网络工程专业

佐证材料

2021年10月

目录

1. 专业人才培养方案……3
2. 省级教学成果、科技进步奖……13
3. 国家级精品课程……51
4. 省级精品课程、教材、教学团队、实验室建设及专业教学改革……87
5. 学生竞赛获奖……101
6. 珠江学者、省级优秀青年教师培养对象证明……226
7. 近年科研项目……236
8. 学校关于人才培养相关文件……261
9. 补充证明材料……495

（注：目录1-8项中部分项目证明材料在补充证明材料中）

人才培养方案
(2021 年)

网络工程 专业人才培养方案

专业代码:080903

一、培养目标

本专业培养具有高度社会责任感，知识、能力、素质协调发展，具备计算机科学与技术基本理论与基本知识、网络工程专业知识和专业思想，掌握网络工程方法和技能，具有较强网络工程意识与工程能力、良好的工程师素养与职业发展潜力，可快速适应业界需求的网络工程应用型人才。

毕业生适合在信息技术企业和其他各行各业的信息技术部门，以互联网工程、网络应用开发等为主要领域，从事现场或一线的技术支撑工程师、服务与应用开发工程师、销售工程师等工作。

归纳上述目标，**毕业后 3-5 年内，本专业的毕业生有望能够**

1. 做一个 IT 专业人员，从事与网络工程专业相关的研究或工程技术工作
2. 在多学科、协作的团队环境中发挥支持或领导作用
3. 不断学习网络工程的最新进展（包括研究生学习）
4. 在履行工作职责中，注重伦理道德、合法性和社会责任感
5. 运用计算知识和技能，为改善社会做出积极贡献

二、培养要求（毕业生核心能力）

1.创新与应用及数学能力：具有从事网络工程工作所需的创新与应用信息科技及数学知识的能力。

2.专业理论基础能力：对网络工程基本理论和基础知识的深入了解，包括（a）熟悉常见的网络工程主题和原理，（b）对计算机网络系统整体的高层次理解，（c）理解网络工程的基本原理及其在实践中的影响。

3.专业实践能力：个人在应用合理原则和严谨思维方面的能力（a）分析网络工程问题，（b）了解用户需求，（c）根据计算要求制定问题，（d）构思新颖的解决方案思路，（e）符合要求的适当解决方案，（f）实施解决方案，（g）评估解决方案的有效性。

4.沟通与协作能力：良好的沟通技巧以及与团队合作并为其做出贡献的能力，将各种技术结合在一起，以解决网络工程问题。

5.新技术应用能力：发掘、分析、应用新理论和新技术手段，解决网络工程相关的复杂且具整合性信息问题的能力。

6.持续专业发展能力：在新模式、新技术出现时学习它们，并了解这种持续专业发展的必要性。

7.工程素质与职业道德：理解网络工程专业人员的职责以及与网络工程相关的道德、社会和法律问题。

三、培养特色

1. 广东技术师范学院网络工程省级示范专业的培养目标
2. 广东技术师范学院网络工程专业“应用型”人才培养模式
3. 广东技术师范学院网络工程专业多层次的实践教学体系。
4. 广东技术师范学院网络工程专业“双证型”技能人才。
5. 广东技术师范学院网络工程专业学生的专业化、行业化、职业化能力。

四、职业范围

序号	就业面向	对应职业岗位	职业（执业）资格
1	企业	网络工程师、应用开发工程师、销售工程师	网络工程师证、开发工程师证
2	中、高职院校	网络相关课程教师	教师资格证、专业技术证书
3	政府机构	网络管理员	网络管理员证
4	科研机构	网络工程师、应用开发工程师	网络工程师证、开发工程师证

五、主干学科

计算学科

六、主干课程

1. 学科基础课程

C++程序设计、数据结构和算法、计算机组成原理、操作系统、计算机网络。

2. 专业核心课程

除专业概论、网络与信息安全、信息安全实训课程外，**组网工程方向**的课程有网络管理技术、Python 编程、路由和交换技术、网络工程组网技术、Linux 应用运维、网络规划与设计、网络测试与优化、虚拟化技术与应用、云平台架构与技术。**网络应用开发方向**的课程有数据库原理与应用、Java 程序设计、网络编程技术、面向对象的分析与设计、软件工程、IT 项目管理、移动软件开发和大型网站规划与建设实践等。

七、主要实践环节

主要的实践教学环节有军事教育、公益劳动、社会实践、课程设计、综合实验、毕业综合实践、专业实习、毕业设计等。除了与课程配套的相关实验、上机、实训实践以外，还有每学期两周的集中实践课程，以完成相应的学期项目，包括：应用程序开发、网页设计与制作、Linux 操作系统实践、信息安全实训、大型网站规划与建设实践等。

八、修学说明与学位授予

学制：四年

毕业最低学分：160

学位授予：工学学士

九、课程设置与学时学分分配

课程类别		学时				学分			
		理论	实践	小计	比例（%）	理论	实践	小计	比例（%）
通识教育平台	必　修	684	72	756	29.5%	33.5	3.5	37	23.1%
	选　修	128	0	128	5%	6	0	6	3.8%
小计		812	72	884	34.5%	39.5	3.5	43	26.9%
学科基础教育	必修	320	16	336	13.2%	20	1	21	13.2%

平台	选修	32	16	48	1.8%	2	1	0	1.8%
小计		352	32	384	15%	22	2	21	15%
专业教育平台	必修	212	123	335	13%	13	8	16	10%
	选修	432	432	864	33.8%	27.5	27.5	34	36.2%
小计		644	555	1199	46.8%	40.5	35.5	50	47.5%
创新创业平台	必修	70	0	70	2.7%	4	0	4	2.5%
	选修	62	64	126	4.9%	2	2	4	3.8%
小计		132	64	196	7.6%	7	3	8	6.3%
实践教学平台	集中实践（学分/周数）	39 学分 /38 周							
	课　外（学分/周数）	1 学分 / 1 周							
小计（学分/周数）		40 学分 / 39 周							
最低毕业学时		2560				最低毕业学分		160	

注：学时比例（%）为必修（选修）学时占最低毕业学时比例

学分比例（%）为必修（选修）学分占最低毕业学分比例

十、专业教学计划进度表

表 1　通识教育平台

课程类别		课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
						理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育平台	必修课	11000110	思想道德修养与法律基础	3	48	36	12		试		3							
		11000111	中国近现代史纲要（含廉洁修身）	3	48	36	12		试	3								
		11000112	马克思主义基本原理	3	48	36	12		试			3						
		11000113	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	6	96	72	24		试			3	3					

			概论															
		11000109	形势与政策	2	128	128				讲座形式，分散进行，每学期 16 学时								
		06000101	大学英语	12	192	192			试	4	4	2	2					
		13000101	体育	4	128	128			试	2	2	2	2					
		11000103	写作与沟通	2	32	16	16		查	2								
		18000105	大学生心理健康教育	2	36	24	12		查	2								
	小　计			37	756	668	88			13	9	10	7					
		01000103	科技论文阅读与写作	2	32	16	16		查						3			
		01000104	自然科学类	2	32	32			查									
		01000105	人文社科类	2	32	32			查									
		01000106	经济管理类	2	32	32			查									
		01000107	艺术类课程	2	32	32			查									
	小　计（选足 6 学分）			10	160	144	16											
学期学分小计										13	9	10	7					
最低学分：43　其中必修 37 学分，选修 6 学分																		

表 2　学科基础教育平台

课程类别		课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
						理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
学科基础教育平台	必修课	03000101	高等数学 I	10	160	160			试	6	4							
		04000101	普通物理 III	3	48	48			试	3								
		04000102	普通物理实验 II	1	16		16		查	1								
		03000102	线性代数	2	32	32			试		4							前 8
		03000103	概率论与数理统计	2	32	32			试		4							后 8
		03000104	离散数学	3	48	48			试			3						
	小　计			21	336	320	16			10	12	3						

最低学分要求： 21 其中必修 21 学分																		

3 专业教育平台

课程类别		课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
						理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育平台	专业核心课程模块（必修课）	04404101	专业概论	1	15	12	3		试	3								
		04404102	C 语言程序设计	4	48	32	32		试		4							
		04404103	计算机网络	4	64	48	16		试			4						
		04404104	操作系统	4	64	48	16		试				4					
		04404105	网络与信息安全	3	48	32	16		试					3				
	小 计			16	255	172	123			3	4	4	4	3				
		04404202	网络管理技术	3	48	24	24		试				3					
		04404203	网络工程组网技术	3	48	24	24		查					3				
		04404204	虚拟化技术及应用	4	64	32	32		查					6				
	网络应用方向模块（选修）	04404207	JAVA 程序设计	4	64	32	32		试			6						
		04404208	数据库原理与应用	3	48	24	24		查				6					
		04404210	网络编程技术	4	64	32	32		查					6				

		04404211	移动软件开发	2	32	16	16		查					6					
	小　计（选足 20 学分）			23	336	152	184					6	6	18	3				
	专业拓展课	04404213	计算机组成原理	3	48	32	16		试			3							
		04404214	数据结构与算法	3	48	32	16		试				3						
		04404215	Python 编程	4	64	32	32		查						6				
		04404216	Linux 应用运维	3	48	16	32								6				
		04404219	创新创业类实践	2	32		32		查							8			
			海洋传感技术	2	32	32									4				
	小　计（选足 12 学分）			17	352	176	176					3	3		21	8			
	技能考证模块（选修课）	04404220	软件工程师	2															
		04404222	网络工程师	2															
		04404223	专业（考证、培训）综合实践	3	6W											6W		后 6 周	
	小　计（选足 2 学分）			7															
学期学分小计										3	7	13	22	33	30	8			
最低学分要求：50　　其中必修 16　学分，选修 34　学分（注：可选学分为 47）																			

表 4　创新创业平台

课程类别		课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
						理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
创新创业平	必修课	26000101	创新与创业基础	2	32	32			试			2						
		18000104	职业生涯与发展规划	1.5	24	24			查		3							
		18000101	就业指导	0.5	14	14			查	讲座形式，分散进行，共 14 学时								

台	小　计			4	70	70													
	选修课	公共	创新创业类	2	32	32													
			人文科技讲座（创新创业类 15 场）	2	30	30				讲座形式，分散进行									
	小　计（选足 2 学分）			4	62	62													
	选修课	专业	网络工程创新实践	2	32		32		查										
			创新创业类比赛	2	32		32												
	小　计（选足 2 学分）			4	64		64												
学期学分小计											3	2							
最低学分要求：8　　其中必修 4 学分，选修　4 学分（可选学分为 8）																			

表 5　实践教学平台

课程类别		课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
						理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
实践教学平台	（必修课） 集中实践模块	18000302	军事教育	2	2w					2w								
		04404301	入学教育	1	1w					1w								
		04404302	应用程序开发	2	2w				查		2w							后 2 周
		04404303	网页设计与制作	2	2w				查			2w						后 2 周
		04404304	Linux 操作系统实践	2	2w				查				2w					后 2 周
		04404305	信息安全实训	2	2w									2w				后 2 周
		04404306	大型网站规划与建设实践	2	2w				查						2w			后 2 周
		04404307	专业实习	12	12w											12w		前 12 周
		04404308	毕业设计	8	12w				查								12w	前 12 周
		04404309	毕业教育	2	1w												1w	

	小　计		39	38w					3w	2w	2w	2w	2w	2w	12w	13w	
（选修课）	课外实践	0506001	社会实践（假期）	1														
		0506002	IT 创业实战	2	32		32								6			
		0506003	公益劳动	1	1w					1w								
	小　计（选足 1 学分）			3														
学期学分小计									3w	3w	2w	2w		2w	12w	13w	
最低学分要求：40　　其中必修 39 学分，选修 1 学分																		

专业负责人：单纯　　主管院长：柳秀山

省级教学成果
一等奖
(2019 年)

附件2：一等奖项目

2019年广东省教育教学成果奖一等奖项目（共295项）

（基础教育类，96项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
1	融合信息技术的中小学课堂模式创新与实践	谢幼如、曾丽红、郑兰桢、邱艺	华南师范大学 广州市天河区体育东路小学
2	福田区“滋润与共享：环境教育区域共建模式”	孙利秋、郭其俊、杨春生、张玉彬、廖　文、孟祥伟	深圳市福田区教育科学研究院
3	小学英语II0课堂教学模式的构建与应用	凌顺诗、陈小燕、黄美燕、韩嘉咏、周燕沂、凌倩华	广州市番禺区教育局教学研究室
4	从序列到多维：高中作文有效教学体系的建构与实施	邱海林、王义刚、曾光、李丽君、徐华、梁　梁	广州市第二中学
5	新经验语文教学	杨祥明、陈筑、李燚鑫、李娟、朱志钢、陈麟煜	深圳市第三高级中学
6	语文审美教育研究与实践	熊芳芳	深圳市盐田高级中学
7	基于“立人”视角下的小学语文诵读实践研究	严杏、王慧杰、戴燕萍、杨干、钱敏霞、何华	珠海市香洲区景园小学
8	《读后续写--培养高中生英语体裁写作能力的探究》	邓少美、蒋蕾、彭琳、邹群英、徐晓莉、张浪标	惠州中学
9	小学本真习作教学的实践性研究	郝　洁、韩慈爱、范锦飘、汤俊、陈晓敏、李凤菊	东莞市寮步镇香市小学
10	名著导读的实践与研究	郑建忠、杨方明、赵青秀、叶玉洁、郑科静、杨苗	湛江一中培才学校
11	小学中年级体验式作文教学的研究	梁小玲、王姑菊、郑凤芝、杨俊英、王彦英、陈盘娣	茂名市电白区第二小学
12	小学生探究学习能力培养的实践研究	李玉飞、黄永茂、马东光	化州市第一小学

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
13	初中生英语自主学习能力协同培养模式的构建与实践	徐曼菲、黄丽燕、刘晓斌、何润清、赖曼珍、刘峰	华南师范大学外国语言文化学院
14	基于反思的教与学	桑志军、陈淑梅、严考全、郝洁、陈康英、汤俊	广东第二师范学院
15	初中整本名著“三元聚合型”深度阅读体系的构建与实施	楚云、冯善亮、丁之境、邹梅朵、李欢	广东实验中学
16	新课程背景下的小学语文读写结合策略研究	曹利娟、和以力、孔杏群、张莉莉、梅素静、郭艳	广州市黄埔区黄陂小学
17	基于教育生态学理论的高中思想政治课生态教学	庄晓群、林黎华、郭剑、贾佳辰、郑智燕、徐永华	广州市第九十七中学
18	问题导学“三环五步”：历史课堂教学改革的实践研究	欧阳国亮、徐 强、潘珊珊、靳娜、张光强、孙金丽	广州市第三十三中学
19	培育新时代灵气学生--灵动政治教育教学理论与实践研究	杜良云、刘石成、刘红梅、林伟洪、郑家裕、杨小平	广州外国语学校
20	翻转课堂导与学	陈春芳、许甫琦、王红军、王星、林快珊、汤楚青	广东华侨中学
21	“数字符号音乐律动教学”实践研究	胡樱平、孔骏、周 琼、杜烨琦、傅千真、张 锐	深圳市教育科学研究院
22	核心素养下舞蹈美育理论研究及实践	郑兰、平心、穆青、黄宏武、高隽超、杨丹	深圳市教育科学研究院
23	校园体育综合运动干预的探索研究与实践	邵子洺、肖德明、李育生、宋昔峰、刘海、刘桂香	深圳市龙华区龙华中心小学
24	儿童版画：园岭小学美术育人的新路径	王鹏、黄丽莎、梅燕歧、张礴巍、沈鸯样、谢素萍	深圳市福田区园岭小学
25	继承与创新：基于学科核心素养培育的中学地理TRUE教学	庄惠芬、熊冠恒、龚湘玲	深圳市第三高级中学
26	PIIE对话式教学：中学历史课堂教学模式创新的珠海实践	刘洪生、林泽、缪晓虹、梁艳芳、李金城、江新飞	珠海市教育研究中心
27	序列叙事德育课程，让成长可见	麦挺锐、刘婉霞、潘达加、何杏欢、黎少霞、罗富国	佛山市南海区丹灶镇联安小学

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
28	基于生态体验观在初中德育一体化研究与实践	刘媛媛、黄涛、石晓芸、陈铿、林婷婷、李元博	广东实验中学
29	3-6岁幼儿生存教育的研究与实践	徐云燕、周燕	广州市天河区金穗幼儿园
30	从游戏走进学习--幼儿园大型户外建构游戏的实践研究	王秋、黄菲、徐银、逯丽丽、龚清苑、黄晋	广州市黄埔区香雪幼儿园
31	具身认知科学下盲校小学数学“认知心理-教辅具-教法”三维一体的实证研究	沈光银、陈丽江、周子喆、陈丽华、吴玉敏、黄浩	深圳元平特殊教育学校
32	幼儿园综合教育课程实施方案	深圳市第一幼儿园	深圳市第一幼儿园
33	基于初中生创造力发展的知识产权教育实践	刘志伟、陈海燕、谢景如、梁世安	佛山市南海区九江镇初级中学
34	综合实践活动课程创生性实施体系构建与实践	李臣、邹立波、陈显平、吴春林、郑玉平	深圳大学
35	初中语文教师专业化发展的评价研究	张海侠、黄杰容、罗海连、胡铁坚、高桂娣、旷颖	肇庆市教育局教研室
36	多元·网络·自主：区域教师专业发展的实践探索	银艳琳、胡艳蓓、马云涛、陆晖、潘丽瑜、巴春蕾	深圳市南山区教育科学研究中心
37	基础教育教师个性化与持续性专业发展模式建构与实践	徐晓东、周小篷、何小亚、徐友忠、陈辉、蓝翠月	华南师范大学教育信息技术学院
38	“四方协同”农村中小学教师卓越发展模式的创新与实践	罗嘉文、杜德栎、刘义民、张德生、李运华、李芬	嘉应学院
39	激发内驱，自主成长——教师品牌建设策略的研究与实践	东莞市莞城中心小学	东莞市莞城中心小学
40	创建“三阶十环螺旋递进”中小学骨干教师培养模式的研究与实践	许占权、张妙龄、李文送、王海波、冯宇红	岭南师范学院
41	园本教研范式研究与应用	张琼、林岚、韩秀云、林举卿、林咏瑜、田美萍	广州市教育研究院
42	拓多元培训之路 促教师专业发展——山区小学教师多元培训模式的实践与研究	邹国良、庄可、蓝海英、罗茹静、谢红庆、夏文雁	梅江区教师进修学校

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
43	教育家型校长培训模式创新的研究与实践	龚孝华、于慧、谈心、贺菲、钟丽霞	广东第二师范学院
44	“AI+”时代的学习空间重构	广州市越秀区东风东路小学	广州市越秀区东风东路小学
45	文化融入小学信息技术课程的设计与实施	郑贤、穆肃、阮铭健、简岳源、范海晖、边永明	广州市海珠区实验小学
46	立足“E”课程的活动育人模式探索	深圳市南山区南油小学	深圳市南山区南油小学
47	超越博物学：数字时代的科学教育探索	吴向东、王继华、孙安懿、李伟忠、叶德卫、吴金财	深圳市龙岗区依山郡小学
48	面向全人发展的中小学创客教育区域实施路径研究	魏小山、袁健、樊秋平、赖甲坎、张金一、甘建城	珠海市教育研究中心
49	中小学动漫教育在线社区的构建与创新应用	郑兰桢、苏乔花、钟如光、何敏峰、梁堃、李东兴	佛山市南海区教育发展研究中心
50	促进区域教育均衡发展的“莞式慕课”研究与实践	东莞市教育局教研室	东莞市教育局教研室
51	智慧环境下中学“三创”课程体系构建与实践	万　飞、潘艳荔、徐洁、蔡嘉莉	东莞市松山湖实验中学
52	基于“涛哥讲作文”微信公众平台的“主体·互动式”习作评改的实践研究	王长涛、于雪、罗慧玲、裴春花、邹悦斌、陈丽芬	东莞市南城阳光第二小学
53	基于图形操作的特教微课开发与应用研究	刘太祥、周志新、廖健华、袁颖聪、陈旭辉 、黄文彬	东莞启智学校
54	中小学“移动互联网+”跨区域、跨城乡和跨学校协同教研模式研究与实践	许晓艺、卢建晖、刘春华、孙蓉菲、贺义梅	华南师范大学网络教育学院
55	构建“四维八课堂”未来教育空间，促进信息技术与教育深度融合的研究与实践	张子石、金义富、雷励华、吴涛、黄光芳、袁伟强	岭南师范学院
56	铸积极品质 创幸福人生——积极心理学视角下中小学幸福课程体系构建与实践	阳作香、黎耀威、邱辉、甘秀英、幸维莉、区桂兰	广州市番禺区教育局教学研究室
57	立德树人：初中语文人文课型体系的创建与实践	孙春成、刘毅	深圳市龙岗区教学研究室

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
58	用课程“链接”生活——新生活课程体系建构与实施	黄美芳、温冠君、王荟姝、魏文芳、高金林、徐祥梓	深圳市龙华区玉龙学校
59	幼儿园科学探究活动课程——基于十九年的建构与实践	刘红丽、潘峻茹、蒋平、黄天骥、张峰、廖斯雅	深圳市南山区机关幼儿园
60	播汉字之种，育文化传人——小学低年段识字教学体系	祖松梅、曾伟红、李海艳、张亚康、黄川倩、吴凡	深圳市南山区后海小学、北师大南山附属学校小学部
61	让成长从传统走向未来：非遗文化校本课程的实践探索	深圳市南山实验教育集团鼎太小学	深圳市南山实验教育集团鼎太小学
62	基于智能势差与核心能力的高中语文课程重构	胡立根、陶波、王自成、王涛、熊丽华、陈爱民、刘文山	深圳市红岭中学
63	区域特色课程集群行动方案构建及实践	刘文军、陈月娇、刘才菊、李宏亮、黄涛、孙新、江海	珠海市教育学会，高栏港经济区管委会社会保障和公共事业局
64	基于CDIO工程教育模式的中学校园智能种植综合实践创新课程的开发	杨嘉瑞、尤立娟、肖亮松、林奕丰、郭卓璇、蔡晓虹	广东汕头华侨中学
65	信息技术课程建设与教材教学创新研究	黄伟祥、陈明宏、 朱光明、邱崇志、胡莉华、阮德怀	中山市实验小学 中山市教育教学研究室
66	幼儿园整合性积木游戏课程的建构与实践	蔡黎曼、黄甫全、李群、官颖柔、陈凤娇、陈茜	华南师范大学教育科学学院
67	基于感觉统合理论的体育课程构建与实践	肖建忠、刘军、王世勋、李士福、涂寅翼、李绍团	广东省教育研究院、佛山市南海区石门实验小学
68	小学“习性教育”校本探索与实践	曾宇宁、陈剑芬、王丽聪、岳丽、万芷君、郑梦芝	深圳市坪山区中山小学
69	增强文化自信在传统文化课程体系构建与实践	黄德初、葛菁、曾一鸣、黄胜、黎斌、盖英俊	华南师范大学附属中学
70	少年创新院：区域创新教育的核心引擎	深圳市南山区教育科学研究中心	深圳市南山区教育科学研究中心
71	一校一品+社团：区域推进学校体育特色建设的龙华探索	隋海林、姜燕、朱均仁、谢鑫、李帅芹、余静	深圳市龙华区教育科学研究院
72	基于教育生态学在幼儿园社区协同共育的探索与实践	吴冬梅、卢晓中、葛新斌、郑福明、陈凤娇、韩凤梅	华南师范大学附属幼儿园

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
73	基于农村社会实践的“三三五”育人模式在创建与实施	姚训琪、肖朝云、李强、贺建、林春鸿、李之宁	华南师范大学附属中学
74	构建广东省幼儿体育活动实践体系的研究	庄弼、周毅、杨宁、李英、辛利、李微	广东教育学会
75	培养拔尖创新人才的深圳中学课程改革实践	朱华伟	深圳中学
76	基于“无边界学习”理念重构学习关系的改革实践研究	王小洪、邹建文、彭启波、秦丽何宁、谭翠平	深圳市南山区赤湾学校
77	“四雅”教育：小学育人体系的实践与探索	林文坚、徐定、肖琳、吴艳、李雅凡、吴艺玲	深圳市宝安区弘雅小学
78	中学小班环境下差异教学策略研究	林少玲、彭建平、周文超、杨子江、宫清丽、邓佳萍	广州中学
79	“高质量学习”实践研究	刘静波、范竹发、陈行森、徐志皓、何俊松、王雪娟	深圳市龙岗区平冈中学
80	“等级+描述性评语”小学生数学学业成绩评价研究	王栋昌、曾东槐、杨征、张明、何美萍、罗莉华	深圳市宝安区滨海小学
81	“3+1”教学考核评价模式的构建与实践研究	江门市特殊教育学校	江门市特殊教育学校
82	《教、学、评一体化的小学生数学素养评价研究》	黄肖慧、苏筱妍、黄健仪、尹秀云、吴映丹、梁丽宝	江门市蓬江区教学研究室
83	PISA视角下初中生数学交流素养测评反馈与教学改进	许世红、刘永东、董磊、李红红、全文骊、李西华	广东省教育研究院
84	高中数学激励型课堂教学实践探索	荆志强、丁光辉	深圳市罗湖区教育科学研究院
85	广州市初中“玩转数学”创新活动的开发与实践	伍晓焰、曾辛金、潘瑞胜、罗晓斌	广州市教育研究院
86	“真善美的化学”人文教育的实践研究	张海洋、铁绍龙、申水源、沈正东、林洪平	佛山市顺德区教育发展中心
87	生物课与综合实践课整合的案例研究	谢树亮、蓝钊、杨忠泽、陈玉龙、黄春花、肖春华	佛山市顺德区李兆基中学

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
88	习题实验化：物理习题教学的实践创新	黄正玉、郑景华、梁文平、鲁小东、田清茹、姚中化	深圳市第二实验学校
89	小学数学学习内容“七要素”——基于儿童认知需求的16年实践探索	陈清容、赖华东、李吴赟、刘畅、张加健、傅赢芳	深圳市南山区教育科学研究中心
90	运用思维导图提升小学生数学思维能力的“五构”教学模式实践	胡冬梅、刘林源、张立超、梁辉权、黄爱媚、简兵水	中山市高技术产业开发区第五小学
91	基于低成本仪器开发的高中物理创新实验研究与实践	陈小平、袁勇、谢睿、梁桂涣、高雯、麦建华	湛江市教育局教育研究室
92	小学数学概念教学的“四阶段、三注重”教学改革实践研究	丁玉华、陈国柱、程创亮、梁丽宝、张志娟、左全晟	江门市教育研究院
93	过程→生成：指向素质与创新的中小学数学教学理念的探索与实践	韩山师范学院	韩山师范学院
94	指向学科核心素养的高中生物结构化教学模式研究与实践	黄玮、程印贵、顾俭、叶思娜、黄玉秋、朱艳芳	广州市第一一三中学
95	高中“说数学”的构建与实践研究	钟进均、于晓闻，黄建武，何重飞，许永华，刘国	广州市铁一中学
96	“非线性”理念下小学数学课堂教学创新研究	钱运涛、魏广生、陈小杏、孙明洁、谭翠娇、李伟芬	佛山市教育教学研究室

（职业教育类，99项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
1	适应东莞产业升级的装备制造专业群“三元四驱”育人模式改革实践	李龙根、孟鑫沛、左大利、李笑勉、范四立、唐方红、陈永刚、舒雨锋、朱飞虎、黄波	东莞职业技术学院、北京精雕科技集团有限公司东莞分公司
2	新零售背景下高职商贸类人才“三融合三能力”培养模式的探索与实践	范明明、张文利、陈搏、汤俊、宋戍燕、黄嘉敏、刘晓静、高翔、田朋辉	东莞职业技术学院、广东嘉荣超市有限公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
3	高职软件技术专业课程“四能、五融”的混合式教学模式创新实践	郭建东、黄培泉、鲁庆、孔宇彦、张小兰、彭丹、孙露露、孔彬僖	广东工贸职业技术学院、中国科技出版传媒股份有限公司、深圳厨界信息科技有限公司
4	“产业对接·价值驱动·集群创新”的高职环保类专业群构建路径探索与实践	张小广、原红玲、蔡宗平、余秋良、张栖、卢东亮、阳健、罗超、区晓华、王琴	广东环境保护工程职业学院
5	基于“精准育人、协同育人”的电商物流职业人才创新培养研究与实践	邓汝春、罗晓斐、殷华、钟伟民、胡红、陈广仁、刘显煌、王晨、李敏、方丹	广东机电职业技术学院、北京科捷物流有限公司广州分公司
6	构建产教融合协同创新中心，培养电子信息卓越技术技能人才的研究与实践	张永亮、潘必超、李建波、陈榕福、安超群、邱文华、王桃、黎旺星、钟君柳、欧启标、赵金洪、詹忠山、李凌	广东机电职业技术学院、深圳市热丽泰和生命科技有限公司
7	“高本贯通、多元协同、理实一体”培养“工匠之师”的探索与实践	许玲、李旭旦、罗平、向凯、柏晶、闫仙、姚屏、吴健平、肖政宏、刘佳环、陈力捷、陈德清、刘洁	广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院、广东机电职业技术学院、河源职业技术学院、广东省外语艺术职业学院
8	标准先行，四元共育—高本衔接一体化培养机械类职教师范生创新与实践	周莉、杨勇、杨永、钟建坤、柏晶、罗杜宇、戴护民、郑振兴、王晓军、宋雷、石岚、罗永顺、邝卫华、刘长灵、刘大维	广东技术师范大学、河源职业技术学院、广州番禺职业技术学院、广东工程职业技术学院、广东机电职业技术学院
9	国际理念、产教融合、成果导向的高职会计专业人才培养体系创新研究与实践	刘志娟、赵红英、贺胜军、章雨晨、杨智慧、丁金平、刘祝兰、王龙、唐志贤、黄志良、黎旭宏、李伊泠、夏俊芳、关碧玉、官秀华	广东交通职业技术学院、广东科学技术职业学院、广州市禾藤服饰有限公司、广东省高职教育财经类专业教学指导委员会
10	信息类专业“五要素三同步”校企协同育人模式探索与实践	齐攀、庄越、徐操喜、许兴鹍、陈玉琪、唐浩祥、邬志锋、王槐彬、安淑梅	广东交通职业技术学院、广东省物联网协会、锐捷网络股份有限公司
11	五位一体、两维构建、特色塑造：高职汽车专业群分类分层人才培养路径研究与实践	李怀俊、张永栋、张胜宾、郭海龙、孟国强、兰晓婕、黄俊刚、陈翔、安丰田、王庆坚、许均锐、李云虹、李化、林坚	广东交通职业技术学院、广州汽车集团股份有限公司汽车工程研究院、广州丰田汽车特约维修有限公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
12	“育训双轨”的广东“三农”人才培养改革探索与实践	耿静超、汤贞敏、吴霞、肖智远、石大立、关善勇、李志伟、潘伟洪、张立忠、邓文辉、孙洪凤、姜文联、罗泽榕、何敏、张岐、曾松荣、邹永新	广东科贸职业学院、广东省教育研究院、广东省农业技术推广总站、广东省农业产业化龙头企业协会；仲恺农业工程学院、新兴县职业教育中心
13	基于“双精准、双融合”的现代商贸流通专业群建设探索与实践	林海、赵莉、王建林、徐文瑞、朱海鹏、古婷骅、杨舒钧、郭慧	广东科学技术职业学院
14	基于中高职衔接的国际经济与贸易专业教学标准研究与实践	左锋、万承刚、秦法萍、韩雪、余世明、白雪、周佳明、刘祎、陈金平、秦雯	广东科学技术职业学院、广东省贸易职业技术学校
15	政府统筹下区域型职教集团“实体化运作”的创新与实践	李龙图、刘华强、周文琼、徐上斐、陈华政、朱小平、陈晓静、孙国军、李双芹	广东科学技术职业学院、珠海城市职业技术学院、珠海金山网络游戏科技有限公司
16	基于产品研发的协同育人模式实践	何拥军、李彬、李威、刘晓林、罗超、孙细斌、桂改花、康玉忠、姜建华、徐红波、陈杰、陈明利	广东科学技术职业学院、珠海顶峰互动科技有限公司
17	职业能力成长导向的高职电子信息类专业教学标准和课程标准研制与实践	王红梅、樊红珍、曾庆斌、李力、曾晓萍、宋沛航、陈华政、蓝永健、张友明	广东科学技术职业学院、珠海市第一中等职业学校、珠海市服务贸易和外包行业协会
18	农林类专业通用绿色技能系统开发与培养实践	陶正平、杨群祥、李秀平、　尹凯丹、董斌、赖巧晖、李荣喜、李冬梅	广东农工商职业技术学院、广东广垦糖业集团有限公司
19	服务“产业走出去”创新“六化”模式提升国际化水平的探索与实践	杨群祥、洪升、熊嘉逸、孔韬、覃聪、胡爱清、孔繁正、蔡林希、朱海群、杨福云、黄文伟、董斌、罗小平、李法春、包映蕾、刘彬	广东农工商职业技术学院、广东省广垦橡胶集团有限公司、广东省教育研究院
20	“美人之美美美与共”理念下校企合作模式的探索与实践	何伟、张奇志、许统德、黄香武、张祥会、李梅、陈光、黄正平、高俊文	广东农工商职业技术学院、广东省湛江农垦集团公司、广东广垦糖业集团
21	基于国际视野的市场营销专业群模块化教学改革与创新	李金保、孔繁正、覃聪、孔韬、查吉德、李光见、陈进辉、包映蕾、张炳信、管卫华、张志华、曾美芬	广东农工商职业技术学院、广州市教育研究院、广东广垦绿色农产品有限公司、广东华强制衣实业有限公司
22	“协同创新、多元载体、课堂联动”立体化铸魂育人模式创新与实践	杜安国、张少兰、魏国平、梁艳珍、黄华、储水江、李薇、朱雪梅、吴华润	广东轻工职业技术学院
23	“一核四维五交互”智能生本教学模式研究与实践	卢坤建、柯贞金、吴建材、周红莉、谢国伟、刘刚、陈宏扬、石朝阳、张佩宜	广东轻工职业技术学院

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
24	高分子专业教学资源库“以用促建、建用结合”建设与可持续发展机制探索实践	陈金伟、王玫瑰、杨崇岭、孔萍、吴丽旋、谭寿再、刘青山、庄文柳、李四红、何亮、李建钢、李美、徐百平、喻慧文、周亮、周延辉	广东轻工职业技术学院
25	“五参与两标准两提升”：企业参与专业质量监控模式探索与实践	李青、孟琪、李国杰、秦佳楠、邓毛程、安进、郑若诗、袁宜英、陈肖生、姚勇芳、陈岗、李湘伟、李静、于丙涛、周敏、张成玉	广东轻工职业技术学院、广东轻工职教集团、全国轻工职业教育教学指导委员会、江苏食品药品职业技术学院
26	高职艺术设计类专业“工学商一体化”人才培养模式的改革与实践	桂元龙、徐禹、胡克、伏波、潘琼、杨淳、王旭玮、孙海婴、叶军、徐向荣、姚嘉毅、张哲、李全恒、李楠、廖乃徵、牛尧、付桂祯、韩大勇	广东轻工职业技术学院、广东省博物馆、广东省广告集团股份有限公司
27	“需求引领、元素聚焦、服务驱动”化妆品专业群校企协同育人模式研究与实践	龚盛昭、徐梦漪、朱永闯、黄笑、胡兴国、陈庆生、傅润红、石磊、曾文良、揭雪飞、周亮、杨铭、李慧玮、李华、尹美娟、曲志涛	广东轻工职业技术学院、广州环亚化妆品科技有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司
28	“能力进阶、德技兼修”的会计专业中高职衔接人才培养改革研究与实践	杜怡萍、张凯、张立波、张奕奕、林晓、袁荣京、邹春梅、翁义春	广东省教育研究院、广东农工商职业技术学院、广州市商贸职业学校、新道科技股份有限公司
29	“标准引领 ‘四化’推进”的学前教育专业中高职衔接人才培养创新与实践	曾用强、张莉、孙志豪、颜雪梅、黄美贤、谢琼、李海、郑娜、李青、杨振兴、李珣馥、李峰、丘毅清	广东省外语艺术职业学院、广州市幼儿师范学校
30	“三标耦合、三级递进”数控设备应用与维护专业人才培养模式的探索与实践	陶素连、林庆文、秦晓阳、黄灿军、梁健、蒋贤海	广东水利电力职业技术学院
31	台前幕后、人人出彩的高职表演艺术类专业“艺术团制”人才培养模式改革实践	钟善金、陈宇晖、王心、曾冠桃、罗斌、李惠莹、王雷、延莉、乔建军	广东文艺职业学院、深圳聚橙剧院管理有限公司、广东咏声动漫股份有限公司、广东省音乐家协会
32	基于实景基地的高职土建类专业“学训一体、研创融教”育人模式创新与实践	周晖、鄢维峰、赵琼梅、蒋晓云、魏爱敏、黎志宾、文健、戚甘红、方金刚、叶忠、贺克、印宝权	广州城建职业学院、广东建设职业技术学院、广州城建技工学校、浙江太学科技集团有限公司
33	高职院校引领社区教育发展的广州模式创新与实践	刘楚佳、赵小段、郑玉清、韩娟、吴勇、林向建、宋婕、李坪、蔡卫平、黎枫、黄利华、吴和清、何敏聪、李伯平	广州城市职业学院、广州市番禺区工商职业技术学校（番禺区社区教育中心）、中共广州市越秀区委党校（越秀区社区教育学院一院）、广州市白云恒福社会工作服务社

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
34	国际理念、高职特色、校本标准专业人才培养工作质量保证体系研究与实践	李艳娥、刘力铭、温炜坚、朱冬玲、吴勇、俞鑫、张晓琴、张挺	广州城市职业学院、上海尚强科技有限公司
35	智慧化背景下高职会计专业技术技能积累与教学转化	杨则文、刘飞、刘水林、黄玑、刘云、郝雯芳、陈贺鸿、赵茂林	广州番禺职业技术学院
36	“标准引领、一体设计、多元协同”的旅游管理中高职衔接育人模式研究与实践	郭盛晖、吴源、饶雪梅、陈晓静、稂艳玲、曾兰君、欧越男、余艳、程钰淇、黄珩、郑文丽	广州番禺职业技术学院、广州市旅游商务职业学校、广东省旅游协会
37	基于工程教育理念的软件测试人才“双线并进”培养路径探索与实践	杨鹏、赵聚雪、孙庚、余明辉、贺平、刘德宝、杨峰、陈惠红、吴卓恒	广州番禺职业技术学院、广州云测信息技术有限公司
38	基于大数据的职业院校顶岗实习教学质量评价体系的构建与实践	李绍中、刘佳环、揭平英、饶雪梅、谢景明、余斌、刘海鹏	广州番禺职业技术学院、深圳信息职业技术学院、广州市德慷电子有限公
39	基于校企协同共建项目中心的财经类专业实践教学改革与实践	罗威、齐立辉、曾卉、李兆慧、张莲苓、张曦	广州番禺职业技术学院、中国银行广州番禺支行、广州顺源工商财税代理有限公司、广州讯林信息咨询有限公司、广州城建职业学院
40	基于国际标准的飞机维修类专业国际化人才培养研究与实践	林列书、龚煜、雷曙光、王舰、李文攀、李绍琳、龚友根、孔磊	广州民航职业技术学院、加拿大Canadore学院、香港专业教育学院
41	基于“双师工作室”校企协同培养高端装备制造业现代工匠的探索与实践	周玉海、薛胜男、申利民、陈泽宇、罗金彪、万学春、张茂贵、李晓娟、杨进、欧阳于超（企业）	广州铁路职业技术学院、东莞市信腾机器人科技有限公司
42	校企共建电气化合作学院培养铁道供电技术技能人才	王亚妮、刘让雄、赵华军、蔡勤生、唐湘桃、谭慧铭、张拥周（企业）、李日福（企业）、何发武、黄鉴标、陈海军、王吉峰、陈健鑫	广州铁路职业技术学院、广深铁路股份有限公司广州供电段
43	高职立体化构建“三农”人才培养模式的探索与实践	戴春平、廖远兵、江巧良、彭仲文、赖星华、徐艳、胡国辉、陈丽、甘桂强、叶志亮、叶金水、邹云锋	河源职业技术学院、河源市农业农村局、河源市实施乡村振兴战略工作指挥部、河源市灯塔盆地国家现代农业示范区管委会、东源县安锋种植专业合作社
44	服务粤西乡村振兴的“校村共育、学用一体”人才培养模式实践探索	梁德萍、梁章萍、梁辉良、林静、梁逸更、曾浩、宋舒、孙国勇、张耿锋、刘明波、陈学明	茂名职业技术学院、茂名市茂南区金塘镇牙象村民委员会
45	基于“一横两纵”互链产教融合机制的智能制造业人才培养模式的创新与实践	林海龙、何晖、李生明、王宗成、刘建珍、谢平、安鹏、黄瑜、马志军、杨振宇、李果	清远职业技术学院、清远市教育局、清远市企业联合会、英德海螺水泥有限责任公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
46	中职-高职-本科有效衔接的核心要素、技术路径和实现模式的探索	廖益、赵红、赵三银、王平、黄长征、李德富、邹德军、钟瑞敏、曾松荣、胡秋兰、王春霞、钟曦斐	韶关学院、广东工贸职业技术学院
47	职业生涯发展导向的深信人才培养模式改革与实践	高军、林徐润、陈玉龙、庄培灿、丘敏、黄龙腾、高雪梅、刘海鹏	深圳信息职业技术学院、广州市德慷电子有限公司
48	新产业生态背景下的通信技术专业群人才培养模式改革与实践	刘俊、许志良、叶剑锋、陈煜、崔实、龚汉东、何国荣、夏林中、郭丽丽、陈培培、曹雪梅、张璞、杨文霞	深圳信息职业技术学院、华为技术有限公司
49	从闭环到开环：“柔性阶梯式”投资理财人才培养改革与实践	耿国靖、李菁华、庄培灿、赵根宏、马俊华、林徐润、张立军、李强、方媛、曹胜利、刘艳、王亮	深圳信息职业技术学院、深圳市天择教育科技有限公司
50	支撑专业教学需求的高职数学课程改革与实践	雷田礼、郑红、齐松茹、魏明、康晓红、梁兵、魏东平、刘志勇	深圳职业技术学院
51	基于大数据的高职院校全过程教学质量诊断与改进体系的研究与实践	乌云高娃、张喜生、颜菲、陈红、谷茂、苏全、白杨、袁晓芳、李亚昕	深圳职业技术学院
52	教学标准引领、互联网+驱动——国际商务专业转型的探索与实践	刘红燕、汪治、江运芳、曾凡华、楼洁、陈锐浩、柳媛、周月容、王春艳、苏东科、周琼、任静、裴西、胡延华、杨肖锋、姜维、苏文、钟秋绮、盖祥震、张晋光、彭卓	深圳职业技术学院
53	构建全国高职艺术设计教育“互益共享平台”的探索与实践	周利群、张勇、金淑芳、张兵、熊涛涛、刘君、刘境奇、陈妍、喻琰、周汉新、徐光、吕晓萌、谢卉、张航、毕淼、姜莹、郝雅莉、朱磊、陈峥強、林文静、金海、江敬艳、陈琳琳、卢边芳	深圳职业技术学院
54	文化赋能、市场连接、三创融合：文创产品设计“新匠人”培养模式探索与实践	熊涛涛、黄志立、黄伟贤、徐平利、马锡源、陈锐浩、陈剑松、赖丽花、黄浩、陈晨、李公伟、郝雅莉、严尧、闵光培、廖风华	深圳职业技术学院、北京故宫宫廷文化发展有限公司
55	深度融入教育教学全过程的教育信息化体系构建与实践	仵博、何国坤、陈锐浩、冯延蓬、周玉芬、李云杰、何晓青、李文莉、李春林、权中刚	深圳职业技术学院、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
56	一流引领平台升级课证融通——高职汽电类品牌专业建设途径的创新与实践	朱方来、李正国、张亚琛、孙晓莉、朱小春、张凯、于湛、王静、任少云、万霞、荀猛、邱仁祎	深圳职业技术学院、比亚迪股份有限公司
57	“三递进、三融入、三护航”软件技术专业群专创融合人才培养模式探索与实践	聂哲、陈冀东、穆燕、李粤平、张健、李长萍、孙宏伟、张亦慧、范新灿、池瑞楠、杨欧、易海博、张良均	深圳职业技术学院、广州泰迪智能科技有限公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
58	游戏动漫专业群“学训用”一体的角色体验式项目化教学探索实践	李志、谭昕、郑锦燕、汤琳晔、王卓慧、李亮、余伟浩、刘寒、戴方明、许蕤、李大千、李欣	深圳职业技术学院、深圳拿手好戏信息科技有限公司
59	汽车与交通专业群“产、赛、研、创”多维立体协同实践教学体系构建与应用	崔宏巍、董铸荣、杨开亮、朱方来、胡松华、陈球霞、赵建峰、陈建华、梁伯栋、王兆海、陈会军、饶建炜	深圳职业技术学院、深圳市汽车电子行业协会、广州维脉电子科技有限公司
60	深港“电气服务工程”高级文凭人才跨境联合培养模式的探索与实践	李月、吴锋、李志斌、赵继政、温峰、齐向阳、徐爱华、高素萍、苏满红、姚卫丰、黎洪、何跃军、白广新、蔡文	深圳职业技术学院、香港专业教育学院（黄克競）
61	护理专业“大融通课程模式”的研究与实践	徐晨、韩祺、王荣华、杜艳丽、李亚敏、马纯华、白洁、李荣、石兰萍、刘巧凤、郭刚	深圳职业技术学院、中国医学科学院阜外医院深圳医院、香港大学深圳医院
62	构建“全流程”服务体系，助推制冷产业高端发展的专业建设探索与实践	徐言生、吴治将、何钦波、余华明、张成、陈妙阳、段子龙、李玉春、殷少有、闫格尼、李锡宇、李东洺、王斯焱	顺德职业技术学院、广东产品质量监督检验研究院、广东美的制冷设备有
63	工业分析技术专业“育训研用”服务区域中小微企业的模式探索与实践	陈燕舞、路风辉、刘锋、霍应鹏、杨雅兰、李玮、彭琦、彭莺、冯才敏、农彦彦、唐秋实、肖坤、彭建兵、陈纪文、万庆红	顺德职业技术学院、广东省产品质量监督检验研究院、深圳华测检测认证集团股份有限公司、佛山市顺德区盛德检测服务有限公司、佛山市顺德区生产力促进中心、广东顺德创业培训学院
64	深耕区域特色产业，构建高职设计人才培养新模式	姚美康、张俊竹、王荣发、干珑、周峻岭、刘晓红、顾宇清、周彝馨、黄嘉琳、肖文婷、李行、江芳、汤强、李蓟宁、徐清涛、齐健凯、刘小洪、赖燕敏、陆旭、王汉东	顺德职业技术学院、广东省装饰行业协会、广东联邦家私集团有限公司
65	产教融合，因材施教：网络技术专业人才分层培养模式的探索与实践	杨斌、吴教育、郭琳、陈志涛、张宇辉、朱义勇、杨伟明、金波、陈育武、廖锐祺、娄云鹏	顺德职业技术学院、锐捷网络股份有限公司、广东职业技术学院
66	传承墨子职教文化，培育现代工匠精神的研究与实践	刘毓、肖坤、汤恺、李夏菁、刘金玉、刘晓顺、张庆军、甘子超、张业华、夏伟	顺德职业技术学院、中国墨子学会
67	定岗培养、全科思维贯穿的新时代基层临床医学专业人才培养模式改革与实践	李力强、汤之明、郑恒、张学思、张贵锋、邹锦慧、段文彪、李智高、苏丽嬛、欧阳娥	肇庆医学高等专科学校、肇庆第一人民医院
68	“机制创新文化融通校企共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践	周柳奇、黄俊斌、高慎淦、张一平、雷志成、王文林、孙惠芳、李召旭、谭立明、李军威	中山火炬职业技术学院、中山火炬高技术产业开发区工业开发有限公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
69	基于产业学院“多类型工作室”育人的研究与实践	张刚、谭吉武、易雪玲、刘小风、符小聪、麦结新、何祥文、曾赛军、方智汉、潘质红、曹利、王骁、付小明、杨金兰	中山职业技术学院、中山市工艺美术协会、中山市艺术设计研究所
70	双协同平台驱动下服装专业人才培养模式改革与实践	刘周海、龚惠兰、符小聪、杨珊、雷丽芬、詹东港、黄志成、张承霞、王荣、张杰、龙锦营、黄胜彩、苏永盛	中山职业技术学院、中山市沙溪镇经济发展和科技信息局、中山市巨邦科技集团有限公司
71	大湾区地方高职院校“政行企校共建生态圈育人模式”的创新与实践	刘华强、王宇东、陈晓静、蒋庆荣、郭剑英、方明清、黄素容、沈卉、胡惠芳、刘嘉、胡永栓	珠海城市职业技术学院、珠海格力电器股份有限公司、澳门专业导游协会、珠海线路板行业协会
72	基于区域先进装备制造业关键岗位定制的“三元融合”高技能人才培养探索与实践	盘日伟、黄瑞兴、董汝萍、尧　勇、赵汝其、陈小燕、韩亚兰、余瑞玲、潘志坚、张晓鑫、廖细春、李昌权、江思慧、曾凡亮、王泽春、白伟鹏、王树洪、余永盛、王茜松、陈宇华、陈兆铭、邓汝荣、姚锦鑫、罗觉屏、吴嘉洪、张　丽	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校、广州科技职业技术学院、广东恒基金属制品有限公司、佛山市顺德区凯硕精密模具自动化科技有限公司、广东捷瞬机器人有限公司、广东科尔技术发展有限公司、海信家电集团容声（广东）冰箱有限公司、广东锻压机床有限公司、广东索奥斯玻璃技术有
73	基于“双职能”校内企业培训中心的育人模式探索与实践	林志伟、宗昊璇、蔡坤、王海、鞠海鸥、刘毅、林根南、刘翠连、齐忠志、李琦、陈嘉丽	广州市交通运输职业学校、神龙汽车有限公司
74	对接先进制造业中职数控专业精准育人的改革与实践	陈颂阳、陈崇军、江献华、段超、梁宇、郭嘉伟、谭永佳、谢政平	广州市番禺区职业技术学校、广州市敏嘉制造技术有限公司
75	建设类职业院校“三段式”技能训练模式铸就大国工匠	黄民权、陈丽红、贺江春、陈锦星、刘晓燕、费腾、郑智娟、吴颖楠、吴海蓉、毛远芳	广州市建筑工程职业学校
76	基于制药类专业“互联网+”智慧实训车间的信息化教学创新探索与实践	孙师家、邬思辉、虎松艳、黄兰兰、王莎、刘红梅、刘俊红、王焱、刘莉兰、蒋瑶、汪曲、杜继红、丛振娜、曾凡林、吴丽、张绍辉、杨靖英、徐乐真、黄喜如、梁华英、姜笑寒、丁立、杨潇爽、朱慧、邓发亮	广东省食品药品职业技术学校、广东食品药品职业学院、广州诺金制药有限公司、广州白云山敬修堂药业股份有限公司、广州万孚生物技术股份有限公司
77	宝安职教集团“递阶分层定向式”中高职衔接课程体系构建与实践	胡龙、夏益中、卓良福、吴秋枝、叶仙虹、陈伟明、王学成、余朋、陈凌云、林玉芬、郭晓红、周志伟、刘锐、史红玲、钟泽友	深圳市宝安职业技术学校

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
78	基于产教融合的混合所有制产业学徒中心精准培养现代学徒的探索与实践	何爱华、关晓华、徐旭雁、林枫、覃岭、何小毛、王祥友、周立新、李玲俐、 张欢、付晓光	佛山市教育局教学研究室、顺德职业技术学院、佛山市教育局、顺德区陈村职业技术学校、佛山市华材职业技术学校、南海区盐步职业技术学校、佛山职业技术学院、佛山市华数机器人有限公司、佛山市华数智造公共实训中心、佛山市中恺汽车公共实训中
79	混合所有制汽车技术公共实训中心的探索与实践	黄瑞兴、马 涛、郭建英、李飞宇、付晓光、翁国梁、王博、邓 晴、曾 丹	佛山市顺德区中等专业学校、佛山市恺智教育科技有限公司
80	广州市中职大旅游专业发展路径的创新研究	黄珩、吴浩宏、陈小龙、罗杏翠、黄丹、李永军、徐利国、陈丽敏、周雪荷	广州市旅游商务职业学校、广州地区旅行社行业协会、广州地区酒店协会、广州地区饮食行业协会、广州地区旅游景区协会
81	中职物流专业“三标融通，三阶递进”人才培养模式改革探索与实践	邝锦甜、刘志贤、谢燕青、梁二妹、梁伯兴、林洁荼、何俊、李振荣、林美、徐海苑、叶伟兰、黄淑婷、吴秀芬、易君丽、张紫莲、林丽旋	广州市番禺区职业技术学校
82	《幼儿园教育活动指导》工作过程导向课程教学模式探究与实践	魏敏、陈峰、蔡霞、黎艳娟、李燕、邹华青	广州市幼儿师范学校
83	基于“传承客家技艺、彰显文化自信”的中餐烹饪专业人才培养模式创新与实践	赵仁发、刘涛、曾小凡、李学宏、陈钢文、黄俊鹏、谢荣欢、丁建、罗海兵、李燕、杨柳军	梅州农业学校、梅州市餐饮行业协会、梅州金苑餐饮管理有限公司
84	中职现代学徒制“三三四五”中山模式的实践探索	陈建国、温金辉、王铁军、冯子川、胡训华、杨廷桦、李晓荣、徐灵敏、徐勇、吴金培、詹德祥	中山市港口理工学校、中山市沙溪理工学校、中山市三乡理工学校、中山市建斌中等职业技术学校、中山市中等专业学校、中山市第一中等职业技术学校、中山市火炬开发区理工学校、中山市大信酒店餐饮管理有限公司、中山市美盈家具有限公司
85	琢玉育人理念下珠宝专业一机制二工程三阶段四对接人才培养实践与研究	黎玉珊、李保俊、吕平平、林家祥、周永哲、张振宇、张苏进、李萌琳、梁嘉颖、余 娟、吴文杰、夏引回、邢秋雨、易 丹、李宗跃	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校、佛山市裕顺福首饰钻石有限公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
86	“科教融合，项目纽带” 基于本土传统文化的中职文创人才培养路径探索与实践	陈　辉、赵汝其、陈小燕、何　彬、刘德标、孙莹超、何杰华、蔡毅铭、黄嘉亮、杨子杰、皮晓江、戴丽芬、何敏仪、李淑华、吴　誉	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校、顺德区博物馆、河源市紫金县职业技术学校、广东顺德橙磨坊公关策划有限公司、广东凌羽广告设计有限公司
87	基于"校园非遗小镇"平台的教学改革探索与实践	宫成伟、梁乃锋　王颖、陈娜、姜福吉、吴盛坤、侯婷、聂凡凯、余小伦	惠州商贸旅游高级职业技术学校、惠州城市职业学院、惠州市工艺美术行业协会、惠州市东平窑陶瓷艺术研究院
88	中等职业学校“四环融合”有效教学模式的探索与实施	戚韶梅、晏兴耀、刘锋、徐晓宏、黄培兰、桂秋云、朱冰清、陈雪如、陈卉馨、陈荷、任洁颖、徐谊广	广州市天河职业高级中学
89	“智库引领、三位一体”的区域中职人才培养质量保障与提升体系	查吉德、陈凯、陈咏、林韶春、蒋淑雯、柳洁、陈福珍、蒲文辉、刘荣秀、刘载兴	广州市教育研究院
90	牵手教育：中等职业学校“四元并举，德技双高”的校本实践	曹永浩、黄裕棠、张俊容、尹兴河、谢汝亮、李春辉、郑华、古峰、卢绍平、吴仁华、程瑶、张华平	东莞市机电工程学校
91	中等职业学校“双元制学习工厂”模式探索与实践	汪大木、魏忠、刘连宇、叶松浩、陈艳军、张岩、尚文婷、黄海鹏、劳伟赞、肖志勇	宝安职业教育集团第二校区
92	一带一路战略背景下内地新疆中职班“四四五五”德育模式研究与实践	詹敏玲、王永杰、卢瑞满、许卫东、王睿、王刚、刘惠敏、雷雄、桂幼林	深圳市第二职业技术学校
93	基于技能自信的中职工匠文化育人体系构建与实践	庞致军、林家祥、彭国民、俞宏标、简 梅、袁长河、刘成柱、陈海标、封　漭、杨新强、刘南海、王丽丽、屈鑫、高文博、区颖勤、杨海源、邓波峰、姜飞艳、冯光华	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校、佛山市顺德区机械装备制造业商会
94	基于数字化资源建设的中职教师“两线五能”培养模式的探索与实践	彭海胜、周凉凉、唐建军、肖宇宏、杨华、韩玉玲、刘杰华	佛山市顺德区北滘职业技术学校
95	从他律到自律：中职学生行为规范养成教育的广东实践	汪永智、余翔、李冬娜、金素端、汪士涛、刘春雁、梅亚萍、吴强辉、李晓萌、李理	广东技术师范大学
96	搭建人才成长“立交桥”，服务学习型社会建设——广东特色终身教育学分银行的探索与实践	李江、刘文清、李雪婵、何丽萍、关燕桃、陈蕾、贺宪春、赵斯羽、李光先、黄思霞、刘超球、邓楚、张晶榕、何莎莎、曾炫云	广东开放大学
97	“混合多元 学养结合”的老年教育模式探索与实践	刘文清、潘美意、吴结、王斯维、郑智源、张旭敏、周颖、卫庆国、陈晓岚、杨礼芳、李航	广东开放大学（广东理工职业学院）、深圳一格信息服务有限公司

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
98	构建数量、质量、特色三维并举的广州老年教育公共服务供给体系研究与实践	熊军、孙朝霞、谢宇、陈翼翀、崔珍珍、 王洪兵、于燕、黄安心、张国杰	广州市广播电视大学
99	多方联动、资源整合：广州社区学院四级办学网络的构建与实践	张连绪、赵小段、刘楚佳、韩娟、 郑玉清、吴勇、李坪、林向建、肖贻杰、余久宏、 郭锦生	广州社区学院（广州城市职业学院）、 广州市番禺区社区分院（广州市番禺区工商职业技术学校）、广州市南沙区榄核镇社区学校 （广州南沙榄核镇成人文化技术学校）

（高等教育类，100项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
1	牙体牙髓病学本科实践教学“虚拟-仿真-显微”课程建设与成效	韦曦、麦穗、权晶晶、龚启梅、张文、郭敏	中山大学
2	多维度、全融合物理实验教学体系的构建与实践	郑跃、沈韩、蔡志岗、赵福利、姚道新、董建文、王为、马杰、文锦辉	中山大学
3	以临床师资队伍的国际化与规范化培养为抓手，打造卓越医师的教学综合改革	肖海鹏、匡铭、王劲松、杨素清、冯劭婷、胡文杰、张昆松	中山大学
4	构建“学科领军人才本土培养”的眼科研究生教学体系	刘奕志、卓业鸿、郑丹莹、葛坚、林浩添、梁凌毅、李轶擎、钟志勇	中山大学
5	为功十载：“点对点”提升贫困地区高校工商管理专业人才培养能力的探索	田宇、漆小萍、李新春、李仲飞、谭劲松、王克、冷志明、蒋辉、龙海军、张怀英	中山大学、吉首大学
6	以卓越医学人才培养为目标的儿科学教学团队的建设与实践	蒋小云、李易娟、李晓瑜、余慕雪、古玉芬、岳智慧、沈振宇、张军、唐燕来、莫樱	中山大学
7	新工科拔尖人才协同与综合培养模式的探索与实践	蔡铭、黄林冲、刘济科、张超、黄敏、黄建亮、刘祚秋、刘杰	中山大学
8	“理科基础、专业应用、沟通能力”三位一体的心理学研究型人才培养创新实践	高定国、潘静、周国梅、潘俊豪、陈劲松、黄敏儿、柯紫筠	中山大学

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
9	创建“三个课堂”教学模式，打造核心基础硬课：计量经济学教学实践与创新	周先波、林建浩、杨海生、李捷瑜、王霞	中山大学
10	基于虚拟现实（VR）技术的医学教学体系构建	李春海、林天歆、王淑珍、宋斌、陈穗俊、沈君、祁方昉、张琳、雷炳喜、彭焰	中山大学
11	基于MINE理念的生物类专业新生综合素养教育范式的构建与创新实践	张雁、崔隽、张以顺、周婷、卢湘婉、庞虹、储诚进、肖仕、元少春、陈月琴、张玉婵	中山大学
12	“三交叉、四融合”光电专业拔尖人才培养体系的构建与实践	彭俊彪、文尚胜、许伟、宁洪龙、姚日晖、吴为敬、覃东欢、王丹	华南理工大学
13	研究型大学创新创业教育与专业教育深度融合的探索与实践	李正、项聪、林镜亮、张卫国、卢开聪、李琳	华南理工大学
14	新工科电子信息专业工程科技创新人才培养探索	徐向民、晋建秀、余翔宇、秦慧平、靳贵平、向友君、殷瑞祥	华南理工大学
15	建筑学“新工科”教学的创新探索与实践	孙一民、肖毅强、钟冠球、熊璐、苏平、王静、宋刚、冷天翔	华南理工大学
16	建设大学数学数字课程，实现信息技术与教学深度融合，提升人才培养质量	朱长江、郭艾、梁勇、张梅、陈志辉、刘深泉、邓雪、张智斌	华南理工大学
17	面向国际化的“一主多辅两结合”大学英语教学改革与实践	韩金龙、钟书能、徐鹰、周娉娣、朱琳、武建国、朱献珑、杨梅	华南理工大学
18	食品专业类人才创新能力提升的探索与实践	李晓玺、曾新安、刘冬梅、娄文勇、赵振刚、陈谷、游丽君、刘宏生	华南理工大学
19	基于科教融合的经济学本硕贯通式培养体系的探索与实践	吴业春、孙坚强、王仁曾、雷玉桃、江金波、丁焕峰、徐枫、陈镇喜	华南理工大学
20	国际标准　湾区特色——粤港澳“5A卓越”新闻传播人才培养改革创新实践	林如鹏、支庭荣、刘涛、张晋升、杨先顺、林爱珺、陈伟军、彭伟步、汤景泰、麦尚文、朱磊、赵建国	暨南大学
21	双向融通，三维一体——多学科背景下中医药教育模式的构建与实践	张荣华、杨丽、孙立、朱晓峰、蔡宇、聂红、周永红、马志国	暨南大学
22	大思政理念下一体化思想政治教育“五体联动”模式探索与实践	夏泉、程京武、张龙平、区向丽、张晓宁、熊卫华、王璐、何小勇	暨南大学

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
23	工商管理类人才跨文化培养模式创新与实践	胡军、成达建、吴菁、欧锦文、熊剑、苏芳、叶文平、苏晓华、陈晓曦、梁永奕、顾超成	暨南大学
24	基于“课程联盟”的食品专业课“共建共享混合教学慕课”创建与应用	蒋爱民、周佺、肖南、郑华、郭善广、张波、朱蕾、黄继青	华南农业大学
25	“一体两翼三轮驱动”的德才双修创新型人才培养模式研究与实践	谢青梅、邓铭、付晓兰、张永亮、张海平、伍亚泰、江青艳、陈伟国	华南农业大学
26	实虚结合　建设农科特色创新型基础实验教学平台的探索与实践	库夭梅、陈建军、劳媚媚、李楠、陈志民、谢虎、郭海滨、羊海军	华南农业大学
27	农业经营管理“一懂两爱”人才培养的模式探索与实践	万俊毅、陈有华、罗军、贾莉、罗小珍	华南农业大学
28	以实践创新能力为导向的动物生产类课程教学模式改革与实践	孙宝丽、张永亮、刘德武、罗庆斌、李耀坤、邓铭、郭勇庆、柳广斌	华南农业大学
29	高等医学院校书院制改革与实践	陈敏生、段俊杰、陈潘、孙俊川、吴璐薇、吴爱军、王黎、朱汉祎	南方医科大学
30	基于“军民融合”优势学科的创新型公共卫生人才培养模式的探索与实践	邹飞、赵卫、吴娴波、郑莉、万成松、张宝、覃旻、陈彦	南方医科大学
31	“双体合一”的新型中医创新人才培养模式探索与实践	吕志平、贺松其、肖炜、贾钰华、黄泳、戴娇娇、周迎春、李义凯	南方医科大学
32	医教深度融合培养卓越中医人才的研究与实践	王省良、梁沛华、冼绍祥、陈达灿、曾元儿、易铁钢、陈贤春、王建刚	广州中医药大学
33	基于费茨动作技能形成理论的针灸推拿学人才临床技能培养模式构建与应用	唐纯志、李敏、张宏、刘步平、许能贵、杨良兵、王海宽、林涵	广州中医药大学
34	经典根，中医魂—打造《伤寒论》金课的建设与实践	李赛美、方剑锋、朱章志、刘敏、徐笋晶、万晓刚、王保华、刘树林	广州中医药大学
35	高等师范院校通识教育“金课”建设体系的探索与实践	熊建文、李海花、李晓琳、胡宝平、张倩苇	华南师范大学
36	卓越英语教师“三协同”培养模式的创建与实践	黄丽燕、徐曼菲、周榕、谷红丽、刘晓斌、刘巍巍、曾娟、甘哲宇	华南师范大学

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
37	面向卓越教师培养的小学教育专业育人模式深度转型研究与实践	曾文婕、黄甫全、孙福海、潘蕾琼	华南师范大学
38	协同创建多学科融合的“四位一体”电子信息创新人才培养体系的探索与实践	钟清华、张涵、唐小煜、胡晓晖、周卫星、韩鹏、李榕、李志为	华南师范大学
39	创建导师制为核心的LIVE教育模式，培养创新型心理学研究与社会服务人才	何先友、刘学兰、范方、田丽丽、许思安、王瑞明、攸佳宁、贾艳蕾	华南师范大学
40	基于一流本科人才协同培养的经管专业“五位一体”课程体系构建研究与实践	徐向龙、彭璧玉、王满四、朱琪、任荣伟、罗燕、徐欣萌、武艳杰	华南师范大学
41	跨学科多专业融合的新工科人才培养模式探索与实践	陈新、李丽娟、肖明、陈鸿志、潘晓梦、于兆勤、熊晓明、阎秋生	广东工业大学
42	工程教育专业认证背景下土木工程卓越人才培养改革与实践	李丽娟、何嘉年、刘勇健、朱江、刘锋、郭永昌、袁兵、冯为民	广东工业大学
43	工科大学以“学”为中心的本科教学质量评价实践	杨文斌、李丽娟、杨燕、张瑞芳、原玲、贝淳、陈学松、何伟骅、吴少跃、蔡述庭、陈慧、欧珺	广东工业大学
44	以演促学、以艺树人：高素质创新型英语人才培养模式改革与实践	刘胡敏、郑杰、姜琳、王冬青、付晶晶、黄晓梅、杜寅寅、庄晴	广东外语外贸大学
45	“双模式”涉外卓越法治人才培养机制创新	石佑启、韩永红、杨桦、黄喆、杨帆、袁泉、杨嵩棱、杨浩楠	广东外语外贸大学
46	支撑高挑战度学业的支持引导体系的构建与应用	蔡映辉、江松琦、谢旭辉、刘祥玲、叶若婷、陈巍、詹润青、黄博津、沈少龙、朱跃科、杨彬	汕头大学
47	创新型工程人才培养多层级循环体验式实践教学体系的构建与落实	包能胜、郑黎明、陈少克、吴涛、何俊、牛小东、叶玮琳	汕头大学
48	认证驱动、能力导向、内外融合—新时代复合型商科人才培养的探索与实践	郑慕强、高见、徐宗玲、林丹明、卜祥智、曾宪扬、梁强、刘祥玲、罗列、欧阳峰、黄之琦	汕头大学
49	聚焦ASK的国际化护理人才培养模式的探索与实践	郑少燕、苏静、施楚君、苏艾琳、杨棉华、黄华兰、魏睿宏、应文娟、陈瑞玲、李珏	汕头大学
50	医优生科研创新能力先期培养“3＋X”多维度新教学模式的探索与实践	李恩民、许丽艳、吴炳礼、许镒洧、彭裕辉、谢剑君、邹海鹰、方王楷	汕头大学
51	“4C＋4L”导向下“精法通商”多元卓越法治人才培养模式创新与实践	杜承铭、房文翠、孟国碧、邓世豹、戴激涛、夏金莱	广东财经大学

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
52	大数据时代国际经贸创新创业型卓越人才培养模式探索与实践	黄晓凤、刘娟、张李敏、肖曙光、屈韬、潘苏、张倩男、邓路	广东财经大学
53	强能力、重实践、促融合--面向创新型财经类人才培养的研究生课程体系重构	于海峰、苏武俊、段丹、何晓聪、陈冬纯、杜奋根、车嘉丽、杨勇	广东财经大学
54	“开放、协同、互通、合作”促进省域地方高校本科教学协同发展的探索与实践	曾志嵘、赵三银、张晨、宣征南、王益玲、安立龙、杨燕、王健敏、李旭旦、古广灵、陈士良、张德生、吴立平	广东医科大学、韶关学院、嘉应学院、广东石油化工学院、广东药科大学、广东海洋大学、广东工业大学、仲恺农业工程学院、广东技术师范大学、佛山科学技术学院、南方医科大学、广东白云学院
55	医学院校“全员协同、全面融合、全程渗透”的学生思政育人改革与实践	谭秋浩、卢景辉、罗辉、盛文楷、赖焱烽、黄祖辉、庄光杰、马俊领、林路生、罗敏	广东医科大学
56	优化物理数字教学，培养学生创新能力	王慧、师文庆、陈春雷、熊正烨、石友彬、李永强、谢钦、田秀云	广东海洋大学
57	标准引领、课程创新、平台支撑，水产养殖学“三类型”人才培养体系构建与实践	谭北平、张健东、刘志刚、申玉春、杨奇慧、汤保贵、李长玲、黄翔鹄、李广丽、李忠炉、刘丽、张静、颜云榕、丁燏、朱剑	广东海洋大学
58	基于OBE理念的信息类人才培养体系构建与实践	石玉强、刘磊安、杨灵、贺超波、肖明明、邹莹、张世龙、韩洁琼	仲恺农业工程学院
59	工程标准化导向多方协同的能源动力类应用型人才培养模式改革与实践	丁力行、罗玉和、卓献荣、徐言生、吕智、栗艳、沈向阳、钟天明、王健敏、陈姝、陈嘉澍	仲恺农业工程学院、顺德职业技术学院、广东省暖通空调及净化设备标准化技术委员会
60	多元整合的“大药学、大健康”医药创新创业人才培养体系的构建与实践	郭姣、黎锦城、宋粉云、陈钢、李晓菁、李卫东、姬生国、刘志挺、彭勇、郭超龙、潘育方、吴庆艳	广东药科大学
61	理工医融合的生物医药类创新性应用型人才培养模式的构建与实践	李黄金、张荣信、邵红伟、何崚、田素娟、赵林、王兆玉、徐彬	广东药科大学
62	药医工融合培养应用型医药人才的研究与实践	陈燕忠、蔡志奇、宋粉云、何兴祥、杨帆、黄合婷、黄志[illegible]	广东药科大学
63	音乐学理论人才培养的探索与实践	吴志武、祁斌斌、邓希路、周广平、黄虹、王少明、刘大坚、王沥沥、王学佳、代宏、曲文静	星海音乐学院

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
64	聚焦当代社会需求的创新型美术人才培养模式改革与实践	范勃、宋光智、祁小春、郭润文、黎明、黄启明、冯峰、吴慧平	广州美术学院
65	面向跨界创新的环境艺术人才培养模式探索与实践	沈康、谢璇、王铬、何夏昀、李芃、许牧川、伍端、李致尧	广州美术学院
66	传承中的创新——当代具象雕塑教学体系建构	陈克、陈宏践、韩小囡、王海同、张弦、黎明、高蒙、杨学军	广州美术学院
67	以本为本，科教融合，体育院校运动生物化学课程创新系统的建设与实践	林文弢、翁锡全、李裕和、孟艳、徐国琴、陈晓彬、林洁如、彭燕群、黄丽英、何晓嫱、伍淑凤	广州体育学院
68	基于社会需求“三位一体、五位协同”运动与健康复合型人才培养的探索和实践	侯晓晖、胡敏、麦全安、朱琳、陈明基、廖八根、雷桂成、翁锡全、刘书芳、王涛、李国君、陈聪、冯燕青	广州体育学院
69	“校行企校协同，教学做教一体”培养卓越会计职教师资的探索与实践	向凯、李旭旦、蔡军、赵建云、周清、林幸福、刘国庆、陈芸、罗映红	广东技术师范大学
70	“五位一体，三链并进”--计算机类复合型人才培养模式探索与实践	刘晓勇、肖政宏、赵慧民、李双贵、付辉、林智勇、李伟键、陈荣军、梁鹏、肖冰	广东技术师范大学
71	基于“T-A-E”能力目标的设计学应用型人才培养模式的探索与实践	刘颖悟、彭小杭、王羊羊、余潮松、赵婷婷、刘淑泓、林蔚然、刘宁、黄淳青、刘兴	广东技术师范大学
72	校地合作，协同育人的化学专业人才培养模式改革与实践	马琳、王胜、周小松、刘生桂、莫春生	岭南师范学院
73	石油化工产教融合育人模式构建与实践	吴世逵、周建敏、纪红兵、周如金、谢颖、程丽华、陈辉、王丽、邓益强、曾兴业、陈宏、李凝、黄伟莉、张亮、陈海均、张战军	广东石油化工学院
74	面向高阶能力培养的国家级金融虚拟仿真实验教学中心建设与创新	范忠宝、王小燕、唐松、阮坚、黄锐、李挺、温聪源、蔡敏容	广东金融学院
75	“情境化教学”在警务技战术实战教学体系中的构建与应用	黄伟强、李连忠、于洋、黄国彰、商明杰、杨金强、孙天宇、江焕辉	广东警官学院
76	地方本科院校学前教育专业“一核四翼”应用型复合人才培养模式的研究与实践	周峰、苏鸿、高慎英、丁静、郑向荣、王彦波	广东第二师范学院
77	“3S协同、4C评价”机电类创新型工程人才培养模式探索与实践	张春良、刘长红、江帆、黄文恺、张承云、柳晶晶	广州大学
78	“坚持精品质，铸就真信仰”：思想政治理论课教学改革与实践	罗明星、赵中源、蔡忠兵、吴九占、胡宜安、冉杰、黄禧祯、王国栋、詹明鹏	广州大学

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
79	基于教育数学思想的高校数学创新教学模式构建与实践	张景中、钟育彬、饶永生、李进、聂衍刚、邹宇、陈蓉西、冯永平、李传中、汤茂斌	广州大学
80	“文化传承”为导向的临床医学类专业《中医学》课程改革与创新	王新华、张志敏、范萍、武志娟、黄婉怡、谭玮璐、宋兴华、任培华	广州医科大学
81	以生为本，平台赋能：多样化创新人才培养的研究与实践	李清泉、袁磊、陈峰、陈晔、莫蓓莘、李坚强、彭小刚、韦阳	深圳大学
82	深圳大学基于慕课应用的混合式教学管理创新与实践	孙忠梅、费跃农、李清泉、徐晨、陈之兵、吴燕玲、赵冰、薛英忠	深圳大学
83	计算机专业综合改革与新工科建设实践	明仲、李坚强、杨烜、冯禹洪、罗成文、林佳利	深圳大学
84	“双轮驱动　融通发展”——深圳大学传媒人才培养的创新与实践	王晓华、胡莹、黄晓东、辜晓进、黄玉波、杨洸	深圳大学
85	以国家虚拟仿真“金课”为引领，构建虚实结合环境工程实验教学新范式	高原、任祥忠、吕广辉、林志兰、石钏、何晋华、刘长坤、毛艳萍	深圳大学
86	不唯高考、聚焦能力、关注过程——南方科技大学综合评价录取模式的探索与实践	陈十一、汤涛、黄克服、陈跃红、赵红军、谭建伟、刘立、温苑池	南方科技大学
87	国际工程教育认证背景下信息类专业“全场景沉浸”教学模式构建与实践	戴经国、赵三银、袁辉勇、罗忠亮、彭剑、蒋昌金、李丹、黄雄华	韶关学院
88	聚合地域体育文化资源优势，创新校园足球师资培养模式	杜光宁、赖炳森、卢志成、张长城、罗育华、廉建军、叶佳春、李丽	嘉应学院
89	“广协同、深融合”的地方本科院校应用型人才培养模式的探索与实践	刘国栋、曹建忠、张敏、马越、肖莉丹、陈国钦、曾蔚阳、柴静	惠州学院
90	“六强化六着力”推进产学深度合作培养新工科人才的改革与实践	成洪波、孙振忠、黄彬、马宏伟、黄辉宇、邹琼、任斌、魏文红	东莞理工学院
91	地方理工科大学“三融三进三全”文化育人体系的探索与实践	李忠红、王贺、黄金和、彭晓波、唐元松、银锋、黄兢、郭奕鹏	东莞理工学院
92	赛教融合应用引领的自动化类专业人才培养模式改革与实践	任斌、胡耀华、丁文霞、韩清涛、赖树明、赵洋、胡亚伟	东莞理工学院

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
93	面向工程创新人才培养的轨道交通运营管理专业实践教学体系改革与实践	肖蒙、成琳娜、吕秋霞、成利刚、黄尊地、程碧荣、吴开信、王文宪	五邑大学
94	“时空融合、共建共享、同向同频”——易班“大思政”育人体系的研究与实践	曾峥、余俊渠、卢建红、杜环欢、许晓珠、关秀明、杨展怡	佛山科学技术学院
95	“一轴双驱三平台”---理工科大学应用型人培养范式的创新实践	古广灵、郝志峰、李先祥、陈晓生、刘碧容、刘雄平、黄兴国、韦器闳	佛山科学技术学院
96	“应用导向，多元聚合”创新创业教育体系的探索与实践	吴坚强、卢满怀、陈泉、沈慧、符宁、于晓光、王军、黄晓虹	电子科技大学中山学院
97	“校企协同、学创一体”培养“3十1”创业型电子商务专业人才的改革与实践	钟肖英、高凯、王秀梅、戴国良、陈潇、陈功玉、何兴强、严五胤	中山大学南方学院
98	以专业认证理念为引领的民办高校专业内涵建设模式的探索与实践	曾志新、林颖、刘佳、李虹、刘飞燕、吴立广、王业雯、谢海燕	华南理工大学广州学院
99	以提升商科学生综合实践能力为核心的虚实融合实习平台创新与应用	郭银华、贺嫦珍、曾志区、魏攀、李志凤	广东财经大学华商学院
100	研教相长，标准引领——本科院校高素质应用型人才培养的协同研究与实践	汤贞敏、于海峰、张清华、黄大乾、王志强、贾秀险、晏宗新、宣征南、饶丽娟、孙丽昕、田锋	广东省教育研究院、广东财经大学、广东石油化工学院、广东白云学院

省级教学成果
二等奖

广东省教育教学成果奖（高等教育）

第八届广东省教育教学成果奖
（高等教育）

获奖证书

获奖成果： 服务产业转型升级的创新型、应用型、复合型人才培养工程实训体系构建与实践

获 奖 者： 戴青云、邓文新、赵剑冬、王美林、刘庆、张进

获奖等级： 二等奖

证 书 号： GJ20182077

广东省教育厅

2018年5月3日

广 东 省 教 育 厅

粤教人函〔2018〕107号

广东省教育厅关于公布2017年广东省教育教学成果奖获奖项目的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中职学校、中小学、幼儿园：

为深化教育领域综合改革，促进提高教学水平和教育质量，发挥优秀教学成果的引领激励作用，根据国务院《教学成果奖励条例》《广东省教学成果奖励办法》有关规定，省教育厅组织开展了2017年广东省教育教学成果奖评选工作。在各地各校积极申报的基础上，经评选、审议、公示等环节，其中特等奖报请省政府同意，共评选出2017年广东省教育教学成果奖558项，其中：特等奖9项、一等奖249项、二等奖300项，现予公布（名单详见附件）。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，继续完善和创新获奖成果，进一步加强教学研究工作，积极组织获奖教学成果的推广、交流和应用，争取在教学改革、研究和实践中再创佳绩。鼓励全省广大教育工作者进一步加大教育教学研究和改革力度，

创造出更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果，为加快推进我省教育现代化作出新贡献。

附件：1.2017年广东省教育教学成果奖特等奖项目

2.2017年广东省教育教学成果奖一等奖项目

3.2017年广东省教育教学成果奖二等奖项目

广东省教育厅

2018年5月3日

公开方式：主动公开

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
73	知行合一，实践育人：高校思想政治理论课实践教学探索与攀越	吕志、张居永、温汉雄、黄丽春、刘伟、刘小龙	广东药科大学
74	广东省高等音乐学院音乐教育专业教学改革【学校音乐教育新体系】实验研究	米恒、卢莎莎、章琦、姚茵茵	星海音乐学院
75	视觉传达设计应用型人才培养体系研究与实践	曹雪、沈婷、刘平云、胡川妮、郭湘黔、钱磊、戴秀珍	广州美术学院
76	校地企协同培养应用创新型体育本科人才的研究与实践	徐佶、麦全安、陈晓彬、彭红、邓金兰	广州体育学院
77	服务产业转型升级的创新型、应用型、复合型人才培养工程实训体系构建与实践	戴青云、邓文新、赵剑冬、王美林、刘庆、张进	广东技术师范学院
78	粤台协同培养特殊教育人才的探索与实践	刘明贵、范兆雄、郑剑虹、郑荣双、吴武典、张敏婷	岭南师范学院
79	基于粤西音乐资源开发的特色音乐人才培养模式创新的探索与实践	甘咏梅、徐金阳、孙建华、李纳	岭南师范学院
80	协同创新理念下地方高师院校人才培养共同体的构建与实践	程可拉、周立群、尹宁伟	岭南师范学院
81	以协同创新推进教师教育职前职后一体化——基于“粤东教师专业发展联盟”	林伦伦、黄景忠、林浩亮、谢泽雄、林荣秋、李绪强、唐大光、周文娟	韩山师范学院
82	非物质文化遗产传承人才培养机制的探索与实践	黄景忠、袁德辉、陈卢鹏、许程明、吴斌、刘剑钊、叶俊林、黄武营	韩山师范学院
83	乡村化学教师职前培养模式创新与实践	衷明华、严赞开、赖鹤鋆、蔡龙飞、黄俊生	韩山师范学院
84	“四维”育心：思想政治理论课教学模式改革与实践	杨明、吴立平、张秀华、张春华、范斯义、刘佳秋、白翠红	广东金融学院
85	供给侧改革视角下的应用型金融人才培养创新实践	王醒男、张自力、王小燕、刘昊虹、徐守萍、黄锐、王梅、阮坚	广东金融学院

第六届广东省
高等教育省级教学成果奖

获奖证书

获奖成果：突出“技术性 职业性 师范性”，培养电子信息类专业的职教师资

获奖者：许　玲、杨　宁、闫俊虎、吴丽云、刘炽辉

获奖等级：二等奖

证书号：20100188

广东省教育厅

二〇一〇年二月

广东技术师范大学历年省级以上教学成果奖统计一览表

序号	成果名称	获奖人	获奖时间	获奖级别
1	培养现代复合型会计人才的探索与实践	张浩良、周传丽、余禧、杨少锋、潘春生	1997	省级二等奖
2	写作实验系统工程的构建与实施	马国竞、吕奎文、许肇本、刘兴基、陈利群	1997	省级二等奖
3	创建《秘书学》教学新模式，提高秘书职业技能水平	钟军红、董武绍、唐月琴、吕立易	2001	省级二等奖
4	突出职师特色,创建与实施电子信息工程"五位一体"人才培养模式	赵士滨、李玉忠、杨振野、闫俊光、刘良桂	2001	省级二等奖
5	广州石牌六校共建国家大学生文化素质教育基地的探索与实践	罗海鸥、王培林、黄谷甘、黄秋文	2005	国家二等奖 省级一等奖
6	面向职业教育的技能型教育技术人才培养模式的研究与实践	董武绍、黄谷甘、袁南辉、冯丽英 、赵玉	2005	省级二等奖
7	从虚拟演练到项目实训高技能工程人才培养模式的创新与实践	赵士滨、黄谷甘、张进、许玲、王永超	2005	省级二等奖
8	面向、服务与引领职教，培养高素质（应用型）职教人才的探索与实践	王乐夫、王培林、梁荣新、黄秋文、崔怀林	2010	省级一等奖
9	模块型综合项目训练的能力“深加工”人才培养模式的创新与实践	赵士滨、梁荣新、张进、张建雄、张锋美	2010	省级二等奖
10	突出“技术性、职业性、师范性”，培养电子信息类专业的职教师资	许玲、杨宁、闫俊虎、吴丽云、刘炽辉	2010	省级二等奖
11	“3+2”专升本双师型职教师资人才培养模式探索与实践	王乐夫、刘卫东、梁荣新、崔怀林、徐伟、刘颖悟	2014	省级一等奖
12	构建校企校协同育人模式，培养卓越职教师资人才	许玲、黄秋文、李旭旦、向凯、吴振全、周莉、罗平、柏晶	2017	省级一等奖
13	地方应用型转型发展高校会计学专业“六对接”人才培养模式的探索与实践	李旭旦、向凯、刘国庆、蔡军、徐光伟、陈芸、周阿立	2017	省级一等奖
14	中职学校“五重五步”德育模式的创新实践	汪永智、潘自勉、李琴、李尚旗、余翔、金素端、刘春雁、李冬娜、于瑞霞	2017	省级一等奖

15	服务产业转型升级的创新型、应用型、复合型人才培养工程实训体系构建与实践	戴青云、邓文新、赵剑冬、王美林、刘庆、张进	2017	省级二等奖
16	应用型机械类职教师资“专本硕”贯通的协同育人模式探索与实践	姚屏、周莉、陈胜利、王晓军、罗永顺、杨永、李玉忠、刘大维、骆璇	2017	省级二等奖

省科技进步
二等奖
（2017 年）

广东省科学技术奖励

证　书

为表彰广东省科学技术奖获得者，

特颁发此证书。

项目名称：快速图搜专利关键技术及其在产业创新服务中的应用

奖励等级：二等奖

获 奖 者：广东技术师范学院

粤府证：〔2016〕2749号

项目编号：B18-2-02-D02

广东省人民政府

二〇一七年二月

广州市科技进步
一等奖
（2016 年）

广州市科学技术奖励

证　书

为表彰广州市科学技术奖励获得者，特颁发此证书。

奖励类别：科学技术进步奖

项目名称：外观专利图像检索方法与应用

奖励等级：一等奖

获奖者：广东技术师范学院

广州市人民政府
2016年7月12日

证书号：2015B111D02

为表彰广州市科学技术奖励获得者，特颁发此证书。

广州市科学技术奖励

证　书

奖励类别：科学技术进步奖

项目名称：外观专利图像检索方法与应用

奖励等级：一等奖

获 奖 者：戴青云

广州市人民政府

2016年7月12日

证书号：2015B111R01

国家级精品课程
《电子学科教学法》

关于反馈教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程第二批课程终期验收复审结果的函

广东技术师范学院 ：

根据《教育部办公厅关于公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单的通知》（教师厅函[2013]2 号）的要求，受教育部教师工作司委托，全国教师教育课程资源专家委员会组织开展了教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程第二批课程终期验收复审工作。

你校承担立项建设的 电子学科教学法 课程在本次复审中获得通过。根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》和《精品资源共享课建设工作实施办法》，请学校按照资源共享课修改完善指南（详见附件 1）的要求，完成以下工作：

1.按照资源共享课修改完善基本要求（详见附件 2），组织课程负责人对课程上线前再进行一次自查工作，填写课程整改确认表（详见附件 3）。

2.阅读中国大学资源共享课知识产权保障协议（详见附件 4），并按知识产权保障协议检查表的要求签署（详见附件 5）。

3.以上书面文件请于 2015 年 11 月 10 日之前寄往：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 12 层（邮编：100029），收件人：李丹，联系电话：010-58581512。

4.秘书处安排专业人员正在按照“爱课程中心”的资源共享课上线要求对课程进行审读，请负责人配合课程联络员及时解决课程审读过程中发现的问题。

请学校在规定时限内完成整改上线前的全部工作，为顺利上线共享做好准备。

附件 1：教师教育国家级精品资源共享课通过验收课程修改完善指南

附件 2：资源共享课修改完善基本要求

附件 3：课程整改确认表

附件 4：中国大学资源共享课知识产权保障协议

附件 5：知识产权保障协议检查表

全国教师教育课程资源专家委员会

秘书处

2015 年 10 月 27 日

首　页 (http://www.icourses.cn/home)　客户端　登录 | 注册 (http://www.icourses.cn
(http://www.icourses.cn/web/)　在线开放课程 (http://www.icourses.cn/oc)
视频公开课 (http://www.icourses.cn/cuoc)　资源共享课 (http://www.icourses.cn/mooc)　学校云 (http://www.icourses.cn

课程网站：http://www.icourses.cn/sCourse/course_5210.html

电子学科教学法 国家级

加入学习

以学生为中心，变教学为导学，教师预设情境，学生通过小组合作，辅以网络搜索、在线学习、小组讨论、公开展示、互评和点评等手段完成学习过程。课程进行中：1.学生是虚拟职业人即“中职教师”，学习小组即“教研团队”；2.在不同教学阶段，教师是引导者、观察者或者主持人，帮助学生完成体验式学习。

课程试看1　课程试看2

课程介绍

课程：电子学科教学法 《电子学科教学法》课程介绍 一、课程简介 课程名称•电子学科教学法••课程性质•专业必修课••前修课程•《教育学》，《心理学》，以及电子专业基础课••授课对象•教育方向大学本科生••适用专业•电子信息工程、应用电子技术、通信工程、光电子技术等••学时/学分•76学时/4学分••二、课程特点 “电子学科教学法”课程是电子类专业或学科教育方向的本科生一门重要的专业基础课程，...

教学大纲

教学日历

考评方式与标准

学习指南

教学单元

第1讲 电子学科课程开发

01-01　重要概念界定开发思想
01-02　开发流程
01-03　电子行业分析
01-04　岗位分析
01-05　学习领域开发
01-06　学习情境开发

第2讲 电子学科先进教学法

02-01　先进教学法导论
02-02　学生个性分析
02-03　引导文法
02-04　项目法
02-05　案例法
02-06　探索法
02-07　微格法
02-08　角色法

第3讲 实践能力拓展教学

03-01　能力拓展目标简介
03-02　电子仪器使用方法教学设计
03-03　基本元器件特性教学设计
03-04　仿真项目设计
03-05　基础验证项目设计
03-06　仿做项目设计
03-07　综合设计性实训项目设计
03-08　科技活动组建

课程信息

课程类型: 理
课程属性: 专
课程学时: 7
学校: 广东技
学科门类: 教
专业大类: 教
专业类: 教育
适用专业: 电
学习人数: 2
评论数: 26

教学团队

教材

主教材
职业教育工学结合一体化课...
ISBN: 9787302199236
主编: 赵志群
清华大学出版社

主教材
职业技术教育专业教学论
ISBN: 9787302151777
主编: 陈永芳
清华大学版社

辅助教材
电子学科教学法
ISBN: 0000000000000
主编: 杨舰
暂无

友情链接 中华人民共和国教育部 (http://www.moe.gov.cn/) 高等教育出版社 (http://www.hep.com.cn/) 中国大学生在线 (http://www.univs.cn/)

联系我们 (http://www.icourses.cn/contactUs)

关于网站 (http://www.icourses.cn/aboutUs)

知识产权声明 (http://www.icourses.cn/propertyRigjt)

主办单位：高等教育出版社有限公司京ICP备12020869号-2 京公网安备 11010202007785号 (http://www.beian.gov.cn/portal/registerSystemInfo?recordcode=110102020

中国大学精品开放课程适用于《中华人民共和国著作权法》

高等教育出版社享有中国大学精品开放课程信息网络传播的专有使用权 未经书面允许，请勿转播

关于国家级精品资源共享课
《电子学科教学法》建设情况的总结

2013 年 4 月 28 同，教育部公布了 “教师教育类精品资源共享课”名单（教高厅函〔2013〕2 号），我院杨舰老师主讲的《电子学科教学法》正式被授予国家级“精品资源共享课”称号，这是我院获批的首门国家级精品资源共享课。经过 2 年的建设，本课程已经完成所需基本资源、拓展资源的建设，于 2013 年 12 月中期检查获专家“优秀”评价，于 2015 年 10 月 27 日顺利通过验收，课程于 2016 年 6 月登陆“爱课程网”正式上线（http://www.icourses.cn/coursestatic/course_5210.html），本学期时投入实际教学使用。针对课程的建设和后续资源更新及应用计划，做说明如下：

1. 课程建设情况总结

1.1 课程建设理念：以学生为中心、培养综合能力

学科教学法是教育方向的一门传统课程，近年来一直不断地在改革，从以往教师讲授为主，到教师与学生共同参与的“试讲”和评述，再到现在有针对性的任务驱动方式，课程组终于确定了教改思路。自 2013 年获得立项开始，课程团队成功将课程由学科体系调节为行动导向体系、将章节式的教学内容调节为基于知识模块的过程导向式、将教学大纲修正为基于学习领域的课程方案，已建设成既具职业特征又具专业特征、不仅培养专业能力更培养关键能力的特色课程。

“以学生为中心”逐渐取代了传统的“以教师为主”而成为课堂教学的主要模式。所谓“以学生为中心”，并不等同于“以学生为主”，而是指教学的设计围绕着学生而进行，包括对学生知识和能力水平的准确定位、学生学习特性和思维方式的深入了解等，为学生打造量身定做的“教学环节”，需要教师付出大量的精力和心思。在建设精品资源共享课期间，课程团队通过指导教育实习、学期项目指导、面对面座谈、在线问卷调查等与学生直面的各种场合，初步确定了电子类专业学生的学习特性现状，基于此设计了有针对性的理论和实践项目的教学环节，将授课与任务驱动相结合，在教师的引导下，让学生积极而主动地加入教学过程中，基本实现了“以学生为中心”的课堂教学模式，取得了良好的教学效果。

课程体系、教学模式的改革，意味着教学方法、教材、教学资源随之发生了变化，因此确定教学内容之后，搜索教学素材、建设教学资源成了课程团队的重要而且紧迫的任务。通过学习了德国、英国以及新加坡各种教学理念，经过融合和再生，结合电子学科的专业特性，在课程开发、教学法以及实践技能拓展教学方面，开发了大量的教学资源，包括演说稿、任务书、教学案例、教学录像等等，重新撰写了行动导向的教学大纲、教学计划，并打破理论与实践分离的常规做法，通过各种任务将理论与实践紧密结合，由教师导入任务时提供所需信息，由学生自行计划、决策、实施、控制、

评估等完成任务，再通过公开展示、答疑、教师总结的环节，完成学生与教师的双向信息交流过程。

通过尝试和总结，所采取的教学方法一直在调整，教学记录和教学资源的建设也一直持续未中断，特别是来自电子专业课、专业基础课的教学改革案例，极大丰富了本课程的资源库，提供了有力的支持。

1.2 校企、校校合作

“电子学科教学法”包括两个层面的培养目标，其一为电子专业能力的培养，其二为职业学校的教学能力的培养。为此，课程建设采取双管齐下思路，分别通过“大学生实践基地”以及“教育实践基地”两种方式，完成课程教学效果的延伸、拓展和可持续性发展。

首先，是加强与企业的合作。本课程团队与广东日创电梯有限公司合作，共同建立大学生实践基地，在教学过程中，通过与合作企业的资源共建、项目开发、专业实习等方式，完成了学生的专业技能提升。

其次，是与职业学校的合作。本校一贯倡导加强职教教育实践基地的建设，电子与信息学院共与 8 所职业学校建立了教育实践长期合作关系，团队成员付婕老师所在的中山市中等专业学校即为其中之一。每届电类教育方向的学生，在大四年级第一学期分成不同的小组，由教学经验丰富的教师带队到指定职校进行为期 1 个月的教育实践实习，与学院签

订教育实践合作协议的职校，按要求为每位实习生指派一位专门导师，帮助学生完成实践和实习任务。课程团队韩克、陈小玲及杨舰老师先后担任教育实践的指导教师，在课程教师队伍有意识的指引下（任务驱动），经过本课程教学培养后的学生，在实践基地逐渐展开过程导向的课程开发、行动导向教学环节实施、科技活动组建等教研教改活动（优秀课件参见所附资源），在教育实践中体现了跨专业的行动能力、社会能力、组织能力等关键能力，获得极大反响。

本精品资源共享课的教学法内容的实践，就在职业学校教育实习过程中完成。本次提交爱课程网的资源库中，就拥有一系列学生的教育实习汇报成果（包括教学录像、教育实习分析报告、教育实习教学实录等）。

1.3 课程内容的架构组成

课程的内容、结构、知识点、课时等方面的组织安排：

1.3.1 课程简介

课程名称	电子学科教学法
课程性质	专业必修课
前修课程	《教育学》，《心理学》，以及电子专业基础课
授课对象	教育方向大学本科生
适用专业	电子信息工程、应用电子技术、通信工程、光电子技术等
学时/学分	68 学时/学分

1.3.2 课程定位

“电子学科教学法”课程是电子类专业或学科教育方向的本科生一门重要的专业基础课程，它是专业与职业间相连

相通的“桥梁”，一方面，要体现电子学科和教育方向的专业性，另一方面，作为学习者进入中职学校任教前的职前必修课，具有明确的职业特征。本课程教学前，学习者基本通过学科体系的方式接受了电子专业相关课程的教育，而未来在职业学校却将面临行动体系课程体系的教学工作，因此本课程在两者间充当了“切换开关”的角色，如何实现“软切换”是课程实施的重点。

课程设计目标：通过本课程的学习，不仅提升学生对于电子学科的认识层次，还可培养其在电子学科类的课程开发、教学环节、课堂实施以及实践项目上的开发和建设能力，建立行动导向的教学观并实现从知识的组织架构系统化的学科课程体系到知识的工作过程化的行动课程体系的“软切换”。

课程基本要求：掌握基于过程导向的电子学科课程开发路线，熟悉行动导向教学法教学的设计和实施步骤，懂得针对不同的学生对象完成工学一体化的课程开发、导向教学环节的设计，以及基于能力的实践项目选择和设置，能够通过小组合作或独立工作的方式完成开发、设计和实施任务。

1.3.3 内容导图

围绕着电子学科的教学，课程的核心内容主要包括三大知识模块，分别是“电子类课程开发”、“先进教学法”及“实践能力拓展教学”，主要内容关系如下图：

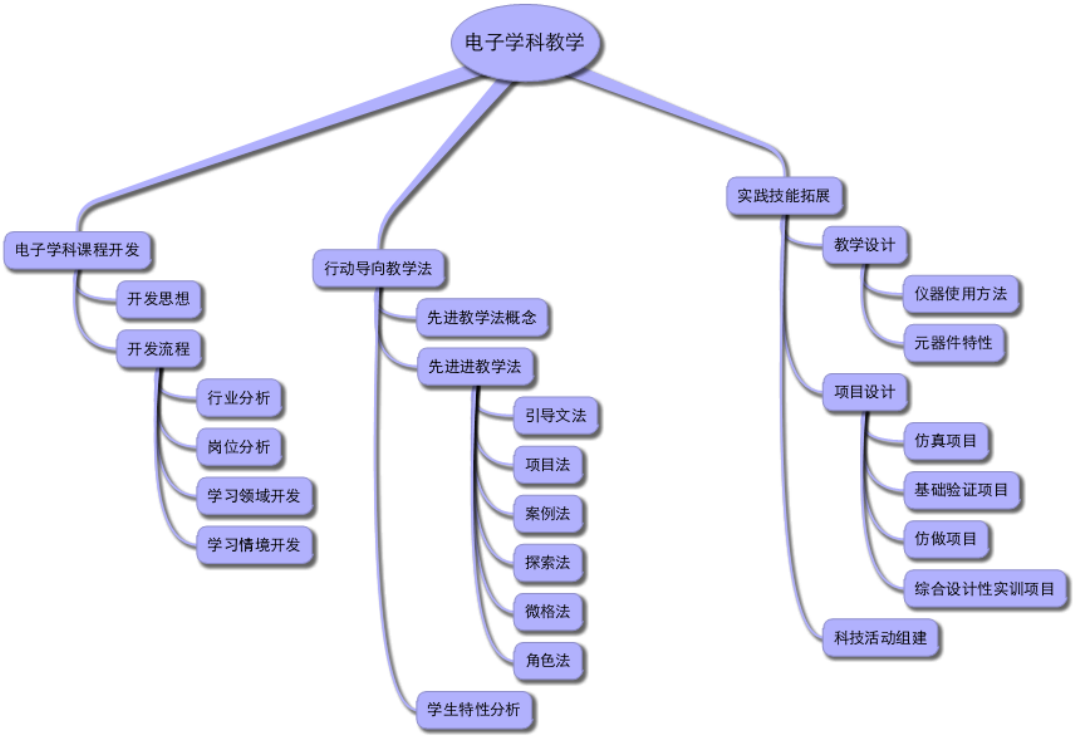


图 1 电子学科教学法课程主要内容导图

1.3.4 课程内容

知识模块 1：电子学科课程开发

单元 1：重要概念及开发指导思想

掌握内容：核心概念的界定，如课程开发、专业课程方案、学习目标、职业能力、课程标准、典型工作任务、学习领域等；把握电子学科课程开发的指导思想，奠定主调。

熟悉内容：熟悉概念的异同，包括导向体系与学科体系，教学大纲与学习领域，课程开发与学习情境等；

了解内容：电子学科的技术发展前景。

单元 2：开发流程简介

掌握内容：开发目的，开发思路及衡量指标。

熟悉内容：开发流程重点环节的关键点；

了解内容：电子学科教学的发展趋势。

单元 3：课程开发_职业资格的研究_行业分析

掌握内容：电子行业分析的关键点，包括行业需求，专业方向，现存问题以及开发对策等，并掌握行业信息获取途径，学会与人合作完成行业分析的全过程，并通过报告、海报、演示文稿等方式准确表达分析结果；

熟悉内容：熟悉行业分析流程，以及分析的侧重点，包括管理系统的设计原则和对从业者要求，企业组织典型工作组织形式，产品特征，评价和对人才的要求，以及行业资格要求等；

了解内容：电子领域技术的现状和趋势，中等职业学校电子学科的教学现状和课程改革趋势。

单元 4：课程开发_职业资格的研究_岗位分析

掌握内容：特定岗位分析的关键点，包括工作过程，工作岗位，工作对象，工具选择，工作方法，工作要求，职业资格要求以及综合性要求等，掌握行业信息获取途径和信息处理方法，学会与人合作完成岗位分析的全过程，并通过报告、海报、演示文稿等方式准确表达分析结果

熟悉内容：熟悉岗位分析流程，懂得从岗位分析中获得典型工作任务信息；

了解内容：电子领域的岗位设置现状，电子学科中职学校与企业的供需趋势。

单元 5：课程开发_学习领域

掌握内容：正确表述学习领域，懂得选择正确的学习领域名称，完整准确地表述工作任务，确定合理的课程目标，选择合适的工作与学习内容，学会与人合作完成学习领域开发的全过程，并通过报告、海报、演示文稿等方式准确表达分析结果；

熟悉内容：熟悉能力的表述，以及典型工作任务与学习领域的转换关系；

了解内容：电子领域特定岗位上的典型工作任务与技术发展、企业现状的辩证关系，了解工作过程导向与学习领域确定的逻辑关系，以及行业专家在实际开发中的重要作用。

单元 6：课程开发_学习情境

掌握内容：正确表述学习情境，懂得从过程导向的角度来设计和开发与实际工作场景匹配的学习情境，确定合理的教学过程，并能够简单运用形成性评价指标；

熟悉内容：熟悉学习情境的表述；

了解内容：中职类电子学科的课程开发是渐进过程，但过程导向的课程体系取代理论导向的学科体系是趋势，了解国内未来教研教改的方向。

知识模块 2：电子学科先进教学法

单元 1：先进教学法导论

掌握内容：职业教育的目标（理论和实践两方面）、职业

培训的目标，教学与学习方法的概念，教学方法常规形式与创新形式的比较，方法决策层面、宏观教学方法和微观教学方法的具体分类和结构。

熟悉内容：教学方法发展趋势分析。

了解内容：先进教学方法的目的。

单元 2：学生特性分析

掌握内容：从不同角度分析 Y 世代的人的特点，分析中国的 Y 世代人的特点,分析 Y 世代的管与教、教与学的差别，掌握教学与学习理论的学习积极性模型。

熟悉内容：Y 世代人在不同方面的特点 。

了解内容：Y 世代人与 X 世代和婴儿潮世代人的对比 。

单元 3：教学法分析与实施_引导文

掌握内容：引导文法的定义、特点，引导文法的四大基本组成部分，教师如何制作引导文（制作引导文的步骤、思路），学生完成任务的步骤，引导文法实施的六个步骤，引导文法对教师、学生的要求，能够用引导文法设计一个电子学科中职教学实例。

熟悉内容：引导文法可实现的教学目标。

了解内容：教师、学生任务对比。

单元 4：教学法分析与实施_项目法

掌握内容：项目法的概念、实践实施流程，项目设计的方法和思路，项目法对老师、学生的要求，项目法专业教学

任务书的撰写内容要求，使用项目法的注意事项，能够用项目法设计一个电子学科中职教学实例。

熟悉内容：项目法的应用领域，项目法的优缺点。

了解内容：项目法的意义。

单元 5：教学法分析与实施_案例法

掌握内容：案例法的概念和教学目标，怎样选择合适的案例（案例的选择方法及要求），案例教学的操作流程，案例教学的方案设计思路、方法，案例法对老师、学生的要求及学习场地的要求，能够用案例法设计一个电子学科中职教学实例。

熟悉内容：案例教学法与传统教学法的区别。

了解内容： 案例法的起源。

单元 6：教学法分析与实施_探索法

掌握内容：探索法的定义、适用情况、作用、目标，以及探索法的典型过程结构，懂得对探索法的可能性及成功条件进行分析，并且能够用探索法设计一个电子类专业的中职教学实例。

熟悉内容：探索法的特征及使用的风险。

了解内容：调查访问的形式。

单元 7：教学法分析与实施_微格法

掌握内容：微格法的重要特征、教学目的、工作要求及工作成果展示形式和评估，以及微格法对老师、学生的要求，

并能够用微格法设计一个电子学科中职教学实例。

熟悉内容：微格法的应用领域，微格法的优缺点。

了解内容：微格法的意义。

单元 8：教学法分析与实施_角色法

掌握内容：角色法的定义、特征以及要实现的教学目标，角色法教学的设计思路、方法，角色扮演过程中可能遇到的问题以及对策，以及角色法实施的基本流程，并能够用角色法设计一个电子学科中职教学实例。

熟悉内容：角色扮演的注意事项。

了解内容：角色法的优点。

知识模块 3：实践能力拓展教学

单元 1：能力拓展目标

掌握内容：建立能力本位的教育观、基于全面发展的能力观，懂得专业能力与关键核心能力的差异，建立以发展核心能力为重点的课程建设目标。

熟悉内容：核心能力的主要组成，包括社会能力、行动能力、终身学习能力等。

了解内容：德国职业教育的关键能力涵义，搜索百科中的核心能力定义等。

单元 2：电子仪器使用方法教学设计

掌握内容：常用电子仪器的常规用法和特殊应用的教学设计方法，测量过程中注意的问题，能够针对不同的教学对

象，设计与实操性仪器使用相关的教学环节。

熟悉内容：常用电子仪器的基本结构的教学设计流程。

了解内容：常用电子仪器的类型、型号，以及较为复杂的操作方法等。

单元 3：基本元器件特性教学设计

掌握内容：掌握常用元器件的基本特性的教学设计方法，能够针对特定教学对象，设计通过测试性能参数体现元器件基本特性的操作性实验。

熟悉内容：常用元器件的特性，及其在电路中的主要运用方法和方式。

了解内容：元器件的结构教学设计，新型或不常见元器件的信息搜索方法。

单元 4：仿真项目设计

掌握内容：根据对特定授课对象正确选择被仿真的电路，能运用 Proteu、QuartursⅡ等仿真软件设计项目的方法以及实施流程。

熟悉内容：设计的流程和评价标准。

了解内容：使用高级语言如硬件描述语言 VHDL 仿真电路的教学设计环节。

单元 5：基础验证项目设计

掌握内容：选择基础验证型电路的原则，实验原理、实验设备、实验内容、实验步骤、参数测试、实验结果记录等

的教学设计与实施。

熟悉内容：基础性实验的设计流程，以及懂得如何制定实施的评价标准。

单元6：仿做项目设计

掌握内容：仿做项目的选取原则（针对性、循序渐进、可实现等），懂得在特定的课程教学上，选择能反映课程单元知识点的典型电路作为仿做项目，并完成相关教学设计。

熟悉内容：仿做项目教学设计中的关键控制点。

了解内容：仿做项目实例所涉及的元器件、仪器的型号、选型等。

单元7：综合性设计实训项目设计

掌握内容：掌握选题原则，能够在小组合作基础上，完成总体方案、硬件单元电路方案的选择和设计，并能够实现软件设计、系统仿真与调试等环节的教学设计。

熟悉内容：综合性电路设计的流程，评价标准。

了解：以往专业基础课、专业课已实施的综合性实训项目，以及学期项目数据库的信息搜索方法。

单元8：科技活动组建

掌握内容：科技活动的组建流程，以及组织、培训、调控等的管理方式和管理手段，能够以小组合作的方法，制定一套科技活动开展的有效方案，并懂得提前制定应急方案。

熟悉内容：科技活动的组建环节、可控点。

了解：往届国家级/省级/校级各类科技活动，如电子设计大赛、技能大赛、电子科技节等科技活动的组建情况，存在问题和解决措施。

1.3.5 知识点结构

本课程授课顺序如下表所示，其中 A1-A2，B1-B2，C1，C6，C8 采取讲授方式，各 2 学时/单元；A3-A6，B3-B8，C2-C5，C7-C8 为 4 学时/单元。

<table>
<tr><th>知识模块</th><th colspan="5">授课内容/任务内容</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A 电子课程开发</td><td>A1 重要概念界定及开发思想</td><td colspan="4">A2 开发流程</td></tr>
<tr><td>A3 电子行业分析</td><td>A4 岗位分析</td><td>A5 学习领域开发</td><td colspan="2">A6 学习情境开发</td></tr>
<tr><td rowspan="3">B 行动导向教学法</td><td>B1 先进教学法导论</td><td colspan="4">B2 学生个性分析</td></tr>
<tr><td>B3 引导文法</td><td colspan="2">B4 项目法</td><td colspan="2">B5 案例法</td></tr>
<tr><td>B6 探索法</td><td colspan="2">B7 微格法</td><td colspan="2">B8 角色法</td></tr>
<tr><td rowspan="4">C 实践能力拓展教学</td><td colspan="5">C1 能力拓展目标简介</td></tr>
<tr><td colspan="2">C2 电子仪器使用方法教学设计</td><td colspan="3">C3 基本元器件特性教学设计</td></tr>
<tr><td>C4 仿真项目设计</td><td>C5 基础验证项目设计</td><td>C6 仿做项目设计</td><td colspan="2">C7 综合设计性实训项目设计</td></tr>
<tr><td colspan="5">C8 科技活动组建</td></tr>
</table>

注：字母后序号表明授课顺序，除 A1-A2，B1-B2，C1，C6，均为任务驱动教学。

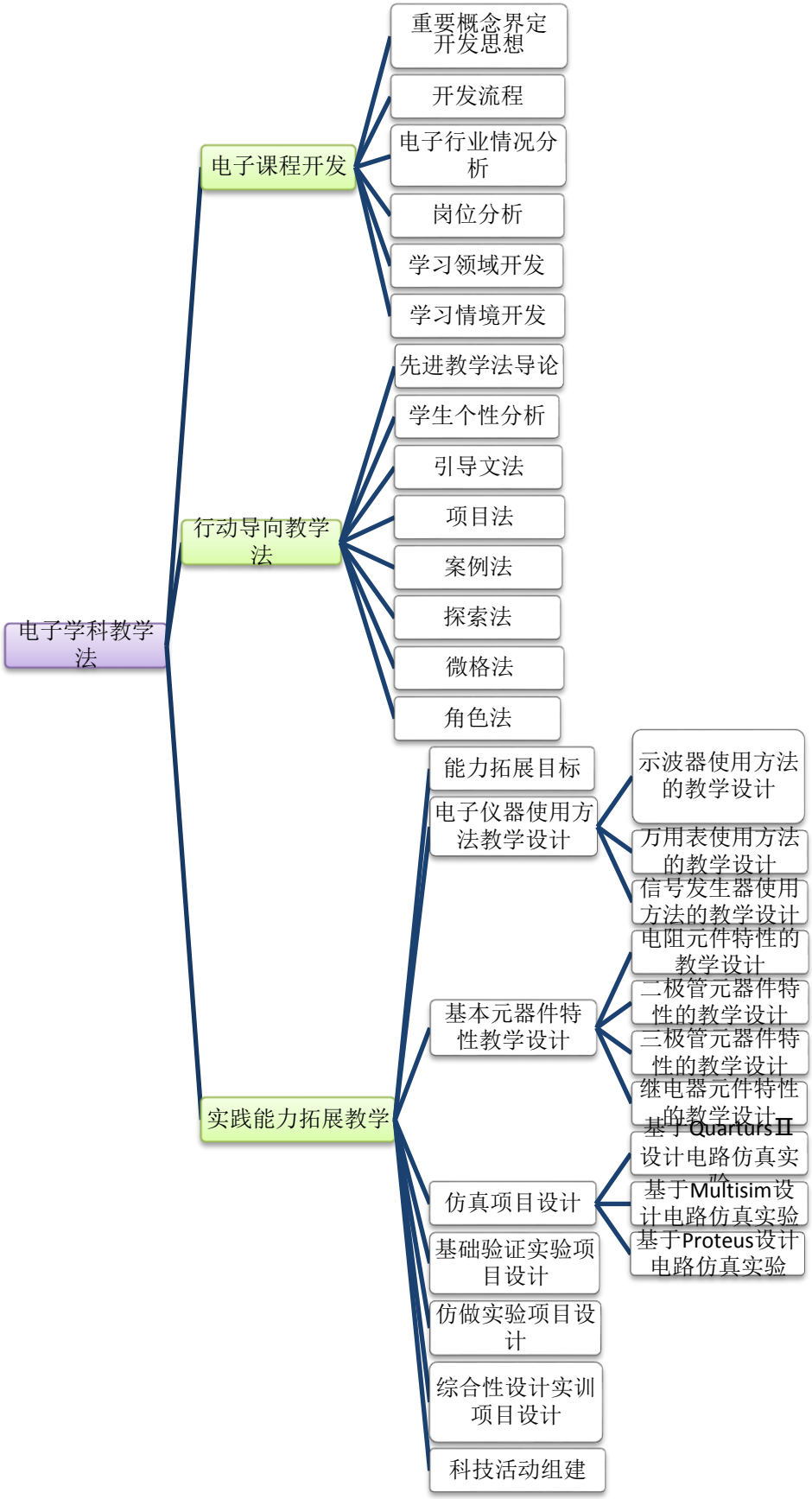


图 1 电子学科教学法课程知识点提炼图

1.4 团队的知识、年龄、学缘结构及师资配置情况

创建一门优质课程，建设一支优秀的教师队伍，完善教学全过程是我们教学改革的重要目标。首先要改革教师的教学观念。高校教师本身所接受的教育来自传统的以理论为主的学科课程体系，要理解并接受职业教育领域工作过程的课程观和基于行动导向的教学观十分困难。为此，我们采取“引进来”“走出去”的做法，一方面请专家来校为教师做先进教学理论的推广，另一方面则鼓励课程团队教师走出去，参加国内外教育理论的中短期 TVET 培训，并召开研讨会，让经过培训的教师为课题组其他成员做报告，再展开集体的讨论。例如，结束了德国一年学业的杨舰博士，以及获新加坡淡马锡基金资助赴新加坡完成 TVET 培训的韩克、付婕及王川教授等，先后为教研室全体同事做了几次国外所见所闻的汇报，传播先进职业教育理念；另外，课题组所有成员，都参加了全国重点职教培训基地所举办的德国“行动导向教学法”及英国“以学生为中心”的高级培训班，亲身体验了先进教学理念所带来的冲击感。

建立先进教学观后，队伍建设的重点落在教师队伍向心力的凝聚上。对一门课进行大刀阔斧的教研改革，从准备到实施，从过程记录再改进直至下一轮实施，是冗长且艰难的过程。尤其是学科教学法这类课程，不仅涉及教育理论知识、电子专业知识，还与未来毕业生在职校所需要面对的企业技术发展问题有密切关系，要上好、上出深度，需要不同背景不同经历不同经验的教师分享和交流，需要团队精诚合作。为加强凝聚力，以课程团队为单位共同申报了各级精品课程、教研改革项目等，以此为契机，逐步开展教改活动，并最终形成了稳定和高凝聚力的课程教学队伍。

本精品资源共享课程的教学队伍知识稳定、结构合理，具有高职称或高学历，其中，项目负责人杨舰博士具有企业工作背景，并获中德合作项目资助以访问学者身份赴德国留学一年，对电子行业和职业教育领域都有深刻的认识，2010年至今，作为广东省职业院校“行动导向教学法”推广小组主要成员，为数十所中高职院校的在职教师进行项目教学法的培训，了解职业院校对师资的需求与高校培养目标的差异，感受到教学改革和课程建设的迫切性；其余7位成员均接受过师范院校的正规教育，课程顾问王川教授是广东省职业教育专家，韩克现任广东省职业教育资源信息化项目评审专家和广东技术师范学院实验教学指导委员会成员，具有多年课程建设、资源开发及软硬件开发经验，并曾多次担任国家中高职骨干教师师资培训项目的负责人，曾获南粤优秀教师称号，负责信息技术支持和维护的余剑生则多次获得国家级、省级多媒体课件一等奖，另外几位教师在教学上曾获奖项，并具有学生技能竞赛指导经历。团队中还加入了中山市中等专业学校电气运行与控制专业(首批示范校重点建设专业)的教师付婕，作为教研室主任及学科带头人，曾获全国“创新杯”说课比赛一等奖，省中职学生技能大赛机电一体化项目优秀指导教师，是双师型的优秀教师。

团队中的师资配置、学历结构、年龄结构如下：

- ✧ 任课教师共8人，其中教授1人，副教授/高级实验师3人，高级讲师1人，讲师/工程师3人，高级职称人员达62.5%，；
- ✧ 具有博士学位的教师1人，硕士学位2人；
- ✧ 专业任课教师6人，企业导师1人，职校导师1人；
- ✧ 队伍以中青年为主，50岁以上2人，40-49岁2人，

30-40 岁 4 人。

课程团队成员拥有精深的专业知识、丰富的教育理论知识，包括职教专家、中职学校优秀教师、企业工程师、信息技术专业人员，具有行业背景，紧跟电子学科行业的发展，满足课程建设所需的知识结构要求。此外，队伍以 30~40 岁左右的中青年教师为主，兼具教学经验丰富及年富力强的特点，课程团队在年龄结构、师资配置等方面都满足梯队设置原则，而且学缘不单一，结构合理。

1.5 资源建设现状

课程建设的资源情况如下：

1.5.1 资源特色

特色一：过程导向的课程结构——任务驱动、导学、作品及案例丰富

课程的组成基于过程导向原则，围绕电子学科教学法的核心以模块方式设置教学内容，分别从课程开发→教学实施→实践技能拓展逐步进行。三个模块的教学内容虽然各自独立，但行动导向的教学理念是一致的，事实上，大部分教学环节都通过行动导向教学法原则设置，以“导学”方式引导学生不断地运用教学原理和教学工具，通过资讯、计划、决策、实施、检查、评估六步法，完成教师设置的任务，反思所得到的经验，达到教学目的。

也因主要采取导学的方式，作为“学习陪伴者”角色的

教师，只需提供每个单元的导学课件外，更多地是为学生活动提供有针对性的任务、案例和资讯，故课程资源多为任务书、教学案例、学生作品等学生合作成果，作品和案例丰富。

特色二：基于学习情境的课程开发——丰富优质、多层面、可共享、可拓展

本课程所开发的三个模块，可视同职业教育中的“学习领域”，每个“学习领域”各自分成不同的学习情境（教学单元），这些学习情境，就通过课程资源来表现，比如针对授课对象和教学目标而设置的任务书、教学案例、优秀作品、参考材料等，而历届学生为此而做的作品、报告、演示文稿等等，又将成为日后学习的教学案例。

这样的教学方式，随着时间推移，课程资源的积累将越来越丰富，并且能够直观体现教学理念地推进过程，所有课程资源对导学者、学习者都具有可共享，可拓展，多层面的特征，是可持续性发展的课程资源建设路径。

特色三：课程资源链接和整合——以资源为中心，创设信息化学习环境

生活在信息无处不在的信息时代，将课程上网，通过互联网来令学习者获取知识的方式更灵活，学习效率更高，很明显是课程建设的趋势。但网络课程若只上传片段的、独立的教学单元，以及零散的教学素材，很难为使用者呈现一个完整而系统的教学理念和教学思路，从而难以获得其所需汲

取的知识。为了给网络学习者一个立体的、有广度也有厚度的教学体验，网络教学平台的设计需要以人本主义和建构主义的理论为基础，通过开放式的、以资源为中心的信息技术与课程整合，为学习者创设一个丰富的教学环境，体现学习者为中心的系统架构。

网络课程已于 2016 年 6 月正式登陆“爱课程网”，网址 http://www.icourses.cn/coursestatic/course_5210.html，通过过程导向式的“导学”思路，通过导航指引、任务驱动等方式，将该网站的教学资源有机整合在一起，即使学习者并不在课堂上，也能从网站的使用中体会到授课者的教学思路，被指引着完成教学过程。因此，网站的导航指引和自主学习平台，是我们设计的重点。而且，为体现本课程教学贯彻的合作观念（核心能力的表现），我们特意开发了网群合作平台，创设以小组、班级为单位的合作交流环境。

网络课程为发布教学资源的主要平台，在该平台上汇集了电子学科教学法的课程资源，可分为基本资源和拓展资源两大类：

（1）基本资源：包括教材的电子教案、教学视频、教学内容、教学案例、任务书、课外扩展等。对于只需资源而不需了解教学思路的使用者，可以快捷地通过“资源共享中心”按照类别查找，浏览或通过其他权限获取资源；

（2）拓展资源：包括导学导航、学生作品、历史数据库、

教育实习基地、校企合作版块、交流与互动、在线测试系统、网群合作平台等。需要跟进学习的使用者，我们通过自学习平台的导航指引，或者通过栏目上模块“知识链接”的图片导航，让学习者按照课程设置者的思路，慢慢指引向学习的主方向。而网群合作平台，则对应具有一定权限学习者，如课程当年度学习者，可以通过网络远程联系、合作与开发共同的任务。

1.5.2 基本资源清单

课程基本资源主要包括 4 大部分，分别为“课程概要”、“电子学科课程开发”、“电子学科先进教学法”、“实践技能拓展教学”部分，按照不同的分类，具体清单如下所示（本次随附件上传“课程概要”全部资源，以及“先进教学法”模块教学单元 B5“案例法”的全部资源）：

（1）课程概要

序号	资源类别	份数	备注
1	课程简介	1	
2	教学大纲	1	
3	教学日历	1	
4	考评方式与标准	1	
5	学习指南		
6	参考资料目录	1	

（2）教学模块 1（电子学科课程开发）

序号	资源类别	份数	备注
1	教学要求	1	
2	重点难点	1	
3	评价考核	1	

4	教材内容		1	
5	单元 1	重要概念_演示文稿	1	
6		重要概念_题库	1	
7	单元 2	开发流程_演示文稿	1	
8	单元 3	电子行业分析_演示文稿	1	
9		行业分析_学生小组报告	6	
10	单元 4	岗位分析_演示文稿	1	
11		习题作业_学生报告	1	
12		学生作品_小组报告	4	
13	单元 5	学习领域_演示文稿	1	
14		学习领域_重点难点指导	1	
15		学生作品_演示文稿	4	
16		学生作品_小组报告	4	
17	单元 6	学习情境开发_演示文稿	1	
18		学生作品_小组报告	3	

（3）教学模块 2（先进教学法）

序号	资源类别		份数	备注
1	教学要求		1	
2	教学要求		1	
3	重点难点		1	
4	评价考核		1	
5	教材内容		1	
6	单元 1	先进教学法导论_演示文稿	1	
7	单元 2	学生个性分析_演示文稿	1	
8	单元 3	引导文法_演示文稿	1	
9		引导文法_教学案例	3	
10		学生作品_小组报告	5	
11	单元 4	项目法_演示文稿	1	
12		项目法_教学案例	2	
13	单元 5	案例法_演示文稿	1	
14		案例法_任务书	1	
15		教学录像	4	
16		案例法_教学案例	6	

17		学生作品_案例分析	3	
18		案例法_常见问题	1	
19	单元 6	探索法_演示文稿	1	
20		学生作品_演示文稿	4	
21	单元 7	微格法_演示文稿	1	
22		学生视频_专业课教学实录	1	
23	单元 8	角色法_演示文稿	1	
24		角色法_重点难点指导	1	
25		教学实例_生产线	1	
26		教学实例_面试	1	
27		学生教学设计_珍惜生命	1	
28		学生小组作品_演示文稿	3	
29		视频_学生角色扮演	1	
30		学期任务_任务书	1	
31		学生学期作品_演示文稿	2	

（4）教学模块 3（实践技能拓展教学）

序号	资源类别		份数	备注
1	教学要求		1	
2	教学要求		1	
3	重点难点		1	
4	评价考核		1	
5	教材内容		1	
6	单元 1	能力拓展目标简介_演示文稿	1	
7	单元 2	教学课件_演示文稿	1	
8		任务书_示波器使用	1	
9		教学设计_示波器使用	1	
10	单元 3	教学课件_演示文稿	2	
11		任务书_继电器	1	
12		教学设计_继电器	1	
13	单元 4	任务书_仿真项目设计	7	
14		教学实例_仿真项目设计	7	
15	单元 5	教学课件_演示文稿	1	
16		任务书_三极管共射放大电路	1	

17		教学设计_三极管共射电路	1	
18	单元 6	任务书_仿做项目设计	6	
19		教学实例_仿做项目设计	6	
20	单元 7	教学课件_演示文稿	1	
21		任务书_综合性设计实训项目	7	
22		教学实例_综合设计实训项目	7	
23	单元 8	科技活动组建__演示文稿	1	

1.5.3 拓展资源清单

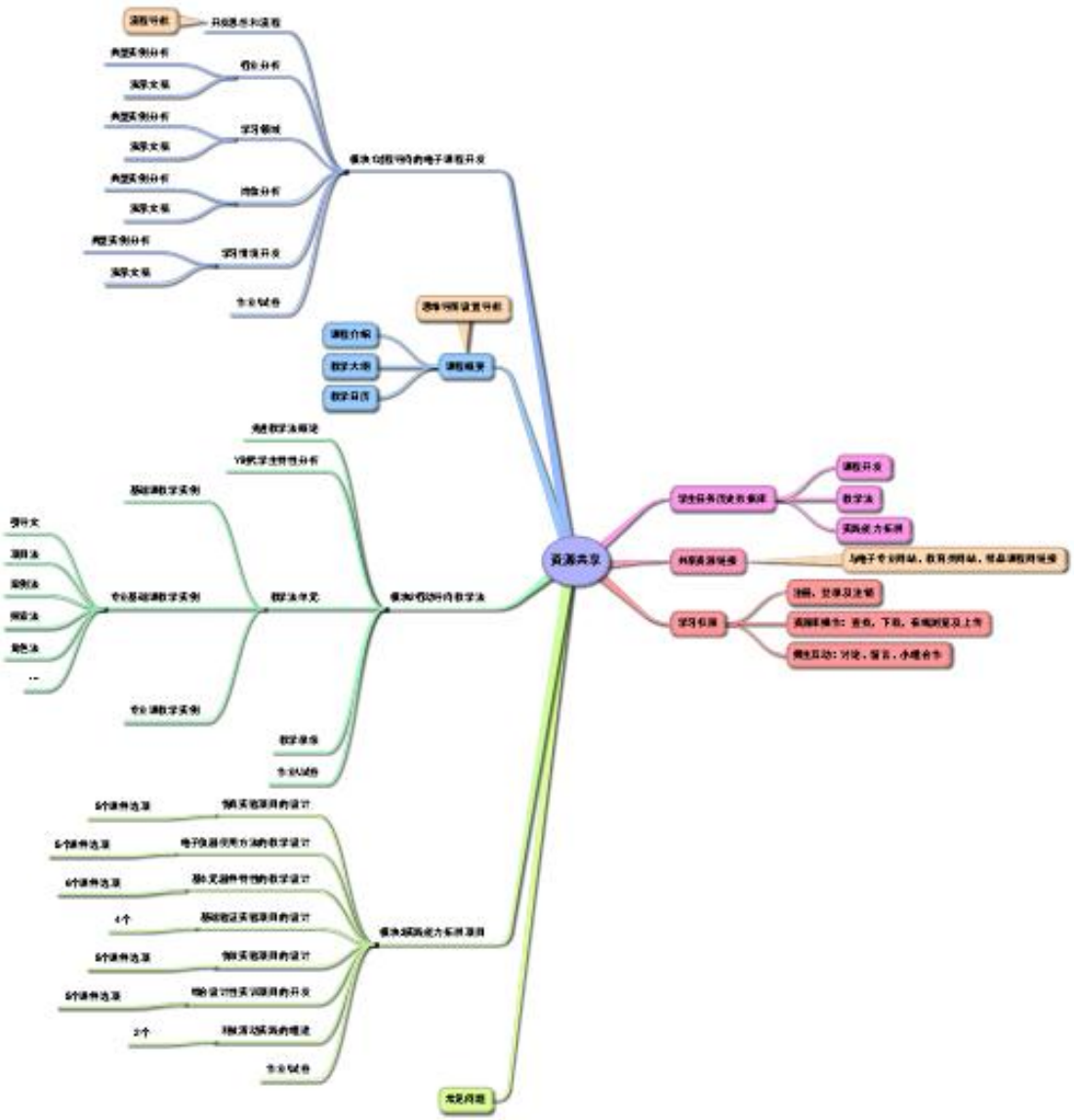
一、拓展资源清单

序号	资源名称	网址/资源类型
1	网络课程首页	http://61.152.93.162:8010/
2	课程概要	http://61.152.93.162:8010/static/Courseoutline/
3	在线测试	http://61.152.93.162:8010/static/Testing-Question/
4	案例库	http://61.152.93.162:8010/static/Share-Source-Center/danpianjijiaoan/
5	电子学科课程开发	http://61.152.93.162:8010/static/development/
6	行动导向教学法	http://61.152.93.162:8010/static/Teachingmethod/
7	实践能力拓展 教学	http://61.152.93.162:8010/static/Expand/
8	资源共享中心	http://61.152.93.162:8010/static/Share-Source-Center/
9	校企合作	http://61.152.93.162:8010/static/cooperation/
10	教育实践	http://61.152.93.162:8010/static/Teaching-Method/
11	教师队伍	http://61.152.93.162:8010/static/team/
12	教学录像/互动教学	http://61.152.93.162:8010/static/video/
13	在线题库 1	网络课程资源
14	学生优秀作品	其它实体资源
15	学生优秀作品 2	其它实体资源
16	学生教育实践	其它实体资源
17	课程开发上课实录	其它实体资源

2.资源更新和课程应用计划

2.1 资源更新建设基础

课程拓展资源包括网络课程，共享资源中心、教育实习基地、校企合作版块、交流与互动、在线测试系统、网群合作平台等。至今为止，网络课程已建立（网址参见上表），并已挂在我校网络中心的精品课程资源平台上，可供互联网用户查询和使用，网站架构如下图示：



上图中，左边为主要的课程模块，可供互联网用户公开学习及资源共享，而右边部分则具有学习权限控制，历史数据库操作、网群合作等功能必须通过授权才能实现。

2.2 学校对本课程后续建设规划的支持措施

学校除继续实施以上措施以外，将一如既往地对该课程的建设与发展给予大力的支持，并提供各项条件保障。

2.2.1 经费和政策支持。学校将按照相关政策给予该精品课程后续建设经费以及相应的扶持政策，为精品课程主讲教师提供进修、培训机会，在教学研究项目的申报等方面予以倾斜，确保精品课程建设质量和教学水平的逐步提高。

2.2.2 业务指导与扶持。学校将选派专家、校内督导采用集中听课的方式，跟踪指导精品课程的教学，发现课程建设中存在的主要问题，并按照该精品课程的建设规划进一步实施，通过这些措施，促进本课程的建设和带动相关教学改革。

2.2.3 服务和技术支持。进一步更新学校网站设置，提供网站建设的技术服务，提供服务器空间与网络学习平台，加强对课程建设的指导与支持，做好服务工作支撑精品课程建设的稳步发展。

2.3 拓展资源发展的外围建设基础

2.3.1 教育实践基地的建设

对本课程教学效果而言，教育实践活动是检验教学效果

的重要途径，也是拓展学习者课程开发和教学实践能力的重要基础，对本课程建设具有极重要意义。

二级学院一共拥有如下8个职业学校的教育实践合作伙伴，分别包括：广东省轻工职业技术学校；广州市信息工程职业技术学校；广州市黄埔职业技术学校；东莞市纺织服装学校；广东省环境保护职业技术学校；广州市公用事业高级技工学校；钟村职业技术学校；中山市中等专业学校等。

上述8个教育实践基地，不仅为课程的教学法教研教改提供实践机会，更为课程的发展和建设提供及时且准确的第一手教学资料，保证了本课程在教学理念上的可持续性发展，也为拓展资源的稳步发展提供有力的支持；

2.3.2 全国重点职教基地师资培训项目的软支持

作为全国重点职教基地，学校的师资培训中心承接了大量的国培、省陪职校师资培训项目，这些项目不仅为本课程的教研教改方向提供直接而有代表性的第一线信息，更为课程的建设提供源源不绝的教学案例等资源。

由于课程团队大部分成员是师资培训中心骨干力量，如韩克老师曾担任2007 -2016年国培项目及省培项目“电子技术应用”骨干教师培训的项目负责人，杨舰老师是广东省教师素质提升项目德国“行动导向教学法”项目组主要成员，不仅为广东省内各中高职在职教师进行项目教学法的培训，同时也为国培及省培电子类骨干教师培训电子学科教学法

项目，同时还担任职教师资省培企业项目的负责人。师资培训中心所实施的项目意味着为教师团队的培养、为课程建设的发展，提供了无形却有力的软支持。

综上所述，课程资源建设已具备一定基础，在后期规划和发展上也具有坚实和可靠的后盾，发展前景可期。

2.4 资源更新计划

2.4.1 持续课程资源建设

（1） 过程导向的数字课程建设

①强调以过程导向的方式建立学习导航，将共享资源通过知识相关性予以链接和呈现；

②加强网络群组合作平台运用，创建小组合作交流环境；

③与一般的概念不同，在线题库除了提供任务书外，还可通过多媒体软件创设工作场所，通过引导问题，让学生在创设的工作环境中（职校的工作环境或者学生在企业的实习环境）对教学内容进行测试；

④交互平台为使用者提供双向交流渠道，不仅为使用者提供持续、有效的教育教学支持，同时为也建设者本身获得有益的反馈信息。

（2） 数据资源库建设

数据资源库包括两方面的建设，一方面是学生的历史记录数据，应届学生自行操作相关部分的数据（合作任务、作业、报告、讨论结果等上传、下载、修改等），往届学生数据

的增删、浏览和操作权限由教师在后台管理控制；

另一方面则是完全公开共享的教学案例，来源于实际教学、工程实践、企业或职校相关文档、或者是学生资源库中的优秀作品，通过教师再建设（评价、分析、处理、改造成具有参考价值的案例）予以呈现。

（3）配套教材的建设

如前所述，目前并无完全合适的教材用于本课程教学，因此配套教材的建设是课程进一步发展的重要基石。根据课程团队在教学过程中积累下来的教学资源，并利用立项后所获得的各方支持，将大力展开教材的编撰工作，打造一本强针对性的、过程导向的、适合电子学科职教师资职前培养用的教学法教材。

2.5 课程应用计划

2.5.1 在本校电子类职教师范生课程周期使用

本校电子类职教师范生，是课程的直接使用者。计划将资源共享课作为“翻转课堂”的模式，结合课堂进度周期应用。已开发的课程资源，将作为学生小组合作的参考资料，为完成任务提供有效的指引。由于电子行业的变化日新月异，已开发的资源只能作为现任课堂的参考资源，而不可能产生“抄袭”效果。

此外，师范生在课程进行时完成的任务，又可上传自教学网站，作为更新的资源，体现技术的变更、思想的进步。

2.5.2 以国培、省培项目为载体，在职教在职师资培训上推广使用

课程团队的主要成员在全国重点职教师资基地都承担职教教学法或课程开发的国培、省培师资项目，有一定的影响力。将本课程资源作为教学实例，交由师资培训项目职教在职教师进行检验、沟通与交流，搜集相关反馈信息，更新或者修正课程共享资源。

2.5.3 持续教学方法的改革创新

课程内容要体现时代要求和先进教育教学理念，尤其本课程本就针对教学法的研究和实施，因此不断吸收学科教学研究与信息技术研究的新成果，持续对教学方法进行改革和创新，完成从设计到实施、记录、评价、反馈再到迁移的周期性教学改革活动，并将改革结果体现在教学资源的更新上，使课程建设的主要内容之一。

2.5.4 持续理论教学和实践教学协同的课程机制建设

与以往的高校教学不同，本课程的实施从一开始就预设了不刻意分离理论与实践教学的前提，也将延续这种理论与实践教学协同甚至融合的课程机制。

课题组在开发任务书时，需要考虑理论与实践环节的学时分配，具体划分理论（引导）学时、实践（学生完成任务、或教育实践）学时、公开展示（海报、演讲、报告等）学时、理论（答疑、总结、深入）学时。

完成每个教学周期后，一方面要将反馈信息反映到课程资源中“教学案例”部分，持续优化教学案例，为资源共享者提供正确的范例，另一方面可将实施过程中的问题归纳总结为在线题库中的引导问题，为使用者提供反思性实践机会。

2.5.5 持续教师队伍的可持续性建设

目前课程团队的组成结构比较合理，然而教学改革的发展是持续性的，教师队伍的发展也应该是可持续性的。在全国重点职教师资培训基地的支持下，课程组不仅与德国马哥德堡大学、F+U 教育集团、新加坡南阳理工学院都保持项目合作与学术往来的关系，也同时与国内外各中职院校保持良好的合作关系，定期的学术交流和探讨，能够让教师队伍紧跟教育理论的发展前沿；另外，通过各种教学资源的运用和推广，吸收更多的青年教师加入到教学研究的队伍中，保持队伍的持续性发展。

省级精品课程
省级精品教材
省级实验中心
专业建设改革

(2017 验收)

广 东 省 教 育 厅

粤教高函〔2018〕79号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目2017年度验收结果的通知

各本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目2017年度验收工作的通知》(粤教高函〔2017〕169号)安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等15类共2052项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2014年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为5年，5年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设，同时，对本文公布

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至2018年12月31日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至2019年12月31日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目的管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目2017年度验收结果汇总表

广东省教育厅

2018年6月8日

公开方式：依申请公开

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
185	广州美术学院	造型艺术美学	樊林	不通过
186	广州美术学院	油画创作	郭润文	通过
187	广州美术学院	道家与中国绘画	陈衔	通过
188	广州体育学院	篮球	张才超	通过
189	广州体育学院	运动生理学	李良鸣	通过
190	广州体育学院	武术	李朝旭	通过
191	广东技术师范学院	财务管理	龙文滨	通过
192	广东技术师范学院	教育技术学研究方法	赵玉	通过
193	广东技术师范学院	图形图像媒体艺术	姚琳	通过
194	广东技术师范学院	计算机网络	魏文国	通过
195	广东技术师范学院	管理学	黄秋文	通过
196	广东技术师范学院	经济学	张亚丽	通过
197	广东技术师范学院	机械学科教学法	姚屏	通过
198	广东技术师范学院	JAVA程序设计	徐小平	通过
199	广东技术师范学院	自动控制原理	王中生	通过
200	广东技术师范学院	数控技术	李玉忠	通过
201	广东技术师范学院	C++程序设计	杨宁	通过
202	广东技术师范学院	旅游美学	陈鸣	通过
203	广东技术师范学院	漆艺	林涓	通过
204	岭南师范学院	中学语文教学设计	周立群	通过
205	岭南师范学院	声乐	孙建华	通过
206	岭南师范学院	中国古代史	申友良	通过
207	岭南师范学院	形势与政策	何增光	通过
208	岭南师范学院	小学语文教材教法	王林发	暂缓通过
209	岭南师范学院	生物化学	黄真池	不通过
210	韩山师范学院	植物学	马瑞君	通过
211	韩山师范学院	大学计算机基础	陆锡聪	通过
212	广东石油化工学院	单片机原理及应用	刘美	通过
213	广东石油化工学院	有机化学	黄敏	通过
214	广东石油化工学院	石油炼制工程	程丽华	暂缓通过
215	广东金融学院	金融学	张自力	通过
216	广东金融学院	金融营销学	刘志梅	通过
217	广东金融学院	企业信用管理	何南	通过
218	广东警官学院	道路交通事故处理	张新海	通过
219	广东第二师范学院	学校体育学	张细谦	通过
220	广东第二师范学院	遗传学	袁学文	通过
221	广州大学	中国近现代史纲要	吴九占	通过
222	广州大学	数学分析	曹广福	通过
223	广州大学	建筑设计	龚兆先	通过
224	广州大学	冷热源工程	丁云飞	通过
225	广州大学	化工原理	尚小琴	通过
226	广州大学	化学工艺学	梁红	通过
227	广州大学	给水排水管道系统	方茜	通过
228	广州大学	混凝土结构	张季超	通过
229	广州大学	教育学	王卫东	通过
230	广州大学	心理学	邢强	通过
231	广州大学	结构力学	张永山	通过
232	广州大学	中国地理	李文翎	通过

附件:

广东省质量工程建设项目2017年度验收结果汇总表

大学生实践教学基地项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
1	中山大学	中山大学第一附属医院临床技能综合培训中心	肖海鹏	优秀项目
2	中山大学	中山大学国际商学院（现国际金融学院）经管类学生实习实践基地	周天芸	不通过
3	中山大学	中山大学城市规划专业产学研校外教学基地	周春山	暂缓通过
4	中山大学	中山大学海洋地质本科教学实践基地	孙晓明	不通过
5	华南理工大学	华南理工大学—广州三星通讯技术研究有限公司工程实践教育中心	张星明	不通过
6	华南理工大学	华南理工大学-广东风华高新科技股份有限公司大学生校外实践教学基地	王歆	通过
7	华南理工大学	华南理工大学—广州市光机电技术研究院大学生创新实践基地	陈武喝	不通过
8	华南理工大学	华南理工大学大一工业和信息化部电子第五研究所大学生校外创新实践基地	陈武喝	暂缓通过
9	华南理工大学	华南理工大学—丽珠集团新北江制药股份有限公司大学生创业机制下生物制药校外实践教学基地	张雷	通过
10	华南理工大学	华南理工大学—广东冠昊生物科技股份有限公司大学生校外实践教学基地	郭圣文	通过
11	暨南大学	暨南大学-广东省广告股份有限公司广告教育基地	杨先顺	暂缓通过
12	暨南大学	暨南大学—台湾建国科技大学产学研合作平台商科实践教育基地	范兆斌	通过
13	华南农业大学	华南农业大学（南雄）农科校外实践教育基地	陈建军	通过
14	华南农业大学	广州花卉博览园校外实践教育基地	何少云	通过
15	华南农业大学	动物医学大华农实践教育基地	孙永学	通过
16	华南农业大学	惠州财兴华南农业大学实践教学基地	潘庆	通过
17	华南农业大学	广州风行牛奶有限公司华南农业大学产学研教学实习基地	刘德武	通过
18	华南农业大学	华南农业大学维德实践教学基地	魏福义	通过
19	南方医科大学	“南方医科大学-广州华南资讯科技有限公司”大学生工程实践基地	陈武凡	通过
20	南方医科大学	南方医科大学-中山博爱医院实践教学基地	何援利	通过
21	南方医科大学	南方医科大学•广州华银医学检验中心	赵亮	通过
22	广州中医药大学	广州中医药大学—广东省工人医院护理实践教学基地	谭少明	通过

实验教学示范中心项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
1	中山大学	护理技能教学中心	张美芬	通过
2	中山大学	海洋科学实验教学中心	何建国	通过
3	中山大学	力学实验教学中心	詹杰民	通过
4	华南理工大学	工业装备与控制工程实验教学中心	彭响方	通过
5	华南理工大学	化学工程与工艺实验教学中心	李雪辉	通过
6	华南理工大学	新闻与传播实验教学中心	曹智频	通过
7	华南理工大学	电子工艺实验教学中心	杨日福	通过
8	暨南大学	经济管理虚拟仿真实验教学中心	宋献中	通过
9	暨南大学	光电信息工程实验教学中心	狄红卫	通过
10	暨南大学	食品科学与工程实验教学中心	欧仕益	通过
11	暨南大学	材料科学与工程实验教学中心	罗丙红	通过
12	华南农业大学	水利与土木工程学院实验教学中心	何春保	通过
13	南方医科大学	医学检验实验教学示范中心	王前	优秀项目
14	南方医科大学	临床形态学数字实验教学中心	陈爱华	通过
15	广州中医药大学	医药生物实验教学示范中心	邓时贵	通过
16	华南师范大学	数学与统计实验教学示范中心	金华	通过
17	华南师范大学	电子信息实验教学示范中心	周卫星	通过
18	华南师范大学	美术与设计实验教学示范中心	罗广	通过
19	华南师范大学	管理学实验教学示范中心	彭璧玉	通过
20	华南师范大学	植物学实验教学示范中心	徐杰	通过
21	广东工业大学	光电技术实验教学示范中心	陈丽	通过
22	广东工业大学	制药工程实验教学示范中心	赵肃清	通过
23	广东工业大学	电力工程实验教学示范中心	吴杰康	通过
24	广东工业大学	电子系统设计实验教学示范中心	谢云	通过
25	汕头大学	机械设计及制造实验教学示范中心	陈少克	优秀项目
26	汕头大学	基于CDIO培养模式的卓越工程师教育培养计划工程教育中心	包能胜	不通过
27	汕头大学	生物学实验教学中心	章跃陵	通过
28	汕头大学	汕头大学物理实验教学中心	李邵辉	通过
29	广东财经大学	工商管理专业综合实验中心	张明	不通过
30	广东财经大学	全媒体新闻传播实验教学示范中心	马持节	暂缓通过
31	广东财经大学	信息技术综合应用实验教学中心	张军	通过
32	广东医科大学	护理学实验教学中心	孟庆勇	优秀项目
33	广东医科大学	外国语言实验教学中心	杨劲松	通过
34	广东海洋大学	物理实验教学中心	杨磊	优秀项目
35	广东海洋大学	能源与动力工程实验中心	贾明生	通过
36	仲恺农业工程学院	机械与控制工程实验教学中心	吕金虎	通过
37	仲恺农业工程学院	设计艺术造型实验教学中心	刘太雷	通过
38	仲恺农业工程学院	经管类综合实验教学示范中心	于明霞	通过
39	广东药科大学	护理学院信息化仿真护理综合技能实验教学中心	陈垦	不通过
40	广州美术学院	雕塑实验教学示范中心	黎明	通过
41	广州体育学院	体育新闻传播实验教学中心	王晓东	通过
42	广州体育学院	体能训练实验教学示范中心	赖勇泉	暂缓通过
43	广东技术师范学院	电子与信息实验中心	魏文国	通过
44	广东技术师范学院	计算机实验教学中心	罗俊	通过

应用型人才培养示范基地项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
1	中山大学	应用型护理人才培养示范基地	张美芬	通过
2	中山大学	中山大学旅游管理专业应用型人才培养示范基地	张朝枝	通过
3	中山大学	公共传播协同创新人才培育基地	张宁	通过
4	中山大学	广东省统计局统计科研与教学实习基地	夏南新	通过
5	中山大学	口腔颌面头颈肿瘤术后缺损修复重建培训基地	廖贵清	通过
6	暨南大学	广播电视应用型人才培养示范基地	申启武	通过
7	华南农业大学	生态学应用型人才培养示范基地	章家恩	通过
8	南方医科大学	临床妇幼系应用型人才培养基地	陈爱华	通过
9	南方医科大学	应用型康复治疗人才培养示范基地	黄国志	通过
10	广东外语外贸大学	保险学应用型人才培养示范基地	展凯	通过
11	广东医科大学	广东医科大学—广州惠侨计算机科技有限公司应用型人才培养示范基地	刘云鹤	通过
12	广东海洋大学	信息技术类专业应用型人才培养示范基地	吴卫祖	通过
13	广东海洋大学	航海类专业应用型人才培养示范基地	邓礼标	通过
14	广东药科大学	医药电子商务创业实践示范基地	鲁汉玲	通过
15	广东药科大学	应用型妇幼保健护理人才培养示范基地	陈垦	通过
16	广东药科大学	预防医学应用型人才培养示范基地	杨翌	暂缓通过
17	广东药科大学	协同创建应用型健康管理与促进人才培养示范基地	李卫东	暂缓通过
18	广东技术师范学院	基于“双元”培养机制的电子与信息工程应用型人才培养示范基地	徐小平	通过
19	广东技术师范学院	机械工程应用型人才培养示范基地	郑振兴	通过
20	广东石油化工学院	化学化工类应用型石化特色人才培养示范基地	齐民华	通过
21	广东金融学院	具有互联网思维的金融•管理应用型人才培养示范基地	周建波	通过
22	广东金融学院	保险精算应用型人才培养示范基地	江正发	通过
23	广东第二师范学院	学前教育专业应用型人才培养示范基地	高慎英	通过
24	广州医科大学	社区应用型预防医学人才培养示范基地	王家骥	通过
25	韶关学院	信息技术应用型人才培养示范基地	袁辉勇	通过

精品教材项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
1	中山大学	《人体寄生虫学》高等医药院校长学制临床医学专业教材（第三版）	吴忠道	通过
2	中山大学	基础护理学基本技能（汉英对照）	万丽红	通过
3	中山大学	临床肿瘤学（第四版）	万德森	通过
4	中山大学	公司财务管理	姚益龙	通过
5	华南理工大学	电子商务概论（第3版）	吴应良	通过
6	暨南大学	中国传统文化概论（全英版）	余惠芬	通过
7	暨南大学	外国文学史	张世君	通过
8	华南农业大学	植物分类学	崔大方	通过
9	华南农业大学	大学英语语法教程	何高大	通过
10	广州中医药大学	卫生法学	黎东生	通过
11	华南师范大学	《大学计算机应用基础》	叶惠文	通过
12	华南师范大学	《现代课程与教学论》	黄甫全	通过
13	华南师范大学	《21世纪信息传播实验系列教材》	黄慕雄	通过
14	华南师范大学	数学实验系列教材	冯伟贞	暂缓通过
15	华南师范大学	心理咨询原理与应用	郑希付	通过
16	广东外语外贸大学	现代物流管理	张余华	通过
17	广东外语外贸大学	《组织行为学》	陈国海	通过
18	广东财经大学	《普通逻辑学》（第二版）	王海传	通过
19	广东财经大学	大学语文	郑瑞侠	通过
20	广东财经大学	《国际经济法学》	孟国碧	暂缓通过
21	广东财经大学	税收管理信息化实务与实验教程	庞磊、方莉君	暂缓通过
22	广东技术师范学院	《单片机应用技术》--基于Proteus的项目设计与仿真	韩克	通过
23	广东石油化工学院	数字电子技术及应用	李继凯	通过
24	广东石油化工学院	石油炼制工艺学	程丽华	通过
25	广东第二师范学院	现代基础教育课程与教学研究丛书	肖建彬	通过
26	深圳大学	自动控制原理	郭小勤	通过
27	韶关学院	野外生存教育教程	王桂忠	通过
28	韶关学院	当代大学生军事教育教程	杨名刚	通过
29	惠州学院	大学数学教学丛书	罗辉	通过
30	华南理工大学广州学院	《线条淡彩》	赵红红	通过
31	华南理工大学广州学院	宝玉石矿床与资源	岳素伟	通过

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
185	广州美术学院	造型艺术美学	樊林	不通过
186	广州美术学院	油画创作	郭润文	通过
187	广州美术学院	道家与中国绘画	陈衔	通过
188	广州体育学院	篮球	张才超	通过
189	广州体育学院	运动生理学	李良鸣	通过
190	广州体育学院	武术	李朝旭	通过
191	广东技术师范学院	财务管理	龙文滨	通过
192	广东技术师范学院	教育技术学研究方法	赵玉	通过
193	广东技术师范学院	图形图像媒体艺术	姚琳	通过
194	广东技术师范学院	计算机网络	魏文国	通过
195	广东技术师范学院	管理学	黄秋文	通过
196	广东技术师范学院	经济学	张亚丽	通过
197	广东技术师范学院	机械学科教学法	姚屏	通过
198	广东技术师范学院	JAVA程序设计	徐小平	通过
199	广东技术师范学院	自动控制原理	王中生	通过
200	广东技术师范学院	数控技术	李玉忠	通过
201	广东技术师范学院	C++程序设计	杨宁	通过
202	广东技术师范学院	旅游美学	陈鸣	通过
203	广东技术师范学院	漆艺	林涓	通过
204	岭南师范学院	中学语文教学设计	周立群	通过
205	岭南师范学院	声乐	孙建华	通过
206	岭南师范学院	中国古代史	申友良	通过
207	岭南师范学院	形势与政策	何增光	通过
208	岭南师范学院	小学语文教材教法	王林发	暂缓通过
209	岭南师范学院	生物化学	黄真池	不通过
210	韩山师范学院	植物学	马瑞君	通过
211	韩山师范学院	大学计算机基础	陆锡聪	通过
212	广东石油化工学院	单片机原理及应用	刘美	通过
213	广东石油化工学院	有机化学	黄敏	通过
214	广东石油化工学院	石油炼制工程	程丽华	暂缓通过
215	广东金融学院	金融学	张自力	通过
216	广东金融学院	金融营销学	刘志梅	通过
217	广东金融学院	企业信用管理	何南	通过
218	广东警官学院	道路交通事故处理	张新海	通过
219	广东第二师范学院	学校体育学	张细谦	通过
220	广东第二师范学院	遗传学	袁学文	通过
221	广州大学	中国近现代史纲要	吴九占	通过
222	广州大学	数学分析	曹广福	通过
223	广州大学	建筑设计	龚兆先	通过
224	广州大学	冷热源工程	丁云飞	通过
225	广州大学	化工原理	尚小琴	通过
226	广州大学	化学工艺学	梁红	通过
227	广州大学	给水排水管道系统	方茜	通过
228	广州大学	混凝土结构	张季超	通过
229	广州大学	教育学	王卫东	通过
230	广州大学	心理学	邢强	通过
231	广州大学	结构力学	张永山	通过
232	广州大学	中国地理	李文翎	通过

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
33	汕头大学	工商管理国际化教学团队	赵佩华	通过
34	汕头大学	公共艺术专业团队	张宇	暂缓通过
35	广东财经大学	面向卓越人才培养的大学英语创新实验教学团队	陈冬纯	通过
36	广东财经大学	市场营销专业主干课程群教学团队	肖怡	通过
37	广东财经大学	卓越法律人才培养教学团队	房文翠	通过
38	广东财经大学	金融专业主干课程教学团队	邹新月	通过
39	广东医科大学	药理学教学团队	鲁澄宇	通过
40	广东海洋大学	海产无脊椎动物增养殖教学团队	刘志刚	优秀项目
41	广东海洋大学	鱼类增养殖学课教学团队	陈刚	通过
42	广东海洋大学	动物生物基础课程教学团队	效梅	通过
43	广东海洋大学	水产食品加工学系列课程教学团队	章超桦	通过
44	仲恺农业工程学院	花卉学系列课程教学团队	周厚高	通过
45	仲恺农业工程学院	制冷空调校校企协同人才培养教学团队	罗玉和	暂缓通过
46	仲恺农业工程学院	应用化学专业校校企协同育人教学团队培养	舒绪刚	暂缓通过
47	星海音乐学院	岭南民间舞蹈传承与研究教学团队	李晓燕	通过
48	广州美术学院	工业设计专业教学团队	陈江	通过
49	广州美术学院	广告创意精品课程教学团队	刘平云	通过
50	广州体育学院	体育教育专业核心课程教学团队	徐佶	通过
51	广东技术师范学院	教育技术学专业教学团队	袁南辉	通过
52	广东技术师范学院	电子信息类专业计算机核心课程教学团队	魏文国	通过
53	岭南师范学院	基础化学教学团队	冯宗财	通过
54	岭南师范学院	“语文课程与教学论”教学团队	李斌辉	通过
55	岭南师范学院	基础数学课程群教学团队	李晓培	通过
56	岭南师范学院	体育教育训练教学团队	姚卫宇	通过
57	韩山师范学院	篮球教学团队	黄彦军	通过
58	韩山师范学院	基础化学教学团队	衷明华	通过
59	韩山师范学院	数学建模教学与竞赛团队	肖刚	通过
60	广东石油化工学院	电气工程及其自动化专业教学团队	刘美	通过
61	广东石油化工学院	机械设计制造及其自动化专业教学团队	蔡业彬	暂缓通过
62	广东石油化工学院	环境工程专业教学团队	谢文玉	通过
63	广东石油化工学院	石油炼制工程教学团队	程丽华	通过

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
307	广州体育学院	PBL教学模式在《体育保健学》教学中的应用及效果分析	刘芳	暂缓通过
308	广东技术师范学院	支持混合学习的工科教学资源开发与共享研究	伍银波	通过
309	广东技术师范学院	基于互联网思维的服装设计与工程专业教学体系的构建与完善	蔡蕾	通过
310	广东技术师范学院	协同培养应用型人才与职教师资的模式研究与实践探索	黄秋文	通过
311	广东技术师范学院	基于VRP仿真平台的广播电视编导专业实践教学的改革与探索	朱姝	通过
312	广东技术师范学院	电子与信息工程校企协同育人机制创新与实践	徐小平	通过
313	广东技术师范学院	文学院基于实践的“全过程”师范技能训练模式的探索与改革	周卫忠	通过
314	广东技术师范学院	广东省职业教育师资培养的素质标准及能力提升研究	柏晶	通过
315	广东技术师范学院	广播电视编导专业应用型人才培养模式创新探索实践	孙墀	通过
316	广东技术师范学院	卓越会计职教师资人才协同育人机制创新与实践研究	李旭旦	通过
317	广东技术师范学院	车辆类本科专业卓越职教师资协同培养模式研究	杨勇	通过
318	广东技术师范学院	校企协同创新高技能旅游职教师资实践能力培养模式研究	张海燕	通过
319	广东技术师范学院	基于网络课程支持的公选课《Flash动画制作》数字化学习方式的研究	陈雅	通过
320	广东技术师范学院	应用型本科院校通识教育课程（公选课）教学管理改革研究与实践	吴松	通过
321	广东技术师范学院	基于工作过程的《教学系统设计》课程建设与改革	周元春	通过
322	广东技术师范学院	融合基于问题学习和基于项目学习的学生自主创新实践能力培养研究	付辉	通过
323	广东技术师范学院	以二级学院为主体，构建动态化“教师评学”体系的实践与探索	刘汉光	通过
324	广东技术师范学院	课题式教学法在高校思想政治理论课中的运用研究	刘绮婷	通过
325	广东技术师范学院	高校思想政治理论课“四维互动”教学模式研究	李冬娜	通过
326	广东技术师范学院	基于整合思维视角的金融学人才培养模式改革研究	林欣	暂缓通过
327	广东技术师范学院	校企协同培养电气自控类创新型人才的研究与实践	张绪红	通过
328	广东技术师范学院	基于学科竞赛的计算机专业创新人才培养模式的研究与实践	方刚	暂缓通过

359	广州体育学院	体育院校田径普修课微课程设计与应用	彭红	拟予以立项
360	广州体育学院	师范类专业认证背景下体育教育专业人才培养模式重构的研究	吴劲松	拟予以立项
361	广州体育学院	体育教师教学技能虚拟仿真平台建设	朱征宇	拟予以立项
362	广东技术师范大学	职教师资职前培养与职后培训的有机融合研究	柏晶	拟予以立项
363	广东技术师范大学	多维互动模式下《资产评估学》课程的混合式教学改革研究	陈芸	拟予以立项
364	广东技术师范大学	新工科大数据环境下信息管理与信息系统专业 高级人才培养体系研究与实践	谷震离	拟予以立项
365	广东技术师范大学	以创新能力培养为导向的 2+2 高职本科服饰专业教学改革与实践	柯慧明	拟予以立项
366	广东技术师范大学	基于交通仿真沙盘的智能交通实验教学改革	李锋	拟予以立项
367	广东技术师范大学	基于《成本管理会计》课程的形成性评价和多元考核机制构建	李洁伦	拟予以立项
368	广东技术师范大学	“互联网+教育”背景下教师教育类课程混合式教学模式探索与实践	罗平	拟予以立项
369	广东技术师范大学	政治认同视域下少数民族大学生思想政治理论课教学改革研究——————以概论课为例	李尚旗	拟予以立项
370	广东技术师范大学	基于小组合作学习（TBL）的混合式教学模式研究与实践——以设计类专业为例	罗向兼	拟予以立项
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	佘爱春	拟予以立项
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究与实践	王敏	拟予以立项
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究与实践	吴世枫	拟予以立项
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉	拟予以立项
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵	拟予以立项
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究与实践	尹婷	拟予以立项

377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭	拟予以立项
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉祉	拟予以立项
379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究与实践	金义富	拟予以立项
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽	拟予以立项
381	岭南师范学院	“多元驱动、分层递进、学科融合、过程考核”的信息管理类专业毕业论文一体化模式研究与实践	孟毅	拟予以立项
382	岭南师范学院	面向工程创新能力培养的《Creo教程》教学改革与实践	莫德云	拟予以立项
383	岭南师范学院	大数据背景下程序设计类“金课”的打造与实践	桑海涛	拟予以立项
384	岭南师范学院	教育信息化2.0背景下以智慧课堂促进大学生深度学习的教学改革与实践	沈丹丹	拟予以立项
385	岭南师范学院	基于MOOC、微课和雨课堂构建量子力学混合式教学模式的研究和实践	田春华	拟予以立项
386	岭南师范学院	创新+视角下卓越服装人才培养改革实践研究——以服装结构工艺课程为例	田合伟	拟予以立项
387	岭南师范学院	电气信息类“一流课程”新模式的构建与实践	王树文	拟予以立项
388	岭南师范学院	基于网络《学生体质健康标准》管理模式及系统研究	谢洪昌	拟予以立项
389	岭南师范学院	基于文图交互理念的《中国古代文学》课程改革与实践	赵元皓	拟予以立项
390	岭南师范学院	基于OBE的师范生教育实践体系的构建与实践	周立群	拟予以立项
391	岭南师范学院	以学生为中心的《无机化学》课程教学研究和改革实践	朱国贤	拟予以立项
392	韩山师范学院	将前沿芯片实验室技术引入化学师范专业本科教学的改革研究与实践	蔡龙飞	拟予以立项
393	韩山师范学院	基于应用创新能力培养的地方高校“单片机”课程教学模式改革与实践	董晓庆	拟予以立项
394	韩山师范学院	基于能力培养的《气象学与气候学》课程教学改革与实践	胡巍巍	拟予以立项

广东技术师范大学2019年第一批教育部产学合作协同育人项目立项名单

序号	项目编号	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
1	201901018010	北京和欣远达科技有限公司	师资培训	新工科背景下BIM机电深化设计与AI+建筑能源管理骨干师资培训	滕瑞兵
2	201901018024	北京和欣远达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	"建筑能源管理与系统集成"实践基地建设	李丽
3	201901059020	北京一维弦科技有限责任有限公司	教学内容和课程体系改革	应用型本科院校机器人工程专业课程教学改革与创新	张帆
4	201901097001	广东雅达电子股份有限公司	教学内容和课程体系改革	楼宇智能化课程体系的教学模式探索与改革	李丽
5	201901101004	广州华之尊光电科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于数字技术应用的《建筑模型制作与工艺》教学内容与课程体系改革	曾丽娟
6	201901107032	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于嵌入式技术及人工智能的车辆工程专业《汽车电子控制技术》教学及课程体系改革	许钧
7	201901117017	杭州康芯电子有限公司	实践条件和实践基地建设	新型FPGA综合创新实验室建设项目	柳秀山程毅 钟恕
8	201901150006	金蝶软件（中国）有限公司	师资培训	财务共享实践教学师资研修	张振瑜
9	201901151003	巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	师资培训	师资培训	许兆庆
10	201901153002	昆山巨林科教实业有限公司	新工科建设	新工科下校企合作共建自动化专业	宋海鹰
11	201901186006	山东健峰电控科技有限公司	教学内容和课程体系改革	新能源汽车教学内容和课程体系改革	伍强
12	201901258003	武汉唤易云计算股份有限公司	实践条件和实践基地建设	广东技术师范大学—唤易云产教融合实践基地建设	陈军
13	201901287023	浙江天控科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	微机工控实践基地建设项目	庄嘉时 温宗礼 施金鸿

学生竞赛获奖
(2017-2020)

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
307	广州体育学院	PBL教学模式在《体育保健学》教学中的应用及效果分析	刘芳	暂缓通过
308	广东技术师范学院	支持混合学习的工科教学资源开发与共享研究	伍银波	通过
309	广东技术师范学院	基于互联网思维的服装设计与工程专业教学体系的构建与完善	蔡蕾	通过
310	广东技术师范学院	协同培养应用型人才与职教师资的模式研究与实践探索	黄秋文	通过
311	广东技术师范学院	基于VRP仿真平台的广播电视编导专业实践教学的改革与探索	朱姝	通过
312	广东技术师范学院	电子与信息工程校企协同育人机制创新与实践	徐小平	通过
313	广东技术师范学院	文学院基于实践的“全过程”师范技能训练模式的探索与改革	周卫忠	通过
314	广东技术师范学院	广东省职业教育师资培养的素质标准及能力提升研究	柏晶	通过
315	广东技术师范学院	广播电视编导专业应用型人才培养模式创新探索实践	孙墀	通过
316	广东技术师范学院	卓越会计职教师资人才协同育人机制创新与实践研究	李旭旦	通过
317	广东技术师范学院	车辆类本科专业卓越职教师资协同培养模式研究	杨勇	通过
318	广东技术师范学院	校企协同创新高技能旅游职教师资实践能力培养模式研究	张海燕	通过
319	广东技术师范学院	基于网络课程支持的公选课《Flash动画制作》数字化学习方式的研究	陈雅	通过
320	广东技术师范学院	应用型本科院校通识教育课程（公选课）教学管理改革研究与实践	吴松	通过
321	广东技术师范学院	基于工作过程的《教学系统设计》课程建设与改革	周元春	通过
322	广东技术师范学院	融合基于问题学习和基于项目学习的学生自主创新实践能力培养研究	付辉	通过
323	广东技术师范学院	以二级学院为主体，构建动态化“教师评学”体系的实践与探索	刘汉光	通过
324	广东技术师范学院	课题式教学法在高校思想政治理论课中的运用研究	刘绮婷	通过
325	广东技术师范学院	高校思想政治理论课“四维互动”教学模式研究	李冬娜	通过
326	广东技术师范学院	基于整合思维视角的金融学人才培养模式改革研究	林欣	暂缓通过
327	广东技术师范学院	校企协同培养电气自控类创新型人才的研究与实践	张绪红	通过
328	广东技术师范学院	基于学科竞赛的计算机专业创新人才培养模式的研究与实践	方刚	暂缓通过

挑战杯·创青春

2016年广东大学生创业大赛

GuangDong Students' Entrepreneurship Competition in 2016

获奖证书

广东技术师范学院：

石盛智 郑旭萍 连少滨 陈海燕 廖佳铃 王艳 卓晓凤 林梓辛 苏柏栢 王镇源 同学：

你（们）的作品《广州爱驴户外科技有限责任公司》在2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛中获创业计划类金奖。

指导老师：罗旭辉 尹忠琼 蔡君

特发此证，以资鼓励。

共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省科学技术厅 广东省科学技术协会 广东省学生联合会 东莞市人民政府

二〇一六年六月

证书

郑定鹏 林泽宇 陈仕健 吴志杰 何志鹏

你在 戴青云 蔡君 老师指导下完成的项目 “基于移动互联网的健康服务平台研发”在第十届全国大学生创新创业年会上进行项目展示。

特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部

承办单位：大连海事大学

“国创计划十周年”庆典暨
第十届全国大学生创新创业年会组委会
（大连海事大学代章）
二〇一七年十一月

荣誉证书

卢就妍 孙志亮 黄为峰 同学荣获二〇一八年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛**三等奖**。

特颁此证。

参赛学校：广东技术师范学院

指导教师：蔡 君 宋玉林

参赛题目：基于深度学习的医药推荐系统

广东省教育厅

全国大学生电子设计竞赛
广东省赛区组委会

粤教电证字（2018）第 3048 号

二〇一八年九月

2017年广东省第二届
“中信杯”
大学生物联网和大数据创新应用大赛
（本科组）
获奖证书

获得奖项：三等奖

作品成员：卢就妍、谭洁梅、陈奕鑫、魏丽莲

指导教师：薛迎霄、韩克、宋玉林

作品单位：广东技术师范学院

作品名称：校园充消一体万能宝

广东省计算机学会

广东省本科高校电子信息类专业教学指导委员会

2017年11月12日

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛（电子类）

省份	学校名称	准考证号	考生姓名	科目名称	奖项	是否进入国赛
广东	广东技术师范学院	10411463	薛志锋	嵌入式设计与开发大学组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10411469	梁泳能	嵌入式设计与开发大学组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10411591	刘伟杰	单片机设计与开发大学组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411467	邱世杰	嵌入式设计与开发大学组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411589	潘泰安	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411594	邹金婷	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411593	陈敏荃	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411585	谢亮	单片机设计与开发大学组	三等奖	否

蓝桥杯大赛组委会

2019年04月04日

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛（软件类）

省份	学校名称	准考证号	考生姓名	科目名称	奖项	是否进入国赛
广东	广东技术师范学院	10394643	罗伟健	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394516	李开宇	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394637	陈锦涛	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394747	郑百朝	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394454	叶杰彬	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394531	周岳莹	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394581	黄柱轩	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394463	许泽标	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394559	王文杰	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394609	林跃帆	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394556	叶勇森	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394776	黄铭杰	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394635	王茼	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394583	林盈东	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394541	蔡隽贤	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394448	黄霖	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394518	梁健峰	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394549	陈泽坤	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394607	罗周鹏	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394666	吴锡江	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394749	刘健鑫	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394578	卢伟松	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394533	杨泽明	Java软件开发大学B组	二等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394585	邓耀宗	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394430	黄健	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394574	林晓鹏	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394731	李杰鹏	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394756	莫德文	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394762	李俊棚	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394486	谢文嵘	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394561	陈广辉	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394573	彭志鑫	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394592	谢同磊	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394579	曾伟乐	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394582	林武锋	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394539	李晓莺	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394535	王昱博	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394617	陈浩咏	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394577	杨仁峰	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394527	杨展俊	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394595	谢懿	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394596	黄鹏松	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394725	李伟健	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394440	苏少伟	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394682	蓝朝贤	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394460	钟国豪	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394655	周泽鑫	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394723	吴楷涛	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394696	温力胜	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394551	罗浩斌	Java软件开发大学B组	二等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394568	吴焕然	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394751	张磊	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394537	杜顺谦	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394418	梁祖铭	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394570	吴宇焕	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394743	韩军勇	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394529	郑悦欣	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394598	苏俊宇	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394706	张厚华	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394589	刘先梁	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394426	许乙亮	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394590	叶鹏飞	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394477	冯林峰	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394752	陈宗义	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394726	莫世览	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394428	邱致琳	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394456	陈希良	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394543	苏文超	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394540	曹扬振	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394771	周荣富	C/C++程序设计研究生组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394735	禤国伟	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394457	刘瑞瑞	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394703	潘佳骏	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394631	黄创业	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394733	黄晓欣	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394611	郭世繁	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394505	陈澍博	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394580	林育佳	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394571	李志豪	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394690	潘莉	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394478	廖利文	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394502	伍展豪	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394554	邱时旺	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394591	黄锐	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394458	吴桂源	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394483	林泽山	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394734	林冠宇	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394479	黄为峰	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394758	王贤	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394685	吴佳霖	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394594	谭源锋	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394761	吴德满	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394770	刘业伟	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394496	池丹纯	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394510	杨晰帆	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394709	何嘉慧	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394471	林延铭	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394444	周富源	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394499	梁展鹏	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394604	麦章镇	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394473	丁颖祯	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394774	胡镇文	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394487	邓祖明	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394615	洪嘉俊	Java软件开发大学B组	三等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394638	李锦宏	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394623	冯泳键	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394630	廖哲	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394513	林晓玲	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394745	林少艺	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394710	郭行健	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394737	廖碧莹	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394525	吴海晴	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394662	萧芝捷	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394575	吴朝丰	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394629	曾玉权	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394753	梁晓晴	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394593	陈泽辉	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394649	卢晓明	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394475	胡敬贤	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394420	江增焕	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394646	莫伟钊	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394545	陈继强	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394636	林庆润	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394722	殷德保	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394547	容文钦	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394564	黄榕恺	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394689	温玉美	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394688	邱丽旋	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394669	叶粮肇	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394432	许集泓	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394491	倪晓杰	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394724	叶清歆	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394620	黄达	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394436	周毫锋	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394757	甘可立	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394576	唐家杰	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394644	郑旭升	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394760	陈裕鹏	Java软件开发大学B组	三等奖	否

盖桥杯大赛组委会

2019年04月04日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学冯林峰：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001894

证件号码：441623199804241311

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学黄锐：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001917

证件号码：440202199908220019

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学黄为峰：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001912

证件号码：441302199808274016

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证

广东技术师范大学李志豪：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001906

证件号码：440883199704172634

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学林延铭：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001918

证件号码：440582199801255455

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学陈泽辉：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001925

证件号码：440582199701192338

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学刘瑞瑞：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000588

证件号码：430722199904160048

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学罗伟健：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000552

证件号码：440181200001033018

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商务协会

中国电子学会

中国媒体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学邱丽旋：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000624

证件号码：440582199810177428

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子学会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学温玉美：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001931

证件号码：445281199903125864

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学谢懿：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001902

证件号码：441622199610163734

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学许泽标：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000548

证件号码：445202199702202557

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学叶清歆：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000619

证件号码：440224199703242861

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范学院林坚锴：

荣获第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发大学 B 组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：050807139

证件号码：440509199607244413

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2017 年 5 月 27 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范学院林坚锴：

荣获第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 JAVA 软件开发大学 B 组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：050800428

证件号码：440509199607244413

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2017 年 4 月 8 日

荣誉证书

参赛单位：　广东技术师范学院

参赛作品：　基于智能终端的康复服务平台

指导教师：　蔡君

在“华为杯”第十二届中国研究生电子设计竞赛中，荣获　华南　分赛区优秀指导教师，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一七年 七 月

南方人才杯第四届“赢在广州”大学生创业大赛获奖证书

蔡君

您指导的项目 爱驴户外科技有限责任公司 在南方人才杯第四届“赢在广州”大学生创业大赛中，荣获 优胜 奖。特授予“伯乐奖”称号。特颁此证，以资鼓励。

Cai Jun

You are honored with the Instructor Awards for directing the work 爱驴户外科技有限责任公司, which has won the winning prize in the “Winning in Guangzhou” Venture Competition of College Students in the fourth.

Congratulations!

“赢在广州”第三届大学生创业大赛支持单位

钟加英

“赢在广州”大学生创业大赛组委会

Organization Committee of the “Winning in Guangzhou” Venture Competition of College Students

2015年9月

September 2015

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：基于智能终端的康复服务平台

指导教师：蔡君、罗建桢

参赛队员：吴晓萍、伍双、曾振科

在“华为杯”第十二届中国研究生电子设计竞赛中，荣获 华南 分赛区团队 一 等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一七年 七 月

挑战杯

第十四届"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

创创 新新

广东技术师范学院

刘高联 陈夏阳 郑旭泽 杨小侨 达光伟 石盛智 陈佳泽 林凯键 同学：

你（们）的作品《"探险侠"野外智能护航系统》在第十四届"挑战杯"中航工业全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二等奖

指导老师：蔡君

特颁此证，以兹鼓励。

共青团中央　中国科协　教育部　全国学联　广东省人民政府

二〇一五年十一月

荣誉证书

广东技术师范学院

刘高联 陈夏阳 郑旭泽 李明 杨小侨 李若韩 林凯键 陈佳泽 同学：

你（们）的作品《“爱驴” 户外探险套装》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

一等奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：蔡君

共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省科学技术厅 广东省科学技术协会 广东省学生联合会

二〇一五年九月

广东省大学生电子设计竞赛

——2014 年可穿戴应用专题

获奖证书

GD UEDC

二等奖

获奖学校　广东技术师范学院

获奖队员　刘高联、陈夏阳、林凯键

指导教师　蔡君、王春安

广东省教育厅

全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区组委会

二〇一四年十二月

2017年广东省第二届

"中信杯"

大学生物联网和大数据创新应用大赛

(本科组)

获奖证书

获得奖项：二等奖

作品成员：余国飘、赵纯茗、吴志杰、何志鹏

指导教师：蔡君、王春安、柳秀山

作品单位：广东技术师范学院

作品名称：健康管理和服务机器人

广东省计算机学会

广东省本科高校电子信息类专业教学指导委员会

2017年11月12日

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：基于 SDN 技术的智能家居平台项目

指导教师：蔡君　刘炽辉

参赛队员：黄忠炜　洪学彬　张梦鸽

在“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛中，荣获商业计划书专项赛团队　二　等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一八年八月

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：基于 SDN 技术的智能家居平台项目

指导教师：蔡君　刘炽辉

参赛队员：黄忠炜　洪学彬　张梦鸽

在“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛中，荣获商业计划书专项赛初赛团队　一　等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一八年七月

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：基于 SDN 技术的智能家居平台项目

指导教师：蔡君　刘炽辉

参赛队员：黄忠炜　洪学彬　张梦鸽

在“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛中，荣获商业计划书专项赛团队　二　等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一八年八月

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：软件定义智能家居系统

指导教师：蔡君　刘炽辉

参赛队员：黄忠炜　洪学彬　张梦鸽

在“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛中，荣获全国总决赛团队　二　等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一八年八月

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
				嵌入式设计与开发	一等奖	薛志锋	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
					一等奖	梁泳能	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
				Java软件开发大学B组	一等奖	卢伟松	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院		
					一等奖	许泽标	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院		
					一等奖	罗周鹏	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院		
					一等奖	罗伟健	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院		
				单片机设计与开发	二等奖	刘伟杰	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
				嵌入式设计与开发	二等奖	邱世杰	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
				C/C++程序设计	二等奖	冯林峰	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院		
					二等奖	谢懿	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院		
				Java软件开发大学B组	二等奖	周泽鑫	电子与信息学院	韩琼	电子与信息学院		
					二等奖	吴宇焕	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院		
					二等奖	叶鹏飞	电子与信息学院	罗旭辉	电子与信息学院		
					二等奖	吴焕然	电子与信息学院	吴琼	电子与信息学院		
					二等奖	蓝朝贤	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院		
				单片机设计与开发	三等奖	潘泰安	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
					三等奖	邹金婷	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
					三等奖	陈敏荃	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		

2024年度内蒙古第二批特岗教师招聘计划

序号	招聘单位	主管单位	聘用形式	学段名称	招聘岗位	招聘数量	岗位条件	学历（学位）要求	招聘对象	聘用期限	岗位简介	备注
1	乌兰察布市集宁区第一小学、乌兰察布市集宁区第二小学、乌兰察布市集宁区第三小学、乌兰察布市集宁区第四小学	乌兰察布市集宁区教育体育局、乌兰察布市集宁区人民政府教育督导室	聘用制	小学	小学语文	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学数学	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学英语	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学科学	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学音乐	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学美术	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学体育	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学道德与法治	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学信息技术	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学心理健康	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学劳动	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学数学	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）	面向蒙授	
					小学英语	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学科学	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学音乐	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学美术	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学体育	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学道德与法治	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学信息技术	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学心理健康	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		
					小学劳动	1人	取得相应学段及以上教师资格证	本科及以上学历	应届毕业生	3年（含试用期）		

2022年度中国移动广东分公司中标候选人公示

序号	招标编号	招标内容	招标方式	评标方法	中标日期	中标内容	中标单位	中标价格（万元）	中标结果	备注
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	2.7	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	16.2	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	1.35	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.8	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	5.1	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	10.8	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	10.8	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	21.6	广州市大成科技有限公司	
				公开招标-不限制条件	1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	2.16	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	
					1月5日	电子标签	广州市大成科技有限公司	7.56	广州市大成科技有限公司	

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
					三等奖	曾玉权	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院		
					三等奖	邱丽旋	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院		
2	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	团省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省学联和佛山市人民政府、佛山科学技术学院、南海区人民政府	2019.05.26	基于共享式光伏信息采集云平台监控系统	二等奖	蔡铁群 王家骏 岑至林 邓瑞辉 陈燕玲 郭鹏程 吴泽锐 徐婉微 陈奕铭 刘江源	电子与信息学院	韩克 余剑生 宋玉林	电子与信息学院	省级A类	
				智能商场电子货架系统	三等奖	肖丰泰 谢亮 刘伟杰 潘泰安 邹金婷 陈斯源 张春林 陈学英 陈崇隆	电子与信息学院	刘一 宋玉林	电子与信息学院		
3	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—国赛	工业和信息化部人才交流中心	2019.05.28	Java 软件开发大学 B 组总决赛	二等奖	罗周鹏	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	国家级B类	
				Java 软件开发大学 B 组总决赛	三等奖	卢伟松	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院		
				Java 软件开发大学 B 组总决赛	三等奖	罗伟健	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院		
				Java 软件开发大学 B 组总决赛	三等奖	周泽鑫	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院		
				C/C++程序设计	优秀奖	冯林峰	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院		
				嵌入式设计与开发大学组总决赛	优秀奖	薛志锋	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
				嵌入式设计与开发大学组总决赛	二等奖	梁泳能	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
4	第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛省赛	中国通信学会	2019.6.27	移动通信本科	一等奖	纪立涵、黄锐、黄耀湘、赵才进	电子与信息学院	柳秀山、张琴	电子与信息学院	省级B类	
				移动通信本科	一等奖	卢就妍、陈芝宜、张容铭、林晓燕	电子与信息学院	范艺	电子与信息学院		
				移动通信本科	二等奖	黄海华、麦彩兰、李振杰、谭瑞钊	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院		
				移动通信本科	三等奖	陈秋莹、杨万康、蓝美杏、刘江源	电子与信息学院	范艺	电子与信息学院		
				移动通信本科	三等奖	林锦洲、利邵康、莫振科、詹晓森	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院		
				移动通信本科	三等奖	全汉巧，陈奕呈，陈泽辉，何瑞峰	电子与信息学院	范艺	电子与信息学院		

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
				移动通信本科	三等奖	林延铭，方子涵，程强，黄智轩	电子与信息学院	范艺	电子与信息学院		
				移动通信本科	三等奖	陈纯，谢碧漩，陈洁灵，黄凯	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院		
				大数据本科	一等奖	赖文迪，罗昕，黄广清，郭旭	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院		
5	2019全国大学生电子设计竞赛广东赛区	全国大学生电子设计竞赛广东赛区组委会	2019.8		一等奖	潘泰安、刘伟杰、肖丰泰	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	省级A类	
			2019.8		三等奖	邱世杰、周嘉明、舒智楷	电子与信息学院	杨舰	电子与信息学院		
			2019.8		三等奖	陈志鹏、杨梓宏、陈俊鑫	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院		
			2019.8		三等奖	陈郁森、谢嘉健、卢家铭	电子与信息学院	刘一、钟旭	电子与信息学院		
			2019.8		三等奖	黄水华、蔡学锋、梁健恒	电子与信息学院	李亚、朱小松	电子与信息学院		
6	第十二届全国大学生信息安全竞赛-创新实践能力赛华南赛区	教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会第十二届全国大学生信息安全竞赛—创新实践能力赛技术委员会	2019.6.22		三等奖	温玉美、庞均耀、蓝朝贤、张功宏、李煜阳、蔡佳洋	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	省级B类	
7	第五届“互联网+”中国大学生创新创业大赛广东省省赛	广东省教育厅	2019.8.7	软件定义智能家居系统	三等奖	黄忠炜、钱凯丽、贾金岭、付鸿添、洪学彬、蒋王海、郑悦琪	电子与信息学院	蔡君、黄镰、宋玉林	电子与信息学院、创新创业学院	省级A类	
8	第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛国赛	中国通信学会	2019.10.20	移动通信本科	一等奖	黄耀湘、黄锐、纪立涵、赵才进	电子与信息学院	张琴、柳秀山	电子与信息学院	国家级B类	
			2019.10.20		三等奖	黄海华，麦彩兰，蓝美杏，刘江源	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院		

长沙市开福区城管局2022年部门决算编报说明表

单位名称	业务内容	资金来源	资金性质	预算金额	实际金额	绩效目标	实际绩效	绩效指标完成情况	绩效评价	备注
长沙市开福区城管局（本级）（部门决算编报）	长沙市开福区城管局为长沙市开福区政府工作部门。	财政拨款	一般公共预算	一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
长沙市开福区城管局（本级）（部门决算编报）	长沙市开福区城管局为长沙市开福区政府工作部门。	财政拨款	一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
长沙市开福区城管局（本级）（部门决算编报）	长沙市开福区城管局为长沙市开福区政府工作部门。	财政拨款	一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
长沙市开福区城管局（本级）（部门决算编报）	长沙市开福区城管局为长沙市开福区政府工作部门。	财政拨款	一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
长沙市开福区城管局（本级）（部门决算编报）	长沙市开福区城管局为长沙市开福区政府工作部门。	财政拨款	一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
长沙市开福区城管局（本级）（部门决算编报）	长沙市开福区城管局为长沙市开福区政府工作部门。	财政拨款	一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
长沙市开福区城管局（本级）（部门决算编报）	长沙市开福区城管局为长沙市开福区政府工作部门。	财政拨款	一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
长沙市开福区城管局（本级）（部门决算编报）	长沙市开福区城管局为长沙市开福区政府工作部门。	财政拨款	一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展	绩效目标合理	
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		
				一般公共预算	一般公共预算：1,000.00，其中：工资福利支出：1,000.00，其中：基本工资：1,000.00	保证工作正常开展	保证工作正常开展	保证工作正常开展		

长沙市开福区城市人口发展专项规划项目入库

序号	项目名称	主要内容	建设年限	开始时间	结束时间	总投资/万	资金来源	资金用途	是否涉及PPP项目	是否涉及政府购买服务	是否涉及财政投资	备注
1	第一批（“两新”方向）长沙市开福区城市人口发展专项规划项目	开福区城市人口发展专项规划，包括：1.开福区城市人口发展现状分析；2.开福区城市人口发展趋势研究；3.开福区城市人口发展对策研究；4.开福区城市人口发展专项规划编制。	2021-12	2021-01	2021-12	40	财政预算	规划编制	否	否	否	
					2021-01	2021-02	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-02	2021-03	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-03	2021-04	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-04	2021-05	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-05	2021-06	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-06	2021-07	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-07	2021-08	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-08	2021-09	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-09	2021-10	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-10	2021-11	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-11	2021-12	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
2	第二批（“两新”方向）长沙市开福区城市人口发展专项规划项目	1.开福区城市人口发展现状分析；2.开福区城市人口发展趋势研究；3.开福区城市人口发展对策研究；4.开福区城市人口发展专项规划编制。	2021-12	2021-01	2021-12	40	财政预算，社会资本，其他	规划编制，调查，其他	否	否	否	
					2021-01	2021-02	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-02	2021-03	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-03	2021-04	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-04	2021-05	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-05	2021-06	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-06	2021-07	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-07	2021-08	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-08	2021-09	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-09	2021-10	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-10	2021-11	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
					2021-11	2021-12	1.开福区城市人口发展现状分析	2.开福区城市人口发展趋势研究	3.开福区城市人口发展对策研究	4.开福区城市人口发展专项规划编制	5.开福区城市人口发展专项规划编制	6.开福区城市人口发展专项规划编制
3	2021年度城市人口统计	1.开福区城市人口统计	2021-12	2021-01	2021-12	20	财政预算，其他	调查，其他	否	否	否	2021年度城市人口统计

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表											
序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
		青岛市即墨区人民政府		工程竞技类机器人-仿人竞速赛	一等奖	张毅、卢展锐、罗轩梓	机电学院	罗永顺、杨勇	机电学院		
				机器人旅游-	三等奖	胡思欣、陈进敬、翁妙璇、蔡楷瀚、黄舒薇	机电学院	罗永顺、姚屏	机电学院		
				工程竞技类机器人-摄像头车型搬运赛	三等奖	黄荣涛、汤志琦、熊峰	机电学院	罗永顺、周莉	机电学院		
17	“徕卡杯”首届广东省大学生金相技能大赛	广东大学金相技能大赛组织委员会/华南理工大学材料科学与工程学院/广东省热处理协会/广东省机械工程学会热处理分会	2019.07	金相技能大赛	一等奖	何瑞娜	机电学院	白谕幸、王敏	机电学院	省级B类	
			2019.07		二等奖	石振豪	机电学院	白谕幸、王敏	机电学院		
			2019.07		三等奖	杨桂权	机电学院	白谕幸、王敏	机电学院		
			2019.07		三等奖	吴汉	机电学院	白谕幸、王敏	机电学院		
18	第十三届广东大学生科技学术节之第九届广东大学生节能减排工业设计大赛	中国共产主义青年团广东省委员会/广东省教育厅/广东省科学技术厅/广东省科学技术协会/广东省学生联合会	2019.08	一种面向有机肥料的蓝藻收集处理船	二等奖	钟炜源、李芯怡、陈恒健、林锐豪、廖雅芳、何洁如	机电学院	刘大维	机电学院	省级A类	
			2019.08	会呼吸的楼道自动发电照明装置	三等奖	邓思琪、张煌、李鑫明、黄相榆、李林林、蓝文杰	机电学院	刘大维	机电学院		
			2019.08	便捷式“绿色养料”转化装置	三等奖	叶天、林泽洁、潘昌铭、赖敏莲、林文玲	机电学院	白谕幸	机电学院		
			2019.08	绿色城市路灯净化系统	三等奖	廖雅芳、林泽洁、何晓霜、梁小焕、林锐豪、潘昌铭、	机电学院	张广潮	机电学院		
19	全国三维数字化创新设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会/国家制造业信息化培训中心/中国图学学会/光华设计发展基金会/全国3D技术推广服务与教育培训联盟	2018.1	自动充气装置	二等奖	陈诗韵、李创钦、陈美沂、李盛明、林晓芸	机电学院	白谕幸、刘大维	机电学院	国家级A类	
20	“我和我的祖国”主题教育系列活动	广东省教育厅	2019.1	《追梦新时代》	二等奖	黄纪霖、郑晓文、谢洁婷、胡少丹、魏惠云	机电学院	陈郁芬	机电学院	省级A类	

2024年12月份国内信用证开证明细表(美元)

序号	开证银行	开证日期	信用证号	开证币种	开证金额	受益人名称	开证申请人名称	信用证有效期	信用证有效地点	最晚装期	信用证项下货物名称	备注
1	中国工商银行股份有限公司广东省分行	2024-12-3	2024-12-3-1	美元	1,000,000.00	广州市番禺区大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
2	中国工商银行股份有限公司广东省分行	2024-12-3	2024-12-3-2	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-3	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-4	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-5	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-6	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-7	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-8	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-9	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-10	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-11	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	
			2024-12-3-12	美元	1,000,000.00	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	广州市大学城科技园区科技大道西1号A栋1-2层	2025-2-28	工业品	

2024年12月份第三批次入库产品质量抽查检验汇总表

序号	抽查批号	生产日期	抽查数量	产品名称	规格型号	被抽查单位	产品生产单位	检验结果	检验机构名称	抽查依据	备注
			2024-12-1	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	天津福源化工有限公司	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-2	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	安徽九九化工有限公司	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-3	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	河南省三门峡市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-4	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	广东 佛山市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-5	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	河北省 邯郸市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-6	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	河南省三门峡市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-7	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	河南省三门峡市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-8	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	河北省邯郸市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-9	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	安徽九九化工有限公司	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-10	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	浙江省义乌市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-11	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	河南省三门峡市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-12	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	安徽九九化工有限公司	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-13	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	山东省日照市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-14	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	天津福源化工有限公司	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-15	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	山东省日照市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		
			2024-12-16	二-二-硫代双(2-氨基苯酚)	一级品	广东省佛山市	天津福源化工有限公司	合格品	天津市化学产品质量检验中心		

2024年度内蒙古第二人民医院采购合同公示

序号	采购项目	合同名称	采购编号	合同金额	采购方式	采购内容	成交供应商名称	成交供应商地址	采购单位名称	采购单位地址	采购单位联系方式	备注
1	内一、内镜诊疗设备等2项设备采购项目	2024年度内蒙古第二人民医院内一、内镜诊疗设备等2项设备采购项目	2024年内二人民医学设计[2024]0001	1.00万元	竞争性谈判	1、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0002	1.00万元	竞争性谈判	2、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0003	1.00万元	竞争性谈判	3、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0004	1.00万元	竞争性谈判	4、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0005	1.00万元	竞争性谈判	5、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0006	1.00万元	竞争性谈判	6、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0007	1.00万元	竞争性谈判	7、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0008	1.00万元	竞争性谈判	8、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0009	1.00万元	竞争性谈判	9、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0010	1.00万元	竞争性谈判	10、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0011	1.00万元	竞争性谈判	11、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0012	1.00万元	竞争性谈判	12、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0013	1.00万元	竞争性谈判	13、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0014	1.00万元	竞争性谈判	14、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0015	1.00万元	竞争性谈判	15、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0016	1.00万元	竞争性谈判	16、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0017	1.00万元	竞争性谈判	17、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0018	1.00万元	竞争性谈判	18、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0019	1.00万元	竞争性谈判	19、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0020	1.00万元	竞争性谈判	20、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0021	1.00万元	竞争性谈判	21、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0022	1.00万元	竞争性谈判	22、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0023	1.00万元	竞争性谈判	23、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0024	1.00万元	竞争性谈判	24、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0025	1.00万元	竞争性谈判	25、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0026	1.00万元	竞争性谈判	26、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0027	1.00万元	竞争性谈判	27、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0028	1.00万元	竞争性谈判	28、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0029	1.00万元	竞争性谈判	29、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	
			2024年内二人民医学设计[2024]0030	1.00万元	竞争性谈判	30、内镜诊疗设备	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	上海市	上海奥林巴斯医疗有限公司	

山东省中医药研究院二〇二四年度部门决算

单位代码	单位名称	资金性质	科目代码	科目名称	资金来源	金额合计	财政拨款（含一般公共预算财政拨款）	政府性基金	国有资本经营收入	财政专户管理资金	单位资金	备注
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	7,000,000.00	7,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2080111	山东省中医药研究院	一般公共预算财政拨款	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

山东省中医药研究院二〇二四年度部门决算

单位代码	单位名称	资金性质	科目代码	科目名称	资金来源	本期数合计	财政拨款（含一般公共预算财政拨款）	纳入专户管理的非税收入	事业单位经营收入	其他收入	上年结转
			2080501	行政运行(卫生健康)	一般性	1,766,614.00	1,766,614.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080502	一般行政管理事务(卫生健康)	一般性	2,166,614.00	2,166,614.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080505	机关服务(卫生健康)	一般性	367,000.00	367,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080799	其他行政事业单位医疗支出(卫生健康)	一般性	37,000.00	37,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080801	死亡抚恤(卫生健康)	一般性	31,000.00	31,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080802	伤残抚恤(卫生健康)	一般性	6,000.00	6,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080805	义务兵家属优抚(卫生健康)	一般性	300,000.00	300,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080806	优抚事业单位支出(卫生健康)	一般性	300,000.00	300,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080807	退役安置(卫生健康)	一般性	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080899	其他优抚支出(卫生健康)	一般性	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2080999	其他社会福利支出(卫生健康)	一般性	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081001	行政运行(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081002	一般行政管理事务(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081004	公益性岗位安置(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081006	就业管理事务(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081007	信息管理(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081099	其他就业管理事务支出(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081101	行政运行(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081102	一般行政管理事务(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081107	残疾人康复(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081199	其他残疾人事业支出(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081201	行政运行(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081202	一般行政管理事务(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081203	机关服务(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081204	老龄政策研究(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081205	老龄宣传(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081206	老龄法律法规监督检查(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081207	老龄科研(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2081299	其他老龄事务支出(卫生健康)	一般性	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
			2019年4月	Java软件开发大赛B组	三等奖	陈继强16计 本2	计算机科学学院	李伟健	计算机科学学院		
			2019年4月	Java软件开发大赛B组	三等奖	谭源锋16软 件1	计算机科学学院	李伟健	计算机科学学院		
			2019年4月	Java软件开发大赛B组	三等奖	洪嘉俊17计 本	计算机科学学院	张 倩	计算机科学学院		
			2019年4月	Java软件开发大赛B组	三等奖	林冠宇16计 本1	计算机科学学院	张 倩	计算机科学学院		
			2019年4月	Java软件开发大赛B组	三等奖	麦章镇16计 本1	计算机科学学院	张 倩	计算机科学学院		
			2019年4月	Java软件开发大赛B组	三等奖	池丹纯16计 师1	计算机科学学院	张 倩	计算机科学学院		
			2019年4月	Java软件开发大赛B组	三等奖	林晓玲16计 师3	计算机科学学院	詹 瑾	计算机科学学院		
24	第九届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛-个人赛-全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心、教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会	2019年5月	C/C++程序设计大赛B组	三等奖	陈锦涛16计 本1	计算机科学学院	张 倩	计算机科学学院	国家级B类	
			2019年5月	C/C++程序设计大赛B组	三等奖	黄 霖16计 师2	计算机科学学院	詹 瑾	计算机科学学院		
			2019年5月	C/C++程序设计大赛B组	三等奖	陈泽坤16计 师1	计算机科学学院	张 倩	计算机科学学院		
			2019年5月	C/C++程序设计大赛B组	三等奖	吴锡江16软 件1	计算机科学学院	盘茂杰	计算机科学学院		
			2019年5月	Java软件开发大赛B组	二等奖	郑百朝17软 件	计算机科学学院	郝 刚	计算机科学学院		
			2019年5月	Java软件开发大赛B组	二等奖	李开宇16计 师3	计算机科学学院	郝 刚	计算机科学学院		
			2019年5月	Java软件开发大赛B组	三等奖	刘健鑫17软 件	计算机科学学院	郝 刚	计算机科学学院		
25	2018高教社杯全国大学生数学建模竞赛	中国工业与应用数学学会与全国大学生数学建模竞赛组织委员会	2019年5月	2018年全国大学生数学建模竞赛广东省分赛	三等奖	韩军勇(17软件工程)、李伟健(17软件工程)、郑百朝(17软件工程)	计算机科学学院	张倩	计算机科学学院	国家级B类	

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
26	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	中国共产主义青年团广东省委员会、广东省教育厅等	2019年5月	以苹扶贫——“用技术换优果、用电商拓销路、携农民奔小康”	银奖	王伟永(16计算机科学与技术1班)、吴嘉玲(17通信工程创新1班)、冯泽婵(17通信工程创新1班)、叶汶靖(18信息管理与信息系统2班)、黄玉涵(18电子商务师范)、林泳(18计算机科学与技术师范)	计算机科学学院	彭炜锋、杨燕佳	计算机科学学院	省级A类	
27	广东省大学生程序设计大赛	广东计算机协会	2019年5月	广东省大学生程序设计大赛	三等奖	叶勇森(16计算机科学与技术2班)、黄柱轩(16软件2班)、梁健峰	计算机科学学院	刘晓勇	计算机科学学院	省级A类	
28	2019年中国高校计算机大赛	全国高等学校计算机教育研究会	2019年5月	团体-程序设计天梯赛	三等奖	刘健鑫(17软件) 叶勇森(16计本2班) 廖碧莹(16计算机科学与技术（师范）2班) 李伟健(17软件) 李开宇(16计算机科学与技术（职教师资）3班) 杨仁峰(16软件2班) 梁健峰(18软件工程2班) 梁祖铭(17软件) 罗周鹏(16网络工程一班) 黄柱轩(16软件2班)	计算机科学学院	刘晓勇	计算机科学学院	国家级B类	
			2019年7月	微信小程序应用开发赛	二等奖	卢婷婷(16信息管理与信息系统（师范）) 汤宝蓝(18信息管理与信息系统2班)	计算机科学学院	杨燕佳	计算机科学学院		
30	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会、佛山市人民政府	2019年5月	面向道路监控视频的车辆智能识别研究	二等奖	叶丁荣(16计算机科学与技术（师范）2班)	计算机科学学院	詹瑾	计算机科学学院	省级A类	
				基于视觉技术的智能卡高速生产控制系统	二等奖	陈荣杰(16软件1班)吴玉婷(研究生)	计算机科学学院	郝刚、梁鹏	计算机科学学院		
				一种基于深度学习的房角图像智能分级系统	一等奖	陈昌海(16软件工程2班)陈森鹏(16软件工程2班)刘欢进(16软件工程2班)谢 毓(16软件工程2班)林晓鹏(16软件工程2班)	计算机科学学院	贾西平、刘少鹏、梁立基	计算机科学学院		
				基于物联网及大数据分析的智能机器人家庭监护预警系统	一等奖	邵绮玲(16信息管理与信息系统)何娃(17控制工程与科学)李豪(16软件工程1班)	计算机科学学院	郝刚、梁鹏	计算机科学学院		
31	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	中国共青团中央	2019年9月	一种基于深度学习的房角图像智能分级系统	三等奖	陈昌海(16软件工程2班) 陈森鹏(16软件工程2班) 刘欢进(16软件工程2班) 谢 毓(16软件工程2班) 林晓鹏(16软件工程2班)	计算机科学学院	贾西平	计算机科学学院	国家级A类	
32	2019年（第12届）中国大学生计算机软件设计大赛	高等学校大学计算机教指委	2019年8月	E建共享图书服务系统	三等奖	黄楚敬(16计算机科学与技术（职教师资）3班)黄文彪(16计算机科学与技术（师范）1班)方伟俊(16计算机科学与技术（职教师资）2班)	计算机科学学院	林正春	计算机科学学院	国家级B类	

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
33	2019广东省“高校杯”软件作品设计大赛（本科组）	广东省计算机学会	2019年6月	E建共享图书服务系统（同国赛）	三等奖	黄楚敬(16计算机科学与技术（职教师资）3班) 黄文彪(16计算机科学与技术（师范）1班) 方伟俊(16计算机科学与技术（职教师资）2班) 黄厚财(16计算机科学与技术（职教师资）3班)	计算机科学学院	林正春、张倩	计算机科学学院	省级B类	
				萌宝疫苗	三等奖	覃嘉茵(17软件工程) 黄铭杰(17软件工程) 梁祖铭(17软件工程) 韩军勇(17软件工程) 黄子言(18软件工程1班)	计算机科学学院	杨燕佳	计算机科学学院		
				石化安全生产校园科普互助平台	三等奖	林佳超（16物联网）周正辉	计算机科学学院	梁琼、熊建斌	计算机科学学院		
34	2019“华资杯”广东省大学生计算机作品赛暨泛珠三角+大学生计算机作品赛广东选拔赛（本科组）	广东省计算机学会	2019年6月	E建共享图书服务系统（同国赛）	三等奖	黄楚敬(16计算机科学与技术（职教师资）3班) 黄文彪(16计算机科学与技术（师范）1班) 方伟俊(16计算机科学与技术（职教师资）2班) 黄厚财(16计算机科学与技术（职教师资）3班)	计算机科学学院	林正春、张倩	计算机科学学院	省级B类	
				萌宝疫苗	三等奖	覃嘉茵(17软件工程) 黄铭杰(17软件工程) 梁祖铭(17软件工程) 韩军勇(17软件工程) 黄子言(18软件工程1班)	计算机科学学院	杨燕佳	计算机科学学院		
				石化安全生产校园科普互助平台	三等奖	林佳超（16物联网）周正辉	计算机科学学院	梁琼、熊建斌	计算机科学学院		
36	2019全国移动互联创新大赛广东省赛区高校组	全国移动互联创新大赛组委会	2019年6月	基于物联网技术的智能家居控制系统的设计与实现	三等奖	谢嘉健(18物联网1) 王翔(18物联网1) 郭镇枫(15物联网工程) 马勇枝(16物联网工程) 李绮桥(18职业技术教育) 于永兴(18控制科学与工程)	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民、王磊军	计算机科学学院	省级B类	
		全国移动互联创新大赛组委	2019年6月	基于物联网与无人车技术的自主清除垃圾机器人	三等奖	王培贤(18物联网二班) 顾正燊(18物联网一班) 王佳涛(18物联网一班) 杨起超(18物联网一班) 潘贤威(18物联网一班) 林仁藩(18物联网一班) 谢河勇(18物联网一班)	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民	计算机科学学院		
37	2019全国移动互联创新大赛（大湾区）决赛	全国移动互联创新大赛组委会	2019年6月	移动互联网+区块链的安全共享民宿服务系统	二等奖	方俊耿(18物联网1班) 姚成思(18物联网1班) 林煜皓(18物联网2班) 陈泽宏(18物联网1班) 莫徽浩(18物联网1班)	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民、王磊军	计算机科学学院	省级B类	

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
138	第九届全国大学生电子商务"创新，创意及创业"挑战赛广东赛区省级选拔赛	全国大学生电子商务"创新，创意及创业"挑战赛竞赛组织委员会	2019年6月	IoT-Pet	一等奖	谢嘉健(18物联网1) 王翔(18物联网1) 马勇枝(16物联网工程) 李绮桥(18职业技术教育) 于永兴(18控制科学与工程)	计算机科学学院	陈荣军、梁立基	计算机科学学院	省级选拔赛	无材料
		第九届全国大学生电子商务"创新、创意及创业"挑战赛（广东赛区）组委会	2019年6月	广州道恩光学电子科技有限公司	二等奖	王伟永(16计算机科学与技术1班) 吴嘉玲(17通信工程创新1班) 叶汶靖(18信息管理与信息系统2班)	计算机科学学院	杨燕佳	计算机科学学院		
39	粤港澳大湾区IT应用系统开发大赛2019	广州市科学技术协会	2019年6月	基于物联网技术的宠物无人管理系统	铜奖	谢嘉健(18物联网1) 马勇枝(16物联网工程) 李绮桥(18职业技术教育) 于永兴(18控制科学与工程)	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民、王磊军	计算机科学学院	X省级	非省级竞赛
40	2019年"创客广东"智能家居和电器中小型企业创新创业大赛 创客组	中国电器工业协会工业日用电器分会	2019年6月	基于物联网与人工智能的宠物管理系统和云平台	铜奖	谢嘉健(18物联网1) 马勇枝(16物联网工程) 李绮桥(18职业技术教育) 于永兴(18控制科学与工程)	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民、王磊军	计算机科学学院	X省级	
			2019年4月	《我们的红色基因》	一等奖	迪丽胡玛尔・艾散(16计师1) 吴伊凡(16物联网) 池丹纯(16计师1) 黄文彪(16计师1) 维妮热・库尔班(16计师1) 阿依佐合热・图然尼亚孜(16计师1) 茹柯耶・艾则孜(16计师1) 凌镒(16电商) 彭乙夏(15计本)	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		
			2019年4月	《学在广东，传在新疆》	一等奖	阿依佐合热・图然尼亚孜(16计师1) 玛伊拜尔・图尔洪(16计师1) 阿依古再丽・亚库普(16计师1) 黄文彪(16计师1) 曾钰棋(17计本) 池丹纯(16计师1)	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		

长沙市开福区城管局2022年度部门决算

单位：万元													
序号	采购项目	计划编号	组织形式	预算来源	预算金额	采购内容	拟采购方式	拟采购时间	实际采购方式	实际采购时间	实际成交金额	合同编号	备注
1	2022年城管局聘用人员工资、福利、劳务费、公积金、社保费	长沙市财政局政府采购计划	长沙市开福区城市管理局	2022-01-01	城市管理费、其他	1万元	编制一：人员经费（2022年度） 编制二：公用经费（2022年度） 编制三：劳务费（2022年度） 编制四：公积金（2022年度） 编制五：社保费（2022年度） 编制六：工会经费（2022年度） 编制七：职工教育经费（2022年度） 编制八：其他工资福利（2022年度）	1.非政府采购类	公开招标	1.非政府采购类	公开招标		合同编号
				2022-01-01	城市管理费、其他	1万元	长沙市城管局一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二月份劳务费	1.非政府采购类	公开招标	1.非政府采购类	公开招标		
				2022-01-01	城市管理费、其他	1万元	2022年度城管局公积金缴纳清单 2022年度城管局社保缴纳清单 2022年度城管局工会经费 2022年度城管局职工教育经费 2022年度城管局其他工资福利	1.非政府采购类	公开招标	1.非政府采购类	公开招标		
				2022-01-01	城市管理费、其他	1万元	编制一：人员经费（2022年度） 编制二：公用经费（2022年度） 编制三：劳务费（2022年度） 编制四：公积金（2022年度） 编制五：社保费（2022年度） 编制六：工会经费（2022年度） 编制七：职工教育经费（2022年度） 编制八：其他工资福利（2022年度）	1.非政府采购类	公开招标	1.非政府采购类	公开招标		
				2022-01-01	城市管理费、其他	1万元	2022年1月、2月、3月、4月、5月、6月、7月、8月、9月、10月、11月、12月劳务费	1.非政府采购类	公开招标	1.非政府采购类	公开招标		
				2022-01-01	城市管理费、其他	1万元	编制一：人员经费（2022年度） 编制二：公用经费（2022年度） 编制三：劳务费（2022年度） 编制四：公积金（2022年度） 编制五：社保费（2022年度） 编制六：工会经费（2022年度） 编制七：职工教育经费（2022年度） 编制八：其他工资福利（2022年度）	1.非政府采购类	公开招标	1.非政府采购类	公开招标		
2	2022年城管局聘用人员工资、福利、劳务费、公积金、社保费	长沙市财政局政府采购计划	长沙市开福区城市管理局	2022-01-01	城市管理费、其他	1万元	编制一：人员经费（2022年度） 编制二：公用经费（2022年度） 编制三：劳务费（2022年度） 编制四：公积金（2022年度） 编制五：社保费（2022年度） 编制六：工会经费（2022年度） 编制七：职工教育经费（2022年度） 编制八：其他工资福利（2022年度）	1.非政府采购类	公开招标	1.非政府采购类	公开招标		

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表												
序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
42	在2018年“新时代 新作为——立志·修身·博学·报国”主题系列活动	广东省教育厅	2019年4月1日	《延安与中国青年》在2018年“新时代 新作为——立志·修身·博学·报国”主题系列活动荣获三等奖	三等奖	维妮热·库尔班(16计师1) 王辰瑶(16计本) 金佳苹(17计本) 叶斯塔伊(16计师1) 池丹纯(16计师1) 黄文彪(16计师1) 曾钰棋(17计本)	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院	省级A类	
			2019年4月1日	《中华颂》在2018年“新时代 新作为——立志·修身·博学·报国”主题系列活动荣获三等奖	三等奖	伊帕尔古丽·艾斯开尔(16计师1) 许家勉(16计师1) 池丹纯(16计师1) 黄文彪(16计师1) 曾钰棋(17计本)	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		
			2019年4月	《民族姐妹花》在2018年“新时代 新作为——立志·修身·博学·报国”主题系列活动荣获三等奖	一等奖	彭亿夏、吾哈力汗·胡吉艾合买、陈晓玲、阿米娜·胡加布拉、吾尔尼牙孜·艾海提、邱美欣、邓青青、阿依古丽·阿布都拉、美合日古丽·吾普尔	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		
43	中国高校计算机大赛2019网络技术挑战赛华南赛区	全国高等学校计算机教育研究会	2019年8月	广师大多传感器数据融合实验室	三等奖	林佳超、林景涛、杨宇强、李春林、周振辉	计算机科学学院	梁琼	计算机科学学院	省级B类	
45	“兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛	中国科协青少年科技中心、中国电子学会	2019年8月	基于物联网技术的宠物无人管理系统及云服务平台	三等奖	于永兴（18控制科学与工程）李绮桥（18职业技术教育）林凯瀚（17控制科学与工程）谢永平（17控制科学与工程）	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民	计算机科学学院	国家级B类	
46	“兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛华南赛区	教育部学位与研究生教育、中国科协青少年科技中心、中国电子学会	2019年7月	基于物联网技术的宠物无人管理系统及云服务平台	一等奖	于永兴（18控制科学与工程）李绮桥（18职业技术教育）林凯瀚（17控制科学与工程）谢永平（17控制科学与工程）	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民	计算机科学学院	省级B类	
			2019年7月	基于移动互联网技术的智能拐杖及云服务平台	二等奖	郑志君（19控制科学与工程）黄智慧（18控制科学与工程）郑雅妮（19职业技术教育）	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民	计算机科学学院		
48	2019全国移动互联创新大赛全国总决赛	中国通信学会	2019年11月	移动互联网+区块链的安全共享民宿服务系统	三等奖	方俊耿(18物联网1班) 姚成思(18物联网1班) 林煜皓(18物联网2班) 陈泽宏(18物联网1班) 莫徽浩(18物联网1班)	计算机科学学院	陈荣军、王磊军、赵慧民	计算机科学学院	国家级B类	
49	粤港澳大湾区IT应用系统开发大赛2019	广州市科学技术协会	2019年6月	基于物联网技术的宠物无人管理系统	铜奖	谢嘉健(18物联网1) 马勇枝(16物联网工程) 李绮桥(18职业技术教育) 于永兴(18控制科学与工程)	计算机科学学院	陈荣军、赵慧民、王磊军	计算机科学学院	X省级B类	非省级竞赛

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
50	2019年少数民族大学生“爱在广东”主题教育系列活动	广东省教育厅、广东省少数民族学生教育管理服务研究与指导中心	2019年11月	《初心与使命》在2019年少数民族大学生“爱在广东”主题教育系列活动获一等奖	一等奖	阿卜力克木·艾合麦提托合提、梁耀鑫、布合丽其姑丽·居来提、维妮热·库尔班	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院	省级B类	无材料
			2019年11月	《让奉献成为青春最亮丽的底色》在2019年少数民族大学生“爱在广东”主题教育系列活动获一等奖	一等奖	艾米拉古丽·穆萨、麦荣明、安再尔·阿卜杜艾尼、木开代斯·热合曼、布合丽其姑丽·居来提、阿卜力克木·艾合麦提托合提、彭林锋、阿力木江·尼扎买提、叶斯塔依·吉戈尔、麦麦提·艾合麦提	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		
			2019年11月	《献礼祖国母亲》在2019年少数民族大学生“爱在广东”主题教育系列活动获三等奖	三等奖	迪丽胡玛尔·艾散、汤宝蓝、开比努尔·阿布都热合曼、艾米拉古丽·穆萨、亚森江·尼亚孜	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		
			2019年11月	《友谊天长地久》在2019年少数民族大学生“爱在广东”主题教育系列活动获三等奖	三等奖	阿依佐合热·图然尼亚孜、饶瑜芳、玛依拜尔·图尔洪、池丹纯	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		
			2019年11月	《魅力新疆》在2019年少数民族大学生“爱在广东”主题教育系列活动获三等奖	三等奖	安再尔·阿卜杜艾尼	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		
			2019年11月	《新货箱床军垦破，同心共续民族情》在2019年少数民族大学生“爱在广东”主题教育系列活动获三等奖	三等奖	维妮热·库尔班、池丹纯、房润红、阿帕尔古丽·艾斯开尔、阿依佐合热·图然尼亚孜、迪丽胡玛尔·艾散、亚森江·尼亚孜、梁耀鑫、饶瑜芳、汤宝蓝	计算机科学学院	迪娜古丽	计算机科学学院		
53	第十五届中国研究生数学建模竞赛	教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技中心	2018年9月	对恐怖袭击事件记录数据的量化分析	三等奖	黄镇生、周健烨、林智浩	计算机科学学院等	刘晓勇	计算机科学学院	国家级B类	无材料
54	第十六届中国研究生数学建模竞赛	教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技中心	2019年9月	基于贝叶斯平均方法的气候变化预测模型与城市化波动评价模型的全球变暖分析	二等奖	吕树彬、葛任贤、陈柯	计算机科学学院等	刘晓勇	计算机科学学院	国家级B类	
55	2019年首钢京唐杯第十二届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	教育部高等教育司	6年1年2019	基于超声波原理的电梯扶手自动清洁机	三等奖	丘分婷、陈志杰、戴中铭、李秀寅、马立全、李永康、彭智超	汽车与交通工程学院	杜灿谊、秦太兴	汽车与交通工程学院	国家级A类	
56	第十二届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模大赛	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会	2019.07.22	机械类建模	二等奖	钟锐	汽车与交通工程学院	张平、李薇	汽车与交通工程学院	国家级A类	
				机械类尺规作图	三等奖	陈嘉敏	汽车与交通工程学院	张平、李薇	汽车与交通工程学院		

长沙市开福区城管局公开选聘劳务派遣人员表

序号	招聘单位	工作岗位	聘用形式	岗位代码	招聘人数	应聘条件	考试科目及时间	笔试地点	资格审查时间、地点	面试安排	其他
1	第一大队（隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）	长沙市开福区城市管理综合执法第一大队劳务派遣人员	劳务派遣	城管1-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
					2人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00				
					1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00				
2	长沙市开福区城市管理综合执法第二大队（隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）	长沙市开福区城市管理综合执法第二大队劳务派遣人员	劳务派遣	城管2-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
3	长沙市开福区城市管理综合执法第三大队（隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）	长沙市开福区城市管理综合执法第三大队劳务派遣人员	劳务派遣	城管3-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
4	长沙市第一城市管理综合执法大队（隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）	长沙市开福区城市管理综合执法第一大队劳务派遣人员（1.长沙市开福区城市管理综合执法第一大队劳务派遣人员（城管1-02）；2.长沙市开福区城市管理综合执法第一大队劳务派遣人员（城管1-03）；3.长沙市开福区城市管理综合执法第一大队劳务派遣人员（城管1-04）；4.长沙市开福区城市管理综合执法第一大队劳务派遣人员（城管1-05））	劳务派遣	城管1-02	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
				城管1-03	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00				
				城管1-04	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00				
				城管1-05	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00				
5	第二大队（隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）	长沙市开福区城市管理综合执法第二大队劳务派遣人员	劳务派遣	城管2-02	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
6	第三大队（隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）	长沙市开福区城市管理综合执法第三大队劳务派遣人员	劳务派遣	城管3-02	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
7	第四大队（隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）	长沙市开福区城市管理综合执法第四大队劳务派遣人员	劳务派遣	城管4-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
8	第五大队（隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）	长沙市开福区城市管理综合执法第五大队劳务派遣人员	劳务派遣	城管5-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
9	第六大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（1.长沙市开福区城市管理综合执法第六大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员（城管6-01）；2.长沙市开福区城市管理综合执法第六大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员（城管6-02））	长沙市开福区城市管理综合执法第六大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管6-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
				城管6-02	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00				
10	第七大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第七大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第七大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管7-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
11	第八大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第八大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第八大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管8-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
12	第九大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第九大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第九大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管9-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
13	第十大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第十大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第十大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管10-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
14	第十一大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第十一大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第十一大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管11-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
15	第十二大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第十二大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第十二大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管12-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
16	第十三大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第十三大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第十三大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管13-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
17	第十四大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第十四大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第十四大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管14-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
18	第十五大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第十五大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第十五大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管15-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
19	第十六大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第十六大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第十六大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管16-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	
20	第十七大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）（长沙市开福区城市管理综合执法第十七大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员）	长沙市开福区城市管理综合执法第十七大隶属于长沙市开福区城管局，参照公务员管理）劳务派遣人员	劳务派遣	城管17-01	1人	1.年龄：35周岁以下（1986年1月1日及以后出生）；2.学历：大学专科及以上；3.户籍：长沙市户籍；4.身体：身体健康，无残疾；5.其他：具有3年以上城管执法工作经验，熟悉城市管理相关法律法规，具有较强的沟通协调能力，能适应高强度工作。	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00	笔试：2026年1月25日（星期六）下午3:00-5:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	资格审查：2026年1月25日（星期六）下午5:00-6:00，地点：长沙市开福区城管局（开福区芙蓉北路1号）	面试安排：笔试结束后，根据笔试成绩按1:3比例确定面试人选，面试时间、地点另行通知。	

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
63	广东省大学生计算机设计大赛	广东省教育厅	2019.05.25	基于表面肌电与九轴传感器的手势识别系统	三等奖	郭海森、李鸿纬、刁宇桦	自动化学院	施金鸿、陈军	自动化学院	省级A类	
64	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅	2019.05	面向移动机器人的自适应灰度循迹传感器设计与应用	一等奖	陈栩聪、赖鸿辉、梁新农、陆华彬、罗燕璇、谢绮洵、廖勤俭、王一鸣、陈德宁	自动化学院	袁飞、肖蕾	自动化学院	省级A类	
				城市地下管道探测定位系统	一等奖	杨捷鹏、陈伦澍、陈君彪、朱梓聪、黄炼榕、邹桥冰、梁敏彤	自动化学院	刘克江、肖蕾、庄鑫财	自动化学院		
				基于物联网和数据挖掘的电缆集中监控系统	三等奖	莫颖娴、吴少辉、蔡谷奇、曾庆坚、林岳阳、董卫萍、李蔚敏、陈村开、许熙熙	自动化学院	袁飞、周卫	自动化学院		
				基于窄带物联网的智能输液及体征实时监控系统	三等奖	周玉萍、张俊源、邱萍、冯绍鹏、张健、陈文霞、许熊汕、吴国栋、冯琦琦、史唯乐	自动化学院	庄鑫财	自动化学院		
65	2019年广东省CAD机械设计职业技能竞赛	广东省人力资源和社会保障厅	2019.07.15	建筑设计学生组	二等奖	朱晓谋	自动化学院	张先勇、李丽、王娜	自动化学院	省级A类	
				团体赛	二等奖	朱晓谋、卓禹聪、黎海山	自动化学院	张先勇、李丽、王娜	自动化学院		
				电子设计 学生组	三等奖	黄伟昇	自动化学院	庄鑫财、祁伟	自动化学院		
				电子设计 学生组	三等奖	李嘉豪	自动化学院	庄鑫财、祁伟	自动化学院		
				电子设计 学生组	三等奖	许永楷	自动化学院	庄鑫财、祁伟	自动化学院		
				团体赛	三等奖	黄伟昇、李嘉豪、许永楷	自动化学院	庄鑫财、祁伟	自动化学院		
				建筑设计学生组	三等奖	卓禹聪	自动化学院	张先勇、李丽、王娜	自动化学院		
				建筑设计学生组	三等奖	黎海山	自动化学院	张先勇、李丽、王娜	自动化学院		
66	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东赛区	广东省教育厅、佛山市人民政府等12个单位共同主办	2019.08	广州知管讯科技有限公司	铜奖	莫海婵、林晓宜、周玉萍、李丹丹、邹桥冰、黄炼榕、冯琦琦、朱梓聪、杨学强、梁敏彤、骆蓉蓉	自动化学院	庄鑫财、黄明睿、刘克江	自动化学院	省级A类	
					二等奖	刘堉柽、林昭熙、韩定坤	自动化学院	刘克江、庄鑫财	自动化学院		
					二等奖	吴国栋、杨涌杰、陈伟立	自动化学院	肖蕾、刘克江	自动化学院		

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
67	全国大学生电子设计竞赛广东赛区	广东省教育厅	2019.08	模拟电磁曲射炮	二等奖	郭荣华、李蔚敏、郑万顺	自动化学院	庄鑫财、刘克江	自动化学院	省级A类	
					二等奖	蔡泽校、李梓杰、何焯正	自动化学院	庄鑫财、卢旭	自动化学院		
					三等奖	丁韩、陈祖城、冯诗婷	自动化学院	刘克江、庄鑫财	自动化学院		
					三等奖	白音、苏基胜、唐雪芩	自动化学院	庄鑫财、祁伟	自动化学院		
				纸张计数显示装置	三等奖	赖学文、杜泽林、陈伦谢	自动化学院	庄鑫财、肖蕾	自动化学院		
68	2019年第十一届“亚龙杯”全国大学生智能建筑工程实践技能竞赛	高等学校建筑电气与智能化专业教学指导分委员会	2019.11.01	建筑电气设计单项	三等奖	黄旭洲	自动化学院	王冠培、李丽、张先勇	自动化学院	国家B类	
				团体赛	一等奖	钟雨粟、黄旭洲	自动化学院	李丽、王冠培、张先勇	自动化学院		
69	2019中国机器人大赛	中国自动化学会 青岛市即墨区人民政府	2019.08.31	程竞技类机器人-光电车型搬运	一等奖	苏泽锟、卢钟坚、何焯正	自动化学院	袁飞、祁伟	自动化学院	国家B类	
				工程竞技类机器人-仿人竞速赛	一等奖	胡呈俊、赖鸿辉、陈栩聪	自动化学院	袁飞、庄鑫财	自动化学院		
				工程竞技类机器人-竞步体操赛	二等奖	郑浩鑫、胡林聪、陆华彬	自动化学院	袁飞、庄鑫财	自动化学院		
				工程竞技类机器人-竞步窄足赛	二等奖	梁浩潮、蔡智萍、梁新农	自动化学院	祁伟、袁飞	自动化学院		
				竞技类机器人-摄像头车型搬	二等奖	苏泽锟、卢钟坚、何焯正	自动化学院	李海生、袁飞	自动化学院		
				舞蹈机器人-双足人形项目	二等奖	郑浩鑫、赖展烽、蔡智萍、张芸、梁金威	自动化学院	袁飞、祁伟	自动化学院		
70	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（省赛）	共青团中央 中国科协 、教育部 中国社会科学院 全国学联 北京市人民政府	2019.11.18	一种基于深度学习的房角图像智能分级系统	三等奖	陈森鹏、刘欢进、林晓鹏、谢毓、袁利雄、林佳超、张燕柠、陈昌海	数科院、计科院、光电学院	贾西平	计科院	省级A类	
71	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（国赛）	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联、北京市人民政府	2019.11	具有扩散功能的导光板结构优化研究	三等奖	马志鹏、何玉婷、廖宇浩、罗志豪、罗子禧、谭俊桦、朱凤玲、陈文生	光电学院	陈湛旭	光电学院	国家级A类	
72	挑战杯	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学教育厅、广东省科学技	2019.5	具有扩散功能的导光板结构优化研究	一等奖	马志鹏、何玉婷、廖宇浩、罗志豪、罗子禧	光电学院	陈湛旭、万巍、钟裕	光电学院	省级A类	

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表											
序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
72	广东大学生课外学术科技作品竞赛	术协会、广东省学生联合会、佛山市人民政府	2019.[illegible]								
				智能图书分拣机器人	三等奖	王凯嘉、周铭、郭凯聪、敖桂荣、吴晓佳、谢银娜、叶慧玲	光电学院、电信学院	李仪芳	光电学院	省级A类	
74	2019年全国大学生电子设计竞赛	广东省教育厅	11年19年2019	电磁炮	三等奖	王政华 黄康健 石浩华	光电工程学院	戴军	光电工程学院	省级A类	
75	广东省本科高校教学技能大赛	广东省教育厅	2018.09	第七届广东省高校师范生教学技能大赛	二等奖	陈秋梓	数学与系统科学学院	黄凤英	数学与系统科学学院	省级A类	
					三等奖	赵洁媚	数学与系统科学学院	张冰	数学与系统科学学院		
					一等奖	18数师2班 陈林婷 18软件1班 吴龙凯 18数师2班 黎颖琦	数学学院 计算机学院	孙中举	数学与系统科学学院		
					二等奖	18计师 李惠琼 18商师 张磊 18计本 钟志辉	计算机学院	孙中举	数学与系统科学学院		
					二等奖	18大数据1班 张泽 18大数据1班 林凯墅 18大数据1班 欧阳焓	计算机学院	彭雪	数学与系统科学学院		
					二等奖	17通创二班 冯林峰 17通创二班 卢凯欣 17通创二班 陈燕玲	电信学院	陈艳美	数学与系统科学学院		
					二等奖	16数师1班 彭梓荣 16光电 袁利雄 16计科 杨晰帆	数学学院 光电学院 计算机学院	马震远	数学与系统科学学院		
					三等奖	17信计 方锐东 17数师2 吴泽利 17数师2 郑雪婷	数学学院	孙中举	数学与系统科学学院		
					三等奖	18信计1班 林崇宇 17软件工程 苏佳诚 18数师2班 吴静怡	数学学院 计算机学院	彭雪	数学与系统科学学院		
76	全国大学生数学建模竞赛	广东省教育厅，中国工业与应用数学学会，广东省工业与应用数学学会会	2019.10		三等奖	18数师2班 黄丽敏 18数师3班 陈少婷 16软件工程 詹钦乐	数学学院 计算机学院	彭雪	数学与系统科学学院	省级A类	

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
					三等奖	18数师 吴佳培 18数师 袁述祥 18数师 黄浩程	数学学院	张姣玲	数学与系统科学学院		
					三等奖	18数师4班 张小慧 18数师4班 许韩颖 18数师1班 郑丽娣	数学学院	黄凤英	数学与系统科学学院		
					三等奖	18数师1班 陈奕霞 18数师2班 林嘉欣 18电信1班 方炳德	数学学院 电信学院	黄凤英	数学与系统科学学院		
					三等奖	17计科 吴浩贤 17软件工程1 韩军勇 18数师1班 周晓玲	数学学院， 计算机学院	付辉	数学与系统科学学院		
					三等奖	18数师 邓愉超 18数师 沈靖儿 18数师 袁嘉希	数学学院	林磊	数学与系统科学学院		
					三等奖	18数师4班 顾嘉伟 18信计1班 陈皓云 18物流 郑涛	数学学院 管理学院	林磊	数学与系统科学学院		
					三等奖	18机器人 单国颂 18机器人 黄怿平 18信计2班 卢英倩	数学学院 机电学院	罗操	数学与系统科学学院		
					三等奖	18光照1班 钟鸿辉 18光照1班 林华康 18信计2 梁雷	数学学院 光电学院	盘茂杰	计算机科学学院		
					一等奖	16数师2班 薛琳 16数师2班 吴润琪 16计本2班 叶勇森	数学学院 计算机学院	娄曼丽	数学与系统科学学院		
					二等奖	17数师1 张燕柠 17数师2 丘建强 17信计 罗润发	数学学院	梁海华	数学与系统科学学院		
					二等奖	16数师2班 郑旋 16数师1班 陈翠媚 16通创2班 林灿	数学学院 电信学院	游志福	数学与系统科学学院		
					二等奖	18信计1班 房志业 18信计1班 庞诗丽 18数师2班 陈潜	数学学院	孙中举	数学与系统科学学院		
					二等奖	16数师2班 廖凯仪 16数师2班 梁耀国 16软件1班 谢同磊	数学学院	蒋经华	数学与系统科学学院		
					二等奖	自动化 李晓宇 财经学院 杨洁虹 管理学院 黄明英	自动化学院 财经学院 管理学院	蒋经华	数学与系统科学学院		
					二等奖	18信计2 杨宇平 16信管师 杨丽珠 16信计 邱鸿辉	数学学院 计算机学院	彭雪	数学与系统科学学院		
					二等奖	16软件1班 苏俊宇 16数师2 区梓荥 16通创1班陈海明	数学学院 计算机学院 电信学院	张冰	数学与系统科学学院		

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表											
序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
77	美国数学建模竞赛	美国数学及应用联合会（COMAP）	2019.04		二等奖	15数师2班 江嘉宇 15信计 王纯 15数师2班 张冬冬	数学学院	黄凤英	数学与系统科学学院	国家级B类	
					三等奖	15电师3班 陈迦田 15电师3班 谭瑛熙 17数师1班 赖惠娜	数学学院 自动化学院	梁海华	数学与系统科学学院		
					三等奖	18信计2班 薛灿杰 18数师2班 吴海娟 18数师3班 欧凯	数学学院	梁海华	数学与系统科学学院		
					三等奖	16计师3班 彭丰毅 16光信息 李于霖 17数师2班 袁旋柔	数学学院 计算机学院 光电学院	游志福	数学与系统科学学院		
					三等奖	16数师1班 刘秀婷 16数师1班 彭佩钰 16计本2班 苏文超	数学学院 计算机学院	孙中举	数学与系统科学学院		
					三等奖	16软件2班 林晓鹏 16数师2班 何梓晴 16数师2班 刘舒敏	数学学院 计算机学院	孙中举	数学与系统科学学院		
					三等奖	18信计1班 黄靖媛 18数师4班 程倍洁 18信计2班 列城托	数学学院	彭雪	数学与系统科学学院		
					三等奖	16数师1 李玲玲 16数师1 周春洁 16软工1 梁锐文	数学学院 计算机学院	张姣玲	数学与系统科学学院		
					三等奖	16数师2班 叶思雁 16数师2班 李碧杏 16物联网 曾英杰	数学学院 计算机学院	张姣玲	数学与系统科学学院		
					三等奖	16级计师2 叶丁荣 16数师1 刘宇婷 16级计师2 蓝榆千	数学学院 计算机学院	张姣玲	数学与系统科学学院		
					三等奖	16数师2 萧灿荣 16软工2 詹钦乐 16数师1 陈添顺	数学学院 计算机学院	吴世枫	数学与系统科学学院		
					三等奖	16建电2班 郑喜璇 16建电2班 王绮楠 16建电2班 黄庭阳	自动化学院	吴世枫	数学与系统科学学院		
					三等奖	18数师4班 陈皓云 18信计1班 顾嘉伟 18信计2班 林海强	数学学院 计算机学院	吴世枫	数学与系统科学学院		
					三等奖	16数师1 倪萍红 16数师1 邓小青 16软件2 李均	数学学院 计算机学院	蒋经华	数学与系统科学学院		
					三等奖	财经学院 邓钰淇 财经学院 连佳琪 财经学院 廖钰珍	财经学院	蒋经华	数学与系统科学学院		

2024年12月份第三批次入库产品质量抽查汇总表

序号	产品名称	生产单位	型号规格	产品批号	抽样数量	检验项目	产品标准名称及编号	抽样地点	检验机构	检验报告编号	检验结果	备注
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	成都市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第1号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第2号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第3号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第4号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第5号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第6号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第7号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第8号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第9号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第10号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第11号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第12号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第13号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第14号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第15号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第16号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第17号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第18号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第19号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第20号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第21号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第22号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第23号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第24号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第25号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第26号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第27号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第28号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第29号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第30号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第31号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第32号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第33号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第34号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第35号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第36号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第37号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第38号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第39号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第40号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第41号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第42号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第43号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第44号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第45号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第46号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第47号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第48号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	成都市	重庆市三峡药检字2024第49号		
					1瓶	溶出度	国家标准 YBB00112002-2002	重庆市区	重庆市	重庆市三峡药检字2024第50号		

2024年12月份第三批次工会经费收缴明细表

序号	单位名称	工会编号	缴费年份	职工应缴	实际缴费	缴费基数	职工缴费比例（%）	应缴费额	缴费时间（年-月-日）	缴费凭证	备注
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	
				1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2024-12-31	2024-12-31	

2024年12月份第三批次入库项目信息表汇总表

序号	项目名称	主要内容	建设年限	所在乡镇	项目类型	资金规模	实施地点	受益对象（户数）	受益对象（人数）	带动脱贫户（户数）	带动脱贫户（人数）	绩效目标	备注
1	2024年12月份第三批次入库项目信息表汇总表	2024年12月份第三批次入库项目信息表汇总表	2024-2025	三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	1脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		
				三塘镇	产业发展	1.00万元	三塘镇三塘村	1户脱贫户	脱贫人	脱贫户及监测户户数	脱贫户及监测户人数		

2022年12月份国内信用证开证明细表

序号	开证日期	信用证号	开证银行	开证申请人	受益人名称	受益人所在地	信用证金额	到期日期	信用证项下货物名称	信用证状态	备注
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	
				上海	上海市浦东新区	海外市场	美元	2023-01-31	其他	海外市场部开证	

2024年12月份第三批次入库明细表(国内部分)

序号	入库单号	入库日期	供应商名称	产品代码	产品名称	规格型号	入库数量	单位	产品不含税单价（元）	含税单价	不含税金额（元）	税率（%）	备注信息	经办人
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		
							1.00	盒	0.00000000	0.00000	0.00	0.00000000		

2024年度市级政府购买公共服务项目绩效目标表

序号	主管部门名称	项目名称	绩效目标	项目类别	绩效指标	具体指标	预计实现年度产出值	实现情况	预计实现年度效益值	绩效评价	备注
					产出指标	公益性岗位数量	数量≥70人	实现情况	数量≥70人	数量≥70人	
						公益性岗位合格率	合格率≥95%	合格率	合格率≥95%	合格率≥95%	
					时效指标	公益性岗位聘用时间	聘用时间≥1年	聘用时间	聘用时间≥1年	聘用时间≥1年	
						公益性岗位聘用期限	聘用期限≥1年	聘用期限	聘用期限≥1年	聘用期限≥1年	
					成本指标	公益性岗位补贴标准	补贴标准≤1000元/月	补贴标准	补贴标准≤1000元/月	补贴标准≤1000元/月	
					经济效益指标	公益性岗位人员收入增长	收入增长≥1000元/月	收入增长	收入增长≥1000元/月	收入增长≥1000元/月	
					社会效益指标	公益性岗位人员稳定就业	稳定就业≥1年	稳定就业	稳定就业≥1年	稳定就业≥1年	
					可持续影响指标	公益性岗位人员稳定性	稳定性≥1年	稳定性	稳定性≥1年	稳定性≥1年	
					满意度指标	公益性岗位人员满意度	满意度≥95%	满意度	满意度≥95%	满意度≥95%	
1	广东省人力资源和社会保障厅	广东省就业工程	广东省就业工程	其他一项	产出指标	广东省就业工程实施	广东省就业工程实施	广东省就业工程实施	广东省就业工程实施	广东省就业工程实施	自治区
2	广东省人民政府外事办公室	广东省侨务工作	广东省侨务工作	其他一项	产出指标	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	自治区
3	广东省人民政府外事办公室	广东省对港澳工作	广东省对港澳工作	其他一项	产出指标	对港澳工作开展	对港澳工作开展	对港澳工作开展	对港澳工作开展	对港澳工作开展	自治区
4	广东省人民政府外事办公室	广东省对台工作	广东省对台工作	其他一项	产出指标	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	自治区
5	广东省人民政府外事办公室	广东省外事工作	广东省外事工作	其他一项	产出指标	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	自治区
6	广东省人民政府外事办公室	广东省对外宣传工作	广东省对外宣传工作	其他一项	产出指标	对外宣传工作开展	对外宣传工作开展	对外宣传工作开展	对外宣传工作开展	对外宣传工作开展	自治区
7	广东省人民政府外事办公室	广东省对外交流工作	广东省对外交流工作	其他一项	产出指标	对外交流工作开展	对外交流工作开展	对外交流工作开展	对外交流工作开展	对外交流工作开展	自治区
8	广东省人民政府外事办公室	广东省对外援助工作	广东省对外援助工作	其他一项	产出指标	对外援助工作开展	对外援助工作开展	对外援助工作开展	对外援助工作开展	对外援助工作开展	自治区
9	广东省人民政府外事办公室	广东省外事礼宾工作	广东省外事礼宾工作	其他一项	产出指标	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	自治区
10	广东省人民政府外事办公室	广东省外事工作	广东省外事工作	其他一项	产出指标	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	自治区
11	广东省人民政府港澳事务办公室、广东省人民政府侨务办公室、广东省人民政府外事办公室、广东省人民政府对港澳工作办公室、广东省人民政府对台工作办公室	广东省侨务工作、广东省对港澳工作、广东省对台工作、广东省外事工作、广东省对外宣传工作、广东省对外交流工作、广东省对外援助工作、广东省外事礼宾工作、广东省外事工作	广东省侨务工作、广东省对港澳工作、广东省对台工作、广东省外事工作、广东省对外宣传工作、广东省对外交流工作、广东省对外援助工作、广东省外事礼宾工作、广东省外事工作	其他一项	产出指标	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	自治区
12	广东省人民政府港澳事务办公室	广东省港澳工作	广东省港澳工作	其他一项	产出指标	港澳工作开展	港澳工作开展	港澳工作开展	港澳工作开展	港澳工作开展	自治区
13	广东省人民政府侨务办公室	广东省侨务工作	广东省侨务工作	其他一项	产出指标	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	自治区
14	广东省人民政府对台工作办公室	广东省对台工作	广东省对台工作	其他一项	产出指标	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	自治区
15	广东省人民政府外事办公室	广东省外事礼宾工作	广东省外事礼宾工作	其他一项	产出指标	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	自治区
16	广东省人民政府外事办公室	广东省外事工作	广东省外事工作	其他一项	产出指标	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	自治区
17	广东省人民政府外事办公室	广东省对外宣传工作	广东省对外宣传工作	其他一项	产出指标	对外宣传工作开展	对外宣传工作开展	对外宣传工作开展	对外宣传工作开展	对外宣传工作开展	自治区
18	广东省人民政府外事办公室	广东省对外交流工作	广东省对外交流工作	其他一项	产出指标	对外交流工作开展	对外交流工作开展	对外交流工作开展	对外交流工作开展	对外交流工作开展	自治区
19	广东省人民政府外事办公室	广东省对外援助工作	广东省对外援助工作	其他一项	产出指标	对外援助工作开展	对外援助工作开展	对外援助工作开展	对外援助工作开展	对外援助工作开展	自治区
20	广东省人民政府港澳事务办公室	广东省对港澳工作	广东省对港澳工作	其他一项	产出指标	对港澳工作开展	对港澳工作开展	对港澳工作开展	对港澳工作开展	对港澳工作开展	自治区
21	广东省人民政府对台工作办公室	广东省对台工作	广东省对台工作	其他一项	产出指标	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	对台工作开展	自治区
22	广东省人民政府侨务办公室	广东省侨务工作	广东省侨务工作	其他一项	产出指标	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	侨务工作开展	自治区
23	广东省人民政府外事办公室	广东省外事工作	广东省外事工作	其他一项	产出指标	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	外事工作开展	自治区
24	广东省人民政府外事办公室	广东省外事礼宾工作	广东省外事礼宾工作	其他一项	产出指标	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	外事礼宾工作开展	自治区
25	广东省人民政府港澳事务办公室、广东省人民政府侨务办公室、广东省人民政府外事办公室、广东省人民政府对港澳工作办公室、广东省人民政府对台工作办公室	广东省侨务工作、广东省对港澳工作、广东省对台工作、广东省外事工作、广东省对外宣传工作、广东省对外交流工作、广东省对外援助工作、广东省外事礼宾工作、广东省外事工作	广东省侨务工作、广东省对港澳工作、广东省对台工作、广东省外事工作、广东省对外宣传工作、广东省对外交流工作、广东省对外援助工作、广东省外事礼宾工作、广东省外事工作	其他一项	产出指标	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	侨务工作、对港澳工作、对台工作、外事工作、对外宣传工作、对外交流工作、对外援助工作、外事礼宾工作、外事工作开展	自治区

2024年12月份国内进口大宗商品数量价格表

商品名称	公司名称	报关单号	申报日期	贸易方式	原产国(地区)	成交数量	成交单位	成交总价(人民币)	成交单价(人民币)	报关单位	数据来源	备注
2-甲基-5-乙基吡啶(2-methyl-5-ethylpyridine)	广州市天一生物科技有限公司	2024011 0	2024-12-31	一般贸易	中国香港	1.000	千克	2000.00	2000.00	黄埔海关关区综保区	海关数据	

2024年度内蒙古自治区一级建造师执业资格考试报名计划

序号	考试科目	考试级别	报名时间	考试日期	考试时间	考试地点	考试科目代码	考试科目名称	考试费用（元）	报名条件	考试用教材（版次）	报名网址	备注
1	建筑工程	一级建造师	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	建筑工程管理与实务	1001	建筑工程管理与实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	建筑工程管理与实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	建筑工程法规	1002	建筑工程法规	60元/科	具有相关专业大学毕业	建筑工程法规（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	市政公用工程管理与实务	1003	市政公用工程管理与实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	市政公用工程管理与实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
2	建设工程项目管理	一级建造师	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	建设工程项目管理	1004	建设工程项目管理	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程项目管理（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	公共科目	1005	公共科目	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程经济（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
3	机电工程	一级建造师	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	机电工程管理与实务	1006	机电工程管理与实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	机电工程管理与实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	机电工程法规	1007	机电工程法规	60元/科	具有相关专业大学毕业	机电工程法规（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	公共科目	1008	公共科目	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程经济（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
4	通信工程	一级建造师	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	通信工程管理与实务	1009	通信工程管理与实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	通信工程管理与实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	通信工程法规	1010	通信工程法规	60元/科	具有相关专业大学毕业	通信工程法规（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	公共科目	1011	公共科目	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程经济（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
5	水利水电工程	一级建造师	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	水利水电工程管理与实务	1012	水利水电工程管理与实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	水利水电工程管理与实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	水利水电工程法规	1013	水利水电工程法规	60元/科	具有相关专业大学毕业	水利水电工程法规（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	公共科目	1014	公共科目	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程经济（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
6	矿业工程	一级建造师	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	矿业工程管理与实务	1015	矿业工程管理与实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	矿业工程管理与实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	矿业工程法规	1016	矿业工程法规	60元/科	具有相关专业大学毕业	矿业工程法规（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	公共科目	1017	公共科目	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程经济（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
7	市政公用工程	一级建造师	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	市政公用工程管理与实务	1018	市政公用工程管理与实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	市政公用工程管理与实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	市政公用工程法规	1019	市政公用工程法规	60元/科	具有相关专业大学毕业	市政公用工程法规（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	公共科目	1020	公共科目	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程经济（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
8	二级建造师（建筑工程、机电工程、市政公用工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）	二级建造师法规及相关知识	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	二级建造师法规及相关知识	2001	二级建造师法规及相关知识	60元/科	具有相关专业大学毕业	二级建造师法规及相关知识（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度二级建造师考试报名计划
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	建设工程施工管理	2002	建设工程施工管理	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程施工管理（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	建筑工程实务	2003	建筑工程实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	建筑工程实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	机电工程实务	2004	机电工程实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	机电工程实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	市政公用工程实务	2005	市政公用工程实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	市政公用工程实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	水利水电工程实务	2006	水利水电工程实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	水利水电工程实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	通信工程实务	2007	通信工程实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	通信工程实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	矿业工程实务	2008	矿业工程实务	60元/科	具有相关专业大学毕业	矿业工程实务（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
9	注册安全工程师	中级注册安全工程师	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	安全生产法	1001	安全生产法	60元/科	具有相关专业大学毕业	安全生产法（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度中级注册安全工程师考试报名计划
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	安全生产管理	1002	安全生产管理	60元/科	具有相关专业大学毕业	安全生产管理（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年1月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	安全生产技术	1003	安全生产技术	60元/科	具有相关专业大学毕业	安全生产技术（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
			2024年3月1日-3月31日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	安全生产法律法规	1004	安全生产法律法规	60元/科	具有相关专业大学毕业	安全生产法律法规（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	
10	一级建造师（市政公用工程、机电工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）二级建造师（市政公用工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）注册安全工程师	公共科目考试	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	建设工程经济	1005	建设工程经济	60元/科	具有相关专业大学毕业	建设工程经济（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划 2024年度二级建造师考试报名计划 2024年度中级注册安全工程师考试报名计划
11	一级建造师（市政公用工程、机电工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）二级建造师（市政公用工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）注册安全工程师	公共科目考试	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	工程法学	1006	工程法学	60元/科	具有相关专业大学毕业	工程法学（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划 2024年度二级建造师考试报名计划 2024年度中级注册安全工程师考试报名计划
12	一级建造师（市政公用工程、机电工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）二级建造师（市政公用工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）注册安全工程师	公共科目考试	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	9:00-11:00	工程经济	1007	工程经济	60元/科	具有相关专业大学毕业	工程经济（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划 2024年度二级建造师考试报名计划 2024年度中级注册安全工程师考试报名计划
13	一级建造师（市政公用工程、机电工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）二级建造师（市政公用工程、水利水电工程、通信工程、矿业工程）注册安全工程师	公共科目考试	2024年2月1日-2月29日	2024年5月18日-19日	14:00-16:00	工程管理	1008	工程管理	60元/科	具有相关专业大学毕业	工程管理（第三版）	内蒙古自治区人事考试网	2024年度一级建造师考试报名计划 2024年度二级建造师考试报名计划 2024年度中级注册安全工程师考试报名计划

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表												
序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
94	2019年第二届“福斯特杯”全国大学生审计精英挑战赛	中国审计学会审计教育分会	2019.10.27	无	二等奖	卢惠娴、朱宁宁、张凯仪	财经学院	李燕、李勤	财经学院	省级B类	
95	2019第四届“科云杯”全国大学生本科	中国商业会计协会	2019.10.26	无	三等奖	彭阳慧剑、刘文琪、刘怡林、钟雨珊	财经学院	刘爽莹、蔡文英	财经学院	省级B类	
					三等奖	庄丹敏、陈燕玲、史宇翔、郑智惠	财经学院				
96	第二届全国跨境电子商务技能竞赛全国总决赛	中国对外贸易经济合作企业协会 中国商业企业管理协会	2018.12.01	All Paid	二等奖	于瑛琦、李媛媛、谢颖怡	管理学院	卜质琼、刘辉	管理学院	国家级B类	
97	“金蝶云管理创新杯”互联网+管理应用大赛广东省省赛	高校毕业生就业协会	2018.12.16	Super	二等奖	林司聪、姚庆琳、叶亮浩	管理学院	卜质琼、邹卫强	管理学院	省级B类	
98	2017年（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛	全球华人营销联盟（GCMF）、中国国际商会商业行业商会、中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国商业文化研究会、昆明市博览事务局	2019.04.28	《LA CHOIS品牌策划案》	三等奖	连榆仪、李泽恋、陈明芯、赵婉琪、何盈盈	管理学院、财经学院	姚建华	管理学院	省级B类	
				《小鹿萌妈品牌策划案》	三等奖	邱文标，蒋王海，胡安安，江晓祺	管理学院	林艳	管理学院		
				绿家园环保科技品牌策划案	二等奖	李彤，李劲霖、翁鸿鑫	管理学院	卜质琼、邹卫强	管理学院		
99	2019粤港澳大湾区IT应用系统开发大赛	广州市科学技术协会、深圳市科学技术协会	2019.05.01	艺心一忆 校园艺术纪念品APP	二等奖	伍双菊、胡倩仪、郝秀莲、范星羽、罗彩萍	管理学院	卜质琼、邹卫强	管理学院	非省级	
		广州市科学技术协会、深圳市科学技术协会	2019.05.01	众迈（WeRun） 运动产品跨境电商导购平台	三等奖	李媛媛、房金丽、肖雪婷、罗万亲	管理学院	卜质琼、邹卫强	管理学院		
		广州市科学技术协会、深圳市科学技术协会	2019.05.01	漾旅图 高校地图打卡APP	三等奖	庄舜娟、何诗琳、吴宏媛	管理学院	卜质琼、邹卫强	管理学院		
100	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联和北京市政府	2019.11.14	《在线餐饮外卖如何“利民”又“利国”——广州外卖行业引发的社会问题调查及管理对策研究》	二等奖	林俊龙、张文靖、林晓兰、梁显濠、陈庆珊、黄运楠、方丹薇、蔡佩芷	管理学院	廖丽平	管理学院	国家级A类	
101	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅	2019.05.25	《在线餐饮外卖如何“利民”又“利国”——广州外卖行业引发的社会问题调查及对策研究》	特等奖	林俊龙、张文靖、林晓兰、梁显濠、陈庆珊、黄运楠、周艺銮、方丹薇、吴梦莹、杨清华	管理学院	廖丽平、蔡惠如、黎铜和	管理学院	省级A类	
			2019.05.25	大学生微创业营销模式研究——以“遇见好衫”为例	一等奖	徐广 卢颖仪 张婉婷 邵敏卫 夏东灵 徐子豪 梁雨薇 余佩珊 郭睿莹 朱键荧	管理学院	许素美	管理学院		
102	第十三届广东科大学生技学术节之“新道杯”第十二届广东大学生企业经营模拟沙盘大赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅	2019.06.01	第十二届广东大学生企业经营模拟沙盘大赛	一等奖	林俊龙、张文靖、陈子栩、高瑶君、梁显濠	管理学院	彭静	管理学院	省级B类	
104	第四届全国大学生城市管理竞赛	教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会、中国区域科学协会	2019.11.02	《社区阅读，智慧城市的窗口——广州市白云区为例》	三等奖	郭嘉颖、杜梓露、赵瑾、黄诗琳、陈慧怡	管理学院、财经学院、教育科学与技术学院	卜质琼	管理学院	国家级B类	
				新型养老：“老幼同养”——基于广州市养老机构和幼儿机构的调查与透视	三等奖	李孝君、丁舒静、邱燕媚、沈山花、刘宪奇	管理学院	王芳	管理学院		
				让夕阳生活更优雅：老年大学在文化养老中的困境及其突破——以广州市为例	三等奖	朱嘉晓、黄善萍、朱楠楠、潘祈、占广华	管理学院	唐斌	管理学院		
105	2019“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	中国商业经济学会	2019.06.02	风云世纪英才队	三等奖	李悦、吴婉淳、罗秋艳、何杨锋	管理学院	罗国良、高宏峰	管理学院	国家级B类	
106	首届全球供应链建模设计大赛总决赛	供应链管理专业协会CSCMP	2019.11.24	广师大一队	三等奖	曹晓丽、赖曼雨、郑逸思、黄政邦、曹晓丽	管理学院	罗国良、陈月明	管理学院	国家级B类	
107	第八届全国口译大赛（英语）广东省赛区复赛	中国翻译协会	2019年5月		三等奖	朱碧云	外国语学院	何劲	外国语学院	省级B类	
						廖佳琪					
108	第七届广东省本科高校英语专业师范生教学技能大赛	广东省教育厅	2019年8月		三等奖	赖美桥	外国语学院	蒋银健	外国语学院	省级A类	
109	广东省第六届“联盟杯”本科高校英	广东省本科高校外语类专业教学指导委员会	2019年6		一等奖	黄嘉林	外国语学院	江霞	外国语学院	省级B类	
					特等奖	刘彦铭	文学与传媒学院	吴浚彦	外国语学院		
					三等奖	陈风丹	外国语学院	江霞	外国语学院		

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
109	[illegible]语写作大赛	广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会 中国高校英语写作教学联盟	2019年6月		三等奖	陈丹	自动化学院	施茵	外国语学院	省级B类	
				无	二等	周樱渭	外国语学院	张彦琳	外国语学院		
					二等	陈晓莹	文学与传媒学院	彭豫豫	外国语学院		
					二等	张睿哲	外国语学院	倪菲菲	外国语学院		
110	2019年外研社•国才杯全国英语写作大赛广东赛区复赛	广东省本科高校外语类专业教学指导委员会 广东外语外贸大学英语教育学院	2019年11月		二等奖	黄嘉林	外国语学院	江霞	外国语学院	省级B类	
					一等奖	黄舒萱	自动化学院	夏虹	外国语学院		
					一等奖	黄峻瑜	自动化学院	黄南芳	外国语学院		
					三等奖	李煜超	自动化学院	尹婷	外国语学院		
111	2019年外研社•国才杯全国英语演讲大赛广东赛区复赛	广东省教育厅	2019年11月		二等奖	陈广萍	外国语学院	余娟	外国语学院	省级A类	
112	2019年外研社•国才杯全国英语阅读大赛广东赛区复赛	广东省本科高校外语类专业教学指导委员会 广东外语外贸大学英语教育学院	2019年11月		二等奖	程海英	外国语学院	史敏	外国语学院	省级B类	
					三等奖	朱碧云	外国语学院	刘芳	外国语学院		
113	第七届岭南杯英语写作技能大赛	广东省本科高校外语类专业教学指导委员会 广州外国语协会	2019年5月		三等	刘舒婷	外国语学院	郭珊珊	外国语学院	省级B类	
					二等	黄晓琳	外国语学院	倪菲菲	外国语学院		
					一等奖	曾可欣	外国语学院	江霞	外国语学院		
					三等	刘卓敏	外国语学院	吴浚彦	外国语学院		
					三等	李各力	文学与传媒学院	吴浚彦	外国语学院		
114	高教社杯全国商务英语实践大赛华南赛	中国国际贸易学会国际商务英语研究委员会，高等教育出版社	2019年11月	无	三等	胡光鑫等	外国语学院	郭珊珊 王海燕	外国语学院	省级B类	
115	2019年“亿学杯”全国商务英语实践技能大赛广东赛区	中国国际贸易学会国际商务英语研究委员会、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会商务英语专业分委员会、广东外语外贸大学、厦门亿学软件有限公司	2019年10月		三等奖	高巧文、王家婧、王雪晴	外国语学院	谭雯婷 王瑛	外国语学院	省级B类	
116	2019年广发证券全国微创业大赛	KAB全国推广办公室与广发证券社会公益基金会	2019年12月	康复鸽—国内运动康复知识第一大平台	铜奖（三等奖）	张淑、黄祖穗等	外国语学院、管理学院、财经学院、计算机学院等	徐康康	外国语学院	国家级B类	
117	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会、佛山人民政府	2019年5月	《乡村振兴视域下惠州周田村四大文化旅游资源的整合与开发——来自叶挺家乡的报告》	特等奖	赵水银、谢锦媚、莫燕琼、吴蕴懿、黄敏玲、曾嘉惠、辜佳妮、彭苑仪、林少雲	文学与传媒学院	刘雯璇 陈小花	文学与传媒学院	省级A类	
				《坚定文化自信 讲好中国故事——广东省级非遗项目粤语讲古调查研究》	一等奖	廖毓媛、黄钰颖、陈雅婕、冯晓敏、汤烨坤、彭维、周峰任	文学与传媒学院	李冬香 莫贤棠 梁嘉乐	（李冬香、莫贤棠）文学与传媒学院；（梁嘉乐）法律与知识产权学院		
				《申遗十年喜共忧，同寻粤剧源与流——粤港澳大湾区视野下的粤剧传承与传播》	特等奖	刘思琪、陈彦敏、吴丹霞、黄思敏、黄丽玉、谢思涛、杨淑婷、李锦龙	文学与传媒学院	陈南先	文学与传媒学院		
				《“拥抱海洋，海岛先行”广东海洋强省战略的方针与实施 ——以南澳岛为例》	一等奖	巫芷菁 黎浩然 陈晓琳 周嘉琪	文学与传媒学院	陈南先 林庆	文学与传媒学院		
118	第十六届“挑战杯”北航全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央 中国科学技术协会 教育部 中国社会科学院 中华全国学生联合会 北京市人民政府	2019年11月	《申遗十年喜共忧，同寻粤剧源与流——粤港澳大湾区视野下的粤剧传承与传播》	二等奖	刘思琪 陈彦敏 谢思涛 吴丹霞 黄丽玉 黄思敏 杨淑婷 李锦龙	文学与传媒学院	陈南先	文传与传媒学院	国家级A类	

2024年度中国建筑第二工程局有限公司集采目录

序号	招标内容	中标单位	招标类型	中标日期	招标方式	中标金额	主要商务条款	中标产品名称/型号	采购编号	集采目录名称/编号	集采目录类型	备注
1	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-钢筋（第二批）	三一重型装备有限公司	招标采购	2024-01-31	公开招标	2,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	钢筋	CFCC-GF-2024-0001	2024年度钢筋集采目录	集采目录	2024年度钢筋集采目录
2	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-水泥（第一批）	安徽海螺建材装备科技股份有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	水泥	CFCC-GF-2024-0002	2024年度水泥集采目录	集采目录	2024年度水泥集采目录
3	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-木方（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	木方	CFCC-GF-2024-0003	2024年度木方集采目录	集采目录	2024年度木方集采目录
4	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-门窗（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	门窗	CFCC-GF-2024-0004	2024年度门窗集采目录	集采目录	2024年度门窗集采目录
5	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-砂石（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	砂石	CFCC-GF-2024-0005	2024年度砂石集采目录	集采目录	2024年度砂石集采目录
6	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-砌块（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	砌块	CFCC-GF-2024-0006	2024年度砌块集采目录	集采目录	2024年度砌块集采目录
7	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电线电缆（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电线电缆	CFCC-GF-2024-0007	2024年度电线电缆集采目录	集采目录	2024年度电线电缆集采目录
8	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电动工具（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电动工具	CFCC-GF-2024-0008	2024年度电动工具集采目录	集采目录	2024年度电动工具集采目录
9	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-劳保用品（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	劳保用品	CFCC-GF-2024-0009	2024年度劳保用品集采目录	集采目录	2024年度劳保用品集采目录
10	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-五金（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	五金	CFCC-GF-2024-0010	2024年度五金集采目录	集采目录	2024年度五金集采目录
11	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-防水（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	防水	CFCC-GF-2024-0011	2024年度防水集采目录	集采目录	2024年度防水集采目录
12	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-涂料（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	涂料	CFCC-GF-2024-0012	2024年度涂料集采目录	集采目录	2024年度涂料集采目录
13	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电动车（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电动车	CFCC-GF-2024-0013	2024年度电动车集采目录	集采目录	2024年度电动车集采目录
14	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-劳务（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	劳务	CFCC-GF-2024-0014	2024年度劳务集采目录	集采目录	2024年度劳务集采目录
15	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-机械设备（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	机械设备	CFCC-GF-2024-0015	2024年度机械设备集采目录	集采目录	2024年度机械设备集采目录
16	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电子产品（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电子产品	CFCC-GF-2024-0016	2024年度电子产品集采目录	集采目录	2024年度电子产品集采目录
17	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-办公用品（第一批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	办公用品	CFCC-GF-2024-0017	2024年度办公用品集采目录	集采目录	2024年度办公用品集采目录
18	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-劳保用品（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	劳保用品	CFCC-GF-2024-0018	2024年度劳保用品集采目录	集采目录	2024年度劳保用品集采目录
19	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-五金（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	五金	CFCC-GF-2024-0019	2024年度五金集采目录	集采目录	2024年度五金集采目录
20	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-防水（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	防水	CFCC-GF-2024-0020	2024年度防水集采目录	集采目录	2024年度防水集采目录
21	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-涂料（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	涂料	CFCC-GF-2024-0021	2024年度涂料集采目录	集采目录	2024年度涂料集采目录
22	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电动车（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电动车	CFCC-GF-2024-0022	2024年度电动车集采目录	集采目录	2024年度电动车集采目录
23	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-劳务（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	劳务	CFCC-GF-2024-0023	2024年度劳务集采目录	集采目录	2024年度劳务集采目录
24	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-机械设备（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	机械设备	CFCC-GF-2024-0024	2024年度机械设备集采目录	集采目录	2024年度机械设备集采目录
25	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电子产品（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电子产品	CFCC-GF-2024-0025	2024年度电子产品集采目录	集采目录	2024年度电子产品集采目录
26	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-办公用品（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	办公用品	CFCC-GF-2024-0026	2024年度办公用品集采目录	集采目录	2024年度办公用品集采目录
27	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-水泥（第二批）	安徽海螺建材装备科技股份有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	水泥	CFCC-GF-2024-0027	2024年度水泥集采目录	集采目录	2024年度水泥集采目录
28	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-木方（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	木方	CFCC-GF-2024-0028	2024年度木方集采目录	集采目录	2024年度木方集采目录
29	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-门窗（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	门窗	CFCC-GF-2024-0029	2024年度门窗集采目录	集采目录	2024年度门窗集采目录
30	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-砂石（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	砂石	CFCC-GF-2024-0030	2024年度砂石集采目录	集采目录	2024年度砂石集采目录
31	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-砌块（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	砌块	CFCC-GF-2024-0031	2024年度砌块集采目录	集采目录	2024年度砌块集采目录
32	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电线电缆（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电线电缆	CFCC-GF-2024-0032	2024年度电线电缆集采目录	集采目录	2024年度电线电缆集采目录
33	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电动工具（第二批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电动工具	CFCC-GF-2024-0033	2024年度电动工具集采目录	集采目录	2024年度电动工具集采目录
34	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-钢筋（第三批）	三一重型装备有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	2,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	钢筋	CFCC-GF-2024-0034	2024年度钢筋集采目录	集采目录	2024年度钢筋集采目录
35	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-水泥（第三批）	安徽海螺建材装备科技股份有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	水泥	CFCC-GF-2024-0035	2024年度水泥集采目录	集采目录	2024年度水泥集采目录
36	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-木方（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	木方	CFCC-GF-2024-0036	2024年度木方集采目录	集采目录	2024年度木方集采目录
37	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-门窗（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	门窗	CFCC-GF-2024-0037	2024年度门窗集采目录	集采目录	2024年度门窗集采目录
38	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-砂石（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	砂石	CFCC-GF-2024-0038	2024年度砂石集采目录	集采目录	2024年度砂石集采目录
39	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-砌块（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	砌块	CFCC-GF-2024-0039	2024年度砌块集采目录	集采目录	2024年度砌块集采目录
40	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电线电缆（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电线电缆	CFCC-GF-2024-0040	2024年度电线电缆集采目录	集采目录	2024年度电线电缆集采目录
41	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电动工具（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电动工具	CFCC-GF-2024-0041	2024年度电动工具集采目录	集采目录	2024年度电动工具集采目录
42	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-劳保用品（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	劳保用品	CFCC-GF-2024-0042	2024年度劳保用品集采目录	集采目录	2024年度劳保用品集采目录
43	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-五金（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	五金	CFCC-GF-2024-0043	2024年度五金集采目录	集采目录	2024年度五金集采目录
44	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-防水（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	防水	CFCC-GF-2024-0044	2024年度防水集采目录	集采目录	2024年度防水集采目录
45	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-涂料（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	涂料	CFCC-GF-2024-0045	2024年度涂料集采目录	集采目录	2024年度涂料集采目录
46	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电动车（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电动车	CFCC-GF-2024-0046	2024年度电动车集采目录	集采目录	2024年度电动车集采目录
47	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-劳务（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	劳务	CFCC-GF-2024-0047	2024年度劳务集采目录	集采目录	2024年度劳务集采目录
48	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-机械设备（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	机械设备	CFCC-GF-2024-0048	2024年度机械设备集采目录	集采目录	2024年度机械设备集采目录
49	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-电子产品（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	电子产品	CFCC-GF-2024-0049	2024年度电子产品集采目录	集采目录	2024年度电子产品集采目录
50	2024年1-12月-中国建筑第二工程局有限公司-办公用品（第三批）	中国建筑第二工程局有限公司	招标采购	2024-02-01	公开招标	1,000.00万元（暂估）	付款方式：1、预付款：/；2、进度款：/；3、结算款：/；4、质保金：/；5、其他：/；交付期：/；交付地点：/；质保期：/；质保金：/；其他：/；	办公用品	CFCC-GF-2024-0050	2024年度办公用品集采目录	集采目录	2024年度办公用品集采目录

2024年度中国建筑第二工程局有限公司集采目录

序号	采购内容	生产厂商	型号规格	产地/品牌	参考价格	采购数量	采购单位	参考供货商	参考联系人	参考联系电话	参考供货商2	参考联系人2	参考联系电话2	备注
1	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	中国建筑机械总公司	塔吊	中国建筑机械总公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	中国建筑机械总公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
2	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	中国建筑机械总公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	中国建筑机械总公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	中国建筑机械总公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
3	塔吊-塔吊-QTZ63(5013)-60m-6.0t-[illegible]	上海三一重机有限公司	QTZ63(5013)-60m-6.0t-[illegible]	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				已合同
4	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
5	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
6	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
7	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
8	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
9	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
10	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
11	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
12	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
13	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
14	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
15	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
16	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
17	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
18	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
19	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
20	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
21	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
22	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
23	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
24	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
25	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
26	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
27	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
28	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
29	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
30	塔吊-塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				
			塔吊-TC6013-6(6t)-60m-6.0t	上海三一重机有限公司	不含税： [illegible]	1台	台	上海三一重机有限公司	陈俊杰	13.5.1.0.0.0.7.0.0				

2019年学生参加省级以上各类学科竞赛获奖汇总表

序号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖等级	参赛队员	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	获奖类别	备注
				《光》	二等奖	江诗琪	美术学院	吴振全	美术学院		
				《京东便利店，为您服务》	二等奖	刘佳怡	美术学院	吴振全	美术学院		
				《创意我绚丽》	二等奖	苏秋羽	美术学院	吴振全	美术学院		
			2019.11.10	环保从身边做起	三等奖	刘颖芝	美术学院	吴振全	美术学院		
				每个人的使命	三等奖	马宇皓	美术学院	吴振全	美术学院		
				《生意经》	三等奖	苏秋羽	美术学院	吴振全	美术学院		
				《ROC》	三等奖	江诗琪	美术学院	吴振全	美术学院		
				《探索未知 率性自然》	三等奖	苏秋羽	美术学院	吴振全	美术学院		
				为青春作战	三等奖	刘颖芝	美术学院	吴振全	美术学院		
				哇哈哈—我的未来我做主	三等奖	许桐	美术学院	吴振全	美术学院		
				AD钙让你好玩	三等奖	叶芷晴	美术学院	吴振全	美术学院		
				钙奶小剧场	三等奖	邵一鸣	美术学院	吴振全	美术学院		
				天生贴合	三等奖	张俊	美术学院	吴振全	美术学院		
				杜蕾斯Intense系列海报	三等奖	黄睿	美术学院	吴振全	美术学院		
				《秀出自我》	三等奖	刘佳怡	美术学院	吴振全	美术学院		
				《转变》	三等奖	蒙友锋	美术学院	吴振全	美术学院		
				KGC-课工场主题海报设计	三等奖	张鑫慧	美术学院	吴振全	美术学院		
				创意我智造系列海报	三等奖	黄睿	美术学院	吴振全	美术学院		
				责任与担当	三等奖	曾玉珊	美术学院	吴振全	美术学院		
137	第十一届全国大学生广告艺术大赛 国赛	国家教育部	2019.11.23	多回家看看	三等奖	郁榆榆	美术学院	吴振全	美术学院	国家级A类	
				Intense封神榜系列	三等奖	陈诗华	美术学院	吴振全	美术学院		
				杜蕾斯Intense系列海报	三等奖	黄睿	美术学院	吴振全	美术学院		
	第十届广东省大中小学规范汉字书写大赛	广东省教育厅、广东省语言文字工作委员会	2019.07.13		特等奖	孙鸿		靳继君	美术学院	省级B类	
					特等奖	罗炳明		靳继君	美术学院		
					一等奖	周慧平		靳继君	美术学院		
					二等奖	罗朝坤		靳继君	美术学院		
139	第十三届广东大中专学生书画艺术大赛之第八届广东大中专学生书画艺术作品大赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省文化和旅游厅、广东省体育局、广东省学生联合会	2019.02	《画禅室随笔（节录）》	一等奖	魏兰	民族学院	靳继君	美术学院	省级B类	
140	第二届粤港澳大湾区学校美术与设计大赛	广东省教育厅、广东省美术家协会	2019.1	户外降温遮阳伞	一等奖	谢旺新	美术学院	刘翔	美术学院	省级B类	
141	韩国K-Design国际设计奖	韩国工业设计协会	2019.07	N RULER	金奖	刘翔、王华斌、李国宇、谢旺新、孙志飞	美术学院	刘翔	美术学院	国家级B类	
				LUFFA GLASS PACK	金奖	刘翔、王华斌、陈捷喻、谢旺新、钟超仪	美术学院	刘翔	美术学院		

2024年度内蒙古自治区一级建造师执业资格考试合格人员名单

序号	姓名	证件号码	报考专业	考试科目	成绩等级	合格时间	证书编号	证书有效期	聘用单位名称	注册专业	注册有效期	变更注册	备注
1	王鹏	150104198811101010	市政公用工程	法规及相关知识	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	市政公用工程	2024-01-01	2024-01-01	变更注册
				市政公用工程管理与实务	合格								
2	王鹏飞	150104198811101010	市政公用工程	法规及相关知识	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	市政公用工程	2024-01-01	2024-01-01	
				市政公用工程管理与实务	合格								
3	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	150104198811101010	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	建筑工程	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	建筑工程	2024-01-01	2024-01-01	变更注册
				建筑工程管理与实务	合格								
				建筑工程法规及相关知识	合格								
				建筑工程项目管理	合格								
				建筑工程经济	合格								
				建筑工程计量与计价	合格								
				建筑工程施工技术	合格								
				建筑工程项目管理实务	合格								
				建筑工程计量与计价实务	合格								
				建筑工程施工管理实务	合格								
4	王鹏飞	150104198811101010	市政公用工程	法规及相关知识	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	市政公用工程	2024-01-01	2024-01-01	
				市政公用工程管理与实务	合格								
5	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	150104198811101010	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	建筑工程	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	建筑工程	2024-01-01	2024-01-01	变更注册
				建筑工程管理与实务	合格								
				建筑工程法规及相关知识	合格								
				建筑工程项目管理	合格								
				建筑工程经济	合格								
				建筑工程计量与计价	合格								
				建筑工程施工技术	合格								
				建筑工程项目管理实务	合格								
				建筑工程计量与计价实务	合格								
				建筑工程施工管理实务	合格								
6	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	150104198811101010	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	建筑工程	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	建筑工程	2024-01-01	2024-01-01	变更注册
				建筑工程管理与实务	合格								
				建筑工程法规及相关知识	合格								
				建筑工程项目管理	合格								
				建筑工程经济	合格								
				建筑工程计量与计价	合格								
				建筑工程施工技术	合格								
				建筑工程项目管理实务	合格								
				建筑工程计量与计价实务	合格								
				建筑工程施工管理实务	合格								
7	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	150104198811101010	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	建筑工程	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	建筑工程	2024-01-01	2024-01-01	变更注册
				建筑工程管理与实务	合格								
				建筑工程法规及相关知识	合格								
				建筑工程项目管理	合格								
				建筑工程经济	合格								
				建筑工程计量与计价	合格								
				建筑工程施工技术	合格								
				建筑工程项目管理实务	合格								
				建筑工程计量与计价实务	合格								
				建筑工程施工管理实务	合格								
8	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	150104198811101010	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	建筑工程	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	建筑工程	2024-01-01	2024-01-01	变更注册
				建筑工程管理与实务	合格								
				建筑工程法规及相关知识	合格								
				建筑工程项目管理	合格								
				建筑工程经济	合格								
				建筑工程计量与计价	合格								
				建筑工程施工技术	合格								
				建筑工程项目管理实务	合格								
				建筑工程计量与计价实务	合格								
				建筑工程施工管理实务	合格								
9	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	150104198811101010	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	建筑工程	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	建筑工程	2024-01-01	2024-01-01	变更注册
				建筑工程管理与实务	合格								
				建筑工程法规及相关知识	合格								
				建筑工程项目管理	合格								
				建筑工程经济	合格								
				建筑工程计量与计价	合格								
				建筑工程施工技术	合格								
				建筑工程项目管理实务	合格								
				建筑工程计量与计价实务	合格								
				建筑工程施工管理实务	合格								
10	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	150104198811101010	内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区人民医院）	建筑工程	合格	2024-01-01	2024-01-01	2024-01-01	内蒙古自治区建设工程质量检测中心有限责任公司	建筑工程	2024-01-01	2024-01-01	变更注册
				建筑工程管理与实务	合格								
				建筑工程法规及相关知识	合格								
				建筑工程项目管理	合格								
				建筑工程经济	合格								
				建筑工程计量与计价	合格								
				建筑工程施工技术	合格								
				建筑工程项目管理实务	合格								
				建筑工程计量与计价实务	合格								
				建筑工程施工管理实务	合格								

2024年度公共图书馆业务工作绩效考核结果公示表

序号	考核对象	主管部门	考核等级	考核内容	考核指标	考核标准	考核分值/实际得分	扣分原因	考核得分合计	考核等级	考核人	备注
1	第一图书馆（市少儿图书馆）总馆	教育局	优秀	图书馆业务管理情况	工作制度	工作制度	2/2分制	工作制度、岗位、职责、工作流程	可以考	优秀	刘晓明	
				图书馆业务（文献）工作	工作计划	年度计划	2/2分制	年度计划、工作内容、工作目标	可以考			
				图书馆（文献）工作流程	工作流程	流程图	2/2分制	流程图、工作内容、工作流程	可以考			
2	三个图书馆（分馆）的图书馆业务工作考核结果	教育局	优秀	图书（文献）工作“三编”	工作流程	工作流程	2/2分制	图书馆业务工作流程图	可以考	优秀	刘晓明	
				图书（文献）工作	工作计划	年度计划	2/2分制	图书馆业务工作计划	可以考	优秀		
				图书（文献）工作流程	工作流程	工作流程	2/2分制	图书馆业务工作流程图	可以考	优秀		刘晓明
3	三个图书馆（分馆）的图书馆业务工作考核结果	教育局	优秀	图书（文献）工作“三编”	工作流程	工作流程	2/2分制	图书馆业务工作流程图	可以考	优秀		
				图书（文献）工作	工作计划	年度计划	2/2分制	图书馆业务工作计划	可以考	优秀		
4	三个图书馆（分馆）的图书馆业务工作考核结果	教育局	优秀	图书（文献）工作“三编”	工作流程	工作流程	2/2分制	图书馆业务工作流程图	可以考	优秀		
				图书（文献）工作	工作计划	年度计划	2/2分制	图书馆业务工作计划	可以考	优秀		
				参考咨询（文献）工作流程	工作流程	工作流程	2/2分制	参考咨询工作流程图	可以考	优秀		

2024年度公共图书馆业务工作绩效考核结果公示表

序号	考核对象	主管部门	考核等级	考核内容	考核指标	考核标准	考核分值/实际得分	扣分原因	考核得分合计	考核等级	考核人	备注
1	2024年一季度考核公示图书馆业务	三门峡市广播电视台有限责任公司	优秀/95分	电子图书馆（公益）	第一	图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	可以考	优秀	刘晓明	
2	2024年一季度考核公示图书馆业务	三门峡市广播电视台有限责任公司	优秀/95分	电子图书馆（公益）	第一	图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	可以考	优秀	刘晓明	
3	三个图书馆（分馆）的图书馆业务工作考核结果	三门峡市广播电视台有限责任公司	优秀/95分	电子图书馆（公益）	第一	图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	可以考	优秀	刘晓明	
		三门峡市广播电视台有限责任公司	优秀/95分	电子图书馆（公益）	第一	图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	可以考	优秀		
				少儿电子图书馆（公益）	第一	图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	可以考	优秀		
				少儿图书馆（公益）	第一	图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	电子图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）、图书馆（电子图书）	可以考	优秀		

2024年度内蒙古自治区一级建造师执业资格考试合格人员名单

序号	证书编号	姓名	性别	专业名称	证书类别	注册单位	考试成绩合格科目	证书有效期	聘用单位	聘用期有效期	备注信息	备注
1	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
2	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
3	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
4	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
5	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
6	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
7	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
8	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
9	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
10	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
11	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
12	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
13	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
14	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
15	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
16	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
17	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
18	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
19	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
20	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
21	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
22	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
23	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
24	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
25	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
26	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
27	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
28	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
29	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
30	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
31	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
32	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
33	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
34	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
35	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
36	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
37	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
38	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
39	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
40	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
41	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
42	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
43	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
44	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
45	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
46	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
47	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
48	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
49	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
50	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
51	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
52	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
53	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
54	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
55	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
56	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
57	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
58	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
59	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
60	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
61	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
62	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
63	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
64	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
65	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
66	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
67	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
68	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
69	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	
70	第一批一级建造师执业资格证书	内蒙古自治区呼和浩特市	男	水利	一级建造师（注册）	内蒙古一建建筑工程有限公司	建筑工程管理与实务（土木工程）、建筑工程管理与实务（房屋建筑工程）、建筑工程管理与实务（市政公用工程）、建筑工程管理与实务（机电工程）、建筑工程管理与实务（装饰装修工程）	长期	内蒙古一建建筑工程有限公司	长期有效	内蒙古自治区	

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛（电子类）

省份	学校名称	准考证号	考生姓名	科目名称	奖项	是否进入国赛
广东	广东技术师范学院	10411463	薛志锋	嵌入式设计与开发大学组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10411469	梁泳能	嵌入式设计与开发大学组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10411591	刘伟杰	单片机设计与开发大学组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411467	邱世杰	嵌入式设计与开发大学组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411589	潘泰安	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411594	邹金婷	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411593	陈敏荃	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411585	谢亮	单片机设计与开发大学组	三等奖	否

蓝桥杯大赛组委会

2019年04月04日

校级及参加省级、国家级“挑战杯”情况及获奖情况一览表

序号	年份	比赛名称	项目名称	姓名	奖项
1	2014	广东技术师范学院第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	“钢铁侠”户外探险套装	郑旭泽	校级 一等奖
2	2014	广东技术师范学院第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	基于单片机的节能校园	林炜富	校级 优秀奖
3	2015	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	“探险侠”野外智能护航系统	郑旭泽	国级 二等奖
4	2015	第十三届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛	“爱驴”户外探险套装	郑旭泽	省级 一等奖
5	2016	挑战杯·创青春创新创业大赛	广州爱驴户外科技有限责任公司	郑旭泽	省级金奖
6	2017	广东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省终审决赛	基于智能终端的一站式康复服务平台	林泽宇	省级 二等奖
7	2017	广东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省终审决赛	基于智能终端的一站式康复服务平台	陈仕健	省级 二等奖
8	2017	广东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省终审决赛	基于智能终端的一站式康复服务平台	宋子洋	省级 二等奖
9	2017	广东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省终审决赛	“邦得来”安护专家——养老机构智能管理系统	朱仕耿	省级 一等奖
10	2017	广东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省终审决赛	“邦得来”安护专家——养老机构智能管理系统	魏华东	省级 一等奖
11	2019	广东技术师范大学“挑战杯”大学生课外学术作品大赛	基于大数据分析的智慧用电管理系统	黎清辉	校级 二等奖
12	2019	广东技术师范大学“挑战杯”大学生课外学术作品大赛	水产养殖远程监控系统	潘兴颖	校级 三等奖

挑战杯·创青春

2016年广东大学生创业大赛

GuangDong Students' Entrepreneurship Competition in 2016

获奖证书

广东技术师范学院：

石盛智 郑旭萍 连少滨 陈海燕 廖佳铃 王艳 卓晓凤 林梓辛 苏柏栢 王镇源 同学：

你（们）的作品《广州爱驴户外科技有限责任公司》在2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛中获创业计划类金奖。

指导老师：罗旭辉 尹忠琼 蔡君

特发此证，以资鼓励。

共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省科学技术厅 广东省科学技术协会 广东省学生联合会 东莞市人民政府

二〇一六年六月

证书

郑定鹏 林泽宇 陈仕健 吴志杰 何志鹏

你在 戴青云 蔡君 老师指导下完成的项目 “基于移动互联网的健康服务平台研发”在第十届全国大学生创新创业年会上进行项目展示。

特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部

承办单位：大连海事大学

“国创计划十周年”庆典暨
第十届全国大学生创新创业年会组委会
（大连海事大学代章）
二〇一七年十一月

荣誉证书

卢就妍 孙志亮 黄为峰 同学荣获二〇一八年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛**三等奖**。

特颁此证。

参赛学校：广东技术师范学院

指导教师：蔡 君 宋玉林

参赛题目：基于深度学习的医药推荐系统

广东省教育厅

全国大学生电子设计竞赛
广东省赛区组委会

粤教电证字（2018）第 3048 号

二〇一八年九月

2017年广东省第二届
“中信杯”
大学生物联网和大数据创新应用大赛
（本科组）
获奖证书

获得奖项：三等奖

作品成员：卢就妍、谭洁梅、陈奕鑫、魏丽莲

指导教师：薛迎霄、韩克、宋玉林

作品单位：广东技术师范学院

作品名称：校园充消一体万能宝

广东省计算机学会

广东省本科高校电子信息类专业教学指导委员会

2017年11月12日

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛（电子类）

省份	学校名称	准考证号	考生姓名	科目名称	奖项	是否进入国赛
广东	广东技术师范学院	10411463	薛志锋	嵌入式设计与开发大学组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10411469	梁泳能	嵌入式设计与开发大学组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10411591	刘伟杰	单片机设计与开发大学组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411467	邱世杰	嵌入式设计与开发大学组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411589	潘泰安	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411594	邹金婷	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411593	陈敏荃	单片机设计与开发大学组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10411585	谢亮	单片机设计与开发大学组	三等奖	否

蓝桥杯大赛组委会

2019年04月04日

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛（软件类）

省份	学校名称	准考证号	考生姓名	科目名称	奖项	是否进入国赛
广东	广东技术师范学院	10394643	罗伟健	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394516	李开宇	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394637	陈锦涛	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394747	郑百朝	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394454	叶杰彬	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394531	周岳莹	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394581	黄柱轩	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394463	许泽标	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394559	王文杰	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394609	林跃帆	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394556	叶勇森	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394776	黄铭杰	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394635	王茼	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394583	林盈东	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394541	蔡隽贤	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394448	黄霖	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394518	梁健峰	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394549	陈泽坤	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394607	罗周鹏	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394666	吴锡江	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394749	刘健鑫	C/C++程序设计大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394578	卢伟松	Java软件开发大学B组	一等奖	是
广东	广东技术师范学院	10394533	杨泽明	Java软件开发大学B组	二等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394585	邓耀宗	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394430	黄健	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394574	林晓鹏	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394731	李杰鹏	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394756	莫德文	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394762	李俊棚	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394486	谢文嵘	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394561	陈广辉	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394573	彭志鑫	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394592	谢同磊	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394579	曾伟乐	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394582	林武锋	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394539	李晓莺	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394535	王昱博	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394617	陈浩咏	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394577	杨仁峰	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394527	杨展俊	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394595	谢懿	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394596	黄鹏松	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394725	李伟健	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394440	苏少伟	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394682	蓝朝贤	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394460	钟国豪	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394655	周泽鑫	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394723	吴楷涛	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394696	温力胜	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394551	罗浩斌	Java软件开发大学B组	二等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394568	吴焕然	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394751	张磊	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394537	杜顺谦	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394418	梁祖铭	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394570	吴宇焕	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394743	韩军勇	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394529	郑悦欣	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394598	苏俊宇	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394706	张厚华	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394589	刘先梁	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394426	许乙亮	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394590	叶鹏飞	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394477	冯林峰	C/C++程序设计大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394752	陈宗义	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394726	莫世览	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394428	邱致琳	Java软件开发大学B组	二等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394456	陈希良	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394543	苏文超	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394540	曹扬振	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394771	周荣富	C/C++程序设计研究生组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394735	禤国伟	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394457	刘瑞瑞	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394703	潘佳骏	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394631	黄创业	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394733	黄晓欣	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394611	郭世繁	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394505	陈澍博	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394580	林育佳	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394571	李志豪	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394690	潘莉	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394478	廖利文	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394502	伍展豪	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394554	邱时旺	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394591	黄锐	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394458	吴桂源	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394483	林泽山	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394734	林冠宇	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394479	黄为峰	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394758	王贤	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394685	吴佳霖	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394594	谭源锋	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394761	吴德满	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394770	刘业伟	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394496	池丹纯	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394510	杨晰帆	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394709	何嘉慧	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394471	林延铭	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394444	周富源	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394499	梁展鹏	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394604	麦章镇	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394473	丁颖祯	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394774	胡镇文	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394487	邓祖明	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394615	洪嘉俊	Java软件开发大学B组	三等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394638	李锦宏	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394623	冯泳键	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394630	廖哲	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394513	林晓玲	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394745	林少艺	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394710	郭行健	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394737	廖碧莹	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394525	吴海晴	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394662	萧芝捷	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394575	吴朝丰	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394629	曾玉权	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394753	梁晓晴	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394593	陈泽辉	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394649	卢晓明	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394475	胡敬贤	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394420	江增焕	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394646	莫伟钊	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394545	陈继强	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394636	林庆润	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394722	殷德保	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394547	容文钦	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394564	黄榕恺	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394689	温玉美	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394688	邱丽旋	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394669	叶粮肇	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394432	许集泓	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394491	倪晓杰	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否

广东	广东技术师范学院	10394724	叶清歆	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394620	黄达	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394436	周毫锋	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394757	甘可立	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394576	唐家杰	Java软件开发大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394644	郑旭升	C/C++程序设计大学B组	三等奖	否
广东	广东技术师范学院	10394760	陈裕鹏	Java软件开发大学B组	三等奖	否

盖桥杯大赛组委会

2019年04月04日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学冯林峰：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001894

证件号码：441623199804241311

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学黄锐：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001917

证件号码：440202199908220019

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学黄为峰：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001912

证件号码：441302199808274016

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证

广东技术师范大学李志豪：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001906

证件号码：440883199704172634

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学林延铭：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001918

证件号码：440582199801255455

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学陈泽辉：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001925

证件号码：440582199701192338

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学刘瑞瑞：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000588

证件号码：430722199904160048

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学罗伟健：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000552

证件号码：440181200001033018

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商务协会

中国电子学会

中国媒体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学邱丽旋：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000624

证件号码：440582199810177428

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子学会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学温玉美：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001931

证件号码：445281199903125864

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学谢懿：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学B组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021001902

证件号码：441622199610163734

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019年3月24日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学许泽标：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000548

证件号码：445202199702202557

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范大学叶清歆：

荣获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 Java 软件开发大学 B 组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：051000619

证件号码：440224199703242861

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2019 年 3 月 24 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范学院林坚锴：

荣获第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发大学 B 组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：050807139

证件号码：440509199607244413

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2017 年 5 月 27 日

蓝桥杯大赛

获奖证书

广东技术师范学院林坚锴：

荣获第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 JAVA 软件开发大学 B 组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：050800428

证件号码：440509199607244413

工业和信息化部人才交流中心

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会

中国软件行业协会

中国电子商会

中国电子学会

中国半导体行业协会

2017 年 4 月 8 日

南方人才杯第四届“赢在广州”大学生创业大赛获奖证书

蔡君

您指导的项目 爱驴户外科技有限责任公司 在南方人才杯第四届“赢在广州”大学生创业大赛中，荣获 优胜 奖。特授予“伯乐奖”称号。特颁此证，以资鼓励。

Cai Jun

You are honored with the Instructor Awards for directing the work 爱驴户外科技有限责任公司, which has won the winning prize in the “Winning in Guangzhou” Venture Competition of College Students in the fourth.

Congratulations!

“赢在广州”第三届大学生创业大赛支持单位

钟加英

“赢在广州”大学生创业大赛组委会

Organization Committee of the “Winning in Guangzhou” Venture Competition of College Students

2015年9月

September 2015

广东省质量工程项目

验收登记表

项目类别：应用型人才培养示范专业

项目名称：通信工程

所在学校：广东技术师范学院

项目负责人：蔡君

项目参与人：雷方元、王立功、徐小平、刘井利、黄丽莹

立项时间：2014 年 7 月 3 日

填表时间：2017 年 11 月 20 日

广东省教育厅 制

二〇一七年

荣誉证书

广东技术师范学院

刘高联 陈夏阳 郑旭泽 李明 杨小侨 李若韩 林凯键 陈佳泽 同学：

你（们）的作品《“爱驴” 户外探险套装》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

一等奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：蔡君

共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省科学技术厅 广东省科学技术协会 广东省学生联合会

二〇一五年九月

广东省大学生电子设计竞赛

——2014 年可穿戴应用专题

获奖证书

GD UEDC

二等奖

获奖学校　广东技术师范学院

获奖队员　刘高联、陈夏阳、林凯键

指导教师　蔡君、王春安

广东省教育厅

全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区组委会

二〇一四年十二月

2017年广东省第二届

"中信杯"

大学生物联网和大数据创新应用大赛

(本科组)

获奖证书

获得奖项：二等奖

作品成员：余国飘、赵纯茗、吴志杰、何志鹏

指导教师：蔡君、王春安、柳秀山

作品单位：广东技术师范学院

作品名称：健康管理和服务机器人

广东省计算机学会

广东省本科高校电子信息类专业教学指导委员会

2017年11月12日

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：基于 SDN 技术的智能家居平台项目

指导教师：蔡君　刘炽辉

参赛队员：黄忠炜　洪学彬　张梦鸽

在“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛中，荣获商业计划书专项赛团队　二　等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一八年八月

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：基于 SDN 技术的智能家居平台项目

指导教师：蔡君　刘炽辉

参赛队员：黄忠炜　洪学彬　张梦鸽

在“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛中，荣获商业计划书专项赛初赛团队　一　等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一八年七月

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：基于 SDN 技术的智能家居平台项目

指导教师：蔡君　刘炽辉

参赛队员：黄忠炜　洪学彬　张梦鸽

在“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛中，荣获商业计划书专项赛团队　二　等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一八年八月

荣誉证书

参赛单位：广东技术师范学院

参赛作品：软件定义智能家居系统

指导教师：蔡君　刘炽辉

参赛队员：黄忠炜　洪学彬　张梦鸽

在“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛中，荣获全国总决赛团队　二　等奖，特此表彰！

教育部学位与研究生教育发展中心

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

中国电子学会

二零一八年八月

蔡君主持部分科研项目目录(近五年)

[1] **国家自然科学基金（面上）**（批准号：61571141），“基于 SDN 的信息中心网流量优化的关键技术研究”,（66.3 万）（**主持**），2016.1-2019.12

[2] **广东科技厅应用型科技研发及重大科技成果转化专项资金(**批准号：2017B010125003**)，“基于 SDN 的 5G 分组业务核心网关键技术研发与产业化”,（主持），300 万，2017.01-2019.12**

[3] **广东省自然科学基金资助项目（面上）**,（批准号：2014A030313637），“基于 SDN 的 ICN 流量优化方法研究”（10 万）(结题)（**主持**），2014.12-2017.12

[4] **广东省自然科学基金资助项目(博士启动)**（批准号：S2013040014339），“面向信息中心网的网络流量优化控制研究”（3 万）**(结题)** （**主持**），2013.10-2015.10

[5] **广东高校未来网络工程技术研究中心**（批准号：2016GCZX006），广东省普通高校工程技术研究（技术开发）中心（主持）（50 万），2017.1-2019.12,**（主持）**

[6] **广东省教育厅青年珠江学者**，广东省教育厅， 80 万，（**主持**），2016.10~2019.10

[7] **广东省高等学校优秀青年教师培养计划项目**（批准号：YQ2015105），“基于 SDN 的分布式安全控制系统关键技术研究”,（30 万）（**主持**），2015.10-2018.10

2019、2020年度学生参加学科竞赛及

序列号	竞赛名称	主办单位	获奖时间	作品名称	获奖类别	等级
1	第十届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛-个人赛-广东赛区	工业和信息化部人才交流中心、教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会	2019.03.24	嵌入式设计与开发	省赛	一等奖
2				嵌入式设计与开发	省赛	一等奖
3				Java软件开发大学B组	省赛	一等奖
4				Java软件开发大学B组	省赛	一等奖
5				Java软件开发大学B组	省赛	一等奖
6				Java软件开发大学B组	省赛	一等奖
7				单片机设计与开发	省赛	二等奖
8				嵌入式设计与开发	省赛	二等奖
9				C/C++程序设计	省赛	二等奖
10				C/C++程序设计	省赛	二等奖
11				Java软件开发大学B组	省赛	二等奖
12				Java软件开发大学B组	省赛	二等奖
13				Java软件开发大学B组	省赛	二等奖
14				Java软件开发大学B组	省赛	二等奖
15				Java软件开发大学B组	省赛	二等奖
16				单片机设计与开发	省赛	三等奖
17				单片机设计与开发	省赛	三等奖
18				单片机设计与开发	省赛	三等奖
19				单片机设计与开发	省赛	三等奖
20				C/C++程序设计	省赛	三等奖
21				C/C++程序设计	省赛	三等奖
22				C/C++程序设计	省赛	三等奖
23				C/C++程序设计	省赛	三等奖
24				C/C++程序设计	省赛	三等奖
25				C/C++程序设计	省赛	三等奖
26				C/C++程序设计	省赛	三等奖
27				C/C++程序设计	省赛	三等奖
28				C/C++程序设计	省赛	三等奖
29				C/C++程序设计	省赛	三等奖
30				C/C++程序设计	省赛	三等奖
31				C/C++程序设计	省赛	三等奖
32				C/C++程序设计	省赛	三等奖
33				C/C++程序设计	省赛	三等奖
34				C/C++程序设计	省赛	三等奖
35				C/C++程序设计	省赛	三等奖
36				C/C++程序设计	省赛	三等奖
37				C/C++程序设计	省赛	三等奖
38				C/C++程序设计	省赛	三等奖
39				C/C++程序设计	省赛	三等奖

40				C/C++程序设计	省赛	三等奖
41				C/C++程序设计	省赛	三等奖
42				C/C++程序设计	省赛	三等奖
43				C/C++程序设计	省赛	三等奖
44				C/C++程序设计	省赛	三等奖
45				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
46				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
47				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
48				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
49				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
50				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
51				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
52				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
53				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
54				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
55				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
56				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
57				Java软件开发大学B组	省赛	三等奖
58	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	团省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省学联和佛山市人民政府、佛山科学技术学院、南海区人民政府	2019.05.26	基于共享式光伏信息采集云平台监控系统	省赛	二等奖
59				智能商场电子货架系统	省赛	三等奖
60	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—国赛	工业和信息化部人才交流中心	2019.05.28	Java 软件开发大学B 组总决赛	国赛	二等奖
61				Java 软件开发大学B 组总决赛	国赛	三等奖
62				Java 软件开发大学B 组总决赛	国赛	三等奖
63				Java 软件开发大学B 组总决赛	国赛	三等奖
64				C/C++程序设计	国赛	优秀奖
65				嵌入式设计与开发大学组总决赛	国赛	优秀奖
66				嵌入式设计与开发大学组总决赛	国赛	二等奖
67					省赛	一等奖
68					省赛	二等奖

69	第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛	中国通信学会	2019.6	移动通信本科	省赛	二等奖
70					省赛	三等奖
71					省赛	三等奖
72					省赛	三等奖
73					省赛	三等奖
74					省赛	三等奖
75				大数据本科	省赛	一等奖
76	2019全国大学生电子设计竞赛广东赛区	全国大学生电子设计竞赛广东赛区组委会	2019.8		省赛	一等奖
77					省赛	三等奖
78					省赛	三等奖
79					省赛	三等奖
80					省赛	三等奖
81	第十二届全国大学生信息安全竞赛-创新实践能力赛	教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会 第十二届全国大学生信息安全竞赛—创新实践能力赛技术委员会 第十二届全国大学生信息安全竞赛-创新实践能力赛组委会	2019.6.22		省赛	三等奖
82	第五届“互联网+”中国大学生创新创业大赛广东省省赛	广东省教育厅	2019.8.7	软件定义智能家居系统	省赛	三等奖
83	第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛	中国通信学会	2019.10.20	移动通信本科	国赛	一等奖
84					国赛	三等奖
85	2020年“挑战杯·创青春”大学生创业计划竞赛项目省赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	2020.07	渔水新生态：集装箱养殖水质在线监测与智能调控集成	省赛	金奖
86	第六届“互联网+”大学生创新创业大赛		2020.08	渔水新生态：集装箱养殖水质在线监测与智能调控集成方案	省赛	铜奖
87				星溪智能--工业互联网时代安全互联的引领者	省赛	银奖

获奖指导教师情况汇总表

参赛队员	学生所　　在学院	指导教师	教师所　　在学院	获奖文件文号/证书号
薛志锋	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
梁泳能	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
卢伟松	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
许泽标	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院	
罗周鹏	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
罗伟健	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院	
刘伟杰	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
邱世杰	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
冯林峰	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
谢懿	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
周泽鑫	电子与信息学院	韩琼	电子与信息学院	
吴宇焕	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
叶鹏飞	电子与信息学院	罗旭辉	电子与信息学院	
吴焕然	电子与信息学院	吴琼	电子与信息学院	
蓝朝贤	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
潘泰安	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
邹金婷	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
陈敏荃	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
谢亮	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
林庆润	电子与信息学院	余剑生	电子与信息学院	
郑旭升	电子与信息学院	韩琼	电子与信息学院	
李志豪	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院	
吴德满	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院	
李锦宏	电子与信息学院	柳秀山	电子与信息学院	
胡敬贤	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
黄达	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
黄为峰	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
丁颖祯	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
叶粮肇	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
黄锐	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院	
林延铭	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
廖哲	电子与信息学院	柳秀山	电子与信息学院	
莫伟钏	电子与信息学院	朱铮宇	电子与信息学院	
陈澍博	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
吴佳霖	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
邓祖明	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
陈泽辉	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
倪晓杰	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院	
潘佳骏	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院	

林泽山	电子与信息学院	韩琼	电子与信息学院	
梁展鹏	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
吴朝丰	电子与信息学院	余剑生	电子与信息学院	
温玉美	电子与信息学院	朱铮宇	电子与信息学院	
曹扬振	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院	
刘瑞瑞	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院	
黄榕恺	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
伍展豪	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
郭世繁	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
容文钦	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
廖利文	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
唐家杰	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
林育佳	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
卢晓明	电子与信息学院	宋玉林	电子与信息学院	
叶清歆	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院	
黄创业	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
曾玉权	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院	
邱丽旋	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院	
蔡铁群 王家骏 岑至林 邓瑞辉 陈燕玲 郭鹏程 吴泽锐 徐婉微 陈奕铭 刘	电子与信息学院	韩克 余剑生 宋玉林	电子与信息学院	
肖丰泰 谢亮 刘伟杰 潘泰安 邹金婷 陈斯源 张春林 陈学英 陈崇隆	电子与信息学院	刘一 宋玉林	电子与信息学院	
罗周鹏	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
卢伟松	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
罗伟健	电子与信息学院	王春安	电子与信息学院	
周泽鑫	电子与信息学院	尹颖禹	电子与信息学院	
冯林峰	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
薛志锋	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
梁泳能	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
纪立涵、黄锐、黄耀湘、赵才进	电子与信息学院	卢秀山、张	电子与信息学院	
卢就妍、陈芝宜、张容铭、林晓燕	电子与信息学院	范艺	电子与信息学院	

黄海华、麦彩兰、李振杰、谭瑞钊	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院	
陈秋莹、杨万康、蓝美杏、刘江源	电子与信息学院	范艺	电子与信息学院	
林锦洲、利邵康、莫振科、詹晓森	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院	
全汉巧，陈奕呈，陈泽辉，何瑞峰	电子与信息学院	范艺	电子与信息学院	
林延铭，方子涵，程强，黄智轩	电子与信息学院	范艺	电子与信息学院	
陈纯，谢碧漩，陈洁灵，黄凯	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院	
赖文迪，罗昕，黄广清，郭旭	电子与信息学院	张琴	电子与信息学院	
潘泰安、刘伟杰、肖丰泰	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
邱世杰、周嘉明、舒智楷	电子与信息学院	杨舰	电子与信息学院	
陈志鹏、杨梓宏、陈俊鑫	电子与信息学院	刘一	电子与信息学院	
陈郁森、谢嘉健、卢家铭	电子与信息学院	刘一、钟旭	电子与信息学院	
黄水华、蔡学锋、梁健恒	电子与信息学院	亚、朱小	电子与信息学院	
温玉美、庞均耀、蓝朝贤、张功宏、李煜阳、蔡佳洋	电子与信息学院	刘兰	电子与信息学院	
黄忠炜、钱凯丽、贾金岭、付鸿添、洪学彬、蒋王海、	电子与信息学院	蔡君、黄镰、宋玉林	电子与信息学院、创新创业学院	
黄耀湘、黄锐、纪立涵、赵才进	电子与信息学院	张琴、柳秀山	电子与信息学院	
黄海华，麦彩兰，蓝美杏，刘江源	电子与信息学院	范艺、张琴	电子与信息学院	
颜茹花、蔡铁群、蓝坚、梁蕴婷、郭鹏程、黄雅婷、方新秀、方辰宇、黄诗琳、梁梓蕾	电子与信息学院、管理学院、财经学院	韩克 、余剑生、宋玉林	电子与信息学院	
方辰宇、颜茹花、黄诗琳、梁梓蕾、张凤珍、黄雅婷、蓝坚、陈浩文、谢滢	电子与信息学院、管理学院、财经学院	韩克 、余剑生、宋玉林	电子与信息学院	
黄忠炜、林俊龙、钟纬键、张文靖、李聪、高泳欣、王梓依、李诗华、周	电子与信息学院	蔡君、廖丽	电子与信息学院	

年度：2016

广东省高等学校青年珠江学者
聘任合同

姓　　名：蔡　君

学　　校：广东技术师范学院

学　　科：通信与信息学院

签订日期：2016 年 10 月 20 日

广东省高等学校青年珠江学者聘任合同

聘任方：广东技术师范学院 （简称甲方）

受聘方：蔡君 （简称乙方）

为保证广东省高等学校珠江学者岗位计划顺利实施，保障甲乙双方的合法权益，根据《广东省高等学校珠江学者岗位计划实施办法》有关规定，经双方平等协商，签订本合同。

第一条 聘期

青年珠江学者聘期为 3 年，聘期自 2016 年 10 月 01 日至 2019 年 09 月 30 日止。

第二条 工作目标及任务

（本条款内容请根据岗位职责和设岗学科发展要求等拟定，工作目标和任务要求具体明确，要有具体可量化内容。）

（一）教学目标及任务（包括承担本科生核心课程讲授任务、培养博士、硕士研究生，指导博士后研究人员、高级访问学者）：

（1）担任 1 门专业核心课程的教学，课堂教学质量评估优秀 1 次以上，指导学生参加技能竞赛，获省级及以上奖项不少于 2 项；

（2）培养硕士研究生 3 名。

（二）科研目标及任务：

（1）成功主持申报国家级或省级科研项目 1 项以上；

（2）服务社会，到校经费不少于150万；

（3）以第一作者或通讯作者发表高水平学术论文8篇以上，SCI/EI收录5篇以上；申请和授权专利10项，软件著作权登记10项。

（三）学科建设目标及任务：

成立“未来网络创新研究中心”，为学校申请“信息与通信工程”一级学科硕士点贡献一个新的研究方向。

（四）人才培养目标及任务：

（1）指导和帮扶本专业年轻教师2人以上，3年内帮扶教师1-2人晋升职称；

（2）团队成员获广东省教育厅“高校优秀骨干教师”1名。

（五）其他目标及任务：无。

第三条 权利和义务

一、甲方权利

（一）根据省教育厅有关规定以及青年珠江学者工作目标及任务，对乙方进行管理。

（二）依照国家法律、法规及学校的有关规定，对乙方进行考核和奖惩。

二、甲方义务

（本条款应具体化。甲方必须为乙方提供保证其完成合同规定的工作目标及任务的有关条件，如果因甲方未能按规定提供有关工作和生活条件导致乙方不能完成合同规定的工作目标，省教育厅将撤销该学科设置珠江学者岗位资格。）

（一）依法维护乙方应享有的各项权利。

（二）为乙方提供良好的工作和生活条件:

1. 实验室及仪器设备条件：为乙方提供开展教学科研所需要的相关仪器设备，购置经费由学校提供。

2. 科研配套经费：参照省教育厅文件要求：乙方由甲方给予项目经费资助，资助经费为 80 万，经费资助由广东省高等学校人才引进专项资金与高等教育“创新强校工程”统筹使用。资助项目纳入学校重点项目计划管理，严格执行检查验收制度和经费使用审批制度，确保专款专用。

3. 工作助手：根据乙方开展教学科研的需要，学校给予配备 1 至 2 名工作助手。

4. 办公条件：在校内为乙方提供独立办公室 1 间。

5. 生活条件：聘期内，按照学校“青年英才”的标准，为乙方提供每年人民币 6 万元的岗位津贴。

6. 招生条件（包括指导博士、硕士研究生及指导博士后工作人员、高级访问学者等）：为乙方推荐优秀的硕士研究生，为乙方提供指导学生的所需相关配套措施。

（三）为乙方提供完成本合同规定的工作目标及任务所需要的校内相关政策。

三、乙方权利

（一）按照《广东省高等学校珠江学者岗位计划实施办法》规定，乙方在聘期内每年享受由省教育厅提供的人民币 8 万元青年珠江学者岗位津贴，同时享受学校按国家规定提供的工资、保险、福利等其他待遇。

（二）享受甲方为其提供的工作和生活条件。

（三）甲方如不能按规定履行其应尽义务时，乙方有权向省教育厅反映有关情况。

四、乙方义务

（一）遵守国家和我省有关法律法规，遵守甲方的各项规章制度。

（二）在聘期内不调离受聘岗位，不担任包括高校领导和学校行政处室正职负责人职务。

（三）聘期内保证全职在甲方青年珠江学者岗位上工作。

（四）认真履行青年珠江学者岗位职责，完成青年珠江学者岗位的工作目标及任务。

（五）乙方在聘期内所发表论文、著作或申报有关奖励、专利等成果，属于职务成果，成果权属按照国家和省有关规定管理。

第四条 考核

一、乙方受聘后，每满一个工作年度都要填写《广东省高等学校珠江学者年度工作情况报告表》，待期中期满考核时由学校按规定报送省教育厅。

二、首（续）聘期满，省教育厅和甲方根据工作安排及本合同对乙方聘期工作任务完成情况进行考核。考核时，乙方须向考核小组汇报聘期工作任务完成情况及工作进展情况。首聘期考核不合格者，不再续聘。

第五条 合同的变更与解除

一、乙方在聘期内如不能履行本合同所规定的义务，考核不合格或有违法违纪行为，甲方应向省教育厅报告，省教育厅审核后，视情况予以解聘，终止本协议。

二、乙方在聘期内担任高校领导和学校行政处室正职负责人的，或调离受聘岗位的，或入选国家千人计划、国家特支计划、教育部长江学者奖励计划等高一层次的人才工程的，本协议终止，不再发放珠江学者岗位津贴。

三、聘期内因不可抗力需要变更或解除合同的，聘任双方应按照国家和省有关规定妥善处理。

四、乙方若能续聘，本合同规定的乙方5年聘期工作目标及任务可经甲乙双方协商进行调整，并报省教育厅备案。

第六条 附则

一、本合同一式3份，双方当事人各持一份，另一份交省教育厅备案；本合同于双方当事人签字盖章之日起生效。

二、除发生不可抗力因素致使合同无法履行外，双方应严格履行合同中的各项条款。

三、本合同如有未尽事项，应由双方协商，做出补充规定。补充规定与本合同具有同等效力。

甲方法定代表人签字：郭杰　　乙方签字：蔡君

盖章：

2016年10月20日　　2016年10月20日

附件 2：

年度：2015

编号：YQ2015105

广东省高等学校优秀青年教师培养计划培养协议书

培养学校：广东技术师范学院 （简称甲方）

培养对象： 蔡君 （简称乙方）

签订日期：2016 年 1 月 16 日

广东省教育厅制

第一条 为保证广东省高等学校优秀青年教师培养计划顺利实施，保障甲乙双方的合法权益，根据《广东省教育厅关于做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划管理工作的通知》有关规定，经双方平等协商，签订本协议。

第二条 乙方被确定为广东省高等学校优秀青年教师，由甲方进行培养，培养期为3年，培养期自2016年1月1日至2018年12月31日止。

第三条 乙方在培养期间的工作目标（本条内容要结合培养对象所在学校和学科专业的发展目标和本人的岗位要求实际填写，务求做到明确、具体、可操作）

1. 教学工作:

（1）每学年为本科生系统讲授专业课或基础课，教学效果良好。

（2）获校级以上教学奖励；或指导的学生在省级以上专业（专项）比赛中取得三等奖以上成绩；或获省部级教学成果奖（排名前3名）。

（3）主持1项校级及以上教改项目或主要参与2项省级及以上教改项目；或发表高水平教改论文1篇。

2. 科研工作（**乙方须完成以下任两条科研工作目标**）:

（1）获得省部级科研奖励一等奖限前5名，二等奖限前3名，三等奖限前2名）；或申请专利或软件著作权登记2项（限前2名）。

（2）在本学科权威类学术期刊发表论文1-2篇，或在国内中文核心期刊发表论文4篇，或发表的论文被三大索引收

录4篇（论文均须第一作者，第一署名单位为广东技术师范学院）

（3）主持省部级科学研究项目 1 项及以上；或厅局级科研项目或横向科研项目2项及以上（横向经费累计达到理工科50万元以上，文科20万元以上）。

（4）正式出版学术专著或主编教材1部（排名第1）。

3. 学科专业建设:

（1）主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、重点实验室、教学团队、实验教学示范中心以及学科建设。

（2）乙方应积极参加本学科专业建设，加强合作，协同创新，在申报重要科研项目和获奖项目，“四重”建设等工作中发挥骨干作用。

4. 其他工作（包括人才培养工作）:

培养青年教师1名以上。

第四条 甲方责任

1、甲方根据有关规定，对乙方进行管理和考核验收。

2、为乙方完成本协议规定的工作目标及资助项目提供的支持措施:

(1) 工作条件：在选送教师出国进修、评选先进、奖励等方面，在同等条件下对乙方优先考虑。

(2) 生活条件：把乙方列入“千百十人才培养工程”校级培养对象，甲方按照每月500元标准向乙方发放学术补贴（已经作为校级培养对象培养结束的将不再重复培养）。

1、本协议一式 2 份，双方当事人各持一份；本协议于双方当事人签字盖章之日起生效。

2、除发生不可抗力因素致使协议无法履行外，双方应严格履行协议中的各项条款，如发生争议，双方应协商处理，对协议有关条款的变更，应征得对方同意。

3、本协议如有未尽事项，应由双方协商，做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

附件：广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目研究计划表

甲方法定代表人签字：　　乙方签字：

盖 章：

年　月　日　　2016年 1月 16日

部分科研项目

项目批准号	61571141
申请代码	F010205
归口管理部门	
依托单位代码	51066508A0212-0425

615711411002598

国家自然科学基金委员会

资助项目计划书

资助类别：面上项目

亚类说明：

附注说明：常规面上项目

项目名称：基于SDN的信息中心网流量优化的关键技术研究

直接费用：57万元　　间接费用：9.33万元

项目资金：66.33万元　　执行年限：2016.01-2019.12

负 责 人：蔡君

通讯地址：广州市中山大道293号广东技术师范学院

邮政编码：510665　　电　　话：020-38256735

电子邮件：gzhcaijun@126.com

依托单位：广东技术师范学院

联 系 人：刘溪　　电　　话：020-38265406

填表日期：2015年09月09日

国家自然科学基金委员会制

Version：1.002.598

受理编号： c1734051500007　　项目编号： 2017B010125003

文件编号： 粤科规财字〔2017〕151号

广东省省级科技计划项目

合同书

项目名称：基于SDN的5G分组业务核心网关键技术研发与产业化

计划类别：高端新型电子信息

项目起止时间：2017-01-01　至　2019-12-31

管理单位(甲方)：广东省科学技术厅

承担单位(乙方)：广东技术师范学院

乙方主管部门(丙方)：广东技术师范学院

通讯地址：广东省广州市天河区广东省广州市天河区中山大道293号

邮政编码：510665　　**单位电话**：020-38256628

项目负责人：蔡君　　**联系电话**：020-38256735

项目联系人：蔡君　　**联系电话**：18664782456

2017B010125003

广东省科学技术厅
二〇一七年制

（广东科技微信公众号）　　（受理纸质材料二维码）

四、承担、参与单位工作分工及经费分配情况

2017B0101125003

承担/参与单位名称（盖章）	工作分工	总经费分摊（万元）	省科技厅经费分配（万元）
广东技术师范学院	（1）负责项目书、可行性报告、项目研究阶段报告与总结报告的编写；（2）负责项目整体统筹安排；（3）负责SDN的网络服务自动化编排能力关键技术研究；（4）负责业务链的基于策略的自动分流模式关键技术研究；（5）负责与项目相关发明专利6项的申请，软件著作权2项；（6）负责发表与项目相关的SCI收录论文2篇；（7）负责项目进度汇报、验收方面的工作；（8）负责1项省级奖项的申报。	138.00	138.00
中兴通讯股份有限公司	（1）协助甲方完成项目书、可行性报告、项目研究与总结报告的编写；（2）负责承担系统开发入网测试认证；（3）负责GW的CU分离的SDN化关键技术研究；（4）负责与项目相关发明专利2项的申请；（5）负责技术成果的转化与应用；（6）配合主承担单位开展项目申报、进展汇报和验收等方面有关证明材料。	327.00	102.00
中山大学 2018.3.7	（1）协助甲方完成项目书、可行性报告、项目研究与总结报告的编写；（2）协助甲方完成网络服务能力自动编排技术和业务链的基于策略的自动分流模式研究；（3）负责与项目相关发明专利2项的申请，软件著作权2项；（4）发表与项目相关SCI收录论文2篇；（5）配合甲方开展项目申报、进展汇报和验收等方面有关的证明材料。	60.00	60.00
	合计	525.00	300.00

九、本合同签约各方

管理单位（甲方）：　广东省科学技术厅　（盖章）

单位地址：　广东省广州市连新路171号

法定代表人（或授权代表）：　黄宁生　林萍　（签章）

联系人（经办人）姓名：　文晓芸　文晓芸　（签章）

Email：　wenxy@caf.ca

电话：　020-83163877

2018 -04- 08

年　月　日

承担单位（乙方）：　广东技术师范学院　（盖章）

二级部门：

单位地址：　广东省广州市天河区广东省广州市天河区中山大道293号

法定代表人（或法人代理）：　郭杰　郭杰　（签章）

联系人（项目主管）姓名：　刘溪　刘溪　（签章）

Email：　996741528@qq.com

电话：　020-38265406

开户单位名称：　广东技术师范学院

开户银行及帐号：　中国建设银行广州市天河工业园支行　44001470513050317023

2018 年 3 月 7 日

乙方主管部门（丙方）：　广东技术师范学院　（盖章）

单位地址：　广东省广州市天河区广东省广州市天河区中山大道293号

法定代表人（或法人代理）：　郭杰　郭杰　（签章）

联系人（项目主管）姓名：　刘溪　刘溪　（签章）

Email：　996741528@qq.com

电话：　020-38265406

开户单位名称：　广东技术师范学院

开户银行及帐号：　中国建设银行广州市天河工业园支行　44001470513050317023

2018 年 3 月 7 日

受理编号：c14140500000264

项目编号：2014A030313637

文件编号：粤科规财字[2015]18号

2014A030313637

广东省自然科学基金项目

合同书

项目名称：基于SDN的ICN网络流量优化方法研究

项目类别：广东省自然科学基金-自由申请

项目起止时间：2015-01 至 2018-01

管理单位（甲方）：广东省自然科学基金管理委员会

依托单位（乙方）：广东技术师范学院

通讯地址：广东省广州市天河区广州市中山大道293号

邮政编码：510665　　单位电话：020-38256628

项目负责人：蔡君　　联系电话：020-38256735

项目联系人：蔡君　　联系电话：18664782456

广东省科学技术厅
二〇一四年制

未附合同

项目编号： S2013040014339

资助类别： 博士启动

文件编号： 粤科基办字(2013) 3号

广东省自然科学基金

资助项目结题报告

项目名称： 面向信息中心网的网络流量优化控制研究

项目负责人： 资助总经费： 3（万元）

计划完成时间： 2013年10月至2015年10月

实际完成时间： 2013年10月至2015年10月

依托单位： 广东技术师范学院

联 系 人： 刘溪 联系电话： 020-38256675

填表日期： 2015年10 月 20 日

广东省自然科学基金管理委员会

二〇一一年 制

广 东 省 教 育 厅

粤教科函〔2017〕45号

广东省教育厅关于公布2016年重点平台及科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》，积极推进“四重”建设，2016年省教育厅结合“创新强校工程”的实施组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的2016年度项目（附件1～13）予以公布。

请各高校接此通知后，按照“高校创新强校工程”以及《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》的有关精神和要求，统筹安排落实有关项目资金，保障项目的顺利实施；督促项目承担人按照项目申请书开展培育建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难；按照《广东省教育厅关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作的通知》和《广东省高等教育高

校创新强校工程”专项资金管理办法》，做好平台、项目和资金管理工作。省教育厅将适时组织对各类平台和项目的抽检抽查工作，抽检抽查结果将作为各单位项目培育建设成效，列入“创新强校工程”考核因素。

请承担人文社科创新团队项目和重大项目的高校督促课题组尽快在三个月内完成开题工作。开题工作由各高校科研管理部门统一组织，开题方案和专家名单请提前向省教育厅科研处报备。联系人及电话：曹亮（自然科学），020-37627223，路东伟（人文社科），020-37628271。

附件：1. 广东省普通高校重点实验室项目立项一览表

2. 广东省普通高校工程技术研究（技术开发）中心项目立项一览表

3. 创新团队项目（自然科学类）立项一览表

4. 省级（基础研究及应用研究）重大项目(自然科学类) 立项一览表

5. 广东省普通高校哲学社会科学重点实验室立项一览表

6. 广东省普通高校人文社科重点研究基地立项一览表

7. 创新团队项目（社会科学类）立项一览表

8. 省级（基础研究及应用研究）重大项目（社会科

学类）立项一览表

9. 特色创新项目(自然科学) 认定结果一览表

10. 青年创新人才类项目（自然科学类）认定结果一览表

11. 特色创新项目（人文社科类）认定结果一览表

12. 特色创新项目（教育科研类）认定结果一览表

13. 青年创新人才类项目（人文社科类）认定结果一览表

广东省教育厅

2017 年 3 月 30 日

公开方式：主动公开

2016年科研平台和科研项目立项一览表

附件 1：广东省普通高校重点实验室立项一览表

序号	平台编号	平台名称	负责人姓名	所属学校
1	2016KSYS001	分子临床药理学重点实验室	余细勇	广州医科大学
2	2016KSYS002	蛋白质修饰与降解实验室	刘金保	广州医科大学

附件2：广东省普通高校工程技术研究（技术开发）中心立项一览表

序号	平台编号	平台名称	负责人姓名	所属学校
1	2016GCZX001	广东省普通高校土地复垦植被景观恢复工程技术研究中心	陈平	仲恺农业工程学院
2	2016GCZX002	广东省高校粤北信息与电子技术工程开发中心	戴经国	韶关学院
3	2016GCZX003	船舶节能减排与安全监管工程技术开发中心	陈爱国	广州航海学院
4	2016GCZX004	基于云计算的精准医学大数据工程技术研究中心	蔡永铭	广东药科大学
5	2016GCZX005	新型橡塑材料工程技术开发中心	蔡业彬	广东石油化工学院
6	2016GCZX006	广东高校未来网络工程技术研究中心	蔡君	广东技术师范学院
7	2016GCZX007	广东省普通高校先进材料与节能减排工程技术开发中心	尹伟	广东第二师范学院
8	2016GCZX008	广东省普通高校绿色建材专用化学品工程技术研究中心	陈东初	佛山科学技术学院
9	2016GCZX009	广东省普通高校非粮生物质高效热解利用工程技术研究中心	徐勇军	东莞理工学院

附件3：创新团队项目（自然科学类）立项一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2016KCXTD001	绿色催化材料及应用	纪红兵	中山大学
2	2016KCXTD002	污染土壤生态系统服务功能	张仁铎	中山大学
3	2016KCXTD003	农产生物质材料化和精细化利用科技创新团队	冯光炷	仲恺农业工程学院
4	2016KCXTD004	岭南特色食品研究与开发科技创新团队	白卫东	仲恺农业工程学院
5	2016KCXTD005	药食同源天然活性分子的研究与开发	汪舰	五邑大学
6	2016KCXTD006	二维材料光电器件创新团队	范滇元	深圳大学
7	2016KCXTD007	纳米生物光子学	屈军乐	深圳大学
8	2016KCXTD008	变态发育特有分子靶标的发掘与害虫防治	李胜	华南师范大学
9	2016KCXTD009	柔性光电材料与器件	高进伟	华南师范大学
10	2016KCXTD010	兽用抗菌药安全评价创新团队	刘雅红	华南农业大学
11	2016KCXTD011	荔枝生殖生物学与资源创新团队	李建国	华南农业大学

项目批准号	61571141
申请代码	F010205
归口管理部门	
依托单位代码	51066508A0212-0425

615711411002598

国家自然科学基金委员会

资助项目计划书

资助类别：面上项目

亚类说明：

附注说明：常规面上项目

项目名称：基于SDN的信息中心网流量优化的关键技术研究

直接费用：57万元　　间接费用：9.33万元

项目资金：66.33万元　　执行年限：2016.01-2019.12

负 责 人：蔡君

通讯地址：广州市中山大道293号广东技术师范学院

邮政编码：510665　　电　　话：020-38256735

电子邮件：gzhcaijun@126.com

依托单位：广东技术师范学院

联 系 人：刘溪　　电　　话：020-38265406

填表日期：2015年09月09日

国家自然科学基金委员会制

Version：1.002.598

受理编号： c1734051500007　　项目编号： 2017B010125003

文件编号： 粤科规财字〔2017〕151号

广东省省级科技计划项目

合同书

项目名称：基于SDN的5G分组业务核心网关键技术研发与产业化

计划类别：高端新型电子信息

项目起止时间：2017-01-01　至　2019-12-31

管理单位(甲方)：广东省科学技术厅

承担单位(乙方)：广东技术师范学院

乙方主管部门(丙方)：广东技术师范学院

通讯地址：广东省广州市天河区广东省广州市天河区中山大道293号

邮政编码：510665　　**单位电话**：020-38256628

项目负责人：蔡君　　**联系电话**：020-38256735

项目联系人：蔡君　　**联系电话**：18664782456

2017B010125003

广东省科学技术厅
二〇一七年制

（广东科技微信公众号）　　（受理纸质材料二维码）

四、承担、参与单位工作分工及经费分配情况

2017B0101125003

承担/参与单位名称（盖章）	工作分工	总经费分摊（万元）	省科技厅经费分配（万元）
广东技术师范学院	（1）负责项目书、可行性报告、项目研究阶段报告与总结报告的编写；（2）负责项目整体统筹安排；（3）负责SDN的网络服务自动化编排能力关键技术研究；（4）负责业务链的基于策略的自动分流模式关键技术研究；（5）负责与项目相关发明专利6项的申请，软件著作权2项；（6）负责发表与项目相关的SCI收录论文2篇；（7）负责项目进度汇报、验收方面的工作；（8）负责1项省级奖项的申报。	138.00	138.00
中兴通讯股份有限公司	（1）协助甲方完成项目书、可行性报告、项目研究与总结报告的编写；（2）负责承担系统开发入网测试认证；（3）负责GW的CU分离的SDN化关键技术研究；（4）负责与项目相关发明专利2项的申请；（5）负责技术成果的转化与应用；（6）配合主承担单位开展项目申报、进展汇报和验收等方面有关证明材料。	327.00	102.00
中山大学 2018.3.7	（1）协助甲方完成项目书、可行性报告、项目研究与总结报告的编写；（2）协助甲方完成网络服务能力自动编排技术和业务链的基于策略的自动分流模式研究；（3）负责与项目相关发明专利2项的申请，软件著作权2项；（4）发表与项目相关SCI收录论文2篇；（5）配合甲方开展项目申报、进展汇报和验收等方面有关的证明材料。	60.00	60.00
	合计	525.00	300.00

九、本合同签约各方

管理单位（甲方）：　广东省科学技术厅　（盖章）

单位地址：　广东省广州市连新路171号

法定代表人（或授权代表）：　黄宁生　林萍　（签章）

联系人（经办人）姓名：　文晓芸　文晓芸　（签章）

Email：　wenxy@caf.ca

电话：　020-83163877

2018 -04- 08

年　月　日

承担单位（乙方）：　广东技术师范学院　（盖章）

二级部门：

单位地址：　广东省广州市天河区广东省广州市天河区中山大道293号

法定代表人（或法人代理）：　郭杰　郭杰　（签章）

联系人（项目主管）姓名：　刘溪　刘溪　（签章）

Email：　996741528@qq.com

电话：　020-38265406

开户单位名称：　广东技术师范学院

开户银行及帐号：　中国建设银行广州市天河工业园支行　44001470513050317023

2018 年 3 月 7 日

乙方主管部门（丙方）：　广东技术师范学院　（盖章）

单位地址：　广东省广州市天河区广东省广州市天河区中山大道293号

法定代表人（或法人代理）：　郭杰　郭杰　（签章）

联系人（项目主管）姓名：　刘溪　刘溪　（签章）

Email：　996741528@qq.com

电话：　020-38265406

开户单位名称：　广东技术师范学院

开户银行及帐号：　中国建设银行广州市天河工业园支行　44001470513050317023

2018 年 3 月 7 日

受理编号：c14140500000264

项目编号：2014A030313637

文件编号：粤科规财字[2015]18号

2014A030313637

广东省自然科学基金项目

合同书

项目名称：基于SDN的ICN网络流量优化方法研究

项目类别：广东省自然科学基金-自由申请

项目起止时间：2015-01 至 2018-01

管理单位（甲方）：广东省自然科学基金管理委员会

依托单位（乙方）：广东技术师范学院

通讯地址：广东省广州市天河区广州市中山大道293号

邮政编码：510665　　单位电话：020-38256628

项目负责人：蔡君　　联系电话：020-38256735

项目联系人：蔡君　　联系电话：18664782456

广东省科学技术厅
二〇一四年制

未附合同

项目编号： S2013040014339

资助类别： 博士启动

文件编号： 粤科基办字(2013) 3号

广东省自然科学基金

资助项目结题报告

项目名称： 面向信息中心网的网络流量优化控制研究

项目负责人： 资助总经费： 3（万元）

计划完成时间： 2013年10月至2015年10月

实际完成时间： 2013年10月至2015年10月

依托单位： 广东技术师范学院

联 系 人： 刘溪 联系电话： 020-38256675

填表日期： 2015年10 月 20 日

广东省自然科学基金管理委员会

二〇一一年 制

广 东 省 教 育 厅

粤教科函〔2017〕45号

广东省教育厅关于公布2016年重点平台及科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》，积极推进“四重”建设，2016年省教育厅结合“创新强校工程”的实施组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的2016年度项目（附件1～13）予以公布。

请各高校接此通知后，按照“高校创新强校工程”以及《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》的有关精神和要求，统筹安排落实有关项目资金，保障项目的顺利实施；督促项目承担人按照项目申请书开展培育建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难；按照《广东省教育厅关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作的通知》和《广东省高等教育高

校创新强校工程”专项资金管理办法》，做好平台、项目和资金管理工作。省教育厅将适时组织对各类平台和项目的抽检抽查工作，抽检抽查结果将作为各单位项目培育建设成效，列入“创新强校工程”考核因素。

请承担人文社科创新团队项目和重大项目的高校督促课题组尽快在三个月内完成开题工作。开题工作由各高校科研管理部门统一组织，开题方案和专家名单请提前向省教育厅科研处报备。联系人及电话：曹亮（自然科学），020-37627223，路东伟（人文社科），020-37628271。

附件：1. 广东省普通高校重点实验室项目立项一览表

2. 广东省普通高校工程技术研究（技术开发）中心项目立项一览表

3. 创新团队项目（自然科学类）立项一览表

4. 省级（基础研究及应用研究）重大项目(自然科学类) 立项一览表

5. 广东省普通高校哲学社会科学重点实验室立项一览表

6. 广东省普通高校人文社科重点研究基地立项一览表

7. 创新团队项目（社会科学类）立项一览表

8. 省级（基础研究及应用研究）重大项目（社会科

学类）立项一览表

9. 特色创新项目(自然科学) 认定结果一览表

10. 青年创新人才类项目（自然科学类）认定结果一览表

11. 特色创新项目（人文社科类）认定结果一览表

12. 特色创新项目（教育科研类）认定结果一览表

13. 青年创新人才类项目（人文社科类）认定结果一览表

广东省教育厅

2017 年 3 月 30 日

公开方式：主动公开

2016年科研平台和科研项目立项一览表

附件 1：广东省普通高校重点实验室立项一览表

序号	平台编号	平台名称	负责人姓名	所属学校
1	2016KSYS001	分子临床药理学重点实验室	余细勇	广州医科大学
2	2016KSYS002	蛋白质修饰与降解实验室	刘金保	广州医科大学

附件2：广东省普通高校工程技术研究（技术开发）中心立项一览表

序号	平台编号	平台名称	负责人姓名	所属学校
1	2016GCZX001	广东省普通高校土地复垦植被景观恢复工程技术研究中心	陈平	仲恺农业工程学院
2	2016GCZX002	广东省高校粤北信息与电子技术工程开发中心	戴经国	韶关学院
3	2016GCZX003	船舶节能减排与安全监管工程技术开发中心	陈爱国	广州航海学院
4	2016GCZX004	基于云计算的精准医学大数据工程技术研究中心	蔡永铭	广东药科大学
5	2016GCZX005	新型橡塑材料工程技术开发中心	蔡业彬	广东石油化工学院
6	2016GCZX006	广东高校未来网络工程技术研究中心	蔡君	广东技术师范学院
7	2016GCZX007	广东省普通高校先进材料与节能减排工程技术开发中心	尹伟	广东第二师范学院
8	2016GCZX008	广东省普通高校绿色建材专用化学品工程技术研究中心	陈东初	佛山科学技术学院
9	2016GCZX009	广东省普通高校非粮生物质高效热解利用工程技术研究中心	徐勇军	东莞理工学院

附件3：创新团队项目（自然科学类）立项一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2016KCXTD001	绿色催化材料及应用	纪红兵	中山大学
2	2016KCXTD002	污染土壤生态系统服务功能	张仁铎	中山大学
3	2016KCXTD003	农产生物质材料化和精细化利用科技创新团队	冯光炷	仲恺农业工程学院
4	2016KCXTD004	岭南特色食品研究与开发科技创新团队	白卫东	仲恺农业工程学院
5	2016KCXTD005	药食同源天然活性分子的研究与开发	汪舰	五邑大学
6	2016KCXTD006	二维材料光电器件创新团队	范滇元	深圳大学
7	2016KCXTD007	纳米生物光子学	屈军乐	深圳大学
8	2016KCXTD008	变态发育特有分子靶标的发掘与害虫防治	李胜	华南师范大学
9	2016KCXTD009	柔性光电材料与器件	高进伟	华南师范大学
10	2016KCXTD010	兽用抗菌药安全评价创新团队	刘雅红	华南农业大学
11	2016KCXTD011	荔枝生殖生物学与资源创新团队	李建国	华南农业大学

学校相关文件

广东技术师范学院人才培养方案管理办法

第一章 总　则

第一条　人才培养方案是人才培养目标、培养规格及人才培养过程和方式的总体设计和实施方案，是保证教育教学质量和人才培养规格的基础性文件，是组织教学过程、安排教学任务的基本依据。为落实人才培养方案在教学管理工作中的核心地位，加强和完善人才培养方案的管理，进一步规范我院的教学工作，特制定本办法。

第二条　人才培养方案是学院开展教学工作的基本文件，其制（修）订、执行和调整，必须按严格的规范和程序进行。

第二章 人才培养方案的制（修）订

第三条　人才培养方案的主要内容包括：

1. 培养目标、培养要求、学制和学位；

2. 主干学科与主要课程；

3. 课程设置与主要实践教学环节安排；

4. 学历表、周数分配表、实践性环节安排表、教学学时和学分分配表、教学进程计划表；

5. 必要的编制说明与统计数字。

第四条 各专业均应具有完备的人才培养方案。人才培养方案原则上每两年进行一次局部修订，每四年进行一次全面修订。

第五条 教务处提出各专业制订人才培养方案应遵循的原则和指导性意见，经学院审批同意，作为学院的文件发至各二级学院；各二级学院成立以分管教学院长为组长的人才培养方案制（修）订工作小组，具体负责所设专业人才培养方案的制（修）订工作。

第六条 各二级学院根据文件的要求，组织本单位各系（教研室）、专业负责人，按专业培养目标和培养方向拟订专业人才培养方案初稿，交由二级学院分管教学院长审定签字并加盖公章后送教务处。

第七条 教务处对各专业人才培养方案进行审查，各二级学院根据审查意见对人才培养方案进行修改。修改后的方案经教务处汇总，报学院教学指导委员会讨论通过后，报请分管教学的学院领导审批。经院长审批后的人才培养方案，即为学院文件生效执行。

第八条 为了适应经济建设、社会发展和科技进步的需要，允许适时对人才培养方案进行必要的修订。修订工作必须在教务处的统一组织下，按人才培养方案制订的有关要求执行。人才培养方案一般四年全面修订一次。新生的培养按修订后的人才培养执行，老生原则上按原培养方案执行。

第三章　人才培养方案的执行

第九条　经分管学院领导批准的人才培养方案，由教务处和各教学单位负责组织执行。

第十条　各专业人才培养方案应在每学年开学初向新生公布，以便新生了解专业及课程结构，并根据自己的情况，编制学习或选修计划。

第十一条　人才培养方案规定的教学任务，必须不折不扣地执行，任何教研室、教师和其他教学辅助人员都不得以各种借口加以推诿。教学任务按学科性质和业务范围由相关的二级学院（部、中心）归口承担，由教务处划分和协调。任何二级学院（部、中心）和个人都不得单方面强行截留不属于自己的教学任务。特殊情况下，可由相关的单位在教务处主持下协商解决教学任务的归口转移问题。

第十二条　教务处于每学期期中向各教学单位发出下学期教学任务通知；承担教学任务的二级学院（部、中心）接到教学任务通知后，要尽快把教学任务分解，具体落实到各有关教研室和承担教学的教师，认真填写教学要求，并于两周内返回教务处。

第十三条　承担教学任务的教师包括主讲教师、实验课负责人等，应根据教学大纲认真填写《教学进度表》。教学进度表应填写一式三份，一份交教务处，一份交教师所在二级学院（部、中心），一份教师自留备查。

第十四条　教务处在收回“教学任务书”后，应认真审核教

师和学生下一学期的教学安排情况。对于出现各周学时不均衡，或周学时超过学校规定的情况，应及时与开课二级学院（部）协商调整。在确认各二级单位教学任务安排合理之后，教务处于第14周开始组织排课。

第十五条 在执行教学计划过程中，凡有漏排、重排课程或随意调动开课顺序者，均按教学事故处理。

第四章 人才培养方案的调整

第十六条 要保持人才培养方案的严肃性和相对稳定性，对批准并正在执行的人才培养方案，一般不允许随意修改。

第十七条 凡调整或增加专业方向、增开人才培养方案以外的课程、删除或更换人才培养方案中的课程(含实践教学环节)、改变课程性质、增减课程学时、变更课程开设时间等，均属调整人才培养方案。调整人才培养方案必须报学校审批。

第十八条 调整人才培养方案的一般程序：

1.各二级学院在充分论证基础上制定具体的调整方案，填写《广东技术师范学院教学计划调整审批表》，由二级学院分管教学院长审核签字、并加盖公章后报教务处；

2.教务处对调整方案进行审核，提出初审意见并报分管学院领导审批；

3.分管学院领导审批后，二级学院（部）执行；

以上调整应由有关教学单位在变动涉及的学期开始前一学期第

六周前提出申请并填写《广东技术师范学院教学计划调整审批表》，按规定的审批程序通过审批后执行。

第十九条 凡已列入人才培养方案的课程，各教学单位应在开课的前一学期做好有关准备工作（如教学大纲、教案的编写，任课教师的确定，教材的预定等）。

第二十条 凡未按规定审批，擅自调整人才培养方案，随意停课、开课，学校将不予承认，并追究相关人员责任，作为教学事故予以处理。

第五章 人才培养方案档案的管理

第二十一条 教务处和各二级学院（部）必须做好人才培养方案相关档案材料的整理和归档工作，保证人才培养方案相关档案材料的完整、准确。

第二十二条 二级学院（部）教务员负责对本院（部）各人才培养方案的档案材料进行管理。为保证人才培养方案执行的连续性，当二级学院（部）教务员变更时，必须移交如下材料：

1. 二级学院（部）各专业人才培养方案；

2. 二级学院（部）各专业、年级的培养方案执行情况的原始资料；

3. 二级学院（部）各专业人才培养方案的修订、调整情况及相关审批文件；

4. 其他有关教学档案。

第六章　附　则

第二十三条　本办法适用于我校普通全日制本科各专业，专科各专业参照执行。

第二十四条　本办法自公布之日起执行，原《广东技术师范学院教学计划管理规程》（广师院〔 2007〕 357 号）文件同时废止。

第二十五条　本办法由教务处负责解释。

广东技术师范学院

“十三五”发展规划

2016 年 11 月

目　录

一、当前的形势与挑战.....3
二、指导思想与总体战略.....5
（一）指导思想.....5
（二）战略定位.....5
（三）发展路径.....6
（四）重点领域和发展指标.....7
三、主要任务.....9
（一）创新驱动，推进体制机制改革.....10
（二）优化结构，凸显学科发展特色.....11
（三）产教融合，提高人才培养质量.....14
（四）激发活力，抢占科研创新高点.....16
（五）引育并重，加强师资队伍建设.....19
（六）主动出击，增强社会服务能力.....21
（七）扩大交流，拓展国际合作空间.....23
（八）加快建设，营造良好校园环境.....25
（九）从严治党，提升治校管理水平.....27
四、组织领导和保障实施.....30
（一）加强领导，狠抓落实.....30
（二）宣传发动，凝心聚力.....30
（三）制度支撑，资金保障.....31
（四）加强监督，强化评估.....31

“十三五”时期（2016－2020 年）是学院全面深化改革，全面推进“创新强校工程”，创建广东技术师范大学的重要发展阶段。根据《国家教育事业发展第十三个五年规划》《广东省教育发展第十三个五年规划》等文件精神，结合我院实际，制定本规划。

一、当前的形势与挑战

“十二五”期间，学院坚持社会主义办学方向，进一步明确“面向职教、服务职教、引领职教、特色发展”的办学定位，不断加强内涵建设，着力推进学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍等各项工作，着力推进白云校区建设，改善办学条件，较好完成了“十二五”规划的主要目标任务。

特别是学院第七次党代会召开，以及全面启动创建“广东技术师范大学”工作以来，加快了发展步伐，办学思路更加清晰，治校能力不断提高，办学条件日益改善，办学水平显著提升，全校师生人心思进，为“十三五”期间事业的改革和发展奠定了坚实基础。

经过五年的建设，整体办学水平得到了较大的提高，但随着形势的发展变化，学院的发展面临着新的机遇与挑战。

从外部环境看，新一轮高等教育改革号角已经吹响，高校之间的竞争日益激烈，机遇与挑战并存：一是国家加快发展现代职业教育以及广东创建现代职业教育综合改革试点省，为建设特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学提供了

新的机遇；二是广东省“创新强校工程”的实施，为全面深化改革，全面推进内涵发展，全面提高人才培养质量提出了新的要求；三是应用型本科高校的转型发展,服务地方经济和创新驱动发展,推进产教融合,校企合作,对学院服务社会的能力建设提出了新的挑战。

从内部环境看,2015 年申报更名广东技术师范大学未获成功，凸显出学院在软硬件建设上仍存在不少薄弱环节：一是白云校区建设进展较慢，筹集建设资金存在较大困难，办学条件急需进一步改善；二是学科基础薄弱，师资队伍和学科实力亟待提高，研究生教育规模和质量有待进一步提升；三是职业教育研究与职教师资培养培训水平有待进一步提高，理工科专业比例偏低，与应用型本科转型试点要求有一定的差距，产教融合、协同育人模式急需加快推进；四是制约创新能力提升的障碍尚未突破，体制机制改革有待深化，人事制度与校内资源配置方式需要进一步优化。

取得的成绩固然喜人，但当前面临的形势与任务更为紧迫。学院事业到了迫切需要加快发展，迫切需要转型创新，迫切需要深化改革的关键节点，迫切需要党政领导班子带领广大师生员工，以对党和人民教育事业高度负责的精神，进一步凝聚共识，拿出行动的勇气和魄力，做改革的促进者和实干家，共同推进学院事业不断发展。

二、指导思想与总体战略

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持党的教育方针，全面深化改革，以“创新强校工程”为抓手，大力推动产教整合、科教结合，积极推进学科建设、人才培养、科学研究与社会服务向应用型转变，着力提高职教师资与应用型人才培养质量，努力发挥在广东实施创新驱动发展战略和产业转型升级中独特的人才支撑作用，实现内涵建设与外延建设的协同发展，建设特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学，为广东建设现代职业教育综合改革先进省作出重要贡献。

（二）战略定位

“十三五”期间，学院秉承“厚德博学、唯实求新”的校训精神，办学定位不变，办学方向不改，办学信念不移，始终坚持“一个定位”，着力推动“两个发展”，争当“两支生力军”，努力建设特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学。

——坚持“一个定位”：坚持面向职教、服务职教、引领职教、特色发展，抢占中国南方职教师资培养培训高地，打造职业教育理论研究、实践探索与决策咨询的高端智库，努力建设特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学。

——推进“两个发展”：一是外延发展，以白云校区建设为龙头，盘活一校四区资源，积极推进产教融合、校企结合，全面提升办学条件；二是内涵发展，以学科建设为龙头，进一步整合优化学科专业结构，带动人才培养、科学研究、社会服务不断发展，全面提升办学水平。

——争当“两支生力军”：一是积极投身广东“现代职业教育综合改革试点省”创建工作，致力培养高水平的职教师资，致力推进职教发展研究与决策咨询，争当广东现代职教综合改革生力军；二是主动服务广东社会经济和产业转型升级，致力培养具有“工匠精神”的高素质应用型技术人才，致力推进高层次的产教融合创新，争当服务产业升级技术创新生力军。

“十三五”期间，力争实现办学质量、结构、规模、效益的协调发展，整体达到国内同类技术师范大学的先进水平，成为广东普通高校向应用型转变的排头兵。

（三）发展路径

为确保“十三五”发展目标的实现，必须全面深化改革，始终做到：

——坚持目标导向，问题导向。建设特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学，瞄准2018年更名大学、本科教学水平评估、学位授权点建设合格评估等具体目标任务，认真对照有关指标体系，集中优势力量，解决突出问题，力争各项

目标任务顺利完成。

——坚持协同创新，产教融合。将协同创新思想贯穿于学院人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的全过程，通过校地、校企、校校合作，紧密对接产业，深度融合职教，建立能统筹整合和发挥人才、学科与资源优势的协同创新组织模式,创新人才协同培养模式。

——坚持特色发展，协调发展。面向职教、服务职教、引领职教、特色发展，在优化学科专业结构、培育学科优势上凝炼特色，在提升教育教学质量、改革人才培养模式上打造特色，在优化科研环境、促进科研成果转化上突出特色，在优化办学空间、吸纳社会资源上拓展特色，促进办学质量、结构、规模、效益的协调发展。

——坚持以人为本，共享成果。确立广大师生在学校事业发展中的主体地位，凝聚各方力量，形成建设高水平技术师范大学的强大合力。认真解决广大师生最关心、最直接、最现实的利益问题，采取切实措施，努力改善和稳步提高师生员工在改革发展中的成就感。为师生员工全面发展提供更广阔的空间，保障师生员工具有与学校改革发展相匹配的获得感，形成学院事业与个人事业协同发展的良好机制。

（四）重点领域和发展指标

根据“十三五”发展目标的要求，科学合理确定具体发展指标，积极稳妥推进重点领域改革发展。

——**基础建设。**重点加快白云校区建设，到2020年把白云校区建成能基本满足2万人办学规模的主体校园；优化校区功能，明确校本部和白云校区主要承担教学科研的办学功能定位，北校区和西校区主要承担对外合作与交流、学生创新创业、教师成果转化与服务社会的办学功能定位；着力提高校园信息化建设水平，打造更为快捷优质的教育信息服务环境。

——**办学规模。**到2020年在校生规模控制在20000人左右，其中硕士研究生1000人左右、来华留学生300人左右；专任教师队伍规模达到1100人左右。

——**学科建设。**通过学科整合，提升学科发展水平，理顺院系结构与学科专业的关系，集中优势力量，力争新增3-5个珠江学者岗位、3-5个省级特色（优势）重点学科、5-8个专业学位授权硕士点、2-3个一级学科硕士学位授权点，力争成为博士学位授权单位。

——**师资队伍。**推进人事制度改革，挖掘人力资源潜力，引进和培养在省内外有较高影响力的学科（方向）带头人30名左右；通过“青年英才计划”，重点培养中青年教学、科研型骨干人才100名左右；力争引进“青年千人”、“珠江学者”、广东省杰青、珠江新星、特支计划、扬帆计划、国家优青等高层次人才10人以上。

——**人才培养。**按照“紧密对接产业，产教深度融合”

的理念，深化教育教学改革，推进每个学科专业与相关行业企业深度融合、紧密对接。实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的互动对接，提高“双师双能型”职教师资和应用型人才的培养质量。

——**科研创新。**通过有利于激发科研人员活力的制度创新，提高科研创新与成果转化水平。到 2020 年，实现科研经费总量 2 亿元的总目标，新增省部级以上科研平台基地 5-10 个，新增省级以上科研成果奖励 20 项左右，力争获得国家级科研成果奖和国家级科研平台。

——**社会服务。**提高职教师资培养质量，扩大职教师资培训规模，重点建设职业教育研究院和民族发展研究中心，打造理论研究、实践探索与决策咨询的高端智库。加快推进顺德、清远、河源新型研发机构的建设，推进服务广东经济社会发展的科学研究与科研成果转化，打造我院特色服务模式。

——**制度创新。**推进现代大学制度建设，努力突破制约创新能力提升的内部机制障碍，打破学院与其他创新主体间的体制壁垒，探索建立有利于协同创新的人事管理制度，建立以创新质量和贡献为导向的综合评价机制。

（具体发展主要指标见附表）

三、主要任务

围绕特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学的建设目

标，继续加快校园基础建设，坚持以学科建设为龙头，以特色培育为重点，以改革创新为动力，统筹推进人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务、国际交流与合作等重点任务，着力提升办学综合实力。

（一）创新驱动，推进体制机制改革

1.推进领导体制运行改革创新。全面落实党委领导下的校长负责制。进一步改革与完善议事决策机制，健全议事规则和决策程序，按照《广东技术师范学院章程》，进一步规范和完善内部治理结构，理顺落实领导权、行政权、学术权和民主管理权，建立完善权责分明的运行机制，探索建立具有技术师范大学特色的现代大学制度。

2.深化管理体制综合改革。用好办学自主权，大力推进管理体制改革与协同创新，深化二级院系管理体制与运行机制改革。以调整学科专业结构为重点，深入推进人事分配制度改革、教学与科研制度改革、资源配置机制改革、财务制度改革，努力突破制约创新能力提升的内部机制障碍，打破学院与其他创新主体间的体制壁垒，探索建立有利于协同创新的管理制度和人才培养机制。

3.改革校内资源配置方式。加大统筹规划力度，建立效率优先的资源配置模式，制定和完善成本核算制度、使用监督制度、资源使用评估制度，提高资源使用效益。整合盘活校内资源，扩大办学经费来源渠道，增强学院财务宏观调控

能力，保障各项建设目标实现和教职工收入水平逐步提高。

4.创新考核评价激励机制。改革现有薪酬分配制度，完善绩效分类考核办法，完善各类别岗位设置，建立与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的分配激励机制。提高在教学科研工作中做出突出贡献人才的收入水平，加大对领军人才倾斜支持力度。制定完善有利于标志性成果和推进校政行企合作的科研成果评价体系、人员考评体系及其相关激励措施，使优秀人才引得来、用得好、留得住。

5.推动建立协同育人新机制。大力推进转型发展试点工作，逐步制定完善招生考试、人事、学科专业建设、人才培养、科研、评估等系列配套政策，建立健全符合应用型人才培养特点的管理机制。加大与地方政府、行业、企业的合作力度，推进顺德现代职业教育研究院、广东技能型人才知识产权实训基地、中德职业教育师资培养培训联盟等建设，加快融入区域经济社会发展，构建校地行企协同育人、联动发展的新机制。

（二）优化结构，凸显学科发展特色

坚持以学科建设为龙头，紧密围绕办学定位，以服务经济产业发展为导向，通过学科整合，带动校内二级院系架构重组，调整和优化专业结构，引导师资、资金与设备等多种资源向学科建设有效汇聚，集中优势力量，提升学科发展水平，扩大研究生教育规模，提高人才培养质量。

6.优化学科专业布局。分步实施、全面推进学科专业结构调整与优化。以一级学科为基础整合现有学科资源，理顺二级学院的学科、专业归属，调整院系结构，统筹配置“一校四区”资源。增设数学与系统科学、光电工程等理工类二级学院，适度压减人文社科类学科专业，优先发展理工类学科专业，本科专业总数控制在70个左右。按照通过建立学科、专业动态调整机制，努力实现“发展规模适度、结构布局合理、目标定位明确、竞争优势凸显”的学科专业发展目标，构建符合高水平、应用型技术师范大学建设需要的学科专业体系。

7.打造优势重点学科。力争新增珠江学者岗位3-5个，优先建设通信与信息系统珠江学者岗位；重点建设控制科学与工程、职业技术教育学2个广东省优势重点学科和民族学、中国现当代文学2个广东省特色重点学科，力争新增广东省特色（优势）重点学科3-5个，力争获取广东省攀峰重点学科。

着力抓好学位点建设和培育，重点建设好控制科学与工程、民族学、新闻传播学3个一级学科硕士学位授权点、职业技术教育学二级学科硕士学位授权点和教育硕士、电子与通信工程硕士2个专业学位授权点；加快建设信息与通信工程、机械工程、计算机科学与技术、系统科学、光学工程、交通运输工程、教育学、中国语言文学、美术学、工商管理

等 10 个一级学科；培育电气工程、网络空间安全、外国语言文学、应用经济学、马克思主义理论、设计学 6 个一级学科。大力发展专业学位，扎实拓展教育硕士专业学位“职业技术教育”“学科教学（数学）”“学科教学（物理）”等专业领域和工程硕士专业学位“机械工程”“计算机技术”“光学工程”“车辆工程”“电气工程”等专业领域，积极培育会计、税务、艺术、金融、汉语国际教育、工商管理、社会工作硕士等专业学位。

确保民族学、职业技术教育学硕士学位授权点通过合格评估，新闻传播学、控制科学与工程硕士学位授权点通过复核评估，教育硕士、电子与通信工程硕士专业学位授权点通过专项评估。力争成为博士学位授权单位，新增 2-3 个一级学科硕士学位授权点，新增 5-8 个硕士专业学位授权点，做强教育硕士（职业技术教育领域）专业学位授权点，实现研究生规模达到 1000 人以上。

8. 优化学科管理制度。建立学科评价机制，强化分类引导，对各学科进行分类评价。重点对接区域若干产业行业，围绕产业行业，引导理学院系加强基础理论研究、工学院系对接产业行业重大需求、人文社科类院系协同开展热点问题研究。对学科建设实施绩效考核，引导各院系优先提升学科建设水平与质量。依据每个学科重点人才、重点平台、重大项目、重大成果建设成效，定期进行招生指标、建设资金、

教学场地、师资规模等资源动态优化配置。

明确学科管理职责，加快开展学科规划和评价研究，解决学科建设实践中的突出问题。加大学科带头人的培育与引进力度，实行学科建设学科带头人负责制，贯彻研究生培养导师责任制，构建科学高效的学科建设和研究生教育管理评价体系。建立学科动态调整和支持机制，对建设成效显著的学科进行常态支持，对发展缓慢滞后、建设成效不明显的学科予以调整。

（三）产教融合，提高人才培养质量

9.改革应用型人才培养模式。建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的应用型人才培养模式，优化人才培养方案和课程体系，拓宽产教融合和校企合作覆盖面,吸引企业参与人才培养全过程。实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程和生产过程的对接。强化实践教学环节，改革教学方法，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。探索试行完全学分制。贯彻以生为本理念，建立健全选课制、导师制、学分计量制、补考重修制、学分互认制等学分制管理体系。

10.提高职教师资人才培养质量。继续实施卓越职教教师培养计划，建立健全高校与行业企业、职业院校协同培养机制，探索高层次“双师双能型”教师培养模式；建立模块化教师教育课程体系，突出实践导向的教师教育课程内容改

革，推动以师范生为中心的教学方法变革。推进高职本科协同育人试点，探索高职本科教育一体化培养模式，扩大并增强职教师资人才培养改革的范围和辐射力度。

11.创新研究生培养模式。围绕培养卓越职教师资与高层次应用型人才的目标，紧密结合广东职业教育和产业发展需求，构建职业院校、行业企业深度参与的“平台共建、资源共用、成果共享，产教融合”硕士研究生人才联合培养新机制。完善和优化研究生人才培养方案，探索构建以服务需求为导向、以产教（科教）融合为特色的卓越职教师资与高层次应用型人才培养模式。强化专业学位建设，积极开拓专业学位研究生实践基地建设，努力提高专业学位研究生培养质量。

12.推进创新创业教育。围绕服务国家创新驱动战略，促进大众创业、万众创新，着力培养学生创新创业意识和能力，培育创新创业人才。组建成立“创新创业学院”，全面统筹创新创业教育的全过程建设；筹建省级“大学生创新创业教育示范校”，建成 2-3 个“大学生创新创业示范基地”，筹建 1-2 个“众创空间”，联合行业企业组织开展各类创新创业活动；完善创新创业教育激励机制。

13.加强基础教学平台建设。按照“专业集群、资源共享”的思路，建设电工电子、基础数学、大学物理、大学英语、师范生技能等全校性基础教学平台，强化基础教学条件

建设，构建基础平台优质教学体系和教学资源，夯实本科人才培养质量基础。

14.启动推进工程教育专业认证。结合办学特色和优势，实施专业分类指导，培育专业特色。以省级重点专业和特色专业建设带动校级各类专业建设发展，形成具有区域产业特色的专业集群。鼓励有条件的专业比照《全国工程教育专业认证标准》，积极开展工程教育专业认证，对申请开展认证的专业给予一定的建设启动经费，并在专业建设、课程建设、实验室建设和师资队伍建设等方面给予重点资金资助和支持。

15.健全质量保障体系。以迎接教育部本科教学水平审核评估为契机，开展系列自查自评自建工作，完善教学质量监督和保障体系。充分发挥“质量工程”项目的示范和引领作用，完善校级、省级和国家级三级“质量工程”项目建设体系，力争新增省级“质量工程”建设项目20项左右，国家级项目1-2项。创新教育教学质量评价方式，引入以第三方评估为主的社会化评价机制，推进学科专业国际认证。建立健全研究生培养质量保障体系，全面提高研究生培养质量。

（四）激发活力，抢占科研创新高点

紧紧围绕区域经济社会发展，推动应用研究导向的科研创新，形成特色明显、具有承接重大项目能力的科研平台体

系，涌现一批有学术影响力和社会影响力的标志性成果，努力为广东实施创新驱动战略、创建职业教育综合改革先进省战略提供智力支撑。到 2020 年，实现科研经费总量 2 亿元的总目标，新增省部级以上科研平台基地 5-10 个，新增省级以上科研成果奖励 20 项，国家级奖励 1 项以上。

16. 打造跨学科科研创新平台。以国家和区域经济社会发展重大问题为研究对象，以人才、学科、科研三位一体的创新能力提升为核心任务，整合优化资源，构建跨学科协同创新平台,力争新增省部级、国家级的研究中心、工程中心、研究基地等重大科研平台。在职业教育、民族创新发展、智能制造、3D 打印、信息安全、光电信息、机器人、知识产权、在线教育、大数据等领域新增省部级以上科研平台基地 5-10 个。

17. 承担重大科研项目。着力提升基础研究和前沿技术研究的原始创新能力，着力提升关键共性技术的有效供给能力，着力提升支撑高质量创新人才培养的能力，着力提升服务国家和区域经济社会发展战略需求的能力，力争国家级重大（重点）项目、省部级重大（重点）项目达到 10-15 项，获各类国家级项目 40-60 项、省部级各类项目 100 项以上。

18. 培育重大科研成果。实施“重点平台与科研成果培育基金”等培育计划，根据国家和广东省重点发展的产业方向，结合学院实际，实行重大（重点）项目培育、结合科研

创新团队和科研创新平台的建设，从项目立项、实施、到验收和成果鉴定进行科研全生命周期管理，保障重大科研成果顺利产出。加强成果推广普及，资助出版若干由我院学者撰写或主编的具有重要学术价值的著作，培育重大学术成果和学术精品。力争新增省级以上科研成果 20 项以上，授权的发明专利 150 件以上。

19. 激发科研创新活力。积极开展协同创新机制改革及科研评价机制改革研究与实践，协同组织、人事和科研等部门，在干部选拔、人事任免和职称评审等领域进行综合改革。通过完善科研评价导向激发创新活力，坚持服务国家需求和注重实际贡献的评价导向；探索建立“代表性成果”评价机制；实行科学合理的分类评价；对从事基础研究的教师主要考察学术贡献、理论水平和学术影响力。对从事应用研究的教师主要考察经济社会效益和实际贡献。完善科研激励与考核机制，特别是加强横向项目和横向经费的管理，出台高水平科研论文的培育和奖励办法，重奖重大科研成果，激发广大教师开展科研工作的积极性。

20. 营造良好科研环境。加大科研创新投入，在人员、资金、设备、场地等方面给予倾斜。加强对外学术交流，争取举办更多的高水平学术交流活动，营造良好学术氛围。完善科研诚信保障体系，建立健全第三方公开透明的评估机制，建立健全对评审专家的监督制约机制，构建科研诚信体

系。

（五）引育并重，加强师资队伍建设

坚持“培养和引进并举，充实和提高并重”原则，建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍和管理队伍。

21.实施人才引育工程。围绕学科建设需要，处理好优势学科与支撑学科、基础学科和新兴学科师资队伍建设之间的关系，重点建设中青年学科领军人才队伍。创新和完善人才引进机制，以特聘教授、兼职教授、项目合作等方式，“一人一策”“一人一议”，引进高端领军人才。完善不同层次人才培养和激励机制，大力加强对现有教师特别是青年骨干教师的培养，鼓励和支持未取得博士学历学位的教师提升学历学位层次，每年选派一定数量专任教师到国（境）外高水平大学或研究机构访学培训，或到国内重点院校和相关重点学科单位访学研修，不断提高中青年教师教育教学和科学研究能力。“十三五”期间，力争引进和培养在省内外有较高影响力的学科（方向）带头人30名左右，遴选培养中青年骨干人才100名左右，力争引进“青年千人计划”入选者、“珠江学者”、省高校“千百十工程”省级学术带头人等高层次人才10人以上。

22.加强“双师双能型”队伍建设。采取创新举措引入行业企业专业技术人才、高技能人才和管理专才担任专兼职

教师。加强对现有教师的实践能力培训，每年选送一批教师到企业、行业接受培训、挂职和实践锻炼，建设一支教师、工程师资格兼具，教学能力、工程实践能力兼备的高素质教师队伍，每年提高“双师双能型”教师占比约5%左右。

23.培育教学科研团队。健全校内领军人才和青年拔尖创新人才培养体系，实施“青年英才”计划，创新工作机制，优化校内人才资源配置，发挥高层次人才的组织引领作用，培育若干个具有较高学术水平、较强创新能力的教学科研团队，形成一批层次清晰、梯队合理、富有活力的创新团队，实现个体优势向整体优势转变。

24.优化教师队伍结构。根据学科专业发展需要，结合教师的学科、专业和职称背景，以及目前所从事教学科研工作的实际情况，按照个人自愿、人岗适配的原则，确定教师的二级学院（单位）归属，进一步优化教师岗位设置和教师职称结构、学历结构、学缘结构和年龄结构。拟设立教学类、教学科研类、成果推广与社会服务类职称系列，对教师进行分类考核与管理，人尽其能，最大程度释放出现有师资队伍的潜力，降低用人成本。“十三五”期间，专任教师总量达到1100人左右，新增博士学位教师210名左右，具有博士学位的教师比例达到40%；具有研究生学历或硕士以上学位的教师比例超过85%。正高级职务教师比例达到13％～15％，副高级职务教师比例达到28％～30％，“双师双能型”教师

比例达到35%左右，具有半年以上国外研修经历的教师比例超过15%。

25.完善教师考核评价制度。以“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”为基本要求，坚持德才兼备，注重凭能力、实绩和贡献考核和评价教师。坚持社会主义办学方向与遵循教育规律相结合、全面考核与突出重点相结合、分类指导与分层次考核相结合、发展性评价与奖惩性评价相结合的原则，探索建立符合实际的科学合理的教师考核评价体系。综合考评教师社会服务，突出社会效益和长远利益，综合评价教师参与学科建设、人才培训、科技推广、专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。

26.加强教师师德建设。建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。推行师德考核负面清单制度，建立教师师德档案和师德投诉举报平台，完善师德考评制度，将师德表现作为教师绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容，对师德考核不合格者实行“一票否决”。

（六）主动出击，增强社会服务能力

树立“以服务求支持，以贡献求发展”的理念，积极探索“产业融合，科教结合”，加快融入广东经济社会发展，积极参与广东创新驱动发展战略、创建现代职业教育综合改革试点省战略，寻求服务区域经济社会发展的优质项目与平

台，构建区域协同创新与服务体系，服务与引领广东现代职业教育发展，努力成为解决广东国民经济重大科技问题、实现技术转移、促进成果转化的重要力量及各类社会人才培养的生力军。通过全方位的开放合作，为事业发展赢取更多的空间和资源。

27.提高特色服务能力。充分发挥特色资源优势，不断提高职教师资培养培训质量，努力打造“广东现代职业教育师资培养培训重镇”；积极开展职业教育理论研究、实践探索与决策咨询，努力打造“广东现代职业教育协同创新发展重镇”。整合校内外资源，重点建设好职业教育研究院和民族发展研究中心两个高端智库，加大力度建设广东技能型人才知识产权实训基地。充分发挥作为国家职教师资培养培训基地、国家民委少数民族职业教育师资培训基地和广东民族干部培训中心的作用，整合师资培训中心与继续教育学院资源，积极开发新项目、新市场，拓展各类职教师资培训、考核鉴定以及为民族地区培养干部等社会服务。形成并提升“立足广东，辐射华南，服务国家职业教育与民族教育发展”的特色社会服务格局。

28.创建新型服务平台。积极探索市场驱动、需求导向、合作共赢的的政产学研金多模式合作模式，充分发挥我校资源优势，与地方政府、高新园区、行业企业共建更多的国家级、省部级、市厅级新型研发机构和创新创业园区。进一步

完善广东顺德现代职业教育研究院（顺德）功能与基本建设，提升“产教通”网络信息化公共服务平台，建设“广东技能人才知识产权实训基地”，为创新驱动战略提供核心人才支撑。成立广东民族地区创新发展研究院（清远），服务粤东西北民族地区转型发展；牵头成立广东省民间金融标准化技术委员会，为民间金融发展提供服务；与广物汽贸、南方传媒、中兴通信、珠海鼎利等进行产教深度融合，共建面向行业产业的技能人才实训基地。

29.促进科研成果转化。完善科研成果转化业绩的考核。依照学院知识产权及专利条例，保障教师在科技成果转化中的合法收益。完善基础研究、应用研究、技术开发以及成果转化等科研评价、管理等相关制度。推进科学研究与科研成果转化，成立资产经营有限公司，服务科技成果转化和产业化，实现转化重点科技成果 5-10 项，在珠三角地区搭建产学研基地 1-3 个；孵化、建立高新技术企业 2-5 个。

（七）扩大交流，拓展国际合作空间

积极把握国家实施“一带一路”发展战略，充分利用国际优势高等教育资源，通过推行教师、教学、学生以及科研国际化战略，提升国际化办学水平，推进教育教学科研事业快速稳定发展，提升综合办学实力和办学水平。

30.提高教师国际化程度。采取“引进来，走出去”的方式，提高教师国际化程度。进一步发掘引智渠道、完善薪

酬体系和聘用方式，适当增加来校任教的外籍教师人数，发挥外国专家在学科建设、科学研究和人才培养等方面的作用，积极开拓并建立相对稳定的国（境）外教师进修学习基地，制定鼓励青年教师出国（境）进修、学习的相关政策，逐年扩大我院教师国（境）外交流规模。

31.推进人才培养国际化。积极利用国际优质高等教育资源，促进课程体系的改革与建设。通过课程引进、联合培养等方式，促进内涵式发展，提高人才培养特色和质量。建立与国（境）外学校之间的学分互认和学位联授制度、及相应的操作规范和信息平台。完善适应跨境学习交流的学生管理工作体制机制,拓展优秀学生赴境外国外高水平大学交流学习渠道。逐步提高赴国（境）外高等学校交流学习的学生数量。在国际合作办学层次上，在扩大本科层次合作办学的基础上，提高硕士学位层次研究生联合培养规模。

32.促进科研国际合作。支持教学科研部门与国（境）外大学相关机构开展科研合作，鼓励成立联合研究机构或联合科研团队，提升科研水平与科研实力。在原有国际合作教学科研平台的基础上，逐年增加联合教学科研机构以及团队的数量,到2020年，争取成立3-5所联合研究机构，3-5支联合科研团队。鼓励教师在国际优秀期刊发表论文或参加国际学术会议。

33.扩大来华留学生规模。优化来华留学生学历结构，

增加来华留学生全英专业，稳步扩大学历留学生比例。到2020年，留学生在校人数达到300人以上，其中学历生占50%。同时扩大生源国规模，尤其注重增加招收来自欧洲、亚洲以及美洲留学生的比重。

34.建立促进国际化办学机制。改革国际合作与交流管理体制和经费投入机制，建立部门联动机制，建立国际化评估机制，对相关二级学院的国际化项目、国际化课程等进行考核评估。建立国际合作激励机制和涉外法律保障机制，建立国际合作与交流专家咨询机制，营造有利于国际合作与交流的大环境。

（八）加快建设，营造良好校园环境

建立基建项目库，重点加快白云校区建设，到2020年把白云校区建成能基本满足2万人办学规模的主体校园。着力提高校园信息化建设水平，提高资源使用效率，增强后勤保障能力，全面改善办学基础条件，建设美丽校园。

35.加快白云校区建设。按20000人在校生规模规划推进白云校区建设。全面完成白云校区修建详细规划的调整编制工作及修规调整后的校区环评工作。积极筹措建设资金，力争全面完成二期工程项目的建设工作，包括第二食堂及后勤服务用房、学生活动中心、3栋学生宿舍、4栋教学实训楼、图书馆、音乐馆、第四教学楼、科技大楼，在“十三五”末交付使用。完善白云校区校园基础设施、配套设施及校园环

境建设。依据一次规划、分期实施的原则，完成三期工程的立项审批等前期工作。

36.优化一校四区功能。立足长远发展，围绕学科建设、人才培养的实际需要，优化一校四区功能布局与资源配置。明确校本部、白云校区、北校区、西校区的办学功能定位，逐步实现办学功能中心向白云校区的转移，实现多校区资源的整合与共享，创造良好的育人环境。

37.提高资源使用效益。以国家级实验教学示范中心为建设目标，多渠道、全方位地增加资金投入，优化、整合现有的10个省级实验教学示范中心、4个省市级重点实验室和6个省级科研平台，发挥资源的集聚效应和规模效益；建立健全大型仪器设备共享机制，做好校级共享平台的规划、建设、运行、开放、监督和考评，提高资源使用效益；完善科研实验室等仪器设备资源向本科生开放的机制，把优质学科和研究资源有效转化为本科生的教学资源；建立合作办学机制，通过产学研融合发展方式，积极引入校外资源，吸引企业联合办学、共建实验室和工程研究中心。

38.加快校园信息化建设。以智慧校园项目为抓手，加快教育信息化、办公系统自动化和档案文献资源数字化建设，建立共通互联的校园资源数据库，推进数字化资源汇聚、推送及共享机制的开发和应用，建设更为快捷优化的教育信息服务环境。通过五年的建设，全面建成先进的新一代校园

网，完成无线校园网络建设；构建以“云服务、云计算”为核心的资源虚拟化、管理集中化的公共计算环境，实现信息全方位获得和共享；建设以统一信息标准、统一公共数据平台和统一身份认证平台为核心的智慧校园信息化服务平台，提高教学、科研、管理和服务各项业务的信息化水平。

39.营造良好办学环境。加强教学科研基础设施建设，缓解教学科研用房、图书馆舍紧张局面，科学配置资产、资源，充分满足教学科研的需要。完善校园生活设施与配套设施建设，维修维护老校区基础设施，逐年改造现有学生宿舍，按现代公寓标准配备设施和安排入住人数，想方设法增加教工过渡房数量。深化后勤社会化改革，坚持以学院投入和市场化运营相结合，推动后勤开放化、专业化发展，构建联合后勤保障体系，提高后勤保障质量。统筹推进校园绿化和生态建设工程，科学布局校园景观，推进新老校区节能平台建设，大力推进节约型校园和美丽校园建设。

（九）从严治党，提升治校管理水平

坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥党委领导核心作用，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。依照学院章程，系统推进依法治校工作，全面深化改革，共同推动“十三五”规划各项目标任务的落实。

40.落实全面从严治党责任。认真学习贯彻习近平总书

记系列重要讲话精神和中央重大决策部署,落实全面从严治党主体责任,加强和规范党内政治生活,建立健全问责机制,深入推进学院全面从严治党三年行动计划（2015-2017 年),适时研究制订新的三年行动计划（2018-2020 年)。认真落实宣传思想和意识形态工作责任制，深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育，大力加强马克思主义学院建设，教育引导全校师生员工坚定“四个自信”。进一步强化党内监督，认真落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，坚持作风建设永远在路上，扎实做好廉政风险防控。

41.全面夯实党建工作基础。充分发挥学院党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,适时召开学院第八次党代会,动员全校广大党员干部紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，努力开创学院各项事业和全面从严治党工作新局面。大力加强基层党组织建设，健全完善更好发挥二级党组织作用的运行机制，研究制订规范基层党支部运作的工作指引，严格做好师生党员的发展、教育和管理工作，推进基层党建“书记项目”深入开展。坚持党管干部原则，进一步完善干部培养选拔、教育管理和考核评价工作机制，建立健全二级单位领导班子、领导人员任期目标管理和分析研判机制，为学院事业发展提供思想和组织保障。成立学院统战工作领导小组，加强对统战工作的领导，加强党外代表人士队伍建设。积极推进群团组织改革，充分发挥群团组织在联系

群众、服务群众中的桥梁纽带作用。

42.推进依法依规治校，创建依法治校示范校。完善以《章程》为核心的制度体系，全面清理、修正和完善各项规章制度，实现科学治理、民主管理，提高各级领导干部运用法治思维和法治方式解决问题、推动发展的能力。建立健全学院法律顾问制度，充分发挥法律顾问在重大决策和推进依法治校中的作用。加强预算管理，增强学院财务的宏观调控能力，扩大办学经费来源渠道，进一步提高资金使用效率，保障各项建设目标的实现和教职工收入水平逐步提高。加强审计工作，积极发挥内部审计的监督和风险防范作用。加强信息公开、校务公开工作，接受师生和社会监督。加强学术委员会和教代会工代会的作用。完善师生权益救济制度，保障师生合法权益。把法治手段作为解决校内矛盾和冲突的基本模式，建立健全师生员工申诉处理和调解委员会，实现师生权益救济。做好校园政治安全、稳定和综合治理工作，建立完善突发事件工作处理机制，积极推进平安校园建设。

43.厚植大学校园文化。坚持以社会主义核心价值观引领大学精神和校园文化，以建校60周年校庆为契机，深入挖掘校训、校史文化内涵，树立优良校风教风学风，树立学院良好公共形象，增强师生爱校荣校的自豪感和凝聚力。深入开展“立德树人”主题教育活动，不断增强校园学术氛围，打造一批体现学院特色、具有广泛影响力的校园文化品牌。

积极抢占网络新媒体阵地，打造若干师生喜爱、粘度较强的网络平台，建设积极向上的校园网络文化。大力推进美丽校园建设，加强校内文化广场、雕塑景观建设，发挥环境育人的重要作用，努力营造进取、创新、爱校、实干的校园文化氛围。

四、组织领导和保障实施

本规划是“十三五”期间全面深化改革与发展的纲领性文件。全校上下要凝聚共识，汇聚智力，明确责任，认真实施，确保各项建设目标和改革举措落到实处，力争规划目标的顺利实现。

（一）加强领导，狠抓落实

“十三五”发展规划在学院党委统一领导下，党政协调，统筹推进，设立编制领导小组及其办公室。领导小组主要负责“十三五”规划的编制实施和动态调整工作，指导、督促、检查、协调各部门、各单位落实各项任务。各部门、各单位要切实承担起规划实施的责任，对目标任务进行细化，坚持体制机制改革和资源配置导向，积极争取并合理利用各种资源，凝聚推进规划实施的各方力量，确保完成各项任务。

（二）宣传发动，凝心聚力

宣传部门牵头，各种媒介，各单位各部门根据自身实际情况，积极向师生员工宣传规划，增强师生员工对学院“十三五”发展的思路、目标、举措的认同感，凝聚改革共识，

共同推动学院事业发展。

（三）制度支撑，资金保障

围绕“十三五”规划的目标与任务，加强体制机制改革，加快制定实施各项改革方案，为实现学院规划目标和重点发展任务提供有力的制度支撑。多渠道筹集资金，加强经费统筹管理力度。积极争取上级专项建设基金、社会资金的支持，发挥各类资金对学院“十三五”规划实施的保障作用。

（四）加强监督，强化评估

做好规划实施情况的评估检查，建立健全规划实施评价考核体系和考核办法，定期发布规划实施的评估报告，把规划实施情况作为各单位及负责人绩效考核的重要内容，并把考核结果作为学院调整办学资源配置的重要依据。针对“十三五”期间学院发展过程中遇到的新情况、新问题和新任务进行深入研究，及时对“十三五”规划进行适当调整与完善。

附表：

广东技术师范学院“十三五”发展主要指标

项目	发展指标		2020 年
人才培养	在校生规模	全日制在校生（含研、本、专）（人）	20000
		本、专科生（人）	19000
		留学生（人）	300
		硕士研究生（人）	1000
		成人教育在读生（人）	12000
	毕业生就业率（%）		96
科学研究	科研经费总量（万元）		20000
	新增省部级以上科研平台基地（个）		5-10
	新增省部级及以上重大（重点）项目（项）		10-15
	新增国家级项目（项）		40-60
	新增省部级项目（项）		100
	新增省级以上科研成果获奖（项）		20
	新增国家级科研成果获奖（项）		1 以上
	新增三大索引、高水平论文（篇）		1500 以上
	新增专利、软件著作权（项）		500
	新增专著、教材（部）		100
学科专业建设	博士学位授权点（个）		1-2
	新增硕士学位授权一级学科点（个）		2-3
	新增专业学位授权硕士点（个）		5-8
	新增珠江学者岗位（个）		3-5

学科专业建设	新增省级特色（优势）重点学科（个）	3-5
	专业总数（个）	68-70
	职教师范类专业比例（%）	50
	理工科类专业比例（%）	45
	省部级以上教学成果奖（项）	2 以上
	新增国家级专业改革项目（项）	1-2
	新增省级重点专业、特色专业类专业建设项目（个）	3-5
	新增省级教学团队（个）	2-4
	新增省部级以上精品课（门）	5 以上
师资队伍建设	专任教师规模（人）	1100 左右
	生师比	18:1 以下
	具有博士学位教师占专任教师比例（%）	40
	具有研究生学历获硕士以上学位教师占专任教师比例（%）	85
	具有正高级专业技术职务教师占专任教师比例（%）	13-15
	具有副高级专业技术职务教师占专任教师比例（%）	28-30
	具有半年以上国外研修经历的教师占专任教师比例（%）	15
	“双师双能型”教师占专任教师比例（%）	35
	省级以上教学、科研团队（个）	10 以上
	省级以上高层次人才、教学名师等（人）	10 以上
	引进和培养青年优秀人才（人）	100
支撑条件	新增校舍建筑面积（m^2）	160000 左右
	新增教学科研行政用房面积（m^2）	130000 左右
	新增教学仪器设备总值（万元）	10000

广东技术师范学院文件

广师院〔2016〕305号　　签发人：郭　杰

广东技术师范学院关于报送“十三五”专业建设规划的报告

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于做好2016年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（粤教高函〔2016〕109号）等文件精神，我院高度重视，对《“十三五”专业建设规划》编制工作进行了系统部署。经前期调查研究，学科规划建设领导小组会议讨论论证，制定了《广东技术师范学院“十三五”专业建设规划》，现呈报贵厅，请审查。

附件：广东技术师范学院“十三五”专业建设规划

广东技术师范学院

2016年7月14日

（联系人：王中生；联系电话：13650895981）

附件

广东技术师范学院“十三五”专业建设规划

专业是高校人才培养的载体，是高校推进教育教学改革、提高教学质量的立足点。专业建设是高等学校教学工作的核心与基础。为服务广东省创新驱动发展战略，适应广东经济结构调整优化升级、职业教育发展需要，深化我院专业内涵建设，提升专业建设水平和人才培养质量，塑造我院办学特色，特制定本规划。

一、“十二五”期间专业建设回顾

（一）主要成绩

根据广东经济发展对人才培养的需求、《广东技术师范学院“十二五”专业建设规划》和学院第七次党代会的精神，按照“面向职教、服务职教、引领职教、特色发展”的办学定位和创建应用型技术师范大学的目标,依照“理工强、文教法优、经管艺特的优势学科集群”的专业建设基本思路，我院不断优化专业结构、加强专业内涵建设，取得了以下主要成绩：

1.专业设置相对合理，专业规模扩大

“十二五”期间，新增专业 14 个。截至 2016 年，学院共设置专业 64 个，涵盖八大学科门类。按照学位授予门类统计，其中，工学 24 个，理学 4 个，管理学 13 个，艺术学 11 个，文学 6 个，经济学 3 个，法学 2 个，教育学 1 个。理工科专业数达到 28 个，占全院专业数的 43.75%；经管艺专业 27 个，占专业总数的 42%；文教法类专业 9 个，占专业总数 14%；职教师范

类专业（方向）达到 25 个。截至 2015 年 10 月，我院在校本科生达 20043 人。

2.专业建设水平逐步提升，专业特色凸显

“十二五”期间，学院以“夯实专业基础、突出专业特点、培育专业特色”为目标，将资源配置和工作重心持续聚焦教学和人才培养，全面加强本科专业建设。以“教学质量与教学改革工程”建设项目为抓手，开展教学改革核心问题研究攻关，强化专业内涵建设，促进专业特色发展。学院现有国家级特色专业建设点 2 个,国家级专业综合改革试点项目 1 个,省级特色专业建设点 6 个（已通过验收），省级专业综合改革试点项目 11 个，省级应用型人才培养示范专业 8 个，省级战略新兴产业特色专业 2 个，省级应用型人才培养示范基地 3 个，省级卓越人才培养计划 3 个。已获批开展省级及以上专业改革建设项目的专业占比达到 56.25%

“十二五”期间，学院全面加强课程、教学团队、实践教学基地等专业基本条件建设，获批国家级精品视频公开课 1 门、国家级精品资源共享课 2 门，省级精品资源共享课程 26 门，省级精品视频公开课 2 门，省级教学团队项目建设 7 个。

3.教学改革深入开展，人才培养模式创新取得新突破

“十二五”期间，我院积极推动校校、校企以及校地深度合作，协同培养高素质应用型技术人才、拔尖创新人才及卓越职教师资。目前我院共有 3 个专业获批“四年制应用型本科人才培养试点”，4 个专业获批开展“三二分段专升本应用型人才培养试点”；会计学专业先行开设“会计学专业创新试验班”，致力培养

“应用型、复合型、国际型及创新型”的高端会计人才；我院深化教师培养模式改革，建立高校与地方政府、中小学“三位一体”协同培养新机制，获批教育部卓越教师培养计划改革项目 1 项，广东省卓越教师培养计划改革项目 2 项。

4.师资队伍建设成效显著，师资实力明显增强

学校实施“人才强校”战略，通过培养与引进、内聘与外聘的办法，努力构建一支“双师”特色、整体实力较强、结构合理的师资队伍。截至 2015 年 12 月，我院现有专任教师 1019 人，其中正高职称 131 人，副高职称 330 人，副高以上职称人员占专任教师总数的 45.24%。具有硕士及以上学位 849 人，其中，具有博士学位 270 人，占专任教师的 26.50％，具有硕士学位 579 人，占专任教师的 56.82％。“双师型”教师 239 人，占专任教师总数的 23.45%，45 岁以下教师 644 人，占 63.20%。享受国务院政府特殊津贴的高级专家 3 人，全国优秀教师 3 人，15 人入选“广东省高等学校优秀青年教师培养计划”培养对象，南粤优秀教师（南粤教坛新秀）21 人，硕士生导师 95 人，“千百十人才培养工程”培养对象 102 人（其中省级 7 人），1 人获得“广东省高校思想政治理论课名教师”称号、全国“高校思想政治理论课教学能手”和全国“高校思想政治理论课教师 2013 年度影响力提名人物”称号。

5.实践教学建设全面加强，实践教学条件持续改善

学院不断加大投入，加强实验实训室、校内外基地建设，有力支撑了各专业实践教学的顺利开展，学院现有稳定的校外实习基地 154 个(教育实习 61 个，专业实习 93 个)，获批国家

级大学生实践教学基地 1 个，省级 11 个，获批省级实践教学示范中心 11 个。学院通过多种渠道筹措资金，先后建设并启用了车间式实验楼 3 栋（其中白云校区 2 栋、西校区 1 栋），进一步优化了实验室布局；添置、更新了一批教学科研仪器设备，保障各校区实验教学需要。

（二）存在的主要问题

1.专业分布和发展不平衡,专业建设整体水平有待进一步提高

各专业办学水平具有一定差距,具有良好办学基础,招生就业旺盛的品牌专业数量还不够多。新办专业办学基础较弱，在师资队伍,教学条件,社会影响力等方面与老牌专业存在较大差距。

2.专业结构布局亟待优化

理工科专业占比偏低，专业体系需要进一步调整。专业动态调整步伐相对缓慢，部分专业市场需求调研不够充分,对市场需求变化反映迟缓,对新技术的吸收消化能力有限,产教融合度不高,老专业改革力度不大，还不能很好适应广东省深入推进经济结构战略性调整的需要。

3.应用型人才培养模式改革有待于进一步深化

部分专业培养模式、课程体系与实际需要、就业市场之间存在脱节；专业与产业对接、教学过程与生产过程对接、人才培养标准与企业用人标准对接、专业课程内容与职业要求对接的改革目标尚需进一步深入推进。

二、“十三五”期间专业建设指导思想与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实党的教育方针政策，坚持“四个全面”战略布局，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，主动融入国家和广东重大战略，按照广东省教育“创强争先建高地”的总体要求，以及实施“创新强校工程”和创建“现代职业教育综合改革试点省”具体任务，加强专业建设，实现学校学科专业可持续发展，突出本科教育的基础地位,为把学校建设成为特色鲜明的应用型技术师范大学奠定坚实的学科专业基础。

（二）专业建设基本原则

1.坚持学科专业协调统筹、一体化建设原则。紧密关注学科与专业之间的内在联系、共同基础和共同目标，采取学科专业一体化建设的策略，相互促进、共同提高，提升本科教学质量。

2.坚持市场需要与学院实际相结合的原则。紧紧围绕广东现代产业结构转型升级和职业教育发展需要，结合我院办学定位与发展目标，优化学科专业结构，构建我院优势特色专业群。

3.坚持调整与改造、撤销与增设相结合的原则。坚持有所为和有所不为，适度增设新专业，调整与改造老专业，撤销不适应市场及我院发展定位的专业，重点发展特色优势专业。不断加大专业建设力度，调整专业结构，优化专业布局，扎实提

升学校学科专业整体发展水平。

（三）发展目标

1.总体目标：构建我院学科专业框架，到“十三五”末,构建以工为主，理、工、经、管、文、艺、教、法等多学科协调发展、结构合理特色鲜明的专业体系；建立专业动态调整机制，优化专业布局；增设一批新专业；培育建设一批重点、特色专业；继续深化人才培养模式改革；加强教学团队建设，打造“双师型”师资队伍，全面提高教师职业技术教育教学水平，更好地满足应用型人才培养的需要。

2.具体目标：

——建立专业动态调整机制。建立专业设置市场需求信息监测预警机制，压缩社会需求相对饱和专业，撤销不适应市场及我院发展定位的专业，增设社会急需的新专业,使我院专业总数保持在70个左右。

——优化专业布局，有条件增设新专业。“十三五”期间，根据广东省相关专业发展的指导性文件精神,结合我院学科发展规划,积极创造条件，增设“智能科学与技术”等专业（详见表1）。

——培育一批特色专业。建设一批“教学质量与教学改革工程”专业类项目。到 2020 年，新增国家级专业改革项目 1-2 项，省级重点专业、特色专业类建设项目 3-5 项，省部级以上精品课5门以上。

——推进产教融合，协同育人。新增高职本科协同育人专业 3-5 个，产教深度融合试点专业 3-5 个，选取 2-3 个专业开

展行业认证。

——加强教学团队建设，构建“双师型”师资队伍。建设一批高水平的教学团队，“十三五”期间，力争新增省级教学团队 2-4 个。

表 1：广东技术师范学院“十三五”拟增设专业列表

序号	所属学科门类	拟增设专业名称
1	工学	智能科学与技术；云计算与大数据；信息安全；电子科学与技术；机器人工程；交通工程；建筑学； 微机电系统工程;过程装备及控制工程;材料科学与工程 广播电视工程；
2	艺术学	影视摄影与制作；数字媒体艺术；
3	经济学	经济学；投资学
4	文学	广告学；汉语国际教育
5	管理学	资产评估

（四）专业建设主要内容

1.合理规划专业框架，优化专业结构布局,促进学科专业协调发展

——调整学科专业布局。按照学科门类、一级学科进行归

类整理，重新设置专业所属院系。通过调整，形成以工为主，理、工、经、管、文、艺、教、法等应用型学科协调发展的学科专业体系。

——紧密对接产业链、创新链。围绕广东省新一代信息技术产业、先进装备制造业、新材料产业、以生产服务业为重心的现代服务业等重点领域，重点建设计算机、机械相关专业学科群，增设社会急需专业，形成“理工强、文教法优、经管艺特”的优势学科专业集群。

——合理发展师范类（师范方向）专业。使我院成为中国南方职业教育师资人才培养重要基地，形成职业教育理论研究、实践探索与决策咨询一体化的教育平台，到 2020 年，建设完成产教融合、职业教育师资培养培训为特色的学科专业（群）体系。

——继续加强专业类项目建设。在“十二五”教学质量与教学改革工程建设项目基础上，加强已立项专业类项目建设，做好做实，做强优势专业，提升专业质量，打造专业品牌。注重项目建设成果在教学实践中检验和应用，真正发挥专业建设工作在教学改革中示范、引领和促进作用。对接行业企业、区域经济社会发展需求，聚焦专业建设工作的重点、热点、难点，积极申报校、省、国家专业类建设项目，构建具有我院特色的专业发展体系。

2.加强专业基本条件建设，提升专业建设水平

——加强师资队伍建设。继续推进“强师工程”、“千百十人才培养工程”、“双师型”师资队伍建设，多渠道搭建素

质提升平台，全方位促进教师专业发展；营造有利于教师成长的整体环境和氛围，引进一批教师骨干，有计划、有步骤地建设一批省、校级教学团队；通过各种形式的国内外进修培训、国家网络精品课程、教育技术培训、岗位技能培训、攻读学位等方式提升中青年教师的实践能力和创新素质，进一步开拓专业视野。

——加强实验、实训与实践，建立校内外实践教学体系。发挥我院拥有广东工业实训中心的优势，校内建立基于工业实训中心的实践教学体系；加大实验室建设投入，提高实验室建设水平；改革实验室管理体制，更新实验教学内容，增加综合性、设计性实验项目；加强专业实践基地建设，各专业必须重视学生实习实训基地建设，保持 5—8 个相对稳定、联系密切的实习实训基地；提高学生的实践能力与创新能力，完善制定教学实践条例并落实见习、实习制度。

——加强课程建设，完善各类课程体系。积极开发课程资源，加强网络教学平台和数字化教学资源建设及应用，积极构建网络教学平台和数字化教学资源库，促进课程教学信息化建设，实现优质教学资源共享，服务学生自主学习，着力提高学生的自主学习能力；积极开展精品开放课程建设，努力构建国家级、省级、校级三级精品开放课程体系；构建多层次、模块化的创新创业教育课程体系。增强创新创业课程的针对性，加快创新创业教育资源共享“慕课”和视频公开课等在线开放课程以及相关教材建设，不断丰富创新创业课程资源，建成一批支撑创新创业人才培养的开放共享课程；建设学校实践活动课

程体系。精心设计实践课程，增加设计性、综合性与研究性实验、项目开发与训练，鼓励按产业需求开展社会调查、现场实践等实践教学活动。

3.深化人才培养模式改革，加大专业改革研究力度

——修订人才培养方案。认真分析广东地区职业教育及经济社会发展对人才的需求，结合相关部门、科研院所、行业企业对专业人才的评价标准，立足学校办学特色、服务面向和创新创业教育目标要求，以能力培养为核心，修订各专业本科人才培养方案,完善拔尖人才、卓越人才、创新创业人才培养方案；注重学科的互补性和教学的综合性，加强通识教育，加强实践环节，切实提高学生的实践能力、创新、创业能力，充分彰显应用型人才、卓越职教师资人才培养特色。

——试行完全学分制。选取 2 个学院的所有专业进行完全学分制教学管理制度。建立健全选课制、导师制、学分计量制、补考重修制、学分互认制等学分制管理制度体系；完善人事管理、学生管理、后勤管理等保障制度；构建现代学分制教学管理信息系统平台，促进学校管理现代化和信息化；优化学校教育教学资源配置，提高办学效益，推动学校人才培养机制创新，调动师生教与学的积极性与主动性，形成充满生机活力的教学运行机制。

——探索大类招生、分层培养。探索本科跨院系、跨专业大类招生、培养和管理模式，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。根据就业需求、人才培养的定位、人才的成长规律和本科教育的基础，科学确定大类招生专业，选拔

适应国家社会需求的创新人才。发挥学院各院系以及交叉学科资源整合为特色的专业优势，选取 2-3 类一级学科专业按照大类进行招生、培养，在深化通识教育改革、推行学分制改革、优化课程设置的基础上，推进宽口径专业教育，致力培养跨院系、跨学科、跨专业学科交叉复合人才。

——持续推进产教融合，协同育人。继续推进高校与科研机构、行业企业、事业单位融合式全流程协同育人。着眼于地方支柱产业和战略性新兴产业发展，实现专业与产业对接，专业主动对接地方核心产业群；根据行业需求确定专业培养目标和培养标准，实现人才培养标准与企业用人标准对接；根据行业需求建设专业教学内容与课程体系，实现专业课程内容与职业要求对接；校企合作共建跨学科实训基地，实现教学过程与实践过程、生产过程对接。

创新产教融合实现形式，支持校企共建学院、专业等；支持我校师生与企业、产业合作，形成产学研联盟。以专业类建设项目为抓手，加强产学研结合，增强我院师生专业建设过程中的主动性。

——开展工程专业认证。选取 2-3 个专业,先行试点开展工程专业认证,实现专业教育与工业产业的对接、人才培养与行业资格的衔接。以专业认证为契机，以学生为中心、以产出为导向和持续改进为三大基本理念，积极构建以人才培养结果为导向的“培养目标—课程、教学改革—专业改革”三位一体的专业改革体系。修订人才培养方案，确定人才产出为导向的培养目标，将“知识—技能—素质”的要求完整融入其中；按照培

养目标，改革课程、教学，建立通识课程、学科专业课程、实践环节和能力拓展课程体系，以教学过程为抓手，在教学中不断改进教学、课堂，进而改造传统学科本位的课程体系，从而支撑教学研究、专业的改革，提高专业建设水平。

三、“十三五”专业建设主要保障措施

（一）统一思想，提高认识，加强组织和领导

专业建设工作，是学校工作的核心，对加快建设应用型技术师范大学具有决定性作用。全校上下应高度重视学科专业建设工作，务必加强组织和领导，要充分发挥学校学术委员会、学科专业建设委员会、教学指导委员会对全校学科专业建设的顶层设计和宏观决策作用；进一步完善落实专业负责人制度，强调责权利统一，着力培养一批专业发展领军人物。

（二）加大经费投入，明显改善学科专业条件

“十三五”期间，利用中央财政支持地方高校发展专项资金、广东省“创新强校”省级专项资金等多渠道经费，尽可能提高专业建设经费占学校总支出的比重，加强学科专业条件、“教学质量与教学改革工程”专业类项目、教学团队、实践教学基地等项目建设，加强新专业在在图书资料、实验室建设、师资培养等方面的经费投入力度。

（三）加强制度建设，完善专业管理体系

1. 完善管理机制。确保教学管理工作规范运行。分级管理，明确职责，分级建设，充分发挥校、院、专业三方面积极性。学院在专业建设过程中加强宏观调控作用，整体上把握专业建设规划和方案。各二级学院在重点建设专业、特色专业、

传统优势专业和新增专业，以及新专业的设置要有不同的实施计划。

2.建立健全专业管理制度。完善专业申报与审批制度，建立专业动态调整机制，建立专业建设评估与检查制度，定期检查各专业建设的进展情况，对传统专业、新办专业、优势与特色专业制定相应的评价标准和激励措施，形成有效的良性竞争机制；制定新办专业合格评估制度，加强对新办专业的宏观管理和指导，推动专业内涵建设，促进专业科学发展，不断提高专业建设水平和人才培养质量。

（四）完善专业建设目标管理和绩效考评机制

建立和实施奖惩分明的学科专业建设考评办法，把专业建设工作成效大小纳入各级分管领导和相关职能处室、二级学院的重点考核部分。把完成学科专业建设相关任务指标业绩作为相关人员和单位年度考核、评先评优的重要依据，奖惩分明，执行有力。深化教学改革，发挥教学工作量、教学奖励、专业技术职称评聘、教学科研评先评优等政策导向作用。激励和调动广大教师参加学科专业建设的主动性和积极性。

广 东 技 术 师 范 学 院

广师院〔2016〕397 号

关于印发《广东技术师范学院本科专业设置与建设管理规定》（2016 年修订）的通知

各单位：

《广东技术师范学院本科专业设置与建设管理规定》（2016 年修订）已经 2016 年第 38 次院长办公会讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

广东技术师范学院

2016 年 9 月 30 日

报：

送：　学院领导

发：　各单位

广东技术师范学院本科专业设置与建设管理规定

第一章　总　　则

第一条　为了适应我国社会主义现代化建设的需要，促进我校教育规模、结构、质量、效益的协调发展，加强我校本科专业设置、调整、管理及建设工作，特制定本规定。

第二条　我校设置和调整专业，应以我校发展定位为依托，以创建应用型技术师范大学为目标，主动适应国家和区域经济社会发展需要，符合我校学科专业发展规划，有利于结构优化，特色发展。

第二章　专业设置条件及审批程序

第三条　各二级学院新设置本科专业必须具备下列条件：

(一)符合学校办学定位和发展规划；

(二)有相关学科专业为依托；

(三)有稳定的社会人才需求；

(四)有科学、规范的专业人才培养方案；

(五)有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教学辅助人员；

(六)具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。

第四条 各二级学院每年上报新设专业数，一般不超过 1 个，学校每年上报新设专业数一般不超过 3 个。

第五条 二级学院综合教学工作评估达不到良好以上的，次年不得申请新设本科专业。

第六条 各二级学院申请设置或调整专业，应在上半年规定的时间向学校教务处提交以下书面材料：

（一）二级学院发展规划；

（二）新设专业申请表，按教育部统一制定的格式据实详细填写；

（三）申请报告，简要说明设置或调整专业的主要理由、具备条件及专业特色；

（四）新设专业建设规划；

（五）新设专业的人才培养方案；

（六）二级学院学科建设委员会审批意见；

（七）其它补充说明材料。

第七条 学校学科专业建设委员会为学校专业设置的咨询、审议机构，接受学校委托，根据学校总体发展规划、现有专业布局、申报专业设置条件等，对学校设置新专业进行评议。审核通过的专业提交院长办公会议审核，同时由学校报省教育厅备案或教育部审批，获得批准后正式招生。

第八条 学科专业建设委员会对申请设置的专业进行审议，在充分调研的基础上，可采取会议评议方式，也可采取通讯评议方式。

第三章 专业建设

第九条 专业建设要重在充实内涵，深化教育教学改革，推动学校办学质量和效益的提高，充分发挥优势，努力形成特色。

专业建设的内容包括学科建设、培养目标、人才培养方案、课程建设、教材建设、教学研究、教学改革、教学文件、教学队伍、教学手段、实验室与实习基地建设、图书资料及教学场所等。

第十条 学科建设。要科学规划专业的学科结构体系。要拓宽专业口径、扩大专业基础，增强学生适应性。要稳定和提高基础学科水平，形成基础与应用学科的互补；重

视发挥应用学科，培养复合型人才；更新传统学科，适度发展新兴学科、交叉边缘学科；发挥学校优势，办出特色。要根据学科与社会发展，适时进行专业方向、培养目标和教学内容的调整。

第十一条 培养目标。确定专业培养目标是制订教学计划的前提条件，必须遵循国家教育方针和教育部制定的人才培养目标，结合学校实际，体现对德、智、体等方面的全面要求，体现学校的培养特色。

第十二条 人才培养方案。人才培养方案是保证学校教学质量和人才培养规格的重要文件，是专业建设的基本内容之一。人才培养方案应在国家教育部宏观指导下，由学校组织专家制订，它既要符合教学规律，保持一定的稳定性，又要不断根据社会、经济和科学技术的新发展，适时地进行调整和修订。人才培养方案一经确定，必须认真组织实施。

第十三条 课程建设。课程建设要进行理论研究，明确总体目标、任务、指导思想和原则；要制定教学规划，进行有计划、有目标、分阶段、分层次的系统建设；要以精品课程建设为中心、深化教学内容、课程体系的改革；要重视系列课程建设，改革专业的课程结构体系。

第十四条 教材建设。要制订切实可行的教材建设规划；完善教材选用与评估制度；完善教材出版资助与奖励

制度。重点支持特色教材编写，把教材建设重心由组织教师自编教材转到鼓励高水平教授主持或参加国家级、省部级规划教材的申报与编写上来，由出版常规单一纸制教材转到重点扶持开发并出版立体化教材、数字化教材上来。要做好教材质量评估和优秀教材评奖，不断提高教材质量。

第十五条　教学研究。学校鼓励教师和教学管理人员进行教学研究。学校实施教学研究立项和教学成果奖励制度。教学研究立项和教学成果奖励制度按有关规定办理。

第十六条　教学改革。学校支持教师进行教学改革，对成绩显著者给予表彰和奖励。

第十七条　教学文件建设。要制订并完备教学基本文件，包括人才培养方案、教学大纲、教学进度表、课程表、学期教学总结等。

第十八条　实践教学基地建设。要坚持校内外结合，做好全面规划。实验室建设一定要与学科专业建设、课程建设相匹配，防止分散配置、分散管理、局部使用、低水平重复的低效益建设方式，注意集中力量与条件建设好公共基础性实验室；做好实验室的计划管理、技术管理、固定资产管理和经费管理；提高设备利用率；要建设相对稳固的实习基地；要不断改善实习条件。

第十九条 图书资料建设。学校要不断加大对图书资料建设的投入，以保证有足够的最新图书资料。图书资料建设应适当向最新设置专业倾斜。

第二十条 学校加大投入，努力采用现代化多媒体技术手段等最新教学手段，促进专业建设。

第二十一条 传统专业建设。对传统专业的改造着眼于适应广东经济建设和社会发展的需要，把改造重点放在细化人才培养规格、突出人才培养的市场需求，不断强化专业实践、专业应用环节。

第二十二条 新增专业建设。根据教育部本科教学工作水平评估指标和《广东省高等学校新增专业建设基本要求》的标准，制定并启动新增专业评估方案，分批对扩招之后新增专业进行全面评估、规范与建设；在加大新增专业资金投入的同时，从专业定位、专业名称的规范、专业名称与专业内涵的一致性、专业人才培养的规格与目标、专业实验室与图书资料和专业师资队伍等诸方面对新增专业进行规范，在规范的基础上构建自身特色。

第二十三条 名牌特色专业建设。名牌特色专业是指专业特色鲜明、人才培养质量高、毕业生就业率高、社会声誉好的专业。名牌特色专业是学校办学水平的标志之一，也是学校办学优势的具体体现。学校对名牌特色专业建设点在招生计划安排、人才引进和队伍培训等方面予以政策

倾斜，在师资队伍建设、教学条件改善、教学改革和管理等方面给予重点支持；在加大名牌特色专业建设经费投入的同时，明确专业建设目标，理清专业建设思路，切实制定和完善专业建设实施计划，加强师资队伍建设，在课程改革与建设、教材建设、实验实习实训基地建设、教学改革与管理等方面落实相关人员责任，落实专业建设经费，保证按期达到或超过专业建设的预期目标。

第四章　专业评估与管理

第二十四条　学校成立专家组，根据国家、部门和地方的人才需求、现有专业设置情况、学校发展需要，对学校拟申报增设或调整的专业以及专业建设中的重大事项进行评议，定期对各教学单位的专业设置与建设进行指导、检查与评估。

第二十五条　专业建设以教学院为主，学校进行指导、规划和统筹。学校在专业建设过程中要加强宏观调控，整体上把握专业建设方案。专业建设是各教学院的中心任务之一，各教学院应根据学校专业建设规划和专业建设管理办法，制定教学院现有专业的建设计划及拟设专业的筹建计划并组织实施落实。

第二十六条 专业建设实行专业负责人制度，其资格条件、职责、考核、待遇等详见《广东技术师范学院专业负责人制度》。

第二十七条 教务处将组织专家组对新设专业的建设情况适时进行检查和评估，对于评估不达要求的专业，将视情况予以通报、停止招生直至撤消专业。

（一）对于人才需求量大、办学条件好、就业形势好的专业，在专业建设软硬件条件上给予大力支持并适度扩大招生规模。

（二）对疏于建设和管理、社会需求量小、就业情况不好的专业，及时进行整顿、改进和建设，适当压缩招生规模，实行隔年招生。

（三）对于办学条件差、学生就业困难的专业，经学校学科专业建设委员会研究论证，给予停止招生。

第二十八条 学校对重点专业和名牌特色专业给予重点扶持和动态管理，加强与重点学科相匹配的特色和优势专业建设，建设具有我校特色、学科交叉、融合度高、知识面宽的复合型专业。

第五章　附　　则

第二十九条　本办法自发文之日起实行。原有相关规定同时废止。

第三十条　本办法由教务处负责解释。

第三十一条　专科专业设置及建设管理可以参照本规定执行。

广东技术师范学院

应用型本科转型发展方案

（2016-2020 年）

2016 年 11 月

目　录

一、指导思想 1
二、办学基础 1
（一）学校基本情况 1
（二）条件与潜力分析 2
（三）需求与差距分析 3
三、转型目标 4
（一）服务面向定位 4
（二）总体目标 5
（三）具体目标 5
四、建设任务 6
（一）管理机制综合改革工程 6
（二）专业结构优化工程 7
（三）人才培养模式改革工程 8
（四）“双师双能型”教师队伍建设工程 10
（五）创新创业教育工程 11
（六）政校行企协同育人工程 12
（七）社会服务能力提升工程 13
五、建设进度安排 15
六、保障措施 17
（一）组织保障 17
（二）制度保障 17
（三）政策保障 18
（四）经费保障 18

为贯彻落实《教育部、国家发改委、财政部关于引导部分地方高校向应用型转变的意见》（教发〔2015〕7 号）和《广东省教育厅、广东省发展改革委员会、广东省财政厅关于引导部分普通本科高校向应用型转变的实施意见》（粤教高〔2016〕5 号）精神，进一步优化学科专业结构，提高我院服务创新驱动发展战略与区域经济社会发展的能力和水平，切实推动我院向应用型转变，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党中央、国务院和省委、省政府的决策部署，以广东省“创新强校工程”为引领，坚持“面向职教、服务职教、引领职教、特色发展”的办学定位；适应我省经济发展新常态，落实广东“现代职业教育综合改革试点省”建设要求，全面深化综合改革，以促进学生成长成才、增强就业创业能力为目标，以产教融合、校企合作为路径，致力于为中高职学校及行业、企事业单位培养高素质职业教育师资和应用型高级专门人才培养，努力建设特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学。

二、办学基础

（一）学校基本情况

广东技术师范学院占地面积 1580 亩，共有 4 个校区。设有 19 个二级学院、1 个公共教学部及多个研究机构，举办 1 所独立学院。现有 3 个一级学科硕士学位授权点（19 个二级学科方向），1 个独立设置的二级学科硕士学位、2 个专业学位授权点；拥有 64 个本科专业。现有专任教师 1047 人，全日制普通在校生 20519 人，留学生 258 人。拥有教学科研仪器设备总值约 2.12 亿余元，图书馆藏书约 210 万册。建有 4 个省部级重点实验室及 8 个研究中心（平台）；有 13 个省级实验教

学示范中心、12 个国家级及省级大学生实践教学基地建设项目、7 个省级教学团队、1 个省级高校教师教学发展中心。有 2 个省特色重点学科、4 个省级研究生联合培养基地。有 10 个国家及省级特色专业建设点、12 个国家及省级专业综合改革试点项目、3 个国家及省级卓越教师培养计划项目，有 30 门国家及省级精品资源共享课程、3 门国家及省级精品视频公开课程。先后被国家教育部、财政部和省教育厅选定为“全国重点建设职教师资培养培训基地”等 9 个基地（中心）。

（二）条件与潜力分析

1. 制度先行，大力推进管理体制综合改革。研究制定《广东技术师范学院专业技术人员教学科研任务指标及考核管理办法》《广东技术师范学院绩效工资实施办法》《广东技术师范学院青年英才选拔与培养办法（试行）》《广东技术师范学院兼职特聘教授聘用管理办法（试行）》《广东技术师范学院十三五专业建设规划》《广东技术师范学院跨二级单位申报项目(平台、团队)管理规定（试行）》等规章制度，真正做到各个管理部门协调一致、各司其职，初步建立以质量和贡献为核心的多元开放的考核评价体系。

2. 统筹优化，专业结构日趋合理。我院目前共设置专业 64 个，理工科专业占 43.75%、经管艺专业占 42%、文教法类专业占 14%; 各类省级以上专业建设点 36 个，占比达 56.25%。理工类学科专业需求旺盛，职业教育、民族教育特色及优势明显，具备较强的发展后劲。

3. 协同育人，不断创新人才培养模式。学院“3+2”专升本职教师资人才培养模式改革试点、普通本科四年制职教师资人才培养模式改革、“双育、双证”型高素质应用型人才培养模式改革、本科高职协同育人培养模式改革以及卓越人才培养计划改革，成效显著。

学院建立稳定的校内外产学研一体化基地；与省内外中、高职院校建立长期稳定的职业教育实习场所；整合实践教学资源，在创新性实验、设计性实验和综合性实验实训等方面，为应用型人才培养奠定了坚实基础。

4.基础厚实，“双师双能型”教师队伍建设潜力巨大。现有专任教师1047人，副高以上职称教师494人，占总数的47.18%；博士学位教师289人，占总数的27.50％。学院先后出台并实施了《关于加强“双师型” 教师队伍建设的实施试行办法》《加强教师实践能力培养暂行办法》《教师实践能力培养考核的补充规定》等制度。目前，已认定“双师型”教师239人，占总数的22.81%。具备“双师素质”的教师达教师总数的35%。

5.推进合作，科技与社会服务能力大幅提升。学院正与中兴通讯、赛伯乐、世纪鼎利等企业共建实践教学基地，与新道科技股份有限公司共建创新创业中心，与英、美、澳、日等国家或地区20多所高等院校达成合作育人协议。成立了“广东顺德现代职业教育研究院”，与阳江市人大合作组建阳江市地方立法研究评估与咨询服务基地，与连南瑶族自治县共建“民族发展研究中心”。2015年，我院广东省数控技术及功能部件工程技术研究中心和广东省民族发展大数据工程技术研究中心，被认定为省级工程技术研究中心。我院组织申报的广东省应用研发和成果转化项目，两批立项6项，到校经费2400万元，立项率名列全省高校前列。

（三）需求与差距分析

1.管理体制综合改革方面：一是职教师资与应用型人才培养质量有待提高，专业设置与课程结构有待优化，产教融合、协同创新实践

有待推进；二是制约创新能力提升的机制障碍尚未突破，校内资源配置和组织机构需要进一步优化。

2.学科专业建设方面：一是应用性学科建设和发展不平衡,整体水平有待进一步提高；二是专业结构布局亟待优化，专业体系亟需调整，理工类专业比例偏低；三是应用型人才培养模式改革有待于进一步深化，每个专业（群）对接一个产业、行业、企业的格局尚未形成。

3.人才培养方面：一是人才培养与社会需求的契合度有待提高；二是专业与产业对接、教学过程与生产过程对接、人才培养标准与企业用人标准对接、专业课程内容与职业要求对接的改革目标尚需进一步深化；三是在人才培养中，社会力量参与不足，协同育人、产教融合等人才培养模式有待进一步完善和深化；四是学生实践能力培养的条件与环境，有待进一步完善，校政行企合作，协同培养的力度亟需进一步加大。

4.“双师双能型”教师队伍建设方面：一是“双师双能型”教师队伍在数量和质量上有待进一步提高；二是相关教师育人实践和行业经验、经历有待进一步丰富；三是已经认定“双师型”教师资格的教师，在实践和行业经验方面也亟需深化提高。

5.政校行企协同育人方面：一是高职本科衔接的规模尚较小，比例偏低，高职、本科专业建设和课程体系有待进一步优化；二是政校行企合作，缺乏有效的资源对接机制、激励机制和风险控制机制；三是推动应用研究、科技成果转化能力有待进一步加强。

三、转型目标

（一）服务面向定位

——紧紧围绕办学定位：坚持“面向职教、服务职教、引领职教、

特色发展”的办学定位初衷不变，办学方向风雨不改，办学信念坚定不移，抢占中国南方职教师资培养培训高地，打造职业教育理论研究、实践探索与决策咨询的高端智库，努力建设特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学。

——着力推进“两个发展”：一是外延发展，以白云校区建设为龙头，盘活一校四区资源，全面提升办学条件；二是内涵发展，整合优化专业结构，全面提升办学水平。

——争当“两支生力军”：一是积极投身广东“现代职业教育综合改革试点省”创建工作，致力培养高水平的职教师资，致力推进职教发展研究与决策咨询，争当广东现代职教综合改革生力军；二是主动融入产业转型升级，服务创新驱动和现代职业教育，致力培养具有“工匠精神”的高素质应用技术人才，推进高层次的产教融合和校政行企合作，争当服务产业转型升级科技创新生力军。

（二）总体目标

通过四年建设，力争实现办学质量、结构、规模、效益的协调发展，为广东产业转型升级、创新驱动和现代职业教育综合改革试点省建设，提供重要智力和人才支撑，把学院建设成为具有示范引领作用的特色鲜明的高水平应用型技术师范大学。

（三）具体目标

——建立健全适应转型发展的体制机制，创新教学、科研、师资队伍建设及管理机制。

——建立专业动态调整机制，形成紧密对接区域行业需求的应用性学科专业体系。

——完善应用型人才培养的课程体系，构建校企深度融合的人才

培养模式，形成建立提升学生综合实践能力的实践教学体系与平台。

——完成“双师双能型”师资队伍建设与改革。完善教师岗位管理和聘用制度；建立科学的应用型教师评价和激励机制。

——建立完善创新创业教育实践教学体系，打造校内外创业实训中心和实践基地。

——共建政企行校协同育人平台，搭建衔接高职本科应用型人才培养的立交桥，实现行业企业参与全程育人。

——建设新型服务平台，形成具有影响力的应用型科研成果，实现重大技术成果转移转化，提升社会服务能力。

四、建设任务

在建设期内，学校将紧紧围绕培养应用型人才这一中心任务，以转变思想观念为先导，明确“转型”目标，紧扣转型发展要求，营造应用型转型的良好氛围；积极开展体制机制改革，不断优化育人软环境，切实增强育人硬实力，全面提高综合办学水平。

（一）管理机制综合改革工程

1.创新内部治理机制

根据转型发展要求，突出学校章程的引领作用，深化内部管理制度改革，加强顶层设计和整体谋划，加快推进现代大学制度建设；探索建立教育与产业发展顾问委员会制度和产学研联盟理事会制度，完善专业指导委员会制度，加大各类理事会、委员会中行业企业人员的比例，确保成员中来自政府、行业、企业和社区的比例不低于50%；实行多级管理制度，完善现有的校院两级管理模式，逐步试点校企共建共管二级学院的模式，激发二级学院与行业、企业合作的积极性与活力。

2.创新教育教学管理机制

改革专业建设机制，将服务于同一产业链的相关专业作为专业集群统筹管理；建立健全行业、企业、专家及用人单位参与的新专业设置评议制度；大力推进弹性学制、学分制等教学管理制度，支持学生创业项目的学分置换、海外游学学分置换、休学创业等。

3.创新师资队伍建设及评价机制

统筹做好学校人才工程规划，分年度分层次谋划人才引进和培养工作。按照“不求所有，但求所用”的理念，探索“双聘制”，构建灵活多样的弹性用人机制。努力打造一支专兼聘结合的双师型教学团队。

进一步修订绩效管理制度，建立目标责任制和量化考评制度，完善绩效考核体系；推进分类设岗和分类管理，将技术转移成效纳入单位绩效考核体系和教师业绩考核体系；改革职称推荐和评聘办法，强化对实际贡献度和创新性成果的考核。

（负责单位：院办、规划处、教务处、人事处、财务处）

（二）专业结构优化工程

1.打造对接产业链、创新链的应用型专业集群

紧密对接智能制造、信息产业、现代服务业等行业需求，跨院系、跨学科打造机械类、计算机类、电子信息类、金融类、工商管理类、艺术设计类等若干应用型专业集群。支持建设战略性新兴产业相关专业，合理设置申报下一代互联网、物联网、大数据、云计算等新兴产业相关的理工类专业。到 2020 年，理工类专业比例力争达 45%左右。建设完成产教融合、职业教育师资培养培训为特色的学科专业体系，继续推进职教师范类专业建设与发展，新增高职本科协同育人专业 3-5 个。到 2020 年，建设成我院“理工强、文教法优、经管艺特”的

优势学科专业集群。

2.建立市场需求导向的专业动态调整机制

按需重组人才培养结构和流程，建立行业和用人单位专家参与的校内专业设置评议制度。根据社会需求、学校能力和行业指导设置新专业，压缩社会需求相对饱和专业，撤销不适应市场及我院发展定位的专业；坚持专业招生计划安排与第一志愿报考率、转专业率及学生就业率挂钩，引入权威评估机构，对招生、就业形势综合分析，及时调整专业招生计划。

3.继续加强专业类项目建设

强化国家、省、校级“教学质量与教学改革工程”立项专业类项目质量内涵建设；遴选 4-5 个转型试点专业，与行业、企业开展深度融合和全流程协同育人；支持紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高的骨干专业建设；积极开展工程教育专业认证及人才培养的国际化。到 2020 年，新增国家级专业改革项目 1-2 项，省级重点专业、特色专业类建设项目 3-5 项；积极申报校、省、国家级专业类建设项目，形成专业类质量工程梯级建设体系，打造专业类改革项目群。

（负责单位：规划处、教务处、国际交流与合作处、各教学单位）

（三）人才培养模式改革工程

1.深化产教融合，探索人才培养新模式

一是继续推进“3+2”专升本职教师资人才培养模式改革试点；二是推进高职院校与本科高校协同育人试点；三是深化卓越职教师资培养模式改革，推进卓越教师培养计划。构建我院、行业企业和中等职业学校“三位一体”的卓越职教教师协同培养机制，协同制定卓越中职教师人才培养方案，共建师资队伍、课程，协同建设专业、教育实

践基地、建立社会评价机制；建设好已立项的 1 个国家级、2 个省级卓越教师培养计划改革项目、2 个省级卓越人才培养计划建设项目；四是实施卓越人才培养计划，探索拔尖创新人才培养新模式。探索差异化人才培养机制，在基础条件较好的专业探索卓越工程师、卓越文科人才培养，采取“一、二次招生”等多种形式的选拔方式，组建创新实验班。

2.以社会需求为导向，启动新一轮人才培养方案修订

促进专业与产业的有效对接，按照“坚持两个导向、推进两个融合”的原则，实施新一轮专业人才培养方案修订工作。坚持两个导向即坚持以社会需求为导向，科学定位人才培养目标；坚持以培养目标为导向，科学合理设置课程体系。推进两个融合即推进产业、行业与教育教学相融合，创新协同育人；推进创新创业教育与专业教育相融合，深化创新创业教育改革。推进学分制改革，逐步推行完全学分制，构建弹性学制；根据人才培养目标及培养标准，全面优化、重构适应高素质师资和应用型人才培养的课程体系；课程体系按模块化构建，主要包括通识教育模块、专业核心基础课程模块、专业与技能模块、集中实践教学模块、教师教育模块等；课程体系设置同行业、企业的需求紧密结合，吸引企业参与共同制定培养目标、共建课程体系和教学内容，共同实施培养过程。

3.深化实践教学体系改革，推进学生实践能力和创新能力培养

强化实践教学环节，提高实践教学学分比重，深化实践教学方法改革，将实践能力培养融入人才培养全过程；完善实践教学体系，按照工学结合、知行合一的要求，根据生产、服务的真实技术和流程构建知识教育体系、技术技能训练体系和实验实训实习环境；加大实践

教学基地建设力度，探索校企、校政、校校合作加快校企合作基地和教育实习基地建设，力争建设 20 个校企合作基地和 15 个教育实习基地，新增省级大学生实践教学基地 6 个，省级实验教学示范中心 2 个；建立产学一体实验实训实习中心，推进实习实践实训教学基地一体化建设，构建多层次、多学科、全方位的实践教学大平台；推动数字化虚拟化实训平台建设，重点建设虚拟仿真与演练电气工程中心和数字媒体技术等重点教学型实验实训室；实施毕业设计改革，将毕业设计选题与行业企业一线实际需求相结合，试行校企“双导师”制；制定开放实验室实施办法，逐步试行开展。

4.探索课程教学模式改革，改进教学方法与教学手段

以精品开放课程建设为重点，全面推进课程建设与改革，立项建设校级精品开放课程 40 门左右，新增省级精品开放课程 5-8 门，立项课程改革项目 20 项。推广应用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、“TLD-T(教学做-教)”一体化教学等多样化的教学方法，实施启发式、讨论式、案例式及探究式教学，注重培养学生创新能力；推进现代信息技术与教育教学的深度融合，促进信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验等信息化手段在教育教学中的广泛应用；加强教育教学信息化建设，实施“互联网+教育”，鼓励教师利用我院精品开放课程建设成果和清华教育在线平台，探索混合式教学和翻转课堂等多样化的教学模式，培养学生自主学习能力。

（负责单位：教务处、资产与实验室管理处、各教学单位）

（四）“双师双能型”教师队伍建设工程

1.优化专任教师结构，吸引行业骨干教师参与人才培养

支持教学单位根据专业教学需要聘请行业专家、技术骨干担任“客

座教授”或“外聘教师”，构建灵活多样的弹性用人机制，努力打造一支专兼聘结合的双师素质教学团队，逐年提高“双师双能型”教师占比约 5%左右。至 2020 年，专任教师总量达到约 1200 名，“双师型”教师比例达到 35%左右。

2.强化教师专业技能，实施行业顶岗训练

充分发挥学校教师发展中心的作用，提升教师专业教学能力；选派 45 岁以下专业核心能力课程教师到行业企业进行顶岗锻炼，一个聘期累计不少于一学期。试点转型专业每年选送 1-2 名教师到行业企业全职工作，提升教师的专业实践能力。

3.改革教师聘任制度和评价办法

将各教学单位对师资队伍培养的效果，纳入部门年度目标考核；在职称评聘、职务晋升、岗位考核、推优评优、进修培训、应用研究项目申报等方面优先考虑“双师双能型”教师；改革对教师教学质量的评价办法，促进教师提高教学能力和水平。

（负责单位：人事处、教师培训与继续教育学院、教务处、各教学单位）

（五）创新创业教育工程

1.大力发挥创新创业学院的作用

面向全体学生，建成全覆盖、分层次的创新创业教育体系；建立通识教育、专业教育、创新创业教育紧密结合的多层次、立体化的课程体系，推动创新创业教育与专业课程教学的深度融合。

2.建设基地、开展立项，多形式促进创新创业教育

开展校-省-国家三级创新创业计划项目、学科专业竞赛等活动，促进创新创业教育成果的涌现；立项省级“大学生创新创业教育示范

校”；建设融创业实践、创业孵化、创业培训、创业服务等功能于一体的校内实训中心及校外实践基地；建成 2-3 个“大学生创新创业示范基地”，筹建 1-2 个“众创空间”及众创空间平台。

3.将创新创业教育纳入人才培养方案

在人才培养方案中设置创新创业必修和选修学分；实行弹性学分制，延长修业年限，建立创新创业学分积累与转换制度，将学生开展创新实验、发表论文等折算为学分；建立创新创业基金，为有潜力有项目的学生提供创新创业经费支持。

（负责单位：创新创业学院、学生处、团委、教务处、资产与实验室管理处、工业中心、财务处、各教学单位）

（六）政校行企协同育人工程

1.构建高职本科衔接的人才培养“立交桥”

以一体化人才培养方案为基础，实现高职和应用型本科在人才培养方案和课程上的有效衔接，贯通职业院校学生学习的上升通道。实现高职学历教育与高级工职业资格、应用型本科学历教育与技师职业资格的“双证”融通，探索形成完整的职业学历教育与职业资格鉴定的“直通车”模式。组建由教育行政管理部门、产业部门、各职业院校等共同协作的高本衔接一体化人才培养校企合作指导委员会，全面指导高职本科的专业设置、人才培养方案制订、课程体系设计、教学内容、教学方式方法、教学评价体系设计等。

2.深化校企合作，行业企业全程育人

促使行业企业参与人才培养方案的制订，把握市场需求变化对人才培养的要求。学校与行业企业共同负责顶岗实习管理，签订共管共育的协议，加强对顶岗实习学生的过程管理和实习效果考核评价。建

设中兴通信 ICT 学院和广东技术师范学院产教融合工程项目，探索校企合作共建二级学院、共建专业、共建面向产业的实训基地等。推进学院市厅级以上重点实验室（工程中心）向市场和企业开放，建立健全市厅级以上重点实验室（工程中心）的开放共享机制和管理方式。

3.共建科研和服务平台，开展应用研究

以职业教育、智能制造、信息安全为重点，校政行企共同投资建设 10 个左右创新型科研平台和服务平台。包括：与顺德共建的现代职业教育研究院，与清远合作建设的民族发展研究中心省级高端智库、广东省民族发展大数据工程技术研究中心和广东民族地区创新发展研究院；与知识产权局建设的广东省知识产权技能人才实训基地、广东产业创新服务研究院；与河源及东莞建设的河源产业创新服务研究院、东莞机器人职业教育研究院等新型研发机构。到 2020 年，新增省部级以上重点实验室和工程研究中心 5 个以上，新增省部级以上科技成果奖 5 项以上。

(负责单位：科研处、教务处、工业中心、学生处、财务处、各二级学院)

（七）社会服务能力提升工程

1.依托学科和平台优势，服务行业产业需求

依托机械自动化和汽车优势学科群，充分利用共建广东省科技厅国际合作基地（粤港制造云服务国际合作基地）、“广东省数控技术及功能部件工程技术研究中心”和“数控技术及高端装备功能零部件实验室”3 个省级科研平台，重点与广州数控等行业骨干企业建立长期合作关系，加大制造业关键技术研究，对接战略性新兴产业的高端装备制造业、新能源汽车产业。

依托电子信息优势学科群和专业硕士点，充分利用“广东高校移动信息工程技术研究中心”、广州市重点实验室（数字内容处理及其安全性技术）等平台，重点加强与中兴通信、月亮传奇、华南资讯科技等行业企业合作，对接战略性新兴产业的高端新型电子信息产业。

利用人文社科学科专业和信息技术重点学科，基于“广东民族发展大数据工程技术中心”、“广州民间金融街互联网金融基地”、“科技创新研究中心”等现有科研平台，与邢帅教育、深华药业等互联网企业合作，重点对接智慧旅游、金融、科技服务、商务会展、文化创意、服务外包、互联网教育、健康服务等现代服务业。

2.成立技术成果转移服务机构，推进成果转移转化

规范科技成果转移转化的程序流程，建立与相关政府部门、企业的定期洽谈制度，争取相应的政策和资金支持。到2020年，申请、授权专利100件以上，年均新增科研经费总额5000万元以上。完成重大成果转化并实现产业化项目数达5个以上，高新技术产品开发数量10个以上，通过技术转化或协同开发培育的高新技术企业数5-10个，孵化创新型企业数2-3个。

3.强化教育培训职能

依托教师培训与继续教育学院的培训功能，创新培训模式，提升教师培训、社会培训的规模和质量，助推广东职业教育改革发展，发挥学校服务广东、辐射全国的职教师资和管理干部培训基地的重要作用。

（负责单位：科研处、研究生处、资产与实验室管理处、教师培训与继续教育学院、相关教学单位）

五、建设进度安排

（一）大力推进管理体制综合改革

★ 2016 年，成立转型发展工作领导小组；2017 年，成立转型完善专业指导委员会制度，增加行业企业人员比例。

★ 2018 年，试点校企共建共管二级学院的管理模式。

★ 修订绩效管理制度，建立目标责任制和量化考评制度。

（二）优化调整学科专业结构

★ 每年新增建设 1-2 个省级特色专业，2-3 门省级精品开放课程，1-2 个省级教学团队。

★ 2017 年，制定专业动态调整机制，实施专业调整；按学院规划，新增 5-7 个新专业；遴选 4-5 个专业开展转型试点，试行校企全程协同育人。

★ 2017-2020 年，新增 2-3 个专业硕士学位点；新增高职本科协同育人专业 3-5 个；新增国家级专业改革项目 1-2 个，省级重点专业、特色专业类项目 3-5 个。

★ 理工类专业占比达到 45%左右，据此提出理工科学生招生计划并逐年落实。

（三）大力推进人才培养模式改革

★ 2016 年起，改革人才培养方案，制定实施本科人才培养方案（2016 版），促进专业和产业有效对接；改革毕业设计，将毕业设计选题与行业企业一线实际需求相结合。

★ 2017-2020 年，继续建设好 3-5 个专业的卓越职教师资人才培养模式改革试点；2-3 个专业的卓越人才培养计划，组建卓越人才计划培养实验班。做好 6-8 个专业的高职本科协同育人培养模式改革试点，

2017年起开始实施三二分段专升本的转段考核。

★ 2018年，遴选优势专业实施专业认证，试行完全学分制试点；遴选部分专业探索试行大类招生、分层培养试点。

★ 至2020年，新增省级大学生实践教学基地6个，省级实验教学示范中心2个；通过企业进学校等方式建立一批校企一体化的大型实验实训实习中心。

（四）全面加强“双师双能型”教师队伍建设

★ 2017年完成应用型教师聘任制度及评价方法的制订。

★ 聘用产业型兼职特聘教授达10人以上，逐年提高“双师双能型”教师占比约5%左右。

★ 每年选派3-5%以上教师到企业、行业接受培训、挂职和实践锻炼；选派5%以上教师到国外培训，学习国外高水平应用技术型高校先进办学模式和经验。

★ 到2020年，专任教师总量达到约1200名，“双师型”教师比例达35%左右。

（五）推进创新创业教育

★ 制定大学生创新创业教育规划并组织实施。

★ 加强大学生创新创业学院建设。

★ 至2020年，建成2-3个“大学生创新创业示范基地”，筹建1-2个“众创空间”及众创空间平台。

（六）推进行业企业合作平台建设

★ 至2020年，校政行企共同投资建设10个左右创新型科研平台和服务平台。

★ 新增校企深度合作、共管共育实践基地5个以上，新增省部级

以上重点实验室和工程研究中心 5 个。

（七）进一步提升社会服务能力

★ 依托优势学科和已有科研平台，积极对接高端装备制造业、新能源汽车产业、电子信息产业及现代服务业。

★ 至 2020 年，申请、授权专利 100 件以上，年均新增科研经费总额 5000 万元以上。

★ 制定科研成果转移转化具体规划。至 2020 年，完成重大成果转化并实现产业化项目数达 5 个以上，高新技术产品开发数量 10 个以上，通过技术转化或协同开发培育的高新技术企业数 5-10 个，孵化创新型企业数 2-3 个。

六、保障措施

（一）组织保障

在学校党委统一领导下，党政协调、统筹推进，积极开展学院转型发展工作，学院成立“本科高校转型发展工作领导小组”，由党委书记陈韶、院长郭杰任组长，各相关职能处室、二级学院负责人为成员，发展规划处牵头，协调落实有关工作；设立专门的工作机构，保障学院转型发展工作及时有效推进。

（二）制度保障

制定学院转型发展的路线图和时间表。建立转型发展工作绩效评价机制，全面调动各部门、二级学院和全校师生的积极性、主动性和创造性。建立健全学校转型发展工作监督管理机制，对工作实施情况、效果进行检查、监督，及时发现和解决存在的问题与困难，确保学院转型发展工作及时有效推进。

（三）政策保障

学院将研究制定加快推进转型发展工作实施细则，对积极参与产教融合、校政行企合作，且有显著成效的学科专业、教师团队、管理人员，在经费投入、职称（务）晋升等方面，给予相应的政策支持及相关保障。

（四）经费保障

加强各级各类资金的统筹与应用力度，在“创新强校工程”等财政项目中重点安排经费，用于推动学校转型发展工作。

广东技术师范学院学科专业调整方案

（2016 年 10 月 27 日）

为贯彻落实《省教育厅、省发展改革委、省财政厅关于引导部分普通本科高校向应用型转变的实施意见》（粤教高〔2016〕5 号）精神，更好地适应广东经济社会发展需要，推动我校尽快向应用型转变，构建与“建设特色鲜明的高水平、应用型技术师范大学”的奋斗目标相适应的学科专业体系，制定本方案。

一、指导思想

紧密围绕学校“一个定位、两个发展”，大力推动学科建设工作，以特色培育为重点，以改革创新为动力，统筹推进人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务、国际交流与合作等重点任务，优化调整学科专业结构布局。在学校深化综合改革的战略布局下，探索创新学科建设管理体制，实现学科“十三五”及中长期规划发展目标。

二、工作目标

通过凝练学科专业方向、精简学科专业数量、优化学科结构，调整学科布局，明确学科建设单位的主体责任和建设任务，统筹配置“一校四区”资源，理顺相关二级学院的学科归属和专业设置，理顺一级学科与院系结构、专业结构间的关系，实现“发展规模适度、结构布局合理、目标定位明确、竞争优势凸显”的学科专业调整目标，为我校人才引进、科研评价、学科评价以及硕博士点申报奠定良好基础，构建符合高水平、应用型技术师范大学发展需要的学科体系。

三、依据和原则

学科专业调整范围，包括二级学院、教辅部门等有关机构，及其对应的本科专业。

（一）调整依据

1.教育部《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》（以下简称“学科目录”）、《普通高等学校本科专业目录（2012年）》。

2.《关于加强理工科大学和理工类学科建设服务创新发展的意见》（粤发〔2016〕1号）。

3.《省教育厅、省发展改革委、省财政厅关于引导部分普通本科高校向应用型转变的实施意见》（粤教高〔2016〕5号）。

（二）基本原则

1.学科优先。每个二级学院明确所对应的一级学科，以及未来可以申报的专业学位硕士点。

2.产业相关。服务同一产业链的相关专业集群，原则上放在同一二级学院。

3.突出重点。突出学科专业发展优势，优先重点发展理工类学科专业。

4.体现特色。既推进学科交叉，培育新兴学科，又凸显我校职业教育、民族教育等办学特色。

5.资源共享。整合相关的公共基础课和实验实践课，共享相关的实验室和教学实施。

四、实施方案

（一）理工类学科，调整（更名）设立7个二级学院

1.数学与系统科学学院，新增设立

由原计算机科学学院“数学与应用数学”“信息与计算科学”专业，以及高等数学部，组建设立数学与系统科学学院。

（1）理由

第一，有利于对接大数据等产业，提高数学、系统科学2个一级学科的水平。第二，有利于提升我校理工类、经管类专业基础型、应用型人才培养质量。第三，有利于提升全校数学类基础课程的教学水平。

（2）学科建设

对应数学、系统科学2个一级学科，服务广东大数据产业需求。

（3）本科专业

现有“数学与应用数学”“信息与计算科学”2个本科专业，重点对接广东省大数据产业，开展大数据基础理论及应用研究。

（4）其他职能

承担全校数学类基础课程教学任务。

2.光电工程学院，新增设立

由原电子与信息学院“光电信息科学与工程”专业、原自动化学院“光源与照明”专业，组建设立光电工程学院。

（1）理由

第一，有利于对接广东光电信息产业，服务地方经济转型发展，发展工学一级学科“光学工程”和建设相关本科专业。第二，有利物理学（光学工程）应用型人才培养。第三，物理学（光学工程）是我校工学学科的基础学科，有利于提升全校物理类基础课程的教学水平。

（2）学科建设

对应物理学、光学工程 2 个一级学科，服务广东光电信息产业发展需求。

（3）本科专业

现有“光电信息科学与工程”“光源与照明”2 个本科专业。

（4）其他职能

承担全校其他专业大学物理公共课程教学任务。

3.计算机科学学院，调整设立

将原计算机科学学院“数学与应用数学”“信息与计算科学”专业，以及高等数学部，调整至数学与系统科学学院，剩余专业及其它建制不变，设立计算机科学学院。

（1）理由

第一，有利于对接广东电子信息产业和现代信息服务业的旺盛需求，牵头建设好控制科学与工程一级学科建设，加快计算机科学一级学科和计算机技术专业硕士学位授权点的建设。第二，进一步提升计算机类本科专业应用型人才培养质量。第三，学校正向应用型转变，需要大力发展理工类学科专业。

（2）学科建设

对应计算机科学与技术、软件工程等一级学科。牵头建设控制科学与工程，依托现有学科硕士点，培育计算机科学与技术（软件工程）一级学科硕士点，或申报计算机技术（软件工程）专业学位硕士点。服务职业学校师资培养，负责教育硕士专业学位授权点——职业技术教育领域“信息技术”专业方向建设。

（3）本科专业

现有“计算机科学与技术”“软件工程”“物联网工程”“信息管理与信息系统”“电子商务”等5个本科专业。

（4）其他职能

承担全校计算机基础公共课程教学任务。

4.电子与信息学院，调整设立

将原电子与信息学院“光电信息科学与工程”专业、大学物理教学部，调整至光电工程学院，剩余专业及其它建制不变，设立电子与信息学院。

（1）理由

第一，有利于对接广东电子信息产业，做强现有的通信与信息系统珠江学者岗位学科、电子与通信工程专业硕士学位授权点，在此基础上建设信息与通信工程一级学科。第二，有利于进一步提高本科专业应用型人才培养质量。第三，学校正向应用型转变，需要大力发展理工类学科专业。

（2）学科建设

对应信息与通信工程一级学科，建设好现有珠江学者岗位学科“通信与信息系统”和电子与通信工程专业硕士学位授权点，服务职业学校师资培养，参与教育硕士专业学位授权点——职业技术教育领域“信息技术”专业方向建设。

（3）本科专业

现有“电子信息工程”“应用电子技术教育”“通信工程”“网络工程”等4个本科专业。

5.自动化学院，调整设立

将原自动化学院“光源与照明”本科专业调整至光电工程

学院，将电工电子类基础课调整归并到工业中心，剩余专业及其它建制不变，调整设立自动化学院。

（1）理由

第一，有利于对接现代信息产业和先进制造业。第二，有利于控制科学与工程、电气工程类本科专业应用型人才培养。第三，学校正向应用型转变，需要大力发展理工类学科专业。

（2）学科建设

对应电气工程一级学科，参与建设控制科学与工程一级学科，负责检测技术与自动化装置二级学科点建设，参与控制理论与控制工程二级学科建设。服务职业学校师资培养，参与教育硕士专业学位授权点——职业技术教育领域“加工制造”专业方向建设。

（3）本科专业

现有“自动化”“测控技术与仪器”“电气工程及其自动化”“智能电网信息工程”“建筑电气与智能化”等5个本科专业。

6.机电学院，调整设立

将原机电学院“产品设计”本科专业，调整至美术学院，剩余专业及其它建制不变，调整设立机电学院。

（1）理由

第一，有利于对接广东先进制造业和智能制造产业，加快机械工程一级学科建设。第二，有利于进一步提升机械工程类应用型本科人才培养质量。第三，学校正向应用型转变，需要大力发展理工类学科专业。

（2）学科建设

对应机械工程一级学科，参与控制科学与工程一级学科建设。对接职业学校师资培养，负责教育硕士专业学位授权点——职业技术教育领域“加工制造”专业方向建设。

（3）本科专业

现有“材料成型及控制工程”“机械电子工程”“机械设计制造及自动化”“工业设计”等 4 个本科专业。

7.汽车与交通工程学院，更名设立

原汽车学院交通运输本科专业，属于交通运输工程一级学科，其他专业属于机械工程一级学科，更名有利于更好对接交通产业。

（二）人文社科类学科，调整（合并）设立 6 个二级学院、1 个教学教辅单位；马克思主义学院、美术学院、音乐学院、国际教育学院、民族学院，保持不变

8.教育科学与技术学院，合并设立

由原教育学院、原教育技术与传播学院教育技术系、数字媒体技术系，合并设立。

（1）理由

第一，有利于更好地服务广东现代职业教育发展。第二，有利于做强教育学，培养应用型职教师资人才。第三，有利于突出特色及优势，提升我校职业教育理论研究、决策咨询、实践探索水平。

（2）学科建设

对应教育学一级学科，加强现有教育硕士专业学位点建设，培育发展教育学一级学科硕士点。设立职业教育研究院，开展高

水平职业教育研究，牵头建设广东职业教育协同创新发展中心。

（3）本科专业

现有“教育技术学”“学前教育”“应用心理学”“数字媒体技术”等4个本科专业。

（4）学院其他职能

职业教育研究院、高教职教研究所、教育技术中心挂靠该院；负责学校教师教育中心（职业教育师范技能训练中心），以及全校教育学、心理学课程教学。

9.文学与传媒学院，合并设立

由原文学院、原教育技术与传播学院网络与新媒体系、广播电视编导系合并设立，取消大学语文教学部，进行实质性整合。

（1）理由

第一，有利于对接广东文化、传媒等产业。第二，有利于凝聚学科队伍力量，做强新闻传播学、中国语言文学2个一级学科。第三，有利于培养应用型职教师资人才。

（2）学科建设

对应中国语言文学、新闻传播学一级学科，加强现有新闻传播学一级学科硕士学位点、教育硕士“学科教学（语文）”二级学位点建设。参与教育硕士专业学位授权点——职业技术教育领域“文化艺术”专业方向建设。

（3）本科专业

现有“汉语言文学”“新闻学”“网络与新媒体”“广播电视编导”等4个本科专业。

（4）学院其他职能

承担全校三笔字、普通话公共教学任务。

10.外国语学院，合并设立

由原外国语学院、原大学英语部合并设立。

（1）理由

第一，有利于凝聚学科队伍力量，做强外国语言文学一级学科。第二，有利于培养符合国际化传略的应用型人才。第三、有利于进一步提升全校大学英语课公共教学的质量

（2）学科建设

对应外国语言文学一级学科，加强现有教育硕士授权点“学科教学（英语）”专业方向领域建设。

（3）本科专业

现有“英语”“日语”“商务英语”3个本科专业。

（4）学院其他职能

承担全校大学英语课公共教学任务。

11.管理学院，合并设立

由原管理学院、原政法学院“公共事业管理”“行政管理”“劳动与社会保障”3个专业合并设立。

（1）理由

第一，有利于对接广东现代信息服务业。第二，有利于凝聚学科队伍力量，做强管理学科。第三，有利于提高工商管理和公共管理类应用型人才培养质量。

（2）学科建设

对应工商管理、公共管理一级学科，加强现有民族学（民族旅游管理）二级方向学位点建设。负责教育硕士专业学位授权点

——职业技术教育领域“旅游服务”专业方向建设。

（3）本科专业

现有“工商管理”“旅游管理与服务教育”“人力资源管理”“市场营销”“物流管理”“公共事业管理”“行政管理”“劳动与社会保障”等8个本科专业。

12.财经学院，合并设立

由原经济与贸易学院、原会计学院合并设立。

（1）理由

第一，有利于对接广东金融产业，凝聚学科队伍，做强应用经济学一级学科。第二，有利于进一步提高经济类应用型人才和财经商贸类职教师资的培养质量。

（2）学科建设

对应应用经济学、工商管理学2个一级学科，加强现有民族学（中国少数民族经济）二级学科方向点建设。负责教育硕士专业学位授权点——职业技术教育领域“财经商贸”专业方向建设。

（3）本科专业

现有“金融学”“税收学”“国际经济与贸易”“国际商务”“财务管理”“财务会计教育”“会计学”“审计学”等8个本科专业。

13.法学与知识产权学院，调整设立

将原政法学院“公共事业管理”“行政管理”“劳动与社会保障”3个本科专业，调整至管理学院，保留法学专业，新增并做强知识产权交叉学科，设立法学与知识产权学院。

（1）理由

第一，有利于对接依法治国、依法治校和广东知识产权战略，凝聚学科队伍，做强法学一级学科和知识产权交叉学科。第二，有利于进一步提高法学与知识产权应用型人才和职教师资培养质量。

（2）学科建设

对应法学一级学科，参与建设民族学一级学科下设的民族社会治理二级方向学位点的建设。

（3）本科专业

现有“法学”1个本科专业，负责知识产权交叉学科的建设。

14.教师培训与继续教育学院，合并设立

由原师资培训中心、原继续教育学院合并设立。“广东省中等职业学校校长培训中心”“广东省职业院校教师发展中心”挂靠该院。

（三）公共教学或直属机构

1.工业中心，将职业教育师范技能训练中心调整至教育科学与技术学院，新增全校电工电子等大电类基础课程教学及实验任务。

2.计算机网络中心更名为网络信息中心，不再承担全校计算机类基础课程教学。

3.体育教学部、创新创业学院、图书馆、档案馆保持不变。

4.学报编辑部，根据改版需求，重新配置编辑人员及队伍。

5.设立职业教育研究院，挂靠教育科学与技术学院。

6.广东省中职学校德育研究与指导中心保持不变。

（四）调整前后教学教辅单位设置情况表

类别	序号	新学院或部门	备注	序号	原学院或部门
理工类	1	计算机科学学院	调整设立	1	计算机科学学院
	2	数学与系统科学学院	新增设立		
	3	电子与信息学院	调整设立	2	电子与信息学院
	4	光电工程学院	新增设立		
	5	自动化学院	调整设立	3	自动化学院
	6	机电学院	调整设立	4	机电学院
	7	汽车与交通工程学院	更名设立	5	汽车学院
人文社科类	8	教育科学与技术学院	合并设立	6	教育学院
				7	教育技术与传播学院
	9	文学与传媒学院	合并设立	8	文学院
	10	外国语学院	合并设立	9	外国语学院
	11	马克思主义学院	保持不变	10	马克思主义学院
	12	管理学院	合并设立	11	管理学院
	13	法学与知识产权学院	调整设立	12	政法学院
	14	财经学院	合并设立	13	经济与贸易学院
				14	会计学院
	15	美术学院	将“三笔字”公共教学任务调整至文学与传媒学院	15	美术学院
	16	音乐学院	保持不变	16	音乐学院
	17	民族学院	保持不变	17	民族学院
公共教学与直属机构				18	大英部
	18	体育部	保持不变	19	体育部
	19	网络信息中心	不再承担计算机基础公共课程教学	20	计算机网络中心
	20	广东工业实训中心	增加大电类课程教学功能，将职业教育师范技能训练中心调整至教育科学与技术学院	21	广东工业实训中心
	21	创新创业学院	保持不变	22	创新创业学院
	22	图书馆	保持不变	23	图书馆
	23	档案馆	保持不变	24	档案馆
	24	学报编辑部	重新配置编辑人员及队伍	25	学报编辑部
	25	教师培训与继续教育学院	合并设立	26	继续教育学院
				27	师培中心
	26	国际教育学院	保持不变	28	国际教育学院
	27	广东省中职学校德育研究与指导中心	保持不变	29	广东省中职学校德育研究与指导中心
	28	职业教育研究院	挂靠教育科学与技术学院		

（五）调整后教学教辅单位情况表

校区	新学院	原学院	本科专业	2013 级学生数	2014 级学生数	2015 级学生数	2016 年学生数
校本部	计算机科学学院	计算机科学学院	计算机科学与技术	191	146	46	103
			软件工程	97	55	51	105
			物联网工程	46	45	45	46
			计算机应用技术（大专）	0	45	33	47
			信息管理与信息系统	82	108	44	63
			电子商务	78	86	48	94
		总 计（人）	1704	494	485	267	458
		承担计算机基础公共课程教学					
	电子与信息学院	电子与信息学院	电子信息工程	125	99	31	79
			应用电子技术教育	76	81	34	36
			通信工程	97	85	32	171
			网络工程	90	81	36	79
		总 计（人）	1232	388	346	133	365
	美术学院	美术学院	动画	63	50	27	47
			美术学(师范)	54	50	25	25
			视觉传达设计(师范)	124	38	29	58
			环境设计	81	61	29	59
			服装与服饰设计	46	63	36	48
			服装设计与工程	48	0	13	23
			工艺美术(师范)	59	80	29	26
		机电学院	产品设计	0	0	0	0
		总 计（人）	1363	475	364	213	311
	音乐学院	音乐学院	音乐学(师范)	70	154	86	90
			舞蹈学(师范)	0	0	0	33
		总 计（人）	433	70	154	86	123
西校区	机电学院	机电学院	材料成型及控制工程	0	34	34	36
			机械电子工程	71	102	44	76
			机械设计制造及自动化	89	224	46	81
			工业设计	45	63	29	34
			产品设计（2020 年止）	35	68	28	56
		总 计（人）	1195	240	491	181	283
校本部	光电工程学院	电子与信息学院	光电信息科学与工程	70	57	34	85
		自动化学院	光源与照明	0	0	0	39
		总 计（人）	285	70	57	34	124
		承担大学物理公共课程教学					

校区	新学院	原学院	本科专业	2013 级学生数	2014 级学生数	2015 级学生数	2016 年学生数
白云校区	汽车与交通工程学院	汽车学院	车辆工程	104	102	74	96
			汽车服务工程	52	42	30	58
			交通运输	0	0	0	45
		总 计（人）	603	156	144	104	199
	自动化学院	自动化学院	自动化	148	106	34	119
			测控技术与仪器	34	35	24	42
			电气工程及其自动化	147	188	137	151
			智能电网信息工程	47	44	33	41
			建筑电气与智能化	76	70	31	79
		总 计（人）	1586	452	443	259	432
校本部	数学与系统科学学院	计算机科学学院	数学与应用数学	102	56	64	103
			信息与计算科学	44	42	35	44
		总 计（人）	490	146	98	99	147
		承担大学数学公共课程教学					
	教育科学与技术学院（职业教育研究院、教师教育中心、教育技术中心）	教育学院	学前教育	51	79	40	79
			应用心理学	38	41	43	37
		教育技术与传播学院	教育技术学	63	74	32	44
			数字媒体技术	119	115	36	84
		总 计（人）	975	271	309	151	244
		负责职业教育研究院、教师教育中心、教育技术中心建设；承担全校教育学、心理学课程教学					
白云校区	文学与传媒学院	文学院	汉语言文学	382	258	186	310
			新闻学	0	49	44	82
		教育技术与传播学院	网络与新媒体	0	45	31	50
			广播电视编导	115	113	86	84
		总 计（人）	1835	497	465	347	526
		承担三笔字、普通话公共教学任务					
	管理学院	管理学院	工商管理	197	150	63	96
			旅游管理与服务教育	104	82	47	96
			人力资源管理	106	98	66	98
			市场营销	142	96	66	97
			物流管理	89	93	64	100
北校区		政法学院	公共事业管理	44	48	27	77
			行政管理	87	132	89	106
			劳动与社会保障	34	52	29	73
		总 计（人）	2748	803	751	451	743
	法学与知识产权学院	政法学院	法学	138	162	99	159
		总 计（人）	558	138	162	99	159

校区	新学院	原学院	本科专业	2013 级学生数	2014 级学生数	2015 级学生数	2016 年学生数
白云校区	财经学院	经贸学院	税收学	81	74	63	98
			金融学	184	192	89	106
			国际经济与贸易	74	78	42	78
			国际商务	154	150	84	144
		会计学院	财务管理	163	62	104	152
			财务会计教育	157	101	46	107
			会计学	311	271	196	161
			审计学	0	0	52	99
			会计电算化（大专）	0	78	89	49
		总 计（人）	3889	1124	1006	765	994
	外国语学院	外国语学院	日语	27	32	29	34
			英语	249	196	182	360
			商务英语	78	77	48	73
		总 计（人）	1385	354	305	259	467
		承担大学英语公共课程教学					
校本部	马克思主义学院	马克思主义学院					
	教师培训与继续教育学院	师培中心					
		继续教育学院					
	民族学院	民族学院	无本科生				
	国际教育学院	国际教育学院					
	创新创业学院	创新创业学院					
	体育部	体育部					
	广东工业实训中心	广东工业实训中心	承担电工、电子等大电类公共课程教学				
	网络信息中心	计算机网络中心	不再承担计算机基础公共课程教学				
	图书馆	图书馆					
	学报编辑	学报编辑部					
	广东省中职学校德育研究与指导中心	广东省中职学校德育研究与指导中心					

五、机制与要求

1.学科专业调整工作，难度大、开创性强，需要汇聚广大专家学者、师生员工的集体智慧。学校高度重视此项工作，将其作为学校综合改革的一项重要内容，统一领导、全校动员、形成共识、整体推进。具体工作由学科规划建设领导小组统筹落实。

2.各单位务必高度重视、统一思想，做好思想动员和舆论宣传，提高认识、增强责任感，提高执行能力，保证政令畅通，处理好个人与组织、局部利益与整体利益的关系，从学校大局和全局出发，按照学校的统一部署和要求积极主动做好相关工作。

3.学科专业调整是一项系统性工作，要与本科专业、研究生学位点的管理与建设、师资队伍建设、人才培养质量、科研服务、资源优化配置等工作有机结合起来，学校相关职能部门要密切配合，形成联动机制，保障工作的顺利开展。

六、本方案自2016年11月1日起执行，由广东技术师范学院学科规划建设领导小组负责解释。

附件：《〈广东技术师范学院学科专业调整方案〉实施办法》

附件

《广东技术师范学院学科专业调整方案》实施办法

（2016 年 10 月 27 日）

经学院院长办公会、党委全委会研究通过，《广东技术师范学院学科专业调整方案》（以下简称《方案》）已公布实施。为推进《方案》及时落实，制定本实施办法。

一、实施原则

（一）内容：根据《方案》，对涉及学科专业、机构调整的二级学院（单位），实施“学科”“专业”“师资”“教学”“学生”“场地”“实验室（设备）”“财务”等 8 方面整合与对接。

（二）范围：在《方案》中，有调整的二级学院（单位），适用于本实施办法。

（三）教师调整基本原则：学校根据学科专业发展需要，结合教师的学科、专业和职称背景，以及目前所从事教学科研工作的实际情况，按照个人自愿、人岗适配的原则，确定教师的二级学院（单位）归属。个别需要跨学科、跨专业、跨单位调整的人员，可向人事处提交申请，由学科规划建设领导小组审定。

二、实施办法

（一）数学与系统科学学院

1.学科：建设数学、系统科学2个一级学科，负责“控制科学与工程”一级学科硕士学位授权点“应用数学与系统建模”“系统工程”2个学科方向的建设,及其硕士生培养任务。

2.专业：“数学与应用数学”“信息与计算科学”。

3.教师队伍：约40人。

由原计算机科学学院应用数学系、信息与计算科学系、高等数学部及学校其他二级单位从事相关领域教学、研究与应用开发的教师组成。

4.学生：现有490人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，与原计算机科学学院领导班子一起，协商制定本学院2016—2017学年第二学期本专硕各专业的教学计划及课程教学安排。本学期“数学与应用数学”“信息与计算科学”专业的教学、管理等工作由原计算机科学学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在校本部。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在校本部解决。

（3）筹备工作组办公室，设在组长原所在二级学院，由组长与原二级学院协调落实。

7.实验室（设备）：与计算机科学学院统筹共享。

8.财务：

（1）财务处提供对应的项目余额表。

（2）由筹备组、原二级学院共同商定并报送资金分配方案：

①原计算机科学学院的积累资金，由筹备组、计算机科学学院商定分配方案。

②“数学与应用数学”“信息与计算科学”2 个专业的相关年度预算经费分配，由筹备组、计算机科学学院商定报送方案。年度预算经费建议按学生人数对结余资金进行分配。

③课酬。2016 年 9 月至 2017 年 2 月课酬已下达，按原学院分配方案分配；2017 年 3 月起，按调整后新学院重新核拨酬金。

（3）积累资金与年度预算资金，按审批权限批准后，由财务处在财务系统进行资金划分。

（二）光电工程学院

1.学科：建设光学工程一级学科，承担“电子与通信工程”硕士专业学位授权点“光通信技术与器件”专业方向硕士生培养任务。

2.专业：“光电信息科学与工程”“光源与照明”。

3.教师队伍：约 30 人。

由原电子与信息学院普通物理教学部、光电信息科学与工程教研室的教师，原电子与信息学院实验中心、原自动化学院电气工程系、实验中心，以及学校其他二级单位从事光电相关领域教学、研究与应用开发的教师组成。

4.学生：现有 285 人，其中白云校区光源与照明专业 39 名学生，迁往校本部。

5.教学：

根据学校教学任务安排，与原电子与信息学院和自动化学院领导班子一起，协商制定本学院2016—2017学年第二学期“光电信息科学与工程”“光源与照明”专业的教学计划及课程教学安排。本学期“光电信息科学与工程”“光源与照明”专业的教学、管理等工作由原电子与信息学院和原自动化学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在校本部。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在校本部解决。

（3）筹备工作组办公室，设在组长原所在二级学院，由组长与原二级学院协调落实。

7.实验室（设备）：相关实验室归由光电工程学院管理使用，或和电子与信息学院制定共享实验室计划。

8.财务：

（1）财务处提供对应的项目余额表。

（2）由筹备组、原二级学院商定并报送资金分配方案：

①原电子与信息学院、原自动化学院的积累资金，由筹备组、原二级学院商定分配方案。

②“光电信息科学与工程”专业相关年度预算经费，由筹备组、电子与信息学院制定报送分配方案，“光源与照明”专业相关年度预算经费，由筹备组、自动化学院商定分配方案。年度预算经费建议按学生人数对结余资金进行分配。

③课酬。2016年9月至2017年2月课酬已下达，按原学院分配方案分配；2017年3月起，按调整后新学院重新核拨酬金。

（3）积累资金与年度预算资金，按审批权限批准后，由财务处在财务系统进行资金划分。

（三）计算机科学学院

1.学科：牵头建设“控制科学与工程”一级学科硕士学位授权点，建设计算机科学与技术一级学科。承担“控制科学与工程”一级学科硕士学位授权点“模式识别与智能系统”“计算机技术与控制”学科方向,以及“教育硕士”专业学位授权点“信息技术”专业方向的硕士生培养任务。

2.专业：“计算机科学与技术”“软件工程”“物联网工程”“计算机应用技术（大专)”“信息管理与信息系统”“电子商务”。

3.教师队伍：约 50 人。

由原计算机科学学院计算机应用系、软件工程系、信息管理系、电子商务系、实验中心的教师，计算机网络中心计算机基础教学部及学校其他二级单位从事计算机相关领域教学、研究与应用开发的教师组成。

4.学生：现有 1704 人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，负责制定本学院 2016—2017 学年第二学期“计算机科学与技术”“软件工程”“物联网工程”“计算机应用技术（大专）”“信息管理与信息系统”“电子商务”专业的教学计划及课程教学安排。本学期“数学与应用数学”“信息与计算科学”专业及上述各专业的教学、管理等工作由本学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在校本部。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在校本部解决。

7.实验室（设备）：有51间实验室可共享（其中本部工业中心15间，网络中心36间，分别由工业中心和网络中心管理，计算机科学学院、电子与信息学院、数学与系统科学学院及光电工程学院可共用）。

8.财务：按有关财务制度，将调整出去的学科、专业、师生、实验室、项目等相关经费，调配至数学与系统科学学院。具体办法见“数学与系统科学学院”之“财务”。

（四）电子与信息学院

1.学科：建设信息与通信工程一级学科，建好“电子与通信工程”硕士专业学位授权点，以及设置珠江学者岗位的“通信与信息系统”学科。承担“电子与通信工程”专业学位授权点，参与“教育硕士”专业学位授权点“信息技术”专业方向的硕士生培养任务。

2.专业：“电子信息工程”“应用电子技术教育”“通信工程”“网络工程”。

3.教师队伍：约30人。

由原电子与信息学院电子系、网络工程系、通信工程教研室、应用电子技术教育教研室的教师，原电子与信息学院实验中心及学校其他二级单位从事电子信息、通信相关领域教学、研究与应用开发的教师组成。

4.学生：现有1232人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，负责制定本学院2016—2017学年第二学期“电子信息工程”“应用电子技术教育”“通信工程”“网络工程”专业的教学计划及课程教学安排。本学期“光电信息科学与工程”专业及上述各专业的教学、管理等工作由原电子与信息学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在校本部。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在校本部解决。

7.实验室（设备）：本部有15间专业实验室，由电子信息学院管理；另已共用本部工业中心和本部网络中心的部分实验室。

8.财务：按有关财务制度，将调整出去的学科、专业、师生、实验室、项目等相关经费，调配至光电工程学院。具体办法见“光电工程学院”之“财务”。

（五）自动化学院

1.学科：建设电气工程一级学科，承担“控制科学与工程”一级学科硕士学位授权点“检测技术与自动化装置”学科方向，参与“控制科学与工程”一级学科硕士学位授权点“控制理论与控制工程”学科方向、“教育硕士”专业学位授权点“加工制造”专业方向硕士生培养任务。

2.专业：“自动化”“测控技术与仪器”“电气工程及其自动化”“智能电网信息工程”“建筑电气与智能化”。

3.教师队伍：约45人。

由原自动化学院测控技术系、自动控制系、建筑电气与智能化系的教师，原自动化学院电气工程系、专业基础教研室、实验中心及学校其他二级单位从事自动化控制相关领域教学、研究与应用开发的教师组成。

4.学生：现有1586人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，负责制定本学院2016—2017学年第二学期“自动化”“测控技术与仪器”“电气工程及其自动化”“智能电网信息工程”“建筑电气与智能化”专业的教学计划及课程教学安排。本学期“光源与照明”专业及上述各专业的教学、管理等工作由原自动化学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在白云校区。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在白云校区解决。

7.实验室（设备）：白云校区有16间专业实验室，西校区有4间专业实验室。

8.财务：按有关财务制度，将调整出去的学科、专业、师生、实验室、项目等相关经费，调配至光电工程学院。具体办法见“光电工程学院”之“财务”。

（六）机电学院

1.学科：建设机械工程一级学科和“机械工程”硕士专业学位授权点，承担“教育硕士”专业学位授权点“加工制造”专业

方向硕士生培养任务。

2.专业：“材料成型及控制工程”“机械电子工程”“机械设计制造及自动化”“工业设计”。

3.教师队伍：原机电学院“产品设计”专业教师，原则上不作调整，留在机电学院，按照个人自愿的原则转为“工业设计”或相关专业教师。

4.学生：现有 1195 人。现已招收的“产品设计”的在校生继续由机电学院培养，2017 年以后不再由本院招生。

5.教学：

根据学校教学任务安排，负责制定本学院 2016—2017 学年第二学期“材料成型及控制工程”“机械电子工程”“机械设计制造及自动化”“工业设计”“产品设计”专业的教学计划及课程教学安排。本学期各专业的教学、管理等工作由原机电学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在西校区。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288 号)在西校区解决。

7.实验室（设备）：西校区有 23 间基础及专业实验室，部分实验室已与汽车与交通工程学院共用，暂不需要安排新实验室。

8.财务：不调整（该学院“产品设计”专业学生不调整）。

（七）教育科学与技术学院

1.学科：建设教育学一级学科，建好“职业技术教育学”二级学科硕士学位授权点和“教育硕士”专业学位授权点，承担“职业技术教育学”学位授权点和“教育硕士”专业学位授权点“教育管理”“现代教育技术”专业领域的硕士生培养任务。

2.专业：“学前教育”“应用心理学”“教育技术学”“数字媒体技术”。

3.教师队伍：约 42 人。

由原教育学院、教育技术与传播学院教育技术系的教师，原教育技术与传播学院数字媒体系、实验中心，及学校其他二级单位从事教育科学与技术相关领域教学、研究与应用开发的教师组成。

4.学生：现有 975 人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，与原教育学院、原教育技术与传播学院领导班子一起，协商制定本学院 2016—2017 学年第二学期“学前教育”“应用心理学”“教育技术学”“数字媒体技术”专业的教学计划及课程教学安排。本学期“网络与新媒体”“广播电视编导”专业的教学、管理等工作由原教育技术与传播学院负责完成，“学前教育”“应用心理学”专业的教学、管理等工作由原教育学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在本部校区。原教育技术与传播学院“教育技术”“数字媒体技术”专业，共 567 人，由白云校区迁往本部校区。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在本部校区解决。白云校区多余办公室收回，由学校统一调配。

（3）筹备工作组办公室，设在组长原所在二级学院，由组长与原二级学院协调落实。

7.实验室（设备）：白云校区有17间专业实验室，本部有10间实验室（部分用于公共教学），教育学院在本部工业中心有一间琴房。白云校区实验室，按教学需要搬迁到本部校区。数字媒体与教育技术相关实验室，与文学与传媒学院广播电视编导专业共建共用。

8.财务：

（1）财务处提供对应的项目余额表。

（2）由筹备组、原二级学院商定并报送资金分配方案:

①原教育学院、原教育技术与传播学院的积累资金，由筹备组、原学院商定分配方案。

②“教育技术学”与“数字媒体技术”2个专业的相关年度预算经费，由筹备组、原教育技术与传播学院协商定分配方案。建议按学生人数对结余资金进行分配。

③课酬。2016年9月至2017年2月课酬已下达，按原学院分配方案分配；2017年3月起，按调整后新学院重新核拨酬金。

（3）积累资金与年度预算资金，按审批权限批准后，由财务处在财务系统进行资金划分。

（八）文学与传媒学院

1.学科：建好“新闻传播学”一级学科硕士学位授权点，建

设中国语言文学一级学科，承担“教育硕士”专业学位授权点“学科教学（语文）”专业领域、参与“教育硕士”专业学位授权点“文化艺术”专业方向的硕士生培养任务。

2.专业：“汉语言文学”“新闻学”“网络与新媒体”“广播电视编导”。

3.教师队伍：约80人。

由原文学院、原教育技术与传播学院广播电视系教师，原教育技术与传播学院数字媒体系、实验中心及学校其他二级单位从事文学、新闻传媒相关领域教学、研究与应用开发的教师组成。

4.学生：现有1835人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，与原文学院、原教育技术与传播学院领导班子一起，协商制定本学院2016—2017学年第二学期“汉语言文学”“新闻学”“网络与新媒体”“广播电视编导”专业的教学计划及课程教学安排。本学期“汉语言文学”“新闻学”专业的教学、管理等工作由原文学院负责完成，“网络与新媒体”“广播电视编导”专业的教学、管理等工作由原教育技术与传播学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在白云校区。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在白云校区解决。

（3）筹备工作组办公室，设在组长原所在二级学院，由组长与原二级学院协调落实。

7.实验室（设备）：原文学院在白云校区有2间专业实验实训室，广播电视编导专业实验室与教育科学与技术学院的数字媒体与教育技术实验室共享共用。

8.财务：

（1）财务处提供对应的项目余额表。

（2）由筹备组、原二级学院商定并报送资金分配方案：

①原文学院、原教育技术与传播学院的积累资金，由筹备组、原二级学院商定分配方案。

②“网络与新媒体”“广播电视编导”2个专业的相关年度预算经费，由筹备组、原教育技术与传播学院商定分配方案。年度预算经费，建议按学生人数对结余资金进行分配。

③课酬。2016年9月至2017年2月课酬已下达，按原学院分配方案分配；2017年3月起，按调整后新学院重新核拨酬金。

（3）积累资金与年度预算资金，按审批权限批准后，由财务处在财务系统进行资金划分。

（九）外国语学院

1.学科：建设外国语言文学一级学科，承担“教育硕士”专业学位授权点“学科教学（英语）”专业领域和参与“新闻传播学”一级学科硕士学位授权点“新闻传播理论与实务”“媒介语言与民族舆情”学科方向的硕士生培养任务。

2.专业：“日语”“英语”“商务英语”。

3.教师队伍：约95人。

由原外国语学院、原大学英语部教师，以及学校其他二级单位从事外语相关领域教学和研究的教师组成。

4.学生：现有1385人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，与原外国语学院、原大学英语部领导班子一起，协商制定本学院2016—2017学年第二学期“日语”“英语”“商务英语”专业以及大学英语公共课的教学计划及课程教学安排。本学期“日语”“英语”“商务英语”专业的教学、管理等工作由原外国语学院负责完成，大学英语公共课的教学、管理等工作由原大学英语部负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在白云校区。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在白云校区解决。校本部（包括大英部）办公室收回，由学校统一调配，按有关规定增加白云校区办公场所。

（3）筹备工作组办公室，设在组长原所在二级学院，由组长与原二级学院协调落实。

7.实验室（设备）：专业实验室不需要调整、不需要安排新的共用实验室。

8.财务：

（1）财务处提供对应的项目余额表。

（2）由筹备组、原二级学院商定并报送资金分配方案：

①原外国语学院、原大学英语部的积累资金，由筹备组、原学院商定分配方案。

②课酬。2016 年 9 月至 2017 年 2 月课酬已下达，按原学院分配方案分配；2017 年 3 月起，按调整后新学院重新核拨酬金。

（3）积累资金与年度预算资金，按审批权限批准后，由财务处在财务系统进行资金合并或划分。

（十）管理学院

1.学科：建设工商管理、公共管理 2 个一级学科，承担“民族学”一级学科硕士学位授权点“民族旅游管理”、参与“中国少数民族经济”学科方向硕士生培养任务，承担“教育硕士”专业学位授权点“旅游服务”专业方向硕士生培养任务。

2.专业：“工商管理”“旅游管理与服务教育”“人力资源管理”“市场营销”“物流管理”“公共事业管理”“行政管理”“劳动与社会保障”。

3.教师队伍：约 90 人。

由原管理学院、原政法学院公共管理系的教师，以及学校其他二级单位从事管理学相关领域教学和研究的教师组成。

4.学生：现有 2748 人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，与原管理学院、原政法学院领导班子一起，协商制定本学院 2016—2017 学年第二学期“工商管理”“旅游管理与服务教育”“人力资源管理”“市场营销”“物流管理”“公共事业管理”“行政管理”“劳动与社会保障”专业的教学计划及课程教学安排。本学期“工商管理”“旅游管理与服务教育”“人力资源管理”“市场营销”“物流管理”专业的教学、管理等工作由原管理学院负责完成，“公共事业管理”“行

政管理”“劳动与社会保障”专业的教学、管理等工作分别由原政法学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在白云校区。现有“公共事业管理”“行政管理”“劳动与社会保障”3个专业学生，仍留在北校区，直至毕业，2017年起安排在白云校区。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在白云校区解决；根据实际情况及有关规定，可适当在北校区安排办公室。

（3）筹备工作组办公室，设在组长原所在二级学院，由组长与原二级学院协调落实。

7.实验室（设备）：白云校区有12间专业实验室，已共用白云校区大经管类实验中心。

8.财务：

（1）财务处提供对应的项目余额表。

（2）由筹备组、原二级学院商定并报送资金分配方案：

①原管理学院、原政法学院的积累资金，由筹备组、原学院商定分配方案。

②“公共事业管理”“行政管理”与“劳动与社会保障”3个专业的相关年度预算经费，由筹备组、原政法学院商定分配方案。年度预算经费，建议按学生人数对结余资金进行分配。

③课酬。2016年9月至2017年2月课酬已下达，按原学院分配方案分配；2017年3月起，按调整后新学院重新核拨酬金。

（3）积累资金与年度预算资金，按审批权限批准后，由财务处在财务系统进行资金合并或划分。

（十一）财经学院

1.学科：建设应用经济学、工商管理一级学科，承担“教育硕士”专业学位授权点“财经商贸”专业方向、“民族学”一级学科硕士学位授权点“中国少数民族经济”学科方向硕士生培养任务，参与“新闻传播学”一级学科硕士学位授权点“广告学与传媒经济学”学科方向硕士生培养任务。

2.专业：“税收学”“金融学”“国际经济与贸易”“国际商务”“财务管理”“财务会计教育”“会计学”“审计学”“会计电算化（大专）”。

3.教师队伍：约100人。

由原会计学院、原经济与贸易学院的教师，以及学校其他二级单位从事金融、财务、会计等相关领域教学和研究的教师组成。

4.学生：现有3889人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，与原会计学院、原经济与贸易学院领导班子一起，协商制定本学院2016—2017学年第二学期本专硕各专业的教学计划及课程教学安排。本学期“税收学”“金融学”“国际经济与贸易”“国际商务”专业的教学、管理等工作由原经济与贸易学院完成，“财务管理”“财务会计教育”“会计学”“审计学”“会计电算化（大专）”专业的教学、管理等工作由原会计学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在白云校区。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在白云校区解决。多余办公室收回，由学校统一调配。

（3）筹备工作组办公室，设在组长原所在二级学院，由组长与原二级学院协调落实。

7.实验室（设备）：原会计学院在白云校区有3间专业实验实训室，已共用白云校区大经管类实验中心。

8.财务：

（1）财务处提供对应的项目余额表。

（2）由筹备组、原二级学院商定并报送资金分配方案：

①原经济与贸易学院、原会计学院的积累资金，由筹备组、原二级学院商定分配方案。

②课酬。2016年9月至2017年2月课酬已下达，按原学院分配方案分配；2017年3月起，按调整后新学院重新核拨酬金。

（3）积累资金与年度预算资金，按审批权限批准后，由财务处在财务系统进行资金合并或划分。

（十二）法学与知识产权学院

1.学科：建设法学一级学科，承担“民族学”一级学科硕士学位授权点“民族社会治理”学科方向硕士生培养任务。

2.专业：“法学”。

3.教师队伍：约25人。

由原政法学院法律系教师，以及学校其他二级单位从事法学与知识产权等相关领域教学和研究的教师组成。

4.学生：现有558人。

5.教学：

根据学校教学任务安排，与原政法学院领导班子一起，协商制定本学院2016—2017学年第二学期本专硕各专业的教学计划及课程教学安排。本学期“公共事业管理”“行政管理”“法学”专业的教学、管理等工作，由原政法学院负责完成。

6.场地：

（1）该学院设置在北校区。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在北校区解决。

（3）筹备工作组办公室，设在组长原所在二级学院，由组长与原二级学院协调落实。

7.实验室（设备）：北校区有2间专业实验室。

8.财务：

按有关财务制度，将原政法学院“法学”专业的相关经费，调配至本学院，“公共事业管理”“行政管理”“劳动与社会保障”3个专业的相关经费，调配至管理学院，由筹备组制定经费预算与调配使用计划。具体办法见“管理学院”之“财经”。

（十三）教师培训与继续教育学院

1.教师队伍：由原师资培养中心、原继续教育学院教职工，调整至本院。

2.场地：

（1）该学院设置在校本部。

（2）办公场地及用房安排，按照《广东技术师范学院行政

用房优化调整方案》(广师院〔2016〕288号)在校本部解决。

（3）筹备组办公室，设在组长原所在二级单位，由筹备组与原二级单位协调解决。

3.教学：根据有关教学、培训任务安排，与原师资培训中心、原继续教育学院领导班子，一起协商制定本学院2016—2017学年第二学期有关的教学、培训计划及课程教学安排。本学期的教学、培训等工作由原单位各自负责完成。

4.财务：

（1）财务处提供对应的项目余额表。

（2）原师资培训中心、原继续教育学院的积累资金，由筹备组、原二级单位商定分配方案。

（3）课酬。2016年9月至2017年2月课酬已下达，按原学院分配方案分配；2017年3月起，按调整后新学院重新核拨酬金。

（4）积累资金与年度预算资金，按审批权限批准后，由财务处在财务系统进行资金合并或划分。

三、本办法自2016年11月1日起执行，由广东技术师范学院学科规划建设领导小组负责解释。

广东技术师范学院

加强理工类学科建设实施方案

2016 年 4 月 14 日

目　录

一、建设基础.....5
（一）理工类学科专业发展基本情况.....5
（二）理工类一级学科发展情况.....10
二、指导思想与总体目标.....15
（一）指导思想.....15
（二）基本原则.....15
（三）总体目标与预期成效.....16
三、主要任务与措施.....18
（一）服务产业、需求导向，大力加强理工类学科建设....18
（二）以广东产业发展人才需求为导向，提高人才培养质量.....20
（三）大力推进产教融合实训基地建设，提高理工科学生培养质量.....21
（四）大力推进协同创新，提升科技创新能力.....22
（五）围绕理工类学科建设需要，打造教学和工程实践能力兼备的师资队伍.....23
（六）瞄准广东经济社会发展重大需求，增强服务社会能力.....23
四、保障措施.....24
（一）加强组织领导.....24

（二）增强治理能力.....24
（三）建立产教融合、科教结合的新办学机制.....25
（四）“扬长补短”，加强师资队伍建设.....25
（五）加大资金投入，大力推进产教融合，服务创新发展26

广东技术师范学院

加强理工类学科建设实施方案

加强理工科大学和理工类学科建设，是广东省委、省政府做出的重大决策部署，对于提升我省高等教育发展水平，充分发挥理工科大学和理工类学科在推进全省产业转型升级、服务创新发展中的支撑作用，具有重大而深远的意义。

广东技术师范学院是华南地区唯一一所技术师范教育的本科院校，多年来学校坚持“面向职教，服务职教，引领职教，特色发展”的办学定位，积极开展教学质量工程、创新强校工程等重点建设，一批理工类学科与专业建设取得重大进展，促进了学院办学水平的提升，为广东职业教育与产业转型升级发展做出了重要贡献。在当前我国全面加强高水平大学建设、广东省着力加强高水平理工科大学和理工类学科建设的形势下，作为培养应用型与“双师型”职教师资人才的高校，要为广东产业发展的提供强力的人才与科技支撑、为广东职业教育发展培养更多卓越职教师资、为广东职业教育协同创新发挥更重要的作用，必须坚定办学定位，大力推进向应用型大学转变，加强理工类学科专业建设。为此，按照《广东省教育厅关于贯彻落实<中共广东省委广东省人民政府关于加强理工科大学和理工类学科建设 服务创新发展的意见>的通知》（粤发〔2016〕1号）精神，结合我院转型发展实际情况，制定本方案。

一、建设基础

我院理工类学科已具有较好的发展基础。1998 年转型发展以来，学院主动适应广东职教大省、制造大省及产业结构调整的迫切需要，不断加大理工类学科建设力度，积极开展“学科专业教育与技术技能教育”相结合的理工类人才培养模式探索与实践，理工类学科人才培养质量稳步提高、科技创新能力稳步增强、社会服务能力显著提升，为广东职业教育和经济社会发展培养了大批高素质“双师型”职教师资和应用型技术技能型专门人才。

（一）理工类学科专业发展基本情况

截至 2016 年 1 月，我院共设置本科专业 64 个，涵盖八大学科门类。其中，工学 24 个，理学 4 个，管理学 13 个，艺术学 11 个，文学 6 个，经济学 3 个，法学 2 个，教育学 1 个。理工科专业 28 个，占全校专业数的 43.75%，理工科专业学生占全校学生数的 37%左右。

理工类学科专业呈现较为强劲的发展势头。学院自 1998 年更名后，开始将理工科教育作为发展的重要方向，目前学院理工科有一级学科控制科学与工程硕士学位授权点、电子与通信工程硕士专业学位等授权点，已初步建立了紧密对接产业链、创新链的理工专业体系，校企合作覆盖主干专业的比例达 95%以上，有 2 个国家级、6 个省级特色专业建设点。现有校内实验中心 22 个，下设 129 个实验（实训）室；有相对稳定的校外实习基地 138 个。同时主动对接支柱产业，积极发展新能源和新材料等专业。

理工类学科专业师资力量日益壮大。目前，有专任教师共307人，其中有正高职称53人，副高职称95人，副高以上职称教师占理工类专任教师48.2%；具有博士学位教师120人，占理工类专任教师总数的39.09%。表1是我院主要的理工类一级学科师资分布情况。

表1 广东技术师范学院理工类一级学科师资统计

一级学科名称	师资数量	正高	副高	博士
数学	34	5	9	14
物理学（光学工程）	19	4	4	10
控制科学与工程	52	9	16	21
机械工程	67	13	25	30
计算机科学与技术	95	15	30	28
信息与通信工程	44	8	12	20
电气工程	24	2	9	5
网络空间安全	12	3	6	6
交通运输工程	5	0	1	3

目前我院教师中具有高级职称和博士学位的比例分别为47%和27.50％，而理工类教师中具有高级职称和博士学位的占比分别为48.2%和39.09%，可以看出理工类教师整体素质较高，实力较强。

科研能力不断提升。一是理工科学院纵向到账经费占全校纵向经费比例实现了较大的提升。如图1，从2013年的58.63%快速攀升至84.45%,；二是理工科学院横向到账经费占全校横向到账经费比例稳步增长。如图2，从2013年的63.65%提高到2015年的64.42%,。三是理工科学院横向到账经费占全校横向到账经费比例

增长较快。如图 3，从 2013 年的 55.91%提高到 2015 年的 80.88%。

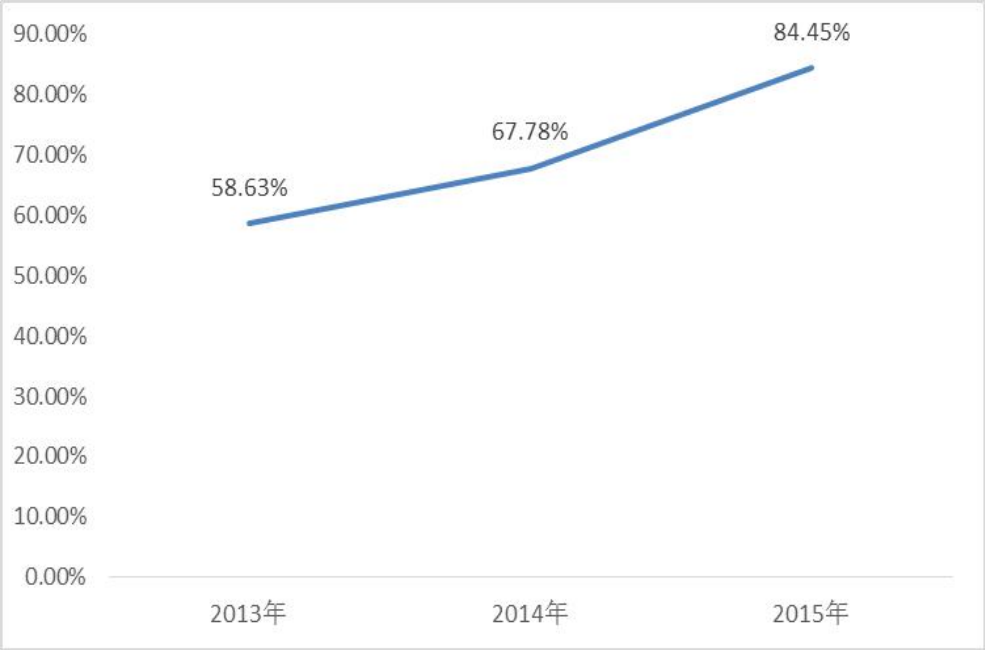


图 1 理工科纵向经费占学校纵向经费比例图

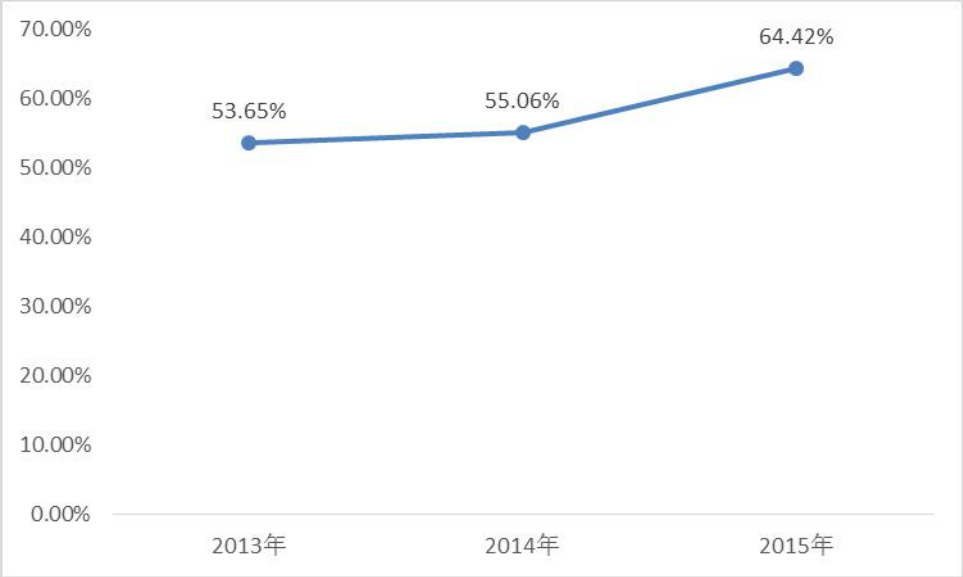


图 2 理工科学院横向到账经费占全校横向到账经费比例图

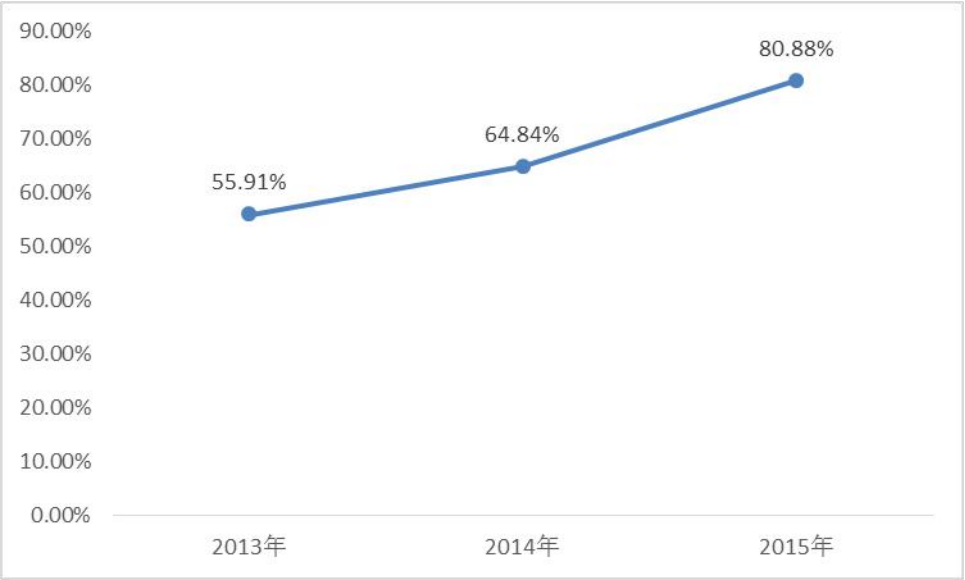


图 3 理工科科研总经费占全校科研总经费比例

理工科实验室建设在 2015 年取得了较好成绩。一是获批广州市重点实验室 1 个；二是首次获批 2 个广东省工程技术研究中心和 1 个广东省科技厅国际合作基地。

专利申请逐年增加。从 2007 年至 2015 年共 9 年期间共有专利申请 176 件，其中发明专利 64 件。近三年是我院专利快速发展时期，2015 年达到 93 件。

表 2 我院 2007—2015 年专利申请量

年份	专利数	发明专利	实用新型	外观专利	发明授权
2007	2	1	0	0	
2008	1	0	1	0	
2009	3	1	1	0	
2010	1	0	1	0	
2011	0	0	0	0	

2012	15	5	6	0	
2013	39	14	19	0	
2014	22	8	14	0	
2015	93	35	45	13	
合计	176	64	87	13	12

从专利申请增长态势来看，2015 年增加最快，增长率为 322%。

从专利申请的技术领域来看，主要集中在 G05，然后依次为 G01，O2-02，F16，A47，B25,H02，H04 等。

从技术领域申请人分布来看，我院申请人主要集中在 B25，A47，O2-02（10），F04，B23，A01 等 6 个技术领域，另外可以看出我院与广州信杰检验技术服务有限公司、广东兴发铝业有限公司、广东工业大学、东莞中山大学研究院、中山大学附属第一医院、广东南方信息安全产业基地有限公司、东莞三新电动汽车技术有限公司、中山市立创检测技术服务有限公司等院校、企业有

较好的产学研合作基础。通过与我院技术领域相近的企业开展产学研合作，有利于快速提升我院的理工学科专业建设水平和促进产学研深度融合。

理工类学科科研水平和服务社会能力显著提升。我校积极开展科研体制机制改革，被列为广东省科技评价改革试点高校，科研实力和自主创新能力提升成效显著，特别是在智能制造、电子通信、移动信息、信息安全和大数据等领域有较好的团队、技术、成果、平台基础。现有广东省民族发展大数据工程技术研究中心、广东省数控技术及功能部件工程技术研究中心、广州市数字内容处理及其安全性技术重点实验室各一个，建设有广东高校移动信息工程技术研究中心、广东省普通高等学院人文社会科学重点研究基地、广东高校数控技术重点实验室、广东省普通高等高校国际暨粤港澳合作平台（国际优质玻璃艺术资源高校共享平台建设）各一个，建有广东省教育厅重点提升平台 2 个（数控技术及高端装备功能零部件实验室、岭南民族研究中心），与广东工业大学共建有制造物联网国家地方联合工程实验室（智能制造与职业教育联合实验室）和广东省科技厅国际合作基地（粤港制造云服务国际合作基地）各一个等。2015 年学校整合校内外资源，成立了广东省民族发展大数据工程技术研究中心、光电产业研究院等理工类研究机构。

（二）理工类一级学科发展情况

近年来，我校高度重视学科建设并持续加大资金投入，控制

科学与工程、信息与通信工程、机械工程等理工学科发展势头良好，具有较扎实的基础及明确的发展优势。

1.系统科学，主要依托计算机科学学院。我院具有该一级学科下的 “系统理论”硕士学位授权二级学科点。我院系统理论硕士点于2006年获国务院学位委员会批准为硕士学位授权点，2007年首次招收硕士研究生。2009年获得职业院校教师攻读硕士学位授权资格，2012年被批准为招收全国少数民族优秀骨干人才研究生专业。系统理论硕士学位授权二级学科点已招收10届全日制系统理论硕士研究生和5届职业院校在职硕士，合计招收“系统理论”研究生253人。已经初步形成了“复杂系统管理系统工程”、“系统分析理论”、“非线性系统理论与方法”、“复杂系统的稳定、控制与仿真”、“信息系统工程”等五个较稳定的研究方向，取得了较丰硕的成果，有效支撑并带动了控制科学与工程、计算机科学与技术、数学、管理科学与工程等其他一级学科的发展。

2.控制科学与工程，主要依托计算机科学学院和自动化学院，为我院一级学科硕士学位授权点。目前，广东省仅有5个高校具有控制科学与工程一级学科硕士学位授权点。“控制科学与工程”硕士学位授权一级学科点是由我院原“系统理论”硕士学位授权二级学科点动态调整获得。我院控制科学一级学科硕士学位授权点开设有系统工程、控制理论与系统工程、应用数学与系统建模、模式识别与智能系统、计算机技术与控制以及检测与自动化装置

等 6 个二级学科方向。与之相支撑的本科专业有：电气工程及自动化、测控技术与仪器、自动化、建筑电气与智能化、数学与应用数学、信息与计算数学、计算机科学与技术、软件工程、物联网工程等。目前，支撑 “控制科学与工程” 一级学科的科研平台主要包括共建 1 个国家发改委工程实验室联合实验室（制造物联网国家地方联合工程实验室—智能制造与职业教育联合实验室）、1 个广东省科技厅国际合作基地（粤港制造云服务国际合作基地）。省级以上教学平台包括广东工业实训中心、电气工程综合训练中心。

3. 信息与通信工程，主要依托电子与信息学院。我院信息与通信工程一级学科具有工程硕士电子与通信工程专业学位授权点和教育硕士专业学位（职业技术教育领域）信息技术专业方向。该学科具有电子信息工程、通信工程、光电信息科学与工程、应用电子技术教育等本科专业支撑，近 4 年在校总规模达 1111 人，支撑“信息与通信工程”一级学科的科研平台主要有“数字内容及安全应用”广州市重点实验室、“广东高校移动信息工程技术研究中心”。省级以上教学平台有“电子与信息实验中心”。

4. 机械工程，主要依托机电学院和汽车学院。我院“机械工程”一级学科 2013 年开始招收 “职业技术教育学(机电职业技术教育方向)”的“职教硕士”（职业学校教师在职攻读硕士学位），2015 年获批具有教育硕士专业学位（职业技术教育领域）加工制造专业方向学位点。该学科具有机械设计制造及其自动化、材料

成型及控制工程、机械电子工程、工业设计、车辆工程、汽车服务工程6个本科专业支撑，近4年在校总规模达1639人。支撑“机械工程”一级学科的科研平台包括“广东省普通高校数控技术重点实验室”、“广东省高校数控技术及高端装备功能零部件工程技术中心”、“广东省教育厅高端数控装备及功能部件创新团队”等省级平台与团队。

5.数学，主要依托计算机科学学院。我院“数学”一级学科具有“应用数学与系统建模”二级学科方向硕士学位点和教育硕士专业学位学科教学（数学）专业方向学位点。该学科具有数学与应用数学、信息与计算科学两个本科专业支撑，近4年在校总规模达475人。数学与应用数学是我校于1977年首批招收本科生的两个至今保留的最老牌本科专业之一。支撑“数学”一级学科的科研平台有“广东省民族发展大数据工程技术研究中心”。

6.计算机科学与技术，主要依托计算机科学学院和网络中心，并涉及教育技术与传播学院数字媒体技术系。我校“计算机科学与技术”一级学科具有“计算机技术与控制”二级学科方向硕士学位点和教育硕士专业学位（职业技术教育领域）信息技术专业方向学位点。该学科具有计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、网络工程、数字媒体技术等5个本科专业支撑，近4年在校总规模达1576人。我院计算机科学与技术本科专业开办于1994年9月，是我院历史最悠久、培养学生最多的理工类本科专业。省级以上科研平台包括“广东省民族大数据工程技术研究中心”。

省级以上教学平台包括具有计算机应用与软件技术实训基地、计算机实验教学中心、数字传媒实验中心。

7.电气工程，主要依托自动化学院。我校“电气工程”一级学科具有电气工程及自动化、智能电网信息工程和光源与照明三个本科专业支撑。其中，电气工程及其自动化专业为省级特色专业,于2014年获批广东省高等学校示范性技能应用型专业建设点，智能电网信息工程专业2014年获批广东省高等学校战略新型产业特色专业建设点，光源与照明专业为2015年新增专业。该学科仅华南理工大学有博士点，广东工业大学具有硕士点。

8.网络空间安全，该学科是市场需求广阔、发展潜力大、多学科交叉的新型学科，涉及计算机科学与技术、信息与通信工程、数学等3个一级学科，我院信息与通信工程、数学、计算机科学与技术具有较好学科基础。

此外，我院物理学（光学工程）、交通运输工程等理工类一级学科也呈现良好的发展势头。

比照教育部《学位授予和人才培养学科目录（2011版)》，我院主要有数学、物理以及系统科学这3个理学一级学科，机械工程、光学工程、电气工程、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、软件工程这7个工学一级学科。

据我院科技创新研究中心《广东技术师范学院学科发展分析报告（2016)》分析，目前我院控制科学与工程学科，综合实力在全省第5名以后，前10名之内。机械工程、计算机科学与技术、

电子与通信工程学科综合实力在全省第 11-15 名之间。

二、指导思想与总体目标

（一）指导思想

围绕广东实施创新驱动发展战略，以提高理工类学科专业教育质量为核心，以提升创新能力、服务广东产业发展为重点，深化体制机制改革，加快建设广东产业发展亟需的理工类学科专业，强力推进产教融合、科教结合、协同创新，强化人才队伍建设，提高理工类学科创新型人才培养、科学研究和社会服务水平，实现学院整体办学实力的新跨越，努力建成国内一流的技术师范大学。

（二）基本原则

坚持目标导向，以立德树人为学院工作的根本任务。探索多样化的理工类人才培养模式，促进学生全面健康成长。深化教学改革，积极开展产教融合、科教融合，探索实践与科研院所、行业、企业联合培养人才的机制，大力培育一批优势特色理工类专业，全面提升人才培养质量。实施开放办学，探索社会参与学院管理有效途径，探索建立校校协同、校所协同、校企协同、校地协同、国际合作协同的“开放、集成、高效”的协同育人、协同创新机制。提高学院国际化水平，进一步推进学院公共服务体系和优质理工类教育资源的开放共享。

坚持需求导向。更新理念思路，勇于突破跨越发展中的瓶颈与障碍，集全校之力，优先建设发展基础较好、社会需求旺盛的

学科专业，实现学院核心竞争力的新突破，辐射带动学院整体发展。

坚持问题导向。对照广东省加强高水平理工科大学和理工类学科建设的工作任务与要求，主动查找学院转型发展过程中存在的问题，逐步落实破解。

坚持服务地方。紧密围绕广东实施创新驱动发展战略，以服务求支持，以贡献谋发展，主动推进与地方政府、行业企业的政产学研用深度融合，在支撑战略性新兴产业、推动区域经济社会协调发展等方面发挥重要作用。

（三）总体目标与预期成效

表 3 2016-2025 理工类学科总体建设目标

建设内容	目前	2017 年	2020 年	2025 年
理工类学生占比	37%	40%	42%	48%
理工类师资占比	29.3%	34%	40%	不低于 50%
理工类师资博士比例	39%	40%	45%	50%
理工类师资副高比例	48.2%	50%	53%	56%
理工类学科综合实力	1 个全省前 10 名 4 个全省 11-15 名	重点建设 5 个理工学科，新增扶持建设 5 个理工学科	1 个全省前 5 名 4 个全省前 10 名	
具硕士点的理工类一级学科数	2 个（控制科学与工程、电子与通信工程）		5 个	10 个

总体目标：

学院理工类学科综合实力大幅提升，人才培养、科技创新与社会服务能力显著增强。争取控制科学与工程、信息与通信工程达到省攀峰重点学科水平；系统科学、计算机科学与技术、机械

工程、数学达到省优势重点学科水平，物理（光电）、电气工程、软件工程、交通运输工程、网络空间安全等达到特色重点学科水平，形成我院“2+4+6”的理工类重点学科建设总体布局。通过加大投入、以领军型学科带头人与学科团队建设为突破口、以产教融合和科教结合为抓手，着力提升学科建设水平，力争控制科学与工程获得博士学位授权点，信息与通信工程、系统科学、计算机科学与技术（软件工程）、机械工程等一级学科获得硕士学位授权点，同时力争获批机械工程、电气工程、计算机技术、软件工程、控制工程等硕士专业学位授权点。

到 2017 年底，理工类本科专业学生占比达到 38%，对接广东产业发展，优化理工院系结构和师资团队，新建 3 个以上优势突出的理工类省级科技创新平台，增强理工学科服务产业能力，形成“二三四”理工科学科建设动态发展新格局（即重点支持“控制科学与工程”和“信息与通信工程”2 个一级学科进入全省高水平理工学科建设行列，积极支持提升“计算机科学与技术、机械工程、数学（系统科学）”一级学科综合实力，培育物理学（光学工程）、网络空间安全、交通运输工程和电气工程等广东产业急需的理工类一级学科。

到 2020 年底，理工类本科专业学生占比达到 47%，实现每个理工类一级学科建设 2-3 个省级科技创新平台，全校年均获得 2 项以上省级科技进步成果奖，获得授权发明专利数明显增加，服务我省优势、重点产业的能力显著增强，争取在智能制造、新一

代信息技术、互联网产业金融、信息安全、科技信息与知识产权服务、教育信息化等领域形成行业优势。控制科学与工程学科综合实力进入全省前五名，信息与通信工程、计算机科学与技术、机械工程、数学综合实力进入全省前十名，培育交通运输工程、电子科学与技术、电气工程一级学科硕士点，探索布局新增建筑学、化学工程与技术等产业急需的理工类一级学科新专业。

到 2025 年底，理工类本科专业学生占比不低于 50%，形成数学、物理等高水平基础学科研究有效支撑对接区域产业的高水平工程应用研究的学科协同发展模式，产生一批较高水平的科研成果，实现国家级科技奖励的突破，实现国家级科技创新平台的突破。控制科学与工程一级学科若干研究方向达到全国领先水平，培育新增博士学位授权一级学科点。信息与通信工程、计算机科学与技术、机械工程、数学、交通运输工程等一级学科综合实力不断增强，做强做大理学基础学科、智能制造、信息技术三大理工学科群，同时高度重视发挥信息学科优势，支撑人文社科等其他学科协同发展。

三、主要任务与措施

（一）服务产业、需求导向，大力加强理工类学科建设

加快提升基础学科研究水平，加快工程应用学科对接以先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业为主体的广东现代产业体系，明确建设目标，提升现有学位点水平，培育新增理工类硕士学位授权点。

1.提升理学基础学科研究水平，传承系统科学研究特色，大力支持数学、物理基础学科建设，继续支持系统科学建设，支撑工程应用学科的可持续化内涵发展。

表 4 理学一级学科建设目标

一级学科	建设目标	硕士点	申报学术学位和专业硕士点或本科专业
数学	全省前十	培育	已有数学与应用数学、信息与计算科学本科专业
物理学	培育	培育	申报新增物理学（光电类）本科专业
系统科学	传承我院系统理论研究优势，与管理科学与工程一级学科（信息管理、电子商务）融合发展，加快对接区域创新系统研究、科技大数据管理、企业信息化研究，对接科技服务业和信息服务业。申报系统科学硕士学位授权点		

2.围绕传统产业转型升级以及广东省先进制造业发展，组建智能制造学科群。瞄准对接广东智能制造装备、3D 打印、服务机器人、节能和新能源汽车、发电及输配电装备、轨道交通装备、节能环保和安全生产装备、电子电工装备等产业发展，开展学科专业建设，凝练、聚焦研究方向。

表 5 智能制造学科群建设目标

一级学科	建设目标	硕士点	申报博士点、专业硕士点或本科专业
控制科学与工程	全省前五	已有	培育申报博士点和控制工程等专业学位点
机械工程	全省前十	培育	培育申报机械工程等学术学位和专业学位点
交通运输工程	培育		申报交通工程本科专业
电气工程	培育		培育申报专业学位点

3.围绕广东省战略性新兴产业、现代服务业发展，组建信息技术学科群，重点对接高端新型电子信息产业产业和 LED 产业，响应建设珠三角国家级物联网试点示范区，融入广州、深圳、珠

海三大软件产业集群，对接民族大数据、教育信息化、移动信息服务等领域。同时高度重视发挥信息学科优势，支撑人文社科专业融合发展，对接金融、现代物流、信息服务、科技服务、商务会展、文化创意、服务外包、现代旅游、健康服务等现代服务业。

表 6 信息技术学科群建设目标

一级学科	建设目标	硕士点	申报学术学位或专业学位硕士点或本科专业
信息与通信工程	全省前十	培育	培育建设申报信息与通信工程一级学科硕士学位授权点
计算机科学与技术	全省前十	培育	培育申报计算机技术等专业学位点
软件工程	培育		申报软件工程专业学位点
网络空间安全	培育		申报信息安全本科专业

（二）以广东产业发展人才需求为导向，提高人才培养质量

一是优化专业结构、提高理工类专业比重，构建与广东区域经济发展相适应的特色专业群。围绕广东实施创新驱动发展战略，基于广东现代产业和职业教育发展需求，增设网络空间安全、电子科学与技术等急需的理工类专业，增加现有专业的招生规模；进一步优化专业结构和布局，退出不适应形势以及我院发展规划的专业，形成具有优势与特色的理工科专业群；二是大力推进产教融合、科教结合、校企合作协同育人。大力倡导科教结合，将教师的科研成果向内转化（进教案、进课堂、进实验等）。探索与企业深度融合、共建专业、学院，积极开展与行业企业联合培养工程人才协同育人的新机制、新体制，推进行业企业参与人才培养全过程。培育理工类专业参加工程教育认证。三是实施卓越人才培养计划，探索拔尖创新工程技术人才培养。积极试行差异化

的人才培养机制，探索构建新的创新能力强、适应广东产业发展需要的高质量各类型工程技术人才培养模式。学院拟在基础条件较好的专业探索卓越工程师等卓越人才培养计划，采取“一次招生”、“二次招生”等多种形式的选拔方式，组建卓越人才创新实验班，突出培养学生的工程能力和创新能力的培养，按通用标准和行业标准培养工程人才，探索行业企业深度参与人才培养全过程的协同育人新机制、新体制；四是依托工业实训中心，成立创新创业学院，加强学生创新创业能力培养。

（三）大力推进产教融合实训基地建设，提高理工科学生培养质量

基于提高理工类专业人才培养质量，以协同创新为抓手，大力推进产教融合实训基地建设。重点加强理工类学生实习实验实训环境、加强平台和基地建设，推动技术技能人才培养和应用技术创新，增强学生就业创业能力和我院应用技术创新驱动发展的能力，从而提高理工类学生人才培养质量。切实落实已经达成初步合作方案的五个产教融合实训基地建设。一是与中兴通信集团公司共建电子通信实训中心；二是与世纪鼎利公司共建产业技术实训中心；三是与用友新道公司共建大商科实训基地和经管金融类创新创业学院；四是与五行及方圆公司共建互联网+创新创业孵化器；五是与赛伯乐集团公司+法国达索公司共建智能制造实训中心。

（四）大力推进协同创新，提升科技创新能力

以服务广东创新驱动发展为导向，加大对机电自动化类、电子信息类学科及数学、物理学基础学科建设的支持力度。以建设高水平科研平台基地为支撑，科研机制协同创新为抓手，高水平科研项目成果为目标，大力提升科学研究的能力水平。一是积极推进科研体制机制改革。优化《广东技术师范学院重大科研成果及专项奖励办法（试行)》《广东技术师范学院科研工作量计算办法（试行)》，继续贯彻执行《重大科研成果及专项奖励办法》，进一步以科研评价改革为抓手的体制机制改革；二是大力推动科教融合与产教结合。以西校区孵化器为依托，推动科研与创新创业实践的结合，力争建成省级以上孵化器。筹建成立资产经营公司，成立相应的新型研发机构，例如科技孵化器和众创空间；三是加大科研平台建设。积极建设培育高层次的科研平台，争取每年新增厅级以上平台 2 个以上；四是加强高水平团队建设。继续推进对高水平团队的培育，力争每年新增厅级以上科技创新团队 1-2 个，重点关注和推进广东省科技创新团队的建设工作；五是加大重大成果的培育与奖励力度。力争每年新增省（部）级以上科研奖 3 项。六是加强重大项目申报的宣传、组织工作。争取每年国家级课题立项 10 项以上，省部级以上课题 30 项以上，科研到校经费总额每年递增 20%以上。

的人才培养机制，探索构建新的创新能力强、适应广东产业发展需要的高质量各类型工程技术人才培养模式。学院拟在基础条件较好的专业探索卓越工程师等卓越人才培养计划，采取“一次招生”、“二次招生”等多种形式的选拔方式，组建卓越人才创新实验班，突出培养学生的工程能力和创新能力的培养，按通用标准和行业标准培养工程人才，探索行业企业深度参与人才培养全过程的协同育人新机制、新体制；四是依托工业实训中心，成立创新创业学院，加强学生创新创业能力培养。

（三）大力推进产教融合实训基地建设，提高理工科学生培养质量

基于提高理工类专业人才培养质量，以协同创新为抓手，大力推进产教融合实训基地建设。重点加强理工类学生实习实验实训环境、加强平台和基地建设，推动技术技能人才培养和应用技术创新，增强学生就业创业能力和我院应用技术创新驱动发展的能力，从而提高理工类学生人才培养质量。切实落实已经达成初步合作方案的五个产教融合实训基地建设。一是与中兴通信集团公司共建电子通信实训中心；二是与世纪鼎利公司共建产业技术实训中心；三是与用友新道公司共建大商科实训基地和经管金融类创新创业学院；四是与五行及方圆公司共建互联网+创新创业孵化器；五是与赛伯乐集团公司+法国达索公司共建智能制造实训中心。

（四）大力推进协同创新，提升科技创新能力

以服务广东创新驱动发展为导向，加大对机电自动化类、电子信息类学科及数学、物理学基础学科建设的支持力度。以建设高水平科研平台基地为支撑，科研机制协同创新为抓手，高水平科研项目成果为目标，大力提升科学研究的能力水平。一是积极推进科研体制机制改革。优化《广东技术师范学院重大科研成果及专项奖励办法（试行)》《广东技术师范学院科研工作量计算办法（试行)》，继续贯彻执行《重大科研成果及专项奖励办法》，进一步以科研评价改革为抓手的体制机制改革；二是大力推动科教融合与产教结合。以西校区孵化器为依托，推动科研与创新创业实践的结合，力争建成省级以上孵化器。筹建成立资产经营公司，成立相应的新型研发机构，例如科技孵化器和众创空间；三是加大科研平台建设。积极建设培育高层次的科研平台，争取每年新增厅级以上平台 2 个以上；四是加强高水平团队建设。继续推进对高水平团队的培育，力争每年新增厅级以上科技创新团队 1-2 个，重点关注和推进广东省科技创新团队的建设工作；五是加大重大成果的培育与奖励力度。力争每年新增省（部）级以上科研奖 3 项。六是加强重大项目申报的宣传、组织工作。争取每年国家级课题立项 10 项以上，省部级以上课题 30 项以上，科研到校经费总额每年递增 20%以上。

（五）围绕理工类学科建设需要，打造教学和工程实践能力兼备的师资队伍

根据学院加强理工科学科与专业建设的新的要求，扬长补短，大力加强师资队伍的建设，提高教师的专业素质和水平，打造一支教学能力和工程实践能力兼备、能适应现代产业发展需要的理工科师资队伍。一是加大对现有骨干理工类教师的培养力度。二是力争引进一批产业拔尖人才，每年招聘一批理工类教师，重点招聘有丰富的实践经验、具备工程师资格和博士学位教师，不断提高“双师（教师、工程师）型”理工类教师比例。同时，选派理工类教师。到国内外高水平大学访学研修或到企业一线参与科研实践和技术研发。

到 2017 年，理工类教师在全校教师总量的占比提高到 32%，基本满足重点建设理工类学科的需要；到 2020 年，提高到 38%；到 2025 年，提高到 45%；到 2025 年，专任教师中具有博士学位的教师比例要达到 60%以上，较好满足理工类学科建设的需要；到 2025 年，入选省级以上教学科研团队 3-5 个；拥有“珠江学者”等领军人才 5-10 名；到 2025 年，“双师型”师资比例要达到 65%以上。

（六）瞄准广东经济社会发展重大需求，增强服务社会能力

以珠三角地区为重点，加强与地方政府、企事业单位及社会力量建立多种形式的科研合作关系，突出我院的职业教育、民族研究等学科特色，大力推进科技服务工作，扩大服务社会领域。

加大对科技成果转化的支持力度，重奖科技成果实施和转化。重点推进与广东省知识产权局共建的广东技能人才知识产权公共实训基地等工作。

四、保障措施

（一）加强组织领导

专门成立“广东技术师范学院理工类学科建设领导小组”，负责学院学科专业整体布局、规划和顶层设计，统筹学科队伍专业建设、学科专业基地建设、科学研究、人才培养和资源配置等各项工作。该小组由学院党委书记、院长担任组长，分管学科建设的副院长任执行组长，成员由有关院领导和各单位负责人组成。领导小组下设办公室作为常设工作机构（暂设于创大办），负责日常组织协调工作。

（二）增强治理能力

学院将进一步加强治理体系改革，提升管理水平，以高水平的治理能力保障高水平理工类学科建设。一是完善学院内部治理结构。健全和完善以学院章程为主要载体的现代大学制度体系，积极深化学院综合改革，努力完善学院内部治理结构，推进管理重心下移，建立学院和院系科学合理的内部治理结构和绩效管理体系，增强基层活力。二是大力推进体制机制创新。突破学院传统管理体制，在用人机制、薪酬分配、经费管理、考核评估等方面实现体制机制创新，充分激发各二级单位的活力。三是建立督查与考核机制。学院定期与不定期对院系学科建设规划实施及经

费使用等方面进行督查与绩效考核。四是进一步完善科研体制机制和相关制度。按照《广东省关于深化高校科研体制机制改革的实施意见》（粤府办[2015]58号文）的要求，出台我院在岗离岗创业的鼓励政策（办法）；完善基础研究、应用研究、技术开发以及成果转化等科研评价、管理等相关制度；创新科研经费的管理机制；激发科研活力能力。部署成立广东技术师范学院成果转移服务中心，加大成果转化/转移的力度，以成果转化促进提高资产管理水平。五是深化校内人事制度改革，破除束缚人才流动和发挥作用的机制障碍，为理工类人才发挥专业才能提供制度保障。六是推行学科专业建设责任制。建立并严格执行高水平理工类学科建设责任制，完善专项考核奖惩制度，将责任单位（部门）、责任人的指标任务落实情况，与绩效工资、专项投入相挂钩，鼓励先进，督促后进，及时追究因不作为而影响建设效果的责任人。

（三）建立产教融合、科教结合的新办学机制

围绕加强理工类学科建设，加强与有关兄弟院校、相关企业行会合作，通过共建、联合培养、科技合作攻关等方式支持学科建设，与高水平理工科大学、研究院所、规模行业企业建立联合培养关系或搭建学术交流平台。充分利用国内外的优势资源为我院的学科建设和人才培养服务。

（四）“扬长补短”，加强师资队伍建设

突破常规人才引进思维，多渠道吸引理工科学科建设亟需的、具有国（际）内领先水平的学科带头人和高水平优秀科研创新团

队到我院工作。尝试采用年薪制、协议工资制等措施引进理工类学科领军人才，加大引进国内外高水平大学毕业的理工科应届博士，加强理工科年轻教师的培养力度。加大青年教师培养力度，逐年增加师资培训经费，鼓励教师攻读博士学位、进修和出国留学。

（五）加大资金投入，大力推进产教融合，服务创新发展

我院十分重视理工类学科建设，特别是近年来，学院党政领导班子办学定位初衷不变、办学方向风雨不改、办学信念坚定不移，艰辛的付出即将换来更加丰硕的成果。2013 年—2015 年，学院积极根据广东省“创新强校工程”专项建设有关规定，安排了 3000 余万资金发展理工类学科建设，2016 年将继续安排该专项资金 1000 万元，用于进一步提高理工类学科建设水平；学院制定的《广东技术师范学院产教融合发展工程规划项目建设方案》已经获得省发改委的充分肯定，并通过省专家组评审，正积极争取国家和广东省共 1 亿元的专项支持，学院与企业共同投入 1.5 亿元，能够推进我院产教融合、服务创新发展工作。这将为我院全面提升理工类学科建设水平提供坚强有力的机制与经费保障。

我院还将加强资金统筹，积极多渠道吸引汇聚资源，加大对理工科学科专业建设的投入。打破面面俱到的旧模式，集中支持（亟需）重点发展的理工科学科专业，让有限的资金发挥出最大的效益。对高水平理工类学科建设经费进行专项管理，对各项重点改革计划和项目予以重点经费投入。

广东技术师范学院文件

广师院〔2015〕158号

关于印发《广东技术师范学院教学质量与教学改革工程项目建设管理办法(试行)》的通知

各单位:

《广东技术师范学院教学质量与教学改革工程项目建设管理办法(试行)》已于2015年4月23日经学院教学指导委员会审议表决，5月5日院长办公会讨论通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

广东技术师范学院

2015年5月8日

广东技术师范学院教学质量与教学改革工程项目建设管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为加强广东技术师范学院“创新强校工程”中本科教学质量与教学改革工程（以下简称质量工程）项目建设及管理，确保项目建设取得实效，根据《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及广东省教育厅、教育部有关文件规定，制定本办法。

第二条 质量工程项目是“创新强校工程”的重要组成部分。质量工程项目建设对全面持续推动学院教育教学改革、提升办学水平，进而提高人才培养质量具有重要意义。质量工程项目建设以提高教育教学质量为核心，以深化教学改革和优质教学资源建设为主线，以具体建设项目为依托、以项目培育建设为重点，按照“总体规划、分类建设；科学分配、公平公开；分类资助、创优扶特；加强管理、注重绩效”的原则，深化改革、强化管理、推进创新，提升教育教学质量。

第三条 质量工程项目包括人才培养模式创新实验区、高校教师教育发展中心、试点学院、卓越人才培养计划、专业综合改革试点、应用型人才培养示范专业、战略新兴产业特色专业、实验教学示范中心、应用型人才培养示范基地、大学生实践教学基

实施进度安排、项目预期成果及创新点、成果的应用与推广、经费预算等内容。

第十五条 项目中期检查。项目建设期限过半，学院将组织对质量工程项目的中期检查，各项目应填报《项目中期检查表》。中期检查的主要内容包括:

（一）项目建设目标和建设任务的完成情况;

（二）项目建设进展、主要措施和具有示范性作用的创新特色做法;

（三）项目建设取得的阶段性成果、经验、成效及推广情况;

（四）项目建设存在的问题、原因、建议与对策;

（五）项目经费的配套与使用情况。

第十六条 项目自查及学院抽查。按照国家及省财政专项资金项目绩效考核的要求，项目建设过程中，学院将组织专家按建设任务规划书中的任务、目标和要求对相关项目进不定期的随机抽查; 各项目组应进行年度自我检查。项目自查及学院抽查的主要内容参照“第十五条”。

第十七条 年度绩效考核。每年的年底，学院对各项目进行绩效考评。项目负责人需填报绩效考评报告，主要包括项目进展、经费收支、取得的成果和效益等，并提供相关的文件证明资料。

第十八条 项目负责人调整。项目建设周期内，原则上不允许随意调整项目负责人。如确因项目建设需要或负责人工作调动等原因，需更换项目负责人的，须提交更换负责人的申请报告，

经原负责人签字确认、二级单位审核同意（加盖公章）后报送学校审批。拟调整的项目负责人应满足省教育厅、学院相关文件的要求。

第五章 经费管理

第十九条 经费使用基本原则。项目资金使用和管理应遵循以下原则：科学分配，公开公平；分类奖补，创优扶特；集中使用，突出重点；加强督导，注重绩效。

第二十条 项目经费划拨。对已获批立项建设的各类质量工程建设项目，学院按规定的资助经费额度下拨到项目负责人账号。项目经费根据各项目建设周期采取分年度划拨的形式，并视项目研究进展情况，在下一年度支持经费上进行适当调整。

第二十一条 项目规划和经费管理。鼓励各二级教学单位积极筹措资金或项目组自筹部分资金为项目进行配套。质量工程项目管理实行项目负责人负责制，项目负责人对项目规划、经费使用、绩效考核等负责。

第二十二条 项目经费使用。项目经费管理及使用参照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及省厅、学院相关财务管理制度执行。

第六章 结题验收

第二十三条 项目建设期满，学院将组织对各项目进行结题

验收。除特殊项目外，校内结题一般由学校统一组织。拟结题项目的项目负责人应填报《项目验收登记表》并提供成果实证材料，无成果实证材料或实证材料不能证明项目成果者，验收不予通过。

项目结题验收的主要内容是:

（一）项目建设任务和目标完成情况;

（二）项目预期成果达成情况;

（三）取得的标志性成果、经验分析以及相关成果的应用推广情况;

（四）项目管理及资金使用情况;

（五）项目建设情况自评及项目后续建设规划;

（六）其他相关要求。

第二十四条 对于校级质量工程项目，结题验收通过后，由教务处出具验收意见并下文公布;对于省级和国家级质量工程建设项目，经学院验收通过后，需向上级主管部门提交验收材料，并接受上级验收。

第七章 审计监督

第二十五条 按国家有关文件规定，有下列情形之一的，将视其情节轻重给予中止，直至撤消项目处理。违反国家法律、法令以及校纪、校规等，学院将追查相关责任人。

（一）建设立项材料弄虚作假、违背学术道德;

（二）项目执行不力，未开展实质性建设工作;

（三）未按要求上报项目有关情况，无故不接受学院及相关部门对项目实施情况的检查、监督与审计;

（四）项目经费的使用不符合有关财经法规和制度的规定，或者有其他违反项目管理规定的额外经费开支等。

第八章 附则

第二十六条 本办法发布前已经立项并未结题的质量工程项目，项目管理参照本办法执行。

第二十七条 本办法其他未尽事宜，按照省教育厅、财政厅相关文件及有关政策文件执行。

第二十八条 本办法自发布之日起实施，由教务处负责解释。

广东技术师范学院文件

广师院〔2017〕107号

关于印发《广东技术师范学院全面推进应用型转型发展、持续深化本科教育教学综合改革的实施方案》的通知

各单位:

《广东技术师范学院全面推进应用型转型发展、持续深化本科教育教学综合改革的实施方案》已经2017年第9次院长办公会讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

广东技术师范学院

2017年4月12日

广东技术师范学院全面推进应用型转型发展、持续深化本科教育教学综合改革的实施方案

（2017-2020）

为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》《省教育厅 省发展改革委 省财政厅关于引导部分普通本科高校向应用型转变的实施意见》《广东技术师范学院“十三五”发展规划》文件精神，以本科教育教学改革为突破，切实推进我院向应用型转型发展、内涵发展、特色发展，着力提高职教师资与应用型人才培养质量，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，主动适应我国及广东省经济发展新常态，主动融入区域经济社会发展和创新驱动发展战略，遵循高等教育方针和教育规律，坚持以立德树人为根本，以破解制约本科教育教学工作的关键领域和薄弱环节为突破口，以优化专业结构，创新人才培养模式，加快师资队伍建设、加强产学研合作教育、推进教学管理模式改革为着力点，持续深化学校本科教育教学综合改革，全面落实人才培养工作中心地位。

二、改革目标

紧紧围绕我院办学定位及向应用型转型发展的要求，通过创

新人才培养体制机制，进一步巩固与强化我院人才培养工作的中心地位，形成激发全院师生内生动力的优良育人生态环境；持续推进本科人才培养模式改革，构建实现专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的高素质职教师资和应用型人才培养体系；加强课程体系建设，实施混合式教学模式，实现由以“教”为中心向以“学”为中心的转变；深化创新创业教育改革，促进学生实践能力和创新创业能力的提升；优化教学管理体制，健全完善人才培养质量保障体系；全面提升我院服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。

三、重点任务

紧紧围绕培养高素质职教师资人才和应用型人才为根本任务，通过实施以下“十大教育教学综合改革工程”，进一步促进我院办学水平和人才培养质量的全面提升。

（一）专业结构调整优化与建设工程

改革目标：按照社会急需、错位设置、群落建设、优势突出、特色鲜明的原则，改造传统专业、设立复合型新专业、培育品牌专业和特色专业，构建适应区域经济社会发展需要、紧密对接产业链、创新链的学科专业布局，形成专业结构基本合理、基础性学科专业发展稳定、品牌特色专业优势明显、专业内涵建设逐步深化的专业建设与发展模式。2017-2020 年，学院本科招生专业数量控制在 50-60 个；新增国家级及省级重点专业、特色专业等专业建设项目 5-10 项。

工作思路和措施:

1. 建立专业动态调整机制

根据学院办学定位和应用型转型发展要求，结合各学科专业建设水平、专业人才需求情况、专业招生与就业情况及第三方评估机构调查结果，对全校所有本科专业进行专业评估排名，对办学基础弱、服务面向窄、人才需求不足的专业实行黄牌警告、限期整改、直至撤销，构建与地方经济社会发展良性互动的专业体系以及招生、培养、就业联动的专业动态调整机制；优先发展理工科类专业，至 2020 年，理工科类专业占比达到 47%以上；建立行业和用人单位专家参与的校内专业设置评议制度，根据社会需求、办学能力和行业指导设置新专业，严格控制新专业申报。

2. 遴选和建设应用型转型发展试点专业

按照我院应用型转型发展工作任务的具体要求，遵循“整体设计、分批实施、典型示范”的原则，从全院所有本科专业中遴选 20-30 个专业发展前景好或专业建设基础好、与社会需求符合度高、与应用型人才培养吻合度高的专业为应用型转型发展试点专业。应用型转型发展试点专业，应以产教融合、校企合作为突破口，根据所服务区域、行业的发展需求，找准切入点与创新点，在人才培养模式、教学团队、课程教材、课程内容、创新创业教育、教学方式方法、教学管理等方面开展综合改革与实践。

3. 大力推进专业认证工作

加强专业认证工作的培训和学习研讨，按照“提早谋划，精心准备，稳步推进”的工作思路，以理工科专业和职教教师教育

专业为依托，扎实推进工程教育专业和职教教师教育专业的专业认证工作，逐渐实现专业认证工作的常态化。至 2020 年，力争我院 1-2 个专业通过国际、国家的相关专业认证。

4. 打造应用型本科专业集群

抓住新产业、新业态和新技术发展机遇，紧密对接智能制造、信息产业、现代服务业等行业需求，以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径，跨院系、跨学科，打造机械类、计算机类、电子信息类、财经商贸类、工商管理类、艺术设计类等应用型本科专业集群；支持建设与战略性新兴产业相关的专业，鼓励申报与下一代互联网、物联网、大数据、云计算等新兴产业相关的理工类专业。

责任单位：教务处、学生处、二级学院

（二）人才培养模式改革与创新工程

1. 深化与创新人才培养模式

改革目标：大力推进卓越职教师资人才培养模式改革与实践，健全完善“国家级、省级和校级”的三级卓越职教师资人才培养体系；进一步深化“3+2”专升本职教师资人才培养模式改革；鼓励各二级学院积极开展产教融合、校企合作，积极开办校企协同育人的试点班、创新班、“企业冠名班”；继续做好高职本科联合培养四年制应用型本科人才试点工作、高职本科协同育人的三二分段专升本应用型人才培养试点工作。

工作思路和措施：

（1）大力推进卓越职教师资人才培养模式改革与实践。面

向现代职业教育发展需要，以我院现有“国家级、省级、校级”的卓越中职教师培养改革计划专业为依托，建立健全我院与行业企业、中等职业学校的协同培养机制，“校-企-校”协同制定培养目标、设计课程体系、建设课程资源、组织教学团队、建设实践基地、开展教学研究、评价培养质量；通过自主招生、入校后二次选拔、设立面试环节等多样化的方式，遴选乐教适教的优秀学生攻读职教师范专业，组建卓越职教师资班，面向中等职业学校着力培养一批素质全面、基础扎实、技能娴熟，能够胜任理论和实践一体化教学的 “双师型”卓越教师。

（2）推进“产教融合、校企合作”的应用型人才培养模式改革。按照应用型本科人才培养的要求，大力推进“产教融合、校企合作”工作，积极开展我院与企业“3+1”方式联合培养应用型本科人才培养模式改革试点，将行业标准、企业标准和职业资格标准引入应用型本科专业人才培养方案，校企签订共管共育的协议，共同负责顶岗实习管理，共同对顶岗实习学生进行过程管理和实习效果考核评价；鼓励各二级学院开办与行业企业密切合作的协同育人创新、试验班、“企业冠名班”，扩大“企业冠名班”的专业覆盖面。遴选应用型转型发展试点专业，该试点专业必须与行业企业等单位开展协同创新、协同育人工作，并在总结人才培养经验的基础上，向其他专业示范推广。

（3）鼓励开办卓越人才培养实验班。鼓励二级学院在全校范围内，通过二次招生遴选组建本科卓越人才培养实验班，配置优质教学资源，创新教学管理方式，推进教学方法和方式改革，

大力实施创新创业教育。

（4）继续推进高职本科协同培养模式改革与实践。继续推进“3+2”专升本职教师资人才培养、“2+2”四年制应用型本科人才培养、“三二”分段培养的高职本科协同培养模式改革试点，进一步促进我院与高职在教育资源、人才培养方案制定、教育教学、项目指导等方面的协同，以满足高职学生多样化学习需求及职业发展需要，增强我院服务职业教育的吸引力和竞争力。

责任单位：教务处、学生处、二级学院

2. 全面修订人才培养方案

改革目标：形成符合教育教学规律、适应广东经济社会发展及学生个性化发展需要的培养方案；形成综合化与个性化有机结合的本科人才培养模式，实现分类、分级培养，满足学生自主学习和个性化发展的需求。

工作思路和措施：

（1）强化创新创业教育。深化创新创业教育改革，推进创新创业教育与专业教育相融合，将创新创业教育融入人才培养全过程，各专业开设的创新创业类课程不少于10个学分。

（2）优化课程内容，做好课程衔接。强化课程内容整合力度，优化课程衔接关系，消除偏离培养目标、相互重复的教学内容，全面更新和优化教学内容体系；精化各专业核心课程数量，每个专业的核心课程不超过10门。

（3）提高选修课学分比例。全院所有本科专业，需减少必修课学分，增加选修课学分，加大学生学习的自主选择权；原则

上，各专业的选修课学分比例不低于40%。

（4）强化实践教学。人文社会科学类专业的实践教学学分，原则上不少于本专业毕业总学分的25%，理工类专业的实践教学学分原则上，不少于本专业毕业总学分的30%。

（5）鼓励同一专业制定多套教学计划。各专业根据学生基础和个人性发展的需要，可制定有针对性的教学计划。

责任单位：教务处、二级学院

3. 加强人才培养改革研究

建设目标：在“十三五”期间，争取20-30项教学改革研究项目获得省级立项支持，获得省级教学成果奖3－5项；争取3-5项教学改革研究项目获得国家级立项支持。

工作思路和措施：

进一步浓厚教学改革研究氛围，继续推进本科教学改革向纵深发展，在巩固和推广原有教学改革成果的基础上，大力倡导先进的教育理念和教学观念，不断深化培养模式、课程体系、教学内容和教学方法的改革研究，积极推进因材施教，探索多样化人才培养的有效途径。不断加大教育教学改革研究立项的资助力度，鼓励教师开展教学理论研究、教学实践探索和优质教学资源开发。不断加大教学成果奖的培育力度，将成果意识融入从项目设计到结题的各个研究环节，使校级教改项目成为培育各级教学成果奖的重要来源。

责任单位：教务处、二级学院

（三）课程开发与教材建设工程

改革目标：按照应用型本科转型发展的要求，建立产业技术进步驱动课程改革机制；鼓励采用“以就业为导向、以职业为载体的基于工作过程系统化”的课程开发方法。每年在试点专业选取2-3门专业课程进行探索，示范引领，逐步扩大，逐步改变学生不愿学、不想学的现状；加强精品开放课程、微课等课程建设，力争建成省级精品开放课程5-8门、微课示范课3-5门，引进校外优秀慕课20门；编写一批各类型的教材。

工作思路和措施：

1. 培训推广基于工作任务过程的课程开发方法

各应用型转型发展试点专业，应以工作需要为根本，以能力培养为核心，以激发兴趣为手段，对接行业产业岗位与职业标准，校企合作研制开发专业教学标准与部分课程标准，在此基础上逐年开发2-3门课程。

2. 加强精品开放课程、微课等各类课程建设

以国家级、省级精品开放课程建设为示范和导向，加强校级精品课程、重点课程建设，强化优势，凝练特色，努力打造一批精品课程，促进优质教学资源共享，带动课程建设整体水平提升；利用全国地方高校UOOC联盟等平台，依托在线课程，推动MOOC、微课示范课程建设，力争建成3-5门国家精品在线开放课程，每个试点专业挑选专业核心课制作3-5门微课。

3. 加强教材建设

分类分批建设国家级、省部级规划教材与精品教材；建设以职业为导向，基于工作任务过程、校企合作开发的“项目教学、

任务驱动”的应用型本科教材；建设包括工程案例、产品开发案例、经管案例等案例教材以及创新创业课程教材。

4. 数字化教学资源建设

以校园网为依托，以现有教学资源数字化改造为重点，以精品课程、品牌特色专业和公共课为突破口，充分发挥计算机技术、网络技术和多媒体技术教学的优势，创建有利于学生素质教育和创新实践能力培养的网络数字化教学资源。到“十三五”末，建成涵盖100门课程的网络课程资源库，建成以大学英语、教师教育、创新创业等公共课为主体，涵盖主要专业和课程的学生自主学习资源平台。

责任单位：教务处、二级学院、网络中心、创新创业学院

（四）课堂教学质量提升工程

改革目标：从核心课程入手并逐步延展到其他课程，积极推进互联网+教育背景下的教育教学改革，促进信息技术与教育教学融合发展，建立“以学生学习为中心”教学理念与模式，强化学业指导，提高教学质量。

工作思路和措施：

1. 推动智慧课堂建设

利用“清华在线”、“超星尔雅移动学习服务系统”逐步推动一批核心课程在平台上建立教学资源丰富、功能齐全、线上线下联动、运行良好的智慧课堂。实现学生随时随地在线学习、做作业、课堂讨论、小组讨论、答疑、考试、通知等诸多学习功能。引导各课程强化师生、学生间的网络课堂互动。

2. 推广“翻转课堂”等混合式教学模式

推行案例教学、现场教学、团队学习、情景教学、项目嵌入式等教学方法和手段，启发学生独立思考、自主学习，培养学生的合作精神和创新意识，提高学生的实践动手能力和解决实际问题的能力，试点大班上课、小班讨论，支持小班上课等等，切实把“以教师传授为中心”的传统教学模式转变到“以学生学习为中心”以的教学模式上来。要求转型发展试点专业30%以上的专业课开展教学模式改革。对于采用混合式教学模式的教师配备助教，实行全天候线上答疑、辅导，助教以相同或相近专业的研究生或高年级本科生为主。

3. 全面改革考试考核方式

加大平时成绩权重，注重学习过程考查和学生能力评价，改变单一或过度依靠期末考试成绩的状况。平时成绩可占总成绩的30%-60%。平时考核可采取作业、答辩、课堂测验、读书报告、课堂交流和讨论、期中考试、案例报告、作品、课程论文、社会实践等多种方式进行。教师根据课程特点确定考试评价方式并列入教学方案。

4. 加强公共基础课改革

通过改革我院思政类课程、大电类课程、数学类课程、物理类课程、计算机类课程、英语类课程、师范类课程、创新创业类课程以及体育类课程等公共基础课的课程体系、教学内容、教学方式和考核方式，满足学生多样性和个性化学习需求，帮助学生多样化选择、多路径成才，使不同的学生有不同的成才途径和发

展空间；建立起与我院专业教育相适应，公共基础课与专业课相互渗透、服务于学生个性化发展、就业与终身发展，能使学校教学资源得到优化配置的公共基础课程群。

5. 强化学业指导

构建教务、学工、各学院等多部门分工合作的综合性学业指导工作体系。建立学业预警及学业干预系统，满足学业困难学生的帮扶需求。建立包含专业教师、班主任、辅导员、学生朋辈等在内的帮扶人员队伍，通过专题讲授、一对一指导、课后辅导等形式，提供学业指导等方面的指导服务。

责任单位：教务处、学生处、各二级学院

（五）完善实践教学体系工程

改革目标：按照应用型人才培养转型要求，结合我院办学定位，纵向上将基础公共实验平台和专业特色实验室有机结合，横向上将校内校外实验实习有效利用，积极探索动手能力与创新素质紧密结合的实践教学模式，构建具有特色鲜明的实践教学体系。

工作思路和措施：

1. 大力推进基础公共实验平台建设

资产与设备管理处组织新建、改造、更新、布局、搬迁公共基础类实验平台，切实推进项目负责人制度，落实前期调研经费，项目计入教学业绩。提高现有公共基础实验平台使用效率，工业中心统筹电子类、信息类、制造类等有良好协同基础的公共实验平台，探索高效使用机制。积极探索整合不同学院相近学科基础

实验平台管理机制改革，鼓励对于二级学院实验室共建共享共用，提高协同度扩大辐射面。

2. 改革专业实验室管理机制

检查评估专业实验室大型贵重设备的使用率和开放度，对于长期使用率和开放程度偏低的专业实验室，要调整转换或者改造。在校-院-系三级管理体系中要重心下移，明确专业实验室管理责权利，保证开放力度，有效支持设计性创新性综合性实验项目。推进专业实验室管理信息化水平，推动实验教学改革。加强实验室师资队伍建设，在职称评定、考核晋升方面出台倾斜政策。

3. 加强校外实习基地建设

推进校外实习基地建设有效性和稳定性，数量和质量并重，坚决克服校外实习基地建设中重数量轻质量、重挂牌轻应用等现象。在质量保证前提下每一专业至少有 5 个校外实习基地。统筹建设评估一定数量基础良好、运行高效的校外实习基地。加大校企合作深度，从学生实习向人才培训、委托培养、课程进修、信息交流、成果转化等方面拓展。

4. 以赛促学、以赛促练，提高学生实践能力

加强指导教师队伍建设，培养一支高水平的学生技能竞赛指导教师队伍。完善学科专业技能比赛激励机制。完善学生学科专业技能比赛分类分级。进一步深化校内学科专业技能比赛统筹组织改革。积极承办国家级省部级学生技能比赛。规范和加强比赛过程管理。加强师范生师范技能比赛，凝练我院师范教育特色。推动学科专业技能比赛与创新创业教育、职业技能培训鉴定、挑

战杯系列的联动融合交叉。加大资金投入力度，保证每年用于学生学科专业技能比赛的经费总额达到 80 万到 100 万元。

5. 提高各专业实训实践课时及学分比例

根据不同专业，实训实践课时由现在的 20%-30%提高到 30%-35%。原则上教育实习要由现在 8 周的跟岗实习改革为 6 个月的顶岗实习；专业实习要根据企业用人需要调整实习时间，统筹安排教学计划，四年累计实习时间不少于 6 个月。加大实训实践学分比例，确保人文社会科学类专业实践教学不少于总学分的 25%，理工类专业不少于 30%。加强实验、实训、实习、毕业论文（设计）四个实践教学环节，不断优化多层次、模块化、全过程的实践教学体系。

责任单位：教务处、资产与实验室管理处、各二级学院

（六）创新创业教育改革工程改革目标：立足于提升学生的综合素质，把创新创业教育贯穿于高校人才培养全过程，引导学生强化创新精神，培育创业意识，训练创造能力，激发学生独立思考与勇于实践的精神。

工作思路和措施：

1. 建立完善的创新创业课程体系

面向全体学生开设校院两级的创新创业课程；充分利用校内外资源，通过校友会、基金会，启动校外引资计划，助力大学生开展各种形式的创新创业实践。

2. 推进教学与学籍管理制度改革

推进教学与学籍管理制度改革，探索创新创业学分积累与转

换制度，将学生参与课题研究、项目实验等学术科创活动认定为一定学分。探索为有意愿有潜质的学生制定专门的创新创业能力培养计划，建立创新创业档案，客观记录和评价学生开展创新创业活动情况。支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。实施弹性学习年限，允许本科修业年限延长至 8 年，允许调整学业进程、保留学籍停学创业，并简化审批程序。

3. 加强创新创业实践

积极申报国家级、省级、校级三级大学生创新创业训练项目；积极支持举办或参加机械设计创新大赛、机器人大赛、挑战杯、百度大数据竞赛、互联网+竞赛等各类竞赛；设立“创新创业奖学金”；举办“创业大讲堂”，定期开展创新创业学术交流和主题教育活动；实施“大学生创新创业成长计划”；开展“职业生涯规划大赛”“大学生创业大赛”“创业训练营活动”等活动。

4. 设置课外科技实践学分

对于在学科竞赛获奖、在国内外期刊发表论文、取得科技成果、参加学校大学生科研训练计划及其他课外科技活动的学生，可以取得课外科技实践学分；成绩特别突出者，经二级学院教学指导委员会审定，可以取得课程设计、毕业论文（设计）等相关实践环节的学分。

责任单位：教务处、创新创业学院、各二级学院

（七）教学质量保障与评价改革工程

1. 教学质量保障工程

改革目标：继续完善本科教育教学质量的保障机制。

工作思路和措施:

（1）建立教学型副教授岗位制度。制定教学型副教授职称晋升标准，明确教学型副教授岗位职责。教学型副教授晋升指标按比例单列。严格执行教授、副教授每年为本科生授课制度。

（2）加强本科教学经费保障。确立教学经费预算优先和稳定增长原则。常规性教学经费（教学运转费）年均增幅不低于校级财力年均增长速度。

（3）完善校、院、系教学管理体制和运行机制。完善“依法治教”制度体系，教务处管理职能转到以质量管理为主的轨道上来。强化对学院教学管理质量的监测和评估。加强基层教学组织建设，明确系主任和专业负责人的责权利，确立系（专业）的教学管理基础地位，完善各专业定期集体备课、听课制度。使本科教学管理重心在院、落实到系。

责任单位：教务处、人事处、各二级学院、财务处

2. 完善教学质量监控体系

改革目标：进一步完善包括教学目标监控体系、教学过程监控体系、教学信息监控体系在内的完整闭合的本科教学质量监控体系，实现对教学质量的全面监控和全程监控。

工作思路和措施:

（1）进一步完善“三位一体”的监控机制。校院形成由教务处、教学督导、学生教学信息员三位一体的教学质量监控体系。院系教学督导组每学期开展听课、评课次数不少于院系教师数的60%。听课对象的确定采用随机抽取与重点抽查相结合的原则产

生。学生教学信息员每天按教学实际填写教学日志，每周一汇总并对上周教师教学情况进行评价（要有评语）后报院系教学督导组，院系督导组汇总评价，对发现问题及时记录，进行处理，每月底将当月教学情况汇总评价后报学校教务处教学质量监控与评估科，实现教学过程三位一体的监控。

（2）强化教学质量监督的制度建设。强化校院两级教学指导委员会、教学督导组以及教学基层组织的教学质量监控职能；完善教师教学工作规范；完善教学事故认定与处理制度、学生教学信息收集与反馈制度、教学信息员制度、教学异常情况报告制度等教学监控措施。

（3）加强二级教学督导队伍的建设。每个教学单位按专任教师数的10%配备督导，每个督导每学期督导课6节，每学年督导的对象达到覆盖本单位教师的60%。

（4）探索运用质量监督新手段。将现代信息技术融入质量监督体系，试点在线教学监督，并逐步扩大在线监督比例、范围，提高监督效率，每年监督覆盖率达到上课教师的80%以上。

（5）强化各级督导的反馈与导课作用。通过督导听课后与任课教师的交流、专项督导后与相关单位反馈座谈等各种形式，提高各级督导的督课，特别是发挥督导的导课作用。

责任单位：教务处、各二级学院

3. 完善教学质量评价机制

改革目标：进一步完善评教制度建设，创新教学质量评价机制，探索学生过程性评教机制，提高评教工作的客观性。

工作思路和措施:

（1）完善评价机制。进一步创新教学质量评价机制，探索学生过程性评教机制，即改变目前期末一次性评教的做法，改为期中、期末多次评教相结合的方式，提高学生评教工作的真实性、客观性、可信性。

（2）加强教学评价制度建设。完善专业评估、课程评估的专项评估制度；加大对教学评价评估结果的利用和奖惩力度，引导和激励教学单位和教师不断提高教学质量。

4. 建设优良教风学风

改革目标：努力形成以“厚德博学、唯实求新”为主要内涵的教风和学风建设长效机制，使教风学风建设的效果落到实处，并迈上新的台阶。

工作思路和措施：坚持以正面教育为主导，以制度建设为基础，以强化管理为手段，抓教风、促学风、塑校风。加强教师职业道德教育，规范教师校外兼职行为，完善师德师风年度考核、激励机制，严格执行师德师风考核“一票否决制”；积极开展优良教风、优良学风建设年等形式多样的创建活动，大力倡导以“厚德博学、唯实求新”为内涵的优良教风和学风；深化制度建设，通过加强学生学习过程考核、放宽转专业的限制、加强诚信教育和励志教育、加强对学习困难学生关爱、完善本科生导师制等方式促进学风建设；积极探索新时期学生学习管理工作新方法，实行教育、激励、严格、规范相结合的综合管理新模式。

责任单位：人事处、学生处、教务处、团委、二级学院

（八）职业教师教育综合改革工程

改革目标：以提高师范生师范技能为着力点，构建由师范教育课程体系、教育技能培训体系、教育实习实践体系等组成的师范教育体系；改善师范技能培养条件，切实提升我院师范生培养质量。

工作思路和措施：

1. 整合优化教师教育师资队伍

整合优化教师资源，加大人才引进力度，配足配齐教师教育类课程教师。鼓励我院与中等职业学校、教研机构、企事业单位和地方教育行政部门积极探索“协同教研”“双向互聘”“岗位互换”等教师发展新机制，我院每个师范专业每学期选派1-2名教师到中等职业学校互换任教。聘请中等职业学校、教研机构、企事业单位和地方教育行政部门的优秀教育工作者、高技能人才到我院担任兼职教师，我院每个师范专业聘任的兼职教师占教育类课程教师的人数不少于10%。邀请职业教育专家、一线骨干教师开设讲座，介绍课程改革理论，开展示范课教学等，每学期不少于2次。

2. 重构模块化的教师教育课程体系

构建公共基础课程、学科专业课程、教师教育课程比重适当、结构合理、理论与实践深度融合的课程体系。把社会主义核心价值观纳入教师教育课程体系，融入师范生培养全过程。采取将教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂等方式，丰富师德教育的内涵与形式。落实《教师教育课程标准（试行）》，打破教育学、心

理学、学科教学法“老三门”的课程结构体系，开设模块化、选择性和实践性的教师教育课程。紧密结合中等职业学校教育教学实践，全面改革教师教育课程内容。

3. 推动以师范生为中心的教学方法变革

推进以“自主、合作、探究”为主要特征的研究型教学改革，着力提升职教师范生的学习能力、实践能力和创新能力。充分利用信息技术变革教师教学方式和师范生学习方式，提升职教师范生信息素养和利用信息技术促进教学的能力。充分发挥毕业论文（设计）在培养师范生的实践能力和反思研究能力方面的重要作用。

4. 加强职教师范生的实践教学

将实践教学贯穿培养全过程，分段设定目标，确保实践成效。建立标准化的教育实践规范，对“实践前—实践中—实践后”全过程提出明确要求。实行我院、中职教师共同指导师范生的“双导师制”。建立稳定的教育实践基地、专业实践基地和校外实践经费保障机制，切实落实师范生到中职学校教育实践不少于1个学期、到企业专业实践不少于1个学期，实践教学时间总计不少于1学年制度。每个师范专业至少有5个固定的教育实习见习基地。

5. 强化师范生实践技能培训

师范类专业所在院系建立师范生技能指导团队，搭建并充分利用模拟课堂、现场教学、情境教学、案例分析等多样化的教学平台，每学期均在院系范围开展师范生技能比赛，学校每年组织

师范生技能大赛。

责任单位：教务处、人事处、二级学院

（九）师资队伍建设及教学能力提升工程

改革目标：按照本科转型发展要求，提高“双师双能型”教师比例，至2020年，“双师双能型”教师比例达到35%左右；加强青年教师、教师团队建设，每年新增1-2个省级教学团队。

工作思路和措施：

1. 优化专任教师结构，吸引行业骨干教师参与人才培养

支持教学单位根据专业教学需要聘请行业专家、技术骨干担任“客座教授”或“外聘教师”，构建灵活多样的弹性用人机制，逐年提高“双师双能型”教师占比，努力打造一支专兼聘结合的“双师双能”教学团队，。

2. 强化教师专业技能，实施行业顶岗训练

充分发挥学校教师发展中心的作用，提升教师专业教学能力；选派45岁以下专业核心能力课程教师到行业企业进行顶岗锻炼，一个聘期累计不少于一学期。试点转型专业每年选送1-2名教师到行业企业全职工作，提升教师的专业实践能力。

3. 完善“青年教学英才”选拔机制，发挥示范作用

为建立和完善我院骨干教师成长激励机制，培养一批师德高尚、教学思想先进、教学基本功过硬、教学方法灵活得当、教学成绩突出的典型，学校每年选拔数名教学青年英才。同时要发挥他们在教学改革中示范与引领作用，带动其他教师积极投身教学改革。

4. 加强教学团队建设与普及

立足专业及课程发展需求，加快教学团队建设，完善管理办法，使每个教师均能归属到相应教学团队。

5. 加大优秀教师表彰奖励力度

每年开展“最受学生欢迎的教师”、“教学质量优秀奖”评选活动；每年开展一次“中青年教师教学基本功讲课比赛”或“混合教学示范观摩课”比赛活动；每两年开展“教学名师”评选活动。改进评选方法，强化评选结果的激励作用，引导广大教师把主要的时间和精力更多地投入到教学上来。根据“教学奖励与科研奖励等同，教学成果与科研成果一视同仁”的原则，对承担本科教学工作量大、教书育人成效显著、教学研究成果突出的教师进行奖励。

责任单位：人事处、教务处、各二级学院

（十）本科教育教学考核机制改革工程

建设目标：出台《广东技术师范学院二级教学单位本科教育教学工作考核评价办法》，通过考核评价机制改革，引导教学单位以本科教学为中心，切实推动各项教学改革，并取得实效。

工作思路和措施：

以《广东技术师范学院二级教学单位本科教育教学工作考核评价办法》为抓手，切实推动各二级学院以本科教学为中心，全面进行教育教学改革。特别是通过指标设计、指标分值设计，引导二级学院积极探索人才培养新模式，积极开展产教融合、校企合作，积极开展课程、课堂教学改革，积极支持学科竞赛，积极

开展创新创业教育等工作。评价工作公开、透明，即评价指标公开透明，评价过程公开透明、评价结果公开透明。重视评价结果应用，一是对排名靠前的单位年末总结时重奖，二是考核结果作为二级单位领导评先评优的重要依据，三是考核结果作为下一年度推荐质量工程及教研教改项目的重要依据，对排名后五位的限制申报数量。

责任单位：教务处、组织部、人事处

四、保障措施

（一）加强组织领导

学校成立本科教育教学改革工作小组，做好综合改革工作的顶层设计、统筹协调、整体推进，加强改革任务的督促、检查、落实，确保改革任务稳步推进与高质量完成。各学院、各部门要根据实际情况，成立教育教学改革的领导机构和工作机构，制定本单位的配套方案，落实责任。

（二）建立监督机制

建立工作督查制度，学校相关职能部门分工协作，充分发挥广大师生员工的监督作用，共同对教育教学改革任务落实情况进行监督。完善过程监督机制，加强事中、事后监管，对发现的问题及时整改，确保教育教学改革始终沿着正确的方向顺利推进。学校加强督促检查，把教育教学改革推进情况作为单位考核的重要内容。

（三）加大投入力度

加大对教育教学综合改革的投入，确保经费足额投入教学工作，科学合理地配置资源，提高资源利用效率。发挥校院两级在教学资源建设中的积极性，多渠道筹措办学经费，加强教学资源建设，改善办学条件。对建设效果明显的项目及学院实施奖励，加大奖补力度。

（四）实施项目化管理

学校以项目方式推动教育教学综合改革任务的落实。在学校总体改革方案的框架下，各教学单位要对课程建设、专业建设、实验条件建设等本科教育教学改革项目整体设计、统一规划。根据各单位报送的建设方案，综合各单位教学改革实施情况和教学改革成效，学校确定重点改革项目。充分发挥学院在项目管理和实施中的主体作用，学校组织对项目的检查、验收和评价，推广项目建设成果。

广 东 技 术 师 范 大 学

广师院〔2018〕284 号

关于印发《广东技术师范学院本科教育思想大学习大讨论实施方案》的通知

各单位：

《广东技术师范学院本科教育思想大学习大讨论实施方案》已经学院院长办公会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

广东技术师范学院

2018 年 9 月 4 日

报：

送：　学院领导

发：　各单位

广东技术师范学院
本科教育思想大学习大讨论实施方案

根据《广东省教育厅关于学习贯彻教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神的通知》（粤教高函〔2018〕112号）要求，为深入学习贯彻落实本次本科教育工作会议精神，在全校范围内迅速掀起本科教育思想大学习、大讨论的热潮，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、习近平总书记有关教育工作的系列重要讲话精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，解放思想、转变观念、集思广益、统一认识、凝聚共识，坚持“立德树人”，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，进一步牢固确立人才培养的中心地位，巩固本科教育的基础地位，深化本科教育教学改革，加快我校建设高水平本科教育，全面提高我校人才培养能力，全面提升我校教育质量和人才培养质量，努力创建国内一流、特色鲜明的高水平技术师范大学。

二、总体要求

（一）牢牢把握新时代高等学校的根本任务和根本标准

习近平总书记在2018年5月2日视察北京大学发表讲话指出，“教育的根本任务是培养德智体全面发展的社会主义建设者

和接班人”，“立德树人是检验学校一切工作的根本标准”。习近平高等教育思想内容丰富，关于教育根本任务的论断为高等教育指明了方向。全校各单位、全体师生要将本次教育工作会议精神学习与习近平总书记关于高等教育系列讲话精神学习相结合，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握高等教育基本规律和发展实际，全面落实学校人才培养的根本任务和根本标准，全面提升人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。

（二）深入学习贯彻新时代全国本科教育工作会议精神

新时代全国高等学校本科教育工作会议是改革开放40年来第一次专门召开的全国高等学校本科教育工作会议，是一次深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面部署高校落实立德树人根本任务的大会，是一次全面坚持以本为本，推进四个回归、建设一流本科教育的大会，也是一次全面高扬人才培养主旋律的大会，将会对高等教育发展，特别是人才培养产生重要深远的影响，在高等教育改革发展历程中具有里程碑意义。学习领会本次教育工作会议，对于我校谋划新时代本科教育工作，明确我校新时代本科教育工作的目标与任务，建设高水平本科教育和全面提高人才培养能力，具有重要指导意义。全校各单位、全体师生以本次大学习大讨论为契机，深入研讨如何坚持“以本为本”，如何推进“四个回归”，进一步营造“思想引领教学、领导重

视教学、教师潜心教学、制度保障教学、投入优先教学、舆论导向教学、学生自主学习”的本科教育文化氛围。

（三）全面深刻认识新时代本科教育的重要地位和作用

高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇。人才培养是大学的本质职能，本科教育是大学的根和本，在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。高等教育战线要树立“不抓本科教育的高校不是合格的高校”、“不重视本科教育的校长不是合格的校长”、“不参与本科教育的教授不是合格的教授”的理念，坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。高校领导注意力要首先在本科聚焦，教师精力要首先在本科集中，学校资源要首先在本科配置，教学条件要首先在本科使用，教学方法和激励机制要首先在本科创新，核心竞争力和教学质量要首先在本科显现，发展战略和办学理念要首先在本科实践，核心价值体系要首先在本科确立。全校各单位、全体师生认真研讨如何把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位；如何对标国家发展战略和经济社会发展需求，主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求；如何构建高水平人才培养体系，实现学科体系、教学体系、教材体系、管理体系和思想政治工作体系等服务支撑人才培养，不断深化改革、加快学校发展。

三、学习与研讨要求

（一）学习内容

各单位要加强学习，深入理解和把握新时代全国本科教育工作会议精神实质和丰富内涵（学习内容见附件1）。

（二）研讨参考选题

围绕学校办学定位、发展目标、办学特色、人才培养目标、人才培养模式、教育教学改革、质量文化意识等方面的重点问题，扎扎实实开展大讨论活动，着力探索新时代背景下我校科学发展和人才培养的新理念、新目标、新机制、新路径、新方法和新举措（研讨参考选题见附件2）。

（三）具体要求

1. 理论联系实际。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统学习贯彻习近平总书记有关教育工作的系列重要讲话精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，紧密结合我校实际情况和本职本岗工作，在深入思考和广泛调研的基础上，把大学习大讨论形成的成果转化为破解我校本科教育发展难题的科学方案，转化为推动学校、各单位、教师发展、学生发展的正确路径，转化为促进工作的实际行动，推动我校新一轮大改革、大发展。

2. 坚持问题导向。参照学校提出的讨论参考选题，分析现状，查找不足。各单位需紧密结合本单位工作实际，认真梳理查找学校和本单位在办学思想、教育观念、办学定位、专业设置、人才培养顶层设计、办学模式、师资队伍建设、办学条件、教育

教学综合保障等方面的问题和不足，分析人才培养工作中存在的主客观原因，并提出解决问题的方法和建议。

3. 聚焦中心工作。本次大学习大讨论的宗旨是“加快我校建设高水平本科教育，全面提高我校人才培养能力”。学习研讨要聚焦本科教育，聚焦转型发展，聚焦高水平本科建设，围绕主题，突出重点，重在分析制约本科人才培养工作的主要问题，从思想认识和对策层面提出解决问题的思路和办法，形成指导我校本科教育工作的新理念和新思想。

四、工作安排

本次教育思想观念大学习大讨论时间为 2018 年 7 月 1 日-2018 年 9 月 30 日，具体分为以下三个阶段：

（一）动员部署阶段（2018 年 9 月 10 日前）

1. 学校成立领导小组，公布《本科教育思想大学习大讨论实施方案》，部署学校本科教育思想大学习、大讨论活动，明确实施目标、过程和要求。

2. 学校党委宣传部要充分利用校报、校园网、官方微博、微信、校园广播等平台，做好讨论前宣传工作。

3. 学校各职能部门、各教学单位成立大学习大讨论领导机构，制定本单位本科教育思想大学习、大讨论活动的具体实施方案。

负责部门：党委办公室、校长办公室、党委宣传部、教务处。

（二）学习研讨阶段（2018 年 7 月 11 日-9 月 25 日）

校领导，各单位围绕本次大讨论活动主题和研讨的主要内容，针对学校及本单位的难点问题、热点问题和焦点问题，认真组织教职工开展专题学习和讨论，通过专题调研、召开座谈会等方式，充分揭示我校在本科教育中遇到的新矛盾和新问题，积极思考，深入交流，提出合理化建议。

1. 学校领导班子带头学习

学校领导班子成员要带头进行系统性的自学，并利用党委理论学习中心组，党委常委会、校长办公会、暑期战略研讨会、校领导干部读书班、工作务虚会、校领导班子专题工作会等形式组织学习与讨论，做到带头学习、带头研究、带头发言，深入到所联系的教学单位、职能部门开展调研，帮助教学单位、职能部门解决本科教育教学中存在的问题。

负责部门：党委办公室、校长办公室。

完成时间：2018 年 9 月 15 日之前。

2. 全体中层干部集中学习与研讨

学校组织全体中层干部集中学习，邀请专家作专题报告。围绕《坚持以本为本，推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育》、《一流本科教育宣言》和《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见（征求意见稿）》等文件精神，研讨如何坚持“以本为本”，如何推进“四个回归”；针对学校办学定位、应用型转型发展、专业建设、人才培养模式改革、产教融合、校地合作、实践教学和实践平台建设等开展广泛

调研和研讨，提出有针对性的建议。

负责部门：组织部、教务处。

完成时间：2018 年 9 月 15 日之前。

3. 各职能部门和教辅机构组织全员学习与研讨

学校各职能部门需要利用两个半天的时间（周四下午），分别组织一次集中性的专题学习会和专题研讨会。具体时间各单位自行安排，要求全员参与，严格考勤。重点围绕学校人才培养工作和教学科研单位的需求，研讨如何立足本岗，求真务实，勇于担当，提升服务质量？如何为加快我校建设高水平本科教育，全面提高我校人才培养能力贡献力量？

负责部门：党委办公室、校长办公室。

完成时间：2018 年 9 月 20 日之前。

4. 各二级教学单位组织全员学习与研讨

学校各二级教学单位需要利用两个半天的时间（周四下午），分别组织一次集中性的专题学习会和专题研讨会。具体时间各单位自行安排，要求全员参与，严格考勤。

（1）专题学习会。学校各二级教学单位组织全体教职工按照本方案规定的学习内容进行自学。在此基础上，集中组织一次本单位的专题学习会，院长（主任）、书记、副院长（副主任）、副书记就如何坚持“以本为本”、推进“四个回归”，如何落实教学工作的中心地位，如何提高本单位的人才培养能力进行专题发言。

（2）专题研讨会。学校各二级教学单位可针对建设高水平本科教育、校院学科专业定位和发展思路、办学理念、学科专业结构调整、学科专业内涵建设、创新创业教育改革、成果导向的教学体系建设、产教融合、协同育人、专业认证评估、审核评估整改、师德师风建设、教师评价制度改革、专业基层组织建设等内容，研讨如何加快学校与学院发展、如何提高本科人才培养质量。

负责部门：教务处。

完成时间：2018 年 9 月 25 日之前。

5. 各二级学院组织开展学生宣教活动

学校各二级学院组织全体学生学习《习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话》、《坚持以本为本，推进四个回归，建设中国特色，世界水平的一流本科教育》等文件，结合本专业发展、人才培养目标定位以及办学条件等，通过举办专题学习、座谈会、主题活动等多种形式的组织活动，宣讲新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，教育和激发学生树立远大理想和时代担当，求真学问、练真本领，努力成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人；推进良好学风建设，努力营造积极进取、健康文明的校园文化，构建和谐校园。

负责部门：学生处、团委、各二级学院。

完成时间：2018 年 9 月 25 日之前。

（三）总结阶段（2018 年 9 月 25 日—9 月 30 日）

1. 学校各二级教学单位、职能部门和教辅机构，需要系统全面总结本次大学习、大讨论的成果，撰写本单位总结报告，并在学校、各单位网站及校报等进行报道与宣传。

2. 学校全体中层干部、各教学单位的系主任、专业负责人，结合本人工作实际和岗位职责，撰写一篇学习与讨论总结，由教务处统一汇编成册。

3. 学校教务处整理、汇总与提炼本次学习讨论的相关成果，梳理全校师生的意见和建议，形成总结性报告，并上报广东省教育厅，同时形成关于加强本科教育工作意见的文件并逐步落实。

五、组织领导

学校成立以学院党委书记和校长为组长的本科教育思想大学习大讨论工作领导小组，负责本次本科教育思想大学习大讨论工作的组织领导。领导小组名单如下：

组　长：凌靖波　骆少明

副组长：许　玲

组　员：贺　勇　潘自勉　冯灿仪　戴青云 黄秋文

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，办公室主任为教务处处长李旭旦，办公室成员为各职能部门负责人，各教学单位和教辅机构党政负责人。

办公室在领导小组领导下，负责大学习大讨论活动的组织协调、学习资料汇编，对各单位大学习大讨论活动进行协调和指导，整理汇编各单位学习讨论成果等工作。

六、保障措施

（一）加强领导，提高认识，率先垂范

学校各级领导干部要带头参与本科教育思想大讨论，通过讨论提高思想认识，用讨论成果推进学校本科教育改革深化、人才培养质量提高。校领导要深入到所联系的二级单位，指导、参与讨论。各教学单位、职能部门和教辅机构的党政领导要自觉担负起组织领导责任，抓好活动的实施，带头学习、带头研究、带头发言、带头撰写论文或学习心得体会，发挥示范带头作用。

（二）精心组织，全员参与，确保质量

学校各单位精心研究并结合学校和本单位的实际，制定《本科教育思想大学习大讨论活动的具体实施方案》；严格按照学校活动安排，组织好每一个阶段的工作，保证全员参与，保证学习时间和讨论质量，不搞形式主义，不走过场。

（三）聚焦主题，突出重点，讲求实效

本次活动开展过程中要紧紧围绕大学习大讨论的主题，要聚焦学校的办学理念、办学模式、发展目标及其实现路径、提升办学水平和教育质量的关键点及突破口，查找学校在本科教育中心地位、人才培养、队伍建设、条件保障等方面存在的问题，并提出切实有效的解决对策和改革建议。

（四）加强宣传、营造氛围，形成成果

学校各单位要对本次本科教育思想观念大讨论工作进展、动态与成果进行及时的宣传报道，营造“人人参与学习讨论，人人

都是学习者、思考者，人人都是学校发展的参与者、主人翁”的良好氛围和风气，形成改革合力和发展共识。各单位做好大学习大讨论工作开展的过程记录，及时总结讨论成果，形成高质量报告；加强成果推广应用和落实，增强大学习大讨论活动的实效性。

七、其他事项

1. 请各单位于2018年9月5日前，将本单位《本科教育思想大学习大讨论活动的具体实施方案》的电子版发送教务处邮箱：gsjyk@gpnu.edu.cn。

2. 请各单位于2018年9月25日前，将本单位《本科教育思想大学习大讨论总结报告》的电子版发送教务处邮箱：gsjyk@gpnu.edu.cn。

3. 请全体中层干部、各教学单位的系主任、专业负责人，于2018年9月25日前将学习与讨论总结（字数不少于1500）的电子版发到教务处邮箱：gsjyk@gpnu.edu.cn。

附件：1.学习内容

2.研讨参考选题

附件 1

学习内容

1. 《习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话》（2018 年 5 月 2 日）；

2. 《坚持以本为本，推进四个回归，建设中国特色，世界水平的一流本科教育》（陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话）；

3. 《新时代全国高等学校本科教育工作会议召开》（教育部网站新闻稿）

4. 《关于加快建设高水平本科教育情况介绍》（教育部高等教育司司长吴岩讲话稿）；

5. 《新时代全国高等学校本科教育工作会议报道》（中国教育报等新闻稿）

6. 《回归本科教育 回答时代之题》（光明日报评论）

7. 《复旦大学贯彻全国高等学校本科教育工作会议的思路举措》（教育部网站新闻稿）；

8. 《一流本科教育宣言（成都宣言）》；

9. 《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见（征求意见稿）》（新时代高教四十条）；

10. 《教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）》；

11. 广东“新师范”建设实施方案

12. “新工科”建设复旦共识

13. “新工科”建设行动路线（“天大行动”）

14. 新工科建设指南（“北京指南”）

15. 广东省教育厅关于推进本科高校产业学院建设的若干意见

16. 国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见

17. 省教育厅 省发展改革委 省财政厅关于引导部分普通本科高校向应用型转变的实施意见

18. 《广东省教育厅关于学习贯彻教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神的通知》（粤教高函〔2018〕112号）。

以上学习资料可从教务处主页“规章制度”专区下载。

附件 2

研讨参考选题

1. 如何坚持“以本为本”，推进“四个回归”，进一步把我校的本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位？

2. 如何坚持“立德树人”根本任务，全面深化教育教学改革，推动学校全面发展、内涵发展和特色发展？

3. 如何破解制约我校建设高水平本科教育的瓶颈问题，如何全面提高我校人才培养能力？

4. 如何健全我校本科教学激励与约束机制，促进我校教师热爱教学，钻研教学，潜心教学？

5. 如何对标国家发展战略和经济社会发展需求，创新人才培养模式与实践教学模式，培养高素质的职教师资和应用型人才？

6. 如何推进信息技术与教育教学深度融合，提升信息化教学水平？如何推动我校优质课程资源建设和开放共享水平？

7. 如何让学生回归常识，如何对大学生合理“增负”，如何让学生主动地“坐到前排来、把头抬起来、提出问题来”？

8. 如何推动课堂教学革命，把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”？

广东技术师范学院专业（毕业）实习管理规定

（文号：广师院〔2014〕258号，施行时间：2014年7月8日。）

第一章　总则

第一条　专业实习是指非师范专业学生毕业前到有关单位进行与专业有关的实践操作和训练，是学生走上工作岗位前对所掌握的基础理论、基础知识和基本技能的一次全面检验，也是对我院人才培养质量的一次大检验。

第二条　本科专业实习时间不少于六周，专科实习不少于四周。进行专业实习应相对集中进行，实习地点由各二级学院自定。

第三条　专业实习可以根据专业特点和实习场所实际情况，采取集中与分散实习、校内外实习相结合等多种形式进行。无论采用何种形式实习，都必须满足实习大纲要求，保证实习质量。对于分散进行实习的，各二级学院、系、教研室尤其要加强组织领导，严格实习管理，加强检查、考核。

第二章　专业实习的组织领导

第四条　教务处统一负责全校专业实习的组织工作，包括审批实习计划及经费、检查实习工作情况、研究和解决存在问题等。

第五条　各二级学院成立专业实习领导小组，由分管教学院长任组长，系或教研室主任任副组长，其他有关教师为组员。二级学院专业实习领导小组主要任务是：

（一）根据教学计划要求编写相应的实习教学大纲，经二级院长批准，报教务处备案。实习教学大纲一般包括：实习目的及要求、实习内容与时间安排、实习报告或作业内容及要求、实习的组织与实施、实习考核方式及成绩评定标准、主要参考资料等。

（二）制定本二级学院专业实习工作计划，内容包括：毕业实习的要求、组织领导、实习生分组、指导教师、实习单位、实习内容及进程安排、实习成绩评分标准及有关规章制度。实习前报教务处备案。

（三）联系安排实习单位，并负责实习基地建设。

（四）配备指导教师，指定实习小组正副组长。

（五）做好实习前的思想动员工作，组织实习生学习我校有关专业实习的规章制度。

（六）参加指导实习生的实习工作，检查实习各环节的完成情况，及时发现和解决实习中存在的问题。

（七）组织本二级学院专业实习总结和经验交流，评定实习成绩。

第三章　实习指导教师选派及主要工作任务

第六条　各二级学院应选派专业素质高的中级技术职务以上的教师担任实习指导工作。其主要工作任务是：

（一）了解实习生的业务和思想情况，指导实习生学习有关材料，钻研与实习内容有关的专业知识。

（二）关心实习生的思想工作、生活和身体健康，教育实习生严格遵守纪律，努力完成实习任务。

（三）具体指导实习生处理实习过程中出现的问题，帮助实习生总结经验、培养能力，提高实习质量。

（四）指导实习生做好实习鉴定和总结、完成实习工作全面总结和专题总结。

第四章　实习单位

第七条　选择实习单位应具备下列基本条件：

（一）单位领导重视，对我校的专业实习工作热情支持。

（二）实习条件较好能基本达到要求。

（三）选派出具有较丰富的实践经验，且具有较强指导能力的指导人员。

第八条　建议实习单位成立专业实习工作指导小组，指定专人负责，其主要任务是：

（一）对本单位干部职工阐明高校专业实习工作的重要意义，倡导干部职工热情支持专业实习工作。

（二）介绍本单位的基本情况和改革经验，组织有关报告和观摩活动。

（三）安排实习任务，指导实习工作。研究和解决实习工作中出现的问题。

（四）向指导教师通报实习生在实习期间的表现。

（五）做好实习生和指导教师的住宿、膳食、办公用品等后勤保障工作。

第九条　各二级学院应尽量创造条件，争取有关单位和各级主管部门的支持，本着互惠互利的原则，建立相对稳定的实习基地。

第五章　对实习生的要求

第十条　实习生在实习期间应按实习教学大纲和实习计划的要求完成实习任务，听从指导教师和实习单位的安排与指导，按时完成实习报告。

第十一条　在实习过程中尊重实习单位的有关人员，理论联系实际地进行学习，并协助实习单位从事力所能及的工作。

第十二条　严格遵守实习单位的安全、保密制度与操作规程等有关制度。

第十三条　实习考勤参照学校学籍管理的有关规定，实习期间请假者应有相关证明并经指导教师批准，违者按旷课处理。

第六章　实习协议书的要求

第十四条　根据《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》，实习前实习单位、实习生、实习生所在学院三方共同协商，就实习事宜，签订实习协议书。

第七章　实习成绩评定

第十五条　实习考核须在学生完成全部实习任务后方可进行。由实习生填写《广东技术师范学院实习鉴定表》，然后由实习单位填写意见，并根据评分标准给予评定成绩，成绩一律采用五级制记分（优秀、良好、中等、及格、不及格）。

第十六条　实习生请假天数达实习总时间的三分之一或无故离开实习岗位占实习时间的六分之一者，不予评定实习成绩，严重违纪者，除实习成绩不及格外，还要视情节轻重，给予行政处分。

第十七条　实习结束后一周内，由二级学院专业实习领导小组召集全体指导教师对实习单位的评分进行复评，最后由二级学院专业实习领导小组综合平衡确定成绩。复评的实习成绩须向学生公布。

第十八条　专业实习成绩不及格或未能按规定参加专业实习者不予毕业，作结业处理，发给结业证书。工作一年内（半年以上）根据在工作单位鉴定，合格者换发毕业证书。

第十九条　各二级学院可根据专业要求进一步制定成绩评定细则。

第八章　实习总结工作

第二十条　实习结束一周内，每个实习生要分别写一份实习工作全面总结、一

份专题总结。实习工作全面总结包括实习工作内容、工作效果及评价、收获、体会和建议等；专题总结可就实习过程中接触的某个问题上选题。

第二十一条 指导教师应在实习结束一周内写出本组实习工作总结，内容包括：对实习质量的分析和评估，参加指导实习工作的收获和体会，对校和院组织专业实习工作的建议等。

第二十二条 在汇总指导教师实习总结的基础上，二级学院实习领导小组指定专人负责，于实习结束后三周内写出本届毕业生的专业实习总结报告一式两份，一份二级学院自存，一份报教务处，报告的主要内容包括：本届专业实习的基本情况，实习质量分析和评价，实习工作中存在的问题，对实习工作的建议以及对本院今后教学工作的改进意见等。

第二十三条 实习结束离开实习单位前应注意做好的几项工作：

（一）通过举行座谈会等形式，广泛征求实习单位对我校实习工作的意见。

（二）归还借用实习单位的材料、物品等，丢失或损坏的要赔偿。

（三）礼貌地向实习单位的有关人员告别。

第九章 专业实习经费使用

第二十四条 实习经费按《广东技术师范学院实习与毕业设计教学经费管理暂行规定》执行。

第二十五条 本规定自颁布之日起生效。原《广东技术师范学院专业（毕业）实习管理规定》（广师院〔2007〕375 号文）同时废止。

第二十六条 本规定由教务处负责解释。

广东技术师范学院本科毕业论文（设计）工作规范

（文号：广师院〔2016〕394号，施行时间：2016年9月30日。）

毕业设计（论文）是高等学校人才培养中重要的综合性实践教学环节，是衡量各专业人才培养质量、学生毕业与学位资格认证的重要依据。为了进一步规范本科毕业论文（设计）工作，确保毕业论文（设计）的质量，全面提高本科人才培养质量。特制定本规范。

第一条 基本教学要求

1．培养学生综合运用所学知识、独立分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新意识和创新能力，使学生获得科学研究的基础训练。

2．培养学生正确的设计思想、理论联系实际的工作作风和严肃认真的科学态度。

3．进一步训练和提高学生的分析设计能力、理论计算能力、实验研究能力、经济分析能力、外文阅读和使用计算机的能力，以及社会调查、查阅文献资料和文字表达等基本技能。

第二条 组织领导

1．各二级学院成立毕业论文（设计）领导小组，毕业论文（设计）领导小组由主管教学的院长、系主任、教研室主任、教学秘书及有关教师组成。

2．毕业设计（论文）领导小组主要职责：审定本院各专业毕业设计（论文）选题、指导教师选派、中期检查、评阅、答辩、成绩评定等各个环节的规范和标准，确定各专业答辩委员会成员，组织本院毕业设计（论文）工作的经验交流活动和工作总结。

第三条 主要工作程序

1．毕业论文（设计）环节分选题、开题、设计或写作、答辩、成绩评定、归档等阶段。

2．毕业论文（设计）工作包括计划、选题、指导、过程质量控制、评阅、答辩、成绩评定、总结等环节。

3．毕业论文（设计）环节中期，各二级学院毕业论文（设计）领导小组应对本单位的毕业论文（设计）工作进行检查，发现问题及时解决。

4．毕业论文（设计）环节中后期，教务处将会同有关人员对全校的毕业论文（设计）工作进行检查或抽查。

5．在第八学期结束前，各二级学院应完成毕业论文（设计）的评阅、答辩、

成绩评定和档案管理等工作。

第四条 毕业论文（设计）的选题与开题

1．毕业论文（设计）的选题应遵循的基本原则

（1）符合教学基本要求。

（2）符合本专业的培养目标，体现综合训练基本要求。

（3）尽可能与本学科发展的前沿和社会实际相结合。

（4）做到一人一题。

（5）从学生实际出发，安排课题的类型、份量和难度。

2．不宜作为毕业论文（设计）选题的题目

（1）不符合本专业教学基本要求，偏离专业方向的题目。

（2）范围过于狭窄、工作量不饱满、不利于学生全面训练的题目。

（3）学生难以胜任的题目。

（4）学生在毕业论文（设计）期间无法完成或不能取得阶段成果的题目。

（5）不适应时代要求，内容陈旧的题目。

3．毕业论文（设计）题目的确定

（1）毕业论文（设计）题目及相关要求原则上由指导教师提出。

（2）院（系）里应组织有关教师对所有题目是否符合教学要求及可行性进行审查。

（3）选定题目后，由院（系）向学生公布毕业论文（设计）题目，由学生自由选择。

（4）结合学生选题情况和班主任的意见，由院（系）进行协调分组，确定题目名单。

（5）对于有能力的学生，经指导教师同意，可自行选择毕业论文（设计）题目。

4．毕业论文（设计）的开题

（1）指导教师在选题结束后，拟定毕业论文（设计）任务书，经系或教研室主任审核后向学生下达。

（2）学生接受任务后，在阅读有关文献的基础上，撰写开题报告。

（3）开题报告经指导教师确认后，学生方可开始进行毕业论文（设计）。

第五条 指导工作

1．指导教师资格

（1）已获得中级以上技术职称的教师和管理人员。

（2）具有双学士、硕士、博士学位的教师、工程技术人员和管理人员。

（3）不具备上述条件但有较强的教学与科研工作能力者，经二级学院院长批准后可参与毕业论文（设计）的指导工作。

2．指导教师指导学生人数原则规定

（1）讲师指导学生不得超过 8 名。

（2）副教授指导学生不得超过 10 名。

（3）教授指导学生不得超过 12 名。

3．指导工作要求

（1）选择课题，拟定任务书，制订指导计划和工作程序。

（2）向学生下达毕业论文（设计）任务书，并提出具体的要求。

（3）指导并审核学生的毕业论文（设计）开题报告。

（4）定期检查学生的工作进度和工作质量，并作相应的修改指导，及时解答和处理学生提出的有关问题。

（5）做好学生外文翻译的评阅工作。

（6）指导学生按规范要求正确撰写毕业论文（设计），并写出评语。

（7）参加毕业论文（设计）评定成绩。

第六条　对学生的要求

1．学生应充分认识到毕业论文（设计）工作的重要性，把握好在校最后一次直接向教师学习知识、增长才干、锻炼和提高自己实际工作能力的机会，为自己今后踏上工作岗位，更好的为社会主义现代化建设服务打下良好的基础。

2．在毕业论文(设计)过程中，学生必须保质保量按时完成指导教师布置的任务。虚心学习，尊敬老师，严守纪律，爱护公物，团结互助，求真务实，开拓创新。

3．严禁毕业论文（设计）过程中的抄袭、代作等弄虚作假行为，一经发现，其毕业论文（设计）均记不及格，并按作弊处理。

4．严格遵守学习纪律。毕业论文（设计）期间，无故缺席按旷课处理；缺席时间达四分之一以上者，不准参加答辩，其成绩按不及格处理。

5．注意节约，爱护仪器设备，严格遵守操作规程和各项规章制度。

第七条　答　辩

1．答辩工作主要包括毕业论文（设计）提交、形式审查、审阅、评阅、答辩五个环节。

2．学生在完成毕业论文(设计)后，须将毕业论文(设计)按指定的要求装订成册，并将毕业论文（设计）的成绩评定表装订在毕业论文（设计）的后面。然后将毕业论文（设计）提交指导教师。

3．形式审查：由指导教师对学生提交的毕业论文（设计）进行形式审查，在

答辩前一周完成，形式审查不合格的不能进行答辩。

4．审阅：由指导教师对所指导学生的毕业论文（设计）进行审阅，并给出成绩。

5．评阅：指导老师审阅后，教学系组织教师(或外聘专家)评阅人对毕业论文(设计）进行评阅并给出成绩。审阅人必须具有讲师以上资格，并熟悉学生毕业论文（设计）的内容。指导教师不能作为本人指导学生的论文评阅人。

6．答辩：在二级学院院长领导下组织毕业论文（设计）答辩委员会，各二级学院可根据学生人数的多少，结合专业成立若干个答辩小组。答辩小组的职责是，安排答辩程序，主持答辩过程，评定学生成绩并写出评语。每一答辩小组，可设秘书一人（负责答辩时记录），成员 3-5 人（不含秘书）。评阅人一般应参加答辩委员会。

7．答辩时，学生对毕业论文（设计）自述的主要内容包括，选题根据和研究意义；毕业论文（设计）的基本思路、主要内容；论文（设计）所取得的成果、创新点和存在问题等。指导教师在参加自己学生答辩时，不应对学生作任何提示。

第八条　成绩评定和归档

1．毕业论文（设计）的总成绩应由教师、评阅人和答辩委员会（或答辩小组）三部分的评分组成，三部份的权重分别为 40%、30% 和 30%，三部份的成绩评定可采用百分制记分，总成绩采用五级制记分（优秀、良好、中等、及格和不及格），优秀论文的比例一般不超过 15%。毕业论文（设计）的最后成绩由答辩小组集体评定，二级学院答辩委员会审查，二级学院毕业设计领导小组组长审核签字。成绩确定后，任何人都无权更改。评审答辩中的任何内部意见和看法，不得向外透露。

2．毕业论文（设计）成绩不及格的学生要重做，但须事先由学生本人提出申请，经二级学院同意，教务处审批，可安排在下一届毕业论文（设计）中进行。

3．学生的毕业论文（设计） 由各二级学院归档保存，保存期三年。除纸介质形式的毕业论文（设计）一份外，各二级学院还须保存一份毕业论文（设计）的电子文档。电子文档的格式要求与纸介质文档一致。归档资料包括任务书、开题报告、论文、成绩表、答辩记录等。

4．为加强实践性教学环节，鼓励学生认真地、高水平地完成毕业论文（设计），各二级学院从优秀毕业论文（设计）中按每个专业（方向）遴选 1 篇上交教务处，由教务处编印成册，并对特别优秀的推荐发表。

第九条　附　则

1．本规范自发文之日起执行，解释权属教务处。

广东技术师范学院各主要教学环节质量标准

学校的根本任务是培养人才，人才培养质量是学校的生命线，不断提高教学质量是学校永恒的主题。为加强教学过程管理，规范教学活动，保证人才培养规格和提高教学质量，现根据学校有关文件规定，制定我校各主要教学环节质量标准，学校各教学管理部门和全体教学人员应遵照执行。

一、理论教学质量标准

（一）课堂教学

课堂教学是进行课程理论教学的主要形式，是教学过程的基本环节。

1．授课教师

（1）授课教师原则上必须具有学士学位或讲师以上专业技术职务，取得高等学校教师资格并通过我校授课教师资格认定。特殊情况应由学校主管教学的校领导审批方可授课。

（2）各门课程的主讲教师原则上应由具有讲师及以上职务者担任，应经过课程各个教学环节的严格训练。

（3）新教师必须经过岗前通识性培训和专业性业务培训且成绩合格方可承担课堂理论教学。

（4）凡具有教授、副教授职称的教师应积极承担理论课教学任务。教师年龄在55岁以下的正副教授每年必须为本专科学生授课。

（5）授课教师必须使用普通话教学（外语课及双语课除外）。

2．备课

备课是非常重要的教学环节，是圆满完成课堂教学的基本保证，是影响教学质量的关键环节之一。

（1）教师备课要根据教学大纲（或课程标准）要求和授课教学计划安排，深入钻研教材，认真编写教案。

（2）备课应按教学大纲（或课程标准）要求确定教学目标，分析教学内容的重点与难点、深度和广度，并根据学生的学习基础将本学科的新成果和发展动态不断充实于教学内容之中。

（3）应能根据各章节教材教学内容的具体情况，采取有利于增强教学效果的教学方式和教学方法，力求做到教学内容与教学方法的有机统一。

（4）备课时应根据学生所学专业、课程设置、相关课程等具体情况，注意本课

程与先修课程、后续课程之间的衔接，处理好本课程与其它课程的关系。

（5）备课时应选定与教材匹配的参考书，拟定好为学生布置的思考与练习题及自学内容。

（6）教研室应坚持集体备课制度，加强集体研究，集思广益，取长补短，共同提高；开展以教学法为主的教学研究工作；随时检查教学进度与教学日历的执行情况。

（7）备课强调教师个人钻研，集体讨论，鼓励教师形成自己的特点和风格。

（8）教师上课前必须做好各种教学设备、教具等各项教学准备工作，使教学用具处于完好备用状态。积极采用多媒体课件等现代化教学技术。

3．课堂讲授

课堂讲授是教学的基本形式和中心环节，是提高教学质量的关键。

（1）授课教师应以高度的责任感，饱满的精神状态，认真对待每一堂课。教学组织严谨，教学态度认真，教学姿势端正，教书育人并重，能严格要求学生遵守课堂纪律。

（2）应根据课程的目的和任务，结合具体的课堂教学目标进行科学性、系统性、艺术性地讲解。

（3）能有效地突出重点，突破难点，循序渐进，主次分明，详略得当，知识容量密度适宜。

（4）基本理论阐述清楚，能做到深入浅出，通俗易懂，密切联系实际，注重培养学生分析问题和解决问题的能力。

（5）能注意知识内容的适时更新，每节课结束后能采取科学有效的方法进行必要的小结。

（6）在教学方法上，要采用启发式教学，注重对学生进行学法指导以及创新能力的培养，能积极引导学生思考问题，鼓励学生发表不同见解，激励学生学习的积极性和主动性。

（7）教师的课堂语言要准确、简练、条理清楚，板书文字要符合规范化要求。

（8）重视教学效果的信息反馈，能及时在授课中调整讲课的进度与讲授方式，力求使教与学两方面协调沟通，教学相长。

（9）能按照课程教学计划的要求严格掌握教学进度。

（10）课堂教学一般要求站立讲授。上课时手机应关闭，教学场所严禁吸烟。

4．教学总结

课程结束后任课教师要认真进行教学总结。总结包括教学任务完成情况、教材

质量及应用情况、教学中的经验和体会、存在的问题、改进措施等。各二级学院（部）分管教学工作领导、专业负责人、教研室主任等组织听课、师生座谈或教师交流，并及时反馈相关的信息。

（二）课堂讨论

课堂讨论是在教师指导下，学生通过讨论进行学习的教学形式，是课堂讲授教学的延伸。课堂讨论的目的是巩固加深学生所学内容，启发学生的独立思考和创造精神，提高自学能力、综合运用知识能力和口头表达能力。

1．课堂讨论的选题要根据教学内容和要求，选择具有思考性、综合性和理论联系实际的题目，要体现教材的重点难点、本质内容及内在联系。

2．教师要在讨论前拟定出讨论题发给学生，周密设计讨论的内容、要求、步骤、如何引导以及处理可能出现的问题，要指导学生按要求认真钻研教材，撰写好讨论发言提纲。

3．讨论要在教师指导下有组织地进行。教师要参加讨论的全过程，要善于抓住关键，及时引导学生围绕主要问题展开讨论，启发学生积极思考，踊跃发言，鼓励学生发表不同的见解，活跃学术空气。

4．讨论结束后教师要认真做好总结，要抓住讨论过程中的主要问题、关键性的本质问题以及争论的焦点，进行明确的归纳概括并上升到理论。对暂时不能作结论的问题应留给学生做进一步的探讨。

5．教师应根据每个学生的发言情况、掌握运用知识和分析解决问题的能力评定成绩，作为学生平时成绩或学期成绩的评定依据。

（三）辅导答疑

辅导答疑是课堂教学的重要补充。其目的是帮助学生解决学习中的疑难问题，指导学生改进学习方法，启发学生独立思考，根据学生个人的情况贯彻因材施教的原则。

1．辅导答疑应根据课程教学内容的难易程度来安排，一般在自习课时间进行。教师要针对学生学习中带有共性的问题，面对全班学生集体辅导，也可针对个别学生存在的问题进行个别辅导。

2．负责辅导答疑的教师事先应认真做好准备工作，要深入了解学生的学习情况和存在的疑难问题、对教学的意见和要求，有针对性地进行辅导。

3．辅导答疑时教师要有计划地安排质疑，注意启发学生思维，开拓思路，激发学生学习的主动性和积极性。

4．注意记载辅导答疑过程中学生普遍存在的问题，以便积累经验，不断改进教学。

5．辅导答疑在教学过程中进行，学生自愿参加，考试前一般不组织辅导答疑，严禁辅导答疑时向学生暗示考题和出复习提纲。

（四）课程作业

1．作业内容能充分起到使学生巩固和加深对教学内容的理解，引导学生运用所学内容解决实际问题，引导学生积极思考、钻研。

2．作业量合理，学生完成一门课程的课外作业累计时数一般不应少于该课程总教学时数的 1/5。

3．能及时、认真、仔细地进行作业批改，能做好作业批改记录，能从学生作业中了解学生的学习情况；

4．能结合学生作业批改情况做好必要的辅导、答疑工作。

二、实践教学质量标准

实践教学在人才培养工作中具有不可替代的重要地位，实践教学与理论教学在高等教育教学中具有同等重要的作用。实践教学包括实验、实训、实习、课程设计、毕业设计（论文）等主要环节。

（一）实验（实训）教学

实验（实训）教学是课堂教学的继续，是对学生进行基本技能训练的主要环节。实验（实训）教学的基本任务是加深和巩固理论知识，使学生掌握实验（实训）的基本原理、基本方法、基本操作和基本技能，获得独立观察、处理实验数据、分析实验结果、书写实验报告等能力，培养学生分析解决问题、独立进行科学实验研究的能力和严谨的科学态度。

1．实验（实训）教学准备

（1）认真研究教学计划和实验教学大纲，确保实验教学目的明确。

（2）精心编写实验课教案。教案内容齐全，详细得当，能注意更新实验教学内容。课时安排合理；重点突出，难点处理得当；要求明确，注意事项清楚。

（3）实验课前教师充分准备实验，实验仪器设备状态良好，实验材料齐全，安全措施到位，实验室整洁。

（4）能根据实验要求合理分组，并将实验分组情况及预习要求预先通知学生。

2．实验（实训）教学

（1）检查学生实验预习情况，并做好相应记录。

（2）讲清实验内容。实验目的、原理、操作要领、注意事项讲解清楚准确。

（3）讲究实验教学方法。理论联系实际，注重启发性，充分调动学生的学习兴趣；因材施教，注意学生的创新精神和创造能力的培养。

（4）悉心指导实验。认真指导学生操作，正确解释实验现象，耐心回答学生的问题，仔细审核实验数据。实验中加强巡查，注意学生安全。

（5）遵守教学纪律。不擅离岗位和随意停课。

3．实验（实训）报告

（1）每次实验教学后，均布置学生撰写实验报告。实验报告的格式、内容等要求明确。

（2）认真批改学生实验报告，批改率 100%。

（3）准确规范地记载实验成绩。

4．实验（实训）考核

（1）考核内容和方式符合教学大纲的要求。实际操作考核要能够测定学生动手能力和操作技能，且有评分标准。

（2）成绩评定客观、公正、准确。

（3）成绩记载及时。

（二）实习

实习是教学过程中综合性、实践性的训练，是检查学生在校学习期间学习成果的重要环节，目的是要求学生综合运用所学理论知识和技能，解决实际问题，培养学生独立工作能力。实习分为：①教育实习，②专业实习。师范类各专业学生分别一般在第 7 学期或教学计划规定的时间到相关的教育实习基地进行教育实习，非师范类各专业学生一般在第 8 学期或教学计划规定的时间到相应的实习基地进行专业实习或见习。教育实习和专业实习必须按照《广东技术师范学院教育实习管理规定》、《广东技术师范学院专业实习管理规定》的有关要求进行。

1．能根据各专业人才培养计划明确实习计划内容，各二级学院负责组织实施，指定专人负责落实实习计划的各项要求。

2．实习必须根据教学计划的规定时间和实习大纲的要求进行，一般不得随意变动和增减。

3．学生进入实习前，对学生进行实习动员及岗前教育。

4．实习指导教师应对实习工作有正确认识和责任感，具有较广博的专业理论、基础知识和岗位工作经验，具有一定的组织才能和实习指导能力。

5．指导教师应督促实习学生遵守实习单位各项规章制度。保证实习学生正确地进行实际操作。

6．采取多种方式了解学生实习情况，严格要求学生在实习过程中认真做好实习记录，实习结束后要写好实习报告。并认真评阅实习报告，给出学生考核成绩和实习鉴定评语。

7．对实习学生严格管理，培养学生具有严谨的工作作风。

（三）课程设计

课程设计是教学计划中一项重要的实践教学环节。学生将学过的多门课程内容进行有机的融合与分析，进一步培养学生的工程意识与分析问题、解决问题的能力，为毕业设计（论文）的有效进行打下良好的基础。

1．各二级学院（部）负责对该项工作的组织与实施，制定课程设计教学大纲，编写必要的指导书及参考资料。

2．该项工作开始前需将拟定的课程设计题目下发给每位学生，学生进行必要的选择后确定分组名单，每位同学的交叉工作不宜超过 40%，确保每位学生在完成过程中获得基本的科研训练，全面提高学生的实践工作能力。

3．指导教师必须具有该专业中级以上技术职称或具有硕士学位，教学水平高，科研能力强，具有较强的工作责任心，每位指导教师指导学生人数以 15-20 人为宜。

4．课程设计完成后，应采取科学有效的方法进行成果评价，如成果为论文应组织答辩。评价中采取优、良、中、及格、不及格五个成绩等级。

（四）毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是教学计划的组成部分，是重要的实践教学环节之一。通过毕业设计（论文）的实践，培养学生严谨求实的科学素养和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力，对学生进行科学研究的基本训练。应当以毕业设计（论文）检查制度和评优制度为抓手，加强毕业设计（论文）全过程的规范管理，确保质量。

1．毕业设计

毕业设计可以采取岗前实践和毕业综合训练等形式，由校内教师与校外的行业骨干共同指导，结合生产实践进行选题，确定训练内容和任务要求。时间理科应不少于 10 周，文科应不少于 8 周。各教学院应加强毕业设计环节的规范管理，加强过程监控，严格考核，采取评阅、答辩、实际操作等形式，检查和验收毕业设计成果。

2．毕业论文

（1）各二级学院负责对毕业论文工作的组织和实施。制订毕业论文工作计划，

成立毕业论文指导小组，完成选题、确定指导教师、组织答辩、审定论文成绩等组织工作。

（2）毕业论文选题应遵循的原则是：符合专业培养目标和教学基本要求；力求理论联系实际，结合课程实践、社会实践中的问题；难度适中，在规定时间内能顺利完成或取得阶段性成果；学生能较全面运用基本的专业理论知识和技能，在探究过程中培养学生分析问题、解决问题的能力。

（3）指导教师应由教学水平高、科研能力较强的具有讲师及其以上职称的教师担任，每位教师指导学生人数不超过 12 人。

（4）论文答辩应由各二级学院组织。根据学生任务完成情况、工作态度、提交文档情况及答辩情况给出答辩成绩，并推荐优秀论文。各二级学院教学委员会组织被荐优秀论文进行答辩，对其成绩进行认定，在此基础之上择优推荐为校级优秀论文。

三、考试质量标准

能严格考试要求，严格考场纪律。课程考试试卷的命题、组配、题型具有科学性，试卷内容的覆盖面、难易适度。阅卷、评分标准、登分和试卷分析等必须按《广东技术师范学院课程考核管理工作规程》等相关文件的规定进行。

（一）试题质量标准

1．试题符合教学大纲（课程授课计划）要求的程度；

2．试题题量适当；

3．试题难易程度适中；

4．试题能较好地覆盖课程基本内容；

5．试题既体体现对基本知识和基本技能的测试，又能体现应用能力的测试。

（二）阅卷评分、登分标准

1．评分标准科学、规范、合理；

2．阅卷评分严格、公正，积分正确无误；

3．按时提交考试成绩，成绩记载规范，结构成绩完整；

4．考试资料保存完整，记录项目内容齐全。

（三）试卷分析标准

1．结合测评的合理与可信程度、成绩分布情况等认真分析考试结果。

2．结合考试的实际进行必要的教学反思。

广东技术师范学院教学事故认定与处理办法

（文号：广师院〔2016〕385号，施行时间：2016年9月30日。）

为规范教学管理，严肃教学纪律，确保正常的教学秩序，减少与及时处理教学工作中的各种事故，特制定本办法。

一、教学事故是指由于任课教师、教学辅助人员、教学管理人员及其它部门工作人员的直接或间接的过失，给教学秩序、教学进程和教学质量等造成不良后果或影响的行为（详见附件）。

1. 教学事故按性质分为四类：课堂教学(A)；考试与成绩(B)；教学管理(C)；教学保障(D)。

2.教学事故按程度分为三级：重大事故(I)；严重事故(II)；一般事故(III)。

二、教学事故发生后，事故责任人或发现人、知情人应及时将事故情况报告相关二级学院（部、中心）和教务处。二级学院（部、中心）和教务处查实后，由事故责任人所在单位填写教学事故认定表，并依据本办法对事故级别和责任人提出初步认定和处理意见，报教务处、主管校领导核定。I级事故由主管校领导核定，II、III级事故由教务处长核定。教学事故一经核定，由学校或教务处发文通报处理结果。

三、任何教学事故都应明确直接责任人，不得以部门集体代替。必要时，应追究分管领导责任。

四、事故责任人如对事故处理有异议，可在作出决定后30日内向“学校师生员工申诉处理委员会”提出书面申诉。

五、教学事故的处理办法：

1. 重大教学事故由学校发文全校通报批评，记入教师业务档案，并按情节轻重给予行政警告及以上处分。最近一年内第二次发生重大教学事故者，按情节轻重给予行政记过及以上处分，直至解聘。对事故责任人在年度考核、评优评先、晋职晋级等方面的处理由学校人事部门按有关规定执行。

2. 严重教学事故由教务处发文全校通报批评。最近一年内第二次发生严重教学事故者，按重大教学事故处理。年度考核、评优评先、晋职晋级等方面的处理由学校人事部门按有关规定执行。

3. 一般教学事故由教务处发文全校通报批评。最近一年内第二次发生一般教学事故者，按严重教学事故处理。其他方面的处理按学校有关规定执行。

六、凡因教学事故而造成直接经济损失者，除按有关条款处理外，还应按学校有关规定赔偿经济损失。

七、本办法未列出的其他教学事故，由教务处、各二级学院和校领导根据实际情况研究处理。出现教学事故同时触犯学校其他校纪校规的，除按第五条规定处理外，还应按有关规定给予纪律处分。

八、本办法自发文之日起生效；原有相关规定同时废止。

九、本办法由教务处负责解释。

附：教学事故分类与级别

广师大〔2019〕585号

关于印发《广东技术师范大学教学督导工作规定》的通知

各单位：

现将《广东技术师范大学教学督导工作规定》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东技术师范大学

2019年12月16日

广东技术师范大学教学督导工作规定

第一章　总　则

第一条　为加强教学质量监控，确保正常的教学秩序，健全教学质量监控体系，学校实施教学督导制度。为保证督导工作的规范开展，特制定本规定。

第二条　教学督导制度作为推进教学管理民主化、规范化的一项措施，其主要作用是对我校本科教学各环节进行指导、监督、评价和反馈，协助建立和维护正常的教学秩序，保障本科教育质量，促进学校教学水平的提高。

第二章　教学督导机构

第三条　学校实行校院两级督导制。

教学督导由学校督导组和学院督导小组两部分组成。学校教学督导组是在学校领导下，教务处指导下，对各教学单位的教学管理、教学执行情况、教学质量和教学秩序进行经常性、制度化的检查、督促及指导等工作的组织机构。

第四条　教学督导组成员应具备的条件

（一）忠诚党的教育事业，有较高的马列主义理论和政策水平，掌握教育规律，熟悉有关教育方针、政策、法规、措施。

（二）愿意为我校深化教育教学改革、提高办学水平、指导青年教师、提高教学质量服务。

（三）深入实际，联系群众，遵纪守法，作风正派，身体健康，办事公道，敢说真话，严于律己，实事求是。

（四）有多年从事教学工作、教学管理等方面经历，熟悉学校教学工作业务，教学和管理经验丰富，工作水平高。

第五条　教学督导组实行聘任制，成员由符合条件的教师及管理干部或从事过相关工作的退休人员组成。由各学院推荐，并征得个人同意，经教务处征求有关方面意见后，提出拟聘成员名单，经学校审定后聘任。

教学督导组成员每 2 年聘请 1 次，可以连聘连任。对未能履行职责者，学校可以提前解聘。

第六条　教学督导组设组长 1 名，副组长 2 名。主要职责是主持督导组会议；研究督导组工作思路、步骤、方法；安排、组织各成员的督导活动。督导组秘书工作由教务处负责。

第七条　学院教学督导小组成员由各学院从退休教师和本单位在职教师中聘请符合条件的人员担任，一般要求有 1—2 名党政领导参加。学院的教学督导组成员为 3-5 名，设组长 1 名，副组长 1 名。

第三章　教学督导机构的职能

第八条　教学督导组的工作职责

（一）教学督导组在学校主管领导的直接领导下，在教务处的指导下，开展教学督导工作。

（二）制订教学督导工作的计划和指导方案，总结推广教学督导工作经验，开展教学督导科学研究。

（三）深入教学第一线调查研究，召集有关教师和学生座谈会，了解教学工作的有关情况，向各级教学管理部门提出加强与改进教学工作的建议和意见，为学校在教学改革方面的决策提供参考意见。

（四）协助学校监督、检查各学院教学计划执行情况，加强对新教师、新专业、新设课程的教学调研和督导。

（五）有计划有侧重点地安排听课、了解有关教师课堂（含实验）教学、教案准备、作业及实习报告批改等情况。对学生评价较差的教师进行检查听课、座谈反馈，分析问题，重点帮助。学院教学督导小组每年应对本单位所有教师的教学听、评 1 遍。听课后要及时向授课教师反馈信息并填写听课记录表。学校教学督导组听课记录表每学期末汇总教务处存查，学院教学督导小组听课记录表每学期末汇总本学院存查。

（六）协助学校教学管理部门开展课程评估和教学质量检查与测评工作。

（七）协助学校做好考试的监督与检查工作，加强考风建设。

（八）定期举行工作会议，交流和分析教学情况，并提出改进意见和措施，汇总后以书面形式向学校主管领导和教务处汇报，供学校和各教学管理部门领导决策。

（九）对教学工作中出现的教学突发事件，应及时向教务处反映并对教师和学生进行必要的教育、疏导、沟通和解释工作。

（十）参与学校领导和教务处委托的其它工作。

第九条 教学督导组的权力

（一）学习国家有关教育理论及政策法规，不断提高督导水平。

（二）要求被督导单位配合工作，如提供与教学督导等事项有关的文件，协助组织师生座谈会等。

（三）对违反国家教育方针、政策、法规的行为，督导组有权予以制止。

（四）对被督导单位进行现场调查研究。

（五）督导组提出的合理建议和意见，被督导单位和教师如无正当理由，应当接受，并采取相应的改进措施，必要时督导组可进行复查。

第十条 各学院教学督导工作职责，由学院结合本单位实际，参照学校教学督导组的职责制定。

第四章　教学督导程序

第十一条　教学督导分综合教学督导和专项教学督导，由教学督导组根据学校的教学工作安排组织实施。

第十二条　教学督导组每年根据学校工作要点制订工作计划，并报学校主管教学工作的领导批准。教学督导组根据工作计划，选择适当时间、方式通知被督导单位提供与督导事项有关的文件和相关的工作情况。根据需要，教学督导组可对被督导单位进行现场调查。

第十三条　教学督导组完成督导任务后，应会同教学管理部门共同向被督导单位通报督导结果，提出意见和建议，与被督导单位协商改进措施。并向学校报告督导结果，提出意见和建议。由教务处向全校公布督导工作情况。

第十四条　各学院教学督导小组在学校教学督导组的指导下，结合各单位的实际开展工作。

第五章　教学督导管理

第十五条　督导活动管理

（一）学校教学督导组工作由教务处管理、考核。

（二）学院教学督导小组受学校教学督导组的领导，具体工作由各学院管理、考核。各学院督导组长定期向教务处、校督导

组及所属学院书面通报督导工作情况。

（三）学期初督导组制订工作计划，学期末写出工作总结。

（四）由分管校领导主持，每学期组织召开 1-2 次校级督导成员会议，交流情况，研究工作。

（五）校级教学督导成员工作经费由学校拨给，由教务处管理。

第十六条 教学督导组成员应认真履行各项工作职责，积极参加教学督导活动，努力完成督导组交付的各项工作任务。

第十七条 督导组成员待遇和考勤：在岗人员（含已返聘在正常教学科研岗位工作者）兼职聘为教学督导组成员者，每月督导工作量为 8 学时，即 2 学时/周，可作为教学工作量。

退休人员返聘为校级教学督导成员者，每月督导工作量为 8～10 学时，即 2 学时/周，酬金根据听课记录本记录的实际听课量按学校规定的标准发放，其他各项教学督导补贴另行发放。学院教学督导成员的待遇和考核办法由各学院自行确定。

第十八条 各学院和有关部门，要积极支持和主动配合督导组的教学督导活动。督导组成员按照督导组工作安排和督导组工作职责，深入各教学单位和教学班级进行教学调查、开展听课活动时，各教学单位要配合咨询，提供材料、人力以及其它方面的便利条件。任何教学单位和教师不得拒绝、干扰正常的督导工作。

第六章　附　则

第十九条　本规定自发文之日开始执行，由教务处负责解释，学校原有相关规定同时废止。

第二十条 本规定自发布之日起开始执行，之前发布施行相关制度与本规定中不一致的，以本规定为准。原《广东技术师范学院教学督导工作规定》（广师院〔2016〕396 号）同时废止

广师大〔2019〕588号

关于印发《广东技术师范大学学生课堂教学质量评价办法》的通知

各单位：

现将《广东技术师范大学学生课堂教学质量评价办法》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东技术师范大学

2019年12月16日

广东技术师范大学
学生课堂教学质量评价办法

学生课堂教学质量评价是教学管理的重要环节，也是目前反映课堂教学质量的主要措施和检测课堂教学质量的较好方法。通过调查及评估，任课教师可以了解自己的教学状况及效果，为改进教学提供依据，并为进一步抓好师资队伍建设和提高教学质量，做好教师职称评定、教师工作考核及教学奖励工作等提供依据。为做好课堂教学质量评估工作，特制定如下办法：

一、评估方式

课堂教学质量评估采取学生网上评教的方式进行。学生对各类课程（含专业课、公共必修课、公共选修课）任课教师课堂教学质量的评估进行网上评价。

二、评估对象和范围

承担了学校全日制班级教学任务的全体教师都属课堂教学质量评估的对象，各教学单位所开出的全部课程都在评估之列。

三、评估时间和地点

课堂教学质量评估时间一般定于每学期第 17—18 周在学校校园网（内部网）上进行。在这期间，学生可在自己宿舍利用电脑上网评估，也可到学校计算机与网络中心微机室评估（免费）。

四、评估的组织与实施

1．评估工作在教务处的统一布置下，由主管教学工作的各学院（部、中心）领导具体负责实施，各学院（部、中心）系或教研室主任及教务员认真协助搞好评估。

2．各学院（部）教务员要认真做好课堂教学质量网上评估的前期准备工作。首先，检查学校内部网上的《新教务管理系统-正方系统》中本学院（部）“课程库”是否完备，课程库中应包含有本学期的实开课程，如有遗漏，要及时补上；其次，检查《新教务管理系统-正方系统》中本学院（部）的“教师管理”库中是否包含了本学期所有在岗专业课教师，补上所缺教师信息；第三，根据由教务处分发到各学院（部、中心）的《教师任课表》上的安排，把《新教务管理系统-正方系统》中本学院（部）的班级与课程、课程与教师连接起来。以上各项工作必须在评估前完成。

3．各学院（部）要认真做好学生网上评教的组织工作。在评教前对学生讲明网上评教的重要性及操作规程，确保评教活动顺利进行。

4．由教务处把评估结果反馈到各教学单位。

五、本办法自发文之日起实施，由教务处负责解释。

六、 本办法自发布之日起开始执行，之前发布施行相关制

度与本办法中规定不一致的，以本办法规定为准。原《广东技术师范学院学生课堂教学质量评价办法》（广师院〔2016〕400号）同时废止。

广师大〔2019〕627号

关于印发《广东技术师范大学教师工作规范》的通知

各单位：

现将《广东技术师范大学教师工作规范》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东技术师范大学

2019年12月15日

广东技术师范大学教师工作规范

第一条 为稳定教学秩序，保证和提高教学质量，营造良好的育人环境，使学校教师工作更加规范化、科学化，特制定本规范。

第二条 品德素养

（一）教师必须热爱祖国，坚持四项基本原则,忠诚人民的教育事业。认真学习并运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观指导教育教学实践。

（二）敬业爱岗，认真学习钻研教育科学理论，掌握教育教学规律，力求使自己的知识不断充实、更新，以适应社会发展和教学工作的需要。

（三）教师要加强自身品德修养，在政治思想、道德品质、文明修养、治学态度等方面严于律己，起表率作用。

（四）教师要结合学科的特点，充分利用教学内容等方面的育人因素，帮助学生树立正确的学习目的、态度和方法，注意培养学生良好的职业道德和严谨、务实、开拓、创新的精神。

（五）热爱学生，关心学生的健康成长。

第三条 教师任课资格认定，是保证课堂教学质量的重要环节。

学校教师任课资格，按照《广东技术师范大学教师任课资格审查规定》认定。

第四条 教学过程

（一）备课

1.教师备课应按照教学大纲的要求，全面、深入钻研教材，处理好本课程与相关课程的衔接。根据学生情况，注重基本概念、基本理论和基本技能，明确重点、难点，科学合理地安排教学内容，设计并撰写教案。

2.在备课时，教师要根据学科特点、教学内容和现代教育技术发展的需要，认真准备好与课程教学有关的教学媒体，并积极参加教学系集体备课活动。

3.按照教学大纲规定的内容和学校校历，于开学第一周内填写好《教学进度表》（一式四份），交教学系审核。学院（部）批准后，一份交教学系备存，一份交院部备存，一份自己保存，一份学院（部）教务员在开学第二周内统一交教务处备案。

4.选用的教材应具有政治的安全性、学科的先进性和教学的适用性，确保高质量教材进课堂。如选用境外原版教材（含中文翻译版），事前应进行严格的内容审查，并按规定的程序报批，确保教材内容不违背我国现行法律、法规和政策要求。

（二）授课

1.课堂讲授的主要任务是：根据教学大纲的要求，向学生系统地教授该课程的基本理论、基本知识和基本技能。加强知识形成过程的教学，努力提高学生的认知水平，全面培养学生能力。在保证教学大纲基本要求的前提下，及时更新教学内容，反映学

科发展的动态，培养学生的创新精神和实践能力。

2.教师应努力提高教学水平，课堂讲授应采取多种教学方法，着重训练学生的思维方式和培养学生的创新意识，给学生留有独立思考的余地，允许学生发表不同的见解，鼓励创新。注重增加课堂教学信息的数量，提高信息质量，避免“满堂灌”或照本宣科。

3.教师应注意学习和借鉴国内外先进的教学方法和经验，积极运用现代化的教学手段，不断提高教学效果。

4.要结合学科特点，在学科内容和教学各个环节中不断探讨、总结专业教学与全面育人有机结合的途径和方法。

5.教师根据教学要求布置作业，指定自学内容和参考书目，并可将其纳入考核范围，有计划地进行检查。

6.教师授课必须使用普通话（英语教学除外），语言表达应清晰流畅，板书要设计合理，文字书写规范。

（三）辅导答疑和批改作业

1.教师要深入了解和掌握学生的学习情况，做好辅导答疑的工作。辅导答疑活动至少每两周一次，形式可灵活多样。课外辅导应根据学生具体情况，贯彻因材施教的原则，着重帮助学生解决疑难问题，启发学生独立思考，指导学生改进学习方法。

2.任课教师布置作业，每学期必修课、限选课至少三次。教师批改作业(含实验报告)要认真、仔细、及时、保证质量，批改完后要进行讲评，并应督促学生改正，还要做好学生完成作业的

数量和质量记载。

（四）实践教学

实践教学是理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题和创新能力的重要教学环节，也是对学生进行思想政治教育和专业思想教育的重要环节。

1.指导实验课

教师要调动学生探究、验证知识的主动性、积极性。

实验课教师要做好实验准备，并要求学生遵守实验的有关规定，教师在实验进行中要加强指导，不得随意离开实验现场，以便及时指导和解答学生的疑难问题。

2.指导实习

实习包括认识专业实习、生产（野外）实习、教育实习、社会实践、毕业实习等各类实习活动。指导教师要以身作则，模范遵守各项规章制度。教师不仅要指导学生完成实习任务，同时要做好学生的思想政治工作及生活管理、纪律管理等方面的工作。

3.指导毕业论文（设计）

毕业论文（设计）是对学生进行综合专业训练和科研方法训练的重要环节。具有中级（含中级）以上职称资格的教师有责任和义务按照学校要求指导学生毕业论文（设计）。

各学科的任课教师要把提高学生科研能力渗透到整个教学过程之中，平时应加强对学生科研素质的培养。

（五）考核

按广东技术师范大学课程考核管理工作规程有关规定执行。

第五条 课程建设与教学研究

（一）课程建设是教学基础建设，是深化教学改革的重要环节。它包括教学大纲制定和修订、教材编写、题库建设及实践教学工作等。教师应根据本课程特点和要求积极参加课程建设工作，认真学习我校有关课程建设及其质量评估工作的文件，服从校、院（部）关于课程建设的规划和改革的新要求，不断改进教学内容，参加大纲的修订工作。

（二）根据学校的人才培养模式，不断更新教育教学思想观念，积极进行教学内容和方法的改革与研究，实施素质教育，注重学生的综合能力培养和学生的个性发展。教师每三年至少须撰写并公开发表一篇教研论文，由各学院（部）每年统计教师公开发表教研论文的题目、刊物、期号，交教务处备案。

第六条 教学纪律

（一）教师在教学活动中要坚持正确的政治方向，以正确的价值观引导学生，不得发表违背我国现行法律、法规、政策要求的言论。

（二）教师应按时上下课，不能无故缺课、迟到或早退。不得擅自停课、调课，私自请他人代课。如有特殊情况，须事先向各学院（部）领导提出，经批准方可调课。教师进入课堂，必须关闭所有随身携带的通讯工具。

（三）教师上课时应服饰整洁，仪表端庄，言谈得体，举止

文明，严禁吸烟。

（四）严禁教师利用职务之便，向学生索取或收受礼品或现金，不得对学生挟嫌报复。

（五）教师不得以任何形式泄露考题，不能随便调整学生的考核成绩或总评成绩，学生的考核成绩要按时上交。

第七条 奖惩

（一）奖励

为提高教学质量，鼓励在教书育人、教学改革、教学研究、课程建设、教材建设等方面做出突出贡献的教师，学校将按照有关规定给予表扬和奖励。

（二）教学事故处理

教学事故的鉴定与处理，按《广东技术师范大学教学事故认定与处理办法》执行。

第八条 本规范适用于普通高等教育，成人高等教育各层次的教学活动也可参考执行。

第九条 本规范自发布之日起施行,原《广东技术师范学院教师工作规范》（广师院〔2016〕388 号 ）同时废止。之前发布施行相关制度与本规范不一致的，以本规范为准。

第十条 本规范由学校教学指导委员会负责解释。

广师大〔2019〕641 号

关于印发《广东技术师范大学教学质量检查制度》的通知

各单位：

现将《广东技术师范大学教学质量检查制度》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东技术师范大学

2019 年 12 月 15 日

广东技术师范大学教学质量检查制度

第一条 教学质量检查是教学管理的一项基本工作，对于加强教学管理、稳定教学秩序、提高教学质量具有重要意义。为使学校的教学质量检查工作进一步规范化、科学化，特制定本检查制度。

第二条 教学检查的内容

（一）教风师德检查：教学思想、教学态度、教书育人、为人师表、遵守教学纪律、职业道德等。

（二）教学计划检查：执行情况、制（修）订情况、教学进度、时间分配等。

（三）课堂教学检查：教学文件、教学方法、教学手段、教学内容、教学效果、学生学习情况等

（四）教学作业检查：作业布置次数、批改质量等。

（五）实践教学检查：实践教学文件，实验、实训、实习、毕业设计（论文）的开展及指导情况。

（六）教学设备、教学条件检查：教室、机房、语音室、实训、多媒体设备、供水、供电等是否满足教学需要。

（七）教学管理检查：教学单位课程建设、专业建设、教研活动、有关制度的执行情况、教学检查的组织等。

第三条 教学检查的时间

平时经常性检查与学期初、期中阶段性检查相结合。每学期期中安排两周到四周时间进行一次较全面的教学质量检查。

第四条 教学检查的方式

（一）教师自查

每学期任课教师（含双肩挑教师）有责任和义务配合所属教研室的教学质量检查工作，主动向教研室主任汇报自己的教学情况（备课、教案、课堂纪律、布置作业、 辅导答疑、考核等），以口头或书面的形式均可。

（二）学院（部、中心）、系或教研室全面检查

每学期期中，由学院院长（教学部主任）、院党总支部书记、系或教研室主任、 办公室主任组成教学质量检查领导小组，在主管教学工作院长（主任）的具体组织安排下，对本学院（部）的教学情况进行一次较全面的检查。具体方式有：组织听课，召开教师、学生座谈会，问卷调查，检查教学文件和学生作业等。随后召开本学院（部）教师会议进行检查总结，并写出书面总结《期中教学工作检查汇报表》报送教务处。系或教研室主任要具体落实教务处下达的和各学院（部）领导具体布置的教学质量检查任务，要对每一个具体的教学环节逐项了解，并填写《教学质量检查情况报告表》中的全部事项。在检查过程中，要实事求是，切忌主观臆断。

（三）教务处抽查

在主管教学工作的学校领导指导下，教务处于每学期期中和平时不定期地对各个学院（部、中心）的教学质量管理工作进行单项抽查，并在各学院（部、中心）期中教学质量检查完成之后，召开汇报交流会议。由学院（部、中心）领

导向学校领导汇报本学院（部、中心）教学情况，各学院（部、中心）交流经验，并研究改进教学、提高质量的整改措施。

第五条 对发现问题的处理

（一）凡属教学责任事故，应由所在学院（部、中心）主管教学的领导负 责核实具体情节并提出初步处理意见。教务处长会同人事处长根据学校的有关规定， 最终裁定处理结果，并上报主管领导签字通报全校。人事处负责将处理结果量化至具体的考核指标中去。教学责任事故应在两周内处理完毕。

（二）凡属非教学责任事故问题，有关的学院（部、中心）应拿出建设性的改进方案或补救措施，由教务处组织协调和处理。此类问题，应在教学质量检查之后的一周内处理完毕，并报主管校领导。

（三）对教学质量检查工作中发现的问题，学院（部、中心)、处有关责任人不得以任何理由加以推卸或回避矛盾。如果发生此类问题，由学校主管领导负责处理。

第六条 本制度自发布之日起开始施行，原《广东技术师范学院教材选用征订管理办法》（广师院〔2016〕383 号 ）同时废止。之前发布施行相关制度与本办法中规定不一致的，以本办法规定为准。

第七条 本制度由教务处负责解释。

补充证明材料

广东技术师范大学省级以上“教学质量工程与教学改革研究”立项项目

（2013~2019）

目录

1. 广东技术师范大学历届省级教学成果奖一览表 2
2. 广东技术师范大学国家级“质量工程”项目一览表 3
3. 广东技术师范大学国家级精品课程一览表 4
4. 广东技术师范大学省级精品课程一览表 4
5. 广东技术师范大学省级以上专业建设项目一览表 5
6. 广东技术师范大学优势专业一览表（30 个专业） 6
7. 广东技术师范大学国家级及省级大学生校外实践基地 7
8. 广东技术师范大学省级示范性教师教育实践基地 8
9. 广东技术师范大学省级教学团队 9
10. 广东技术师范大学省级实验教学示范中心 9
11. 广东技术师范大学省级人才培养模式创新实验区 9
12. 广东技术师范大学省级应用型人才培养示范基地 10
13. 广东技术师范大学省级精品教材 10
14. 2013 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目 10
15. 2014 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目 11
16. 2015 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目 14
17. 2016 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目 16
18. 2017 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目 17
19. 2018 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目 19
20. 2019 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目 23
21. 2019 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目 25
22. 2019 年广东省教学改革研究项目 26
23. 我院获中央财政支持地方高校发展专项资金项目 27
24. 广东技术师范学院“教育部职业院校教师素质提高计划”项目一览表 29
25. 广东技术师范大学历届校级教学名师一览表 29
26. 广东技术师范大学历届校级教学成果奖一览表 30

1. 广东技术师范大学历届省级教学成果奖一览表

序号	成果名称	获奖人	获奖时间	获奖级别
1	培养现代复合型会计人才的探索与实践	张浩良、周传丽、余禧、杨少锋、潘春生	1997	省级二等奖
2	写作实验系统工程的构建与实施	马国竞、吕奎文、许肇本、刘兴基、陈利群	1997	省级二等奖
3	创建《秘书学》教学新模式，提高秘书职业技能水平	钟军红、董武绍、唐月琴、吕立易	2001	省级二等奖
4	突出职师特色,创建与实施电子信息工程"五位一体"人才培养模式	赵士滨、李玉忠、杨振野、闫俊光、刘良桂	2001	省级二等奖
5	广州石牌六校共建国家大学生文化素质教育基地的探索与实践	罗海鸥、王培林、黄谷甘、黄秋文	2005	国家二等奖 省级一等奖
6	面向职业教育的技能型教育技术人才培养模式的研究与实践	董武绍、黄谷甘、袁南辉、冯丽英 、赵玉	2005	省级二等奖
7	从虚拟演练到项目实训高技能工程人才培养模式的创新与实践	赵士滨、黄谷甘、张进、许玲、王永超	2005	省级二等奖
8	面向、服务与引领职教，培养高素质（应用型）职教人才的探索与实践	王乐夫、王培林、梁荣新、黄秋文、崔怀林	2010	省级一等奖
9	模块型综合项目训练的能力“深加工”人才培养模式的创新与实践	赵士滨、梁荣新、张进、张建雄、张锋美	2010	省级二等奖
10	突出“技术性、职业性、师范性”，培养电子信息类专业的职教师资	许玲、杨宁、闫俊虎、吴丽云、刘炽辉	2010	省级二等奖
11	“3+2”专升本双师型职教师资人才培养模式探索与实践	王乐夫、刘卫东、梁荣新、崔怀林、徐伟、刘颖悟	2014	省级一等奖
12	构建校企校协同育人模式，培养卓越职教师资人才	许玲、黄秋文、李旭旦、向凯、吴振全、周莉、罗平、柏晶	2017	省级一等奖
13	地方应用型转型发展高校会计学专业“六对接”人才培养模式的探索与实践	李旭旦、向凯、刘国庆、蔡军、徐光伟、陈芸、周阿立	2017	省级一等奖
14	中职学校“五重五步”德育模式的创新实践	汪永智、潘自勉、李琴、李尚旗、余翔、金素端、刘春雁、李冬娜、于瑞霞	2017	省级一等奖
15	服务产业转型升级的创新型、应用型、复合型人才培养工程实训体系构建与实践	戴青云、邓文新、赵剑冬、王美林、刘庆、张进	2017	省级二等奖
16	应用型机械类职教师资“专本硕”贯通的协同育人模式探索与实践	姚屏、周莉、陈胜利、王晓军、罗永顺、杨永、李玉忠、刘大维、骆璇	2017	省级二等奖
17	“高本贯通、多元协同、理实一体”培养“工匠之师”的探索与实践	许玲、李旭旦、罗平、向凯、柏晶、闫仙、刘佳环、刘洁、陈力捷、陈德清、姚屏、吴健平、肖政宏	2019	省级一等奖

18	标准先行，四元共育——高本衔接一体化培养机械类职教师资人才创新与实践	周莉、杨勇、杨永、钟建坤、柏晶、罗杜宇、戴护民、郑振兴、王晓军、宋雷、石岚、罗永顺、邝卫华、刘长灵、刘大维	2019	省级一等奖
19	从他律到自律：中职学生行为规范养成教育的广东实践	汪永智、余 翔、李冬娜、金素端、汪士涛、刘春雁、梅亚萍、吴强辉、李晓萌、李理	2019	省级一等奖
20	“校行企校协同，教学做教一体”培养卓越会计职教师资的探索与实践	向凯、李旭旦、蔡 军、赵建云、周清、林幸福、刘国庆、陈 芸、罗映红	2019	省级一等奖
21	“五位一体，三链并进”——计算机类复合型人才培养模式探索与实践	刘晓勇、肖政宏、赵慧民、李双贵、付辉、林智勇、李伟键、陈荣军、梁鹏、肖冰	2019	省级一等奖
22	基于“T-A-E”能力目标的设计学应用型人才培养模式的探索与实践	刘颖悟、彭小杭、王羊羊、余潮松、赵婷婷、刘淑泓、林蔚然、刘宁、黄淳青、刘兴	2019	省级一等奖
23	应用型大学思政课“五维协同”育人模式的构建与实践	李琴、汪永智、余翔、李尚旗、窦暢宇、郭磊、李冬娜、曾志浩、陈小花、李旭旦、张辉	2019	省级二等奖
24	中学语文教师协同培养的实践探索	白崇、贺根民、朱华英、曾洁、向明、刘远峰	2019	省级二等奖
25	广东特色学前教育课程体系构建与实践－岭南文化项目实践系列	陶红、孙文云、徐艳贞、李存园、陈丽、胡丽琴	2019	省级二等奖

2. 省级一流本科专业建设点

3. 广东技术师范大学国家级“质量工程”项目一览表

序号	项目名称	负责人	立项时间	项目类别
1	班主任与德育教育	张辉	2013	教师教育国家级精品资源共享课
2	电子学科教学法	杨舰	2013	
3	魏晋风度	白崇	2014	精品视频公开课
4	装潢设计与工艺教育	刘颖悟	2009	国家级特色专业建设点
5	汉语言文学	陈利群	2010	国家级特色专业建设点
6	广东技术师范学院——广州华南资讯科技有限公司工程实践教育中心基地	王乐夫	2013	国家级大学生实践教学基地

7	工艺美术	刘颖悟	2013	国家级“专业综合改革试点”
8	基于“TLD-T”理念的美术与设计类卓越中职教师人才培养模式的构建与实践	刘颖悟	2014	教育部卓越教师培养计划改革项目

4. 广东技术师范大学国家级精品课程一览表

序号	课程名称	负责人	立项时间	课程类别
1	班主任与德育教育	张辉	2013	教师教育国家级精品资源共享课
2	电子学科教学法	杨舰	2013	
3	魏晋风度	白崇	2014	精品视频公开课

5. 广东技术师范大学省级精品课程一览表

序号	课程名称	负责人	立项时间	课程类别
1	多媒体技术	张　进	2003	精品资源共享课（原省级精品课程，2013年升级为精品资源共享课）（6门）
2	计算机网络	魏文国	2006	
3	C++程序设计	杨　宁	2007	
4	管理学	黄秋文	2008	
5	电路与电子学	崔怀林	2010	
6	数控技术	李玉忠	2010	
7	单片机应用技术	杨振野	2012	精品资源共享课（4门）
8	计算机应用基础	罗　俊	2012	
9	班主任与德育教育	张　辉	2012	
10	电子学科教学法	杨　舰	2012	
11	基础写作	陈利群	2013	精品资源共享课（4门）
12	漆艺	林　涓	2013	
13	JAVA 程序设计	徐小平	2013	
14	自动控制原理	王中生	2013	
15	机械学科教学法	姚　屏	2014	精品资源共享课（5门）
16	现代教育技术	袁南辉	2014	
17	财务管理	龙文滨	2014	
18	图形图像媒体艺术	姚　琳	2014	
19	教育技术学研究方法	赵　玉	2014	
20	经济学	张亚丽	2014	
21	旅游美学	陈　鸣	2014	
22	古代小说戏曲中的婚姻变奏曲	项裕荣	2014	精品视频公开课（1门）
23	大学英语	许竹君	2015	精品资源共享课（5门）
24	教师教学技能训练	姚　蕊	2015	
25	数字媒体界面设计	杨　璇	2015	
26	中国当代文学史	陈南先	2015	
27	中级财务会计	刘国庆	2015	
28	演讲与口才	陈南先	2015	精品视频公开课（1门）
29	计算机控制技术	唐德翠	2016	精品资源共享课（2门）
30	会计学基础	唐际艳	2016	
31	工业机器人技术	杨　永	2017	精品资源共享课（2门）

32	汽车检测与诊断技术	杜灿谊	2017	
33	电子商务创新与创业	赵剑冬	2017	创新创业教育课程（1 门）
34	琉璃工艺类课程群	赵婷婷	2017	应用型人才培养课程（1 门）
35	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	李尚旗	2018	在线开放课程（2 门）
36	资产评估学	陈 芸	2018	
37	职业教育心理学	陈丽君	2018	教师教育基础课程（2 门）
38	班主任与班级建设	汪永智	2018	
39	工科中的设计思维	黄明睿	2018	新工科通识课程（1 门）
40	单片机系统开发方法与项目	祁伟	2019	广东省在线开放课程项目建设（3 门）
41	会计电算化	蔡军	2019	
42	中国茶艺	张海燕	2019	

6. 广东技术师范大学省级以上专业建设项目一览表

国家级专业建设项目				
序号	专业名称	项目类型	负责人	立项年份
1	装潢设计与工艺教育	国家级特色专业建设点	刘颖悟	2009
2	汉语言文学	国家级特色专业建设点	陈利群	2010
3	工艺美术	国家级专业综合改革试点	刘颖悟	2013
4	基于“TLD-T”理念的美术与设计类卓越中职教师人才培养模式的构建与实践	教育部卓越教师培养计划改革项目	刘颖悟	2014
省级专业建设项目				
序号	**专业名称**	**项目类型**	**负责人**	**立项年份**
1	电子信息工程	**特色专业建设点**	**闫俊虎**	**2010**
2	会计学		**向凯**	**2010**
3	**电器工程及其自动化**		**杨宁**	**2011**
4	**旅游管理与服务教育**		**单伟东**	**2011**
5	教育技术学	**专业综合改革试点**	**董武绍**	**2012**
6	环境设计		吴健平	2013
7	机械设计制造及其自动化（师范）		李玉忠	2013
8	**工商管理**		马 敏	2014
9	会计学		刘国庆	2014
10	计算机科学与技术		唐晓辛	2014
11	软件工程	**应用型人才培养示范专业**	肖政宏	2014
12	**财务会计教育**		**向 凯**	**2014**
13	通信工程		王立功	2014
14	英语		史 敏	2014
15	视觉传达设计		吴振全	2014
16	**电气工程及其自动化**		周 卫	2014
17	**智能电网信息工程**	**战略新兴产业特色专业**	**张绪红**	**2014**
18	**光电信息科学与工程**		**仇云利**	**2014**

19	卓越中职语文教师培养计划	**卓越人才培养计划**	刘汉光	2014
20	**财务管理**	**专业综合改革试点**	**龙文滨**	**2015**
21	汉语言文学		周卫忠	2015
22	机械电子工程		陈泳竹	2015
23	网络工程		刘兰	2015
24	**信息与计算科学**		**刘晓勇**	**2015**
25	车辆工程	**应用型人才培养示范专业**	伍强	2015
26	自动化		张伦玠	2015
27	“校企校”协同育人电气工程及其自动化专业职教师资卓越人才培养计划	**卓越人才培养计划**	周卫	2015
28	卓越会计人才计划		李旭旦	2015
29	凸显区域特色的机械类卓越中职教师“校企校”协同创新培养模式的构建与实践	**卓越教师培养改革项目**	姚屏	2015
30	基于“校-企-校”协同育人的卓越中职会计职教师资人才培养模式改革与实践		向凯	2015
31	**工业设计**	**特色专业**	**鄢莉**	**2016**
32	建筑电气与智能化		张先勇	2016
33	**物联网工程**	**特色专业**	**陈荣军**	**2018**
34	**应用电子技术教育（师范）**		**杨 舰**	**2018**
35	**金融学**	**特色专业**	**刘茂平**	**2019**

7. 广东技术师范大学优势专业一览表（30 个专业）

序号	专业名称	省级、国家级专业建设类型即年份
1	装潢设计与工艺教育	国家级特色专业建设点（2009）
2	汉语言文学	国家级特色专业建设点（2010）；省级专业综合改革试点项目（2015），卓越中职语文教师培养计划（2014）
3	工艺美术	国家级专业综合改革试点（2013）
4	美术与设计类专业	教育部卓越教师培养计划改革项目（2014）
5	电子信息工程	特色专业建设点（2010）、应用型人才培养示范基地（2014）
6	会计学	特色专业建设点（2010）、专业综合改革试点（2014）、卓越人才培养计划（2015）
7	旅游管理与服务教育	特色专业建设点（2011）
8	教育技术学	专业综合改革试点（2012）
9	环境设计	专业综合改革试点（2013）
10	机械设计制造及其自动化（师范）	专业综合改革试点（2013）、卓越中等职业学校教师培养改革项目（2015）
11	工商管理	专业综合改革试点（2014）
12	计算机科学与技术	专业综合改革试点（2014）
13	软件工程	应用型人才培养示范专业（2014）、IEET 认证专业（2018）

14	财务会计教育	应用型人才培养示范专业（2014）、卓越中等职业学校教师培养改革项目（2015）
15	通信工程	应用型人才培养示范专业（2014）
16	英语	应用型人才培养示范专业（2014）
17	视觉传达设计	应用型人才培养示范专业（2014）
18	电气工程及其自动化	应用型人才培养示范专业(2014)、卓越人才培养计划(2015)
19	智能电网信息工程	战略新兴产业特色专业（2014）
20	光电信息科学与工程	战略新兴产业特色专业（2014）
21	财务管理	专业综合改革试点（2015）
22	机械电子工程	专业综合改革试点(2015)、应用型人才培养示范基地(2014)
23	网络工程	专业综合改革试点（2015）
24	信息与计算科学	专业综合改革试点（2015）
25	车辆工程	应用型人才培养示范专业（2015）
26	自动化	应用型人才培养示范专业（2015）
27	工业设计	特色专业（2016）
28	建筑电气与智能化	特色专业（2016）
29	物联网工程	特色专业（2018）
30	应用电子技术教育（师范）	特色专业（2018）
31	金融学	特色专业（2019）

8. 广东技术师范大学国家级及省级大学生校外实践基地

序号	项目名称	立项年份	负责人	所在单位
		国家级		
1	广东技术师范学院——广州华南资讯科技有限公司工程实践教育中心基地	2013	王乐夫	**院办**
		省级		
2	广东技术师范学院—广州周立功单片科技有限公司工程实践教育中心	2012	梁荣新	自动化学院
3	广东技术师范学院—广州恩普计算机科技有限公司工程实践教育中心	2012	崔怀林	电子与信息学院
4	广东技术师范学院-易初莲花实践教学基地	2013	许洁虹	管理学院
5	华美集团-汽车维修服务实践教学基地建设	2013	陈森昌	汽车学院
6	《穗团新闻》大学生实践基地	2013	孙墀	教育技术与传播学院
7	电子创新与节能技术大学生工程实践教学基地	2014	祁伟	自动化学院
8	广东技术师范学院财务会计教育专业教育实习基地群	2014	向凯	会计学院
9	广东技术师范学院工业设计专业校外实践教学基地	2014	鄢莉	机电学院
10	广东技术师范学院—广东正中珠江会计师事务所实践教学基地	**2015**	蔡军	会计学院

11	广东技术师范学院—广州市旅游商务职业学校实践教学基地	**2015**	张海燕	管理学院
12	广东技术师范学院—广州数控设备有限公司实践教学基地	**2015**	杨永	机电学院
13	广东技术师范学院—广东精创机械制造有限公司实践教学基地	**2016**	周莉	机电学院
14	广东技术师范学院—江高镇中小学校大学生实践教学基地	**2016**	黄文浩	文学院
15	华数机器人公司广东技术师范学院大学生智能制造实践基地	2017	宋海鹰	自动化学院
16	广东技术师范学院-梁銶琚职业技术学校大学生校外实践教学基地	2018	王 敏	机电学院
17	法学与知识产权复合型人才实践教学基地	2018	于定勇	法学与知识产权学院
18	广东广播电视台大学生实践教学基地	2019	刘光磊	文学与传媒学院
19	广东技术师范大学智能制造大学生实践基地群	2019	宋雷	机电学院
20	广东技术师范大学—广州明森科技股份有限公司实践教学基地	2019	梁鹏	计算机科学学院

9. 广东技术师范大学省级示范性教师教育实践基地

序号	基地名称	负责人	所在单位
1	广东技术师范学院-广州市旅游商务职业学校教师教育实践基地	张海燕	管理学院
2	广东技术师范学院-广州市番禺区新造职业技术学校教师教育实践基地	周冬梅	美术学院
3	广东技术师范学院-广州市黄埔职业技术学校教师教育实践基地	周莉	机电学院
4	广东技术师范学院-广州市天河职业高级中学教师教育实践基地	柳秀山	电子与信息学院
5	广东技术师范学院-广州市第二幼儿园教师教育实践基地	徐艳贞	教育科学与技术学院
6	广东技术师范学院-河源理工学校教师教育实践基地	蔡军	财经学院
7	广东技术师范学院-广州市白云区江高镇中心小学教师教育实践基地	白崇	文学与传媒学院
8	广东技术师范学院-佛山市高明区职业技术学校教师教育实践基地	肖茵茵	计算机科学学院
9	广东技术师范学院-广州市黄埔中学教师教育实践基地	娄曼丽	数学与系统科学学院

10	广东技术师范学院-广州市华颖外国语学校教师教育实践基地	邵朝杨	外国语学院
11	广东技术师范学院-暨南大学幼儿园教师教育实践基地	孙文云	教育科学与技术学院

10. 广东技术师范大学省级教学团队

序号	项目名称	立项年份	负责人	所在单位
1	自动化专业基础课程教学团队	2011	杨宁 王中生	自动化学院
2	教育技术学专业教学团队	2014	袁南辉	教育技术与传播学院
3	电子信息类专业计算机核心课程教学团队	2014	魏文国	电子与信息学院
4	中国古代文学教学团队	2014	项裕荣	文学院
5	财务管理专业教学团队	2014	赵华	会计学院
6	电气类主干课程教学团队	2015	祁伟	自动化学院
7	美术学系创新教学团队	2015	彭小杭	美术学院
8	职业技术师范教育教学团队	2016	张进	创新创业学院
9	电路与电子基础课程群教学团队	2017	向丹	广东工业实训中心
10	数学与应用数学教学团队	2018	肖黎明	数学与系统科学学院
11	**人力资源管理与开发课程群教学团队**	**2019**	**吴小立**	**管理学院**

11. 广东技术师范大学省级实验教学示范中心

序号	项目名称	立项年份	负责人	所在单位
1	广东技术师范学院师范教育实践教学基地	2011	张进	工业中心
2	数字传媒实验中心	2012	董武昭	教育技术与传播学院
3	电子与信息实验中心	2013	魏文国	电子与信息学院
4	计算机实验教学中心	2014	罗俊	计算机网络中心
5	电气工程综合训练中心	2014	郑巍 张建雄	自动化学院
6	机械工程实验中心	2015	杨勇 罗永顺	汽车学院 机电学院
7	经济管理职业技能实验教学中心	2015	易建华	管理学院
8	美术与设计实验教学中心	2015	王羊羊	美术学院
9	汽车工程实验教学示范中心	2017	伍强	汽车与交通工程学院

12. 广东技术师范大学省级人才培养模式创新实验区

序号	项目名称	立项年份	负责人	所在单位
1	机电类专业五年制专本连读职教师资（应用型）人才培养模式创新实验区	2012	王乐夫	院办

2	通信类应用型人才培养模式创新实验区	2014	王立功	电子与信息学院
3				

13. 广东技术师范大学省级应用型人才培养示范基地

序号	项目名称	立项年份	负责人	所在单位
1	基于“双元”培养机制的电子与信息工程应用型人才培养示范基地	2014	徐小平	电子与信息学院
2	电子商务应用型人才培养示范基地	2014	胡若	计算机科学学院
3	机械工程应用型人才培养示范基地	2014	郑振兴	机电学院

14. 广东技术师范大学省级精品教材

序号	项目名称	立项年份	负责人	所在单位
1	《中级财务会计》	2014	向凯	财经学院
2	《单片机应用技术》—基于 Proteus 的项目设计与仿真	2014	韩克	电子与信息学院
3	《电视编辑技术与创作》	2014	董武绍	教育技术与传播学院

15. 2013 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目

序号	项目名称	项目类别	负责人	所在单位
1	环境设计-AF	专业综合改革试点	吴健平	美术学院
2	机械设计制造及其自动化（师范） B		李玉忠	机电学院
3	电子与信息实验中心	实验教学示范中心	魏文国	电子与信息学院
4	广东技术师范学院-易初莲花实践教学基地	大学生校外实践教育基地	许洁虹	管理学院
5	华美集团-汽车维修服务实践教学基地建设		陈森昌	汽车学院
6	《穗团新闻》大学生实践基地		孙墀	教育技术与传播学院
7	基础写作	精品资源共享课（新建）	陈利群	文学院
8	漆艺		林涓	美术学院
9	JAVA 程序设计		徐小平	电子与信息学院
10	自动控制原理		王中生	教务处
11	多媒体技术	精品资源共享课（升级）	张进	工业中心
12	计算机网络		魏文国	电子与信息学院
13	C++程序设计		杨宁	自动化学院
14	管理学		黄秋文	教务处
15	电路与电子学		崔怀林	计算机科学学院
16	数控技术		李玉忠	机电学院
17	广东省职业院校教师教学发展中心	高校教师教学发展中心	王乐夫	师培中心

18	班主任与德育教育	教师教育国家级精品资源共享课	张辉	马克思主义学院
19	电子学科教学法		杨舰	电子与信息学院
20	广东技术师范学院-广州华南资讯科技有限公司工程实践教育中心	国家级大学生校外实践基地	王乐夫	计算机科学学院
21	突出核心能力的高校应用性课程行动导向教学法的实践研究	高等教育教学改革项目 (重点项目)	杨舰	电子与信息学院
22	机电类专业创新创业人才培养的研究与实践		徐伟	汽车学院
23	广播电视编导专业应用型人才培养模式创新探索实践		孙墀	教育技术与传播学院
24	校企协同培养电气自控类创新型人才的研究与实践	高等教育教学改革项目 (一般项目)	张绪红	自动化学院
25	广东省职业教育师资培养的素质标准及能力提升研究		柏晶	教务处
26	以二级学院为主体，构建动态化“教师评学”体系的实践与探索		刘汉光	文学院
27	校企协同创新高技能旅游职教师资实践能力培养模式研究		张海燕	管理学院
28	应用型本科院校通识教育课程（公选课）教学管理改革研究与实践		吴松	教务处
29	信息化环境下高校实验实训教学评价改革的研究与实践		柳秀山	电子与信息学院
质量工程项目 20 项；教改项目 9 项。				

16. 2014 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目

序号	项目名称	项目类别	负责人	所在单位
1	工商管理	**专业综合改革试点**	马敏	管理学院
2	会计学		刘国庆	会计学院
3	计算机科学与技术		唐晓辛	计算机科学学院
4	软件工程	**应用型人才培养示范专业**	肖政宏	计算机科学学院
5	财务会计教育		向凯	会计学院
6	通信工程		王立功	电子与信息学院
7	英语		史敏	外国语学院
8	视觉传达设计		吴振全	美术学院
9	电气工程及其自动化		周卫	自动化学院
10	智能电网信息工程	**战略新兴产业特色专业**	张绪红	自动化学院
11	光电信息科学与工程		仇云利	电子与信息学院
12	电子创新与节能技术大学生工程实践教学基地	**大学生校外实践教学基地**	祁伟	自动化学院
13	广东技术师范学院财务会计教育专业教育实习基地群		向凯	会计学院
14	广东技术师范学院工业设计专业校外实践教学基地		鄢莉	机电学院
15	古代小说戏曲中的婚姻变奏曲	**精品视频公开课**	项裕荣	文学院
16	机械学科教学法	**精品资源共享课**	姚屏	机电学院
17	现代教育技术		袁南辉	教育技术与传播学院
18	财务管理		龙文滨	会计学院

19	图形图像媒体艺术		姚琳	美术学院
20	教育技术学研究方法		赵玉	教育技术与传播学院
21	经济学	**精品资源共享课**	**张亚丽**	经济与贸易学院
22	旅游美学		**陈鸣**	管理学院
23	教育技术学专业教学团队	**教学团队**	**袁南辉**	教育技术与传播学院
24	电子信息类专业计算机核心课程教学团队		**魏文国**	电子与信息学院
25	中国古代文学教学团队		**项裕荣**	文学院
26	财务管理专业教学团队		**赵华**	会计学院
27	通信类应用型人才培养模式创新实验区	**人才培养模式创新实验区**	**王立功**	电子与信息学院
28	卓越中职语文教师培养计划	**卓越人才培养计划**	**刘汉光**	文学院
29	基于“双元”培养机制的电子与信息工程应用型人才培养示范基地	**应用型人才培养示范基地**	**徐小平**	电子与信息学院
30	电子商务应用型人才培养师范基地		**胡若**	计算机科学学院
31	机械工程应用型人才培养示范基地		**郑振兴**	机电学院
32	《中级财务会计》	**精品教材**	**向凯**	会计学院
33	《单片机应用技术》--基于 Proteus 的项目设计与仿真		**韩克**	电子与信息学院
34	《电视编辑技术与创作》		**董武绍**	教育技术与传播学院
35	计算机实验教学中心	**实验教学示范中心**	**罗俊**	计算机网络中心
36	电气工程综合训练中心		**郑巍 张建雄**	自动化学院
37	协同培养应用型人才与职教师资的模式研究与实践探索	广东省高等教育教学改革项目（综合类）	黄秋文	教务处
38	面向产业链的信息技术专业群协同育人机制研究		邓文新	教育技术与传播学院
39	基于学科竞赛的计算机专业创新人才培养模式的研究与实践		方刚	计算机科学学院
40	卓越会计职教师资人才协同育人机制创新与实践研究		李旭旦	会计学院
41	电子与信息工程校企协同育人机制创新与实践		徐小平	电子与信息学院
42	文学院基于实践的“全过程”师范技能训练模式的探索与改革		周卫忠	文学院
43	基于互联网思维的服装设计与工程专业教学体系的构建与完善		蔡蕾	美术学院
44	车辆类本科专业卓越职教师资协同培养模式研究		杨勇	汽车学院
45	基于工作过程的《教学系统设计》课程建设与改革	广东省高等教育教学改革项目（一般类）	周元春	教育技术与传播学院
46	基于学习共同体的大学英语教学团队建设研究		徐玲	大学英语教学部
47	基于网络课程支持的公选课《Flash 动画制作》数字化学习方式的研究		陈雅	计算机网络中心
48	支持混合学习的工科教学资源开发与共享研究		伍银波	自动化学院
49	基于 VRP 仿真平台的广播电视编导专业实践教学的改革与探索		朱姝	教育技术与传播学院

50	“职技高师”媒介素养教育体系构建的研究与实践		罗文华	图书馆
51	融合基于问题学习和基于项目学习的学生自主创新实践能力培养研究		付辉	计算机科学学院
52	课题式教学法在高校思想政治理论课中的运用研究		刘绮婷	社会科学部
53	基于整合思维视角的金融学人才培养模式改革研究		林欣	经济与贸易学院
54	高校思想政治理论课“四维互动”教学模式研究		李冬娜	社会科学部
55	高职本科一体化会计学专业教学标准研究与实践	2014年度广东省高等职业教育教学改革立项项目	向凯	会计学院
56	电子信息工程专业高职与本科协同育人一体化教学标准研制与实践		钟旭	电子与信息学院
57	机械设计制造及其自动化专业高职与本科协同育人一体化教学标准研制		周莉	机电学院
58	学前教育专业高职和本科一体化专业教学标准研究与实践		陶红	教育技术与传播学院
59	协同培养应用型人才与职教师资的模式研究与实践	2014年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目	许玲	院办
60	基于“校-企-校”协同育人的卓越中职会计教师人才培养模式探索与实践		向凯	会计学院
61	突出职业教育教学资源开发核心能力的教育技术学专业人才培养模式的研究与实践		袁南辉	教育技术与传播学院
62	面向需求、追求协调发展，构建信息与计算科学复合型人才三维协同培养模式		刘晓勇	计算机科学学院
63	校企协同下的信息技术实习基地建设的研究和实践		沈金星	计算机科学学院
64	机械工程类专业应用型创新人才校企协同培养改革探索与实践		罗忠辉	机电学院
65	机械专业职教师资创新人才产学研用协同培养模式研究与实践		王晓军	机电学院
66	“应用型、复合型、外向型及创新型”国际化拔尖会计人才培养模式探索与实践		李旭旦	教育技术与传播学院
67	突出核心能力的高校应用性课程行动导向教学的探索与实践		杨舰	电信学院
68	基于“双元”制的“卓越工程师”应用型人才培养探索与实践		徐小平	电信学院
69	电气自控类核心课程群混合教学模式构建与实践		伍银波	自动化学院
70	电气电子专业大学生实践创新能力培养开放式实践教学体系的研究与实践		肖蕾	自动化学院
71	“兴趣型学习、创意型实践、服务型应用”三位一体影视类人才培养模式的研究与实践		刘光磊	文学院
72	校企协同高技能旅游职教师资人才培养研究与实践		张海燕	管理学院
73	知识建构促进外语教与学方式转变的模式与效		蒋银健	大学英语部

	果研究			
74	“重基础、拓广度、强职业英语能力应用”的大学英语课程教学体系创新与实践		许竹君	大学英语部
75	数字化视域下“互换性与技术测量”课程新体系的建设与实践		徐兰英	机电学院
质量工程项目 36 项；教改项目 39 项（省级教改 18 项、高职教改 4 项、省成果培育项目 17 项）。				

17. 2015 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目

序号	项目名称	项目类别	项目负责人	所在单位
1	财务管理	**专业综合改革试点**	龙文滨	会计学院
2	汉语言文学		周卫忠	文学院
3	机械电子工程		陈泳竹	机电学院
4	网络工程		刘兰	电子与信息学院
5	信息与计算科学		刘晓勇	计算机科学学院
6	车辆工程	**应用型人才培养示范专业**	伍强	汽车学院
7	自动化		张伦玠	自动化学院
8	大学英语	**精品资源共享课**	许竹君	大学英语部
9	教师教学技能训练		姚蕊	工业中心
10	数字媒体界面设计		杨璇	美术学院
11	中国当代文学史		陈南先	文学院
12	中级财务会计		刘国庆	会计学院
13	演讲与口才	**精品视频公开课**	陈南先	文学院
14	“校企校”协同育人电气工程及其自动化专业职教师资卓越人才培养计划	**卓越人才培养计划**	周卫	自动化学院
15	卓越会计人才计划		李旭旦	会计学院
16	机械工程实验中心	**实验教学示范中心**	杨勇 罗永顺	汽车学院 机电学院
17	经济管理职业技能实验教学中心		易建华	管理学院
18	美术与设计实验教学中心		王羊羊	美术学院
19	电气类主干课程教学团队	**教学团队**	祁伟	自动化学院
20	美术学系创新教学团队		彭小杭	美术学院
21	广东技术师范学院—广东正中珠江会计师事务所实践教学基地	**大学生校外实践教学基地**	蔡军	会计学院
22	广东技术师范学院—广州市旅游商务职业学校实践教学基地		张海燕	管理学院
23	广东技术师范学院—广州数控设备有限公司实践教学基地		杨永	机电学院
24	财务云共享时代财务管理专业人才培养改革	**广东省高等教育教学改革项目（综合类）**	龙文滨	会计学院
25	“U-S”协作背景下的教师教学发展中		覃易寒	师培中心

	心运行模式研究与实践			
26	信息与计算科学专业复合型人才多维协同培养创新机制研究与实践		刘晓勇	计算机科学学院
27	校企协作模式下网络与新媒体专业应用型人才培养研究与实践		刘光磊	教育技术与传播学院
28	基于政校行企社五方联动的光电信息专业人才培养研究		仇云利	电子与信息学院
29	基于行业需求的工商管理类应用型人才培养调研与人才培养改革		易建华	管理学院
30	基于工作过程的机械工程专业课程结构的研究	**广东省高等教育教学改革项目（一般类）**	伍强	汽车学院
31	基于 Dynamips 硬件平台的计算机网络实践教学改革研究		李伟键	计算机科学学院
32	基于创新型人才培养的机械原理教学改革与实践		王敏	机电学院
33	基于微课的专业英语类课程多模态教学模式探索与实践——以《法律英语》课程为例		李婷婷	大英部
34	基于“行动导向式教学”和“网络微课辅助教学”的学生自主学习与创新能力培养研究		万巍	电子与信息学院
35	教育生态学视角下《国际结算》课堂教学模式创新与实践		罗琪	经济与贸易学院
36	基于“自我经验”理论的文学写作训练模式研究		张福萍	文学院
37	知识建构促进英语专业学生互动交际能力发展实践研究		蒋银健	外国语学院
38	高校思想政治理论课融入文化素质教育教学改革研究——“整合思维”植入视角		秦素菡	马克思主义学院
39	凸显区域特色的机械类卓越中职教师“校企校”协同创新培养模式的构建与实践	**卓越中等职业学校教师培养改革项目**	姚屏	机电学院
40	基于“校-企-校”协同育人的卓越中职会计职教师资人才培养模式改革与实践		向凯	会计学院
41	电气工程及其自动化专业高职本科一体化人才培养专业教学标准研制	2015 年度广东省高等职业教育教学改革立项项目	周卫	自动化学院
质量工程项目 25 项；教改项目 16 项（省级教改 15 项，省高职教改 1 项）。				

18. 2016 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目

序号	项目名称	项目类别	负责人	所在单位
1	工业设计	特色专业	鄢莉	机电学院
2	建筑电气与智能化		张先勇	自动化学院
3	职业技术师范教育教学团队	教学团队	张进	广东工业实训中心
4	计算机控制技术	精品资源共享课	唐德翠	自动化学院
5	会计学基础		唐际艳	会计学院
6	广东技术师范学院—广东精创机械制造有限公司实践教学基地	大学生校外实践教学基地	周莉	机电学院
7	广东技术师范学院—江高镇中小学校大学生实践教学基地		黄文浩	文学院
序号	项目名称	项目类别	负责人	所在单位
1	基于区域经济转型发展需求的专业结构调整研究与实践	广东省高等教育教学改革项目（综合类）	许玲	院办
2	地方普通本科高校向应用型转型发展研究与实践---以广东技术师范学院为例		戴青云	院办
3	高校创新创业教育改革、创新创业人才培养相关研究和实践		张进	创新创业学院
4	应用型高校新形势下内部教学质量内部保障与监测体系建设		王永超	教务处
5	基于实践与创新能力培养的汽车工程专业教学模式改革与实践		杜灿谊	汽车学院
6	以职业技能和创新能力培养为导向的环境设计专业应用型课程及教学内容体系改革研究		曾丽娟	美术学院
7	多专业融合的汽车工程虚拟仿真实验教学平台建设	广东省高等教育教学改革项目（一般类）	孔春玉	汽车学院
8	培养非计算机专业学生计算思维能力的教学改革与实践——以《计算机应用基础》课程为例		李春英	计算机网络中心
9	基于数学实验的数学专业分析类课程的教学改革探索		梁海华	计算机科学学院
10	基于产教融合的机械工程专业应用型创新人才培养模式改革与实践		罗忠辉	机电学院
11	电视包装类课程整合优化与实践		耿英华	教育技术与传播学院
12	基于网络的大学英语课程资源库建设与应用研究		张艳	大学英语部
13	面向互联网时代的人力资源管理专业创新创业教学改革研究		孙敏	管理学院
质量工程项目 7 项；教改项目 13 项。				

19. 2017 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目

序号	项目名称	项目类别	负责人	所在学院
1	工业机器人技术	精品资源共享课	杨永	机电学院
2	汽车检测与诊断技术		杜灿谊	汽车与交通学院
3	华数机器人公司广东技术师范学院大学生智能制造实践基地	大学生校外实践教学基地	宋海鹰	自动化学院
4	电路与电子基础课程群教学团队	教学团队	向丹	工业中心
5	汽车工程实验教学示范中心	实验教学示范中心	伍强	汽车与交通学院
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**推荐单位**
1	应用型本科高校校企协同育人机制研究	**广东省高等教育教学改革项目（综合类）**	陶红	教育科学与技术学院
2	新工科视域下《工业机器人技术》课程教学改革与实践		肖苏华	机电学院
3	基于“核心能力”的高校学前教育专业应用型人才培养模式研究与实践		孙文云	教育科学与技术学院
4	能力本位的职教师资与应用型人才培养实践教学体系探索研究		肖蕾	自动化学院
5	大湾区区域产业转型升级中的高校应用型转型研究——以广东技术师范学院物流管理专业为例		刘辉	管理学院
6	“项目模块式教学”和“网络微课翻转课堂”在学生实践与创新能力培养中的联合应用与研究		陈湛旭	光电工程学院
7	面向新工科光电信息专业实践教学模式研究		戴军	光电工程学院
8	基于新能源汽车的车辆工程专业研教融合的应用型建设	**广东省高等教育教学改革项目（一般类）**	许铀	汽车与交通工程学院
9	基于数据可视化的工程力学应用教学研究		陈飞昕	机电学院
10	基于创新能力培养的教学模式改革研究与实践——以《数字艺术与平面设计》课程为例		王竹君	教育科学与技术学院
11	基于应用型英语人才培养的混合教学模式构建与实践		张彦琳	外国语学院
12	广东应用型本科高校创新创业人才培养模式研究		钟晓君	财经学院
13	发展性教学模式在应用型人才培养中的探索与实践		周周	教务处
14	基于 MOOCs 的翻转式英语语言技能课程构建		谭雯婷	外国语学院
15	问题驱动法和案例教学结合——对《常微分方程》课程的教学改革探索		陈月红	数学与系统科学学院
质量工程项目 7 项；教改项目 14 项。				
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**所在单位**
1	电子商务创新与创业	创新创业教育课程	赵剑冬	计算机科学学院
2	琉璃工艺类课程群	应用型人才培养课程	赵婷婷	美术学院

序号	项目名称	项目类别	负责人	所在单位
1	广东省人工智能等新技术发展对计算机类专业人才需求的调研分析	广东省新工科研究与实践项目	向凯	教务处
教育部2017年第一批产学合作协同育人项目立项名单（14项）				
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**所在单位**
1	虚拟仿真网络安全实验室	实践条件建设	尹颖禹	电子与信息学院
2	高校创业实训基地	创新创业教育改革	许玲	院办
3	嵌入式创新设计竞赛	创新创业教育改革	杨南粤	工业实训中心
4	学前教育大学生顶岗教育实习	大学生实习实训项目	孙文云	教育科学与技术学院
5	财税\审计大学生实习实训项目	大学生实习实训项目	蔡文英	财经学院
6	创新创业教育课程建设	教学内容和教学体系改革	许玲	院办
7	创新应用型财会人才培养模式研究	教学内容和教学体系改革	蔡军	财经学院
8	财务共享时代高效管理会计人才培养模式研究	教学内容和教学体系改革	陈芸	财经学院
9	嵌入式系统及应用	教学内容和教学体系改革	詹彤	工业实训中心
10	青年骨干教师3D打印技术应用培训班	师资培训	李丽	自动化学院
11	“互联网+”时代下会计转型及财会专业人才培养研修班	师资培训	丁绒	财经学院
12	大数据智能计算与安全性应用研究方向实践条件建设	实践条件建设	赵慧民	计算机科学学院
13	面向产教融合的大数据智能分析联合实验室	实践条件建设	肖政宏	计算机科学学院
14	基于业务财务税务一体化的财会虚拟仿真实训基地	实践条件建设	江炼	财经学院
教育部2017年第二批产学合作协同育人项目立项名单（32项）				
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**所在单位**
1	paddlepaddle 深度学习框架介绍与实践	教学内容和教学体系改革	刘晓勇	计算机科学学院
2	产学共建新国际贸易课程在线云平台教学改革项目	教学内容和教学体系改革	任道纹	管理学院
3	产教融合背景下税务人才培养模式创新研究	教学内容和教学体系改革	周清	财经学院
4	大学生创新创业课程	教学内容和教学体系改革	黄明睿	创新创业学院
5	基于核心实践技能提升的计算机科学与技术专业课程体系改革	教学内容和教学体系改革	李伟键	计算机科学学院
6	基于天煌THFCS-1的自动化专业过程控制课程及实训环节的综合改革	教学内容和教学体系改革	宋海鹰	自动化学院
7	突出核心能力培养的知识产权金融实务人才课程体系构建与研究	教学内容和教学体系改革	刘茂平	财经学院
8	工业机器人教学内容和课程体系改革	教学内容和教学体系改革	徐兰英	机电学院

9	基于在线审计的审计学教改研究	教学内容和教学体系改革	刘华	财经学院
10	大数据背景下基于 Pyhon 语言的数据挖掘课程的教学改革	教学内容和教学体系改革	吴世枫	数学与系统科学学院
11	广东技术师范学院 elecworks 教育师资培训项目	师资培训	宋海鹰	自动化学院
12	互联网+电商实践教学师资研修	师资培训	袁裕辉	财经学院
13	基于学习通的电气类核心课程移动教学实践	师资培训	伍银波	自动化学院
14	广东诚飞物联网智能互联师资培训计划	师资培训	甄任贺	自动化学院
15	审计学师资培训	师资培训	刘华	财经学院
16	广东技术师范学院信息安全实验室联合建设	实践条件建设	李伟键	计算机科学学院
17	系统建模与大数据应用联合实验室	实践条件建设	彭雪	数学与系统科学学院
18	校企共建“光纤通信”实验体系的研究	实践条件建设	陈湛旭	光电工程学院
19	广东技术师范学院工业实训中心实践条件建设	实践条件建设	向丹	工业实训中心
20	财税大学生实习实训	大学生实习实训	周清	财经学院
21	广东技术师范学院物理与电信工程学院实习实训项目	大学生实习实训	陈荣军	计算机科学学院
22	广东技术师范学院固高科技机器人应用校外实践基地	校外实践基地建设	宋海鹰	自动化学院
23	计算机科学学院—中软国际大学生校外实践基地	校外实践基地建设	梁鹏	计算机科学学院
24	工业机器人校外实践基地	校外实践基地建设	宋雷	机电学院
25	工业机器人校外实践基地	校外实践基地建设	宋海鹰	自动化学院
26	审计数据工程实践基地	校外实践基地建设	刘华	财经学院
27	财税大学生校外实践基地	校外实践基地建设	周清	财经学院
28	校外实践基地及实训体系建设	校外实践基地建设	郝刚	计算机科学学院
29	大数据挖掘与应用的创新创业培养	创新创业教育改革	吴世枫	数学与系统科学学院
30	Web 技术与单片机融合创新应用实践	创新创业教育改革	伍银波、李兵	自动化学院
31	创新创业实践体系师资培训计划	创新创业教育改革	任道纹	管理学院
32	应用型高校创新创业教育课程建设	创新创业教育改革	邓芳	管理学院
共计 70 项：省级质量工程项目 7 项；省级教改项目 14 项，省级其他优质课程 2 项，广东省新工科研究与实践项目 1 项、教育部 2017 年第一批产学合作协同育人项目 14 项、教育部 2017 年第二批产学合作协同育人项目 32 项。				

20. 2018 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目

序号	项目名称	项目类别	负责人	所在学院
1	广东技术师范学院-梁銶琚职业技术学校大学生校外实践教学基地	大学生实践教学基地	王 敏	机电学院
2	法学与知识产权复合型人才实践教学基地		于定勇	法学与知识产权法学院

3	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	广东省在线开放课程项目建设	李尚旗	马克思主义学院
4	资产评估学		陈 芸	财经学院
5	数学与应用数学教学团队	教学团队	肖黎明	数学与系统科学学院
6	物联网工程	特色专业	陈荣军	计算机科学学院
7	应用电子技术教育（师范）		杨 舰	电子信息学院
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**所在单位**
1	面向新工科建设的机械专业应用型职教师资人才多元协同培养模式的探索与实践	广东省高等教育教学改革项目（综合类）	周莉	机电学院
2	新师范背景下的汉语言文学师范专业协同育人的实践与研究		白崇	文学与传媒学院
3	基于应用型转型“非遗大师工坊”创新创业实践教学平台体系构建		王羊羊	美术学院
4	以 IEET 专业认证为抓手推动自动化专业内涵建设和发展		宋海鹰	自动化学院
5	基于项目驱动和翻转课堂融合的《Web 程序设计》课程教学改革探索和实践	广东省高等教育教学改革项目（一般类）	张倩	计算机科学学院
6	基于 BIM 的建筑机电设计协同教学体系构建与实践教学改革		李丽	自动化学院
7	应用型商务英语专业课程体系建设研究——基于“工作过程系统化”视角		郭珊珊	外国语学院
8	基于创新思维训练的交通运输新专业实践课程教学探索与实践		王思卓	汽车与交通工程学院
9	产教融合视域下应用型高校通识选修课教学改革研究		万鑫	规划处
10	应用型转型背景下公共管理类本科专业《政治学原理》多元化考核模式的改革与实践		唐斌	管理学院
11	“新师范”背景下汽车工程专业卓越职教师资人才培养标准及课程构建研究		王红云	汽车与交通工程学院
12	基于“职业行动导向”的应用型心理学人才培养模式研究		张玲燕	教育科学与技术学院
13	过程性评价和多元考核机制研究与构建——以《运筹学》课程为例		汤志康	计算机科学学院
14	新科技革命冲击下的应用型本科高校金融学专业课程体系改革研究——广东技术师范学院金融学专业人才培养计划改革的实践探索		刘茂平	财经学院
15	习近平新时代中国特色社会主义思想“五进五信”教育教学模式研究		余翔	马克思主义学院
质量工程项目 7 项；教改项目 15 项。				
广州市高校第十批教育教学改革研究项目 3 项				
序号	**项目名称**	**课程类别**	**负责人**	**所在单位**
1	高职院校与广州地区高校建筑机电	广州市高校第十批	张先勇	自动化学院

	工程 BIM 人才协同育人培养模式的改革与探索	教育教学改革重点项目		
2	中高本贯通人才培养模式的改革路径—职业教育立体化课程建设研究		张海燕	管理学院
3	新师范新工科背景下高职与本科协同育人培养机械专业应用型职教师资人才模式的改革与探索		周莉	机电学院
广州市高校创新创业教育项目（2 项）				
序号	**项目名称**	**负责人**	**所在单位**	**资助类别**
1	基于大学生创新创业训练项目实践的环境设计专业梯级课程体系构建	曾丽娟	美术学院	重点
2	基于工作过程和项目设计的新能源汽车技术核心课程体系构建与创新应用型人才培养模式改革	杜灿谊	汽车与交通工程学院	一般
广东省基础教育信息化融合创新示范培育推广项目 1 项				
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**所在学院**
1	基于用户特征分析的教师精准化培训	广东省基础教育信息化融合创新示范培育推广项目	吴天生	教育科学与技术学院
创建国家职教教师教育创新实验区项目 1 项				
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**所在学院**
1	广东技术师范学院创建国家职教教师教育创新实验区	试验区建设项目	向凯	教务处
省级在线开放课程 3 项				
序号	**课程名称**	**课程类别**	**负责人**	**所在单位**
1	职业教育心理学	教师教育基础	陈丽君	教育科学与技术学院
2	班主任与班级建设		汪永智	马克思主义学院
3	工科中的设计思维	新工科通识课	黄明睿	创新创业学院
教育部 2018 年第一批产学合作协同育人项目立项名单（28 项，2018 年 10 月 25 日）				
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**所在单位**
1	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	新工科建设	罗永顺	机电学院
2	微信移动应用开发实战课程建设	教学内容和课程体系改革	赵剑冬	计算机科学学院
3	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	教学内容和课程体系改革	罗永顺	机电学院
4	基于能力本位的管理会计创新班课程体系改革研究	教学内容和课程体系改革	陈芸	财经学院
5	ICT 教学内容与课程体系改革项目	教学内容和课程体系改革	柳秀山	电子与信息学院
6	职业能力培养为导向的三围动画应用型课程与教学内容体系改革	教学内容和课程体系改革	黄爱民	美术学院
7	基于 GNS3 虚拟平台的《网络工程》课程建设与实验开发	教学内容和课程体系改革	彭炜锋、李伟键、陈晓桁	创新创业学院/计算机科学学院
8	基于产学合作的人力资源管理综合	教学内容和课程体	吴蕊	管理学院

	实训课程优化	系改革		
9	职业能力培养为导向的三维动画应用型课程与教学内容体系改革	教学内容和课程体系改革	黄爱民	美术学院
10	“大数据技术与应用”课程体系研究	教学内容和课程体系改革	谢桂园	计算机科学学院
11	基于产学合作的绩效管理课程优化	教学内容和课程体系改革	姚建华	管理学院
12	基于工作过程的财务管理综合教学案例开发	教学内容和课程体系改革	罗映红	财经学院
13	混合式教学在《资产评估学》课程的应用研究	教学内容和课程体系改革	陈芸	财经学院
14	职教师范生“现代教育技术”示范课程的改革探索	教学内容和课程体系改革	吴天生	教育科学与技术学院
15	信息化教学设计与案例分析	教学内容和课程体系改革	周元春	教育科学与技术学院
16	面向新工科的《工业机器人技术及应用》课程体系建设	教学内容和课程体系改革	罗永顺	机电学院
17	跨境电商多平台实战运营基础	教学内容和课程体系改革	肖茵茵	计算机科学学院
18	《知识产权金融》课程建设研究	教学内容和课程体系改革	刘茂平	财经学院
19	多维协作的动画电影创新应用型人才培养模式改革	教学内容和课程体系改革	黄爱民	美术学院
20	“大数据技术与应用 ”专业课程体系研究	教学内容和课程体系改革	谢桂园	计算机科学学院
21	新能源技术领域	师资培训	施金鸿、黄柳红、李玉娜	自动化学院
22	移动教学课件制作青年师资培养项目	师资培训	朱姝	教育科学与技术学院
23	互联网+跨境电商高级师资培训项目	师资培训	卜质琼	管理学院
24	智能制造技术	师资培训	王丽	自动化学院
25	基于智慧教室的大数据分析联合实践基地	实践条件和实践基地建设	阮剑亮	顺德职业教育研究院
26	粤嵌科技创新创业实践协同育人基地	实践条件和实践基地建设	柳秀山	电子与信息学院
27	机器人产学合作协同育人实践基地	实践条件和实践基地建设	杨勇	机电学院
28	产教融合背景下经管类大学生《创业教育》实训课建设	创新创业教育改革	林素絮	财经学院
2018 年度广东省校企合作协同育人项目（17 项）				
序号	**项目名称**	**项目类型**	**负责人**	**所在单位**
1	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	吴天生	教育科学与技术学院
2	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	陈志华	网络信息中心
3	新视角下教学模块建设实践	教学内容改革和课程建设项目	吴劲	汽车与交通工程学院

4	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	曾艳	文学与传媒学院
5	新视角下教学模块建设实践	教学内容改革和课程建设项目	王红云	汽车与交通工程学院
6	信息化背景下课程教学改革	教学内容改革和课程建设项目	曾丽娟	美术学院
7	物联网工程相关专业师资队伍建设项目	师资队伍建设项目	胡俊敏	自动化学院
8	物联网工程相关专业实验实践项目	实验实践项目	甄任贺	自动化学院
9	众图学院高校建筑教育创新项目	教学内容改革和课程建设项目	曾丽娟	美术学院
10	互联网+建筑教育工匠精神进课堂项目	创新创业教育改革项目	曾丽娟	美术学院
11	酷校跨境电商校企合作课程建设项目	教学内容改革和课程建设项目	肖茵茵	计算机科学学院
12	新工科建设	专业建设项目	刘晓勇	计算机科学学院
13	新能源汽车技术专业方向校企合作	专业建设项目	吴劲	汽车与交通工程学院
14	创新创业教育改革项目	创新创业教育改革项目	王鉴琳	机电学院（学生）
15	创新创业教育改革项目	创新创业教育改革项目	郭政浩	机电学院（学生）
16	实验实践项目	实验实践项目	罗永顺	机电学院
17	创新创业教育改革项目	创新创业教育改革项目	吴文帮	机电学院（学生）
共计 77 项：省级质量工程项目 7 项；省级教改项目 15 项；广州市高校第十批教育教学改革研究项目 3 项、广州市高校创新创业教育项目 2 项，广东省基础教育信息化融合创新示范培育推广项目 1 项、创建国家职教教师教育创新实验区项目 1 项、省级在线开放课程 3 项、教育部 2018 年第一批产学合作协同育人项目立项名单 28 项、2018 年度广东省校企合作协同育人项目 17 项。				

21. 2019 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目

序号	项目名称	项目类别	负责人	所在单位
1	教师教育特色课程群开发与应用	广东省基础教育信息化融合创新示范培育推广项目	向凯	教务处
教育部 2018 年第二批产学合作协同育人项目立项名单（28 项，2019 年 3 月 13 日）				
序号	**项目名称**	**项目类别**	**负责人**	**所在单位**
1	2018 年安世亚太科技股份有限公司教育部产学合作协同育人项目申报书	新工科建设	邓澄	
2	新工科自动化专业校企协同学习工场及课程建设	新工科建设	宋海鹰	
3	新工科背景下汽车工程专业课程体系改革与实践	教学内容和课程体系改革	杜灿谊	
4	人工智能创客教育课程——python 语言+树莓派	教学内容和课程体系改革	陈雅	
5	《人工智能基础》教学改革与课程建	教学内容和课程体	吕巨建	

	设	系改革		
6	基于虚拟现实与智能交互的产学结合协同育人研究与实践	教学内容和课程体系改革	陈雪梅、吴天生、许吉锋	
7	《现代传感与检测技术》课程教学改革	教学内容和课程体系改革	徐兰英、毛世杰、何宝兰	
8	机器人工程	教学内容和课程体系改革	肖苏华	
9	构建焊接专业课程综合化体系	教学内容和课程体系改革	曹耿华	
10	《财务管理》课程混合式教学模式研究	教学内容和课程体系改革	罗映红	
11	基于 VR 技术的智能制造课程建设	教学内容和课程体系改革	刘大维	
12	智能制造协同仿真	师资培训	张帆	
13	三维动画应用型师资队伍建设与研究	师资培训	黄爱民	
14	基于 Proteus 软件的单片机系统仿真设计师资培训	师资培训	庄志惠	
15	建筑智能化教育师资培养与实践教学探索研究	师资培训	王冠培	
16	江苏汇博机器人师资培训项目	师资培训	刘一雄	
17	面向珠三角地区智能制造产业的先进自动化与测控技术人才培养示范基地	实践条件和实践基地建设	唐德翠、袁飞、祁伟	
18	面向机器智能的创新设计实践平台建设	实践条件和实践基地建设	陈飞昕、肖苏华	
19	大学英语 A.I.+考试创新实践基地建设	实践条件和实践基地建设	徐玲	
20	全媒体内容生产协同育人实践基地	实践条件和实践基地建设	陈军、邓文新、吴天生	
21	广东技术师范大学——江苏汇博机器人技术股份有限公司新工科人才培养实践教学基地建设	实践条件和实践基地建设	宋雷	
22	智能制造产学合作协同育人实践基地	实践条件和实践基地建设	张帆	
23	动画专业创新应用型人才培养模式改革	创新创业教育改革	黄爱民	
2018 年广东省省级示范性教师教育实践基地（11 个，2019 年 1 月 15 日）				
序号	**基地名称**		**负责人**	**所在单位**
1	广东技术师范学院-广州市旅游商务职业学校教师教育实践基地		张海燕	管理学院
2	广东技术师范学院-广州市番禺区新造职业技术学校教师教育实践基地		周冬梅	美术学院
3	广东技术师范学院-广州市黄埔职业技术学校教师教育实践基地		周莉	机电学院

4	广东技术师范学院-广州市天河职业高级中学教师教育实践基地	柳秀山	电子与信息学院
5	广东技术师范学院-广州市第二幼儿园教师教育实践基地	徐艳贞	教育科学与技术学院
6	广东技术师范学院-河源理工学校教师教育实践基地	蔡军	财经学院
7	广东技术师范学院-广州市白云区江高镇中心小学教师教育实践基地	白崇	文学与传媒学院
8	广东技术师范学院-佛山市高明区职业技术学校教师教育实践基地	肖茵茵	计算机科学学院
9	广东技术师范学院-广州市黄埔中学教师教育实践基地	娄曼丽	数学与系统科学学院
10	广东技术师范学院-广州市华颖外国语学校教师教育实践基地	邵朝杨	外国语学院
11	广东技术师范学院-暨南大学幼儿园教师教育实践基地	孙文云	教育科学与技术学院
2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目（16 项）			
序号	**项目名称**	**负责人**	**所在单位**
1	新师范背景下广东省职教师资培养困境及改革策略研究	罗　平	教务处
2	职教师资人才心理健康教育翻转课堂的实践与研究	王明粤	
3	信息化背景下高职院校会计教师专业标准研究	张颜瑜	
4	基于“大平台+”和共享核的高职本科协同育人影视类专业实践教学模式研究	陈　军	
5	高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例	李　丽	
6	新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践	陈荣军	
7	高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究	蔡文英	
8	高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	陈雪梅	
9	电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践	肖茵茵	
10	学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践	陶　红	
11	高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践	刘茂平	
12	基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践	蔡　蕾	
13	商务英语专业高本协同育人研究与实践	贺显斌	
14	协同育人模式下的高本贯通课程建设研究	张海燕	
15	高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践	罗永顺	
16	软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践	梁　鹏	

22. 2019 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目

序号	项目类别	项目名称	负责人	所在学院

1	广东省在线开放课程项目建设	单片机系统开发方法与项目	祁伟	自动化学院
2		会计电算化	蔡军	财经学院
3		中国茶艺	张海燕	管理学院
4	广东省大学生实践教学基地	广东广播电视台大学生实践教学基地	刘光磊	文学与传媒学院
5		广东技术师范大学智能制造大学生实践基地群	宋雷	机电学院
6		广东技术师范大学—广州明森科技股份有限公司实践教学基地	梁鹏	计算机科学学院
7	广东省高校教学团队建设项目	人力资源管理与开发课程群教学团队	吴小立	管理学院
8	产业学院	美术学院文创产业学院	吴健平	美术学院
9	特色专业	金融学省级特色专业	刘茂平	财经学院

23. 2019 年广东省教学改革研究项目

序号	项目申请人	职称	项目名称	项目类别	所属单位
1	钟旭	教授	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	**综合**	电子与信息学院
2	佘爱春	教授	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	**综合**	文学与传媒学院
3	谷震离	教授	新工科大数据环境下信息管理与信息系统专业高级人才培养体系研究与实践	**综合**	计算机科学学院
4	王敏	副教授	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究与实践	**综合**	机电学院
5	罗平	助理研究员	“互联网+教育”背景下教师教育类课程混合式教学模式探索与实践	**综合**	教务处
序号	**项目申请人**	**职称**	**项目名称**	**项目类别**	**所属单位**
1	吴世枫	讲师	人工智能背景下 Python 课程翻转课堂研究与实践	**一般**	数学与系统科学学院

2	罗向兼	讲师	基于小组合作学习（TBL）的混合式教学模式研究与实践——以设计类专业为例	**一般**	美术学院
3	章玉祉	副教授	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	**一般**	教育科学与技术学院
4	陈芸	副教授	多维互动模式下《资产评估学》课程的混合式教学改革研究	**一般**	财经学院
5	李锋	副教授	基于交通仿真沙盘的智能交通实验教学改革	**一般**	汽车与交通工程学院
6	柏晶	副研究员	职教师资职前培养与职后培训的有机融合研究	**一般**	教师培训与继续教育学院
7	李尚旗	教授	政治认同视域下少数民族大学生思想政治理论课教学改革研究——以概论课为例	**一般**	马克思主义学院
8	肖茵茵	副教授	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	**一般**	计算机科学学院
9	尹婷	讲师	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究与实践	**一般**	外国语学院
10	李洁伦	讲师	基于《成本管理会计》课程的形成性评价和多元考核机制建构	**一般**	财经学院
11	柯慧明	讲师	以创新能力培养为导向的 2+2 高职本科服饰专业教学改革与实践	**一般**	美术学院
12	黄明睿、王玉	副教授	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	**一般**	创新创业学院

24. 教育部 2019 年第一批产学合作协同育人项目立项名单（13 项）

序号	项目编号	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
1	201901018010	北京和欣运达科技有限公司	师资培训	新工科背景下 BIM 机电深化设计与 AI+建筑能源管理骨干师资培训	操瑞兵
2	201901018024	北京和欣运达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	“建筑能源管理与系统集成”实践基地建设	李丽
3	201901059020	北京一维弦科技有限责任有	教学内容和课程体系改革	应用型本科院校机器人工程专业课程教学改革与创新	张帆

		限公司			
4	201901097001	广东雅达电子股份有限公司	教学内容和课程体系改革	楼宇智能化课程体系的教学模式探索与改革	李丽
5	201901101004	广州华之尊光电科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于数字技术应用的《建筑模型制作与工艺》教学内容与课程体系改革	曾丽娟
6	201901107032	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于嵌入式技术及人工智能的车辆工程专业《汽车电子控制技术》教学及课程体系改革	许铀
7	201901117017	杭州康芯电子有限公司	实践条件和实践基地建设	新型 FPGA 综合创新实验室建设项目	柳秀山 程骏 钟旭
8	201901150006	金蝶软件（中国）有限公司	师资培训	财务共享实践教学师资研修	张颜瑜
9	201901151003	巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	师资培训	师资培训	许兆庆
10	201901153002	昆山巨林科教实业有限公司	新工科建设	新工科下校企合作共建自动化专业	宋海鹰
11	201901186006	山东健峰电控科技有限公司	教学内容和课程体系改革	新能源汽车教学内容和课程体系改革	伍强
12	201901258003	武汉噢易云计算股份有限公司	实践条件和实践基地建设	广东技术师范大学—噢易云产教融合实践基地建设	陈军
13	201901287023	浙江天煌科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	微机工控实践基地建设项目	庄鑫财 温宗礼 施金鸿

25. 我院获中央财政支持地方高校发展专项资金项目

序号	项目名称	金额（万元）	获批年份
1	电工电子及大学生创新中心建设	100	2014
2	物联网工程实验实训教学与创新平台	200	
3	计算机公共教学实验平台（三期）	100	
4	数控技术广东普通高校重点实验室升级建设	200	
5	职业技术教育省级特色重点学科建设项目	80	2013
6	基础物理公共教学实验中心	120	
7	经济管理实验教学中心	200	
8	职教互动语音教学平台	100	
9	广东省职业教育服务云平台	100	
10	电工电子及大学生创新中心建设	300	2015

11	数控技术广东普通高校重点实验室升级建设	200	
12	计算机公共教学实验平台(三期)	100	

26. 广东技术师范学院“教育部职业院校教师素质提高计划”项目一览表

序号	项目名称	负责人	立项时间	项目类别
1	建筑装饰	吴健平	2012	职教师资培养培训专业点
2	电子信息工程	韩克	2012	
3	美发与形象设计	王羊羊	2013	
4	制冷和空调设备运行与维修	刘炽辉	2013	
5	网站建设与管理	肖政宏	2014	
6	电子与信息技术	韩克	2014	
7	会计	赵元笃	2014	
8	《机械设计制造及其自动化》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	李玉忠	2012	职教师资本科专业培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发项目
9	《环境设计》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	吴健平	2012	
10	信息技术类、石油化工类、资源环境类专业职教师资资格标准及认证考试标准开发	王乐夫	2012	职教师资资格标准及认证考试标准开发

27. 广东技术师范大学历届校级教学名师一览表

序号	获奖年度	获奖级别	获奖人	专业技术职务	主讲课程
1	2009	省级	赵士滨	教授	多媒体技术
2	2007	校级	许玲	教授	计算机网络
3	2007	校级	杨振野	教授	单片机技术
4	2007	校级	刘颖悟	教授	设计色彩
5	2007	校级	张辉	教授	思想道德修养与法律础
6	2008	校级	徐群	教授	市场营销学
7	2008	校级	杨宁	教授	C++程序设计
8	2008	校级	李玉忠	教授	先进制造技术
9	2011	校级	单纬东	教授	旅游景区经营管理 区域旅游发展战略
10	2011	校级	刘合群	教授	教育学
11	2011	校级	王晓军	教授	工程材料
12	2013	校级	刘明学	教授	数学分析
13	2013	校级	徐小平	教授	JAVA 程序设计
14	2013	校级	陈丽君	教授	心理学

15	2013	校级	吴小立	教授	培训与开发
16	2013	校级	祁伟	教授	单片机原理及应用

28. 广东技术师范大学历届校级教学成果奖一览表

序号	获奖日期	获奖等级	成 果 名 称	成果完成人
1	2004	一等奖	以“学生为中心”教学模式的探索与实践----中英职业技术教育交流及应用研究	黄谷甘、白燕、任道纹、李玉忠、张文
2		一等奖	从虚拟演练到项目实训高技能人才培养新机制的研究与实践	赵士滨、黄谷甘、张进、许玲、王永超
3		一等奖	非重点院校大学英语分级教学体系构建与运作	朱甫道、许竹君、刘慧云、周永全、王天明
4		一等奖	面向职业教育的技能型教育技术人才培养模式的研究与实践	董武绍、黄谷甘、袁南辉、冯丽英、赵玉
5		一等奖	高校文化素质教育分层推进模式的研究与实践	郭斯淦、罗海鸥、林启词、杨少锋、幸小涛
6		二等奖	基于网络资源的自主型学习模式在信息类课程中的探索与应用	许玲、阎俊虎、吴丽云、刘炽辉、刘井利
7		二等奖	WTO 与高等会计教育研究	任道纹、唐际艳、刘国庆、何梅萍、向凯
8		二等奖	“审计案例与审计实操”教学法----《审计学》课程的教学改革	白燕、覃易寒、向凯、刘国庆、唐际艳
9		二等奖	双语课程教学改革研究与实践	杨宁、徐小平、王永超、刘井利、刘景琳
10		二等奖	数控技术职业技能教育研究	徐伟、张伦?
11		二等奖	英语专业阅读课程网络辅助教学模式探索与实践	邹东旗、马静、蒋银健、谭文青、文虹
12	2006	一等奖	电子系“3+0.5+0.5”应用型人才培养探索与实践	许　玲、阎俊虎、吴丽云、杨　宁、刘炽辉
13		一等奖	环境艺术设计专业室内设计方向学生培养模式与探索创新	吴健平
14		一等奖	工科学生创新能力培养的研究与实践	梁荣新、滕立国、郑　巍、何　仲、苏　敏
15		二等奖	IT 类职教师资人才培养体系的研究与实践	谢赞福、田长生、方　刚、李福洋
16		二等奖	会计学专业实践教学体系的完善	张浩良、黄秋文、龙文滨、唐际艳、黄明睿
17		二等奖	《思想道德修养与法律基础》课“讲、议、看、做、评”立体化教学模式构建	张　辉、张敬斌、朱颜娟、刘春雁、宾文高
18		二等奖	全国英语专业四级统考考试辅导过程中 ICM 理论应用效果显著	夏　虹、窦亚萍、何　冰、李　滨、谭文青

19		二等奖	构建不同层次数控人才培养模式	罗永顺、李玉忠
20		二等奖	非计算机专业计算机基础课程教学改革成果	罗　俊、王　禹、王伟杰、麻书钦、陈志华
21	2008	一等奖	面向、服务与引领职教，培养高素质（应用型）职教人才的探索与实践	王乐夫 王培林 梁荣新 黄秋文 赵士滨 崔怀林 刘卫东
22		一等奖	模块型综合项目训练的能力“深加工”人才培养模式的创新与实践	赵士滨 梁荣新 张 进 张建雄 张锋美
23		一等奖	基于信息技术的《电路与电子学》教学改革与实践	崔怀林 向　军 詹　彤 柳秀山李　军
24		一等奖	基于网络资源利用的“自主探究—协作学习”教学模式探索与实践教学创新	蔡茂生 任道纹 刘向阳 徐芳 曾建权
25		二等奖	大学生CAD/CAM竞赛机制与数控技术人才培养的创新与实践	徐伟 张伦玠 李玉忠 林 峰
26		二等奖	“大中文”人才培养模式的理论研究及其实践探索	刘坤生 刘晓文朱苏权 李洪叶良均
27		二等奖	改革影视制作类课程教学，提高学生创新能力	赵　玉 吴天生董武绍 袁南辉 孙　墀
28		二等奖	会计学专业（注册会计师方向）专业建设及其教学改革研究	徐群 向凯 覃易寒 白 燕 郑少贞
29		二等奖	科研型实验室对培养本科生创新能力的支持研究与实践	王永超 李玉忠 谢赞福
30		二等奖	科技创新能力的培养在大学生"飞思卡尔"智能竞赛中的研究与实践	祁　伟 施金鸿 张绪红 周卫 李玉娜
31	2011	一等奖	兴趣型学习、创意型实践、服务型应用三位一体的影视类人才培养模式的研究与实践	董武绍 孙 墀 袁南辉 吴天生 王慧敏
32		一等奖	高等教育“十二五”全国规划教材，高等院校艺术类系列教材	吴振全 靳继君 陈静敏 姚 斌 彭小杭 林蔚然
33		二等奖	“市场营销专业实践教学环节创新与创新人才培养研究”研究报告	许洁虹 张伟今 梁晓萍 王梅　林 艳
34		二等奖	《大学体育与民族体育》（教材）	宋 卫 刘嘉丽 杨春海 张晓林等
35		二等奖	基于协作知识建构的《基础英语》教学改革与实践	蒋银健 邹东旗 王 瑛 郭珊珊
36		二等奖	网络工程专业应用型人才培养的教学改革探索与实践	徐小平 魏文国 杜慧军 尹颖
37		二等奖	数学专业学生数学专业能力的培养模式	肖黎明 刘明学 陈月红 梁海华
38	2012	一等奖	广东技术师范学院“3+2”职教师	王乐夫 梁荣新 刘卫东 崔

			资人才培养模式探索与实践	怀林 刘颖悟 徐伟 张绪红 谢赞福 刘炽辉 罗平 罗文华
39		一等奖	机械设计制造及自动化专业职教师资“三师型”创新人才培养研究与实践	王晓军 姚屏 徐伟 李玉忠
40		一等奖	打造开放性智能创新实验平台，培养学生实践创新能力探索与实践	肖蕾 郑巍 祁伟 张绪红 向丹
41		一等奖	装潢设计与工艺教育专业职教师资人才培养综合改革探索实践	吴振全 黄明秋 刘淑泓 赵婷婷
42		一等奖	“应用电子技术教育”专业教学改革探索与实践	刘炽辉 王红云 罗君辉 闫俊虎 魏文国 韩克 钟旭 赵慧民 杨舰
43		二等奖	动画专业工作室制十校企合作开放式情景化实践教学的人才培养模式探索	姚琳 黄爱民 陈春娱 姜晓松
44		二等奖	广东高校民族传统体育课程建设的理论与实践	陈少宇 杨春海
45		二等奖	拓展职业技能 强化实践教学----经济与贸易学院第二课堂专业行业技能竞赛实践	谢林林 屠孝敏 吕晖斌 周清 蔡玉龙 敖建猛 唐锟 燕立乾 钟玉文
46		二等奖	强化智能建筑实验室建设，提高学生实践创新能力的探索实践	周卫 杨宁 伍银波 张绪红 曾智刚 朱鹰屏 郑巍
47		二等奖	周卫 杨宁 伍银波 张绪红 曾智刚 朱鹰屏 郑巍	张进 姚蕊 张建雄 黄英 苏宏英
48		二等奖	系统的学与全方位的教——广东技术师范学院国际教育学院对外汉语教学改革实践	丁力 喻忠恩 胡海琼 岳中奇 陈津津
49		二等奖	广东省职业院校教师“以学生为中心教学法”培训及教学实践研究	白燕 徐玲 邓兰兰 张勍(英哈大)
50	2014	一等奖	"六对接”、“三融合”、“四层次”、“四能力”的地方本科院校应用型会计人才培养模式改革与实践	李旭旦、向凯、刘国庆、徐光伟、龙文滨、黄明睿、赵华
51		一等奖	基于“TLD-T”理念的“双育，三证”职教师资人才培养模式探索与实践	许玲、黄秋文、王中生、罗平、柏晶、刘颖悟、徐伟、张绪红
52		一等奖	PBL 和 CBL 双轨制教学模式在计算机类专业课程中的教学探索与实践	刘晓勇、唐晓辛、付辉、张锐、周原、黄凤英
53		一等奖	面向高端装备制造的机械类职教师资人才培养改革与实践	罗永顺、杨永、李玉忠、罗忠辉、郑振兴、覃孟扬
54		一等奖	基于“双元”校企协作的“卓越	徐小平、刘兰、尹颖禹、崔

			网络工程师”应用型人才培养探索与实践	怀林、魏文国、韩克、张进、蔡君、刘一
55		一等奖	基于知识建构的外语课堂教学创新实践研究	蒋银健、邹东旗、郭珊珊、张彦琳、王瑛
56		一等奖	“重基础、拓广度、强职业英语能力应用”的大学英语课程教学体系创新与实践	许竹君、金杰、徐玲、张艳、刘慧云
57		二等奖	创建基于中文专业人才核心竞争力培养的写作平台——“课外写作”实训实践研究探索	陈利群、祁丽岩、张福萍、黄文浩、劳信超、林庆
58		二等奖	信息技术与工科教学过程深度融合的探索与实践	伍银波、岑健、王中生、向丹、罗国娟、顾家蒨、张绪红
59		二等奖	以技术创新引领旅游美学教学模式的改革研究与实践	陈鸣、张红贤、黄英、张海燕、李爱军
60		二等奖	基于“主导—主体”教学理念的计算机类公选课数字化学习方式的研究与实践	陈雅、罗俊、梁振球、陈丽冰、林萍
61		二等奖	基于开放式智能机器人教学平台的学生实践创新能力培养探索与实践	卢旭、祁伟、张绪红、郑巍、肖蕾、李玉娜
62		二等奖	突出核心能力培养电子科学与技术专业职教师资“课程与教学内容”探索与实践	杨舰、韩克、刘一、万巍、陈小玲
63		二等奖	多媒体与网络环境下大学英语自主学习能力培养的研究与实践	徐玲、倪菲菲、许竹君、郭丹丹、曾加劲、朱甫道
64	2016	一等奖	基于“校-企-校”协同育人的会计职教师资人才培养模式改革与实践	向凯、刘国庆、刘茂平、蔡军、张颜瑜、蓝图
65		一等奖	创新驱动环境下特色工程实践训练体系构建与发展	戴青云、邓文新、张进、王美林、刘庆
66		一等奖	突出核心能力的高校应用性课程行动导向教学的探索与实践	杨舰、韩克、刘一、万巍、陈小玲
67		一等奖	数字教学资源背景下教育技术学专业课程体系优化研究与实践	吴天生、赵玉、周元春、袁南辉、赵剑冬、伍国华
68		一等奖	思想政治理论课“四全四重四进四信”教育模式探索与实践	李琴、张辉、余翔、李冬娜、曾志浩
69		一等奖	产学研用机械类职教师资协同育人创新机制研究与实践	姚屏、李玉忠、王晓军、罗永顺、刘大维
70		一等奖	大文学理念下应用型中文人才培养的探索与实践	刘汉光、黄文浩、陈南先、项裕荣、白崇、蒋颖
71		一等奖	特色与品牌——广东中职德育的创新实践	汪永智、余翔、金素端、刘春雁、李冬娜
72		一等奖	“三位一体”校本职业英语能力	徐玲、倪菲菲、张艳、 许竹

			培养模式构建与实践	君、 吴浚彦、 刘衡英
73		二等奖	机制创新，资源集成，应用型本科高校计算机类专业复合型人才多维协同培养模式研究	刘晓勇、唐晓辛、付辉、张锐、周原、盘茂杰
74		二等奖	电子信息工程专业高职与本科协同育人一体化教学人才培养模式研究与实践	钟旭、李飞燕、吴永、杨黎、葛建新、薛金水
75		二等奖	基于实践与创新训练驱动的汽车类高级技术技能型人才培养模式改革	杜灿谊、徐伟、杨勇、王红云、 陈森昌、朱玉平、孔春玉、王思卓
76		二等奖	校企协同高技能旅游职教师资的人才培养模式研究与实践	张海燕、单纬东、温锦英、许秋红、富立业、任泉香、杨继福
77		二等奖	基于“主导—主体”教学理念的计算机类公选课数字化学习方式的研究与实践	陈雅、罗俊、梁振球、陈丽冰、林萍
78		二等奖	以提升学生核心竞争力为中心的英语专业应用型人才培养模式研究与实践	史敏、张彦琳、贺显斌、窦亚萍、何劲、王永建、李逸涵、王家明
79		二等奖	高等师范学院复合应用型音乐学人才培养模式的探索与实践	邓兰、李琛、马蔚蔚、姜莱、苏玲芬
80		二等奖	广东高校民族传统体育课程建设的实证研究	陈少宇、宋卫、刘嘉丽、 吴学勇、黄善球
81	2018	一等奖	“标准引领、四联四共”的机械专业职教师资高本衔接一体化培养创新与实践	周莉、杨勇、杨永、郑振兴、柏晶、宋雷、王晓军、罗永顺、刘大维
82		一等奖	分段培养、一体推进，高本协同培养“工匠之师”的探索与实践	许玲、李旭旦、罗　平、向凯、柏晶、闫仙、姚屏、吴健平、肖政宏
83		一等奖	新工科背景下软件工程专业应用型人才培养模式的探索和实践	肖政宏、梁 鹏、林智勇、赵慧民、陈荣军、 刘晓勇、欧阳佳、陈智斌
84		一等奖	《中等职业学校学生公约》的创新研制与实施	汪永智、余翔、金素端、邓凯文、刘春雁、李冬娜、汪士涛、李理
85		一等奖	基于“T-A-E”理念的设计类创新应用型人才培养模式的探索与实践	刘颖悟、彭小杭、王羊羊、余潮松、赵婷婷、刘淑泓、林蔚然、刘宁、黄淳青
86		一等奖	业财融合、需求对接、项目链接、课程衔接，构建财务管理专业协同育人模式	陈芸、李旭旦、向凯、刘国庆、林幸福、丁绒、卢琪、赵华
87		一等奖	面向工程教育的学生创新能力实践导向自校正调节培养探索与实	宋海鹰、岑健、 王中生、向丹、张伦玠、陈贞丰、李海

			践	生、伍银波
88		一等奖	广东特色学前教育课程体系构建与实践	陶红、孙文云、 徐艳贞、王艳艳、李存园
89		二等奖	基于教师专业发展的广东省职业院校教师教学发展中心建设探索与实践	覃易寒、柏晶、王玉婷、罗燕、江朝勇、林静爱、王芹磊
90		二等奖	应用型本科培养环境设计专业职教师资的探索与实践	吴健平、曾丽娟、 陈静敏、常娜、罗广、陈国兴、陈超
91		二等奖	财会类专业会计、审计信息化教学改革与实践	李燕、蔡军、吴丹、刘华、陈平、邵世凤
92		二等奖	汉语言文学师范专业人才培养专业协同、行业协同的实践探索	白崇、刘汉光、 余爱春、陈南先、贺根民
93		二等奖	深化产教融合、协同育人，创新与实践"睿智 SMART”人才培养模式	柳秀山、徐小平、蔡君、雷方元、尹颖禹、 钟旭、杨舰、何春平
94		二等奖	三链并进，闭环协同，计算机类新工科人才培养探索与实践	刘晓勇，赵慧民，肖政宏，李双贵，李伟键，陈荣军，李春英，肖冰
95		二等奖	技术师范院校数学师范专业“双面向“人才培养模式的探索与实践	梁海华、方刚、肖黎明、黄凤英、付辉、娄曼丽
96		二等奖	基于交际文化角色扮演的第二语言跨文化教学改革与实践	曾加劲、回雁雁、刘慧云 郭丹丹、胡海琼

目前，学校拥有 2 个国家级特色专业，1 个国家级综合改革试点专业，1 个教育部卓越教师培养计划项目；2 门教师教育国家级精品资源共享课，1 门国家精品视频公开课；8 个省级特色专业、10 个省级综合改革试点专业、8 个省级应用型示范专业、3 个卓越人才培养计划专业、2 个省级卓越教师培养改革项目、2 个省级战略新兴产业特色专业；30 门省级精品资源共享课程、2 门省级在线开放课程，2 门省级精品视频公开课、2 门教师教育基础在线开放课程、1 门省级新工科通识在线开放课程、1 门省级创新创业教育课程、1 门省级应用型人才培养课程。拥有 1 个省级大学生校外实践基地，17 个省级大学生校外实践基地，11 个省级示范性教师教育实践

基地，9 个省级实验教学示范中心，2 个省级人才培养模式创新实验区、3 个省级应用型人才培养示范基地；10 个省级教学团队；获批教育部产学合作协同育人项目 98 项和 17 项省级产学合作协同育人项目。2010 年获得省级教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项；2014 年获得省级教学成果奖一等奖 1 项；2017 年获得省级教学成果奖一等奖 3 项，二等奖 2 项；2019 年获得省级教学成果奖一等奖 6 项，二等奖 3 项。

IEET 认证委员会

信息教育认证执行委员会 (CAC)

认证结果报告书

受认证专业所属学校 广东技术师范大学

受认证专业 网络工程专业（学士班）

召集人 周胜邻 2021-03-02

2021 年度 IEET「信息教育认证」认证结果报告书

受认证学校 广东技术师范大学

受认证专业 网络工程专业（学士班）

受认证年度 2021

认证规范 CAC2016_大陆

认证委员

委员姓名	认证团职称
李祖添	总召集人
盛敏成	团主席
陈仁晖	委员
陈国泰	委员

认证过程重要日期

自评报告书/期中自评报告书缴交	实地访评日期	离校意见书/书面意见书	离校意见书/书面意见书回复	认证委员会会议
2020 年 7 月 25 日	2020 年 10 月 19~20 日	2020 年 10 月 20 日	2020 年 11 月 03 日	2021 年 02 月 01 日

认证结果

专业	认证结果	有效期限
学士班	通过认证 须再实地访评	3 年 (自 2021 年 1 月 1 日起~2023 年 12 月 31 日止)

下次审查

专业	审查性质	审查时间	审查内容
学士班	期中审查	2024 年度	1. 前次审查所填之「持续改善规划书」及其执行成效。 2. 前次审查之认证意见书中建议改进事项之改善成效(请参考「认证意见书」及 IEET「期中自评报告书撰写说明」之内容)。 3.请于 2023 年 7 月 25 日前缴交「期中自评报告书」，IEET 将于 2024 年度进行期中审查。 4. 通过认证(含准通过认证)及补件再审专业须于每年在线填报「年度认证资料」(专业登入之账号及密码，本会将另行公告)，此报告将列入下次审查参考。

正本

档　　号：
保存年限：

社团法人中华工程教育学会　函

地　　址：10453台北市中山区林森北路554号7楼
联络人员：吳佳儒
电　　话：02-2585-9506 ext.26
传　　真：02-2585-6696
电子邮件：chiajuwu@ieet.org.tw

受文者：广东技术师范大学
发文日期：2021年3月4日
发文字号：中工教字第1100000093號
速别：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：1.各专业认证意见书、2.各专业认证结果报告书、3.持续改善规划书格式

主旨：检送　贵校参与本会2021年度认证专业之认证结果、「认证意见书」、「认证结果报告书」及「持续改善规划书格式」，惠请　查照。

说明：

一、本会业完成　贵校2专业之认证审查，认证结果为：

(一)计算机科学与技术专业（学士班）：通过认证，认证有效年限3年（2021年1月1日至2023年12月31日），下次认证为2024年度，审查性质为期中审查（须实地访评）。

(二)网络工程专业（学士班）：通过认证，认证有效年限3年（2021年1月1日至2023年12月31日），下次认证为2024年度，审查性质为期中审查（须实地访评）。

二、「认证意见书」及「认证结果报告书」请参考附件，并请依照IEET「工程及科技教育认证施行细则」第九条第八款规定，于2021年07月31日（星期六）前缴交「持续改善规划书」电子文件至驻粤联络处，格式请参考附件。

正本：广东技术师范大学
副本：驻粤联络处

裝　訂　線