-佛山市顺德区文田中学教师教育实践基地
65	广东第二师范学院	广东第二师范学院-广州市新滘中学教师教育实践基地
66	广东第二师范学院	广东第二师范学院-佛山市南海区九江镇初级中学教师教育实践基地
67	广东第二师范学院	广东第二师范学院-佛山市顺德区建安初级中学教师教育实践基地
68	广东第二师范学院	广东第二师范学院-广州市花都区圆玄中学教师教育实践基地
69	广东第二师范学院	广东第二师范学院-广州市海珠区蓝色康园幼儿园教师教育实践基地
70	广东第二师范学院	广东第二师范学院-佛山市顺德区容桂实验学校教师教育实践基地
71	广州大学	广州大学-广州市第七中学教师教育实践基地
72	广州大学	广州大学-州市幼儿师范学校附属幼儿园教师教育实践基地
73	广州大学	广州大学-广州外国语学校教师教育实践基地
74	广州大学	广州大学-增城中学教师教育实践基地
75	广州大学	广州大学-广东华侨中学教师教育实践基地
76	广州大学	广州大学-广州市越秀外国语学校教师教育实践基地
77	广州大学	广州大学-南村镇中心小学教师教育实践基地
78	韶关学院	韶关学院-南雄市第二中学教师教育实践基地
79	韶关学院	韶关学院-乐昌市新时代学校教师教育实践基地
80	韶关学院	韶关学院-韶关市第九中学教师教育实践基地
81	韶关学院	韶关学院-韶关市浈江小学教师教育实践基地
82	韶关学院	韶关学院-顺德区江义中学教师教育实践基地

序号	所属学校	基地名称
83	韶关学院	韶关学院-韶关市第一中学教师教育实践基地
84	韶关学院	韶关学院-韶关市大为中学教师教育实践基地
85	韶关学院	韶关学院-佛山市实验中学教师教育实践基地
86	韶关学院	韶关学院-韶关市第十三中学教师教育实践基地
87	韶关学院	韶关学院-南雄市珠玑中学教师教育实践基地
88	嘉应学院	嘉应学院--广东梅县东山中学教师教育实践基地
89	嘉应学院	嘉应学院--梅州市曾宪梓中学教师教育实践基地
90	嘉应学院	嘉应学院--梅县区高级中学教师教育实践基地
91	嘉应学院	嘉应学院--广东梅县外国语学校教师教育实践基地
92	嘉应学院	嘉应学院--平远中学教师教育实践基地
93	嘉应学院	嘉应学院--丰顺中学教师教育实践基地
94	嘉应学院	嘉应学院--水寨中学教师教育实践基地
95	嘉应学院	嘉应学院--学艺中学教师教育实践基地
96	嘉应学院	嘉应学院--大埔县田家炳实验中学教师教育实践基地
97	嘉应学院	嘉应学院--梅江区人民小学教师教育实践基地
98	嘉应学院	嘉应学院--梅州市直属机关幼儿园教师教育实践基地
99	嘉应学院	嘉应学院--兴宁市实验学校教师教育实践基地
100	嘉应学院	嘉应学院--蕉岭县华侨中学教师教育实践基地
101	惠州学院	惠州学院-惠州市第一中学教师教育实践基地
102	惠州学院	惠州学院-惠州市第五中学教师教育实践基地
103	惠州学院	惠州学院-惠城区惠南学校教师教育实践基地

序号	所属学校	基地名称
104	惠州学院	惠州学院-惠州市实验中学教师教育实践基地
105	惠州学院	惠州学院-惠州市第九中学教师教育实践基地
106	惠州学院	惠州学院-惠州市第十一小学金榜分校教师教育实践基地
107	惠州学院	惠州学院-惠东实验中学教师教育实践基地
108	东莞理工学院	东莞理工学院-大朗镇实验小学教师教育实践基地
109	五邑大学	五邑大学-江门市棠下中学教师教育实践基地
110	肇庆学院	肇庆学院-怀集县第一中学教师教育实践基地
111	肇庆学院	肇庆学院-怀集县第二中学教师教育实践基地
112	肇庆学院	肇庆学院-怀集县下帅乡民族学校教师教育实践基地
113	肇庆学院	肇庆学院-南丰中学教师教育实践基地
114	肇庆学院	肇庆学院-渔涝中学教师教育实践基地
115	肇庆学院	肇庆学院-中山市小榄中学教师教育实践基地
116	肇庆学院	肇庆学院-中山市西区小学教师教育实践基地
117	肇庆学院	肇庆学院-中山市古镇镇镇南小学教师教育实践基地
118	肇庆学院	肇庆学院-华光中学教师教育实践基地
119	肇庆学院	肇庆学院-肇庆高要区第一中学教师教育实践基地
120	肇庆学院	肇庆学院-肇庆市奥维斯实验小学中学教师教育实践基地
121	肇庆学院	肇庆学院-四会市实验学校教师教育实践基地
122	肇庆学院	肇庆学院-云浮中学教师教育实践基地

公开方式：依申请公开

校对入：杨玲

广东技术师范学院文件

广师院〔2012〕190号

关于公布我院职教师资综合改革试点专业及 职教师资人才培养模式综合改革子项目 立项名单的通知

各有关单位：

为鼓励广大教师积极参与职教师资人才培养综合改革，学院下发了《关于开展省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”子项目申报工作的通知》（广师教〔2011〕132号），各二级学院及相关单位认真组织了申报工作。经学校审核，确定计算机科学与技术等13个专业为职教师资人才培养综合改革试点专业（见附件1），97个项目被确定为广东省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”的子项目（见附

件 2) 并获准为 2012 年校级教学改革研究项目。现予以公布, 并将有关事项通知如下:

一、实施职教师资人才培养综合改革是我校改革与发展的重要战略举措, 试点专业所在二级学院要高度重视, 充分发挥对试点专业职教师资人才培养综合改革的领导与指导作用, 切实做好立项项目的指导、管理与支持工作。

二、为推动试点专业职教师资人才培养模式综合改革及子项目探索实践的开展, 学院给予每个试点专业综合改革经费 1.5 - 2 万元, 由各二级单位主管教学负责人根据改革实际统筹安排。综合改革经费分两次下拨。首期拨付 50%, 一年后, 学院将对各试点专业职教师资人才培养综合改革及子项目研究进展进行中期检查, 检查结果合格的拨付余下的 50% 项目经费; 不合格的项目则限期整改, 视情况作相应处理。

三、各立项项目主持人须结合专业改革与课程教学实际, 按研究计划和研究目标组织项目组成员开展项目探索研究与实践工作, 保质保量完成项目各项任务。此次立项项目研究时间为 2 ~ 4 年, 项目研究完成后, 项目负责人应如期向教务处(教学改革与发展研究中心)递交《广东技术师范学院职教师资人才培养综合改革项目结项报告书》一式两份, 并提交相应研究成果支撑材料。

附件：1. 广东技术师范学院职教师资人才培养综合改革试点
专业

2. 广东技术师范学院广东省教育综合改革试点项目
“职教师资人才培养模式综合改革”子项目立项名单



附件 1:

广东技术师范学院

职教师资人才培养综合改革试点专业名单

序号	单 位	专业名称
1	计算机科学学院	计算机科学与技术
2	电子与信息学院	电子科学与技术
3	机电学院	机械设计制造及其自动化
4	自动化学院	电气工程及其自动化
5	教育技术与传播学院	教育技术学
6	经济与贸易学院	国际商务
7	管理学院	旅游管理
8	会计学院	会计学
9	政法学院	法学
10	文学院	汉语言文学
11	外国语学院	英语
12	美术学院	艺术设计
13	教育学院	学前教育

广东技术师范学院
广东省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”子项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目经费(元)	负责人	所在单位	
1	2012ZSZG01	卓越职教师资人才培养(“3+2+3”专本硕、“4+3”本硕连读等)探索与实践	30000	王乐夫	院办	
2	2012ZSZG02	职教师资人才培养模式比较研究及其对我校改革的启示	5000	刘卫东	教学改革与发展研究中心	
3	2012ZSZG03	突出核心能力培养的“课堂与实践教学模式”探索与实践	5000	崔怀林	教务处	
4	2012ZSZG04	职教师资人才培养实验、实训条件建设的探索与实践	5000	沈秀红	设备与实验室管理处	
5	2012ZSZG05	职教师资人才培养综合改革成果展示平台	3500	罗俊	计算机网络中心	
6	2012ZSZG06	计算机科学与技术专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践	20000	谢赞福	计算机科学学院	
7	2012ZSZG07	计算机科学与技术专业职教师资的核心能力(核心竞争力)研究		马震远	计算机科学学院	
8	2012ZSZG08	突出核心能力培养的计算机科学与技术专业职教师资“质量标准”的研究制订		柏柯嘉	计算机科学学院	
9	2012ZSZG09	突出核心能力培养的计算机科学与技术专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		李伟健	计算机科学学院	
10	2012ZSZG10	突出核心能力培养的计算机科学与技术专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践		黄超	计算机科学学院	
11	2012ZSZG11	突出核心能力培养的计算机科学与技术专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		江朝勇	计算机科学学院	
12	2012ZSZG12	突出核心能力培养的计算机科学与技术专业职教师资校用合作探索与实践		肖茵茵	计算机科学学院	
13	2012ZSZG13	突出核心能力培养的计算机科学与技术专业职教师资课程建设探索与实践		梁鹏	计算机科学学院	
14	2012ZSZG14	突出核心能力培养的计算机科学与技术专业职教师资教学评价机制探索与实践		冯文辉	计算机科学学院	
15	2012ZSZG15	电子科学与技术专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践		15000	刘炽辉	电子与信息学院
16	2012ZSZG16	突出核心能力培养的电子科学与技术专业职教师资“质量标准”的研究制订			王红云	电子与信息学院
17	2012ZSZG17	突出核心能力培养的电子科学与技术专业职教师资“人才培养方案”的研究制订			钟旭	电子与信息学院
18	2012ZSZG18	突出核心能力培养的电子科学与技术专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践			杨舰	电子与信息学院
19	2012ZSZG19	突出核心能力培养的电子科学与技术专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践			陈小玲	电子与信息学院
20	2012ZSZG20	机械设计制造及其自动化专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践	15000	徐伟	机电学院	
21	2012ZSZG21	突出核心能力培养的机械设计制造及其自动化专业职教师资“质量标准”的研究制订		徐兰英	机电学院	
22	2012ZSZG22	突出核心能力培养的机械设计制造及其自动化专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		王晓军	机电学院	
23	2012ZSZG23	突出核心能力培养的机械设计制造及其自动化专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践		姚屏	机电学院	
24	2012ZSZG24	突出核心能力培养的机械设计制造及其自动化专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		林峰	机电学院	

广东技术师范学院
广东省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”子项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目经费 (元)	负责人	所在单位
25	2012ZSZG25	电气工程及其自动化专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践	20000	张绪红	自动化学院
26	2012ZSZG26	电气工程及其自动化专业职教师资的核心能力（核心竞争力）研究		杨宁	自动化学院
27	2012ZSZG27	突出核心能力培养的电气工程及其自动化专业职教师资“质量标准”的研究制订		曾智刚	自动化学院
28	2012ZSZG28	突出核心能力培养的电气工程及其自动化专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		周卫	自动化学院
29	2012ZSZG29	突出核心能力培养的电气工程及其自动化专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践		曾燕飞	自动化学院
30	2012ZSZG30	突出核心能力培养的电气工程及其自动化专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		朱鹰屏	自动化学院
31	2012ZSZG31	突出核心能力培养的电气工程及其自动化专业职教师资校用合作探索与实践		唐德翠	自动化学院
32	2012ZSZG32	突出核心能力培养的电气工程及其自动化专业职教师资课程建设探索与实践		汪蔚	自动化学院
33	2012ZSZG33	突出核心能力培养的电气工程及其自动化专业职教师资教学评价机制探索与实践		向丹	自动化学院
34	2012ZSZG34	教育技术学专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践		20000	吴天生
35	2012ZSZG35	教育技术学专业职教师资的核心能力（核心竞争力）研究	张旭日		教育技术与传播学院
36	2012ZSZG36	突出核心能力培养的教育技术学专业职教师资“质量标准”研究	周元春		教育技术与传播学院
37	2012ZSZG37	突出核心能力培养的教育技术学专业职教师资“人才培养方案”的研究制订	李端强		教育技术与传播学院
38	2012ZSZG38	突出核心能力培养的教育技术学专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践	谢运佳		教育技术与传播学院
39	2012ZSZG39	突出核心能力培养的教育技术学专业职教师资“课堂与教学内容”探索与实践	赵剑冬		教育技术与传播学院
40	2012ZSZG40	突出核心能力培养的教育技术学专业职教师资校用合作探索与实践	吴仕云		教育技术与传播学院
41	2012ZSZG41	突出核心能力培养的教育技术学专业职教师资课程建设探索与实践	冯丽英		教育技术与传播学院
42	2012ZSZG42	突出核心能力培养的教育技术学专业职教师资教学评价机制探索与实践	赵玉		教育技术与传播学院
43	2012ZSZG43	国际商务专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践	18000		夏励嘉
44	2012ZSZG44	国际商务专业职教师资的核心能力（核心竞争力）研究		蔡玉龙	经济与贸易学院
45	2012ZSZG45	突出核心能力培养的国际商务专业职教师资“质量标准”的研究制订		关勇	经济与贸易学院
46	2012ZSZG46	突出核心能力培养的国际商务专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		罗琪	经济与贸易学院
47	2012ZSZG47	突出核心能力培养的国际商务专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践		岑孟君	经济与贸易学院
48	2012ZSZG48	突出核心能力培养的国际商务专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		袁裕辉	经济与贸易学院
49	2012ZSZG49	突出核心能力培养的国际商务专业职教师资校用合作实践的探索		敖建猛	经济与贸易学院

广东技术师范学院
广东省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”子项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目经费 (元)	负责人	所在单位
50	2012ZSZG50	旅游管理专业职教师资人才培养综合改革研究与实践	15000	单纬东	管理学院
51	2012ZSZG51	突出核心能力培养的旅游管理专业职教师资“质量标准”的研究制订		邹蔚菲	管理学院
52	2012ZSZG52	突出核心能力培养的旅游管理专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		张海燕	管理学院
53	2012ZSZG53	突出核心能力培养的旅游管理专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		任泉香	管理学院
54	2012ZSZG54	突出核心能力培养的旅行社类课程“课堂与项目实践教学模式”探索与实践		温锦英	管理学院
55	2012ZSZG55	会计学专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践	20000	向凯	会计学院
56	2012ZSZG56	会计学专业职教师资的核心能力(核心竞争力)研究		赵琿	会计学院
57	2012ZSZG57	突出核心能力培养的会计学专业职教师资“质量标准”的研究制订		刘茂平	会计学院
58	2012ZSZG58	突出核心能力培养的会计学专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		刘国庆	会计学院
59	2012ZSZG59	突出核心能力培养的会计学专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践		龙文滨	会计学院
60	2012ZSZG60	突出核心能力培养的会计学专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		李勤	会计学院
61	2012ZSZG61	突出核心能力培养的会计学专业职教师资校用合作探索与实践		邵世凤	会计学院
62	2012ZSZG62	突出核心能力培养的会计学专业职教师资课程建设探索与实践		柳建启	会计学院
63	2012ZSZG63	突出核心能力培养的会计学专业职教师资教学评价机制探索与实践		赵元笃	会计学院
64	2012ZSZG64	法学专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践	18000	郭洪波	政法学院
65	2012ZSZG65	法学专业职教师资的核心能力(核心竞争力)研究		蓝燕霞	政法学院
66	2012ZSZG66	突出核心能力培养的法学专业职教师资“质量标准”的研究制订		古小东	政法学院
67	2012ZSZG67	突出核心能力培养的法学专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		于定勇	政法学院
68	2012ZSZG68	突出核心能力培养的法学专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践		宁清华	政法学院
69	2012ZSZG69	突出核心能力培养的法学专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		陈英	政法学院
70	2012ZSZG70	突出核心能力培养的法学专业职教师资教学评价机制探索与实践		朱显荣	政法学院
71	2012ZSZG71	汉语言文学专业职教师资人才培养综合改革研究探索	18000	陈利群	文学院
72	2012ZSZG72	汉语言文学专业职教师资的核心能力(核心竞争力)研究		黄文浩	文学院
73	2012ZSZG73	突出核心能力培养的汉语言文学专业职教师资“质量标准”的研究制订与探索		刘汉光	文学院
74	2012ZSZG74	突出核心能力培养的汉语言文学专业职教师资“人才培养方案”的制订及其实践探索		刘晓文	文学院
75	2012ZSZG75	突出核心能力培养的汉语言文学专业职教师资“课程与教学内容”的探索与实践		白崇	文学院
76	2012ZSZG76	突出核心能力培养的汉语言文学专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		张福萍	文学院
77	2012ZSZG77	突出核心能力培养的汉语言文学专业职教师资“校用合作”探索与实践		朱华英	文学院

广东技术师范学院
广东省教育综合改革试点项目“职教师资人才培养模式综合改革”子项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目经费 (元)	负责人	所在单位
78	2012ZSZG78	英语专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践	16000	贺显斌	外国语学院
79	2012ZSZG79	英语专业职教师资的核心能力(核心竞争力)研究		王永健	外国语学院
80	2012ZSZG80	突出核心能力培养的英语专业职教师资“质量标准”的研究制订与探索		蒋银健	外国语学院
81	2012ZSZG81	突出核心能力培养的英语专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		郭珊珊	外国语学院
82	2012ZSZG82	突出核心能力培养的英语专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践		江霞	外国语学院
83	2012ZSZG83	突出核心能力培养的英语专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		张彦琳	外国语学院
84	2012ZSZG84	艺术设计专业职教师资人才培养综合改革研究与实践	20000	吴振全	美术学院
85	2012ZSZG85	艺术设计专业职教师资的核心能力(核心竞争力)研究		张锋美	美术学院
86	2012ZSZG86	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资“质量标准”的研究制定		张繁文	美术学院
87	2012ZSZG87	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		黄明秋	美术学院
88	2012ZSZG88	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践		姚斌	美术学院
89	2012ZSZG89	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		周冬梅	美术学院
90	2012ZSZG90	突出核心能力培养的艺术设计专业职教师资校企合作模式的探索实践研究		赵婷婷	美术学院
91	2012ZSZG91	职教师资人才培养网络课程平台建设探索与实践		黄爱民	美术学院
92	2012ZSZG92	学前教育专业职教师资人才培养模式综合改革研究与实践	16000	陶红	教育学院
93	2012ZSZG93	学前教育专业职教师资的核心能力(核心竞争力)研究		苗素莲	教育学院
94	2012ZSZG94	突出核心能力培养的学前教育专业职教师资“质量标准”的研究制订		孙文云	教育学院
95	2012ZSZG95	突出核心能力培养的学前教育专业职教师资“人才培养方案”的研究制订		陈丽君	教育学院
96	2012ZSZG96	突出核心能力培养的学前教育专业职教师资“课堂与实践教学模式”探索与实践		杨素娟	教育学院
97	2012ZSZG97	突出核心能力培养的学前教育专业职教师资课程资源开发与运用机制研究		唐芬芬	教育学院

结题证书

项目类别：广东省高等职业教育教学改革项目

项目名称：高职教育电子商务专业标准与课程标准的建设与实践（GZZD2011013）

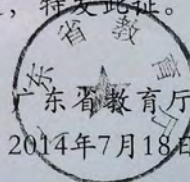
负责人：周茂东

主要参加人：张福堂 杨军 谢金生 张洁清 罗闻泉 朱立伟 苑毅 肖离离

经评审，本项目验收结论为合格，准予结题，特发此证。

此件与原件相符

证书编号：GZJT20140005



广东技术师范学院校外教学实习（实践）基地建设协议书 （非师范类）

实习（实践）活动是高等学校教育过程的重要实践性教学环节，是指导学生理论联系实际、培养学生综合素质与创新意识的重要途径。接受高等学校学生实习是社会有关单位的光荣任务。为了加强大学生实习和社会实践教学工作，全面提高教育质量，培养合格人才。根据国家和省市有关文件精神，广东技术师范学院（甲方）与西藏两棵树商贸有限公司（洋葱集团旗下）（乙方）本着相互协作、资源共享、共同发展的原则，经过协商，就建立实习（实践）基地达成如下协议：

一、甲方的权利、义务：

- 1、有计划地安排相关专业学生到乙方进行实习（实践）活动，优先推荐优秀毕业生到乙方工作；
- 2、实习（实践）期间，实习生和指导教师严格执行乙方的安全、保密等各项规章制度，并承担乙方安排的实习（实践）任务，讲求效率、保证质量；
- 3、按照甲方的有关规定，协助乙方改善实习（实践）基地教学条件；
- 4、发挥甲方的资源优势 and 教学、科研优势，向乙方提供图书情报服务、人员培训、技术咨询和理论指导，在可能的情况下，为乙方解决生产技术上的一些问题，协助乙方进行技术与产品开发。

二、乙方的权利、义务：

- 1、每年接受甲方学生到乙方及所属部门进行实习（实践）活动，每年2批，每批约50人左右；
- 2、为甲方的实习（实践）师生提供实习（实践）条件，如提供实习师生食宿和其它条件等，协助甲方完成实习（实践）教学任务；
- 3、安排专人负责协调实习（实践）工作，指派有经验的工程技术人员和管理人员领导实习（实践）各项工作，协助甲方做好实习（实践）期间的管理工作；
- 4、向甲方反馈学生实习（实践）情况，并出具实习生实习（实践）情况的鉴定意见；



三、为加强协作，甲乙双方定期互通信息，总结交流经验，确保实习（实践）基地有序、正常运行。

四、本合同有效期5年，从双方签署之日起生效。有效期满后，若双方有意续约，另签补充协议。

五、本协议书一式四份，甲、乙双方各执两份。

六、本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方(盖章)

负责人:



乙方(盖章)

负责人:







广东技术师范学院校外教学实习（实践）基地建设协议书 （非师范类）

实习（实践）活动是高等学校教育过程的重要实践性教学环节，是指导学生理论联系实际、培养学生综合素质与创新意识的重要途径。接受高等学校学生实习是社会有关单位的光荣任务。为了加强大学生实习和社会实践教学工作，全面提高教育质量，培养合格人才。根据国家和省市有关文件精神，广东技术师范学院（甲方）与广州澳源智享信息科技有限公司（乙方）本着相互协作、资源共享、共同发展的原则，经过协商，就建立实习（实践）基地达成如下协议：

一、甲方的权利、义务：

1、有计划地安排相关专业学生到乙方进行实习（实践）活动，优先推荐优秀毕业生到乙方工作；

2、实习（实践）期间，实习生和指导教师严格执行乙方的安全、保密等各项规章制度，并承担乙方安排的实习（实践）任务，讲求效率、保证质量；

3、按照甲方的有关规定，协助乙方改善实习（实践）基地教学条件；

4、发挥甲方的资源优势 and 教学、科研优势，向乙方提供图书情报服务、人员培训、技术咨询和理论指导，在可能的情况下，为乙方解决生产技术上的一些问题，协助乙方进行技术与产品开发。

二、乙方的权利、义务：

1、每年接受甲方学生到乙方及所属部门进行实习（实践）活动，每年2批，每批约50人左右；

2、为甲方的实习（实践）师生提供实习（实践）条件，如提供实习师生食宿和其它条件等，协助甲方完成实习（实践）教学任务；

3、安排专人负责协调实习（实践）工作，指派有经验的工程技术人员和管理人员领导实习（实践）各项工作，协助甲方做好实习（实践）期间的管理工作；

4、向甲方反馈学生实习（实践）情况，并出具实习生实习（实践）情况的鉴定意见；

三、为加强协作，甲乙双方定期互通信息，总结交流经验，确保实习（实践）基地有序、正常运行。



四、本合同有效期5年，从双方签署之日起生效。有效期满后，若双方有意续约，另签补充协议。

五、本协议书一式四份，甲、乙双方各执两份。

六、本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方(盖章)

负责人:



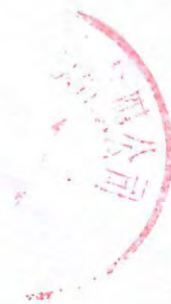
2017年11月2日

乙方(盖章)

负责人:



年 月 日





协议编号: XB50180020

跨境电商高校人才培养合作协议书

甲方: 阿里巴巴(中国)网络技术有限公司

乙方: 广东技术师范学院

根据《中华人民共和国合同法》及其他有关法律、法规之规定, 双方本着平等、自愿的原则, 经双方协商, 就阿里巴巴跨境电子商务课程培训项目(以下简称“项目”)达成一致, 签订本协议:

第一条: 项目内容

- 1、阿里巴巴电子商务课程(以下简称“课程”): 由乙方在2018年3月10日前将课程纳入教学计划并实施教学或培训, 甲方将不定期组织乙方教师参加相关跨境电商知识培训和交流、讨论。
- 2、阿里巴巴电子商务考试(以下简称“考试”): 由甲方提供课程素材、考试系统, 由乙方组织教学及要求其本校学生进入甲方指定系统(平台)参加阿里巴巴电子商务考试。通过考试的乙方本校学生信息可以进入甲方跨境电商人才库, 并有机会通过甲方提供的线上就业平台, 获得外贸企业的跨境电子商务岗位实习或就业机会。

第二条: 合作的前提

- 1、乙方为持有中华人民共和国教育部、人社部及其下属部门颁发办学许可的教育院校及/或其下属机构(二级院校)。(附件1, 教育部认可的备案登记证明)。
- 2、乙方应有国际贸易、外语、电子商务、经济管理、信息管理与信息系统等跨境电商相关专业设置, 具备一定的跨境电商培训师资。

第三条: 甲方权利和义务

- 1、甲方负责依照本协议约定, 提供课程、考试相关的咨询和系统支持。
- 2、甲方通过网络提供考试需要的软件系统, 考试合格的乙方本校学生将获得阿里巴巴跨

跨境电商人才证书。

- 3、合作期内乙方达到如下两个标准之一的，甲方将在乙方相应培训教室或场地张挂“跨境电商人才培育合作高校”的牌匾：（1）乙方在合作期内保证其本项目所授本校学生的累计考试合格人数达到 200 人，累计培养、并成功输出符合甲方的百城千校项目输送标准的岗前培训人才 50 人以上，或者（2）乙方购买本项目高校课程共建服务包，开始实施整体授课方案。
- 4、甲方有权自行设定“跨境电商人才培育合作高校”牌匾的格式及内容，并设定授权期限，乙方不得擅自变更。
- 5、甲方有权对乙方的履约行为进行监督，并有权根据乙方使用牌匾的期限、使用情况、课程及考试实施、或招聘会的筹备或举办情况等，做出中止或终止合作等的决定。
- 6、本协议下，甲方暂不向乙方或其本校学生收取咨询或技术服务费、考试费用或证书费用，如有调整由双方另行约定。
- 7、甲方拥有课程、考试软件或系统、实训系统、就业平台、牌匾画面的完整版权等全部权利。
- 8、甲方将在线展示入驻阿里巴巴外贸服务平台相关第三方机构的名单，供乙方自愿选择合作机构。

第四条：乙方权利和义务

- 1、乙方保证自身为合法注册机构，具备有效、合法、完整实施本协议项下教学培训的资质，并承诺在协议有效期内维持此等资质，否则，甲方有权随时单方面终止本协议。如乙方因此给甲方造成其他损失的，乙方仍应负责赔偿。
- 2、乙方应按照甲方提供的教学课程内容及建议课时（不少于 32 课时）等、以乙方自己的名义在乙方合法授课的场地内、由乙方安排具备合法资质的人员实施教学或培训，并推进将相关课程计入学分。

- 3、乙方负责组织本校学生参加考试，提供考试场地、设施及所需的网络环境，并负责监督学生自觉遵守考试规则，不得进行任何考试作弊的行为。乙方应在考试前提前告知甲方，并明确使用人数、使用时间等，以便甲方及时安排。乙方及乙方教师应根据甲方要求参与培训反馈收集、整理及教学改进工作，并应遵守甲方及其关联公司为保障教学质量不时统一发布、修订的其他培训规范或相关细则。
- 4、乙方使用甲方跨境电商知识实训系统的，应依照甲方要求签署《跨境电商知识实训系统账号规范使用的承诺函》（附件2），保证按规范管理和使用相关账号。
- 5、乙方应在接到甲方牌匾张挂通知后10个工作日内向甲方提供含有其VI系统的未侵犯他人任何合法权益的图片或logo内容，甲方在此基础上加入甲方公司VI系统等内容，完成牌匾画面的设计、制作及安装。乙方并应负责牌匾的日常维护和管理，独立承担作为牌匾使用人和管理人的相应的权利、义务和责任。
- 6、乙方有权向甲方提出课程、考试的改进意见或合理化建议。
- 7、乙方对项目所使用的课程资料、考试系统软件、题库、实训系统账号等仅在本协议约定范围内有使用权。
- 8、未经甲方书面同意，乙方不得使用、复制甲方的商标、标识、商业信息、技术及其他资料。
- 9、本协议有效期内，为集中优势资源并确保资源有效投入，乙方同意不再与第三方开展相同或类似的合作，不实施其他与合作项目相冲突的行为，包括但不限于乙方自身或通过其关联主体直接或间接（包括以股东、顾问、代表、代理等身份）举办、参与相同或类似业务，或在其中享有利益，否则甲方有权书面通知后即时终止本协议。
- 10、乙方不得以甲方及/或其关联公司名义进行招生，应为乙方本校学生提供符合甲方统一课程标准的培训教学服务，且需要对其所提供的培训服务向学生负责并自行处理相关纠纷或责任承担。

11、除双方另有书面约定外，就本协议项下课程培训活动乙方应负责独立举办，不得对相关培训活动全部或任何部分进行外包或开展其它任何形式的对外合作，不得向他人收取任何服务费用、管理费用及任何类似费用。

第五条 知识产权

1、甲方提供的课程教学大纲、电子版课件、宣传视频片、变更内容、教材名称、题库、参考资料等相关资料知识产权均归甲方所有，未经甲方书面同意，乙方不得擅自复制，不得向第三人披露，亦不得用于非本协议约定之用途。

2、非经甲方在前的书面同意，乙方不得使用任何录音、录影设备对培训内容和过程进行复制。从甲方获得或通过任何其他方式取得的任何形式的资料（包括但不限于视频、音频、图像、文字、软件资料）仅供本人学习使用，有关知识产权皆属于甲方，未经甲方在前的书面同意，乙方不得以任何方式对外披露，尤其不得通过网络或其他媒体对外传播。乙方应通过协议或其他形式保证参加培训的学生同样遵守以上义务，否则，相关责任由乙方承担。

3、甲方履行本协议时所涉及的阿里巴巴等相关商标、LOGO、标识等知识产权及其他相关权利皆为甲方及其关联公司所有，未经甲方书面许可，乙方不得擅自使用，包括但不限于用于与本协议服务相关或无关的用途。虽经甲方书面许可，但甲方亦有权制止乙方于合作中的任何不当使用，给甲方造成损失的，乙方应当赔偿损失。

4、乙方确认，除本协议约定外，甲方未授予乙方任何称号；乙方在与学生、客户、供应商、行政机关及其他各方的交易或交流中，保证将明确表明其教学培训活动独立举办方之身份，不得做出任何容易引入误解乙方身份的任何表述、行为或暗示。

5、如乙方单独或与其聘请教师合作开发的新课程系由甲方或其关联公司参与设计、制作或素材提供（包括但不限于乙方或乙方聘请讲师使用甲方及其关联公司提供的数据、案例素材、大纲等进行课程开发等情形），乙方在此确认相关成果的知识产权等权利归属于

甲方或其关联公司；乙方同意，甲方或其关联公司以类似摄制电影的方式或其他方式进行录音录像拍摄的，乙方确认甲方或其关联公司摄制完成的录音录像制品或创作作品的知识产权及其他所有权利均归甲方或其关联公司所有，甲方或其关联公司有权以包括但不限于通过印刷品、图书、光盘、报刊、广播、电视、互联网等媒介形式，发表、编辑、修改、复制、发行、放映、广播、信息网络传播、改编、汇编等使用该等作品。

第六条：保密义务

保密义务，无论本协议是否已终止，甲乙双方应对在本协议履行过程中所获悉的有关对方的保密信息进行严格保密，除非该保密信息已公开或依据法律规定应予披露。

第七条：双方关系

双方互为项目的合作方，非对方代理人、合伙人，不得以对方名义从事任何行为，或做出任何承诺。项目结束或本协议因任何原因终止后，任何一方不得以对方合作方的名义从事任何活动。

第八条：违约责任

1. 未经甲方许可，乙方违反本协议、以任何其他未约定方式使用甲方名义、品牌、课程、系统、实训或考试账号的，甲方有权中止或终止本协议，乙方应赔偿由此导致的一切损失。

2. 本协议签订后，如非因甲方原因致使乙方未按期按质提供培训服务，则甲方有权提前终止本协议。乙方有其他违约行为的，甲方有权通知乙方更正；乙方在合理期限内未予更正的，则甲方有权立即中止或终止本协议，乙方应赔偿由此导致的一切损失。

3. 本协议任何一方不履行或不全面履行或迟延履行本协议项下其承担的任何义务，均构成违约，应承担违约责任，负责赔偿另一方因此遭受的全部经济损失。

第九条：协议的解除、终止

1、双方协商一致，可以提前终止本协议。

2、一方违反本协议规定义务，除另有约定外，经另一方催告后，十五日内仍未改正的，另一方有权发出书面通知单方面解除本协议。

3、一方违反本协议保密义务，另一方有权解除本协议。

4、合作期内，甲方如遇业务调整，需提前终止本协议，应以书面方式提前一个月通知乙方，本协议将自甲方书面通知中载明之终止日起终止。

5、协议一经解除或终止，乙方应立即销毁甲方所发送的全部电子文档，退还所有甲方提供的课程和考试资料、物品。

第十条：特别约定

1、乙方同意，甲方有权将本合同项下的全部或部分权利义务转让予其关联公司，关联公司的范围仅限于甲方之子公司、分公司、控股公司及与甲方处于同一母公司直接或间接控制之下的公司。甲方转让本合同应以书面方式通知乙方，转让应于通知确定的日期生效。

2、乙方不得向甲方及其关联企业之员工、顾问提供任何形式的不正当利益，如有，则乙方同意甲方有权立即解除本合同，并由乙方按(a)由此给甲方造成的全部损失；或(b)提供任何形式的不正当利益的总金额，两者中较高的一项向甲方赔偿。

第十一条：不可抗力

1、如果由于不可抗力的因素需要对本协议进行变更、迟延履行、终止履行的，遭遇不可抗力的一方须在不可抗力事件发生后 15 日内向另一方提供该事件的详细书面材料；两方应根据不可抗力事件造成的影响，决定是否变更、迟延履行、终止履行本协议。

2、遭遇不可抗力的一方应当及时有效的采取合理措施以减少对方由此可能造成的损失，不可抗力因素消除后，应继续履行其在本协议项下的义务。

第十二条：协议期限

本协议的有效期为壹年，自本协议签订之日起计算。

第十三条：争议的解决

凡因本协议引起的或与本协议有关的任何争议，由双方协商解决。协商不成的，任一方均可提交甲方所在地法院诉讼解决。

第十四条：其它

1、本协议未尽事宜，双方友好协商，签订补充协议，补充协议与本协议具有同等效力。

2、乙方同意，为统一规范项目实施之目的，甲方有权向乙方发出各类操作标准、规范及指南（包括相关增补、更新及调整），该等操作标准、规范及指南是本协议不可分割的组成部分，具有同等法律效力。

3、本协议一式四份，经双方盖章后正式生效。甲乙双方各执两份，具同等法律效力。

——【正文结束，以下为签署页】——

——【签署页】——

甲方：阿里巴巴（中国）网络技术有限公司



联系地址：杭州市滨江区网商路 699 号

电 话：

签署时间：2018 年 03 月 06 日

乙方：



联系地址：

电 话：

签署时间：2018 年 03 月 06 日

附件 1: 乙方的办学许可证等教育部认可的备案登记证明

附件 2: 跨境电商知识实训系统账号使用规范



中华人民共和国
事业单位法人证书
(副本)

统一社会信用代码 124400004558595242



有效期 自 2016年06月06日 至 2021年06月05日

名称 广东技术师范学院

宗旨和 承担国家普通高等教育，培养高等
学历师资、职业技术教育师资人
才，促进教育事业发展的
业务范围

住所 广州市天河区石牌中山大道293号

法定代表人 郭杰

经费来源 财政核拨

开办资金 ￥52989万元

举办单位 广东省教育厅

登记管理机关



124400004558595242-01

国家事业单位登记管理局监制

附件 2: 跨境电商知识实训系统帐号使用规范

第一条 概述

- 1.为维护阿里巴巴跨境电子商务课程培训项目（以下简称“项目”）的正常运营，指导和规范项目合作方（下称“高校”）对跨境电商知识实训系统帐号的使用，确保项目实施的质量和效果，阿里巴巴（中国）网络技术有限公司（以下简称“阿里巴巴”）特制定本使用规范。
- 2.本规定所指“跨境电商知识实训系统”，指由阿里巴巴及/或其关联公司开放并享有知识产权等全部权利的跨境电商知识线上操作系统，阿里巴巴将向高校及其本校学生开放访问权限，以便于项目实施。
- 3.本规定是对高校增加基本义务或限制基本权利的条款。合作期间，除依照本使用规范管理和使用实训系统帐号外，高校应同时遵守其与阿里巴巴及其关联公司所签署的各项协议。

第二条 帐号开通

- 1.高校应于项目开始运营后、实训课程实施前以邮件形式向阿里巴巴申请开通实训系统帐号。高校应于帐号使用前至少 10 个工作日向阿里巴巴提出申请。
- 2.高校可自行或委托他人提起申请，申请邮件中应列明：申请理由、帐号管理员个人信息（姓名、联系方式、身份证件）、具体使用场景。委托他人申请的，应同时提供委托人与受托人的关系证明文件。
- 3.高校或其委托人的帐号开通申请邮件应发送至阿里巴巴指定邮箱（peixun@service.alibaba.com），并同时抄送高校项目负责人直接上级领导和院级领导。
- 4.阿里巴巴将在收到申请后对高校提交的相关申请资料进行审核，根据审核结果确认是否发放、发放数量、有效期限等，并以邮件形式通知高校。
- 5.实训系统帐号名称由阿里巴巴随机配给，不做定制等的安排。

第三条 帐号保管和使用

- 1.高校应在收到帐号后立即更新初始密码，并定期更新（至少 3 个月更新一次）。
- 2.高校应指定专人负责妥善保管其获取的实训系统帐号和密码，不得随意泄露。相关负责人如有变更，高校应立即通知阿里巴巴。
- 3.高校理解并同意，实训系统帐号仅供其本校学生在参与阿里巴巴电子商务课程教学或培训时使用，不得用于其他用途。

4. 高校安排学生教学使用实训系统帐号时，应登记使用人的姓名、使用帐号名、使用时间等信息，并按月以邮件形式提交至阿里巴巴进行备案（邮件发送至：
peixun@service.alibaba.com）。

第四条 帐号操作规范

1. 高校理解并同意，实训系统帐号操作权限由阿里巴巴自行确定；除特别说明外，实训系统帐号仅有产品发布权限，无产品分组与排序、管理橱窗产品等的权限。
2. 高校使用实训系统帐号时，不得进行如下操作：
 - (1) 在阿里巴巴国际站（包括但不限于阿里巴巴外贸服务市场）进行付费产品买卖。
 - (2) 在阿里巴巴国际站（包括但不限于阿里巴巴外贸服务市场）发布采购需求、询盘和报价。
 - (3) 在阿里巴巴国际站上进行任何以跨境贸易交易为目的的沟通或操作。
3. 高校可使用实训系统帐号进行“产品管理”模块中产品发布相关功能操作，发布 10 个以下的产品，但：
 - (1) 产品信息发布时，需带有 TEST 字眼作为前缀；
 - (2) 应遵守阿里巴巴国际站禁限售规则等信息发布规则，不得发布违禁产品信息；
 - (3) 产品的名称、图片、描述尽量真实，不要用“324sdfkj”等无意义的字符，或填写明显不合理的信息，如产品价格等；
 - (4) 产品发布后需要及时清理数据。
4. 高校不得将获得的实训系统帐号以出租、出借等方式提供给他人或在本使用规范约定的范围外使用。

第五条 帐号使用违规处理

1. 如高校违规使用实训系统帐号的，阿里巴巴有权视违规情节对高校处以帐号使用数据清除、帐号回收、终止项目合作等的处理：
 - (1) 违规使用 1 次，阿里巴巴有权立即清除全部违规使用数据及记录，并以邮件形式做严重警告，其中如发现发布采购需求、询盘和报价的情况，则封闭帐号一个月
 - (2) 违规使用 2 次，阿里巴巴将立即收回违规帐号，并对高校处以不得再次申请新的实训系统帐号的处理；
 - (3) 违规使用 3 次及以上，阿里巴巴将立即收回已对该高校发放的全部帐号，并终止项目合作；
 - (4) 高校违规使用情节严重，给阿里巴巴及/或其关联公司造成损失的，阿里巴巴有权要求高校赔偿全部损失、永久终止与其开展任何形式的合作，并就此在阿里巴巴国际站和/或其他媒介进行公示。

第六条 其他

1. 本使用规范作为高校与阿里巴巴签署的项目合作协议的附件,与合作协议具有同等效力。如本规定的相关内容与合作协议有关内容不一致的,阿里巴巴有权根据相较更为严格的约定或规定进行处理,高校对此不持有异议。
2. 阿里巴巴有权以单方书面通知形式调整本使用规范,无须经过高校同意或确认。



当前位置：[首页](#) > [研究生](#) > [培养管理](#) > [正文](#)

我院成功举办首届教育硕士专业学位研究生教学技能竞赛

作者： 时间：2018-07-03 点击数：91

为增进教学技能、塑造教师品质，根据“关于举办我校首届教育硕士专业学位研究生教学技能竞赛的通知”（广师研〔2018〕12号）文件精神，我院于2018年5月中旬成立了教育硕士专业学位研究生教学技能竞赛（初赛）组委会，启动了赛前准备工作。在组委会的宣传和动员下，截止至5月30日，共有来自2017级的15名教育硕士（职业技术教育领域信息技术培养方向，14名全日制，1名非全日制）研究生报名参加了比赛。



图为我院张锐老师为参赛选手们讲解说课技巧

根据专业培养目标，本次教学技能竞赛教学内容限定为我省中等职业学校一年级信息技术类授课程内容。赛前准备期间，我院教育硕士的指导教师及相关专家为参赛选手提供相应的竞赛指导并针对性地开展了教育教学技能培训。

2018年6月26日下午，比赛在校本部第一教学楼405室举行，由计算机科学学院副院长林智勇教授、教学青年英才电子商务系主任肖茵茵副教授和张锐老师担任比赛评委。15名同学一一上场，完成“说课+试讲+回答专家提问”的竞赛环节。



图为正在进行说课授课环节的参赛选手

3位评委对每位参赛选手的仪态台风、语言表达、教学设计、教学方法、教学手段和教学效果等方面进行了逐一点评，并给出了改进建议。根据参赛选手的综合表现，最终确定张笑晨、徐胜东、司瑶、徐献圣、许智超、周洲、邹思昕、唐少彬等8位同学为本次竞赛排名前50%（四舍五入），并将在公示无异议后推荐参加学校复赛，比赛圆满结束。

本次比赛是首届教学技能竞赛，不仅锻炼了教育硕士研究生的教学技能，也提升了其职业素养，对我院教育硕士专业学位研究生的培养具有重要意义。



图为参赛选手与评委们的合影留念

计算机科学学院
2018年6月30日

下一篇：公示

校园首页

—资源链接—

—其他链接—



学院地址：广州市天河区中山大道西293号

合同编号：

技术服务合同

项目名称：阿里巴巴跨境电子商务师资培训

委托方：广州大洋教育科技股份有限公司
(甲方) _____

受托方：广东技术师范学院
(乙方) _____

签订时间：2018年6月5日

签订地点：广东省广州市

有效期限：1年

中华人民共和国科学技术部印制

填写说明

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人（受托方）以技术知识为另一方（委托方）解决特定技术问题所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

技术服务合同

委托方（甲方）： 广州大洋教育科技股份有限公司

住 所 地： 广州市天河北路 898 号 3109-3113 房

统一社会信用代码： 914401017082937426

法定代表人： 钟洁

项目负责人： 杨华智

联系方式： 13926471155

通讯地址： 广州市天河北路 898 号 3109-3113 房

电 话： 020-38258775 传真： _____

电子信箱： yanghz@itdayang.com

受托方（乙方）： 广东技术师范学院

住 所 地： 广州市天河区石牌中山大道 293 号

统一社会信用代码： 124400004558595242

法定代表人： 郭杰

项目负责人： 肖茵茵

联系方式： 13430337590

通讯地址： 广州市天河区石牌中山大道 293 号

电 话： 020-38256730 传真： _____

电子信箱： xyycx1983@163.com

本合同甲方委托乙方就 阿里巴巴跨境电子商务师资培训 项目进行的专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协

商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：甲方委托乙方进行技术服务的内容如下：

1. 技术服务的目标：为2018年7月20日至2018年7月24日举行的阿里巴巴“百城千校-百万英才”百年橙师师资培训班提供技术服务，确保培训能够顺利开展。

2. 技术服务的内容：提供培训所需平台软件；提供技术人员在培训期间对学员进行跨境电商实操辅导；协助主办方为培训做好场地、人员及设备调试等方面的协调管理工作。

3. 技术服务的方式：培训现场协助；培训后期在线指导。

第二条：乙方应按下列要求完成技术服务工作：

1. 技术服务地点：广东技术师范学院校本部

2. 技术服务期限：2018年7月20日-2018年7月24日

3. 技术服务进度：在技术服务期限内，按照培训主办方要求，做好课程辅导工作和协调管理工作。

4. 技术服务质量要求：确保培训顺利进行。

5. 技术服务质量期限要求：培训期间全程跟进。

第三条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 提供技术资料：

(1) 培训内容安排及相关课件。

(2) 会议议程、布场要求和工作人员联系方式。

2. 提供工作条件:

(1) 配备必要的会务人员。

(2) 安排可供参观的企业现场。

4. 甲方提供上述工作条件和协作事项的时间及方式: 2018年7月19日之前,提供所有资料和安排的电子版文档。

第四条: 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为:

1. 技术服务费总额为: 5000元

2. 技术服务费由甲方 一次 支付给乙方,乙方开具相应正规发票给甲方。

具体支付方式和时间如下:

(1) 2018年7月1日前,一次性支付到乙方的以下账号。

乙方开户银行名称、地址和帐号为:

开户银行: 中国建设银行广州市天河工业园支行

户名: 广东技术师范学院

账号: 44001470513050317023

地址: 广州市天河区石牌中山大道293号

第五条: 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下:

甲方:

1. 保密内容(包括技术信息和经营信息): 无。

2. 涉密人员范围: 无。

3. 保密期限: 无。

4. 泄密责任: 无。

乙方:

1. 保密内容（包括技术信息和经营信息）：无。

2. 涉密人员范围：无。

3. 保密期限：无。

4. 泄密责任：无。

第六条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在3日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 甲方未按约定时间和方式付款。

2. 乙方在合同履行期间没有按合同要求完成相关技术工作。

3. 培训活动因故暂停或取消。

第七条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

1. 乙方完成技术服务工作的形式：安排技术人员在培训现场调试指导；培训期间做好各项协调管理工作。

2. 技术服务工作成果的验收标准：以保障培训顺利进行为标准。

3. 技术服务工作成果的验收方法：检查技术人员是否按约定到场并提供调试指导服务和各项协调工作。

4. 验收的时间和地点：2018年7月25日，广东技术师范学院工业中心。

第八条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲（甲、双）方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归乙（乙、双）方所有。

第九条：未经双方许可，不得用对方单位冠名做商业宣传等活动。

第十条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第三、四、八、九条约定，应当支付本合同总价 5%的违约金。

2. 乙方违反本合同第二、八、九条约定，应当支付本合同总价 5%的违约金。

第十一条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定杨华智为甲方项目负责人，乙方指定肖茵茵为乙方项目负责人，乙方项目组成员为赵剑冬、盘茂杰、王旭阳、张锐、芦莹涛。项目负责人承担以下责任：

1. 做好项目规划和分工协调工作，确保项目顺利进行。

2. 统筹支配项目资金。

一方变更项目负责人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十二条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；

2. 培训活动因故暂停或取消。

第十三条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，按相关法律法规处理。

第十四条：与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，各项会议纪要、补充协议、往来信函均为本合同的组成部分。

第十五条：双方约定本合同其他相关事项为：如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

第十六条：本合同一式伍份，具有同等法律效力。其中，甲方壹份，乙方肆份（科研处1份，财务处2份，负责人1份）。

第十八条：本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：_____（盖章）

法定代表人 / 委托代理人：_____（签名）

2018年6月9日

乙方：_____（盖章）

项目负责人：_____（签名）

法定代表人 / 委托代理人：_____（签名）

2018年6月7日

合同编号：

技术服务合同

项目名称：浙江师范大学跨境电子商务实践教学
师资高级研修班

委托方：广州汇知思行教育科技
(甲方) 有限公司

受托方：广东技术师范学院
(乙方) _____

签订时间：2018年6月18日

签订地点：广东省广州市

有效期限：1年

中华人民共和国科学技术部印制

填写说明

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人（受托方）以技术知识为另一方（委托方）解决特定技术问题所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

技术服务合同

委托方（甲方）：广州汇知思行教育科技有限公司

住 所 地：广州市天河区华观路 1933 号万科云城 C915 房

统一社会信用代码：91440101MA59C0XR07

法定代表人：宋钢

项目负责人：宋钢

联系方式：13602700868

通讯地址：广州市天河区华观路 1933 号万科云城 C915 房

电 话：020-32219188 传真：

电子信箱：1251954989@qq.com

受托方（乙方）：广东技术师范学院

住 所 地：广州市天河区石牌中山大道 293 号

统一社会信用代码：124400004558595242

法定代表人：郭杰

项目负责人：肖茵茵

联系方式：13430337590

通讯地址：广州市天河区石牌中山大道 293 号

电 话：020-38256730 传真：

电子信箱：xyycx1983@163.com

本合同甲方委托乙方就浙江师范大学跨境电子商务实践教学师资高级研修班项目进行的专项技术服务，并支付相应的技术服务报

酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：甲方委托乙方进行技术服务的内容如下：

1. 技术服务的目标：为2018年8月25日至2018年8月27日举行的浙江师范大学跨境电子商务实践教学师资高级研修班提供技术服务，确保培训能够顺利开展。

2. 技术服务的内容：提供培训所需场地和相关设备；提供技术人员在培训期间对学员进行跨境电商实操辅导；协助主办方为培训做好场地、人员及设备调试等方面的协调管理工作。

3. 技术服务的方式：培训现场协助；培训后期在线指导。

第二条：乙方应按下列要求完成技术服务工作：

1. 技术服务地点：广东技术师范院校本部

2. 技术服务期限：2018年8月25日-2018年8月27日

3. 技术服务进度：在技术服务期限内，按照培训主办方要求，做好课程辅导工作和协调管理工作。

4. 技术服务质量要求：确保培训顺利进行。

5. 技术服务质量期限要求：培训期间全程跟进。

第三条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 提供技术资料：

(1) 培训内容安排及相关课件。

(2) 会议议程、布场要求和工作人员联系方式。

2. 提供工作条件:

(1) 配备必要的会务人员。

4. 甲方提供上述工作条件和协作事项的时间及方式: 2018年7月1日之前, 提供所有资料和安排的电子版文档。

第四条: 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为:

1. 技术服务费总额为: 5000 元

2. 技术服务费由甲方 一次 支付给乙方, 乙方开具相应正规发票给甲方。

具体支付方式和时间如下:

(1) 2018年7月1日前, 一次性支付到乙方的以下账号。

乙方开户银行名称、地址和帐号为:

开户银行: 中国建设银行广州市天河工业园支行

户 名: 广东技术师范学院

账 号: 44001470513050317023

地 址: 广州市天河区石牌中山大道 293 号

第五条: 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下:

甲方:

1. 保密内容 (包括技术信息和经营信息): 无。

2. 涉密人员范围: 无。

3. 保密期限: 无。

4. 泄密责任: 无。

乙方:

1. 保密内容（包括技术信息和经营信息）：无。

2. 涉密人员范围：无。

3. 保密期限：无。

4. 泄密责任：无。

第六条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在3日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 甲方未按约定时间和方式付款。

2. 乙方在合同履行期间没有按合同要求完成相关技术工作。

3. 培训活动因故暂停或取消。

第七条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

1. 乙方完成技术服务工作的形式：安排技术人员在培训现场调试指导；培训期间做好各项协调管理工作。

2. 技术服务工作成果的验收标准：以保障培训顺利进行为标准。

3. 技术服务工作成果的验收方法：检查技术人员是否按约定到场并提供调试指导服务和各项协调工作。

4. 验收的时间和地点：2018年8月27日，广东技术师范学院工业中心。

第八条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲（甲、双）方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归乙（乙、双）方所有。

第九条：未经双方许可，不得用对方单位冠名做商业宣传等活动。

第十条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第三、四、八、九条约定，应当支付本合同总价 5%的违约金。

2. 乙方违反本合同第二、八、九条约定，应当支付本合同总价 5%的违约金。

第十一条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定宋钢为甲方项目负责人，乙方指定肖茵茵为乙方项目负责人，乙方项目组成员为赵剑冬、盘茂杰、王旭阳、张锐、芦莹涛。项目负责人承担以下责任：

1. 做好项目规划和分工协调工作，确保项目顺利进行。

2. 统筹支配项目资金。

一方变更项目负责人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十二条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；

2. 培训活动因故暂停或取消。

第十三条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，按相关法律法规处理。

第十四条：与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，各项会议纪要、补充协议、往来信函均为本合同的组成部分。

第十五条：双方约定本合同其他相关事项为：如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

第十六条：本合同一式伍份，具有同等法律效力。其中，甲方壹份，乙方肆份（科研处1份，财务处2份，负责人1份）。

第十八条：本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：_____（盖章）

法定代表人 / 委托代理人： 宋钢 _____（签名）

2018年 6 月 20 日

乙方：_____（盖章）

项目负责人： 肖百有 _____（签名）

法定代表人 / 委托代理人： 魏文周 _____（签名）

2018年 6 月 20 日